МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Н.И. Михайлютина
31 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Шульц Г.В
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»
Углубленная подготовка

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43. 02. 06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №470

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Е. В. Пасечникова
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43. 02. 06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Программа ориентирована на выполнение следующих **задач:**

- ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать студенту знания, которые будут способствовать формированию у него логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **61** час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **13** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**61**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	**2**
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**13**
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы, подготовка к семинарским занятиям, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, подготовка к тестированию	**13**
Промежуточная аттестация в форме **зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.	**2**	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка эссе «Почему философия актуальна во все времена?»	0,5	
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		**12**	
Тема 1.1. Античная философия	Античная философия (от мифа к логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур). Античная философия (циники, стоики и скептики)	2	1
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -составление 1 раздела сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»; - подготовка рефератов по философским персоналиям; - изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на	1	

	контрольные вопросы.		
Тема 1.2. Философия средних веков иВозрождения	Философия Средних веков. Философия и религия. Патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века. Основные направления в философии эпохи Возрождения: гуманистическое, неоплатоническое, натурфилософское, реформационное, политическое, утопически-социалистическое. Ф. Петрарка, Н. Кузанский, Н. Коперник, Т. Мюнцер, Н. Макиавелли, Т. Мор.	2	1
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -составление 2 раздела сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»; - подготовка рефератов по философским персоналиям	1	
Тема 1.3. Философия Нового времени	Философия Нового и новейшего времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бекон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц) Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.	2	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»; - подготовка рефератов по философским персоналиям	1	
Тема 1.4. Немецкая классическая философия	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)	2	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: - составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»; - подготовка рефератов по философским персоналиям	1	
Тема 1.5. Русская философия XIX- XX века	Русская философия XIX- XX века. Западники и славянофилы. Народничество 60-80 г.г. XIX в. Философия «всеединства». Русская религиозная философия конца XIX- начала XX веков. Русский марксизм. Русский космизм. Философия в советской и постсоветской России.	2	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»; - подготовка рефератов по философским персоналиям	0,5	
Тема 1.6. Основные направления современной философии	Постклассическая философия второй половины XIX века - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон) Современная западная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)	1	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа№1 по разделу 1 «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени»	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»; - подготовка рефератов по философским персоналиям	0,5	
Раздел 2. Философское учение о бытии		**6**	
Тема 2.1. Материя и ее свойства	Формирование представлений о материи в истории философии. Понятие материи, бытия, физического и объективного миров. Бесконечность и беспредельность материи и бытия. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Понятия пространства, времени, движения	2	1
	Практические занятия	0	

	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - подбор примеров иллюстрирующих виды движения материи	0,5	
Тема 2.2. Диалектика. Категории диалектики	Диалектика. История диалектики. Гераклит. Немецкая классическая философия. Марксизм. Советская философия. Категории диалектики. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность, невозможность. Содержание и форма. Сущность и явление. Часть и целое. Система и элемент. Общее и единичное.	2	1
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - выписать категории диалектики и подобрать примеры	0,5	
Тема 2.3. Законы диалектики	Закон единства и борьбы противоположностей как источник развития. Противоположности, их виды. Единство противоположностей. Противоречия, их виды. Абсолютное и относительное. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений. Количество, качество, мера. Переход количества в качество. Скачок, виды скачка. Абсолютность и относительность скачка. Закон отрицания отрицания.	2	1
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - составление таблицы «Законы диалектики».	1	
Раздел 3. Человек — сознание — познание		**10**	
Тема 3.1. Философия о происхождении и сущности человека	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к. природе.	2	2
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - выполнение домашней самостоятельной работы «Многообразие определений человека в философии»	0,5	

Тема 3.2. Фундаментальные характеристики человека	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	2	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	
Тема 3.3. Философия о происхождении и сущности сознания	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности. Сознание, самосознание и личность. Сознание и мышление. Функции сознания.	2	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на контрольные вопросы	0,5	
Тема 3.4. Учение о познании	Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.	2	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на контрольные вопросы	0,5	
Тема 3.5. Проблема истины	Истина, заблуждение, ложь – как результат познания. Понятие истины. Объективность истины.Критерии истины в познании	1	1
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа №2 по разделу 2 «Человек — сознание — познание»	1	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: -работа с избранными текстами	0,5	
Раздел 4. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		**6**	
Тема 4.1 Научная картина мира	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Роль науки в современном обществе. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	2
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовка к семинару «Научное познание»	1	
Тема 4.2 Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	2	1
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. - подготовка к дискуссии «Нужна ли религия человеку?»	1	
Тема 4.3 Философия и искусство	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна	2	1
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	
Раздел 5. Социальная		**10**	

жизнь			
Тема 5.1. Философия и история	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шопенгауэр, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. «Проблема конца истории».	2	2
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	
Тема 5.2. Философия и культура	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Понятие культуры. Основные области культуры. Функции культуры.	2	1
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: -подборка примеров из средств массовой информации о проявлении контркультуры, массовой культуры, культуры поведения	0,5	
Тема 5.3. Общество как система	Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развитияобщества. Концепции Н.Данилевского, О. Шпенглера, А.Тойнби. Запад и Восток как два основных цивилизационных типа. Бинарность российской цивилизации. Информационная цивилизация.	2	2
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	

Тема 5.4. Общество как процесс	Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса. Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса,Ясперса, Ростоу) Теория Н.Я Данилевского.	2	2
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на контрольные вопросы	0,5	
Тема 5.5. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	2
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовка к дискуссии «Есть ли будущее у человечества?»	0,5	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0	
Зачет		**2**	
Всего:		**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Горелов, А. А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М.: Академия, 2018. -320с.
2. Гуревич, П. С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. – М.: КноРус, 2017.- 478 с.

Дополнительные источники:

1. Бранская, Е. В., Панфилова, М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 184 с.
2. Ветошкин, А. П., Некрасов, С. И., Некрасова, Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. - М.: РГ-Пресс, 2020. - 624 с.
3. Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие / В. Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.
4. Горелов, А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
5. Демина, Л. А., Малюкова, О. В., Бучило, Н. Ф. Философия. Учебник. - М.: Проспект, 2020. - 360 с.
6. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 281 с.
7. Матяш, Т. П., Жаров, Л. В., Несмеянов, Е. Е. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Феникс, 2020. - 314 с.
8. Миронов, В. В. Философия с иллюстрациями. Учебник. - М.: РГ-Пресс, 2020. - 432 с.
9. Основы философии: учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров ; под ред. В. П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 240 с.
10. Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.
11. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания. Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 164 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа http://filosofia.ru/

2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 c, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30405.html.- ЭБС «IPRbooks»
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А. Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 c.- [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36372.html.- ЭБС «IPRbooks»
4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы философии» - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 c. -, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56022.html.- ЭБС «IPRbooks»
6. Сафонова, А. И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35536.- ЭБС «IPRbooks»
7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа http://filosof.historic.ru
8. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif online
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа http://lanbook.com
10. Электронная библиотека по философии[Электронный ресурс], режим доступа http://filosof.historic.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (ОК, ПК, освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Формируемые общие компетенции:	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности У2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки)	- Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе анализа документов, ответа на теоретические вопросы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. У-1Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач З-2 Знает понятия «эффективность» и «качество» У 2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, отчеты по учебной, производственной, преддипломной практикам, лабораторным работам, защита курсовых работ, дипломного проекта, мини-сочинения / самооценка на занятиях)	-Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. З1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у обучающихся. - Оценка степени ответственности обучающихся при выполнении стандартных и нестандартных заданий. - Оценка умений предвидеть

	результат своих действий
ОК 4 . Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития. З1 Знает источники информации У1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. - Оценка выполненной домашней работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности З1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности О1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе подготовки к дискуссиям, семинарским занятиям, работе с источниками, создания презентаций, защите рефератов, докладов
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями З1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями О1 Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями З2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, обсуждения вопросов семинарских занятий, групповой работы.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе проведения дискуссий и обсуждения вопросов семинарских

З1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного) У2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания О2 Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания	занятий, в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов У1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью О1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе участия во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. У1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе самостоятельной работы, дискуссий, семинарских занятий, работы с источниками, создания презентаций - Оценка выполненной домашней работы
Освоенные умения:	
- ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, подготовки к семинарским занятиям, работы со словарями и электронными источниками информации.
Усвоенные знания:	
- основные категории и понятия философии;	Оценка устных и письменных ответов, работы со словарями.
-роль философии в жизни человека и общества;	Оценка устных ответов на контрольные вопросы, результатов составления рецензии на

	первоисточник, работы со словарями.
- основы философского учения о бытии;	Оценка работы со словарями, результатов заполнения таблиц, экспресс-опроса.
- сущность процесса познания;	Оценка результатов работы с избранными текстами, подготовки к семинарским занятиям.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка подготовки к семинарским занятиям, участия в дискуссии.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка участия в дискуссии, подготовки к семинарским занятиям.
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Оценка участия в дискуссии, подготовки к семинарским занятиям.

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Н.И. Михайлютина
31 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В Шульц
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»
специальность 43.02.06. «Сервис на транспорте»
(по видам транспорта)
Углубленная подготовка

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №470

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Федосеенко С.С.
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта), входящей в состав укрепненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**61**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Составление схем, таблиц сравнения, решение хронологических задач, подготовка сообщений, рефератов, докладов, проведение исследований по документам, по фрагментам статей историков, краеведов, по материалам газет.	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		**10**	
Тема 1.1 Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	Общая характеристика основных периодов новейшей истории. Территориальные изменения после Второй Мировой войны. Образование мировой системы социализма.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление сообщения по теме урока.	0,5	
Тема 1.2 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ документов «Речи Черчилля в Фултоне», «План Маршала».	0,5	3
Тема 1.3 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи. Начало арабо-израильского противостояния. Индокитайский конфликт.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений «Раскол Кореи», «КНДР сегодня».	0,5	
Тема 1.4 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной вой-	2	1

отсталости	ны» на освободительные движения. Деколонизация в Африке. Трудности преодоления отсталости. Выбор путей модернизации и культурно-цивилизационные блоки. Страны-экспортёры нефти. Новые индустриальные страны». Социальные и экономические проблемы современных африканских государств. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с политической картой «Этапы крушения колониального мира»	0,5	3
Тема 1.5 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма	Модели трансформации исламских обществ. Модель проевропейской модернизации в Турции. Иранская революция конца 1970-х г.г. и её последствия. Религиозный фундаментализм в современном Иране. Глобализация и исламский мир. Татарский ислам. Положительный опыт межкультурной интеграции в России.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка исследовательской работы «Ислам и терроризм».	0,5	3
Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		**22**	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Реконверсия и выбор послевоенного курса государственной политики. Реформизм 1960-х г.г. Политика президентов Джона Кеннеди, Линдона Джонсона. Америка 1970-х г.г. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Политика Джимми Картера. Америка 1980-х г. г. Правительство Р. Рейгана. «Рейганомика». Продолжение курса президентом Дж. Бушем (старшим). Президент Б. Клинтон и реализация его программы. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Дж. Буша (младшего). Социально-экономическое развитие и политическое страны в период президентства Барака Обамы.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка информационного проекта по теме: «Современный уровень российско-американских отношений».	0,5	3
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 года. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка мультимедийной презентации «Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество».	1	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Распад «восточного блока» и преодоление биполярности мира.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка докладов «Организация Варшавского договора (ОВД)», «Совет Экономической Взаимопомощи», «Нарастание экономических и социальных проблем», «События в Венгрии, Чехословакии», «Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы» (по выбору).	0,5	3
Тема 2.4 Страны Восточной Европы в поисках выбора	Последствия краха тоталитарного социализма. Социально- экономическое развитие, рыночные реформы. Интеграция в «объединённую Европу». Современный уровень взаимоотношений России и стран Восточной Европы.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка окладов «Исторические портреты Н. Чаушеску», Э. Хоннекера, Л. Свободы».	0,5	
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония в конце XX-начале XXI в.в.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Политический и экономические уроки Японии из Второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. «Японское экономическое чудо». Причины и особенности. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	

	Контрольные работы	0	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка исследовательской работы «Японо-американские отношения на современном этапе».	0,5	
Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Китай в 1950-1960-е годы. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай в 1970-1990-е годы. Прагматики у власти. Китай на современном этапе развития. Мероприятия современного китайского руководства по превращению страны из региональной в глобальную державу.	2	2
	Лабораторные работы	0	3
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с газетными публикациями «Современный уровень российско-китайских отношений».	0,5	
Тема 2.7 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии: Индии, Пакистана, Бангладеш. Принятие конституции Индии в 1950г. «Курс Неру»: социально- экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х г.г. Специфические проблемы Индии: национально - религиозная рознь, кастовый строй. Общественный традиционализм. Экономические реформы в Индии 1990-х г.г. Своеобразие процесса модернизации.	2	1
	Лабораторные работы	0	3
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка информационного проекта «Современный уровень российско-индийских отношений».	0,5	
Тема 2.8 Советская концепция «нового политического мышления»	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря». Причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	1
	Лабораторные работы	0	2
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ исторических источников по теме «Советская концепция «нового политического мышления».	0,5	
2.9 Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, по-	2	

годы. Становление новой России.	следствия экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.		
	Лабораторные работы	0	3
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита реферата «Б.Н.Ельцин: исторический портрет на фоне эпохи».	0,5	
2.10 Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки.	2	
	Лабораторные работы	0	3
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка мультимедийной презентации «Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США».	0,5	
Тема 2.11 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XX в.в.	Латинская Америка после Второй мировой войны. Национал-реформизм. Первый путь развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа). Революционные процессы. Второй путь развития латиноамериканских стран: интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия). Модернизаторская политика военных режимов в 1970-80-е годы. Продолжение политики модернизации в конце XX – начале XXI века. Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок - Южноамериканский Совет Обороны (ЮСО). Страны Латинской Америки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран.	2	2
	Лабораторные работы	0	3
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы:	0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов «Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки», «Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику» (по выбору).	0,5	
Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI в.в.		**4**	
Тема 3.1 Научно- техническая революция и культура	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита презентации «Культура молодежного бунта».	1	
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ преамбулы Конституции 1977 года.	1	2
Раздел 4 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		**10**	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Понятие глобализации. Современные символы глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура. Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Процесс глобализации - объективная основа для объединения европейских государств. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Глобальные проблемы современности.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	3
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка и защита презентации	0,5	

	«Глобальные проблемы современности и пути их решения».		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков.	2	
	Лабораторные работы	0	3
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов «Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации».	0,5	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.	2	
	Лабораторные работы	0	3
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов «Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом», «Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ».	0,5	
Тема 4.4 Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития в начале XXI века. Попытки фальсификации истории в ущерб интересам России.	Президент России В.В.Путин. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы. Экономические реформы. Плюсы и минусы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI века. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема». Основные направления внешней политики страны. Деятельность комиссии по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ исторических источников по теме «Российская Федерация - проблемы социально - экономического и куль-	0,5	

	турного развития в начале XXI века».		
Тема 4.5. Российская Федерация на современном этапе развития	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Анализ исторических источников по теме «Российская Федерация на современном этапе развития».	0,5	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	**61**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного кабинета.

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Артёмов, В. В., Лубченков, Ю. Н. История (для всех специальностей СПО), 7-е изд., испр,- М.: ИЦ «Академия», 2018.-256 с.
2. Загладин, Н. В. Всеобщая история. История Нового времени–М.: Русское слово 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.
2. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
3. Апальков, В. С. История Отечества / В. С. Апальков, И. М. Миняева. - М.: Альфа-М, Инфра-М, 2019. - 544 с.
4. Артемов, В. В., Лубченков, Ю. Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: Издательский центр «Академия», - 2017. -368 с.
5. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва: Проспект, 2016. – 316 с.
6. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 345 с.
7. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 311 с.
8. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 328 с.
9. История современной России. Хроники «эпохи перемен» 1985-1999. В 2 частях. Часть 2. - М.: Фонд современной истории, Издательство МГУ, 2017. - 512 с.
10. Кутузов, В. А. История России, 1914–2015: учебник для СПО / [В. А. Кутузов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 562 с.
11. Новейшая история Отечества. XX век. В 2 томах. Том 1. - М.: Владос, 2016. - 496 с.
12. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 399 с.

Интернет – источники:

- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.constitution.ru
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mnr.gov.ru
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.un.org/ru
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.consultant.ru
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.uznay-prezidenta.ru
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.pcпп.рф
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.potrebitel.net
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.rfdeti.ru
10.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.ombudsmanrf.org
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.rospotrebnadzor.ru
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.law.edu.ru

- исторические:

1.Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ruarchives.ru
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.shpl.ru
3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru
История [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / [Самыгин П. С. [и др.]; ответственный редактор П. С. Самыгин]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 270 с. - Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru
6. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ В. В .Кириллов, М. А. Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru
7. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: https:// biblio-onlain.ru 8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ре-сурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: https:// biblio-onlain.ru
9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www/puplic/ru

10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER и др.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе анализа устных и письменных ответов, работы с историческими документами и законодательными актами; выполнения реферативных работ, сообщений, информационных проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;	Оценка результатов составления таблиц, устных и письменных ответов
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе составления сравнительных таблиц.
Знания:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Оценка результатов составления сравнительных таблиц, выполнения исследовательских работ, презентаций, устных и письменных ответов.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;	Оценка результатов выполнения реферативных работ, сообщений, устных и письменных ответов.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка результатов выполнения информационного проекта, устных и письменных ответов.
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценка результатов выполнения реферативных работ, сообщений, устных и письменных ответов.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов выполнения, презентаций, реферативных работ, сообщений, устных ответов,
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;	Оценка работы с историческими документами и законодательными актами.

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности З-3 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)	Демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: - выполнение творческих работ профессиональной направленности - ориентация в мире профессий - понимание значимости профессиональной деятельности

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
	для человека
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. З-1 Знает решения типовых профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту - определение темы - постановка целей и задач - выбор теоретического материала, практических методов - адаптация теоретического материала к конкретной ситуации
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О-1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. - Оценка умений предвидеть результат своих действий - Прогнозирование результатов своей работы, повышение самооценки
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З-1 Знает источники информации У – 1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-2 Знает способы и средства поиска информации У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Исследовательская работа - Презентация. - Сообщения. - Проектная деятельность. - Графическое представление результатов - Семинар. - «Круглый стол
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности О- 1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности	- Олимпиады - Участие в научном обществе - Кружки, факультативы по предмету
ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. З-1 Знает особенности и специфику делового общения в кол-	- Наблюдение. - Презентации коллективной, командной деятельности. - Умение обобщать учебно-

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
лективе, команде, с руководством и потребителями У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями О-1 Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У- 2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О-2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	познавательную и исследовательскую деятельность - Выявление способности индивидов к саморазвитию
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного) У-2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания О-2 Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания	- Олимпиады - Внеаудиторная деятельность - Конкурсы - Презентации - Конференции
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью О-1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития З-2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации У-2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование О-2 Имеет опыт обоснования выбора форм и методов профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации	- Портфолио достижений.
ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. З-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения и нестандартном ведении уроков

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности	

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Н.И.Михайлотина
31 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В Шульц
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

специальность 43.02.06 «Сервис на транспорте»
(по видам транспорта)
Углубленная подготовка

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №470.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Шурухина К.В., преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ» 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном

направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта

ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.

ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте

ПК 4.5. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 61 час,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 13 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**61**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**48**
В том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	**14**
контрольные работы	
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**13**
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Выполнение упражнений, решение и составление расчетных задач, подготовка рефератов и электронных презентаций.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

- 14 лпз

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. 1 Методологические и логические основы психологии общения	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Степень научной разработанности проблемы. Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Социология коммуникации и психология общения. Общение как ведущая деятельность специалиста по социальной работе. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи.	2	
	Лабораторное занятие	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка сообщений по заданной теме	1	
1.2. Общение как процесс взаимодействия. Содержание, функции и виды общения.	**Содержание учебного материала**	**4**	1
	Понятие общения как социально-психологического процесса. Закономерности и функции процесса общения. Виды общения. Уровни общения. Коммуникативная компетентность.	2	
	Лабораторное занятие	0	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №1 «Определение уровня коммуникативной компетентности»	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Составление древа понятия «общение»	2	3
1.3. Средства и приемы общения	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Вербальное и невербальное общение. Значение вербального и невербального общения. Виды, правила и техники слушания. Правила вербального общения. Невербальные средства общения.	2	
	Лабораторная работа	0	

	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №2 «Формирование умений и навыков невербального общения»	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Интерпретация тестового материала. Подготовка докладов.	1	3
1.4. Типы общения.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Императивное и манипулятивное как типы монологического общения, их цели и средства. Диалогическое общение. Условия диалогического общения.	2	
	Лабораторная работа	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подбор ситуаций из практики общения для обсуждения.	1	3
1.5. Структура общения. Особенности восприятия в процессе общения. Механизмы восприятия.	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Структура общения. Перцептивная, коммуникативная и интерактивная стороны общения. Содержание перцептивной стороны общения. Механизмы перцепции как способы восприятия, понимания и оценки в общение. Понятие имиджа, его функции и влияние на эффективность коммуникаций.	2	
	Лабораторная работа		
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №3 «Анализ типичных ошибок восприятия»	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка докладов. Сочинение-анализ по материалу практического занятия.	1	3
1.6. Эффективные технологии общения	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Технология беспроблемного общения Т. Гордона. Технология идеального общения Ч. Тойча и Дж. Тойч.	2	
	Лабораторная работа	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0	

1.7. Психология воздействия в общении.	**Содержание учебного материала**	**4**	1
	Механизмы психологического воздействия в общении. Психологические механизмы защиты.	2	
	Лабораторная работа	0	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №4 «Формирование навыков конструктивного общения»	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Письменный анализ-рассуждение по итогам практических занятий.	1	3
1.8. Сценарии взаимодействия. Определение их роли в межличностном общении.	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Построение сценариев взаимодействия. Ролевые, гендерные, профессиональные и социокультурные сценарии взаимодействия, примеры. Обрабатывание эмоций как важный элемент разгрузки.	2	
	Лабораторная работа	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0	
1.9. Коммуникативная сторона общения. Коммуникативная компетенция.	**Содержание учебного материала**	**4**	1
	Содержание коммуникативной стороны общения. Коммуникатор и реципиент. Составляющие коммуникативной компетенции. Понятие коммуникативных барьеров. Понятие обратной связи в общении.	2	
	Лабораторная работа	0	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №5 «Отработка навыков активного слушания»	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Составление опорного конспекта. Подготовка сообщений.	1	3
1.10. Интерактивная сторона общения. Стратегии взаимодействия.	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Содержание интерактивной стороны общения. Понятие психологической совместимости. Теории, объясняющие особенности межличностного взаимодействия. Психологическая составляющая стратегии взаимодействия. Основные стратегии (стили) взаимодействия.	2	

	Лабораторная работа	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0	
1.11. Культура общения. Культурные формы общения.	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Понятие коммуникативной культуры. Культура общения и культура поведения. Культура поведения как форма общения людей, их поступки, основанные на нравственности, этическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти нравственную линию поведения в нестандартной, экстремальной ситуации.	2	
	Лабораторная работа	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Сочинение «Как бороться с хамством?»	1	3
1.12. Этика делового общения	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Понятия этика и этикета. Вежливость как этическая категория. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения. Формы вежливости (пунктуальность, корректность, учтивость, любезность). Понятие тактичности. Бестактность. Фамильярность как форма бестактного поведения. Деликатность. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	2	2
	Лабораторная работа	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Самодиагностика. Интерпретация тестового материала.	1	
1.13. Речевой этикет или этика делового красноречия	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Речевой этикет - правило речевого поведения в обществе. Деловая риторика и ее значимость для эффективности деловых отношений. Национальные, исторические и др. корни делового красноречия. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.). Стиль делового речевого воздействия и этикет. Комплименты. Эпидейктическая речь.	2	

	Лабораторная работа	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0	
1.14. Психологические особенности ведения дискуссий и публичных выступлений	**Содержание учебного материала**	**4**	1
	Техника проведения дискуссий, подготовка к ним. Техника самопрезентации. Особенности публичных выступлений.	2	
	Лабораторная работа	0	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №6 «Преодоление психологических барьеров. Формирование навыков самопрезентации»	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Презентация или реферат на тему «Я и моя профессия»	1	3
1.15. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Понятие конфликта, его структура. Разновидности конфликтов. Особенности реагирования в конфликте. Невербальное проявление конфликта. Методы разрешения и упреждения конфликтов. Ролевые особенности реагирования в конфликте. Работа с неразрешёнными конфликтами.	2	
	Лабораторная работа	0	
	Практические занятия	**2**	
	Практическое занятие №7 «Анализ конфликтных ситуаций»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Разработка возможных сценариев разрешения конфликтной ситуации и анализ поведения	1	
1.16. Верификация ложной информации в процессе общения	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Причины негативного искажения информации. Признаки обмана в общении. Верификация ложной информации по словам; верификация ложной информации по голосу; верификация ложной информации по пластике; верификация ложной информации по мимике.	2	
	Лабораторная работа	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа. Психологическая характеристика основных ошибок и мер предосторожности при верификации ложной информации.	1	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Итого	**61**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством);

3. – продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете психолого-педагогических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- документационное обеспечение: паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета;
- учебно-методическое обеспечение:

1. Планы практических занятий по дисциплине «Психология общения»;
2. Банк оценочных материалов по дисциплине «Психология общения в форме разноуровневых тестовых заданий, ситуационных задач.

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплинам: «Психология общения».

Технические средства обучения:

- телевизор «Samsung»;
-компьютер с программным обеспечением;
- DVD с комплектом материалов на электронных носителях

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с.

2. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с.

3. Психология общения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. — 6-е изд.,стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 368 с.

4. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник для СПО. – 17-е изд.,стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 192 с.

Дополнительные источники:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 360 с.

2. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. В. Бороздина Н. А. Кормнова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431163.

3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 476 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/444389.

4. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с.

5. Лавриненко, В. Н. Деловая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с.

6. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/436558.

Интернет-ресурсы:

1) Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.psychology.ru

2) Журнал «Psychologies»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www. Psychologies.ru

3) Электронная библиотека учебников : [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www. studentam.net/

4) Библиотека Гумер - гуманитарные науки : [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www. gumer.info/

5) PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www. psylib.kiev.ua/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подбора ситуативного материала, подготовки сообщений и докладов, написания сочинений - рассуждений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе в процессе межличностного общения.	Практическая работа Индивидуальные задания Тестирование (ситуационные тесты)
Знания:	
- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы в общения, привила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Тестирование Терминологический диктант Индивидуальная работа Доклады Сочинение-рассуждение Анализ проблемных ситуаций

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности У- 1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности З-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности У-2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки)	Демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: - выполнение творческих работ профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. З-1 Знает решения типовых профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач У-2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций З-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях З-3 Знает меру ответственности за принятые решения У-3 Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение О-3 Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (работа в группах, публичная презентация принятого решения, выполнение и защита курсовых работ, лабораторные и практические занятия, защита дипломного проекта и т.д.)	Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З-1 Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач,	Исследовательская работа Презентация. Сообщения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
профессионального и личностного развития З-2 Знает способы и средства поиска информации У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-3 Знает цели и направления профессионального развития У-3 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального развития О-3Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности З-3 Знает специализированные аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности У-3 Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности О-4 Имеет опыт применения ИКТ в профессиональной деятельности с целью ее совершенствования	Олимпиады Участие в научном обществе
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями О-1 Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У-2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач З-3 Знает средства и процедуры деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями У-3 Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	Наблюдение. Презентации коллективной, командной деятельности.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
З-4 Знает способы и приемы командообразования У-4 Умеет сплотить коллектив для эффективной работы в команде	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного) У-2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания З-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) У-3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) З-4 Знает способы и направления целеполагания для выполнения заданий З-5 Знает средства и приемы мотивации подчиненных У-5 Умеет мотивировать подчиненных при выполнении заданий О-5 Имеет опыт мотивирования подчиненных при выполнении задания З-6 Знает правила организации и контроля работы команды (подчиненных) при выполнении задания У-6 Умеет организовывать и оценивать работу команды при выполнении задания	Олимпиады Внеаудиторная деятельность Конкурсы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью О-1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития З-2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации У-2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование	Портфолио достижений.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности З-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности У-2 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения и нестандартном ведении уроков
ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте. З-4 Знает правила и условия перевозок пассажиров и багажа	Выполнение индивидуальных заданий Практическая работа
ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях. З-2 Знает особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров У- 2 Умеет оформлять проездные документыотдельным категориям пассажиров О-2 Имеет опыт оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров	Тестирование Терминологический диктант
ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки. З-2 Знает правила и условия перевозок грузов У-2 Умеет определять требования, предъявляемые к перевозке различных видов грузов О-2 Имеет опыт определения на основе нормативной документации требований, предъявляемых к перевозке различных видов грузов	Доклады Сочинение-рассуждение
ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию. З-2 Знает международные соглашения перевозок транспортом З-3 Знает правила перевозки грузов на особых условиях и опасных грузов	Терминологический диктант Выполнение индивидуальных зданий
ПК 1.6 Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин. З-1 Знает технологию бронирования гостиниц	Анализ проблемных ситуаций Дискуссия Опрос
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта З-3 Знает нормативную документацию, обеспечивающую процесс обслуживания потребителей	Сочинение-рассуждение Реферат Подготовка презентаций
ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. З-1 Знает правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями)	Анализ проблемных ситуаций Тестирование Сочинение-рассуждение
ПК 2.3 Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия	Беседа Опрос

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
транспорта. З-1 Знает перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта У-1 Умеет осуществлять обслуживание в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта	Тестирование Доклад
ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства. З-2 Знает классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	Анализ проблемных ситуаций Дискуссия Опрос Выполнение индивидуальных зданий
ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях З-1 Знает порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте	Терминологический диктант Дискуссия
ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте З-1 Знает виды и функции сервиса на транспорте	Выполнение индивидуальных заданий Анализ проблемных ситуаций Дискуссия Опрос
ПК 4.5 Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею. З-2 Знает организацию работы оперативного штаба и служб организаций транспорта в период сбойной ситуации З-3 Знает организацию сервисного обслуживания пассажиров в период сбойной ситуации	Практическая работа Сочинение-рассуждение Опрос Реферат

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Н.И.Михайлютина
31 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В Шульц
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык (английский)»
специальность 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта)
Углубленная подготовка

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №470

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Федосеенко С.С
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)» 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)» 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)» 35

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)» 36

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели, задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели курса:

- систематизация знаний и умений, приобретенных обучающимися ранее с некоторым их расширением;
- дальнейшее совершенствование коммуникативных умений и навыков обучающихся.
- приобщение к культуре иноязычных стран;
- овладение навыками чтения и перевода литературы по специальности;
- умение общаться на иностранном языке.

