



филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

15.01.2021 Е.В.Терехова
15 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

18.01.2021 Г.В.Шульц
18 января 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗА 6 СЕМЕСТР**

по учебной дисциплине **Иностранный язык (английский)**
по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Форма проведения оценочной процедуры: текущий контроль

Контрольно- оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)».

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

преподаватель Буглаева В.И., Шарипова С.Ж

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины «Английский язык»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения текущего контроля за 6 семестр.

Код	Результат	Показатели оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
У1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– составляет диалог по теме;
У2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	– делает сообщение по теме; – рассказывает о себе, своем окружении, своих планах; – описывает особенности жизни и культуры своей страны; – описывает особенности жизни и культуры страны изучаемого языка;
У3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– слушает аудиотекст; – отвечает на вопросы;
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
З1.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– употребляет новые лексически единицы в рамках заданной тематики в ходе монологической речи; – выступает с сообщением; – составляет диалог, используя ранее изученную лексику;
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	-Уметь работать с профессиональной литературой; -Уметь оценивать педагогический опыт деятельности других педагогов. -Проверка и оценка подбора профессиональной литературы по физической культуре.
	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	- уметь выполнять курсовые работы; - уметь проводить исследовательскую деятельность в области физического воспитания. -проверка и оценка правильности выполнения курсовых работ и исследовательскую деятельность.
	Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов форсированности ОК
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

проявлять к ней устойчивый интерес. З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности З-2 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности У-2 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	освоения образовательной программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. З-1 Знает решения типовых профессиональных задачами З-2 Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач У-2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-3 Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуациях З-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях У- Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации У-2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом О-2 Имеет опыт принятия решения стандартных и нестандартных ситуаций	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З-1 Знает источники информации	- поиск Интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке публичной речи. - применение на практике различные источники информации;

	3-2 Знает способы и средства поиска информации 3-3 Знает цели и направления профессионального развития У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития У-4 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития	- составление плана текста; -выполнение индивидуальных заданий: работа с различными источниками информации (словари, справочники, учебные пособия по специальности, Интернет-информация)
	ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 3-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности 3-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности	знание источников информации: бумажные носители аудионосители видеоматериалы Интернет-источники
	ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Самостоятельные и практические работы

взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами 31 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и клиентами 32 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и клиентами О2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач.	в группах, парах. Наблюдение.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. 3-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 3-3 Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития У-3 Умеет проектировать программу профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт проектирования программы профессионального и личностного развития	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий 3-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	профессиональной деятельности	
	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). З-1. Знает способы профилактики травматизма, и обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). У-1. Умеет планировать способы профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). О-1. Имеет опыт демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы..
	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. З-1. Знать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-1. Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм О-1. Имеет опыт демонстрации способностей строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.и оценка планов, конспектов мероприятий

2. Описание правил оформления результатов оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является *текущий контроль*.

Оценивание обучающихся осуществляется по результатам выполнения учебных элементов, предусмотренных программой по данной теме:

- практических занятий;
- при наличии текущих оценок за выполнение тематических тестов, за работу на занятиях и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Общая оценка получается как средняя арифметическая имеющихся оценок. Полученный результат текущего контроля выставляется в зачетной книжке обучающегося, в аттестационной ведомости и журнале учета теоретического обучения.

Задания для текущего контроля за 6 семестр

ТЕСТ

Вариант 1

Задание. Выберите правильный вариант

1. When ____ the school?
 - 1) have you joined
 - 2) did you joined
 - 3) did you join
 - 4) have you ever joined
2. I would like to visit Prague. Unfortunately, I ____ there.
 - 1) will never be
 - 2) have never been
 - 3) was never
 - 4) has been
3. That's the best speech I ____
 - 1) never heard
 - 2) didn't hear
 - 3) heard
 - 4) have ever heard
4. Jack ____ in Boston for the past 15 years.
 - 1) lives
 - 2) lived
 - 3) has lived
 - 4) has live
5. I ____ to him last week.
 - 1) spoke
 - 2) have already spoken
 - 3) haven't spoke
 - 4) speaked
6. We ____ a contract last year.

- 1) have signed
 - 2) signed
 - 3) haven't signed
 - 4) have sign
7. I ____ back from a business trip to France last weekend.
- 1) come
 - 2) came
 - 3) never came
 - 4) have just come
8. Can you help me? I ____ my homework, but I still don't understand exercise number 7.
- 1) finished
 - 2) don't finish
 - 3) have finished
 - 4) finish
9. Dad, ____ reading the paper yet?
- 1) have you finished
 - 2) are you finishing
 - 3) did you finish
 - 4) has you finish
10. I can't believe that you ____ the news.
- 1) haven't read
 - 2) didn't read
 - 3) don't read
 - 4) read not
11. He ____ to Moscow in a few days.
- 1) return
 - 2) will return
 - 3) will returns
 - 4) returned
12. We ____ him till Monday.
- 1) don't see
 - 2) didn't
 - 3) will not see
 - 4) has not see
13. They ____ for Paris tonight. They have bought tickets.
- 1) are leaving
 - 2) leave
 - 3) are left
 - 4) was leaving
14. The steamer ____ tomorrow.
- 1) sails
 - 2) are sailing
 - 3) will be sail
 - 4) will sailed
15. He ____ his summer vocation in the Crimea.
- 1) spend
 - 2) has spending
 - 3) was spending
 - 4) is going to spend

Вариант 2

Задание. Выберите правильный вариант

1. Bob and Mary ____ on holiday for a week.
- 1) were
 - 2) have been
 - 3) has been
 - 4) were being
2. ____ they ever read this book?
- 1) Has
 - 2) Did
 - 3) Were
 - 4) Have
3. I ____ my hand on a piece of glass. Do you have a Band-Aid?
- 1) was cutting
 - 2) cut
 - 3) have cut

4) cutted

4. I bought a new computer last week, but it ____ .

1) hasn't worked

2) didn't work

3) don't work

4) worked not

5. I ____ very well last night. There was loud music coming from a house down the road.

1) wasn't sleeping

2) didn't sleep

3) haven't slept

4) didn't slept

6. I went to the school dance last Friday, but I ____ it very much.

1) didn't enjoyed

2) don't enjoy

3) didn't enjoy

4) haven't enjoyed

7. My math teacher wasn't happy yesterday. I ____ to bring my calculator to class.

1) was forgetting

2) forgot

3) have forgotten

4) forget

8. Have you seen my pencil? It was here a minute ago and now ____.

1) it went

2) it have gone

3) it has gone

4) it was going

9. I ____ anything since breakfast so I feel very thirsty now.

1) wasn't drinking

2) haven't drunk

3) didn't drink

4) don't drink

10. I was in a big hurry so I ____ no time to phone you.

1) have had

2) have

3) was having

4) had

11. They have missed the last bus. They ____ for a taxi. 1) will phoning

2) are going to phone

3) will be going to phone

4) am phoning

12. Are you ready to order, sir? Yes, please. I ____ the steak. 1) am going to have

2) am having 3) will have

4) am gone to have

13. Oh no! I haven't got enough money to get home.

Don't worry! I ____ you some. 1) will lend 2) am going to lend 3) am lending

4) lend

14. I can't wait any longer. I ____ now. 1) am going to leave 2) will leave 3) will to leave 4) am going leave

15. We ____ home before midnight tonight. 1) aren't arrive 2) don't arrive 3) didn't arrive 4) won't arrive

Эталоны ответов

Вариант 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	3	4	1	1	3	2	2	1	1	2	3	1	1	4

Вариант 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	4