



Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»,
Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общероссийских дисциплин и
профессиональных модулей

Т.В. Иванова

15 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

Г.В. Шульц

17 сентября 2020 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

за 4 семестр

по дисциплине Теория и история физической культуры и спорта

по специальности 49.02.01. Физическая культура.
(углубленная подготовка)

Форма проведения оценочной процедуры – экзамен

Оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01. Физическая культура и программы дисциплины Теория и история физической культуры и спорта

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Тарасов А.В.
(ФИО)

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки; историю международного спортивного движения; современные концепции физического воспитания; спортивной и оздоровительной тренировки; задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; основы теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств; основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;	четкое владение знаниями: об аппарате теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий; истории становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки; истории международного спортивного движения; современных концепциях физического воспитания; спортивной и оздоровительной тренировки; задачах и принципах физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средствах методах и формах физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; основах теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств; основах формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмах и средствах развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; мотивах занятий физической культурой и спортом, условиях и способах их формирования и развития; понятии "здоровый образ жизни" и основах его формирования средствами физической культуры; особенностях физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;	Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Экзамен

особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора.	структуре и основах построения процесса спортивной подготовки; основах теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту; правильно использовать терминологию в области физической культуры; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	- использование полученных знаний и навыков для дальнейшего совершенствования	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Умение определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.	Умение проводить учебно-тренировочные занятия.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Умение руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Умение осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Умение анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Умение проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Умение подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Умение оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Умение определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Умение мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Умение организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Умение осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен.
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Умение организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ПК 2.6. Оформлять документацию(учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Умение оформлять документацию(учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- правильность разработки учебно-методического комплекта; - правильность разработки учебно-методических материалов на основе образовательного стандарта.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- правильность разработки учебно-методического комплекта; - правильность разработки учебно-методических материалов на основе образовательного стандарта.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение работать с профессиональной литературой; Умение оценивать педагогический опыт деятельности других педагогов.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Умение оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Умение проводить исследовательскую деятельность в области физического воспитания.	Текущий контроль Практическая работа. Экзамен
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.	Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников включая электронные;	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	-знание источников информации: бумажные носители аудионосители видеоматериалы Интернет-источники	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	- знание целей и мотиваций для занимающихся физической культурой и спортом	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- знание задач профессионального и личностного развития	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	- знание основ профессиональной деятельности в условиях обновления целей и смены технологий.	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	- соблюдение правил техники безопасности	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2 Описание правил оформления результатов оценивания экзамена

Оценивание результатов сформированности знаний и умений по дисциплине «Теория и история физической и культуры и спорта», необходимых для овладения профессиональными и общими компетенциями осуществляется в два этапа:

1 этап – выполнение практических работ, предусмотренных программой дисциплины

2 этап – выполнение экзаменационных заданий.

Экзаменационные задания включают в себя 2 части: теоретические задания и практические задания, которые разработаны на 27 билетов.

Критерии

Часть первая:

- правильные ответы на теоретические задания 50 баллов.

Часть вторая:

- правильно выполненное практическое задание – 50 баллов;

Максимально возможное количество баллов за правильное выполнение всех заданий – 100 баллов.

Перевод баллов в отметки:

«5» -94– 100 баллов;

«4» -81 – 93 баллов;

«3» - 51 - 80 баллов;

«2» - <50 баллов.

Билет №1

1. Дайте характеристику основным понятиям теории физической культуры и спорта: физическое развитие, физическое воспитание, физическая культура, физическое совершенство, физическая подготовка.

2. Заполните в таблицу «Физические качества и средства (физические упражнения), наиболее эффективно обеспечивающие решение задач развития физических качеств у детей младшего школьного возраста 1-4 классы». Укажите методические указания к выполнению упражнения.

Физические качества	Основные средства (физические упражнения)	Дозировка	Методические указания
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Билет №2

1. Дайте характеристику шведской, сокольской и немецкой школам гимнастики.

2. Заполните в таблицу «Физические качества и средства (физические упражнения), наиболее эффективно обеспечивающие решение задач развития физических качеств у детей среднего школьного возраста 5-9 классы». Укажите методические указания к выполнению упражнения.

Физические качества	Основные средства (физические упражнения)	Методические указания
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Билет №3

1. Назовите взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания личности.
2. Составьте комплекс упражнений на развитие гибкости, используя круговой метод. Укажите дозировку выполнения упражнения и методические требования к выполнению.

