



Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
Е.В. Терехова
15.01.2019 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Л.Н. Борилова
22.01 2019 г.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине: «Введение в специальность»
за 2 семестр
специальность 49.02.01. Физическая культура.

Форма проведения оценочной процедуры: текущий контроль

Составитель: А.В. Тарасов

НГП
2019

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НПП преподаватель Тарасов А.В

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, входит в состав основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения оценочной процедуры в форме выполнения тестовых заданий по темам 2 семестра.

Предмет(ы) оценивания (ПК, ОК)	Объект(ы) оценивания (умения, знания)	Показатели оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 3-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности 3-2 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности У-2 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности. - общую характеристику специальности; - квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - о функциях, системе и принципах физической культуры; - методологические основы педагогической	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет) Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3-1 Знает решения типовых профессиональных задачами 3-2 Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач У-2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-3 Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач		
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. 3-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуациях 3-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях У-1 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом О-2 Имеет опыт принятия решения стандартных и		

нестандартных ситуаций	деятельности;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами 31 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и клиентами 32 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и клиентами О2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач.	- методические основы профессиональной подготовки учителя физической культуры; - основы спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности будущего специалиста	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Самостоятельные и практические работы в группах, парах.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. 3-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)		Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 3-3 Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития У-3 Умеет проектировать программу профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт проектирования программы профессионального и личностного развития		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий 3-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности		
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). 3-1. Знает способы профилактики травматизма, и обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). У-1. Умеет планировать способы профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).		

О-1. Имеет опыт демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа		
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. З-1. Знать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-1. Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм О-1. Имеет опыт демонстрации способностей строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм		
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. З1 Знает особенности и специфику физкультурно-спортивной деятельности. З2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У1 Умеет работать с разными категориями используя различные методы подготовки. О2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач.		- анализирование целей и задач при планировании учебных занятий
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.		
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.		
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.		
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.		
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.		- оценивание внеурочных мероприятий и занятий в соответствии с поставленными критериями
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.		
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.		
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.		
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.		- умение проведения самоанализа и анализа педагогической деятельности
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		

2 Описание правил оформления результатов оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является *текущий контроль*.

Оценивание обучающихся осуществляется по результатам выполнения учебных элементов, предусмотренных программой по данной теме:

- практических занятий;
- при наличии текущих оценок за выполнение тематических тестов, за работу на теоретических занятиях и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
- выполнение тестовых заданий по темам 2 семестра.

Общая оценка получается как средняя арифметическая имеющихся оценок. Полученный результат текущего контроля выставляется в зачетной книжке обучающегося, в аттестационной ведомости и журнале учета теоретического обучения.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;
выполнение 0 часа 35 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего 0 час 45 мин.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля ТЕСТ

Вариант 1

1. В чем заключается основной смысл физической культуры как компонента культуры общества?
 - а. В укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей.
 - б. В обучении двигательным действиям и повышении работоспособности.
 - в. В совершенствовании природных, физических свойств человека.
2. Что является основным специфическим средством физического воспитания?
 - а. Естественные свойства природы.
 - б. Физическое упражнение.
 - в. Санитарно-гигиенические факторы.
3. Где наиболее ярко выражены специфические образовательные функции физической культуры?
 - а. В профессионально - прикладной физической деятельности.
 - б. В системе образования и воспитания (детский сад, школа, колледж, вуз и др.).
 - в. В сфере спорта высших достижений.
4. Способность своевременно принимать обоснованные и устойчивые решения, без лишних задержек переходить к их выполнению называется ...
 - а. Выдержкой.
 - б. Решительностью.
 - в. Самообладанием.
5. Что входит в содержание интеллектуальных ценностей физической культуры?
 - а. Знание о методах и средствах развития физического потенциала человека.
 - б. Комплексы методических руководств, практических рекомендаций, пособий.
 - в. Способность к рациональной организации времени, собранность.
6. Какой вид здоровья определяет текущее состояние органов и систем организма человека?