Общая цель обучения конкретизируется в следующих задачах:

- продолжить изучение иностранного языка, начатое в средней школе;
- обеспечить практические навыки владения иностранным языком в сфере бытового и профессионального общения (разговор, понимание речи на слух);
- расширить кругозор студентов в области культуры иноязычных стран и их технических достижений;
- выработать навыки пользования словарями и справочниками (в том числе техническими)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта

ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.

ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).

ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок.

ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 223 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык (английский)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**223**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**174**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	**170**
контрольные работы	**4**
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**49**
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
перевод текста, выполнение упражнений, реферирование текста, составление рассказов, сообщений	49
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3
1. Социально-бытовая сфера общения		**30**	
1.1 Правила речевого этикета		**8**	
Тема 1.1.1 Что говорят при встрече и прощании. Части речи, члены предложения.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Клише и выражения, необходимые для составления диалога по теме «Что говорят при встрече и прощании». 2 Составление диалога по теме. 3 Изучение правил и случаев употребления частей речи в английском предложении.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Что говорят при встрече и прощании»		
Тема 1.1.2 Как поздравить, сделать комплимент. Личные и притяжательные местоимения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. 2 Изучение правил употребления личных и притяжательных местоимений 3 Составление поздравления с праздником, днём рождения.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Как поздравить, сделать комплимент»		
Тема 1.1.3 Как предложить свою помощь, поблагодарить, ответить на благодарность. Указательные местоимения	Содержание учебного материала	2	
	1 Клише и выражения, необходимые для чтения и перевода тематического текста. 2 Правила употребления указательных местоимений. 3 Составление диалога		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Как предложить свою помощь, поблагодарить, ответить на благодарность»		

Тема 1.1.4 Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинение. Вопросительные местоимения	1 2 3	Клише и выражения, необходимые для составления диалога Изучение правил употребления вопросительных местоимений. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинение»			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление поздравительной открытки. 2. Выполнение грамматических упражнений на местоимения. 3. Составление полилога; 4. Составление диалогов.		**1**	
1.2 Сфера обслуживания			**22**	
1.2.1 В магазине			**4**	
Тема 1.2.1.1 В продуктовом магазине. Имя существительное.	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о покупках, наличном и безналичном расчёте. Составление диалога «В продуктовом магазине». Изучение случаев и правил употребления имени существительного		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В продуктовом магазине»			
Тема 1.2.1.2 В супермаркете. Множественное число имен существительных	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о бутиках, гипермаркетах Составление диалогов между покупателем и продавцом Составление предложений с именами существительными во множественном числе.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В супермаркете»			
	Лабораторные работы		**0**	

	Практические занятия	**4**	
	Контрольные работы	**0**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление полилога по теме «Мои покупки». 2. Составление таблицы «Отделы супермаркета».	**1**	
1.2.2 На почте		**4**	
Тема 1.2.2.1 Почтовые отправления. Предложения с оборотом there is/ there are	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о первой почтовой марке. 2 Работа с тематическими текстами, составление на их базе собственных монологических высказываний и диалогов. 3 Составление предложений с оборотом there is/ there are.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Почтовые отправления»		
Тема 1.2.2.2 Диалоги на почте. Употребление much, many, a lot of, little, few, a little, a few	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о различных видах почтовых отправлений, денежных переводах. 2 Составление диалогических высказываний о почтовых отправлениях. 3 Выполнение грамматических упражнений на употребление much, many, a lot of, little, few, a little, a few		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диалоги на почте»		
	Лабораторные работы	**0**	
	Практические занятия	**4**	
	Контрольные работы	**0**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод текста о первой почтовой марке 2. Выполнение грамматических упражнений	**1**	
1.2.3 В гостинице		**4**	
Тема 1.2.3.1 В	Содержание учебного материала	2	

гостинице. Глагол to be	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода ситуаций у ресепшена. Выполнение грамматических упражнений с глаголом to be Разыгрывание ситуаций «В гостинице».		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В гостинице»			
1.2.3.2. Бронирование гостиничного номера. Глагол to have	Содержание учебного материала			
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода ситуаций в гостинице. Выполнение грамматических упражнений с глаголом to have Составление предложений по теме. Разыгрывание ситуаций «В гостинице».		2	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В гостинице			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кратких сообщений о видах проживания в Англии.		1	
1.2.4 На таможне			4	
Тема 1.2.4.1. На таможне. Неопределенные местоимения some, any,no, every и их производные	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о переезде через границу. Составление диалога на тему «На таможне». Выполнение грамматических упражнений с местоимениями some, any,no, every и их производными		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «На таможне»			
Тема 1.2.4.2. Паспортно- визовой контроль. Притяжательный падеж имени	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Заполнение таможенной декларации. Чтение и перевод текста Выполнение грамматических упражнений: образование притяжательного падежа		2

существительного	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Паспортно-визовой контроль»		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Составление диалога по теме урока.	**1**	
Итого в 3 семестре		**24**	
1.2.5. В ресторане		**2**	
Тема 1.2.5.1 В ресторане. Имя прилагательное как часть речи	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме «В ресторане» 2 Составление меню ресторана, диалога на тему «В ресторане». 3 Выполнение грамматических упражнений		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В ресторане»		
	Лабораторные работы	**0**	
	Практические занятия	**2**	
	Контрольные работы	**0**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Составление диалога «В ресторане»	**1**	
1.2.6. В библиотеке		**2**	
Тема 1.2.6.1 В библиотеке. Степени сравнения прилагательных и наречий	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «В библиотеке». 2 Составление монологического высказывания «Моя любимая книга». 3 Выполнение грамматических упражнений на образование степеней прилагательных		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В библиотеке»		
	Лабораторные работы	**0**	

	Практические занятия	**2**	
	Контрольные работы	**0**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста «В библиотеке» 2. Выполнение грамматических упражнений	**1**	
1.2.7 На вокзале		**2**	
Тема 1.2.7.1 На вокзале. Предлоги места и направления	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для составления диалогов на тему. 2 Чтение и перевод текста 3 Выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «На вокзале»		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана пересказа текста «На вокзале».	**1**	
2. Социально-культурная сфера общения		**52**	
2.1 Страна, в которой я живу		**10**	
2.1.1 Российская Федерация		**4**	
Тема 2.1.1.1 Из истории России. Предлоги времени. Фразовые глаголы	Содержание учебного материала	2	
	1 Составление плана – пересказа «Из истории России» . 2 Составление устного высказывания о России. 3 Выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов и фразовых глаголов		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Из истории Россия»		
Тема 2.1.1.2	Содержание учебного материала	2	

Особенности географии, политики и экономики Российской Федерации. Безличные предложения.	1 2 3	Клише и выражения, необходимые для плана-пересказа Выполнение грамматических упражнений: составление безличных предложений Чтение и перевод текста о политике и экономике России		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности географии, политики и экономики Российской Федерации »			
	Лабораторные работы		**0**	
	Практические занятия		**4**	
	Контрольные работы		**0**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка монолога о политике Англии 2. Выполнение грамматических упражнений		**1**	
Тема 2.1.2. Столица России – город Москва. The active Voice. The Present Indefinite Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста «Москва». Реферирование текста о Москве. Выполнение грамматических упражнений		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по тем «Столица России-город Москва».			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление плана пересказа текста об Арбате.		**1**	
Тема 2.1.3. Города России. Основные типы вопросов	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3	Клише и выражения, необходимые для чтения и перевода текстов о городах России. Составление монологических и диалогических высказываний о самых значимых городах России. Составление вопросительных предложений		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Города России»			

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составление презентации «Города России»	**1**	
Тема 2.1.4. Знаменитые люди России. Количественные и порядковые числительные	Содержание учебного материала	2	
	1 Клише и выражения, необходимые для устного высказывания о знаменитых людях России. 2 Чтение и перевод текстов об А.С. Попове, С. Ковалевской. 3 Выполнение грамматических упражнений		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Знаменитые люди России»		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление пересказа о С. Ковалевской.	**1**	
2.2 Мой город		**6**	
Тема 2.2.1. История города Омска. Основные формы глаголов	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об 2 Омске. 3 Составление вопросов к тексту об Омске, перевод текста. Выполнение грамматических упражнений: образование форм глаголов		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История города Омска»		
Тема 2.2.2. Достопримечательности города Омска. The Past Indefinite Tense	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума о достопримечательностях Омска. 2 Составление устного высказывания о родном городе. 3 Составление предложений в Past Indefinite		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города Омска»		

Тема 2.2.3. Почётные люди города Омска. The Future Indefinite Tense	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Клише и выражения, необходимые для чтения и понимания текста о почётных людях города Омска. Выполнение грамматических упражнений: составление предложений в Future Indefinite Реферирование текста из газеты.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Почетные люди города Омска»			
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление пересказа. 2. Поиск в СМИ материала о знаменитых людях Омска. 3. Выполнение грамматических заданий.		**1**	
2.3. Англоязычные страны			**24**	
2.3.1 Германия			**4**	
Тема 2.3.1.1 Великобритания. Употребление времен группы Indefinite в речи и на письме	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для реферирования текста о географическом положении Великобритании. Составление плана-пересказа о Великобритании. Употребление времен группы Indefinite в речи и на письме		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великобритания»			2
Тема 2. 3.1.2 Лондон. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста «Лондон». Составление кратких монологических высказываний о достопримечательностях Лондона. Составление предложений в Present Continuous		
		Практические занятия		

		1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон»		
2.3.2 США			**4**	
Тема 2.3.2. 1 США. Способы выражения будущего времени. Конструкция to be going to	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста «США». Составление устного высказывания о США. Употребление конструкции to be going to		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала «США»			
Тема 2.3.2.2 Вашингтон и её достопримечательности. Употребление Present Indefinite и Present Continuous	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста «Вашингтон и ее достопримечательности». Составление устного высказывания о Вашингтоне и ее достопримечательностях. Сопоставление Present Indefinite и Present Continuous		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон и ее достопримечательности»			
2.3.3 Канада			**4**	
Тема 2.3.3. 1 Канада. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста о Канаде. Составление монологических высказываний о Канаде. Выполнение грамматических упражнений с Past Continuous Tense		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Канада»			
2.3.3.2 Оттава. Употребление Past Indefinite и Past Continuous	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста «Оттава». Реферирование текста об Оттаве. Сопоставление Past Indefinite и Past Continuous		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оттава»			

2.3.4 Новая Зеландия		**4**	
Тема 2.3.4. 1 Новая Зеландия. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и понятия текста о Новой Зеландии. 2 Составление плана-пересказа о Новой Зеландии. 3 Выполнение грамматических упражнений: составление предложений в Future Continuous		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Новая Зеландия».		
Тема 2.3.4.2 Веллингтон. Употребление глаголов действительного залога	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение клише и выражений, необходимых для чтения и перевода текста. 2 Составление плана-пересказа 3 Употребление глаголов действительного залога		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме		
2.3.5. Города Великобритании		**4**	
Тема 2. 3.5.1 Англия. Модальный глагол can, could **Контрольная работа**	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение клише и выражений, необходимых для чтения и перевода текста. 2 Составление плана-пересказа об «Англии». 3 Изучение правил употребления модального глагола can		2
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Англия»		
Итого за 4 семестр **Итого на 2 курсе**		40 64	
Тема 2. 3.5.2 Северная Ирландия. Модальный глагол may, might	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение клише и выражений, необходимых для чтения и перевода текста. 2 Составление плана-пересказа 3 Изучение правил употребления модального глагола may		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме		
Тема 2.3.6. Шотландия.	Содержание учебного материала	2	

Способы выражения долженствования must, should, ought	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о Шотландии. Поиск интересной информации в газетах и журналах, сети Интернет, реферирование статей Употребление модальных глаголов must, should, ought		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Шотландия»			
Тема 2.3.7. Уэльс. Модальные глаголы to be to, to have to, need	Содержание учебного материала		1	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода Поиск интересной информации в газетах и журналах, сети Интернет, реферирование статей. Употребление модальных глаголов to be to, to have to, need.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Уэльс»			
	Лабораторные работы		**0**	
	Практические занятия		**17**	
	Контрольная работа №1 итоговая работа по теме 2.3 «Англоязычные страны»		**1**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великобритания». 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Составление сообщения об англоязычных странах. 4. Реферирование текстов. 5. Выполнение грамматических упражнений. 6. Чтение и перевод текстов об англоязычных странах 7. Нахождение информации о наиболее значимых городах Великобритании 8. Работа с картой Великобритании 9. Составление кроссворда по теме		**3**	
2.4 Проблемы окружающей среды			**12**	
Тема 2.4.1 Экология. Употребление модальных глаголов в речи и на письме	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов об экологии Употребление модальных глаголов в речи и на письме Составление монолога по теме «Экология сегодня»		

	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Экология»		
Тема 2.4.2 Загрязнение окружающей среды. Словообразование: словосложение	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о загрязнении окружающей среды 2 Образование новых слов путем словосложения 3 Составление плана-пересказа	2	2
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Загрязнение окружающей среды»		
Тема 2.4.3 Вторичная переработка отходов. Словообразование: словопроизводство и конверсия	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о вторичной переработке отходов 2 Изучение правил словообразования путем словопроизводства и конверсии 3 Составление диалога по теме «Вторичная переработка отходов в Англии»	2	2
	Практические занятия Изучение лексико - грамматического материала по теме «Вторичная переработка отходов»		
Тема 2.4.4 Парниковый эффект. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о парниковом эффекте 2 Выполнение грамматических упражнений: составление предложений в Present Perfect 3 Чтение и перевод текста	2	2
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Парниковый эффект»		
Тема 2.4.5 Глобальное потепление. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о глобальном потеплении 2 Выполнение грамматических упражнений: составление предложений в Future Perfect 3 Составление вопросов к тексту «Глобальное потепление»	2	2
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Глобальное потепление»		

Тема 2.4.6 Защита окружающей среды. Сопоставление русских и английских времен изъявительного наклонения	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о защите окружающей среды 2 Сопоставление русских и английских времен изъявительного наклонения 3 Составление монолога по теме «Защита окружающей среды»	1	2
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Защита окружающей среды»		
	Лабораторные работы	**0**	
	Практические занятия	**11**	
	Контрольная работа № 2: итоговая работа по теме 2.4 «Проблемы окружающей среды»	**1**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов по теме 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Составление монолога по теме «Защита окружающей среды» 4. Реферирование статьи из газеты 5. Составление плана-пересказа 6. Подбор информации в интернете по теме «Парниковый эффект»	**3**	
3.Художественно-эстетическая сфера общения		**8**	
3.1 Искусство		**8**	
Тема 3.1.1 В театре. Переходные и непереходные глаголы	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о знаменитых театрах Англии 2 Выполнение грамматических упражнений 3 Чтение и перевод текста «В театре»	2	2
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «В театре»		
Тема 3.1.2 Музыка. Действительные и страдательные обороты	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о музыке, направлениях в музыке 2 Сопоставление действительных и страдательных оборотов	2	2

	3	Составление монолога по теме«Музыка»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Музыка»			
Тема 3.1.3 Кино. Образование времен страдательного залога	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о кино, жанрах кино		
	2	Изучение правил образования и употребления страдательного залога		
	3	Составление монолога по теме «Кино»		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кино»			
Тема 3.1.4 Живопись. Времена группы Indefinite Passive	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о великих художниках Великобритании		
	2	Изучение правил образования и употребления времен группы Indefinite Passive		
	3	Чтение и перевод текста		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Живопись»			
	Лабораторные работы		**0**	
	Практические занятия		**8**	
	Контрольные работы		**0**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Подбор информации о художниках, актерах и артистах Великобритании 4. Составление монолога «Мой любимый художник»		**2**	
4.Учебно-трудовая сфера общения			**22**	
4.1 Образование в Великобритании и России			**8**	
Тема 4.1.1 Система образования в Великобритании.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов об образовании в Великобритании и России		

Времена группы Continuous Passive	2 3	Изучение правил образования и употребления времен группы Continuous Passive Составление таблицы по теме «Система образования в Великобритании и России»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Система образования в Германии и России»			
Тема 4.1.2 Общее и профессиональное образование. Времена группы Perfect Passive	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о двойной системе образования в Великобритании Изучение правил образования и употребления времен группы Continuous Passive Чтение и перевод текста		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Общее и профессиональное образование»			
Итого в 5 семестре			**30**	
Тема 4.1.3 Старейшие колледжи и университеты Великобритании. Страдательные обороты с формальным подлежащим it	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об университете в Великобритании Выполнение грамматических упражнений на времена в страдательном залоге Составление вопросов к тексту «Старейшие колледжи и университеты Великобритании»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Старейшие колледжи и университеты Великобритании»			
Тема 4.1.4 Система образования в России. Последовательность времен.	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о системе образования в России Выполнение грамматических упражнений на согласование времен Составление вопросов к тексту «Система образования в России»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Система образования в России»			

	Лабораторные работы		**0**	
	Практические занятия		**8**	
	Контрольные работы		**0**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составление схемы «Образование в Великобритании» 2. Чтение и перевод текстов 3. Выполнение грамматических заданий 4. Подготовка доклада на тему «Университеты России»		**2**	
4.2 Деловое общение			**14**	
Тема 4.2.1 Устройство на работу. Сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об устройстве на работу		
	2	Образование сослагательного наклонения		
	3	Чтение и перевод текста		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Устройство на работу»			
Тема 4.2.2 Составление резюме. Употребление форм сослагательного наклонения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для составления резюме		
	2	Употребление форм сослагательного наклонения		
	3	Составление диалога		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Составление резюме»			
Тема 4.2.3 Рекомендации при устройстве на работу. Инфинитив. Функции	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионального текста		
	2	Изучение функций инфинитива		
	3	Реферирование текста «Рекомендации при устройстве на работу»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Рекомендации при устройстве на работу»			
Тема 4.2.4 В командировку. Образование форм инфинитива	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста		
	2	Употребление инфинитива		
	3	Чтение и перевод текста «В командировку»		

	Практические занятия Изучение лексико – грамматического материала по теме «В командировку»		
Тема 4.2.5 Современные средства передачи информации. Инфинитив с частицей to и без частицы to	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о современных средствах передачи информации 2 Употребление инфинитива с частицей и без частицы to 3 Составление монолога		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Современные средства передачи информации»		
Тема 4.2.6 Телефонный разговор с английской фирмой. Употребление инфинитива в различных функциях	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для составления диалога по теме 2 Употребление инфинитива в различных функциях 3 Составление диалога по теме «Телефонный разговор с английской фирмой»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Телефонный разговор с английской фирмой»		
Тема 4.2.7 Деловое письмо. Сложносочиненные предложения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионального текста 2 Составление сложносочиненных предложений 3 Составление делового письма		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Деловое письмо»		
	Лабораторные работы	**0**	
	Практические занятия	**14**	
	Контрольные работы	**0**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текстов 2. Составление диалогов по теме 3. Составление собственного резюме 4. Заполнение таможенной декларации 5. Выполнение грамматических упражнений 6. Реферирование отрывка из текста	**4**	

	7. Подбор информации в интернете по теме			
5.Научно-техническая сфера общения			**8**	
5.1 Научно-технический прогресс			**8**	
Тема 5.1.1 Наука и техника. Сложноподчиненные предложения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Наука и техника»		
	2	Составление сложноподчиненных предложений		
	3	Чтение и перевод текста «Наука и техника»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Наука и техника»			
Тема 5.1.2 Информатика. Сравнительные придаточные предложения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Информатика»		
	2	Составление сравнительных придаточных предложений		
	3	Чтение и перевод текста «Информатика»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Информатика»			
Тема 5.1.3 Компьютер. Интернет. Придаточные предложения образа действия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов «Computer», «Internet»		
	2	Составление придаточных предложений образа действия		
	3	Чтение и перевод текстов “Computer”, “Internet”		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Компьютер. Интернет»			
Тема 5.1.4 Автоматизация. Придаточные предложения следствия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Автоматизация»		
	2	Составление придаточных предложений следствия		
	3	Составление вопросов к тексту «Автоматизация»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Автоматизация»			
	Лабораторные работы		**0**	

	Практические занятия		**8**	
	Контрольные работы		**0**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текста 2. Выполнение грамматических упражнений 3. Составление таблицы по теме 4. Реферирование отрывка из текста		**5**	
6.Профессиональная сфера общения			**52**	
6.1 Из истории машиностроения			**18**	
Тема 6.1.1.Старинные транспортные средства. Интернациональные слова.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Старинные транспортные средства»		
	2	Составление предложений с интернациональными словами		
	3	Чтение и перевод текста, вопросы к тексту «Старинные транспортные средства»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Старинные транспортные средства»			
Тема 6.1.2 Преимущества и недостатки первых транспортных средств. **Контрольная работа**	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Транспортные средства»		
	2	Составление придаточных предложений		
	3	Составление монолога «Транспортные средства»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Транспортные средства» **Контрольная работа №3** итоговая работа по темам «Деловое общение», «Научно-технический прогресс», «Транспортные средства»			
Итого за 6 семестр **Всего на 3 курсе**			**30** **60**	
Тема 6.1.3 Машиностроение англоязычных стран	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме занятия		

IXX-XX веков. Спряжение модальных глаголов	2 3	Выполнение грамматических упражнений на спряжение модальных глаголов Составление плана-пересказа по теме «Машиностроение англоязычных стран».		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Машиностроение англоязычных стран»			
6.1.4 Из истории машиностроения России. Эквиваленты модальных глаголов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме		
	2	Выполнение грамматических упражнений на эквиваленты модальных глаголов		
	3	Составление диалога по теме «Из истории машиностроения России»		
	Практические занятия Изучение лексико –грамматического материала по теме «Из истории машиностроения Росси.»			
Тема 6.1.5 Современные транспортные средства. Время	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме урока		
	2	Выполнение грамматических упражнений на обозначение времени		
	3	Составление плана-пересказа по теме «Современные транспортные средства»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Современные транспортные средства»			
Тема 6.1.6 Из истории развития городского транспорта. Предлоги в английском языке	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о специальности		
	2	Выполнение грамматических упражнений с предлогами		
	3	Составление монолога по теме «Из истории развития городского транспорта»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Из истории развития городского транспорта»			
Тема 6.1.7 Современные виды городского транспорта. Предлоги места	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста		
	2	Выполнение грамматических упражнений на предлоги места		
	3	Составление кроссворда по теме «Современные виды городского транспорта»		

	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Современные виды городского транспорта»		
	Лабораторные работы	**0**	
	Практические занятия	**18**	
	Контрольные работы	**0**	
	Внеаудиторная контрольная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Подбор информации в интернете по теме 4. Составление диалогов по теме 5. Составление монолога по теме 6. Реферирование отрывка из текста 7. Составление плана-пересказа по теме 8. Составление кроссвордов по теме	**6**	
Тема 6.1.8. Грузовой автотранспорт. Предлоги направления	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о специальности 2 Выполнение грамматических упражнений с предлогами направления 3 Составление монолога по теме «Грузовой автотранспорт»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Грузовой автотранспорт»		
Тема 6.1.9. Транспорт дальнего следования. Предлоги времени	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о специальности 2 Выполнение грамматических упражнений с предлогами времени 3 Составление монолога по теме «Транспорт дальнего следования»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Грузовой автотранспорт»		
6.2 Знаменитые изобретатели в области автомобилестроения		**6**	
Тема 6.2.1.	Содержание учебного материала	2	2

Американские изобретатели. Предлоги причины	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста Выполнение грамматических упражнений с предлогами причины Чтение и перевод текста по теме		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Американские изобретатели»			
Тема 6.2.2 Известные имена в отечественном машиностроении. Склонение существительных	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста Выполнение грамматических упражнений на употребление склонения существительных Составление плана-пересказа по теме		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме « Известные имена в отечественном. машиностроении.»			
Тема 6.2.3 XXI век-век новых технологий. Склонение существительных во мн.ч.	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста Выполнение грамматических упражнений на склонение существительных во мн. ч Чтение и перевод текста по теме «XXI век-век новых технологий.		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме			
6.3 Сервис на транспорте			**28**	
6.3.1 Транспортные системы			**22**	
6.3.1.1 Типы марки автомобилей. Сложные существительные.	Содержание учебного материала			
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Типы и марки автомобилей» Выполнение грамматических упражнений со сложными существительными Чтение и перевод текста «Типы и марки автомобилей»	2	
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Типы и марки автомобилей»			
Тема 6.3.1.2 Типы	Содержание учебного материала		2	2

кузовов. Степени сравнения наречий	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Типы кузовов» Выполнение грамматических упражнений на спряжение наречий прилагательных Чтение и перевод текста «Типы кузовов»		
	Практические занятия Изучение лексико грамматического материала по теме «Типы кузовов»			
Тема 6.3.1.3 Американские автомобили. Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала		1	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Американские автомобили» Выполнение грамматических упражнений на степени сравнения прилагательных Реферирование отрывка из текста		
	Практические занятия Изучение лексико грамматического материала по теме «Американские автомобили»			
	Лабораторные работы		**0**	
	Практические занятия		**5**	
	Контрольная работа № 4: итоговая работа по темам 6.1 «Машиностроение» - 6.2 «Знаменитые изобретатели в области автомобилестроения»		**1**	
	Внеаудиторная работа 1. Подбор информации в интернете по теме 2. Чтение и перевод текстов 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Составление монологов по теме 5. Составление таблицы «Американские автомобили» 6. Составление плана-пересказа 7. Подбор информации из журналов по теме		**5**	
6.3.1.4 Японские автомобили	Содержание учебного материала		2	1
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Японские автомобили» Выполнение грамматических упражнений на повторение Подбор информации в интернете «Японские автомобили»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Японские автомобили»			

6.3.1.5 Британские автомобили.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Британские автомобили»		
	2	Выполнение грамматических упражнений, индивидуальных заданий		
	3	Подбор информации в интернете «Британские автомобили»		
	Практические занятия Изучение лексико грамматического материала по теме «Британские автомобили.»			
6.3.1.6 Отечественные автомобили	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Отечественные автомобили»		
	2	Выполнение грамматических упражнений, индивидуальных заданий		
	3	Подбор информации в интернете «Отечественные автомобили»		
	Практические занятия Изучение лексико- грамматического материала по теме «Отечественные автомобили»			
Всего за 7 семестр			**32**	
Тема 6.3.1.7 Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о транспорте		
	2	Выполнение грамматических упражнений на повторение		
	3	Подбор информации в интернете о транспорте		
	Практические занятия Изучение лексико грамматического материала по теме «Транспортные системы»			
Тема 6.3.1.8 Структурная схема видов транспорта	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о видах транспорта		
	2	Выполнение грамматических упражнений на употребление глаголов с отделяемыми приставками		
	3	Чтение и перевод текста «Виды транспорта»		
	Практические занятия Изучение лексико грамматического материала по теме «Виды транспорта»			
Тема 6.3.1.9 Мировая транспортная система. Правильные и	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме		
	2	Выполнение грамматических упражнений		

неправильные глаголы	3	Реферирование отрывка из текста по теме		
	Практические занятия Изучение лексико грамматического материала по теме «Мировая транспортная система»			
	Лабораторные работы		**0**	
	Практические занятия		**16**	
	Контрольные работы		**0**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Выполнение грамматических упражнений 2. Чтение и перевод текстов 3. Подбор информации в интернете по теме		**3**	
Тема 6.3.1.10 Грузовые перевозки Повелительное наклонение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о грузовых перевозках		
	2	Выполнение грамматических упражнений на повелительное наклонение		
	3	Составление монолога по теме «Грузовые перевозки»		
	Практические занятия Изучение лексико грамматического материала по теме «Грузовые перевозки»			
Тема 6.3.1.11 Пассажирские перевозки. Виды простых предложений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о пассажирских перевозках		
	2	Выполнение грамматических упражнений с простыми предложениями		
	3	Чтение и перевод текста по теме «Пассажирские перевозки»		
	Практические занятия Изучение лексико –грамматического материала по теме «Пассажирские перевозки»			
6.3.2 Логистика			**6**	
Тема 6.3.2.1 Основы логистики. Отрицательные предложения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода технического текста о логистике		
	2	Выполнение грамматических упражнений с отрицательными предложениями		
	3	Составление плана-пересказа по теме «Основы логистики»		

	Практические занятия Изучение лексико –грамматического материала по теме «Логистика»		
Тема 6.3.2.2 Закупочная логистика. Вопросительные предложения	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода технического текста по теме 2 Выполнение грамматических упражнений с вопросительными предложениями 3 Составление плана-пересказа по теме		
	Практические занятия Изучение лексико –грамматического материала по теме		
	Лабораторные работы	**0**	
	Практические занятия	**6**	
	Контрольные работы	**0**	
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Чтение и перевод текста 2. Выполнение грамматических упражнений по темам 3. Подбор информации в интернете по теме 4. Реферирование отрывков из журналов	**3**	
Тема 6.3.2.3 Складская логистика. Прямой и обратный порядок слов в предложении	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме 2 Оставление предложений с прямым и обратным порядком слов 3 Чтение и перевод текста «Складская логистика»		
	Изучение лексико- грамматического материала по теме «Складская логистика»		
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего за 8 семестр **Итого**		**18** **50**	
Итого		**174**	
Всего		**223**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. – М.: Проспект, 2016
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.: ИЦ Академия, 2016

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 7-е изд., СПб.: КАРО, 2017
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2016

Интернет ресурсы:

1.Сайт «Мой английский» http://www.schoolenglish.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках зачета: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках зачета: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках зачета: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках зачета: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности и профессиональных функций З-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности У-2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки) О-2 Имеет опыт презентации осваиваемой специальности (внеурочная деятельность) З-3 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) У-3 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	Демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: - экскурсии на предприятия; - встречи со студентами старших курсов; выполнение творческих работ профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. З-1 Знает решения типовых профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, отчеты по учебной, производственной, преддипломной практикам, лабораторным работам, защита курсовых работ, дипломного проекта, мини-сочинения / самооценка на занятиях)	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О-1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций З-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий.