Билет №4

1. Урок состоит из трех функционально связанных частей. Назовите их и дайте краткую характеристику каждой части.
2. Заполните в таблицу. Физические качества и средства (физические упражнения), наиболее эффективно обеспечивающие решение задач развития физических качеств у детей старшего школьного возраста 10-11 классы. Укажите методические указания к выполнению упражнения.

Физические качества	Основные средства (физические упражнения)	Методические указания
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Билет №5

1. Перечислите причины возникновения ошибок при выполнении двигательных действий. Какие методы могут быть использованы для их устранения?
2. Перечислите основные задачи развития скоростных способностей. Приведите по 3 примера простой и сложной двигательной реакции, проявляемой в физическом воспитании и спорте.

Примеры простой двигательной реакции	Примеры сложной двигательной реакции
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Билет №6

1. Представьте классификацию физических упражнений. Дайте характеристику повторному методу воспитания физических качеств.
2. По каким показателям, в представленных на рисунке контрольных упражнениях, оценивают координационные способности.

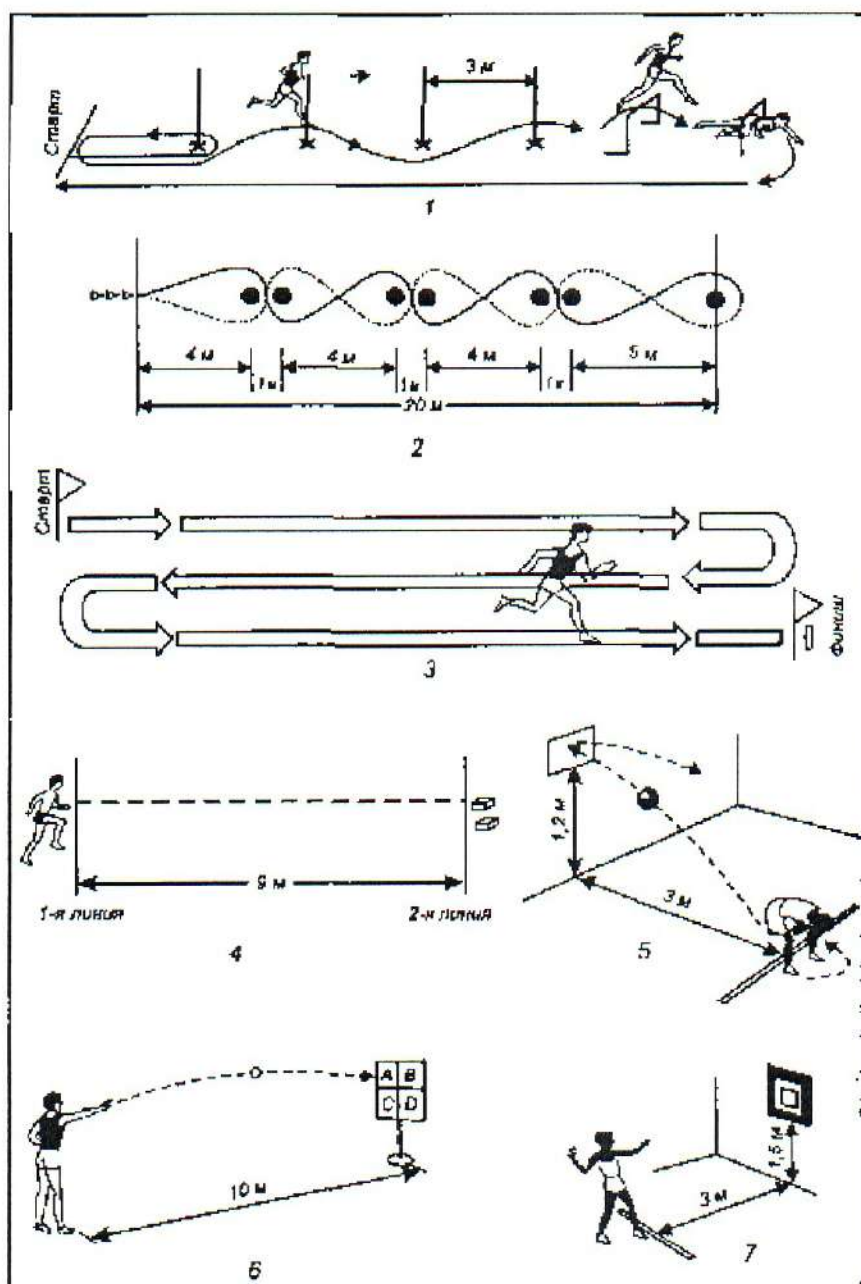


Рис. 16. Контрольные упражнения (тесты) для оценки уровня развития координационных способностей

Какое контрольное упражнение используют в школьном возрасте для определения координационных способностей.