- а. Соматическое здоровье.
 - б. Психическое здоровье.
 - в. Физическое здоровье.
7. Назовите основные факторы риска в образе жизни людей.
- а. Малая двигательная активность (гипокинезия), психологические стрессы.
 - б. Нарушения в питании, переедание, алкоголизм, наркомания, курение.
 - в. Все перечисленное.
8. Какова конечная цель приобретения знаний?
- а. Применение их на практике.
 - б. Успешная государственная аттестация.
 - в. Повышение профессиональной компетентности.
9. Какими факторами продиктовано самоопределение личности в физической культуре?
- а. Биологическими, социально-психологическими, возрастными, духовными, материальными, физиологическими.
 - б. Целями и уровнем притязаний, склонностью к определенной деятельности, особенностями нервной системы, типом телосложения, характером.
 - в. Интересом к физкультурно-спортивной деятельности, осознанием человеком потребности в занятиях физическими упражнениями.
10. Какой возраст считается оптимальным для формирования осознанной потребности в физической культуре, ЗОЖ; приобретении определенных основ образования в сфере физической культуры через освоение необходимых в жизни и предстоящей трудовой деятельности знаний и навыков в области физической культуры?
- а. 7-10 лет.
 - б. 11-15 лет.
 - в. 15-18 лет.

Вариант 2

1. Для «малых» форм занятий физической культурой характерно...
- а. Узкая направленность деятельности, незначительная продолжительность, отсутствие четко выраженной структуры, невысокий уровень нагрузок.
 - б. Умеренное повышение тонуса и ускорение «вработывания» систем организма при переходе от состояния покоя к повседневной деятельности.
 - в. Оптимизация текущей работоспособности во время работы и профилактика неблагоприятных влияний на организм.
2. В каких разновидностях представлены «фоновые» виды физической культуры?
- а. Гигиеническая и рекреативная физическая культура.
 - б. Туризм, охота, рыболовство.
 - в. Физкультурно-спортивные развлечения и оздоровительно-массовые мероприятия.
3. При воспитании какого физического качества продолжительность упражнения должна быть такой, чтобы скорость его выполнения не снижалась?
- а. Выносливости.
 - б. Быстроты.
 - в. Силы.
4. В каких видах спорта тактическая подготовка сведена к минимуму?
- а. В циклических видах спорта продолжительного характера.
 - б. В циклических видах спорта спринтерского характера, прыжках, метаниях.
 - в. В спортивных играх, многоборьях.
5. Какой показатель реакции организма на физическую нагрузку является наиболее информативным, объективным и широко используемым в практике?
- а. ЖЕЛ (жизненная емкость легких).
 - б. МПК (максимальное потребление кислорода).

- в. ЧСС (частота сердечных сокращений).
6. В чем заключается основной смысл физической культуры как компонента культуры общества?
 - а. В укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей.
 - б. В обучении двигательным действиям и повышении работоспособности.
 - в. В совершенствовании природных, физических свойств человека.
 7. Что является основным специфическим средством физического воспитания?
 - а. Естественные свойства природы.
 - б. Физическое упражнение.
 - в. Санитарно-гигиенические факторы.
 8. Где наиболее ярко выражены специфические образовательные функции физической культуры?
 - а. В профессионально - прикладной физической деятельности.
 - б. В системе образования и воспитания (детский сад, школа, колледж, вуз и др.).
 - в. В сфере спорта высших достижений.
 9. Что входит в содержание интеллектуальных ценностей физической культуры?
 - а. Знание о методах и средствах развития физического потенциала человека.
 - б. Комплексы методических руководств, практических рекомендаций, пособий.
 - в. Способность к рациональной организации времени, собранность.
 10. Какой вид здоровья определяет текущее состояние органов и систем организма человека?
 - а. Соматическое здоровье.
 - б. Психическое здоровье.
 - в. Физическое здоровье.

Эталоны ответов

	1 вариант	2 вариант
A1	В	В
A2	Б	А
A3	Б	А
A4	Б	Б
A5	А	В
A6	А	В
A7	В	Б
A8	А	Б
A9	Б	А
A10	В	А