нестандартных ситуациях У-2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом (объектовые тренировки, полевые сборы, учебные занятия) О-2 Имеет опыт принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях З-3 Знает меру ответственности за принятые решения О-3 Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (работа в группах, публичная презентация принятого решения, выполнение и защита курсовых работ, лабораторные и практические занятия, защита дипломного проекта и т.д.) З-5 Знает виды и формы рисков при принятии решения У-5 Умеет оценивать риски при принятии решения О-5 Имеет опыт оценивания рисков при принятии решения	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З-1 Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-2 Знает способы и средства поиска информации У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-4 Знает цели и направления личностного развития У-4 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития О-4 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития З-5 Знает критерии анализа и оценки информации , необходимой для решения профессиональных задач и профессионального развития. У-5 Умеет анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач и профессионального развития. О-5 Имеет опыт анализа информации для решения профессиональных задач и профессионального развития	- Реферат. - Доклад.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности	- Электронное тестирование в режиме on-lain. Мониторинг посещаемости студентами электронных ресурсов (Дневник.ru, форум веб-квест).

У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности О-1Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности З-4 Знает направления совершенствования профессиональной деятельности через применение ИКТ У-4 Умеет отбирать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности О-4 Имеет опыт применения ИКТ в профессиональной деятельности с целью ее совершенствования	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями О-1 Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У-2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О-2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	- Наблюдение. - Презентации коллективной, командной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. **подчиненных** З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного) У-2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания О-2 Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту

(подчиненным) при выполнении задания З-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) У-3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) О-3Имеет опыт предупреждения последствий некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) (карта процесса выполнения задания, лист учета ротации обязанностей)	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью О-1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития З-2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации У-2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование О-2 Имеет опыт обоснования выбора форм и методов профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации	- Дополнительное образование. - Портфолио достижений.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. З-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения
ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте. З-1 Знает технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов У-1 Умеет работать в автоматизированных системах бронирования, бронировать перевозку пассажиров на транспорте З-3 Знает принципы составления расписания движения транспорта	- Дополнительное образование. - Портфолио достижений.

У-3 Умеет составлять расписание движения транспорта	
ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях. З-1 Знает технологию электронного и автоматизированного билетооформления З-2 Знает особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий.
ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки. З-1 Знает технологию бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте У-1 Умеет бронировать (резервировать) багажные и грузовыеперевозки	
ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию. З-1 Знает порядок оформления (переоформления) перевозочной документации У-1 Умеет оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию З-2 Знает международные соглашения перевозок транспортом У-2 Умеет оформлять грузовую (почтовую) документацию в соответствии с требованиями международных соглашений перевозок транспортом	- Дополнительное образование. - Портфолио достижений.
ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин. З-1 Знает технологию бронирования гостиниц У-1 Умеет бронировать места в гостиницах	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта З-1 Знает назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте З-2 Знает технологию информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта З-3 Знает нормативную документацию, обеспечивающую процесс обслуживания потребителей	- Портфолио достижений.
ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. З-1 Знает правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) У-1 Умеет организовывать перевозку особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий.

с ограниченными возможностями) З-2 Знает технологию обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта	
ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта. З-2 Знает показатели качества обслуживания потребителей У-2 Умеет определять набор показателей, характеризующих качество обслуживания потребителей О-2 Имеет опыт определения уровня качества обслуживания потребителей и разработки мероприятий, направленных на повышение качества обслуживания	- Дополнительное образование. - Портфолио достижений.
ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства. З-1 Знает методы выявления диверсионно-террористических устройств У-1 Умеет выявлять диверсионно-террористические устройства О-1 Имеет опыт выявления диверсионно-террористических устройств	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий.
ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании). З-1 Знает порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами З-1 Знает требования охраны труда на транспортном предприятии	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок З-1 Знает требования, предъявляемые к безопасности перевозок У-1 Умеет определять требования, предъявляемые к безопасности перевозок	- Портфолио достижений.
ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях З-1 Знает порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте У-1 Умеет распределять задачи между персоналом в условиях чрезвычайной ситуации на транспорте О-1 Имеет опыт распределения задач между персоналом в условиях чрезвычайной ситуации на транспорте	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте З-1 Знает виды и функции сервиса на транспорте У-1 Умеет определять перечень необходимых сервисных услуг З-2 Знает объем и структуру потребностей населения в услугах транспорта	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Физической культуры и ОБЖ
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ С.В. Куприянова

31 августа 2020г,

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г. В. Шульц
01 09 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

для специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе на Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 850.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Крылова Л.В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Поздняков А.С.
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 5
3. Условия реализации учебной дисциплины «Физическая культура» 18
4. Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины «Физическая культура» 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС для специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный (ОГСЭ) цикл, программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи учебной дисциплины:

- развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможностей организма, содействовать укреплению индивидуального здоровья;
- формировать устойчивую мотивацию и потребность к бережному отношению к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- способствовать овладению технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- способствовать овладению профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- осваивать систему знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- способствовать приобретению компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладении навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

В результате обучающийся получит следующие предметные компетенции:

— уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

— сможет излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
— будет представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
— научиться измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
— сможет оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки

Изучение данной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК):
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося: **348** часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часа;
самостоятельной работы обучающегося **174** часа.

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**348**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**174**
в том числе:	
теоретические занятия	**6**
учебно-тренировочные занятия	**168**
Контрольные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	**174**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 2 курс (3семестр)

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**24**
в том числе:	
теоретические занятия	**2**
учебно-тренировочные занятия	22
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	**24**
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 2 курс (4 семестр)

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
теоретические занятия	-
учебно-тренировочные занятия	40
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	**40**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 3 курс (5 семестр)

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**30**
в том числе:	
теоретические занятия	**2**
учебно-тренировочные занятия	**28**
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	**30**
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 3 курс (6 семестр)

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**30**
в том числе:	
теоретические занятия	**2**
учебно-тренировочные занятия	**28**
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	**30**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 4 курс (7 семестр)

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
теоретические занятия	-
учебно-тренировочные занятия	**32**
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	**32**
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 4 курс (8 семестр)

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**18**
в том числе:	
теоретические занятия	-
учебно-тренировочные занятия	**18**
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности.	**18**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 2 курс (3 семестр)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1 Теоретический	*Содержание раздела:*		
	Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		*1*
	Тема: Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение антропометрических индексов, функциональных проб.	*3*	2
Раздел 2 Практический	*Содержание раздела:*		
2.1. Легкая атлетика.	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши).		
	Тема: Легкая атлетика: Кроссовая подготовка	***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	*8*	
2.2. Волейбол.	*Содержание раздела:* Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.		*2*
	Тема: Спортивные игры: Волейбол.	***10***	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.	*10*	
2.3. Атлетическая гимнастика	*Содержание раздела:* Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний		*2*
	Тема: Атлетическая гимнастика: Круговая тренировка.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	*3*	
Зачет		***2***	
Всего за семестр:		**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 2 курс (4 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Практический	*Содержание раздела:*		
1.1. Методико-практический	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению		*1*
	Тема 1: Методики оценки работоспособности	***2***	
	Тема 2: Методика самостоятельных занятий	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение стандартов, индексов. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.	*5*	
1.2. Лыжная подготовка	*Содержание раздела:* Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях		*2*
	Тема: Лыжная подготовка: Классические ходы	***6***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований. Выполнение изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	*6*	
1.3. Баскетбол	*Содержание раздела:* Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра		*2*
	Тема: Спортивные игры: Баскетбол.	***10***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	*10*	

1.4. Мини-футбол	*Содержание раздела:* Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.		*2*
	Тема: Спортивные игры: Мини-футбол.	***10***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	*10*	
1.5. Атлетическая гимнастика	*Содержание раздела:* Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний		*2*
	Тема: Атлетическая гимнастика: Круговая тренировка	***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Разработка комплексов упражнений.	*9*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		***0***	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		***0***	
Дифференцированный зачет		***2***	
Всего за семестр:		***80***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 3 курс (5 семестр)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1 Теоретический	*Содержание раздела:* Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.		*2*
	Тема: Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений	*3*	
Раздел 2 Практический	*Содержание раздела:* Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.		*2*
2.1. Методико-практический	Тема: Методики самооценки работоспособности.	***4***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение стандартов, индексов.	*5*	
2.2. Легкая атлетика.	*Содержание раздела:* Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, равномерный бег на дистанцию 1000 м (девушки) и 3000 м (юноши).		2
	Тема: Легкая атлетика: Кроссовая подготовка.	***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	*8*	

2.3. Волейбол.	*Содержание раздела:* Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.		*2*
	Тема: Спортивные игры: Волейбол.	***10***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.	*10*	
2.4. Атлетическая гимнастика	*Содержание раздела:* Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний		*2*
	Тема: Атлетическая гимнастика: Круговая тренировка	***4***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	*4*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		***0***	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		***0***	
Зачет		***2***	
Всего за семестр:		**60**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 3 курс (6 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретический	*Содержание раздела:* Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.		*2*
	Тема: Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование состояния здоровья.	*3*	
Раздел 2. Практический	*Содержание раздела:* Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.		*2*
2.1. Методико-практический	Тема 1: Методика самостоятельных занятий	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение контрольных тестов. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.	*3*	
2.2. Лыжная подготовка	*Содержание раздела:* Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход		

	с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях		2
	Тема: Лыжная подготовка: Классические ходы	***6***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований. Выполнение изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	*6*	
2.3. Баскетбол	*Содержание раздела:* Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра		2
	Тема: Спортивные игры: Баскетбол.	***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	*8*	
2.4. Мини-футбол	*Содержание раздела:* Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.		2
	Тема: Спортивные игры: Мини-футбол.	***6***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	*6*	
2.5.Атлетическая гимнастика.	*Содержание раздела:* Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с		2

	собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний		
	Тема: Атлетическая гимнастика: Кроссовая подготовка.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	*4*	
Дифференцированный зачет		*2*	
Всего за семестр:		*60*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 4 курс (7 семестр)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1 Практический	*Содержание раздела:*		*3*
1.1. Методико-практический	Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению		
	Тема: Методика самостоятельных занятий.	***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.	*3*	
1.2. Легкая атлетика.	*Содержание раздела:*		3
	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, равномерный бег на дистанцию 1000 м (девушки) и 3000 м (юноши).		
	Тема: Легкая атлетика: Кроссовая подготовка.	***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	*8*	
1.3. Волейбол.	*Содержание раздела:*		*3*
	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.		
	Тема: Спортивные игры: Волейбол.	***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.	*8*	

1.4. Баскетбол.	*Содержание раздела:* Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра		*3*
	Тема: Спортивные игры: Баскетбол.	***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	*8*	
1.5. Атлетическая гимнастика	*Содержание раздела:* Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний		*3*
	Тема: Атлетическая гимнастика: Круговая тренировка.	***4***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	*5*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		***0***	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		***0***	
Зачет		***2***	
Всего за семестр:		**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 4 курс (8 семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Практический	*Содержание раздела:*		
1.1. Мини-футбол	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.		*3*
	Тема: Спортивные игры: Мини-футбол.	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	*7*	
1.2. Легкая атлетика	*Содержание раздела:* Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, равномерный бег на дистанцию 1000 м (девушки) и 3000 м (юноши).		*3*
	Тема: Легкая атлетика: Кроссовая подготовка.	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	*6*	
1.3.Атлетическая гимнастика	*Содержание раздела:* Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний		*3*
	Тема: Атлетическая гимнастика: Круговая тренировка.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	*5*	
Дифференцированный зачет		*2*	

Всего за семестр:	***36***
Итого:	***348***

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется:

- учебный кабинет;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- лыжная база.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- методические пособия, мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь(гимнастические скамейки, гимнастические маты, шведская стенка, перекладина, мячи для спортивных игр, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, ворота футбольные, тренажеры силовые);
- технические средства обучения (компьютер, мультимедиа проектор, набор электронных презентаций).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 . Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. Физическая культура: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.
2. А.И.Жилкин. Легкая атлетика.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 464с.
3. Ю.Д.Железняк. Спортивные игры.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 520с.

Дополнительные источники:

1. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2015. - 66 с
2. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 381 с.
3. Евсеев *Ю. И.* Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2015.
4. Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2015.
5. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2015.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, что способствует формированию общих компетенций. (Таб.1)

Оценка результатов обучения проводится по сравнительным показателям, показывающим положительную тенденцию с учетом положительных изменений параметров физического развития студентов и результатов овладения жизненно важными умениями и навыками (Табл 2).

Преподаватель должен учитывать соблюдение норм здорового образа жизни; освоения комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики и комплекса физических упражнений профессиональной направленности; результаты овладения жизненно важными физическими качествами: например, развитие силы мышц тела.

Таблица 1

Формируемые общие компетенции:	**Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:	
У-1. Уметь планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач. З-2. Знает понятия «эффективность» и «качество» У-2. Умет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-3. Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность: З-1. Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У-1. Уметь различать стандартные и нестандартные ситуации О-1. Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности. Владение мультимедийным сопровождением. Самостоятельное использование физической культуры как составляющей доминанты здоровья, занятия спортом и секциях. Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек. Самостоятельное использование физической культуры как составляющей доминанты здоровья Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности. Навыки участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку. Эффективное взаимодействие в команде во время игровой и групповой работы

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
З-1. Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У-1. Уметь различать стандартные и нестандартные ситуации О-1. Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	Самостоятельное использование физической культуры как составляющей доминанты здоровья Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности. Навыки участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
З-1. Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, руководством и потребителями. О-1. Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, руководством и потребителями. О-2. Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач. У-2. Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач.	Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности. Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Н.И.Михайлютина
31 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В Шульц
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

специальность 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»
(углубленная подготовка)

ОМСК 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» введена в учебный план по рекомендациям педагогов колледжа и председателей ГЭК за счет часов вариативной части по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель ПКК	Будрис С.Ю.
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- совершенствование речевой культуры молодежи, содействие наиболее полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка, обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями;
- совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней и их функционировании в речи;
- формирование и развитие коммуникативно-речевых способностей;
- выработка навыков хорошей речи (прежде всего в среде делового и научного общения);
- пробуждение желания совершенствовать свою речь в аспекте правильности и целесообразности;
- выработка навыков пользования словарями и справочниками по русскому языку;
- усиление профессиональной направленности изучения языка, повышение интереса к нему;
- формирование навыков владения речевым этикетом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- определять стилистическую роль слова, фразеологизма, и употреблять их в речи;
- подбирать синонимические нейтральные, стилистически и эмоционально окрашенные слова, фразеологизмы;
- различать тексты различных функциональных стилей по языковым характеристикам;
- анализировать тексты: определять стиль, тип речи, жанр;
- отбирать языковые средства (термины, лексические и грамматические синонимы, фразеологизмы) с учетом научного и делового стилей речи;
- строить высказывания логически последовательно с учетом цели, темы и стиля речи;
- составлять план, тезисы;
- писать деловые бумаги: резюме, заявление, автобиографию, доверенность и пр.;
- выступать с сообщениями на учебно-научные, социально-культурные, общественно-политические темы;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- пунктуационно грамотно оформлять предложение и текст;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать:*

- общие сведения о русском языке;
- признаки и способы употребления в речи основных единиц русского языка;
- функциональные стили языка, иметь представление о социально-стилистическом

расслоении современного русского языка;

- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- орфоэпические, лексические, грамматические, словообразовательные, синтаксические нормы языка;
- коммуникативные возможности языка;
- роль интонации в процессе общения;
- синтаксический строй предложения

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 46 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 36 часов;

-практические занятия 10 часов;

-самостоятельной работы студентов 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа (всего) обучающегося	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Тестирование, контрольная работа, конспектирование, поиск Интернет-информации.	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	**Содержание учебного материала** Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Алгоритм работы со словарем. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	2	**1**
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения о языке. Работа со словарями (словарные статьи).	1	
Раздел 1. Фонетика и орфоэпия		**6**	
Тема 1.1 Фонетические единицы языка.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Транскрибирование. Выполнение упражнений (различные виды заданий по постановке ударения в соответствии с нормой)	1	

Тема 1.2 Изучение орфоэпических норм	**Содержание учебного материала** Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	0	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа №1 Изучение орфоэпических норм	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с конспектом лекции (обработка текста)	0,5	
Тема 1.3 Фонетические средства речевой выразительности	**Содержание учебного материала** Выразительность речи и ее основные условия. Фонетические средства речевой выразительности. Ассонанс, аллитерация, звукопись. Стилистические функции звукописи в художественной речи.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Сочинение-миниатюра (ударение),звукопись в художественных текстах	0,5	
Раздел 2 Лексика		**8**	
Тема 2.1 Слово и его лексическое значение.	**Содержание учебного материала** Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Выразительные средства языка (тропы). Явления синонимии – антонимии. Синонимический ряд. Омонимы. Паронимы. Употребление лексических единиц. Архаизмы. Историзмы. Заимствования в русской речи. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Понятие лексической нормы. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, логически лишние слова, смешение паронимов, лексическая недостаточность.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Упражнения на исправление лексических и фразеологических ошибок. Подбор афоризмов, имеющих отношение к работе, труду, профессии.	1	
Тема 2.2 Изобразительно-	**Содержание учебного материала** Фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее	0	

выразительные возможности лексики и фразеологии	варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии		
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа №2 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Упражнения на исправление лексических и фразеологических ошибок.	0,5	
Тема 2.3 Употребление профессиональной лексики и научных терминов	**Содержание учебного материала** Употребление профессиональных слов и терминов.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Упражнения на исправление употребления профессиональной лексики.	0,5	
Тема 2.4 Лексические и фразеологические ошибки и их исправление.	**Содержание учебного материала** Типы лексических и фразеологических ошибок. Исправление лексических и фразеологических ошибок.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Упражнения на исправление лексических и фразеологических ошибок	0,5	
Раздел 3 СЛОВООБРАЗОВАНИЕ		**4**	
Тема 3.1 Способы словообразования	**Содержание учебного материала** Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение упражнений на различные способы словообразования (с использованием профессиональной лексики и терминов)	0,5	

Тема 3.2 Особенности словообразования профессиональной лексики и научных терминов	**Содержание учебного материала** Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа №3 Особенности словообразования профессиональной лексики и научных терминов	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение упражнений на различные способы словообразования (с использованием профессиональной лексики и терминов)	0,5	
Раздел 4 Части речи		**4**	
Тема 4.1 Самостоятельные и служебные части речи.	**Содержание учебного материала** Понятие морфологии. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Категории рода, числа, падежа существительного. Образование степеней сравнения прилагательного и наречия. Употребление краткой и полной форм прилагательного. Употребление местоимений. Числительное.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление таблицы «Части речи»	0,5	
Тема 4.2 Морфологическая норма	**Содержание учебного материала** Нормативное употребление форм слова. Формообразование и использование в тексте форм слова. Употребление числительных по разрядам (количественных, порядковых, собирательных). Употребление форм глагола, причастий, деепричастий.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: упражнения на выявление и исправление речевых ошибок	0,5	
Раздел 5 Синтаксис		**4**	

Тема 5.1 Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	**Содержание учебного материала** Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Виды синтаксической связи: согласование, управление, примыкание.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: работа с учебными пособиями по специальным дисциплинам: выписать примеры словосочетаний с согласованием, управлением, в состав которых входит профессиональная лексика	0,5	
Тема 5.2 Синтаксическая норма. Выразительные возможности русского синтаксиса	**Содержание учебного материала** Синтаксическая норма.Простое предложение. Понятие грамматической основы. Обособленные второстепенные члены предложения: определения, обстоятельства, дополнения. Выразительные возможности русского синтаксиса: инверсия, синтаксический параллелизм, перцелляция)	0	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия №4 Синтаксическая норма. Выразительные возможности русского синтаксиса	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: из учебников по специальным дисциплинам подобрать примеры, иллюстрирующие типы осложненных простых предложений.	0,5	
Раздел 6 НОРМЫ РУССКОГО ПРАВОПИСАНИЯ		**2**	
Тема 6.1 Принципы русской орфографии и пунктуации	**Содержание учебного материала** Основные правила русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: упражнения по пунктуации.	0,5	
Раздел 7 СТИЛИ РЕЧИ		**6**	

Тема 7.1 **Текет и его структура.**	**Содержание учебного материала** Особенности построения текстов разных стилей. Текст. Оформление текста. Функционально-смысловые типы речи: описание. рассуждение. повествование. Композиционно-смысловые особенности типов речи. Разновидности текстов-описаний. Описание научное, художественное, деловое.	0	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическая работа № 5 Текст и его структура	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: работа с таблицей «Функциональные стили речи»	0,5	
Тема 7.2 **Функциональные стили литературного языка.** **Разговорный, художественный, публицистический, научный и официально-деловой стили речи.**	**Содержание учебного материала** Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, языковые признаки, жанровое разнообразие.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа. составить тексты профессиональной направленности различных стилей и типов (по вариантам)	0,5	
Дифференцированный зачет		**2**	
Итого		**46**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством);
3. – продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете русского языка и литературы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплинам: «Русский язык», «Литература», «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

- Телевизор «Samsung»;
- компьютер с программным обеспечением;
- DVD с комплектом материалов на электронных носителях.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М.: АКАДЕМИЯ, 2019.
2. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы – М.: АКАДЕМИЯ, 2018.
3. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.
4. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2018.
5. Нормы русского литературного языка. Учебное пособие по культуре речи/ под ред. Л.А. Константиновой – М.: Флинта: Наука, 2018.

Дополнительные источники:

1.Артамонов Е.С., Узерина М.С. Русский язык и культура речи Ульяновск:УлГТУ, 2017.
2.Алгазина Н.Н. Дидактические материалы по пунктуации с компьютерной поддержкой. – М., 2017.
3.Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2019.
4.Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. – М., 2017.
5.Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).
6.Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. – М., 2017.
7.Петрякова А.Г. Культура речи. Практикум-справочник. – М.: «Флинта», «Наука», 2017.
8.Розенталь Д.Э. Русский язык. Готовимся к экзаменам. – М.: ОНИКС. АЛЬЯНС-Б, 2017.
9.Русский язык / Под. Ред. Герасименко Н.А. – М., АКАДЕМИЯ, 2019.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1.Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Интенсивный курс русского языка. 1000 тестов для подготовки к Всероссийскому тестированию и Единому государственному экзамену. – М.: Наука, 2018.
2.Готовые экзаменационные ответы. Русский язык – 11 кл. – СПб.: Изд-во «Тригон», 2019.
3.Тесты. Русский язык – 11 кл. Варианты и ответы централизованного тестирования. – М.: Центр тестирования, 2017.
4.Русский язык и культура речи /под ред. Максимова В.И. – М.: Наука, 2018.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися лингвистических упражнений, индивидуальных заданий, работы со словарными статьями, составления текстов различных типов и жанров, написания сочинений, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
различать элементы нормированной и ненормированной речи;	практическая работа; выполнение упражнений; корректурная правка текста;
определять стилистическую роль слова, фразеологизма и употреблять их в речи;	написание сочинений разных жанров; анализ текстов;
подбирать синонимические нейтральные, стилистически и эмоционально окрашенные слова, фразеологизмы;	практическая работа; выполнение упражнений;
различать тексты различных функциональных стилей по языковым характеристикам;	анализ текстов; практическая работа;
анализировать тексты: определять стиль, тип речи, жанр;	анализ текстов; работа с таблицами;
отбирать языковые средства (термины, лексические и грамматические синонимы, фразеологизмы) с учетом научного и делового стилей речи;	выполнение упражнений; составление текстов в официально-деловом, научном стилях речи;
строить высказывания логически последовательно с учетом цели, темы и стиля речи;	написание сочинений разных жанров; составление текстов в официально-деловом, научном стилях речи; выступление с сообщением;
составлять план, тезисы;	составление опорного конспекта; составление тезисного плана;
писать деловые бумаги: резюме, заявление, автобиографию, доверенность и пр.;	составление текстов в официально-деловом, научном стилях речи;
выступать с сообщениями на учебно-научные, социально-культурные, общественно-политические темы;	составление опорного конспекта; составление тезисного плана; выступление с сообщением
правильно писать слова с изученными орфограммами;	выполнение упражнений; индивидуальные задания; тесты; корректурная правка текста;
пунктуационно грамотно оформлять предложение и текст.	практическая работа; выполнение упражнений; индивидуальные задания; написание сочинений разных жанров; составление текстов в официально-деловом, научном стилях речи; корректурная правка текста;
Знания:	
общие сведения о русском языке;	терминологический диктант;

признаки и способы употребления в речи основных единиц русского языка;	практическая работа; индивидуальная работа; фронтальный опрос («лексический багаж»)
➢ функциональные стили языка; иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка	практическая работа
изобразительно-выразительные возможности русского языка;	терминологический диктант; сообщения
орфоэпические, лексические, грамматические, словообразовательные, синтаксические нормы языка;	тестирование; контрольная работа
коммуникативные возможности языка;	практическая работа; сообщения
роль интонации в процессе общения;	практическая работа
➢ синтаксический строй предложения	практическая работа

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
З1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности **З2** Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности **З3** Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) **У1** Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности **У2** Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки) **У3** Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов **О1** Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности и профессиональных функций, **О2** Имеет опыт презентации осваиваемой специальности (внеурочная деятельность) **О3** Имеет опыт демонстрации сущности, социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками школ, анкетирование, рефераты, мини-сочинения)	-сочинение-миниатюра -сообщение -демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: эссе в рамках декады общих гуманитарных дисциплин -демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: встречу с потенциальными работодателями, участие в предметных олимпиадах, декадах, НПК -демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: учебные практики (отчёты по результатам учебных практик); -сочинение-миниатюра -эссе в рамках декады общих гуманитарных дисциплин
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
З1 Знает решения типовых профессиональных задач **У1** Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач **О2** Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач	-публичная речь -сочинение-рассуждение -адекватность самооценки собственной учебной деятельности критериям оценивания и заданному регламенту; -аргументированность выбора способа выполнения учебных задач; - отчёты по результатам учебных практик, конференции по результатам практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О-1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций З-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях У-2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом (объектовые тренировки, полевые сборы, учебные занятия) О-2 Имеет опыт принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях З-3 Знает меру ответственности за принятые решения У-3 Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение О-3 Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (работа в группах, публичная презентация принятого решения, выполнение и защита курсовых работ, лабораторные и практические занятия, защита дипломного проекта и т.д.) З-4 Знает направления и способы решения профессиональной проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях У-4 Умеет решать профессиональные проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях О-4 Имеет опыт решения профессиональных проблем в стандартных и не стандартных ситуациях З-5 Знает виды и формы рисков при принятии решения У-5 Умеет оценивать риски при принятии решения О-5 Имеет опыт оценивания рисков при принятии решения	- оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий: сочинений, докладов анализ текстов - выполнение задания на основе алгоритма; -ясность и аргументированность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях -корректурная правка текста; -игровые технологии: умение видеть в задании лишнее, исключение из правил
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	
З-1Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-2 Знает способы и средства поиска информации У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения	- поиск Интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке публичной речи, сочинений-рассуждений, презентации - применение на практике различные источники информации; - составление плана текста; конспектирование текста -выполнение индивидуальных заданий: работа с различными источниками информации (словари, справочники, учебные пособия по специальности,нтернет-информация)

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-3 Знает цели и направления профессионального развития У-3 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального развития О-3 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального развития З-4 Знает цели и направления личностного развития У-4 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития О-4 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития З-5 Знает критерии анализа и оценки информации , необходимой для решения профессиональных задач и профессионального развития. У-5 Умеет анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач и профессионального развития. О-5 Имеет опыт анализа информации для решения профессиональных задач и профессионального развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности	

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности З-3 Знает специализированные аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности У-3 Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности О-3 Имеет опыт эффективного применения аппаратно-программных средств для осуществления профессиональной деятельности З-4 Знает направления совершенствования профессиональной деятельности через применение ИКТ У-4 Умеет отбирать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности О-4 Имеет опыт применения ИКТ в профессиональной деятельности с целью ее совершенствования	-знание источников информации: бумажные носители аудионосители видеоматериалы Интернет-источники -презентация -сообщение -различные типы сочинений Публичная защита презентаций, сообщений, докладов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями О-1 Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У-2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О-2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач З-3 Знает средства и процедуры деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями У-3 Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями О-3 Имеет опыт установления деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями З-4 Знает способы и приемы командообразования У-4 Умеет сплотить коллектив для эффективной работы в команде О-4 Имеет опыт сплочения коллектива для эффективной работы в команде	-резюме, деловые письма, доверенность, акт и другие жанры официально-делового стиля; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; -составление презентации -самоконтроль -взаимоконтроль при работе в группах и парах -презентация продуктов деятельности (мультимедиа презентация, опорные схемы, алгоритмы) -ролевая игра «Приём на работу» -наблюдение - оценка результатов деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного) У-2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания О-2 Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания	- ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения. - наблюдение и оценка результатов деятельности - самооценка, взаимооценка -опыт работы в группах -анализ деятельности каждого члена группы и группы в целом

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
З-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) У-3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) О-3 Имеет опыт предупреждения последствий некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) (карта процесса выполнения задания, лист учета ротации обязанностей) З-4 Знает способы и направления целеполагания для выполнения заданий У-4 Умеет ставить цели при выполнении заданий О-4 Имеет опыт целеполагания для выполнения заданий З-5 Знает средства и приемы мотивации подчиненных У-5 Умеет мотивировать подчиненных при выполнении заданий О-5 Имеет опыт мотивирования подчиненных при выполнении задания З-6 Знает правила организации и контроля работы команды (подчиненных) при выполнении задания У-6 Умеет организовывать и оценивать работу команды при выполнении задания О-6 Имеет опыт организации и оценки работы команды при выполнении задания	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
З1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов З2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации У1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью У2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование О1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	-сообщение -составление текстов в жанрах официально-делового стиля -публичная речь -сочинение-рассуждение -корректурная правка -презентация продуктов собственной деятельности (мультимедиа презентация, опорные схемы, алгоритмы)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Н.И. Михайлютина
31 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В.Шульц
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стилистика»
для специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте»
(по видам транспорта)
Углубленная подготовка

ОМСК 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Стилистика» введена в учебный план по рекомендациям государственной экзаменационной комиссии за счет часов вариативной части по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта).