Билет №7.

1. Дайте определение: физическая нагрузка; объем нагрузки; интенсивность.
2. Перечислите методические приемы для активизации внимания занимающихся и повышения их эмоционального состояния при проведении общеразвивающих упражнений в подготовительной части урока физической культуры:

1) _____

- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Билет №8.

1. Становление международного Олимпийского комитета.
2. Составьте комплекс упражнений на развитие скоростных способностей. Используйте игровой метод.

Билет №9.

1. Перечислите основные этапы становления отечественной системы физической культуры и охарактеризуйте их:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2. Составьте комплекс упражнений с направленностью на развитие силовых способностей, используя метод круговой тренировки. Определите дозировку и впишите в клетки названия упражнений.

- 1.
- 3.
- 5.
- 7.
- 8.
- 6.
- 4.
- 2.

Билет №10.

1. ГТО – как спортивное движение в нашей стране. Как в комплексе ГТО раскрываются такие общие функции спорта, как личностно-направленного воспитания, обучения и развития; оздоровительно-рекреативная функция.

2. Цель первого этапа начального разучивания – сформировать у ученика основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах. Выберите любое целостное

двигательное действие из раздела школьной программы.

Основные задачи:

1. Укажите основные опорные точки (элементы действия) выбранного целостного двигательного действия. Подберите и запишите подводящие упражнения для освоения изучаемого действия.
2. Перечислите возможные ошибки в изучаемом действии, определите причины и основной путь исправления ошибок.

Билет №11

1. Дайте определение метод физического воспитания. Дайте характеристику основным методам физического воспитания.
2. Умение и навыки выполнять различные движения с предметами (мячи, скакалки, гантели, палки), являются жизненно важными в процессе физического воспитания. Составьте комплекс упражнений с предметами (на выбор студента), с указанием методов организации и методическими указаниями.

Билет №12

1. Раскройте сущность понятия «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры.
2. Заполните таблицу «Методы обучения двигательным действиям и на уроках физической культуры в 1—4 классах». Подберите эффективное упражнение и подберите дозировку (2-3 метода на выбор студента).

Методы обучения двигательным действиям

Метод	Средство	Методические рекомендации
-------	----------	---------------------------

Билет №13

1. Назовите и охарактеризуйте основные и дополнительные (вспомогательные) средства физического воспитания. Раскройте возможности игрового метода.
2. Цель второго этапа углубленного разучивания – сформировать у ученика полноценное двигательное действие. Выберите любое целостное двигательное действие из раздела школьной программы. Примените задачи этапа для обучения выбранного двигательного действия. Обоснуйте ответ.

Основные задачи:

1. _____
2. _____
3. _____

Билет №14

1. Дайте характеристику принципу содействия всестороннему и гармоничному развитию личности; принципу прикладности; принципу оздоровительной направленности.
2. Перечислите основные задачи развития гибкости. Впишите в таблицу упражнения для развития активной и пассивной гибкости. Укажите дозировку к каждому упражнению.

№	Упражнения для развития активной гибкости	Упражнения для развития пассивной гибкости
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Билет №15

1. Назовите цель и основную направленность оздоровительной тренировки. Перечислите средства специально оздоровительной направленности.
2. Заполните таблицу «Методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств на уроках физической культуры в 1—11 классах».

Методы обучения двигательным действиям

1—4 классы	5—9 классы	10—11 классы
---------------	------------	--------------

Билет №16

1. Дайте определение понятию физические качества. Перечислите физические качества и двигательные способности.
2. В чем суть «Адаптивной физической культуры».

Перечислите виды адаптивной физической культуры.

Назовите особенности адаптивной физической культуры.

Билет №17

1. Перечислите общепедагогические методы в физическом воспитании. Дайте характеристику методу круговой тренировки.
2. Составьте комплекс упражнений для физкультминуток, запишите в таблицу (в логической последовательности).

Комплекс упражнений для физкультминуток

Упражнения Дозировка (количество повторений)

Билет №18

1. Перечислите специфические и общепедагогические методы физического воспитания. Назовите методы воспитания физических качеств и их практическое применение.
2. Заполните таблицу «Методов строго регламентированного упражнения», укажите дозировку. Упражнение, соответствующее методу на выбор студента.

Наименование метода	Упражнение	Дозировка (объем и интенсивность в упражнении)
равномерный		
повторный		
переменный		
интервальный		
игровой		
соревновательный		

Билет №19

1. Назовите взаимосвязь физического воспитания с другими видами воспитания личности.