



**Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

_____ Е.В.Терехова
_____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В.Шульц
_____ 2021 г.

**Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине Физическая культура
7 семестр
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
(углубленная подготовка)**

Форма проведения оценочной процедуры: дифференцированный зачет

НГП
2021

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01. Физическая культура и программы учебной дисциплины «Физическая культура»

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

преподаватель

Тарасов А.В.

Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств, входит в состав основной профессиональной образовательной программы в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура».

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура» умениями, и знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачёт*.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Результатом освоения программы является также освоение обучающимися общих компетенций и/или профессиональных компетенций (их компонентов, составных частей).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности З-2 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности У-2 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. З-1 Знает решения типовых профессиональных задачами З-2 Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.

решения типовых профессиональных задач У-2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-3 Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. 3-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуациях 3-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях У-2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом О-2 Имеет опыт принятия решения стандартных и нестандартных ситуаций	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами 31 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и клиентами 32 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и клиентами О2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. 3-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 3-3 Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития У-3 Умеет проектировать программу	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт проектирования программы профессионального и личностного развития	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий З-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). З-1. Знает способы профилактики травматизма, и обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). У-1. Умеет планировать способы профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). О-1. Имеет опыт демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы..
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. З-1. Знать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-1. Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм О-1. Имеет опыт демонстрации способностей строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и оценка планов, конспектов мероприятий
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. З1 Знает особенности и специфику физкультурно-спортивной деятельности. З2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У1 Умеет работать с разными категориями используя различные методы подготовки. О2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

3. Оценка освоения учебной дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является *дифференцированный зачет* (состоит из теоретической и практической части)

Теоретическая часть дифференцированного зачета проводится путем выполнения теста. Задание выполняется индивидуально. На выполнение работы отводится 15 минут. *Практическая часть* дифференцированного зачета проводится в форме практического занятия.

Практическая часть содержит три разновидности заданий на проявление физических качеств: скоростная выносливость - непрерывный 6 мин бег, сила рук - подтягивание из виса (юноши), сила брюшного пресса – поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за

головой, ноги закреплены, взрывная сила ног - прыжок в длину с места. На выполнение нормативов отводится 60 минут.

4. Контрольно-оценочные материалы для аттестации по учебной дисциплине.

4.1. Практическая часть

Пакет заданий

Текст задания: Выполнить подтягивание из виса (юноши), поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки), прыжок в длину с места.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: *задание выполняется в спортивном зале.*
2. Максимальное время выполнения задания: 60 мин.
3. Оборудование и инвентарь: *гимнастической перекладина, гимнастические маты или туристические коврики, рулетка.*

Критерии оценки

Виды испытаний	юноши			девушки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Подтягивание из виса (кол-во раз)	15	11	8	19	15	10
Подъем туловища, руки за головой, ноги закреплены (кол-во раз за 1 мин)	45	35	30	40	30	25
Прыжок в длину с места (см)	230	215	200	185	175	165
Непрерывный бмин.	1500	1300	1200	1000	800	600

4.2. Теоретическая часть.

Пакет заданий

Теоретическая часть зачета проводится путем выполнения теста (3 варианта по 10 вопросов). Задание выполняется индивидуально. На выполнение работы отводится 15 минут.

Практическая часть зачета проводится в форме практического занятия.

Описание системы оценивания

За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.

За не полный ответ 1 балл;

За не правильный ответ 0 баллов

Диапазон оценки в баллах	Описание оценок
22-20	отлично
19 - 15	хорошо
14-10	удовлетворительно
Менее 9	неудовлетворительно

Вариант №1

1. Слово «волейбол» обозначает
 - а) «летающий мяч»
 - б) «ручной мяч»
 - в) «вольный мяч»
 - г) «игра в мяч»
2. Игра в волейбол осуществляется
 - а) мячом
 - б) воланом
 - в) мячом в кольцо
 - г) шариком
3. В игре в волейбол на площадке одновременно участвуют
 - а) одна команда
 - б) две команды