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Будрис С.Ю.
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»

1.1Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Стилистика» введена в программу подготовки специалистов среднего звена за счет часов вариативной части, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- создавать тексты в различных стилях (прежде всего: научном, публицистическом, официально-деловом);
- использовать языковые единицы в зависимости от темы, предмета разговора, обсуждения, целей и задач изложения какого-либо вопроса, условий ситуации общения;
- создавать тексты различных типов речи;
- составлять устные и письменные тексты в соответствии с литературными нормами современного русского языка.

знать:

- особенности стилистики как самостоятельной отрасли языкознания;
- литературные нормы современного русского языка;
- функциональные стили языка и их характерные особенности;
- правила создания текстов в научном, публицистической, официально-деловом стилях;
- типы речи и принципы построения текстов в различных типах речи;
- языковые единицы и правила их использования в различных типах текстов;

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

практические занятия - 6 часов.

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	--
практические занятия	6
контрольные работы	--
курсовая работа (проект)	--
Самостоятельная работа (всего) обучающихся	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	12
Выполнение упражнений, тестов, творческих заданий; поиск интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; использование компьютерной техники; составление таблиц для систематизации учебного материала; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, и др.); подготовка докладов, тематических кроссвордов; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, подготовка к защите дипломного проекта, составление презентации, комплексный анализ предложенного текста; создание собственного текста разных стилей и типов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТИЛИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	**Функциональные стили русского языка**	**10**	
Тема 1.1 Стилистика как предмет изучения.	**Содержание учебного материала** Стилистика как наука. Связь стилистики с культурой речи, риторикой, русским языком как дисциплиной. История стилистики. Основные категории стилистики. Цели и задачи дисциплины. Место стилистики в системе наук языкознания.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: работа с конспектом лекции (обработка текста)	0,5	
Тема 1.2 Классификация функциональных стилей речи.	**Содержание учебного материала** Классификация функциональных стилей речи. Место стилистики в системе наук языкознания.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: работа с конспектом лекции (обработка текста); составление таблицы «Функциональные стили»	0,5	
Тема 1.3 Взаимодействие стилей (научный, публицистический, официально-деловой стили	**Содержание учебного материала** Сравнительная характеристика стилей. Устная публичная речь.	2	1
	Лабораторные работы	0	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: работа с конспектом лекции (обработка текста); составление таблицы «Сравнительная характеристика стилей»	0,5	

Тема 1.4 Научный стиль	**Содержание учебного материала** Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: анализ жанров научного стиля: доклад, реферат	0,5	
Тема 1.5 Составление текстов научного жанра	**Содержание учебного материала** Особенности текста научного стиля.	0	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие №1 Составление текстов научного жанра	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: анализ жанра научного стиля: пояснительная записка с точки зрения структурного построения	0,5	
Раздел 2	**Литературный язык в системе национального русского языка**	**14**	
Тема 2.1 Литературные нормы современного русского языка.	**Содержание учебного материала** Определение нормы. Типы норм: орфоэпическая, лексическая, морфологическая.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: подготовка сообщений «Выразительные средства языка», «Творчество омских поэтов». Работа с орфоэпическим и толковым словарями русского языка и художественными текстами.	0,5	
Тема 2.2 Лексические нормы	**Содержание учебного материала** Непонимание значения слова. Выбор слов-понятий с различным основанием деления. Употребление паронимов. Лексическая сочетаемость. Употребление синонимов.Употребление омонимов.Многословие.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Работа с интернет-	0,5	

	информацией. Образовательный портал. Форма доступа: www.edu.ru Работа с орфоэпическим и толковым словарями русского языка и художественными текстами.		
Тема 2.3 Орфоэпические нормы	**Содержание учебного материала** Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Работа с интернет-информацией. Образовательный портал. Форма доступа: www.edu.ru Работа с орфоэпическим и толковым словарями русского языка и художественными текстами.	0,5	
Тема 2.4 Морфологические нормы	**Содержание учебного материала** Определение морфологической нормы.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: работа с толковыми словарями русского языка и художественными текстами.	0,5	
Тема 2.5 Речевая недостаточность	**Содержание учебного материала** Понятие «Речевая недостаточность» Понятие речевой ошибки. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Работа с интернет-информацией. Образовательный портал. Форма доступа: www.edu.ru Составление презентации «Слова-паразиты молодёжного сленга и способы борьбы с ними»	0,5	
Тема 2.6 Избыточность языковых	**Содержание учебного материала** Понятие «Избыточность языковых средств». Способы исправления ошибок.	2	1

средств	**Практическое занятие**	0	
	Лабораторные работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Работа с интернет-информацией. Образовательный портал. Форма доступа: www.edu.ru Составление презентации «Избыточность языковых средств» Работа со справочной литературой, текстами литературных произведений. Работа с текстами, корректирующая правка	0,5	
Тема 2.7 Исправление ошибок в употреблении норм литературного русского языка	**Содержание учебного материала** Понятие «Избыточность языковых средств». Способы исправления ошибок.	0	2
	Практическое занятие № 2. Исправление ошибок в употреблении норм литературного русского языка.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Работа с интернет-информацией. Образовательный портал. Форма доступа: www.edu.ru Работа со справочной литературой, текстами литературных произведений. Работа с текстами, корректирующая правка	1	
Раздел 3	**Стилистика языковых средств**	**6**	
Тема 3.1 Точность словоупотребления. Полисемия и точность речи	**Содержание учебного материала** Лексическое значение слова. Точность словоупотребления. Полисемия и точность речи.	2	1
	Практические занятия	0	
	Лабораторные работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Работа со справочной литературой, текстами литературных произведений. Работа с текстами, корректирующая правка	0,5	
Тема 3.2 Синонимия и паронимия	**Содержание учебного материала** Синонимия и точность речи. Паронимия и точность речи.	2	1
	Практическое занятие	0	
	Лабораторные работы	0	

	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: работа с толковым словарем; составление синонимического ряда	0,5	
Тема 3.3 Терминология и профессиональные слова	**Содержание учебного материала** Терминология и профессиональная лексика.	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: работа с текстами профессиональной направленности, корректирующая правка	0,5	
Раздел 4	**Стилистика текста**	**8**	
Тема 4.1 Использование терминов и профессиональной лексики в текстах научного стиля.	**Содержание учебного материала:** Термины и профессиональная лексика	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: работа с текстами профессиональной направленности, корректирующая правка Работа над пояснительной запиской	0,5	
Тема 4.2 Корректурная правка	**Содержание учебного материала:** Типы норм. Использование терминологии в тексте	0	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие №3 Корректурная правка	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: работа с текстами профессиональной направленности, корректирующая правка Работа над пояснительной запиской	1	
Тема 4.3 Понятие текста	**Содержание учебного материала** Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: комплексный анализ предложенного текста	0,5	
Тема 4.4 Стилистический анализ пояснительной записки к дипломному проекту.	**Содержание учебного материала:** Особенности стилистического анализа пояснительной записки к дипломному проекту	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Работа с интернет-информацией. Образовательный портал. Форма доступа: www.edu.ru подготовка сообщений по теме «Стилистический анализ пояснительной записки к дипломному проекту»	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом)		-	
Дифференцированный зачет		**2**	
Итого		**52**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, учебные пособия, наглядные пособия, дидактические материалы, таблицы, учебники, словари, папки с творческими работами обучающихся, опорные схемы,

Технические средства обучения: переносной компьютер, мультимедийная техника.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власенков А.И.Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.- М.:Просвещение, 2019

Дополнительные источники:

1. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М.: Изд. УРАО, 2019.
2. Герасименко Н.А. и др.Русский язык.- М. «Академия», 2019.
3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка.-М.:Айрис-пресс, 2018.
4. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи –М.:Форум:ИНФРА, 2017.
5. Плешенко Т.П., Федотова Н.В., Чечет Р.Г. Стилистика и культура речи- М,2018. Под общ. ред. П.П. Шубы. – Минск: НТОО «Тетра Система», 2018.
6. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М.: ФЛИНТА, НАУКА, 2020.

Для преподавателей

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2019.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2018.
3. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2018.
4. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2019.
5. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2018.
6. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2019.
7. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2017.
8. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2019.
9. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2018.
10. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2018.
11. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М.. 2019

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
создавать тексты в различных стилях (прежде всего: научном, публицистическом, официально-деловом)	- самостоятельная работа с учебной и справочной литературой, интернет-информацией; - наработка публичных выступлений на заданную тему
использовать языковые единицы в зависимости от темы, предмета разговора, обсуждения, целей и задач изложения какого-либо вопроса, условий ситуации общения	- лингвистический анализ текста; - самостоятельная работа с интернет-информацией; - составление таблиц; - редактирование предложенных текстов
создавать тексты различных типов речи	- работа со словарями и справочной литературой; - анализ художественных произведений; - создание собственных текстов различных типов, стилей, жанров - публичное выступление
составлять устные и письменные тексты в соответствии с литературными нормами современного русского языка	- создание собственных текстов различных типов, стилей, жанров - редактирование предложенных текстов - публичное выступление
Знания	
особенности стилистики как самостоятельной отрасли языкознания	- сообщения - доклады - работа со словарями и справочной литературой
литературные нормы современного русского языка	- редактирование предложенных текстов - наработка публичных выступлений на заданную тему
функциональные стили языка и их характерные особенности	- наработка публичных выступлений на заданную тему
правила создания текстов в научном, публицистической, официально-деловом стилях	- создание собственных текстов различных типов, стилей, жанров - редактирование предложенных текстов
типы речи и принципы построения текстов в различных типах речи	- сообщения - доклады
языковые единицы и правила их использования в различных типах текстов	- наработка публичных выступлений на заданную тему

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
З1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности **З2** Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности **З3** Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) **У1** Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности **У2** Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки) **У3** Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов **О1** Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности и профессиональных функций, **О2** Имеет опыт презентации осваиваемой специальности (внеурочная деятельность) **О3** Имеет опыт демонстрации сущности, социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками школ, анкетирование, рефераты, мини-сочинения)	-сочинение-миниатюра -сообщение -демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: эссе в рамках декады общих гуманитарных дисциплин -демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: встречу с потенциальными работодателями, участие в предметных олимпиадах, декадах, НПК -демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: учебные практики (отчёты по результатам учебных практик); -сочинение-миниатюра -эссе в рамках декады общих гуманитарных дисциплин
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
З1 Знает решения типовых профессиональных задач **У1** Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач **О2** Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач	-публичная речь -сочинение-рассуждение -адекватность самооценки собственной учебной деятельности критериям оценивания и заданному регламенту; -аргументированность выбора способа выполнения учебных задач; - отчёты по результатам учебных практик, конференции по результатам практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О-1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций З-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях У-2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом (объектовые тренировки, полевые сборы, учебные занятия) О-2 Имеет опыт принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях З-3 Знает меру ответственности за принятые решения У-3 Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение О-3 Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (работа в группах, публичная презентация принятого решения, выполнение и защита курсовых работ, лабораторные и практические занятия, защита дипломного проекта и т.д.) З-4 Знает направления и способы решения профессиональной проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях У-4 Умеет решать профессиональные проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях О-4 Имеет опыт решения профессиональных проблем в стандартных и не стандартных ситуациях З-5 Знает виды и формы рисков при принятии решения У-5 Умеет оценивать риски при принятии решения О-5 Имеет опыт оценивания рисков при принятии решения	- оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий: сочинений, докладов анализ текстов - выполнение задания на основе алгоритма; -ясность и аргументированность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях -корректурная правка текста; -игровые технологии: умение видеть в задании лишнее, исключение из правил
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития.	
З-1Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-2 Знает способы и средства поиска информации У-2 Умеет использовать способы и средства	- поиск Интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке публичной речи, сочинений-рассуждений, презентации - применение на практике различные источники информации; - составление плана текста; конспектирование текста -выполнение индивидуальных заданий: работа с различными источниками информации (словари, справочники, учебные

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-3 Знает цели и направления профессионального развития У-3 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального развития О-3 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального развития З-4 Знает цели и направления личностного развития У-4 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития О-4 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития З-5 Знает критерии анализа и оценки информации , необходимой для решения профессиональных задач и профессионального развития. У-5 Умеет анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач и профессионального развития. О-5 Имеет опыт анализа информации для решения профессиональных задач и профессионального развития	пособия по специальности,нтернет-информация)

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности	
З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности З-3 Знает специализированные аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности У-3 Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности О-3 Имеет опыт эффективного применения аппаратно-программных средств для осуществления профессиональной деятельности З-4 Знает направления совершенствования профессиональной деятельности через применение ИКТ У-4 Умеет отбирать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности О-4 Имеет опыт применения ИКТ в профессиональной деятельности с целью ее совершенствования	-знание источников информации: бумажные носители аудионосители видеоматериалы Интернет-источники -презентация -сообщение -различные типы сочинений Публичная защита презентаций, сообщений, докладов

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями О-1 Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У-2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О-2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач З-3 Знает средства и процедуры деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями У-3 Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями О-3 Имеет опыт установления деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями З-4 Знает способы и приемы командообразования У-4 Умеет сплотить коллектив для эффективной работы в команде О-4 Имеет опыт сплочения коллектива для эффективной работы в команде	-резюме, деловые письма, доверенность, акт и другие жанры официально-делового стиля; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; -составление презентации -самоконтроль -взаимоконтроль при работе в группах и парах -презентация продуктов деятельности (мультимедиа презентация, опорные схемы, алгоритмы) -ролевая игра «Приём на работу» -наблюдение - оценка результатов деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного) У-2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания О-2 Имеет опыт аргументированной оценки	- ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения. - наблюдение и оценка результатов деятельности - самооценка, взаимооценка -опыт работы в группах -анализ деятельности каждого члена группы и группы в целом

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания З-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) У-3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) О-3 Имеет опыт предупреждения последствий некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) (карта процесса выполнения задания, лист учета ротации обязанностей) З-4 Знает способы и направления целеполагания для выполнения заданий У-4 Умеет ставить цели при выполнении заданий О-4 Имеет опыт целеполагания для выполнения заданий З-5 Знает средства и приемы мотивации подчиненных У-5 Умеет мотивировать подчиненных при выполнении заданий О-5 Имеет опыт мотивирования подчиненных при выполнении задания З-6 Знает правила организации и контроля работы команды (подчиненных) при выполнении задания У-6 Умеет организовывать и оценивать работу команды при выполнении задания О-6 Имеет опыт организации и оценки работы команды при выполнении задания	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
З1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов З2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации У1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью У2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование О1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	-сообщение -составление текстов в жанрах официально-делового стиля -публичная речь -сочинение-рассуждение -корректурная правка -презентация продуктов собственной деятельности (мультимедиа презентация, опорные схемы, алгоритмы)

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ С.А. Крылова
31 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В.Шульц
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

специальность 43.02.06 «Сервис на транспорте»
(по видам транспорта)
Углубленная подготовка

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №470

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Лаврикова Л.Е. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Математика»....4
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Математика»....5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Математика»....11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Математика»....12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса – формирование у обучающихся знаний и умений в области математики, необходимых для освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей для будущей трудовой деятельности по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

Задачи курса:

1.Формировать представление об идеях и методах в математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

2.Овладеть языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественно научных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.

3.Развивать логическое мышление, алгоритмическую культуру, пространственное воображение, математическое мышление и интуицию, творческие способности, необходимые для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности.

4.Воспитывать средствами математической культуры личность через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- Применять математические методы для решения профессиональных задач;
- Использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

- Основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.
ПК 4.3 Планировать деятельность служб сервиса на транспорте

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Математика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено). Подготовка сообщений, рефератов, подготовка к практическим работам, составления отчетов и выводов по практическим работам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1 Математический анализ		**20**	
Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Функция одной независимой переменной. Пределы. Основные теоремы о пределах. Методы вычисления пределов. Раскрытие неопределенностей различных видов.	2	1
	Производная. Таблица производных. Исследование функции.	2	
	Определённый интеграл. Таблица первообразных. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определенного интеграла	2	
	Функции нескольких переменных. Приложение интеграла к решению прикладных задач.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме: « Производные высших порядков», Геометрические приложения определенного интеграла»	**4**	
Тема 1.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Замена переменных, преобразования исходного уравнения.	2	1
	Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение, действительные и различающиеся корни, действительные и совпадающие корни, комплексно сопряженные корни характеристического уравнения.	2	
	Решение линейных однородных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. Формулы общего решения.	2	
	Лабораторные работы	0	

	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме: «Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами»	3	
Тема 1.3 Дифференциальные уравнения в частных производных	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Дифференциальное линейное уравнение первого порядка , относительно частных производных. Основные понятия, коэффициент уравнения, линейность, начальные и граничные условия. Разностные методы решения.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме: «Простейшие дифференциальные уравнения второго порядка»	1	
Тема 1.4 Ряды	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признак сходимости-Даламбера.	2	2
	Знакопеременные, функциональные, степенные ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме: «Степенные ряды. Применение степенных рядов к приближенным вычислениям значений функции»	2	
Раздел 2 Дискретная математика		**8**	

Тема 2.1 Множество и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Множество. Элементы множества. Задание множеств. Операции над множествами.	2	1
	Операции и отношения. Свойства операций над множествами. Свойства отношений.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты на тему Элементы и множества»	2	
Тема 2.2 Основные понятия теории графов	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Графы. Основные определения. Элементы графов.	2	1
	Виды графов и **операции над ними.** Ориентированный граф, взвешенный граф. Дополнение, соединение, удаление вершины из графа, удаление ребра *e* из графа, добавление вершины *v* в граф, добавление ребра *e* в граф.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация в программе PowerPoint на тему «Графы. Основные определения»	2	
Раздел 3 Основы теории вероятностей и математической статистики		**10**	
Тема3.1 Вероятность, её функция распределения	**Содержание учебного материала**	**4**	
	События. Понятие события. Достоверные и невозможные события.	2	1
	Вероятность. Понятие вероятности события. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения и умножения вероятностей	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Решение задач по теме: «Классическое определение вероятностей»		
Тема3.2 Случайная величина, её функция распределения	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме: «Закон распределения случайной величины»	1	
Тема 3.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Математическое ожидание и дисперсия. Формулы математического ожидания и дисперсии. Вычисление математического ожидания и дисперсии случайной величины.	2	2
	Среднее квадратическое отклонение. Формула среднего квадратического отклонения случайной величины. Вычисление среднего квадратического отклонения.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа студентов: Презентация в программе PowerPoint на тему «Случайные величины»»	2	
Раздел 4 Основные численные методы		**8**	
Тема 4.1 Численное интегрирование	**Содержание учебного материала**	**4**	1
	Формулы прямоугольника, трапеций, Симпсона. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона.	2	
	Абсолютная погрешность при численном интегрировании. Формула абсолютной погрешности. Оценка погрешности.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	

	Самостоятельная работа обучающихся: Вычисление интегралов с применением формул прямоугольников, трапеций»	2	
Тема 4.2 Численное дифференцирование	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Погрешность в определении производной	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы в программе Excel «Возведение в степень приближённых значений чисел и извлечение из них корня»	1	
Тема 4.3 Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Интегральная кривая. Построение интегральной кривой. Метод Эйлера	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Нахождение значения функции с использованием метода Эйлера в программе Excel»	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– мультимедийный проектор;
– экран;
– стенды и плакаты по темам учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башмаков М.И. Математика: учебник М.:КноРус, 2017. – 394 с
2. Бахтина Т. П., Барвенов С. А.. Математика. Подготовка к централизованному тестированию "с нуля" Минск: ТетраСистемс, 2017. – 288 с.
3. Иванов И. П., Голубков А. Ю., Скоробогатов С. Ю.. Сборник задач покурсу «Дискретная математика»: методические указания М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана,2016. -32с. 2. Лобкова Н. И., Максимов Ю. Д., Хватов Ю. А.. Высшая математика:учебное пособие. Т. М.: Проспект, 2017. -580с.
4. Лобкова Н. И., Максимов Ю. Д., Хватов Ю. А.. Высшая математика: учебное пособие. Т. М.: Проспект, 2017. - 466с.

Дополнительные источники:

1. Богомолов Н.В. ,Самойленко П.И. Математика: Учебник для ССУЗов.М.: Дрофа, 2017.
2. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: Учебное пособие дляССУЗов. М.: Дрофа, 2017.
3. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: Учебное пособие для ССУЗов. М.: Дрофа, 2017.
4. Методическое пособие по математике для студентов II курсов всех специальностей / Авт. сост. Будыгина О. В. Н.: НТЖТ, 2017.
5. Учебно-методическое пособие для подготовки к интернет-тестированиюпо математике для студентов 2 курса всех специальностей. / Авт. сост.Будыгина О. В., Боровкова И. И. Н.: НТЖТ, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. «Математика»: учебно-методический журнал, издательский дом
1. «Первое сентября».
2. Электронный курс «Введение в математику». [Электронный ресурс]. –
3. Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/107/107/info
4. Электронный курс «Математический анализ». [Электронный ресурс]. –
5. Режим доступа: http://www.intuit.ru/studies/courses/107/107/lecture/3121

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Математика»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов тестирования, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результата**
Основные умения: - применять математические методы для решения профессиональных задач; -использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	Самостоятельные работы: • Обучающие; • Контролирующие; Фронтальный опрос и групповые самостоятельные работы Индивидуальные задания: • Рефераты • Презентации
Усвоенные знания: - основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики. Теории вероятностей и математической статистики.	
Результаты **(освоенные общие и профессиональные компетенции)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов сформированной ОК и ПК**
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. З-1 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач	выполнение индивидуальных проектных заданий, семинары
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. З- 1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О-1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	Оценка умений предвидеть результат своих действий: тестирование по темам, составление графического материала по изученной теме
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З-1 Знает источники информации У – 1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту при проверке: – рефератов; индивидуальных проектов

О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью О-1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; – на занятиях; – подготовка к олимпиадам.
ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями. З-1 Знает методику расчета транспортных тарифов У-1 Умеет рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта З-2 Знает технологию взаиморасчетов У-2 Умеет осуществлять взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями	Защита заданий с расчётами, уплотненный опрос, решение ситуационных заданий
ПК 4.3 Планировать деятельность служб сервиса на транспорте **З**-1 Знает основные плановые показатели и способы их расчета У-1 Умеет рассчитывать основные плановые показатели О-1 Имеет опыт расчета основных плановых показателей деятельности	Защита заданий с расчётами, индивидуальный опрос

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ М.Г Водянникова
01 сентября 2020г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Т.В Шульц

02 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Сервисная деятельность»

специальность 43. 02. 06 «Сервис на транспорте»
(по видам транспорта)

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Сервисная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 470.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Алпеева О.Г
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Сервисная деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00. «Сервис и туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины студентами способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.

ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных

ПК 4.5. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;

–определять критерии качества оказываемых услуг;

–использовать различные средства делового общения;

–анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;

–управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

–выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины «Сервисная деятельность» обучающийся должен знать:

–социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;

–потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;

–сущность услуги как специфического продукта;

–понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности;

–правила обслуживания населения;

–организацию обслуживания потребителей услуг;

–способы и формы оказания услуг;

–нормы и правила профессионального поведения и этикета;

–этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

–критерии и составляющие качества услуг;

–психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	-
Домашняя работа, изучение учебной литературы, написание рефератов, докладов. Составление конспектов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Сервисная деятельность»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	**Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности**	**9**	
Тема 1.1 Возникновение сервисной деятельности.	Содержание учебного материала 1. Возникновение потребностей в услугах на протяжении истории развития человечества. 2. Потребности человека, возможности и принципы их удовлетворения. 3. Социальные предпосылки возникновения сервисной деятельности и развития сферы услуг.	*2*	*2*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Сервисная деятельность»	*1*	
Тема 1.2 Развитие сервиса в дореволюционной России	Содержание учебного материала 1. Понятие о способах и формах оказания услуг. 2. Возникновение и развитие сервиса в России. 3. Развитие промышленного производства как условие развития сферы услуг.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Оценить состояние сферы услуг в дореволюционной России	*1*	
Тема 1.3 Основные этапы развития сервисной деятельности в России в 20 веке	Содержание учебного материала 1. Структура и развитие услуг в СССР в 1918–1940 гг. 2. Бытовое обслуживание населения в период Великой Отечественной войны. 3. Состояние бытового обслуживания в России в послевоенных условиях социализма. 4. Возникновение рынка услуг.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	

	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Период перестройки и его влияние на сферу сервиса»	*1*	
РАЗДЕЛ 2	**Организация сервисной деятельности**	**33**	
Тема 2.1 Виды сервисной деятельности.	Содержание учебного материала. 1. Современное понятие сферы сервиса. 2. Виды сервиса. 3. Виды услуг (личные, духовные, индивидуальные, социальные) и их характеристика. 4. Основные подходы к осуществлению сервиса (негативный; исследовательский; сервис - обязанность производителя; сервис - обязанность поставщика; сервис как хозяйственная деятельность). 5. Отраслевая структура сферы сервиса. 6. Рынок услуг.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Особенности обслуживания клиентов на этапе подготовки предпродажного сервиса»	*1*	
Тема 2.2 Понятие сферы сервиса	Содержание учебного материала. 1. Формирование и структура рынка услуг, его особенности. 2. Факторы, влияющие на формирование услуги.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Виды монополий. Преимущества и недостатки существования на рынке конкуренции»	*1*	
Тема 2.3 Отраслевая структура сферы сервиса	Содержание учебного материала. 1. Иерархия потребностей и услуг. 2. Конкуренция на рынке услуг и её роль в развитии сферы сервиса.	*2*	

	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Конкуренция на рынке услуг»	*1*	
Тема 2.4 Предприятия оказывающие сервисные услуги населению	Содержание учебного материала 1. Предприятия (организации), осуществляющие сервисную деятельность, их классификация и характерные особенности. 2. Структура предприятий сервиса и направления ее совершенствования.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Стратегия сервисной компании»	*1*	
Тема 2.5 Организация сервисных услуг, предоставляемых населению	Содержание учебного материала: 1.Формы организации обслуживания населения. 2. Значение и способы оптимизации размещения и размеров сервисного предприятия.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения к семинару на тему: «Реализация транспортных услуг»	*1*	
Тема 2.6 Понятие контактной зоны сервисных предприятий.	Содержание учебного материала. 1. Понятие контактной зоны как места реализации сервисной деятельности. 2. Особенности организации контактной зоны на сервисных предприятиях. 3. Сервис как форма взаимодействия между субъектами. 4. Культура сервиса и ее составляющие.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольная работа	*0*	

	Внеаудиторная самостоятельная работа Деловая игра: «Зависимость спроса на услуги от этических и эстетических аспектов компании»	*1*	
Тема 2.7 Психологическая, культура сервиса	Содержание учебного материала: 1.Психологическая культура сервиса: психология службы сервиса, психология процесса обслуживания при оформлении и выдаче заказа.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольная работа	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Деловая игра: «Зависимость спроса на услуги от психологических аспектов компании»	*1*	
Тема 2.8. Этическая культура сервиса	Содержание материала: 1.Понятие об этической культуре сервиса: профессиональная этика, профессиональное поведение, культура общения работника предприятия сервиса с потребителями услуг, этика взаимоотношений в трудовом коллективе.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольная работа	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Деловая игра: «Зависимость спроса на услуги от этических аспектов компании»	*1*	
Тема 2.9 Эстетическая культура сервиса	Содержание учебного материала. 1.Эстетическая культура сервиса: техническая эстетика и дизайн, роль дизайна зданий и помещений (экстерьер и интерьер), оформление услуги (упаковки). 2.Роль, виды и особенности рекламы в сервисе; психологический, этический и эстетический аспекты рекламы.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольная работа	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовить презентацию на тему: «Сущность рекламы сервисных услуг»	*1*	
Тема 2.10 Нормативные	Содержание учебного материала. 1. Нормативные документы по обслуживанию населения. 2. Закон РФ «О защите прав потребителей».	*2*	*1*

документы по обслуживанию населения	3. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. **Подготовить презентацию на тему:** «Закон защиты прав потребителей как основа стандартов качества»	*1*	
Тема 2.11 Правовое регулирование отношений в сервисной деятельности	Содержание учебного материала. 1.Правовое регулирование отношений в сервисной деятельности. 2.Права и обязанности участников сервисной деятельности. Конфликтные ситуации между исполнителями и потребителями услуг и их урегулирование. 3.Правила оформления, приема и выдачи заказа.	*2*	2
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: «Способы урегулирования конфликтных ситуаций»	*1*	
РАЗДЕЛ 3	**Услуга как специфический продукт**	**12**	
Тема 3.1 Изучение потребностей человека как основа формирования сервисной деятельности	Содержание учебного материала. 1. Услуга как специфический продукт рынка. 2. Основные различия товара и услуги. 3. Основы маркетинговой деятельности в сервисе. 4. Спрос на услуги и типология маркетинга.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Факторы, учитываемые при разработке стратегий маркетинга предприятия»	*1*	
Тема 3.2 Комплекс маркетинга в сфере сервиса	Содержание учебного материала. Основные принципы планирования маркетинга в сфере услуг (комплексность плана маркетинга, непрерывность процесса планирования, гибкость и адаптивность плана маркетинга, ясность целевых установок, оптимизация плана маркетинга).	2	*2*

	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие № 1 «Оценка маркетинговых исследований рынка сервисных услуг»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение к семинару на тему: «Оптимизация плана маркетинга»	2	
Тема 3.3 Особенности реализации маркетинга в сфере сервиса	Содержание учебного материала. 1. Особенности реализации комплекса маркетинга в сфере сервиса. 2. Особенности услуг в концепции маркетинга. 3. Жизненный цикл услуги и его основные этапы (этап быстрого роста, переходный период, этап зрелости, этап упадка). 4. Формирование цены на услугу: принципы ценообразования и факторы, влияющие на ценообразование.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проведение сравнительной характеристики жизненного цикла товара и услуги	1	
РАЗДЕЛ 4	**Качество услуг**	**18**	
Тема 4.1 Показатели качества услуг	Содержание учебного материала 1. Качество и уровень сервиса: понятия качества и уровня обслуживания и качества услуги. 2. Ожидания потребителей от оказания услуг и их удовлетворение. 3. Составляющие качества услуг и обслуживания. 4. Показатели качества услуг, качества и уровня обслуживания населения. 5. Значение и способы выяснения ожиданий потребителей услуг.	2	**2**
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие № 2 «Определение показателей качества сервисных услуг»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Способы определения удовлетворенности потребителей от оказания услуг»	2	
Тема 4.2 Показатели уровня	Содержание учебного материала 1. Показатели качества услуг, качества и уровня обслуживания населения.	2	1

обслуживания населения	2. Значение и способы выяснения ожиданий потребителей услуг.		
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Оценить и сравнить показатели качества транспортных услуг на АТП	*1*	
Тема 4.3 Пути повышения качества услуг	Содержание учебного материала 1. Понятие, значение и способы контроля качества услуг 2. Пути повышения качества услуг. 3. Стандарты обслуживания как внутренняя форма контроля качества услуг на предприятиях сервиса.	2	*2*
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проведение деловой игры: «Способы контроля удовлетворенности потребителя»	*1*	
Тема 4.4 Пути повышения качества обслуживания населения	Содержание учебного материала 1. Понятие, значение и способы контроля качества обслуживания. 2. Пути повышения качества обслуживания. 3. Стандарты обслуживания как внутренняя форма контроля качества обслуживания на предприятиях сервиса. 4. Критерии качества работы и способы мотивации работников сервисных предприятий. 5. Контроль удовлетворенности потребителей услуг	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практическое занятие № 3 «Расчет показателей качества услуг и обслуживания населения»	*2*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Порядок предъявления претензий по ненадлежащему исполнению услуг»	*2*	
РАЗДЕЛ 5	**Понятие сервисных технологий**	**9**	

Тема 5.1 Новые виды услуг обслуживания населения	Содержание учебного материала. 1. Понятие и содержание сервисных технологий. 2. Понятие новых видов услуг для рынка и для данного региона; необходимость продвижения на рынок новых видов услуг.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение к семинару на тему: «Транспортные услуги в городах»	1	
Тема 5.2 Прогрессивные формы обслуживания населения	Содержание учебного материала 1. Понятие формы обслуживания; прогрессивные формы обслуживания (абонементное обслуживание, бесконтактное обслуживание по месту жительства, прием заказов по месту работы).	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада на тему: «Виды прогрессивных форм обслуживания»	1	
Тема 5.3 Внедрение новых видов услуг и прогрессивных форм обслуживания	Содержание учебного материала. 1. Влияние разработки и продвижения на рынок новых видов услуг и форм обслуживания на себестоимость и цену услуги, удовлетворенность потребителей ассортиментом и качеством услуг, уровнем и качеством обслуживания. 2. Оценка эффективности внедрения новых видов услуг и форм обслуживания.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Влияние на себестоимость услуги внедрения новых форм обслуживания»	1	
РАЗДЕЛ 6	**Организация и оптимизация эффективного функционирования предприятий транспортно-эксплуатационных услуг**	**12**	
Тема 6.1 Развитие транспортно-	Содержание учебного материала. 1. Государственный подход к развитию транспортной деятельности.	2	1

экспедиционной сервисной деятельности	2. Выбор варианта развития транспортной сети. 3. Проблема выбора транспортно-экспедиционного предприятия. 4. Условия качественной работы в сфере транспортно-экспедиционного сервиса.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Провести анализ направлений развития сервисных услуг в сфере экспедиционной деятельности	1	
Тема 6.2 Развитие логистического сервиса	Содержание учебного материала. 1. Понятие логистического сервиса. 2. Производительность транспорта общего пользования в сфере логистических услуг. 3. Простейшая схема выбора перевозчика. 4. Услуги, входящие в логистический сервис. 5. Пути развития логистического сервиса.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Определить и составить схему важности государственного участия в развитии логистического сервиса	1	
Тема 6.3 Характеристика рынка автосервисных услуг	Содержание учебного материала. 1. Рынок обслуживания автотранспортных средств в России. 2. Преимущества услуг, оказываемых на автозаправочных станциях.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Оценить направления развития рынка автосервисных услуг	1	
Тема 6.4 Факторы формирования рынка автосервисных услуг	Содержание учебного материала. 1. Нецелевые факторы, влияющие на рынок автосервисных услуг. 2. Факторы внешней среды, воздействующие на рынок автосервисных услуг и его структуру.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	

	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовить схему, характеризующую факторы внутренней среды, воздействующие на рынок автосервисных услуг	*1*	
РАЗДЕЛ 7	**Информационный сервис и интенсивные технологии в сервисной деятельности**	*7*	
Тема 7.1 Создание информационных банков в области применения техники и технологий в сфере услуг	Содержание учебного материала. 1. Задачи внедрения информационных технологий в сферу сервиса. 2. Современные информационные банки и системы обмена информацией. 3. Создание информационных банков и баз данных. 4. Практика применения систем управления базами данных (СУБД).	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Оценить передовых информационные систем, используемых на транспорте	*1*	
Тема 7.2 Создание баз данных в области применения техники и технологий в сфере услуг	Содержание учебного материала. 1. Информатизация рынка транспортных услуг на базе локальных информационных сетей и телекоммуникационных систем, аналогичных используемым в западных странах. 2. Основные системы, реализующие выполнение сервисных услуг потребителям. 3. Вспомогательные системы, автоматизирующие служебные функции транспортных агентств. 4. Системы управления, актуализирующие данные о деятельности компаний и предоставляющие руководителям информацию для принятия решений	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение к семинару на тему: «Роль информационных технологий в сервисной деятельности». Подготовка к дифференцированному зачету	*2*	
	Дифференцированный зачет	*2*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			
	Всего:	**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Сервис на транспорте»

Оборудование учебного кабинета: доска, экран для использования презентаций, учебники, словари, тестовые материалы для отработки знаний, умений и навыков, материалы для аттестации.

Технические средства обучения: презентации по сервисной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

Федеральные законы

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 5 декабря 1995 г. (с изменениями и дополнениями в редакции от (ред. от 18.07.2017)
2. Постановление Правительства РФ от 15.08.1997 N 1025 (ред. от 04.10.2016) "Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в Российской Федерации

Учебники и учебные пособия:

1. Павлова, Г.Ю. Сервисная деятельность / Г.Ю. Павлова. - М.: КноРус, 2018. - 77 с.
2. Романович, Ж.А. Сервисная деятельность: Учебник / Ж.А. Романович, С.Л. Калачев. - М.: Дашков и К, 2019. - 284 с.
3. Рубцова, Н.В. Сервисная деятельность: Учебник / Н.В. Рубцова. - М.: Академия, 2018. - 320 с.
4. Руденко, Л.Л. Сервисная деятельность: Учебное пособие / Л.Л. Руденко. - М.: Дашков и К, 2017. - 208 с.
5. Свириденко, Ю.П. Сервисная деятельность в обслуживании населения: Учебное пособие / Ю.П. Свириденко, В.В. Хмелев. - СПб.: Лань, 2018. - 192 с.

Дополнительная литература:

1. Свириденко, Ю.П. Сервисная деятельность: Учебное пособие / Ю.П. Свириденко, В.В. Хмелев. - М.: Инфра-М, 2018. - 256 с.2. Ядгаров Я.С. Экономика и культура сервиса. – М.: Экономика, 2017.
2. Велединский, В.Г. Сервисная деятельность . - М.: КноРус, 2017. - 432 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;	Составление таблиц, подготовка сообщений. Ответ на контрольные вопросы. Подготовка домашнего задания. Выполнение практических работ, участие в деловых играх на занятиях
определять критерии качества оказываемых услуг;	Точное и грамотное использование научной терминологии по всем вопросам текущей тематики. Написание статей, подготовка сообщений. Выполнение тестовых заданий. Ответ на контрольные вопросы. Подготовка домашнего задания.
использовать различные средства делового общения;	Выполнение практических работ, участие в деловых играх на занятиях. Написание статей, рефератов и подготовка сообщений. Выполнение тестовых заданий. Ответ на контрольные вопросы. Подготовка домашнего задания.
анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;	Написание статей, рефератов и подготовка сообщений. Выполнение тестовых заданий. Ответ на контрольные вопросы. Подготовка домашнего задания. Решение ситуационных задач
управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;	Написание статей, рефератов и подготовка сообщений. Выполнение тестовых заданий. Ответ на контрольные вопросы. Подготовка домашнего задания. Выполнение практических работ, участие в деловых играх на занятиях
выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	Написание статей, рефератов и подготовка сообщений. Выполнение тестовых заданий. Ответ на контрольные вопросы. Подготовка домашнего задания. Доклады
Знания: социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;	Составление конспекта. Изучение дополнительного материала. Подготовка сообщения. Выполнение практических работ, участие в деловых играх на занятиях
потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;	Составление конспекта. Изучение дополнительного материала. Подготовка сообщения. Решение ситуационных задач
сущность услуги как специфического продукта;	Составление конспекта. Изучение дополнительного материала. Подготовка

	сообщения
понятие "контактной зоны" как сферы реализации сервисной деятельности;	Выполнение практических работ, участие в деловых играх на занятиях
правила обслуживания населения;	Составление конспекта. Изучение дополнительного материала. Подготовка сообщения
организацию обслуживания потребителей услуг;	Составление конспекта. Изучение дополнительного материала. Подготовка сообщения
способы и формы оказания услуг;	Составление конспекта. Изучение дополнительного материала. Подготовка сообщения
нормы и правила профессионального поведения и этикета;	Составление конспекта. Изучение дополнительного материала. Подготовка сообщения Доклады. Подготовка презентации
этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;	Составление конспекта. Изучение дополнительного материала. Подготовка сообщения. Решение ситуационных задач
критерии и составляющие качества услуг;	Составление конспекта. Изучение дополнительного материала. Подготовка сообщения. Решение ситуационных задач
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;	Составление конспекта. Изучение дополнительного материала. Подготовка сообщения. Выполнение практических работ, участие в деловых играх на занятиях

Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
З-1	Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности	Подготовка презентации на тему: «Роль изучаемой дисциплины в будущей профессии». Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение практических заданий.
У-1	Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности	
О-1	Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности и профессиональных функций	
З-2	Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности	
У-2	Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности	
О-2	Имеет опыт презентации осваиваемой специальности (внеурочная деятельность)	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
З-1	Знает решения типовых профессиональных задач	Деловая игра «Зависимость спроса на услуги от этических и эстетических аспектов компании». Проведение объективной оценки выполненной на занятии работы.
У-1	Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач	
О-1	Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач	
З-2	Знает понятия «эффективность» и «качество»	
У-2	Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества	
О-2	Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, мини-сочинения / самооценка на занятиях)	
З-3	Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач	
У-3	Умеет подбирать способы оценки эффективности и качества решения профессиональных задач	
О-3	Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
З-1	Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций	Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы. Решение ситуационных
У-1	Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации	

О-1	Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	задач. Выполнение роли лидера коллектива при решении ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.
З-2	Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
У-2	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом (объектовые тренировки, полевые сборы, учебные занятия)	
О-2	Имеет опыт принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
З-3	Знает меру ответственности за принятые решения	
У-3	Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение	
О-3	Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (работа в группах, публичная презентация принятого решения, практические занятия)	
З-4	Знает направления и способы решения профессиональной проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях	
У-4	Умеет решать профессиональные проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях	
О-4	Имеет опыт решения профессиональных проблем в стандартных и не стандартных ситуациях	
З-5	Знает виды и формы рисков при принятии решения	
У-5	Умеет оценивать риски при принятии решения	
О-5	Имеет опыт оценивания рисков при принятии решения	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития.		
З-1	Знает источники информации	Выполнение работы: «Обзор научной литературы на заданную тему». Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы.
У-1	Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
О-1	Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
З-2	Знает способы и средства поиска информации	
У-2	Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
О-2	Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
З-3	Знает цели и направления профессионального развития	

У-3	Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального развития	
О-3	Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального развития	
З-4	Знает цели и направления личностного развития	
У-4	Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития	
О-4	Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития	
З-5	Знает критерии анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и профессионального развития.	
У-5	Умеет анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач и профессионального развития.	
О-5	Имеет опыт анализа информации для решения профессиональных задач и профессионального развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности		
З-1	Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности	Доклады на научно-практических конференциях. Разработка презентаций на заданную тему. Выполнение тестовых заданий.
У-1	Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности	
О-1	Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности	
З-2	Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности	
У-2	Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности	
О-2	Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности	
З-3	Знает специализированные аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности	
У-3	Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности	
О-3	Имеет опыт эффективного применения аппаратно-программных средств для осуществления профессиональной деятельности	
З-4	Знает направления совершенствования профессиональной деятельности через применение ИКТ	
У-4	Умеет отбирать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности	
О-4	Имеет опыт применения ИКТ в профессиональной деятельности с целью ее совершенствования	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		

З-1	Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями	Эффективность работы в коллективе, значение принятой на себя роли (лидер или подчиненный). Быстрота решения поставленных перед коллективом задач. Деловая игра: «Конкурирующие фирмы в сфере оказания сервисных услуг»
У-1	Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями	
О-1	Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями	
З-2	Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия	
У-2	Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач	
О-2	Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	
З-3	Знает средства и процедуры деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	
У-3	Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	
О-3	Имеет опыт установления деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	
З-4	Знает способы и приемы командообразования	
У-4	Умеет сплотить коллектив для эффективной работы в команде	
О-4	Имеет опыт сплочения коллектива для эффективной работы в команде	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
З-1	Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение практических заданий.
У-1	Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	
О-1	Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	
З-2	Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного)	
У-2	Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания	
О-2	Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания	
З-3	Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)	
У-3	Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды	

	(подчиненными)	
О-3	Имеет опыт предупреждения последствий некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) (карта процесса выполнения задания, лист учета ротации обязанностей)	
З-4	Знает способы и направления целеполагания для выполнения заданий	
У-4	Умеет ставить цели при выполнении заданий	
О-4	Имеет опыт целеполагания для выполнения заданий	
З-5	Знает средства и приемы мотивации подчиненных	
У-5	Умеет мотивировать подчиненных при выполнении заданий	
О-5	Имеет опыт мотивирования подчиненных при выполнении задания	
З-6	Знает правила организации и контроля работы команды (подчиненных) при выполнении задания	
У-6	Умеет организовывать и оценивать работу команды при выполнении задания	
О-6	Имеет опыт организации и оценки работы команды при выполнении задания	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
З-1	Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов	Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение практических заданий. Доклады на научно-практических конференциях. Выполнение практической работы: «Планирование профессиональной деятельности»
У-1	Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью	
О-1	Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	
З-2	Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации	
У-2	Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование	
О-2	Имеет опыт обоснования выбора форм и методов профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации	
З-3	Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития	
У-3	Умеет проектировать программу профессионального и личностного развития	
О-3	Имеет опыт проектирования программы профессионального и личностного развития	

Формируемые профессиональные компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.		
З-2	Знает особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-2	Умеет оформлять проездные документы отдельным категориям пассажиров	
О-2	Имеет опыт оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров	
ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.		
З-1	Знает порядок оформления (переоформления) перевозочной документации	Подготовка перевозочных документов. Заполнение международной документации на перевозку. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-1	Умеет оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию	
О-1	Имеет опыт оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации	
З-2	Знает международные соглашения перевозок транспортом	
У-2	Умеет оформлять грузовую (почтовую) документацию в соответствии с требованиями международных соглашений перевозок транспортом	
О-2	Имеет опыт оформления грузовой (почтовой) документации в соответствии с требованиями международных соглашений перевозок транспортом	
З-3	Знает правила перевозки грузов на особых условиях и опасных грузов	
У-3	Умеет оформлять перевозку грузов на особых условиях и опасных грузов	
О-3	Имеет опыт оформления документов, необходимых для продажи перевозок и услуг	
ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.		
З-1	Знает методику расчета транспортных тарифов	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-1	Умеет рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта	
О-1	Имеет опыт определения тарифа на перевозки и услуги	
З-2	Знает технологию взаиморасчетов	
У-2	Умеет осуществлять взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями	
О-2	Имеет опыт осуществления взаиморасчетов с пассажирами и грузоотправителями	
З-3	Знает технологию ведения кассовой отчетности	
У-3	Умеет вести кассовую отчетность	
О-3	Имеет опыт ведения кассовой отчетности	
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта		
З-1	Знает назначение информационно-справочных и	Подготовка докладов,

	консалтинговых систем на транспорте	сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-1	Умеет работать с техническими средствами связи	
О-1	Имеет опыт информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта	
З-5	Знает технологию приема и отправки грузов	
У-5	Умеет принимать груз в пункте назначения и оформлять отправку грузов в пункте погрузки	
О-5	Имеет опыт организации обслуживания грузоотправителей и грузополучателей в пунктах отправления и прибытия транспорта	
ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.		
З-1	Знает правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями)	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-1	Умеет организовывать перевозку особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями)	
О-1	Имеет опыт определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров	
ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.		
З-1	Знает перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-1	Умеет осуществлять обслуживание в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта	
О-1	Имеет опыт обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта	
З-2	Знает показатели качества обслуживания потребителей	
У-2	Умеет определять набор показателей, характеризующих качество обслуживания потребителей	
О-2	Имеет опыт определения уровня качества обслуживания потребителей и разработки мероприятий, направленных на повышение качества обслуживания	
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.		
З-1	Знает понятие надежности и безопасности на транспорте	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической
У-1	Умеет определять степень соответствия уровня надежности и безопасности на транспорте	

	предъявляемым требованиям	работы.
О-1	Имеет опыт определения степени соответствия уровня надежности и безопасности на транспорте предъявляемым требованиям	
З-3	Знает содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	
У-3	Умеет выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	
О-3	Имеет опыт выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта		
З-1	Знает понятие о терроризме на транспорте	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-1	Умеет отличать терроризм от иных правонарушений	
О-1	Имеет опыт выявления актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	
У-2	Умеет выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	
О-2	Имеет опыт выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	
ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).		
З-2	Знает требования охраны труда на транспортном предприятии	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-2	Умеет организовывать комфортные условия труда для сотрудников компании	
О-2	Имеет опыт обеспечения безопасности труда на предприятии	
ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок		
З-1	Знает требования, предъявляемые к безопасности перевозок	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-1	Умеет определять требования, предъявляемые к безопасности перевозок	
О-1	Имеет опыт определения требований, предъявляемых к безопасности перевозок	
ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях		
З-1	Знает порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы. Письменные опросы
У-1	Умеет распределять задачи между персоналом в условиях чрезвычайной ситуации на транспорте	
О-1	Имеет опыт распределения задач между персоналом в условиях чрезвычайной ситуации на транспорте	
ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте		
З-1	Знает виды и функции сервиса на транспорте	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-1	Умеет определять перечень необходимых сервисных услуг	
О-1	Имеет опыт определения перечня необходимых	

	сервисных услуг	Устные опросы.
З-2	Знает объем и структуру потребностей населения в услугах транспорта	
У-2	Умеет анализировать ситуацию на рынке транспортных услуг, разрабатывать нормативы потребности населения в услугах транспорта с учетом особенностей региона	
О-2	Имеет опыт участия в маркетинговых исследованиях рынка транспортных услуг	
ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных		
З-1	Знает общие принципы управления персоналом	Тестирование. Выполнение практической работы. Устные опросы.
У-1	Умеет работать в команде и осуществлять лидерские функции	
З-3	Знает структуру и функции транспортных агентств	
У-3	Умеет контролировать работу персонала	
ПК 4.3. Планировать деятельность служб сервиса на транспорте		
З-1	Знает основные плановые показатели и способы их расчета	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы. Устные опросы.
У-1	Умеет рассчитывать основные плановые показатели	
О-1	Имеет опыт расчета основных плановых показателей деятельности	
ПК 4.4. Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию.		
З-1	Знает методику сбора информации о деятельности служб сервиса на транспорте	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-1	Умеет собирать информацию о деятельности служб сервиса на транспорте	
О-1	Имеет опыт сбора информации и формирования предложений по совершенствованию	
З-3	Знает особенности конкуренции в сфере сервиса на транспорте	
У-3	Умеет разрабатывать мероприятия, направленные на повышение конкурентоспособности транспортного предприятия	
О-3	Имеет опыт разработки мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности транспортного предприятия	
З-4	Знает инновации в сфере сервиса на транспорте	
У-4	Умеет организовывать деятельность служб сервиса на транспорте	
О-4	Имеет опыт организации деятельности служб сервиса на транспорте с учетом внедрения инноваций	
ПК 4.5. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.		
З-1	Знает методы управления сервисом на транспорте при массовых нарушениях графика движения транспортных средств	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование.

У-1	Умеет организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею	Выполнение практической работы.
О-1	Имеет опыт организации сервисного обслуживания при массовых нарушениях графика движения транспортных средств	
З-3	Знает организацию сервисного обслуживания пассажиров в период сбойной ситуации	
У-3	Умеет организовывать сервисное обслуживание пассажиров в период сбойной ситуации	
О-3	Имеет опыт организации сервисного обслуживания пассажиров в период сбойной ситуации	

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ М.Г Водянникова
01 сентября 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В Шульц
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте»
(по видам транспорта)
Углубленная подготовка

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта) (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №470

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Водянникова М.Г
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими как:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).

ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок

ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных

ПК 4.3. Планировать деятельность служб сервиса на транспорте

ПК 4.4. Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию.

ПК 4.5. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- анализировать управленческие решение и процесс их реализации;
- анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и виды менеджмента;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности «сервис на транспорте»;
- методы управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- основы организации работы коллектива исполнителей.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Составление схем, таблиц сравнения, подготовка сообщений, рефератов, докладов, составление терминологических кроссвордов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы менеджмента		**8**	
Тема 1.1 Сущность современного менеджмента. Организационно-правовые формы.	Сущность и характерные черты современного менеджмента. История развития менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте). Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление словаря по пройденному материалу; подготовка докладов по теме: «Школы менеджмента»	2	
Тема 1.2 Внешняя и внутренняя среда организации	Организация как объект менеджмента. Условия возникновения организации. Организация как открытая система. Внешняя среда организации. Факторы прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты, профсоюзы, законы и государственные органы. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие №1 «Разработка организационной структуры предприятия»	2	
	Практическое занятие №2 «Определение внутренней и внешней среды организации»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: привести пример воздействия факторов на среду организации	4	
Раздел 2 Функции менеджмента		**12**	
Тема 2.1. Цикл менеджмента. Планирование и организация деятельности	**Цикл менеджмента.** Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. Цикл менеджмента. Связующие процессы.	2	1
	Планирование и организация деятельности коллектива. Содержание и организация стратегического планирования. Методы планирования и	2	

коллектива	организации работы подразделения. Организация взаимодействий в управлении. Понятия структура управления. Принципы построения организационной структуры управления.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие №3 «Планирование деятельности организации»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выявить и проанализировать личные мотивы к обучению	3	
Тема 2.2. Мотивация сотрудников	Значение и основные элементы мотивации. Первичные и вторичные потребности. Основы формирования мотивационной политики организации.	2	3
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие №4 «Разработать план по мотивации трудовой деятельности персонала для предприятия (отрасль сервиса на транспорте)»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление таблицы первичные и вторичные потребности	2	
Тема 2.3 Контроль в управлении	Сущность и необходимость контроля деятельности экономического субъекта. Виды контроля. Процесс контроля: установление стандартов корректирующих действия, сравнение результатов	2	3
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу содержательных и процессуальных теорий мотивации труда	2	
Раздел 3 Теоретические основы принятия управленческих решений		**12**	
3.1 Основы теории принятия управленческих решений	Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятия решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный. Этапы принятия решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и принятие решения	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие № 5 «Выполнить упражнения по выбору вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях»	4	
	Контрольные работы	0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить сообщение на заданному тему	4	
3.2 Стратегический менеджмент	Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планировании: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управление реализацией стратегии, оценка стратегии	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие № 6«Разработка SWOT- анализа»	4	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выявить слабые и сильные стороны заданной организации в сфере сервиса на транспорте	4	
Раздел 4 Психология менеджмента		**8**	
Тема 4.1 Система методов управления	Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составить анкеты по определению характера 4-х типов темперамента	3	
Тема 4.2 Управление рисками	Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта: по средней арифметической и по коэффициенту вариации	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление сравнительной таблицы «Виды рисков»	2	
Тема 4.3 Управление конфликтами	Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации. Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликта. Типичные конфликтные ситуации. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные.	2	1

	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие № 7 «Управление конфликтами в коллективе»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: решение предложенных конфликтных ситуаций в трудовом коллективе	4	
Раздел 5 Связующие процессы в менеджменте		**4**	
Тема 5.1 Психология менеджмента. Этика делового общения	Понятие о психике. Личность и ее структура. Индивидуально-типологические особенности личности: типы темперамента, акцентуация характера, организаторские способности. Психологические аспекты малых групп и коллективов: классификация и стадии развития групп, формальные и неформальные группы. Социально-психологический климат в коллективе. Власть и лидерство. Понятие имиджа, его составные компоненты. Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения	2	1
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: описание стадий развития рабочих групп, привести примеры элементов имиджа различных профессиональных групп	3	
Тема 5.2 Особенности менеджмента в области профессиональ-ной деятельности	Понятие руководства и власти. Управление человеком и управления группой. Планирование работы менеджера. Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Улучшение условий и режима работы. Рабочее место руководителя, его эргономические характеристики. Стили управления и факторы его формировании. «Решетка менеджмента». Связь стиля управления и ситуации.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить доклады по следующим темам: «Барьеры общения и пути их устранения», «Управление конфликтами», «Управление стрессами», «Управление неформальной организацией»	3	
Курсовая работа:		**26**	
Тема 1. Составление плана курсовой работы;		2	
Тема 2. Формулирование целей и задач курсовой работы;		2	
Тема 3. Подбор информации с помощью учебной литературы;		2	

Тема 4. Менеджмент в деятельности современных предприятий, раскрытие темы;	2	
Тема 5. Выбор стратегии развития фирмы;	2	
Тема 6. Разработка бизнес-плана предприятия;	2	
Тема 7. Стили ведения деловых переговоров;	2	
Тема 8. Природа власти и лидерства;	2	
Тема 9. Особенности менеджмента на разных этапах жизненного цикла АТП;	2	
Тема 10. Понятие и типология карьеры. Планирование карьеры и ее развитие;	2	
Тема 11. Международная деловая среда: экономические, политические и социально-культурные особенности;	2	
Тема 12. Подготовка к защите курсовой работы;	2	
Тема 13. Защита курсовой работы.	2	
Дифференцированный зачет	2	
Итого	**108**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Менеджмент».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- проектор,
- доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент : учебник / – 7-е изд., стер .– М.: ИЦ Академия, 2017. – 288 с.

2 Соколова О.Н Инновационный менеджмент: учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2018. – 208 с.

3 Коротков Э.М. Основы менеджмента: Практикум – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; Академцентр, 2016. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. – 4-е изд., прераб. и доп. – М.: Экономистъ, 2016.
2. Мазилкина Е.И. Менеджмент учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования.-М.: Инфра-М.-2020.-197с..(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)
3. Менеджмент/А.М.Руденко и др. под ред. А.М.Руденко.-Ростов н/Д:Феникс,2017 с.

Интернет ресурсы:

Интернет - источники:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.aup.ru/library.

2. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gks.ru

3. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www. informika. ru.

4. Минфин России: Макроэкономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.minfin.ru

5. Проект института «Экономическая школа». [Электронный ресурс] - Режим доступа: www. economicus. ru.

6. Теория страхования. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://strax-teoria.ru/

7. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	тестирование анализ управленческих ситуаций индивидуальные задания доклад устный опрос
анализировать управленческие решение и процесс их реализации;	
анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда.	
Знания:	
функции менеджмента;	сообщение составление сравнительной таблицы анализ управленческих ситуаций доклад тестирование индивидуальные задания
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности «сервис на транспорте»	
методы управления	
процесс принятия и реализации управленческих решений	
основы организации работы коллектива исполнителей	

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. З-1 Знает решения типовых профессиональных задач О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, отчеты по учебной, производственной, преддипломной практикам, лабораторным работам, защита курсовых работ, дипломного проекта, мини-сочинения / самооценка на занятиях)	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций З-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях О-3 Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (работа в группах, публичная презентация принятого решения, выполнение и защита курсовых работ, лабораторные и практические занятия, защита дипломного проекта и т.д.)	Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. Оценка степени ответственности студентов при выполнении нестандартных заданий. Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З-1 Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-2 Знает способы и средства поиска информации	Реферат. Доклад. Исследовательская работа Презентация. Сообщения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности	Электронное тестирование в режиме on-lain. Мониторинг посещаемости студентами электронных ресурсов (Дневник.ru, форум веб-квест). Видео-связь между субъектами образовательного процесса. Портфолио студента.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями	Наблюдение. Презентации коллективной, командной деятельности. Отчеты. Проекты.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	Представительство в органах студенческого самоуправления: ▪ актив учебной группы; ▪ старостат; ▪ студенческий совет; ▪ городской студенческий совет. Ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов	Дополнительное образование. Дополнительное профессиональное образование. Спортивные секции. Портфолио достижений.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. З-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности З-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения
ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте. З-1 Знает технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов	Тестирование Практические задания Наблюдение во время проведения деловой игры Реферат
ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки. З-2 Знает правила и условия перевозок грузов	Исследовательская работа Тестирование Практические задания
ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями. З-1 Знает методику расчета транспортных тарифов	Тестирование Практические задания
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. З-3 Знает нормативную документацию, обеспечивающую процесс обслуживания потребителей	Реферат Доклад Исследовательская работа Презентация Устный опрос

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. З-1 Знает правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) З-2 Знает технологию обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта	Тестирование Практические задания Презентация. Сообщения.
ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта. З-1 Знает перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта	Тестирование Практические задания
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте. З-1 Знает понятие надежности и безопасности на транспорте	Устный опрос Практические задания
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. З-1 Знает понятие о терроризме на транспорте	Реферат Доклад Исследовательская работа
ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании). З-1 Знает порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами У-1 Умеет формировать систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами О-1 Имеет опыт формирования системы взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами	Тестирование Практические задания Наблюдение во время проведения деловой игры
ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок З-1 Знает требования, предъявляемые к безопасности перевозок	Практические задания Наблюдение во время проведения деловой игры Устный опрос

ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях З-1 Знает порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте У-1 Умеет распределять задачи между персоналом в условиях чрезвычайной ситуации на транспорте О-1 Имеет опыт распределения задач между персоналом в условиях чрезвычайной ситуации на транспорте З-2 Знает пути ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций У-2 Умеет разрабатывать мероприятия, направленные на ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций О-2 Имеет опыт разработки мероприятий, направленных на ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций	Презентация Сообщения Составление сравнительной таблицы Анализ управленческих ситуаций
ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте З-2 Знает объем и структуру потребностей населения в услугах транспорта У-2 Умеет анализировать ситуацию на рынке транспортных услуг, разрабатывать нормативы потребности населения в услугах транспорта с учетом особенностей региона О-2 Имеет опыт участия в маркетинговых исследованиях рынка транспортных услуг	Тестирование Устный опрос Практические задания
ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных З-1 Знает общие принципы управления персоналом У-1 Умеет работать в команде и осуществлять лидерские функции О-1 Имеет опыт организации и контроля работы персонала З-2 Знает приемы мотивации персонала и выходы из конфликтных ситуаций У-2 Умеет подбирать средства мотивации и определять пути выхода из конфликтных ситуаций О-2 Имеет опыт подбора средств мотивации и определения путей выхода из конфликтных ситуаций З-3 Знает структуру и функции транспортных агентств У-3 Умеет контролировать работу персонала О-3 Имеет опыт контроля работы персонала	Составление сравнительной таблицы Анализ управленческих ситуаций Доклад
ПК 4.3. Планировать деятельность служб сервиса на транспорте З-3 Знает способы организации планирования в организации У-3 Умеет организовывать планирование в организации О-3 Имеет опыт организации планирования в организации	Практические задания Устный опрос Тестирование

ПК 4.4. Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию. З-1 Знает методику сбора информации о деятельности служб сервиса на транспорте У-1 Умеет собирать информацию о деятельности служб сервиса на транспорте О-1 Имеет опыт сбора информации и формирования предложений по совершенствованию З-2 Знает пути сокращения времени обслуживания пассажиров и грузовых потребителей У-2 Умеет выявлять пути сокращения времени обслуживания пассажиров и грузовых потребителей О-2 Имеет опыт выявления путей сокращения времени обслуживания пассажиров и грузовых потребителей З-3 Знает особенности конкуренции в сфере сервиса на транспорте У-3 Умеет разрабатывать мероприятия, направленные на повышение конкурентоспособности транспортного предприятия О-3 Имеет опыт разработки мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности транспортного предприятия З-4 Знает инновации в сфере сервиса на транспорте У-4 Умеет организовывать деятельность служб сервиса на транспорте О-4 Имеет опыт организации деятельности служб сервиса на транспорте с учетом внедрения инноваций З-5 Знает порядок организации коммерческой и рекламно-информационной работы на транспорте У-5 Умеет организовывать коммерческую и рекламно-информационную работу на транспорте О-5 Имеет опыт организации коммерческой и рекламно-информационной работы на транспорте	Наблюдение во время проведения деловой игры Составление сравнительной таблицы
ПК 4.5. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею. З-1 Знает методы управления сервисом на транспорте при массовых нарушениях графика движения транспортных средств У-1 Умеет организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею О-1 Имеет опыт организации сервисного обслуживания при массовых нарушениях графика движения транспортных средств	Доклад Презентация Составление сравнительной таблицы Анализ управленческих ситуаций

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ М.Г Водянникова
1 сентября 2020 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В Шульц
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
специальность 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»
Углубленная подготовка

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №470

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Гербер Л.Г, преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.
ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.
ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.
ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.
ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.
ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).
ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок.
ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
имальная учебная нагрузка (всего)	**63**
ительная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т. ч.	**21**
Подбор примеров из СМИ, составление выписок, составление тезисов, составление схем, заполнение таблицы, поиск правовой информации, составление образцов заявлений на основе материалов Интернета, составление алгоритма, составление понятийных словарей, подготовка сообщения, решение ситуационных правовых задач	
ежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Право и экономика		**10**	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Рыночная экономика как объект воздействия права. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить перечень источников, регулирующих хозяйственную деятельность субъектов экономики	1	
Тема 1.2. Предпринимательская деятельность. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Принципы, формы, виды и функции предпринимательской деятельности. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Образование и прекращение деятельности юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок признания банкротом.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить таблицу «Предпринимательство».	1	
Тема 1.3. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности. Право собственности	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Регистрация гражданина РФ в качестве индивидуального предпринимателя. Перечень документов для регистрации. Алгоритм регистрации. Виды деятельности, требующие лицензирования. Документы, необходимые для регистрации ИП. Заявление для регистрации ИП. Порядок регистрации ИП. Виды деятельности ИП, требующие лицензирования. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому	2	1

	законодательству.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление развернутого плана «Получение и утрата статуса индивидуального предпринимателя»	1	
Тема 1.4. Понятие и значение договора. Виды договоров. Расторжение договоров. Договор оказания транспортной услуги	Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Характеристика элементов договора. Стадии заключения договорных отношений: оферта и акцепт – их характеристика. Формы договора. Виды договоров и их характеристики. Общий порядок заключения договоров. Заключение соглашений на торгах. Добровольный порядок изменения или расторжения договора. Судебный порядок изменения или расторжения договорных отношений. Последствия изменения или расторжения договоров. Главный принцип, лежащий в основе исполнения договора. Случаи расторжения договора по решению суда. Расторжение договора по требованию одной из сторон. Ответственность за неисполнение договора. Виды транспортных услуг. Структура и содержание договора оказания транспортной услуги. Общий порядок заключения добовора оказания транспортных услуг.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить перечень видов договоров оказания услуги.	1	
Тема 1.5. Экономические споры.	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить алгоритм урегулирования экономических споров.	1	
Раздел 2. Труд и социальная защита		**26**	

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.	Понятие трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая праводееспособность. Трудовой кодекс РФ.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить алгоритм «Постановка на учет в службе занятости»	1	
Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Понятие и формы занятости. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить перечень документов, необходимых для постановки на учет в службе занятости	1	
Тема 2.3 Понятие трудового договора, его виды.	Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Трудовые отношения. Стороны трудового договора. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить заявления о приеме на работу и увольнении с работы (в конкретно заданной ситуации).	1	
Тема 2.4 Заключение и изменение трудового договора. Прием на работу, непосредственно связанную с движением транспорта. Прекращение трудового договора.	Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Трудовая книжка. Испытания при приеме на работу. Вступление договора в силу. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Временный перевод на другую работу. Совместительство. Общие основания прекращения трудового договора.	2	1

	Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить тезисы «Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования» (гл.26 ТК РФ).	1	
Тема 2.5 Составление резюме. Составление трудового договора.	Понятие резюме. Правила составления резюме. Рекомендации по составлению электронного резюме. Образцы резюме. Что не надо писать в резюме. Типичные ошибки и недостатки при составлении и оформлении резюме. Структура трудового договора. Оформление трудового договора.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить и оформить резюме для конкретно заданной ситуации. Составить трудовой договор	1	
Тема 2.6 Рабочее время работников, связанных с движением транспорта.	Понятие рабочего времени, его виды. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Сверхурочная работа. Ограничения сверхурочной работы для специалиста по сервису на транспорте. Режим рабочего времени и порядок его установления. Сменная работа. Учет рабочего времени. Порядок установления рабочего времени для лиц, совмещающих работу с обучением, для несовершеннолетних, для женщин.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить глоссарий (перечень определений понятий) – 30 слов	1	
Тема 2.7 Время отдыха	Понятие и виды времени отдыха. Перерывы для отдыха, питания и обогревания. Выходные дни. Нерабочие праздничные дни. Компенсация за	2	2

	работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Стаж работы, дающий право на ежегодный оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить глоссарий (перечень определений понятий) – 20 слов	1	
Тема 2.8 Заработная плата	Понятие заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. Оплата сверхурочной работы. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни. Оплата труда в ночное время. Оплата при изготовлении брака. Оплата времени простоя. Порядок выплаты заработной платы.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу «Повременная и сдельная заработная плата»	1	
Тема 2.9 Трудовая дисциплина	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать объяснительную записку по факту нарушения трудовой дисциплины (в конкретно заданной ситуации). Составить алгоритм « Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности»	1	

Тема 2.10 Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить алгоритм «Порядок возмещения работником причиненного работодателю ущерба»	1	
Тема 2.11 Трудовые споры	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление заявления в комиссию по трудовым спорам, искового заявления в суд	1	
Тема 2.12 Социальное обеспечение граждан	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить таблицу «Виды социальной помощи в РФ». Составить схему «Виды пенсий в РФ»	1	
Тема 2.13 Особенности регулирования трудовых отношений работников транспорта.	Прием на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств. Рабочее время и время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств. Дисциплина работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить статьи главы 51 Трудового кодекса РФ.	1	
Раздел 3. Административное право		**4**	
Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность.	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Административная ответственность работников транспорта и в области дорожного движения. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить таблицу «Административная ответственность»	1	
Тема 3.2 Нормативные документы к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте	Нормативные документы (федеральные и локальные) по основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить нормативные акты по основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте в РФ и в г. Омске. Составить перечень.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	0	
Самостоятельная работа	21	
Всего аудиторных часов	42	
Максимальная нагрузка	63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная:

1.Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник учебник для студ.учреждений сред.проф. образования.-М.: Инфра-М.-2020.-432с.
2.Румынина В. В. Правовое регулирование профессиональной деятельности. – М., 2017.
3.Тузова Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник.- М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2017.- 384 с. (СПО)

Дополнительная:

1. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / под ред. к. ю. н. проф. В.Е.Шаркова. – М., 2016.
2. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. – М., 2015.
3. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
4. Основы правовых знаний: учебное пособие / под ред. В.И.Шкатуллы. – М., 2016.
5. Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. – М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. Правовая система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru.
2. Правовая система «Гарант»: http://law.agava.ru. Все о праве [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.allpravo.ru/ - Загл. с экрана
3. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.garant.ru - Загл. с экрана

Нормативный материал:

1. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (ПРИНЯТА ВСЕНАРОДНЫМ ГОЛОСОВАНИЕМ 12.12.1993) (С УЧЕТОМ ПОПРАВОК, ВНЕСЕННЫХ ЗАКОНАМИ РФ О ПОПРАВКАХ К КОНСТИТУЦИИ РФ ОТ 30.12.2008 N 6-ФКЗ, ОТ 30.12.2008 N 7-ФКЗ, ОТ 05.02.2014 N 2-ФКЗ, ОТ 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс РФ редакция от 03.08.2018 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2019
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
4. "КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ" ОТ 30.12.2001 N 195-ФЗ РЕД. ОТ 06.02.2019
5. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "О ПОРЯДКЕ РАЗРЕШЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ТРУДОВЫХ СПОРОВ" ОТ 23.11.1995 N 175-ФЗ (ПОСЛЕДНЯЯ РЕДАКЦИЯ)
6. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)
7. ЗАКОН РФ ОТ 19.04.1991 N 1032-1 (РЕД. ОТ 11.12.2018) "О ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (С ИЗМ. И ДОП., ВСТУП. В СИЛУ С 01.01.2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения анализа нормативных документов, тестирования, а также выполнения обучающимися проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте;	-анализ нормативно-правовых актов -ответы на проблемные вопросы - тестирование - составление объяснительной записки - составление проекта резюме с конкретно заданной ситуации - составление текста заявления о приеме на работу (5 вариантов), об увольнении - создание проекта трудового договора на основе предложенного алгоритма (образца) и с конкретно заданной ситуацией, - составление доверенности - составление искового заявления, жалобы - подбор материалов в СМИ по правовой тематике - выполнение понятийных диктантов - решение правовых задач в соответствии с алгоритмом - подготовка сообщений
Знания: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности У- 1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности З-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности У-2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки)	Демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: - выполнение творческих работ профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. З-1 Знает решения типовых профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач У-2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций З-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях З-3 Знает меру ответственности за принятые решения У-3 Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение О-3 Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (работа в группах, публичная презентация принятого решения, выполнение и защита курсовых работ, лабораторные и практические занятия, защита дипломного проекта и т.д.)	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. - Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. З-1 Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и	- Исследовательская работа - Презентация. - Сообщения.

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
личностного развития З-2 Знает способы и средства поиска информации У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития З-3 Знает цели и направления профессионального развития У-3 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального развития О-3Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности З-3 Знает специализированные аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности У-3 Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности О-4 Имеет опыт применения ИКТ в профессиональной деятельности с целью ее совершенствования	- Олимпиады - Участие в научном обществе
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями О-1 Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У-2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач З-3 Знает средства и процедуры деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями У-3 Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	- Наблюдение. - Презентации коллективной, командной деятельности.

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
З-4 Знает способы и приемы командообразования У-4 Умеет сплотить коллектив для эффективной работы в команде	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных , организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного) У-2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания З-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) У-3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) З-4 Знает способы и направления целеполагания для выполнения заданий З-5 Знает средства и приемы мотивации подчиненных У-5 Умеет мотивировать подчиненных при выполнении заданий О-5 Имеет опыт мотивирования подчиненных при выполнении задания З-6 Знает правила организации и контроля работы команды (подчиненных) при выполнении задания У-6 Умеет организовывать и оценивать работу команды при выполнении задания	- Олимпиады - Внеаудиторная деятельность - Конкурсы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью О-1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития З-2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации У-2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно	- Портфолио достижений.

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
планировать повышение квалификации и самообразование	
ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте. З-4 Знает правила и условия перевозок пассажиров и багажа	-ответы на проблемные вопросы - тестирование
ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях. З-2 Знает особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров У- 2 Умеет оформлять проездные документыотдельным категориям пассажиров О-2 Имеет опыт оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров	- выполнение понятийных диктантов - составление объяснительной записки - составление проекта резюме с конкретно заданной ситуации
ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки. З-2 Знает правила и условия перевозок грузов У-2 Умеет определять требования, предъявляемые к перевозке различных видов грузов О-2 Имеет опыт определения на основе нормативной документации требований, предъявляемых к перевозке различных видов грузов	- подготовка сообщений
ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию. З-2 Знает международные соглашения перевозок транспортом З-3 Знает правила перевозки грузов на особых условиях и опасных грузов	-решение правовых задач
ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями. З-1 Знает методику расчета транспортных тарифов	- опрос - тестирование
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта З-3 Знает нормативную документацию, обеспечивающую процесс обслуживания потребителей	- решение правовых задач в соответствии с алгоритмом
ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. З-1 Знает правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями)	- выполнение понятийных диктантов
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте. З-1 Знает понятие надежности и безопасности на транспорте З-2 Знает структуру и функции службы безопасности на транспорте	-решение правовых задач - реферат -написание эссе

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
З-3 Знает содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта З-1 Знает понятие о терроризме на транспорте У-1 Умеет отличать терроризм от иных правонарушений З-2 Знает средства, используемые в диверсионно-террористических целях	- решение правовых задач в соответствии с алгоритмом
ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства. З-2 Знает классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	-ответы на проблемные вопросы
ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании). З-1 Знает порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами	- выполнение понятийных диктантов - написание эссе
ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок З-2 Знает содержание мероприятий по обеспечению безопасности перевозок	- составление искового заявления, жалобы - подбор материалов в СМИ по правовой тематике
ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях З-1 Знает порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте	- составление таблицы - дискуссия
ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте З-1 Знает виды и функции сервиса на транспорте	- опрос -решение правовых задач

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ М.Г Водянникова
02 сентября 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В Шульц

02 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Риски и страхование на транспорте»

специальность 43. 02. 06 «Сервис на транспорте»
(по видам транспорта)

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Риски и страхование на транспорте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №470

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Есеева Д.М.
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Риски и страхование на транспорте» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта

ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.

ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).

ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок

ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать потребителей по вопросам страхования на транспорте;

В результате изучения учебной дисциплины «Риски и страхование на транспорте» обучающийся должен знать /понимать:

- международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте;
- специфику видов страховой деятельности на транспорте;
- страхование ответственности перед пассажирами;
- страхование ответственности багажа и груза;
- страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика;
- ответственность за вред жизни и здоровью пассажира;
- ответственность перевозчика за багаж и груз;
- расследование страховых случаев;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
изучение учебной литературы, написание рефератов, докладов, составление конспектов	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Риски и страхование на транспорте»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	**Основы страхового дела**	**9**	
Тема 1.1 Основные понятия страхования на транспорте и виды риска	Содержание учебного материала: стороны в договоре страхования, страховая премия, страховая сумма, страховой случай, перестрахование, третьи лица, участвующие в процессе страхования. Ответственность перед клиентом за гибель и/или повреждение груза; нарушение сроков доставки грузов; невыполнение инструкций отправителя и неправильное оформление документов; передачи грузов лицам, не уполномоченным на их прием; ответственности за вред, причиненный третьим лицам (вред, причиненный транспортным средством, самим грузом) или их имуществу (загрязнение грузом территории при аварии); ответственности перед таможенными властями; затрат на экспертизу при расследовании обстоятельств происшествия	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия.	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Ознакомиться с нормативной документацией страховой деятельности	*1*	
Тема 1.2 Права и обязанности участников страхования	Содержание учебного материала: права и обязанности страхователя, права и обязанности страховщика, права и обязанности третьих лиц по договору страхования. Способы защиты прав сторон договора страхования.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практическое занятие №1 «Определить ответственность, наступающую за нарушение прав сторон договора страхования на примере практических ситуаций»	*2*	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу с характеристикой наиболее распространенных рисков перевозчика, подлежащих страхованию.	*2*	
РАЗДЕЛ 2	**Государственное регулирование страхования**	**15**	
Тема 2.1 Международные транспортные организации в сфере страхования	Содержание учебного материала: Перечень существующих международных транспортных организаций. Функции международных транспортных организаций. Порядок осуществления деятельности международными транспортными организациями.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практическое занятие №2 «Ознакомление с международными страховыми актами»	*2*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Действия страхового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц»	*2*	

Тема 2.2 Международные документы в сфере страхования	Содержание учебного материала: Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок. Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, осуществляемых лицом, не являющимся перевозчиком по договору. Конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение к семинару на тему: «Страховое законодательство в международном праве»	1	
Тема 2.3 Нормативно-правовые документы в сфере страхования	Содержание учебного материала: Гражданский кодекс РФ глава 48. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Законы «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств», «О взаимном страховании». Указы Президента РФ, постановления Правительства, подзаконные акты министерств и ведомств.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовой документацией (разделы конвенций, касающиеся страхования груза и пассажиров). Работа с нормативными документами (Конституция РФ, Федеральные законы и Кодексы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ)	1	
Тема 2.4 Государственная политика РФ в сфере страхования.	Содержание учебного материала: Основные тенденции в развитии законодательства о страховании. Основные направления государственной политики в страховой сфере. Деятельность Правительства РФ, связанная с вопросами страхования на транспорте.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему: ФОИВ контролирующие страховую деятельность в РФ	1	
РАЗДЕЛ 3	**Договор страхования**	12	
Тема 3.1 Существенные условия договора страхования	Содержание учебного материала: Условие об объекте страхования. Условие выплаты страховой суммы. Порядок определения размера страховой суммы. Условие о размере и порядке внесения страховой премии за услуги страхования. Срок действия договора страхования.	2	2
	Лабораторные работы	0	

	Практическое занятие №3 «Расчет выплаты страховой премии по договору страхования»	2	
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения к семинару на тему: «Порядок заключения договора страхования»	2	
Тема 3.2 Прекращение договора страхования	Содержание учебного материала: Основания прекращения договора страхования. Порядок расторжения договора страхования по инициативе страхователя. Порядок расторжения договора страхования по инициативе страховщика. Последствия расторжения или прекращения договора страхования. Порядок продления срока действия договора страхования.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие №4 «Определение условий и порядка внесения изменений в договор страхования»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу видов договора страхования	2	
РАЗДЕЛ 4	**Страхование на транспорте**	**24**	
Тема 4.1 Специфика видов страховой деятельности	Содержание учебного материала: Основные виды страховой деятельности на транспорте и их характеристики: личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности; страхование каско и карго. Специфика каско-страхования воздушных, морских и речных судов, железнодорожного подвижного состава и автомобильного транспорта во время движения, стоянки, простоя и ремонта. Специфика карго-страхования грузов, перевозимых воздушным, морским, речным, железнодорожным и автомобильным транспортом. Транспортные риски каско и карго. Их характеристики. Процесс управления рисками на транспорте и его составляющие: определение риска и причин его возникновения, оценка величины риска, понятие рациональных решений и действий по снижению риска, оценка экономического эффекта от управления риском.	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Провести анализ систем страхования ОСАГО и КАСКО	1	
Тема 4.2 Страхование ответственности перевозчика перед пассажирами	Содержание учебного материала: Личное страхование на транспорте и его виды; добровольное и обязательное страхование пассажиров. Транспортные кодексы и нормативно-правовые документы об обязательном страховании пассажиров. Обязательное страхование ответственности перевозчика перед пассажирами при внутренних и международных перевозках. Система ответственности перевозчика за смерть или нанесение ущерба здоровью пассажира: перечень страховых рисков, при	2	2

	наступлении которых производится выплата страховой суммы или страхового возмещения; виды, формы, размеры и пределы ответственности перевозчика перед пассажирами.		
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия:	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Добровольное страхование»	*1*	
Тема 4.3 Определение страхового возмещения при перевозке пассажира	Содержание учебного материала: Порядок расчета страховой суммы, подлежащей выплате пассажиру при наступлении страхового случая. Методика расчета страховой суммы. Порядок урегулирования спора относительно суммы страхового возмещения. Способы досудебного урегулирования спора. Порядок разрешения спора в суде.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практическое занятие №5 «Расчет страховой суммы при заданных условиях»	*2*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Ознакомиться с судебной практикой по урегулированию страховых споров	*2*	
Тема 4.4 Страхование ответственности перевозчика за багаж и груз	Содержание учебного материала: Ответственность перевозчика перед третьими лицами (пассажирами, грузовладельцами и грузополучателями) за утрату, недостачу, повреждение (порчу) багажа, груза и находящихся при пассажире вещей. Страхование ответственности за вред, который может быть причинен багажу и вещам пассажира; страхование ответственности за утрату, недостачу, повреждение груза. Условия и порядок страхования, договор имущественного страхования, обязанности страхователя. Система ответственности перевозчика за багаж, груз: перечень страховых рисков; виды, формы, размеры и пределы ответственности перевозчика за багаж и груз. Определение и применение системы ответственности за багаж и груз в соответствии с международными конвенциями и транспортными кодексами РФ в сфере перевозок.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Оценить нормативную литературу в области ответственности сторон по договорам страхования	*1*	
Тема 4.5 Определение страхового возмещения при перевозке груза	Содержание учебного материала: Порядок расчета страховой суммы, подлежащей выплате в случае утраты или порчи груза. Порядок расчета страховой суммы, подлежащей выплате в случае нарушения сроков доставки груза. Методика расчета страховой суммы при различных страховых рисках.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Провести расчет страховых выплат при ДТП пострадавшей стороне	*1*	

Тема 4.6 Страхование гражданской ответственности владельца ТС	Содержание учебного материала: Гражданская ответственность владельца транспортного средства и перевозчика; имущественный характер гражданской ответственности. Страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика: объекты, подлежащие обязательному страхованию; условия страхования, страховые риски; договор страхования. Виды, формы, размеры и пределы ответственности владельца транспортного средств и перевозчика по внутренним и международным перевозкам.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практическое занятие №6 «Составление договора страхования гражданской ответственности владельца ТС»	*2*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Конспектирование статьи учебника «Страхование ответственности за вред, который может быть причинен в связи с выполнением работ на транспорте».	*2*	
РАЗДЕЛ 5	**Ответственность по договору страхования**	**12**	
Тема 5.1 Порядок предъявления претензий к страховой компании	Содержание учебного материала: Способы и сроки предъявления претензий к страховой компании при пассажирских перевозках. Сроки предъявления претензий к страховой компании при грузовых перевозках. Порядок составления претензии к страховой компании, ее содержание. Сроки, отведенные на представление ответа на претензию. Последствия отказа или не предоставления ответа на требования, предъявленные в претензии.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Работа с правовыми документами по вопросам страхования ответственности	*1*	
Тема 5.2 Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью пассажира	Содержание учебного материала. Ответственность перевозчика перед пассажиром за причинение вреда жизни и здоровью по договору обязательного страхования. Основания возникновения ответственности; страховые случаи. Критерии определения степени (вида, формы и размера) ответственности за вред, причиненный жизни или здоровью пассажира. Основания освобождения от ответственности. Порядок осуществления страховых выплат.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Определить основные отличия ответственности по договору страхования, заключенному в России и в зарубежных странах.	*1*	
Тема 5.3 Ответственность перевозчика за багаж и груз	Содержание учебного материала. Ответственность перевозчика за багаж и груз по договорам обязательного страхования. Основания возникновения ответственности за багаж и груз; страховые случаи. Порядок и сроки подачи претензий и исков. Документы (акты) о причинах несохранности груза или багажа: коммерческий акт, акт общей формы. Критерии определения степени	*2*	*1*

	ответственности перевозчика перед пассажиром, грузоотправителем и грузополучателем (вида, формы и размера ответственности за утрату, недостачу, повреждение багажа, груза). Понятие «франшиза» (условная франшиза, безусловная франшиза). Основания освобождения от ответственности. Порядок выплаты страхового возмещения.		
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Провести оценку критериев определения степени ответственности за причинение вреда жизни и здоровью пассажиров.	*1*	
Тема 5.4 Франшиза в страховании	Содержание учебного материала. Понятие франшизы в страховании. Виды франшизы в страховании: временная, условная и безусловная франшиза. Положения российского законодательства о применении франшизы в страховании.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Определение ответственности перевозчика за багаж и груз	*1*	
РАЗДЕЛ 6	**Расследование страховых случаев**	***12***	
Тема 6.1 Расследование страховых случаев	Содержание учебного материала. Значение расследования страховых случаев. Сбор информации о страховом случае. Акт о страховом случае, его содержание и порядок составления. Аварийное комиссарство (процесс документального оформления страхового случая, оценка ущерба и подготовка материалов для выплаты возмещения). Опыт ведущих страховых компаний в расследовании страховых случаев на транспорте. Определение размера ущерба, причиненного страхователю и подлежащего возмещению, в соответствии с действующим законодательством и договорами страхования.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему: «Порядок сбора информации о страховом случае».	*1*	
Тема 6.2 Анализ расследований страховых случаев на транспорте	Содержание учебного материала. Основные мероприятия, проводимые при расследовании страховых случаев на пассажирском и на грузовом транспорте. Привлечение третьих лиц для расследования страховых случаев на транспорте. Документы, оформляемые при проведении расследования страхового случая на пассажирском и на грузовом транспорте.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	

	Практическое занятие №7 «Изучение документации, оформляемой в процессе расследования страховых случаев»	*2*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником. Конспектирование статьи «Порядок расследования страховых случаев»	*2*	
Тема 6.3 Определение размера ущерба	Содержание учебного материала. Выявление факторов, влияющих на размер причиненного ущерба. Возмещение ущерба лицом, которое его причинило. Срок определения и возмещения причиненного ущерба. Определение и способы возмещения ущерба, образовавшегося по прошествии определенного времени после страхового случая.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия:	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Провести анализ работы органов, осуществляющих расследование страховых случаев, их компетенции.	*1*	
Экзамен			
	Всего:	**84**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Сервис на транспорте.