- в) три команды
 - г) четыре команды
4. На площадке для игры в волейбол имеются
- а) боковые линии
 - б) линия вбрасывания
 - в) средняя линия
 - г) линии атаки
5. Игра в волейбол осуществляется на площадке размером
- а) 9×12 м
 - б) 9×18 м
 - в) 6×12 м
 - г) 6×18 м
6. Количество касаний мяча (кроме блока) игроками в волейбол играющей стороной составляет
- а) 2 касания
 - б) 3 касания
 - в) 5 касаний
 - г) 6 касаний
7. Первые четыре партии в волейболе заканчиваются выигрышем при достижении счета
- а) 15 очков с преимуществом минимум в 2 очка
 - б) 20 очков с преимуществом минимум в 1 очко
 - в) 25 очков с преимуществом минимум в 2 очка
 - г) 30 очков с преимуществом минимум в 1 очко
8. При игре в волейбол команда набирает очко
- а) при правильной подаче мяча
 - б) при успешном приземлении мяча на игровой площадке соперника
 - в) когда команда соперника совершает нападающей удар
 - г) когда команда соперника получает замечание
9. Двойное касание в волейболе разрешено игроку
- а) при приеме подач
 - б) при выполнении передачи сверху двумя руками
 - в) игроку, участвующему в блоке
 - г) игроку задней линии
10. Тайм-аут в волейболе – это
- а) решающая партия
 - б) перерыв между партиями
 - в) заключительная партия
 - г) перерыв во время партии
11. Размеры баскетбольной площадки (м):
- а) 26×14 ; б) 28×15 ; в) 30×16 .
12. Ширина линий разметки баскетбольной площадки (см):
- а) 5; б) 6; в) 8.
13. Диаметр центрального круга площадки (см):
- а) 300; б) 360; в) 380.
14. Температура в зале при проведении соревнований:
- а) $5 - 30^{\circ}\text{C}$; б) $15 - 30^{\circ}\text{C}$; в) $10 - 25^{\circ}\text{C}$.
15. Высота баскетбольной корзины (см):
- а) 300; б) 305; в) 307.
16. Окружность мяча (см):
- а) $60 - 65$; б) $70 - 75$; в) $75 - 78$.
17. Размеры баскетбольного щита (см):
- а) 120×180 ; б) 115×185 ; в) 105×180 .
18. Вес мяча (г):
- а) $600 - 620$; б) $650 - 700$; в) $600 - 650$.
19. Во время игры на площадке с одной стороны может находиться (игроков):
- а) 4; б) 5; в) 6.

20. Какой должна быть высота от пола до щита (см):

- а) 270; б) 290; в) 275.

21. Резкое движение. Этот жест судьи означает:



- а) три секунды; б) три очка; в) три штрафных броска.

22. Скрещенные руки перед грудью. Этот жест означает:



- а) пробежку игрока; б) замену игрока; в) блокировку игрока.

Вариант №2

1) Волейбол – это вид спорта

- а) циклический
б) сложно-координационный
в) игровой
г) военно-прикладной

2) Игра в волейбол начинается

- а) передачей
б) подачей
в) нападающим ударом
г) приемом мяча

3) подача мяча в волейболе осуществляется из-за

- а) средней линии
б) трехметровой линии
в) боковой линии
г) лицевой линии

4) Правильное выполнение подачи в волейболе

- а) мяч, перелетая сетку, коснулся ее
б) мяч пролетел за антенной
в) подающий игрок заступил при подаче на лицевую линию

г) подающий игрок подбросил мяч и не подал

5) Высота сетки для игры в волейбол для мужчин составляет

- а) 200 см
б) 215 см
в) 236 см
г) 243 см

6) Следующие выражения, относящиеся к волейболу, являются правильными

- а) если подающая команда выигрывает розыгрыш мяча, она набирает очко и продолжает подавать
б) если подающая команда выигрывает розыгрыш мяча, она набирает очко и дача переходит к другой команде
в) если принимающая команда выигрывает розыгрыш мяча, она набирает очко, получает право подавать
г) если принимающая команда выигрывает розыгрыш мяча, она получает право подавать, но не набирает очко

- 7) Ошибками при игре в волейбол являются
- а) команда касается мяча 4 раза (включая блокирование)
 - б) игрок ударяет мяч дважды подряд (кроме касания при блокировании)
 - в) мяч последовательно касается различных частей тела игрока
 - г) команда касается мяча 3 раза
- 8) В волейболе партия (кроме решающей пятой) выигрывается командой, которая первой набирает
- а) 15 очков
 - б) 20 очков
 - в) 25 очков с преимуществом в 2 очка
 - г) 30 очков с преимуществом в 2 очка
- 9) Временной отрезок для игры в волейбол до достижения счета в 25 очков называется
- 10) Ошибки при приеме подач в волейболе
- а) мяч принят ногой
 - б) мяч принят двумя руками снизу
 - в) двойное касание
 - г) мяч при приеме задержан
11. Майки игроков должны быть пронумерованы:
- а) от 1 до 10; б) от 4 до 15; в) от 1 до 50.
- 2. В каком году появился баскетбол как игра:**
- а) 1819; б) 1899; в) 1891.
13. Кто придумал баскетбол как игру:
- а) Д. Формен; б) Д. Фрейзер; в) Д. Нейсмит.
14. Капитан команды должен отличаться от других игроков:
- а) другим цветом номера на груди;
 - б) иметь на майке полосу, подчеркивающую номер на груди;
 - в) иметь повязку на руке.
15. Разрешается ли игрокам играть в очках или линзах?
- а) Разрешается;
 - б) не разрешается;
 - в) разрешается под собственную ответственность.
16. Запрашивать тайм-ауты и замены имеет право:
- а) только тренер команды;
 - б) только главный тренер и капитан;
 - в) любой игрок, находящийся на площадке.
17. Встреча в баскетболе состоит из:
- а) двух таймов по 20 минут;
 - б) четырех таймов по 10 минут;
 - в) трех таймов по 15 минут.
18. Может ли игра закончиться ничейным счетом?
- а) Может; б) не может; в) назначается переигровка.
19. Победителем встречи является команда:
- а) выигравшая три четверти;
 - б) выигравшая вторую половину встречи;
 - в) набравшая хотя бы на одно очко больше соперника.
20. Если команда без уважительных причин вовремя не выходит на площадку, то:
- а) ей засчитывается поражение со счетом 0:20;
 - б) необходимо подождать 15 минут;
 - в) игра переносится на другой день.
21. Две руки на бедрах. Этот жест судьи означает:



а) толчок игрока; б) блокировку игрока; в) замену игрока.

22. Поднятые большие пальцы рук. Этот жест означает:



а) 2 очка; б) спорный мяч; в) мертвый мяч.

Вариант №3

- 1) Игра через сетку двумя командами по 6 человек называется....
- 2) Волейбол по игровой идее и характеру принадлежит к разделу игр с
 - а) ловлей мяча
 - б) броском мяча
 - в) отбиванием мяча
 - г) ловлей, броском и отбиванием мяча
- 3) На волейбольной площадке одной команды игровых зон выделяют
 - а) 4
 - б) 5
 - в) 6
 - г) 7
- 4) На площадке для игры в волейбол имеются
 - а) боковые линии
 - б) линия вбрасывания
 - в) средняя линия
 - г) линии атаки
- 5) Высота сетки для игры в волейбол для женщин составляет
 - а) 200 см
 - б) 215 см
 - в) 224 см
 - г) 240 см
- 6) В волейболе команда имеет право коснуться мяча, для возврата его на площадку соперника, не считая касания на блоке, не более:
 - а) трех раз
 - б) четырех раз
 - в) двух раз
 - г) одного раза
- 7) Подачи в волейболе осуществляются
 - а) поочередно каждой командой по одной подаче
 - б) подает команда, выигравшая очко
 - в) поочередно каждой командой по пять подач
 - г) подает команда, проигравшая очко
- 8) При игре в волейбол в случае равного счета (24:24) игра продолжается до достижения преимущества в
 - а) одно очко
 - б) два очка
 - в) три очка
 - г) четыре очка
- 9) В волейболе если при подаче мяч касается сетки и перелетает на сторону противника, то
 - а) игра останавливается и производится переподача мяча

- б) игра останавливается и право подачи переходит к сопернику
- в) игра не останавливается
- г) команда, совершившая подачу, теряет очко

- а) команды разыгрывают подачу
- б) команды меняются площадками
- в) происходит смена команд
- г) команды играют вторую партию на тех же площадках

10) После выигрыша первой партии в волейбол одной из команд

11. Как начинается игра?

- а) жеребьевкой; б) вводом мяча из-за боковой линии; в) спорным броском.

12. Запасными игроками считаются те, которые:

- а) сидят на скамейке запасных;
- б) выходят на замену;
- в) не включены в начальную расстановку на данную игру.

13. Какое количество замен разрешается делать во время игры?

- а) максимум 10; б) максимум 20; в) количество замен не ограничено.

14. Сколько времени дается на ввод мяча в игру?

- а) 3 секунды; б) 5 секунд; в) 8 секунд.

15. Сколько тайм-аутов разрешается запрашивать?

- а) В каждой четверти по одному;
- б) в трех четвертях по одному, а в четвертой – два;
- в) два за игру.

16. Длительность тайм-аутов (с):

- а) 30; б) 45; в) 60.

17. Во время тайм-аутов игроки, находящиеся на площадке, должны:

- а) уйти с неё;
- б) подойти к тренеру;
- в) подойти к своей скамейке запасных.

18. Длительность перерыва между первой и второй, а также третьей и четвертой четвертями:

- а) 1 мин; б) 2 мин; в) 3 мин.

19. Что происходит с игроком, получившим пять фолов?

- а) Автоматически выбывает из игры;
- б) продолжает играть;
- в) может замениться, если хочет.

20. Что происходит с командой после получения игроками этой команды четырех фолов?

- а) За каждый последующий фол соперники выполняют два штрафных броска;
- б) продолжает играть;
- в) выполняется один штрафной бросок.

21. Ладонь и палец образуют букву «Т». Этот жест судьи означает:



- а) технический фол;
- б) минутный перерыв;
- в) замену игрока.