Оборудование учебного кабинета: доска, экран для использования презентаций, учебники, словари, тестовые материалы для отработки знаний, умений и навыков, материалы для аттестации.

Технические средства обучения: презентации по рискам и страхованию на транспорте.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Бабурина, Н. А. Страховое дело. Страховой рынок России : учеб. пособие для СПО / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с.
2. Миропольская, Н. В. Основы социального страхования : учеб. пособие для СПО / Н. В. Миропольская, Л. М. Сафина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с.
3. Страховое дело : учебник и практикум для СПО / отв. ред. А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
4. Тарасова, Ю. А. Страховое дело : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Тарасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.

Дополнительная литература:

1. "Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ)" (Заключена в г. Женеве 19.05.1956)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями в редакции от (ред. от 18.06.2020)
3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (с изменениями и дополнениями в редакции от (ред. от 08.07.2019)
4. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями в редакции от (ред. от 03.06.2016)
5. Федеральный закон от 14.06.2012 N 67-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров и о порядке возмещения такого вреда, причиненного при перевозках пассажиров метрополитеном" (с изменениями и дополнениями в редакции от (ред. от 01.03.2019)
6. Указ Президента РФ от 06.04.1994 N 667 "Об основных направлениях государственной политики в сфере обязательного страхования" (актуальная редакция на 2018 год).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: консультировать потребителей по вопросам страхования на транспорте	Составление таблиц, подготовка сообщений. Ответ на контрольные вопросы . Разработка презентаций по заданной теме. Решение ситуационных задач.
Знания: международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте	Заполнение бланка договора страхования. Тестирование. Блиц опрос Деловая игра
специфика видов страховой деятельности на транспорте	Оформление претензионных и исковых заявлений. Тестирование
страхование ответственности перед пассажирами	Расчет размера страховой премии и страховой суммы. Блиц-опрос Практическая работа
страхование ответственности багажа и груза	Изучение дополнительного материала. Подготовка сообщения
страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика	Реферат Сообщение тестирование
ответственность за вред жизни и здоровью пассажира	Сообщение Блиц-опрос
ответственность перевозчика за багаж и груз	Поиск необходимых правовых норм в законодательных актах
расследование страховых случаев	Блиц-опрос Тестирование

Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
З-1	Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности	Подготовка доклада на тему «Роль изучаемой дисциплины в будущей профессии». Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение практических заданий. Рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии. Доклады на научно-практических конференциях
У-1	Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности	
О-1	Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности и профессиональных функций	
З-2	Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности	
У-2	Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности	
О-2	Имеет опыт презентации осваиваемой специальности (внеурочная деятельность)	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
З-1	Знает решения типовых профессиональных задач	Деловая игра «Страховая компания». Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение практических заданий. Проведение объективной оценки выполненной на занятии работы.
У-1	Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач	
О-1	Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач	
З-2	Знает понятия «эффективность» и «качество»	
У-2	Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества	
О-2	Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, мини-сочинения / самооценка на занятиях)	
З-3	Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач	
У-3	Умеет подбирать способы оценки эффективности и качества решения профессиональных задач	
О-3	Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
З-1	Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций	Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение практических
У-1	Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации	

О-1	Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	заданий. Рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии. Доклады на научно-практических конференциях. Разработка презентаций по заданной теме. Решение ситуационных задач. Выполнение роли лидера коллектива при решении ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий.
З-2	Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
У-2	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом (объектовые тренировки, полевые сборы, учебные занятия)	
О-2	Имеет опыт принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
З-3	Знает меру ответственности за принятые решения	
У-3	Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение	
О-3	Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (работа в группах, публичная презентация принятого решения, практические занятия)	
З-4	Знает направления и способы решения профессиональной проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях	
У-4	Умеет решать профессиональные проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях	
О-4	Имеет опыт решения профессиональных проблем в стандартных и не стандартных ситуациях	
З-5	Знает виды и формы рисков при принятии решения	
У-5	Умеет оценивать риски при принятии решения	
О-5	Имеет опыт оценивания рисков при принятии решения	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития.		
З-1	Знает источники информации	Выполнение работы: «Обзор научной литературы на заданную тему». Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение практических заданий. Рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии. Доклады на научно-практических конференциях. Выполнение работы: «Планирование профессиональной
У-1	Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
О-1	Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
З-2	Знает способы и средства поиска информации	
У-2	Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
О-2	Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
З-3	Знает цели и направления профессионального развития	

У-3	Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального развития	деятельности» Выполнение тестовых заданий.
О-3	Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального развития	
З-4	Знает цели и направления личностного развития	
У-4	Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития	
О-4	Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития	
З-5	Знает критерии анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и профессионального развития.	
У-5	Умеет анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач и профессионального развития.	
О-5	Имеет опыт анализа информации для решения профессиональных задач и профессионального развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности		
З-1	Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности	Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение практических заданий. Рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии. Доклады на научно-практических конференциях. Разработка презентаций на заданную тему. Выполнение тестовых заданий.
У-1	Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности	
О-1	Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности	
З-2	Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности	
У-2	Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности	
О-2	Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности	
З-3	Знает специализированные аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности	
У-3	Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности	
О-3	Имеет опыт эффективного применения аппаратно-программных средств для осуществления профессиональной деятельности	
З-4	Знает направления совершенствования профессиональной деятельности через применение ИКТ	
У-4	Умеет отбирать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности	
О-4	Имеет опыт применения ИКТ в профессиональной деятельности с целью ее совершенствования	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		

З-1	Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями	Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение практических заданий. Рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии. Доклады на научно-практических конференциях. Эффективность работы в коллективе, значение принятой на себя роли (лидер или подчиненный). Быстрота решения поставленных перед коллективом задач. Деловая игра: «Конкурирующие фирмы»
У-1	Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями	
О-1	Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями	
З-2	Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия	
У-2	Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач	
О-2	Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	
З-3	Знает средства и процедуры деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	
У-3	Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	
О-3	Имеет опыт установления деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	
З-4	Знает способы и приемы командообразования	
У-4	Умеет сплотить коллектив для эффективной работы в команде	
О-4	Имеет опыт сплочения коллектива для эффективной работы в команде	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
З-1	Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение практических заданий. Рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии. Доклады на научно-практических конференциях. Проведение глубокого анализа результатов собственной деятельности. Деловая игра: «Страховая компания».
У-1	Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	
О-1	Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	
З-2	Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного)	
У-2	Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания	
О-2	Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания	
З-3	Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)	
У-3	Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды	

	(подчиненными)	
О-3	Имеет опыт предупреждения последствий некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) (карта процесса выполнения задания, лист учета ротации обязанностей)	
З-4	Знает способы и направления целеполагания для выполнения заданий	
У-4	Умеет ставить цели при выполнении заданий	
О-4	Имеет опыт целеполагания для выполнения заданий	
З-5	Знает средства и приемы мотивации подчиненных	
У-5	Умеет мотивировать подчиненных при выполнении заданий	
О-5	Имеет опыт мотивирования подчиненных при выполнении задания	
З-6	Знает правила организации и контроля работы команды (подчиненных) при выполнении задания	
У-6	Умеет организовывать и оценивать работу команды при выполнении задания	
О-6	Имеет опыт организации и оценки работы команды при выполнении задания	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
З-1	Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов	Отчеты по темам самостоятельной внеаудиторной работы. Выполнение практических заданий. Рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии. Доклады на научно-практических конференциях. Выполнение работы: «Планирование профессиональной деятельности»
У-1	Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью	
О-1	Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	
З-2	Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации	
У-2	Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование	
О-2	Имеет опыт обоснования выбора форм и методов профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации	
З-3	Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития	
У-3	Умеет проектировать программу профессионального и личностного развития	
О-3	Имеет опыт проектирования программы профессионального и личностного развития	

Формируемые профессиональные компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.		
З-2	Знает особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-2	Умеет оформлять проездные документы отдельным категориям пассажиров	
О-2	Имеет опыт оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров	
ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.		
З-1	Знает порядок оформления (переоформления) перевозочной документации	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы. Проведение блиц-опросов. Заполнение бланков документов.
У-1	Умеет оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию	
О-1	Имеет опыт оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации	
З-2	Знает международные соглашения перевозок транспортом	
У-2	Умеет оформлять грузовую (почтовую) документацию в соответствии с требованиями международных соглашений перевозок транспортом	
О-2	Имеет опыт оформления грузовой (почтовой) документации в соответствии с требованиями международных соглашений перевозок транспортом	
З-3	Знает правила перевозки грузов на особых условиях и опасных грузов	
У-3	Умеет оформлять перевозку грузов на особых условиях и опасных грузов	
О-3	Имеет опыт оформления документов, необходимых для продажи перевозок и услуг	
ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.		
З-1	Знает методику расчета транспортных тарифов	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы. Деловая игра «Финансовое сопровождение сделки страхования»
У-1	Умеет рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта	
О-1	Имеет опыт определения тарифа на перевозки и услуги	
З-2	Знает технологию взаиморасчетов	
У-2	Умеет осуществлять взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями	
О-2	Имеет опыт осуществления взаиморасчетов с пассажирами и грузоотправителями	
З-3	Знает технологию ведения кассовой отчетности	
У-3	Умеет вести кассовую отчетность	
О-3	Имеет опыт ведения кассовой отчетности	

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта		
З-1	Знает назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы. Деловая игра: «Условия страхования для клиента»
У-1	Умеет работать с техническими средствами связи	
О-1	Имеет опыт информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта	
З-5	Знает технологию приема и отправки грузов	
У-5	Умеет принимать груз в пункте назначения и оформлять отправку грузов в пункте погрузки	
О-5	Имеет опыт организации обслуживания грузоотправителей и грузополучателей в пунктах отправления и прибытия транспорта	
ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.		
З-1	Знает правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями)	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы. Деловая игра: «Условия страхования для клиента»
У-1	Умеет организовывать перевозку особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями)	
О-1	Имеет опыт определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров	
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.		
З-1	Знает понятие надежности и безопасности на транспорте	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы. Деловая игра: «Условия страхования для клиента»
У-1	Умеет определять степень соответствия уровня надежности и безопасности на транспорте предъявляемым требованиям	
О-1	Имеет опыт определения степени соответствия уровня надежности и безопасности на транспорте предъявляемым требованиям	
З-3	Знает содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	
У-3	Умеет выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	
О-3	Имеет опыт выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта		
З-1	Знает понятие о терроризме на транспорте	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-1	Умеет отличать терроризм от иных правонарушений	
О-1	Имеет опыт выявления актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	
ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного		

вмешательства.		
З-2	Знает классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы. Устные опросы.
У-2	Умеет выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	
О-2	Имеет опыт выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	
ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).		
З-2	Знает требования охраны труда на транспортном предприятии	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-2	Умеет организовывать комфортные условия труда для сотрудников компании	
О-2	Имеет опыт обеспечения безопасности труда на предприятии	
ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок		
З-1	Знает требования, предъявляемые к безопасности перевозок	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы.
У-1	Умеет определять требования, предъявляемые к безопасности перевозок	
О-1	Имеет опыт определения требований, предъявляемых к безопасности перевозок	
ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях		
З-1	Знает порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы. Письменные опросы
У-1	Умеет распределять задачи между персоналом в условиях чрезвычайной ситуации на транспорте	
О-1	Имеет опыт распределения задач между персоналом в условиях чрезвычайной ситуации на транспорте	
ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте		
З-1	Знает виды и функции сервиса на транспорте	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Выполнение практической работы. Устные опросы.
У-1	Умеет определять перечень необходимых сервисных услуг	
О-1	Имеет опыт определения перечня необходимых сервисных услуг	
З-2	Знает объем и структуру потребностей населения в услугах транспорта	
У-2	Умеет анализировать ситуацию на рынке транспортных услуг, разрабатывать нормативы потребности населения в услугах транспорта с учетом особенностей региона	
О-2	Имеет опыт участия в маркетинговых исследованиях рынка транспортных услуг	

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ М.Г Водянникова
01 сентября 2020г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Т.В Шульц
02 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственный контроль на транспорте»
специальность 43. 02. 06 «Сервис на транспорте»
(по видам транспорта)

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственный контроль на транспорте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №470

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Есеева Д.М.
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТЕ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТЕ»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТЕ»	16

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственный контроль на транспорте» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00. «Сервис и туризм»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины студентами способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта

ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.

ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).

ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок

ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила и нормы государственного контроля на транспорте в профессиональной деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины «Государственный контроль на транспорте» обучающийся должен знать /понимать:

- государственное регулирование транспортной деятельности;
- правила пересечения государственной границы физическими лицами, перемещения через нее транспортных средств, товаров, животных и растений;
- структуру и основные функции подразделений пограничного, таможенного, санитарно-карантинного, иммиграционного, ветеринарного, фитосанитарного контроля в пунктах пропуска через государственную границу;
- этапы предварительных и основных операций по таможенному оформлению и контролю товаров и транспортных средств;
- задачи и основные принципы паспортно-визового контроля;
- виды и проверку паспортов; виды и типы виз, их назначение и содержание;
- организацию работы иммиграционной службы;
- депортацию лиц;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
изучение учебной литературы, написание рефератов, докладов, составление конспектов	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Государственный контроль на транспорте»

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	**Организационно-правовая система управления транспортом**	**9**	
Тема 1.1 Организация и деятельность предприятий транспортно-дорожного комплекса	Содержание учебного материала: Особые правовые акты, регулируемые организацию и деятельность предприятий транспортно-дорожного комплекса. Государственное управление на транспорте, как стратегически важный объект. Взаимосвязь транспорта с развитием других отраслей хозяйства и социальной сферы.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить структуру системы нормативных актов в сфере транспорта.	*1*	
Тема 1.2 Органы управления в сфере транспорта и дорожного хозяйства	Содержание учебного материала: Федеральные органы исполнительной власти в области транспорта. Полномочия государственных органов в сфере транспорта. Основные задачи Министерства транспорта. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта и ее функции. Федеральное дорожное агентство. Важнейшие задачи для служб и агентств Минтранса России.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Описать основные полномочия и функции федеральных агентств транспорта	*1*	
Тема 1.3 Государственная политика Российской Федерации в сфере транспорта	Содержание учебного материала: Развитие транспортной инфраструктуры. Задача повышения качества жизни населения. Транспорт и безопасность. Рыночные отношения в транспортной сфере. Структурные реформы как повышение эффективности государственного управления в области транспорта.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему:	*1*	

	«Привлечение ресурсов грузоотправителей или пользователей транспортной инфраструктуры в финансирование проектов модернизации её объектов»		
РАЗДЕЛ 2	**Пограничный контроль на транспорте**	*6*	
Тема 2.1 Подразделения, структура, функции и задачи пограничного контроля	Содержание учебного материала: История создания пограничной службы. Структура пограничной службы. Региональные пограничные управления. Руководство пограничными формированиями России. Символы и знаки различия пограничников. Права и обязанности должностных лиц при осуществлении пограничного контроля. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по контролю (надзору). Требования к порядку исполнения государственной функции. Порядок информирования об исполнении государственной функции. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур (действий), требования к порядку их выполнения. Основы пограничной политики Российской Федерации. Обеспечение безопасности страны на Государственной границе и в прилегающем к ней пограничном пространстве. Осуществление государственного контроля за соблюдением режима Государственной границы в части касающейся и режима в пунктах пропуска через Государственную границу. Выявление, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, посягающих на установленный режим Государственной границы и режим в пунктах пропуска. Участие в выполнении возложенных на войска Пограничной службы задач и выполнение других задач, установленных законодательством Российской Федерации.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить схему структуры пограничной службы РФ.	*1*	
Тема 2.2 Принципы пограничного контроля	Содержание учебного материала: Конституционные принципы: принцип законности, принцип справедливости, принцип приоритета прав и свобод человека, принцип неприкосновенности личности, принцип гуманизма. Административные принципы: принцип соблюдения субординации, право на оспаривание действий сотрудников пограничного контроля в вышестоящие инстанции и в суд.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить схему с основаниями пропуска через Государственную границу лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных во взаимодействии с другими специально уполномоченными на то государственными контрольными органами.	*1*	
РАЗДЕЛ 3	**Пересечение государственной границы**	**9**	
Тема 3.1 Правила пересечения границы	Содержание учебного материала: Пункты пропуска через государственную границу. Закон Российской Федерации "О Государственной границе Российской Федерации". Пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. Пересечение государственной границы на суше	*2*	*1*

	лицами и транспортными средствами. Основания для пропуска через Государственную границу лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных. Упрощенный порядок пропуска через Государственную границу. Предметы, подлежащие обязательному декларированию при пересечении границы.		
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику предметам, подлежащим обязательному декларированию при пересечении границы.	*1*	*2*
Тема 3.2 Иммиграционный и паспортно-визовый контроль	Содержание учебного материала: Понятие иммиграционного контроля и его организационно-функциональная структура. Правовая основа иммиграционного контроля в России. Основные формы контрольно-надзорной деятельности ФМС России в сфере миграционных отношений. Административное принуждение как механизм противодействия незаконной миграции. Понятие «виза». Основания получения визы. Процедура прохождения паспортно-визового контроля. Выдача бланков миграционных карт прибывающим из-за рубежа в пункты пропуска через Государственную границу РФ. Въездные и выездные части миграционных карт (талоны «А» и «В»).	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Федеральная миграционная служба РФ»	*1*	*2*
Тема 3.3 Международные соглашения перевозок	Содержание учебного материала: Конвенция о дорожном движении 1949 г. (в части организации дорожного движения) и Протокол к ней о дорожных знаках и сигналах 1949 г. Конвенция о дорожном движении 1968 г. (единообразная система дорожных знаков и сигналов, единая разметка дорог). Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов 1957 г. (ДОПОГ). Женевская конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г. (КДПГ или ЦМР) и Женевская таможенная конвенция о международной перевозке грузов с использованием карнетов TIR (книжек МДП) 1975 г. (Конвенция МДП).	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ действующего порядка иммиграционного контроля в пункте трансфера. Международная автомобильная страховая карточка (система «зеленой карточки»).	*1*	*2*
РАЗДЕЛ 4	**Деятельность таможенных органов**	**21**	

Тема 4.1 Задачи таможенных органов	Содержание учебного материала: Обеспечение исполнения таможенного законодательства. Совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля. Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу. Обеспечение мер по защите национальной безопасности государства. Выявление, предупреждение и пресечение административных правонарушений и преступлений в соответствии с законодательством государств - членов таможенного союза.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Произвести расчет размера и описать порядок уплаты таможенных сборов и пошлин, установленный в РФ.	*1*	*2*
Тема 4.2 Нормативные документы, регламентирующие таможенный контроль	Содержание учебного материала: Конституция РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации". Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Закон РФ от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе». Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25.01.2008 «О едином таможенно-тарифном регулировании»	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Провести сравнительный анализ нормативно-правовой документации РФ регламентирующей таможенный контроль	*1*	
Тема 4.3 Таможенные органы их структура и основные функции	Содержание учебного материала: Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации" от 27.11.2010 N 311-ФЗ, статья 12: Функции (обязанности) таможенных органов. Федеральная таможенная служба (ФТС). Региональное таможенное управление (РТУ). Таможня. Таможенные посты. Их задачи и иерархическая связь. Порядок взаимодействия и передачи информации.	2	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить схему структуры таможенных органов с описанием основных функций	*1*	*2*
Тема 4.4 Таможенное	Содержание учебного материала: Понятие таможенного оформления. Назначение таможенного оформления транспортных средств. Содержание действий по таможенному оформлению товаров и	2	*2*

оформление АТС и правила пропуска через таможенную границу РФ.	транспортных средств. Две стадии таможенного оформления АТС: осуществление предварительных операций и осуществление основного таможенного оформления. Декларирование товаров и транспортных средств. Временной интервал пропуска через таможенную границу. Очередность прохождения государственной границы. Лица, имеющие право на прохождение государственной границы вне очереди. Случаи приостановления пропуска через границу. Порядок досмотра личных вещей лиц, пересекающих границу.		
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Провести оценку требований к декларированию товаров и транспортных средств.	*1*	*2*
Тема 4.5 Требования к ТС по конвенции TIR	Содержание учебного материала: Информационные знаки, устанавливающиеся на автотранспортное средство при перевозке грузов в соответствии с конвенцией TIR. Требования к конструкции автомобиля. Требования к кузову автомобиля (в том числе к тенту, накрывающему груз). Требования, касающиеся экологической безопасности автомобиля, пересекаемого границу.	2	*2*
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать основные требования к автомобилю и водителю, содержащиеся в Книжке международной дорожной перевозки грузов.	*1*	
Тема 4.6 Последствия нарушения таможенных правил	Содержание учебного материала: Виды и основания применения административных санкций. Виды и основания применения уголовных санкций. Основания для запрета пересечения государственной границы. Основания для ареста груза, перевозимого через границу и порядок снятия наложенного ареста.	2	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Оценить основания применения административных санкций	*1*	*2*
Тема 4.7 Таможенные сборы и пошлины	Содержание учебного материала: Таможенный тариф РФ. Специальные пошлины. Антидемпинговые пошлины. Компенсационные пошлины. Тарифные преференции: освобождение от уплаты таможенной пошлины, снижение ставок таможенных пошлин, установление тарифных квот на преференциальный ввоз (вывоз) товаров. Тарифные льготы. Налоговая база таможенной пошлины. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров.	2	*2*

	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Оценить требования к пассажирскому транспорту, выполняющему международные пассажирские перевозки. Нормативные документы, регулирующие международные пассажирские перевозки.	*1*	*2*
РАЗДЕЛ 5	**Отдельные виды контроля на транспорте**	**16**	
Тема 5.1 Санитарный контроль	Содержание учебного материала: Суть и задачи санитарно-эпидемиологического контроля на транспорте. Порядок прохождения санитарно-эпидемиологического контроля на транспорте. Медицинские свидетельства при дорожной перевозке. «Положением о порядке осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за лицами и транспортными средствами, пересекающими таможенную границу таможенного союза, подконтрольными товарами, перемещаемыми через таможенную границу таможенного союза и на таможенной территории таможенного союза»	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу с характеристикой санитарно-эпидемиологического контроля на транспорте.	*1*	*2*
Тема 5.2 Карантинный контроль	Содержание учебного материала: Лица, провозящие подкарантинные материалы. Порядок осуществления карантинного контроля в пунктах пропуска таможенного союза. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Единый перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории таможенного союза.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Порядок осуществления карантинного контроля в пунктах пропуска таможенного союза»	*1*	*2*
Тема 5.3 Ветеринарный контроль	Содержание учебного материала: Ветеринарное свидетельство: содержание и порядок получения. Международная перевозка животных. Ветеринарный сертификат. Последствия нарушения требований ветеринарного контроля при перевозке животных.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	

	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовить таблицу классификации последствий нарушений требований ветеринарного контроля при перевозке животных.	*1*	*2*
Тема 5.4 Фитосанитарный контроль	Содержание учебного материала: Вывоз растений и продукции растительного происхождения (семян, зерна, свежих плодов и овощей и др.) из России. Фитосанитарный сертификат: форма, предусмотренная международной конвенцией ФАО (Продовольственной и сельскохозяйственной организацией при ООН). Ввоз в Россию из-за рубежа товаров, подконтрольных фитосанитарной и карантинной службе.	*2*	*1*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Дать характеристику требованиям предъявляемым к вывозу растений и продукции растительного происхождения (семян, зерна, свежих плодов и овощей и др.) из России	*1*	*2*
Тема 5.5 Перевозка грузов на особых условиях	Содержание учебного материала: Перевозка личных вещей. Перевозка скоропортящихся грузов. Перевозка опасных грузов. Перевозка животных.	*2*	*2*
	Лабораторные работы	*0*	
	Практические занятия	*0*	
	Контрольные работы	*0*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть порядок прохождения ветеринарного контроля. Подготовка к дифференцированному зачету	*2*	*2*
Дифференцированный зачет		*2*	
	Всего:	**63**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Сервис на транспорте»

Оборудование учебного кабинета: доска, экран для использования презентаций, учебники, словари, тестовые материалы для отработки знаний, умений и навыков, материалы для аттестации.

Технические средства обучения: презентации по государственному контролю на транспорте.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Федеральные законы

1. Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ (последняя редакция (с изменениями и дополнениями в редакции от (ред. от 18.07.2020)
2. Федеральный закон "О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения" от 24.07.1998 N 127-ФЗ (последняя редакция) (ред. от 04.10.2019)

Основная литература:

1. Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для СПО / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с
2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с.
3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для СПО / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с.
4. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 214 с.
5. Государственная служба : учебник и практикум для СПО / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 340 с.
6. Перепон В.П. Организация перевозок грузов: Учебник для техникумов и колледжей — М.: Маршрут, 2017. — 614 с.