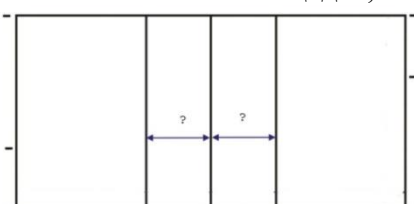
22. Две открытые ладони, образующие букву «Т». Этот жест судьи означает:



- а) технический фол;
- б) минутный перерыв;
- в) неправильную игру руками.

Вариант №4

- 1) Волейбол – это
 - а) командная игра трех команд
 - б) игра двух команд на игровой площадке с двумя кольцами
 - в) игра двух команд на игровой площадке размером 24×20 м
 - г) игра двух команд на игровой площадке, разделенной сеткой
- 2) Игра в волейбол продолжается
 - а) 1-2 партии
 - б) 3-5 партий
 - в) 2-6 партий
 - г) 3-6 партий
- 3) Расстояние между линиями, обозначенное знаком «?» на волейбольной площадке, составляет



- а) 2 м
 - б) 3 м
 - в) 4 м
 - г) 5 м
- 4) Число игроков одной команды на площадке в игре волейбол составляет
 - а) 4 чел.
 - б) 5 чел.
 - в) 6 чел.
 - г) 7 чел
- 5) Вес мяча для игры в волейбол составляет

- а) 260-280 г
 - б) 500-520 г
 - в) 610-630 г
 - г) 700-720 г
- 6) После того, как одна из команд в волейболе выиграла очко
 - а) происходит переход игроков команды, выигравшей очко, в случае, если прошлая подача была у другой команды
 - б) происходит переход игроков команды, проигравшей очко
 - в) происходит переход игроков команды, выигравшей очко, в случае, если прошлая подача была у этой же команды
 - г) команда продолжает подавать в случае, если прошлая подача была у этой же команды
 - 7) В волейболе мяч вводится в игру
 - а) правым игроком задней линии
 - б) левым игроком задней линии
 - в) правым игроком передней линии
 - г) левым игроком передней линии
 - 8) Во время игры в волейбол разрешены следующие действия

- а) касание сетки мячом
- б) касание сетки рукой
- в) касание мяча блокирующим сразу после выполнения блока
- г) касание мяча антенны

9) Зона подачи в волейболе – это участок позади каждой лицевой линии шириной

- а) 3 м
- б) 6 м
- в) 9 м
- г) 12 м

10) В волейболе при счете партий 2:2

решающая (пятая) партия играется до

- а) 15 очков с любым преимуществом
- б) 15 очков с минимальным преимуществом в 2 очка
- в) 25 очков с любым преимуществом
- г) 25 очков с минимальным преимуществом в 2 очка

11. Что происходит при равном счете после четырех четвертей?
а) Игра продолжается до разницы в два мяча;
б) назначается дополнительный период в пять минут;
в) матч переигрывается на следующий день.
12. Как начинается вторая четверть?
а) Спорным броском;
б) вводом мяча из-за лицевой линии;
в) вводом мяча по центру из-за боковой линии.
13. Длительность перерыва между второй и третьей четвертями (мин.):
а) 5; б) 10; в) 15.
14. Смена корзин происходит:
а) после каждой четверти; б) не происходит; в) после второй четверти.
15. Ширина трехсекундной зоны у лицевой линии составляет:
а) 5 метров; б) 6 метров; в) 7 метров.
16. Расстояние от лицевой линии до линии штрафного броска составляет (м):
а) 5,6; б) 5,8; в) 6.
17. В каком году появился баскетбол как игра:
а) 1819; б) 1899; в) 1891.
18. Сколько времени отводится на атаку корзины соперника (с)?:
а) 30; б) 28; в) 24.
19. Сколько времени отводится на замену игрока (с)?
а) 10; б) 20; в) 30.
20. Сколько времени отводится на переход из тыловой в передовую зону (с)?
а) 8; б) 10; в) 12.
21. Сжатый кулак указывает на кольцо нарушившей команды. Этот жест судьи означает:



- а) толчок игрока;
б) фол в атаке;
в) удар игрока.
22. Вытянутая рука с тремя пальцами вперед. Этот жест судьи означает:



- а) три очка;
б) трехочковый бросок;
в) нарушение правил трёх секунд.

Эталоны ответов

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	а	в	волейбол	г
2	а	б	в	б
3	б	г	в	б
4	а,в,г	а	а,в,г	в
5	б	г	в	а
6	б	а,в	а	а,г
7	в	б,в	б	а
8	б	в	б	а,в
9	в	партия	в	в
10	г	в,г	б	б
11	б	б	в	б
12	а	в	а	в
13	б	в	в	б
14	в	б	б	в
15	б	а	б	б
16	в	б	в	б
17	в	б	в	в
18	в	б	б	в
19	б	в	а	б
20	б	б	а	а
21	б	б	б	б
22	б	б	а	в