Дополнительная литература

1. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
2. Кодекс об административных правонарушениях РФ,

3. Бюджетный кодекс РФ,
4. Налоговый кодекс РФ,
5. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации". (последняя редакция (с изменениями и дополнениями в редакции от (ред. от 28.04.2019)
6. Закон РФ от 21.05.1993 № 5003-1 «О таможенном тарифе».
7. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25.01.2008 «О едином таможенно-тарифном регулировании» (последняя редакция (с изменениями и дополнениями в редакции от (ред. от 11.12.2016)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: применять правила и нормы государственного контроля на транспорте в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач по применению правил при осуществлении государственного контроля Дифференцированный зачет
Знания: государственное регулирование транспортной деятельности	Заполнение бланков документов, необходимых для прохождения государственного контроля на транспорте
правила пересечения государственной границы физическими лицами, перемещения через нее транспортных средств, товаров, животных и растений	Тестирование, подготовка сообщения к семинару Дифференцированный зачет
структура и основные функции подразделений пограничного, таможенного, санитарно-карантинного, иммиграционного, ветеринарного, фитосанитарного контроля в пунктах пропуска через государственную границу	Блиц-опрос, тестирование Дифференцированный зачет
этапы предварительных и основных операций по таможенному оформлению и контролю товаров и транспортных средств	Подготовка презентации по заданному материалу Дифференцированный зачет
задачи и основные принципы паспортно-визового контроля	Подготовка реферата тестирование
виды и проверка паспортов; виды и типы виз, их назначение и содержание	Сообщение Блиц-опрос
организация работы иммиграционной службы	Решение проблемных ситуаций. Тестирование
депортация лиц	Блиц-опрос Тестирование

Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
З-1	Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности	Подготовка презентации на тему «Роль изучаемой дисциплины в будущей профессии».
У-1	Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности	
О-1	Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности и профессиональных функций	
З-2	Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности	
У-2	Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности	
О-2	Имеет опыт презентации осваиваемой специальности (внеурочная деятельность)	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
З-1	Знает решения типовых профессиональных задач	Подготовка отчета по темам самостоятельной внеаудиторной работы.
У-1	Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач	
О-1	Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач	
З-2	Знает понятия «эффективность» и «качество»	
У-2	Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества	
О-2	Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, мини-сочинения / самооценка на занятиях)	
З-3	Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач	
У-3	Умеет подбирать способы оценки эффективности и качества решения профессиональных задач	
О-3	Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
З-1	Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций	Решение ситуационных задач.
У-1	Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации	
О-1	Имеет опыт различения стандартных и нестандартных	

	ситуаций	
З-2	Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
У-2	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом (объектовые тренировки, полевые сборы, учебные занятия)	
О-2	Имеет опыт принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	
З-3	Знает меру ответственности за принятые решения	
У-3	Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение	
О-3	Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (работа в группах, публичная презентация принятого решения, практические занятия)	
З-4	Знает направления и способы решения профессиональной проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях	
У-4	Умеет решать профессиональные проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях	
О-4	Имеет опыт решения профессиональных проблем в стандартных и не стандартных ситуациях	
З-5	Знает виды и формы рисков при принятии решения	
У-5	Умеет оценивать риски при принятии решения	
О-5	Имеет опыт оценивания рисков при принятии решения	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития.		
З-1	Знает источники информации	Доклады на научно-практических конференциях. Выполнение тестовых заданий.
У-1	Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
О-1	Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
З-2	Знает способы и средства поиска информации	
У-2	Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
О-2	Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
З-3	Знает цели и направления профессионального развития	
У-3	Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального развития	

О-3	Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального развития	
З-4	Знает цели и направления личностного развития	
У-4	Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития	
О-4	Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития	
З-5	Знает критерии анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач и профессионального развития.	
У-5	Умеет анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач и профессионального развития.	
О-5	Имеет опыт анализа информации для решения профессиональных задач и профессионального развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности		
З-1	Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности	Составление схем в электронной форме для решения ситуационных задач.
У-1	Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности	
О-1	Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности	
З-2	Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности	
У-2	Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности	
О-2	Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности	
З-3	Знает специализированные аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности	
У-3	Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности	
О-3	Имеет опыт эффективного применения аппаратно-программных средств для осуществления профессиональной деятельности	
З-4	Знает направления совершенствования профессиональной деятельности через применение ИКТ	
У-4	Умеет отбирать ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности	
О-4	Имеет опыт применения ИКТ в профессиональной деятельности с целью ее совершенствования	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
З-1	Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями	Эффективность работы в коллективе, значение принятой на себя роли

У-1	Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями	(лидер или подчиненный). Быстрота решения поставленных перед коллективом задач.
О-1	Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями	
З-2	Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия	
У-2	Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач	
О-2	Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	
З-3	Знает средства и процедуры деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	
У-3	Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	
О-3	Имеет опыт установления деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	
З-4	Знает способы и приемы командообразования	
У-4	Умеет сплотить коллектив для эффективной работы в команде	
О-4	Имеет опыт сплочения коллектива для эффективной работы в команде	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		
З-1	Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	Проведение глубокого анализа результатов собственной деятельности. Оценка и анализ проделанной работы.
У-1	Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	
О-1	Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	
З-2	Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного)	
У-2	Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания	
О-2	Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания	
З-3	Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)	
У-3	Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)	
О-3	Имеет опыт предупреждения последствий некачественного выполнения задания членами	

	команды (подчиненными) (карта процесса выполнения задания, лист учета ротации обязанностей)	
З-4	Знает способы и направления целеполагания для выполнения заданий	
У-4	Умеет ставить цели при выполнении заданий	
О-4	Имеет опыт целеполагания для выполнения заданий	
З-5	Знает средства и приемы мотивации подчиненных	
У-5	Умеет мотивировать подчиненных при выполнении заданий	
О-5	Имеет опыт мотивирования подчиненных при выполнении задания	
З-6	Знает правила организации и контроля работы команды (подчиненных) при выполнении задания	
У-6	Умеет организовывать и оценивать работу команды при выполнении задания	
О-6	Имеет опыт организации и оценки работы команды при выполнении задания	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
З-1	Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов	Составление учебно-исследовательской работы, представление полученных результатов в форме текста, оформление выводов.
У-1	Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью	
О-1	Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	
З-2	Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации	
У-2	Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование	
О-2	Имеет опыт обоснования выбора форм и методов профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации	
З-3	Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития	
У-3	Умеет проектировать программу профессионального и личностного развития	
О-3	Имеет опыт проектирования программы профессионального и личностного развития	

Формируемые профессиональные компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.		
З-4	Знает правила и условия перевозок пассажиров и багажа	Подготовка докладов, сообщений и презентаций.
У-4	Умеет бронировать перевозку в соответствии с правилами и условиями перевозок пассажиров и багажа	
О-4	Имеет опыт бронирования перевозок в соответствии с правилами и условиями перевозок пассажиров и багажа	
ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.		
З-2	Знает правила и условия перевозок грузов	Проведение блиц-опросов.
У-2	Умеет определять требования, предъявляемые к перевозке различных видов грузов	
О-2	Имеет опыт определения на основе нормативной документации требований, предъявляемых к перевозке различных видов грузов	
З-3	Знает коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта	
У-3	Умеет определять степень соответствия коммерческих эксплуатационных характеристик транспорта требованиям заказчика	
О-3	Имеет опыт определения степени соответствия коммерческих эксплуатационных характеристик транспорта требованиям заказчика	
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта		
З-1	Знает назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте	Проведение устных и письменных опросов. Подготовка презентации на заданную тему. Решение ситуационных задач.
У-1	Умеет работать с техническими средствами связи	
О-1	Имеет опыт информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта	
З-3	Знает нормативную документацию, обеспечивающую процесс обслуживания потребителей	
У-3	Умеет применять нормативную документацию в процессе обслуживания потребителей	
О-3	Имеет опыт применения нормативной документации в процессе обслуживания потребителей	
З-4	Знает порядок организации связи на транспорте	
У-4	Умеет своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправления транспорта	
О-4	Имеет опыт организации связи между участниками транспортного процесса	
З-5	Знает технологию приема и отправки грузов	
У-5	Умеет принимать груз в пункте назначения и оформлять отправку грузов в пункте погрузки	
О-5	Имеет опыт организации обслуживания грузоотправителей и грузополучателей в пунктах отправления и прибытия	

	транспорта	
ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.		
З-1	Знает правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями)	Проведение тестовых заданий.
У-1	Умеет организовывать перевозку особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями)	
О-1	Имеет опыт определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров	
ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.		
З-2	Знает показатели качества обслуживания потребителей	Проведение тестирования различного уровня сложности. Проведение блиц-опросов.
У-2	Умеет определять набор показателей, характеризующих качество обслуживания потребителей	
О-2	Имеет опыт определения уровня качества обслуживания потребителей и разработки мероприятий, направленных на повышение качества обслуживания	
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.		
З-2	Знает структуру и функции службы безопасности на транспорте	Проведение сравнительного анализа самостоятельно с оформлением отчета.
У-2	Умеет разрабатывать структуру службы безопасности на транспорте	
О-2	Имеет опыт разработки структуры службы безопасности на транспорте	
З-3	Знает содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	
У-3	Умеет выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	
О-3	Имеет опыт выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта		
З-1	Знает понятие о терроризме на транспорте	Подготовка кейса на заданную тему и его защита
У-1	Умеет отличать терроризм от иных правонарушений	
О-1	Имеет опыт выявления актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	
З-2	Знает средства, используемые в диверсионно-террористических целях	
У-2	Умеет разрабатывать мероприятия по обнаружению средств, используемых в диверсионно-террористических целях	
О-2	Имеет опыт разработки мероприятий по обнаружению средств, используемых в диверсионно-террористических целях	

ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.		
З-1	Знает методы выявления диверсионно-террористических устройств	Проведение анализа видеофрагмента, видеоурока, конспекта.
У-1	Умеет выявлять диверсионно-террористические устройства	
О-1	Имеет опыт выявления диверсионно-террористических устройств	
ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).		
З-1	Знает порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами	Подготовка кроссворда на заданную тему.
У-1	Умеет формировать систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами	
О-1	Имеет опыт формирования системы взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами	
ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок		
З-1	Знает требования, предъявляемые к безопасности перевозок	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование. Проведение блиц-опросов.
У-1	Умеет определять требования, предъявляемые к безопасности перевозок	
О-1	Имеет опыт определения требований, предъявляемых к безопасности перевозок	
ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях		
З-1	Знает порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте	Подготовка материала для проведения викторины
У-1	Умеет распределять задачи между персоналом в условиях чрезвычайной ситуации на транспорте	
О-1	Имеет опыт распределения задач между персоналом в условиях чрезвычайной ситуации на транспорте	
ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте		
З-3	Знает организацию предоставления пассажирам санитарно-гигиенических и культурно-досуговых услуг, пунктов питания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта	Проведение блиц-опросов. Проведение устных и письменных опросов.
У-3	Умеет организовывать санитарно-гигиенические и культурно-досуговые услуги, пункты питания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта	
О-3	Имеет опыт организации предоставления пассажирам санитарно-гигиенических и культурно-досуговых услуг, пунктов питания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта	

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей транспортного
отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ М.Г Водянникова
1 сентября 2020г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В Шульц
01 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

специальность 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»
Углубленная подготовка

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43. 02. 06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №470.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Водянникова М.Г
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

Содержание

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Маркетинг»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими как:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте.

ПК 4.3. Планировать деятельность служб сервиса на транспорте.

ПК 4.4. Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию.

ПК 4.5. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- использовать знания и умения в области маркетинга при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

знать:

- принципы и стратегию маркетинга;
- рынок как объект маркетинга;
- потребительское поведение;
- комплекс маркетинга: продукт (услуга), продвижение, цена;
- сегментацию рынка и позиционирование продуктом (услугой);

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Маркетинг»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**63**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**21**
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка сообщений, рефератов, докладов, составление терминологических кроссвордов, решение задач, составление смет	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Маркетинг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Предмет, цели и задачи дисциплины	**Содержание учебного материала**	2	1
	Понятия: маркетинг, рынок, конъюнктура рынка. Предмет дисциплины, его цели и задачи. Структурно-логическая схема дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление словаря по дисциплине	1	
Тема 1.2 Концепции рыночной экономики	**Содержание учебного материала**	2	2
	История возникновения и основные этапы развития маркетинга. Необходимость возникновения и совершенствования маркетинга в современных условиях. Основные концепции развития рыночных отношений, их отличительные особенности. Маркетинг как одна из рыночных концепций, его сущность. Социально- этичный маркетинг: понятие, отличие от маркетинга.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выписка тезисов из текста	2	
Тема 1.3 Структура маркетинговой деятельности	**Содержание учебного материала**	2	2
	Классический комплекс маркетинга. Ключевые элементы: товар, цена, распространение (сбыт), стимулирование (продвижение товара): понятие, назначение. Составляющие элементы структуры маркетинговой деятельности. Классификационные признаки. Основные виды маркетинга по сфере применения. Группы маркетинга в зависимости от широты охвата рынка. Отличительные особенности. Краткая характеристика отдельных видов маркетинга.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление таблицы на тему	1	

	«Особенности маркетинга»		
Тема 1.4 Сегментирование рынка	**Содержание учебного материала**	2	2
	Основные понятия: сегментирование, сегменты и ниша рынка. Назначение сегментирования. Признаки сегментирования потребительского рынка. Критерии выбора сегмента рынка. Анализ возможностей освоения сегмента рынка и последовательность маркетинговых мероприятий при его освоении. Позиционирование товара: понятие, назначение, условия правильного позиционирования товара на рынке, альтернативные способы позиционирования товаров.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: определение сегмента услуги в сервисной деятельности	1	
Тема 1.5 Объекты маркетинговой деятельности	**Содержание учебного материала**	2	2
	Объекты: нужда, потребность и спрос. Определение понятий их общность и различие. Классификация потребностей: физиологические, социальные, психические, интеллектуальные и духовные; приоритетность потребностей. Краткая характеристика отдельных видов и разновидностей потребностей. Виды спроса, их краткая характеристика. Маркетинговые мероприятия при разных видах спроса. Типы маркетинга в зависимости от вида спроса: конверсионный, стимулирующий, развивающий, ремаркетинг, синхромаркетинг, поддерживающий, противодействующий.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление таблицы «Виды спроса маркетинга»	1	
Тема 1.6 Субъекты маркетинговой деятельности	**Содержание учебного материала**	2	2
	Субъекты: юридические и физические лица, осуществляющие маркетинговую деятельность. Службы отдела маркетинга в организации, специализированные маркетинговые организации (фирмы). Положение об отделе маркетинга. Требования к специалисту по маркетингу. Нормативные документы,		

	регламентирующие указанные требования. Организационная структура управления маркетингом. Взаимосвязь отдела маркетинга с руководством, другими структурными подразделениями организации. Международные и национальные организации по маркетингу. Потребители: понятие, различие понятий в российских и международных документах. Классификация потребителей по разным признакам.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: решение ситуационных задач	1	
Тема 1.7 Окружающая среда маркетинга	**Содержание учебного материала**		
	Окружающая среда маркетинга; понятие; виды; факторы, формирующие окружающую среду. Микросреда маркетинга: понятие. Субъекты и контролируемые факторы, формирующие микросреду маркетинга. Макросреда маркетинга: понятие. Субъекты и неконтролируемые факторы, формирующие макросреду организации. Разновидности макросреды: демографическая, социальная, экономическая, природная, конкурентная, правовая, научно-техническая (технологическая), культурная. Краткая характеристика разных сред. Макросреда и конъюнктура рынка.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: проработка конспектов лекций по макро и микросреде	1	
Тема 1.8 Конкурентная среда	**Содержание учебного материала**		
	Основные понятия: конкуренция, конкурентная среда, конкурентоспособность организации и товаров, конкурентные преимущества. Конкуренция: обоснование необходимости в рыночных условиях, виды и характерные признаки. Конкурентная среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержания. Антимонопольное законодательство. Государственная поддержка малого предпринимательства. Конкурентоспособность организации и товаров: критерии оценки и конкурентные преимущества.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	

	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: определение основных конкурентов на предприятии	1	
Тема 1.9 Средства маркетинга	**Содержание учебного материала**		2
	Классификация средств маркетинга. Средства удовлетворения потребностей; средства стимулирования сбыта. Средства удовлетворения потребностей: виды, их краткая характеристика. Маркетинговое понятие товара. Товар как важнейшее средство удовлетворения потребностей. ЖЦ товара, его основные этапы. Особенности маркетинговых решений на каждом этапе. Специфика ЖЦ товаров разных групп. Разработка новых товаров (продукции) в организациях производителей (исполнителей услуг): обоснование необходимости, этапы. Уровни товара и его подкрепление.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка докладов по основным средствам маркетинга	1	
Тема 1.10 Ценовая политика	**Содержание учебного материала**		2
	Назначение цен в маркетинге. Основные понятия: цена, ценовая политика и стратегия ценообразования. Цели, задачи и направления формирования цен. Классификация цен по месту их установления, степени развития конкурентной среды. Факторы, влияющие на формирование цен. Информационное обеспечение политики ценообразования: источники информации, работа с ними. Взаимодействие бухгалтеров, экономистов, менеджеров и других специалистов с маркетологами при формировании ценовой политики организации. **Стратегия ценообразования**. Стратегия ценообразования: формулирование цели, определение последовательности в реализации целей. Особенности стратегии ценообразования на новые и известные товары. Виды цен, характерные для разных стратегий, основания для выбора стратегии ценообразования.	2 2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: изучение нормативных документов о	2	

	стратегии ценообразования		
Тема 1.11 Сбытовая политика	**Содержание учебного материала**		2
	Системы сбыта Основные понятия: сбыт, распределение, реализация товаров, сбытовая политика. Цели, задачи и основные направления сбытовой политики. Виды сбыта. Средства сбыта: каналы распространения, распределения, их виды (прямые, косвенные, смешанные), ширина, функции, уровни, их возможности. Критерии выбора каналов сбыта. **Торговые посредники** Торговые посредники: виды и типы. Краткая характеристика посредников разного типа. Факторы, влияющие на выбор посредников. Анализ и оценка эффективности сбытовой политики.	2 2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: изучение торговых посредников на автотранспортном предприятии	2	
Тема 1.12 Методы маркетинга	**Содержание учебного материала**		2
	Методы изучения рынка. Назначение, разновидности методов, их возможности, достоинства и недостатки. Методика проведения наблюдений и опросов. Виды и разновидности опросов. **Методы формирования спроса и стимулирования сбыта** Методы формирования спроса и стимулирования сбыта:виды, назначение. Информационные методы: реклама, пропаганда, консультации. Личная продажа, моральное и материальное стимулирование, паблик рилейшинз; возможности, достоинства и недостатки. **Аналитические методы** Аналитические методы: анализ и оценка окружающей среды, анализ поведения потребителей. Методы прогнозирования потребностей на рынке: назначение, разновидности, возможности.	2 2 2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений на заданную	3	

	тему		
Тема 1.13 Реклама	**Содержание учебного материала**		2
	Правовые основы рекламной деятельности. Реклама: понятие, назначение. Цели, задачи и функции рекламы. История возникновения и совершенствования рекламы. Требования к рекламе.	2	
	Структура рекламы. Классификация рекламы по характеру, в форме информации, назначению и носителям рекламной информации. Модель потребительского восприятия рекламы. Рекламная кампания фирмы. Выбор видов и носителя рекламы.. Правила рекламы. Организация рекламной кампании. Эффективность рекламы разных видов. Факторы, влияющие на эффективность рекламы. Методы оценки эффективности рекламы.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: составление рекламных текстов	2	
Тема 1.14 Стратегия и планирование маркетинга	**Содержание учебного материала**		2
	Стратегия маркетинга. Определение понятий: стратегия и тактика. Направление и виды стратегий маркетинга. Критерии их выбора. Маркетинговая часть бизнес-плана, её взаимосвязь с экономической частью. Стратегический анализ. Схемы стратегического анализа.	2	
	Планирование маркетинга. Сущность планирования в маркетинге. Стратегическое планирование. Понятие. Основные понятия процесса стратегического планирования. Краткая характеристика основных этапов.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка ответов на вопросы к зачету	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	**63**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Маркетинг»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Маркетинг»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алексунини В.А. Маркетинг учебник для студ.учреждений сред. проф. образования.-М.: Дашков и К.-2019.-214с..(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)
2. Алесинская, Л.Н. Дейнека, А.Н. Проклин, Л.В. Фоменко и др.; Маркетинг: основы маркетинга., под общей ред. В.Е. Ланкина. - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2016. - 241 с.
3. А.Ф. Барышев «Маркетинг», М., изд-во академия, 2016 г.
4. А.А. Бачурин «Маркетинг на автомобильном транспорте», М., изд-во Академия, 2017 г.
5. Герасимов Б.И. Маркетинг учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования.-М.: Форум.-2018.-320с..(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)
6. Т.Н. Парамонова Маркетинг: учебное пособие, - М.: КНОРУС, 2016 г.
7. Ф.Котлер. Основы маркетинга. Издательский дом «Вильяме», Москва, Санкт-Петербург, Киев. 2018.-656 с.

Нормативная:

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1«О защите прав потребителей»
2. «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товара» от 23.09.92
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ
4. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Маркетинг»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также решения ситуационных задач.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- использовать знания и умения в области маркетинга при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач Изучение нормативных документов Эссе Выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
- принципы и стратегию маркетинга;	Тестирование Дискуссия
- рынок как объект маркетинга;	Индивидуальный опрос Понятийный диктант
- потребительское поведение;	Беседа Выполнение индивидуальных заданий
- комплекс маркетинга: продукт (услуга), продвижение, цена;	Тестирование Фронтальный опрос
- сегментацию рынка и позиционирование продуктом (услугой);	Рефератов Дискуссия по теоретическим вопросам

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество З-1 Знает решения типовых профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач	- Исследовательская работа - Презентация. - Сообщения.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. З-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. - Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий. Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития. З-1 Знает источники информации У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Реферат. - Доклад. - Исследовательская работа - Презентация. - Сообщения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности	- Электронное тестирование в режиме on-lain. - Мониторинг посещаемости студентами электронных ресурсов (Дневник.ru, форум веб-квест). - Видео-связь между субъектами образовательного процесса. Портфолио студента
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У-2 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями	- Наблюдение. - Презентации коллективной, командной деятельности. - Отчеты. - Проекты.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать	- Представительство в органах

деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	студенческого самоуправления: - актив учебной группы; - старостат; - студенческий совет; - городской студенческий совет. Ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов	- Дополнительное образование. - Дополнительное профессиональное образование. - Спортивные секции. - Портфолио достижений.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности З-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения
ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте. З-1 Знает технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов У-1 Умеет работать в автоматизированных системах бронирования, бронировать перевозку пассажиров на транспорте О-1 Имеет опыт бронирования пассажирских мест на транспорте	Индивидуальный опрос Дискуссия Тестирование Подготовка презентаций
ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки. З-1 Знает технологию бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте У-1 Умеет бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки З-2 Знает правила и условия перевозок грузов У-2 Умеет определять требования, предъявляемые к перевозке различных видов грузов З-3 Знает коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта У-3 Умеет определять степень соответствия	Решение ситуационных задач Написание эссе

коммерческих эксплуатационных характеристик транспорта требованиям заказчика	
ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин. З-1 Знает технологию бронирования гостиниц У-1 Умеет бронировать места в гостиницах О-1 Имеет опыт бронирования мест в гостиницах для клиентов З-2 Знает технологию бронирования аренды машин У-2 Умеет бронировать аренду машин О-2 Имеет опыт бронирования аренды машин	Реферат Решение ситуационных задач Выполнение индивидуальных заданий
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. З-1 Знает назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте У-1 Умеет работать с техническими средствами связи З-3 Знает нормативную документацию, обеспечивающую процесс обслуживания потребителей У-3 Умеет применять нормативную документацию в процессе обслуживания потребителей З-5 Знает технологию приема и отправки грузов У-5 Умеет принимать груз в пункте назначения и оформлять отправку грузов в пункте погрузки	Подготовка докладов, сообщений и презентаций. Тестирование.
ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. З-1 Знает правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) У-1 Умеет организовывать перевозку особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) О-1 Имеет опыт определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных	Дискуссия Реферат Решение ситуационных задач

потребностей особых категорий пассажиров	
ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта. З-1 Знает перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта У-1 Умеет осуществлять обслуживание в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта О-1 Имеет опыт обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта З-2 Знает показатели качества обслуживания потребителей У-2 Умеет определять набор показателей, характеризующих качество обслуживания потребителей О-2Имеет опыт определения уровня качества обслуживания потребителей и разработки мероприятий, направленных на повышение качества обслуживания	Решение ситуационных задач. Тестирование Опрос
ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте. З-1 Знает виды и функции сервиса на транспорте У-1 Умеет определять перечень необходимых сервисных услуг З-2 Знает объем и структуру потребностей населения в услугах транспорта У-2 Умеет анализировать ситуацию на рынке транспортных услуг, разрабатывать нормативы потребности населения в услугах транспорта с учетом особенностей региона	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование Разработка презентаций по заданной теме.
ПК 4.3. Планировать деятельность служб сервиса на транспорте. З-1 Знает основные плановые показатели и способы их расчета У-1 Умеет рассчитывать основные плановые показатели О-1 Имеет опыт расчета основных плановых показателей деятельности З-2 Знает основные принципы и методы планирования У-2 Умеет составлять планы работы служб сервиса на транспорте О-2 Имеет опыт составления плановой и отчетной документации	Решение ситуационных задач Доклад Выполнение индивидуальных заданий Деловая игра « Планирование деятельности предприятия»

ПК 4.4. Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию. З-3 Знает особенности конкуренции в сфере сервиса на транспорте У-3Умеет разрабатывать мероприятия, направленные на повышение конкурентоспособности транспортного предприятия З-5 Знает порядок организации коммерческой и рекламно-информационной работы на транспорте У-5 Умеет организовывать коммерческую и рекламно-информационную работу на транспорте	Внеаудиторная самостоятельная работа Написание эссе Устный опрос
ПК 4.5. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею. З-1 Знает методы управления сервисом на транспорте при массовых нарушениях графика движения транспортных средств У-1 Умеет организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею З-2 Знает организацию работы оперативного штаба и служб организаций транспорта в период сбойной ситуации У-2 Умеет организовывать работу оперативного штаба и служб организаций транспорта в период сбойной ситуации	Тестирование Решение ситуационных задач Реферат

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ М.Г. Водянникова
1 сентября 2020г

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Шульц Г.В.
01 09 2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

для специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта)
Углубленная подготовка

ОМСК 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта) (приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 07.05.2014. №470 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Дубровская Н В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.00) и входит в профессиональный учебный цикл (П. 00) основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
ПК 1.2	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
ПК 1.3	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
ПК 1.4	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
ПК 1.5	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК 1.6	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин
ПК 2.1.	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.2.	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.3	. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.
ПК 3.1.	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 3.2.	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
ПК 3.3.	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно об-

	щаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является усвоение обучающимися знаний, необходимых для использования в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно – правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия;
- основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно – правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации;
- способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности документацию в области технического регулирования, подтверждения соответствия, систем качества;
- проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия;
- идентифицировать продукцию и услуги, оказываемые транспортными организациями, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
подготовка сообщения	
составление конспекта	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Стандартизация		**31**	
Тема 1.1.Основные понятия в области стандартизации		**16**	1,2
1.1.1 Основные понятия в области; стандартизации	Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством. Цели, задачи, объекты стандартизации.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: Стандарты ИСО 9000	2	
1.1.2 Система стандартизации	Основы государственной системы стандартизации, международная и региональная стандартизация, межгосударственная стандартизация в СНГ. Субъекты стандартизации. Положения систем общетехнических и организационно-методических стандартов.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Контрольные работы	0	
	Практические занятия Практическая работа №1 Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД Практическая работа №2 Нормативно-правовые документы в стандартизации Практическая работа № 3 Технический регламент в профессиональной деятельности	2 2 2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: Экономическая эффективность стандартизации	4	
Тема 1.2 Основы взаимозаменяемости		**15**	

1.2.1 Виды взаимозаменяемости	Основные понятия в области взаимозаменяемости, виды взаимозаменяемости, взаимозаменяемость по геометрическим параметрам, положения систем общетехнических и организационно-методических стандартов.	2	1,2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление плана устного сообщения по теме: Применение взаимозаменяемости в профессии	1	
1.2.2 Основные сведения об ЕСДП	Определение качества продукции, виды проведения контроля качества продукции, основные сведения о ЕСДП. Виды размеров, предельные отклонения, виды отклонений. Определение качества продукции	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия П	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление плана устного сообщения по теме: Применение ЕСДП	2	
1.2.3 Основные термины о точности размеров	Основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно – правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций	2	1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление плана устного сообщения по теме: Нормативно – правовую базу проведения контроля качества продукции	1	
1.2.4 Основные понятия о допусках и посадках	Допуск и поле допуска, виды посадок: с зазором, с натягом и переходная. Максимальные и минимальные посадки. Допуски посадок. Проверка.	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Практическая работа №4 Проведение контроля качества продукции	2	
	Контрольные работы	0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление плана устного сообщения по теме: «Модель формализации точности соединений деталей»	1	
Раздел 2. Метрология		**12**	
2.1.1 Теоретические основы метрологии	Цели, задачи, объекты, субъекты, нормативно – правовая база технического регулирования в метрологии	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление плана устных сообщений по теме: Роль метрологии в формировании качества продукции	2	
2.1.2 Общие методы измерения	Основы теории измерений. Основные положения Закона РФ об обеспечении единства измерений, Методы измерений, виды измерений, средства измерений.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Практическая работа № 5 Изучение ФЗ «об обеспечении единства измерений». Основные понятия Практическая работа № 6 Изучение ФЗ «об обеспечении единства измерений». Метрология	2 2 2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление плана устных сообщений по теме: Службы контроля и надзора в области метрологии	2	
Раздел 3 Подтверждение соответствия.		**18**	
3.1 Основы сертификации	Основные термины и определения в области сертификации;. порядок и правила сертификации; схемы сертификации. Подтверждения соответствия, формы подтверждения соответствия, Использовать в профессиональной деятельности документацию в области подтверждения соответствия	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия Практическая работа № 7 Изучение ФЗ «о техническом регулировании». Сертификация. Практическая работа № 8 Изучение ФЗ «о техническом регулировании». Подтверждение соответствия	2 2	
	Контрольные работы	0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: Методы оценки качества продукции	3	
3.2 Виды сертификации	Сертификация производства, сертификация персонала, Выбор форм и схем обязательного подтверждения соответствия при разработке технических регламентов. Система сертификации услуг	2	2
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление доклад по теме: Система сертификации	1	
3.3 Контроль качества продукции и услуг	Основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно – правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций	2	1
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Лабораторные работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: Испытание качества продукции	1	
3.4 Идентификация и фальсификация товаров	Основные понятия идентификации, способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения. Показатели и методы идентификации Идентифицировать продукцию и услуги, оказываемые транспортными организациями, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации	2	1,2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление плана устного сообщения по теме: Классификация форм подтверждения соответствия по различным признакам	1	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
	Всего	**63**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды и плакаты по дисциплине;
- методические рекомендации и задания для выполнения практических работ;
- аттестационные материалы;
- мультимедийные презентации;
- комплект стандартов ЕСКД.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Источники:

1. Герасимова Е.Б., Герасимов. Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017;

2. Дубовой Н.Д., Портнов Е.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017;

3. А.П. Олефирова Подтверждение соответствия: Учебное пособие. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2018. – 209 с.

4. Международные стандарты ИСО серии 9000.

5. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» от 26 июня 2008 года N 102-ФЗ.

6. Закон Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг» от 02.03.98 N 30-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека ресурсов по метрологии, стандартизации и сертификации http://window.edu.ru/window/library
2. Электронная библиотека по метрологии, стандартизации и сертификации http://biblioteka.cc/
3. Видеолекции по метрологии http://www.youtube.com/watch?v=1_olFe4o_Dg

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися графических изображений на практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий и практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Использовать в профессиональной деятельности документацию в области технического регулирования, подтверждения соответствия, систем качества	Тестирование Опрос Компетентносто-ориентированные задания Наблюдение Практические работы
Проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия	Тестирование Опрос Компетентносто-ориентированные задании Практические работы
Идентифицировать продукцию и услуги, оказываемые транспортными организациями, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации	Тестирование Опрос Наблюдение Компетентносто-ориентированные задания
Знания:	
Цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно – правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия	Тестирование Опрос
Основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно – правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации;	Тестирование Опрос Зачет Компетентносто-ориентированные задания
Способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения	Тестирование Опрос Тестирование Опрос

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Бронировать перевозку пассажиров на транспорте З-2 Знает технологию организации трансфера	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 1.2 Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях З-1 Знает технологию электронного и автоматизированного билетооформления	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 1.3 Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки З-2 Знает правила и условия перевозок грузов	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 1.4 Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию З-1Знает порядок оформления (переоформления) перевозочной документации	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 1.5 Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями З-1Знает методику расчета транспортных тарифов	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 1.6 Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин З-1Знает технологию бронирования гостиниц	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. З-1 Знает назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. З-1 Знает правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями)	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов;

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
З-2 Знает показатели качества обслуживания потребителей У-2 Умеет определять набор показателей, характеризующих качество обслуживания потребителей	компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях. З-1 Знает правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте. З-1 Знает понятие надежности и безопасности на транспорте У-1 Умеет определять степень соответствия уровня надежности и безопасности на транспорте предъявляемым требованиям	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта З-1 Знает понятие о терроризме на транспорте	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности	- мотивация в выполнении задания; - наблюдение за деятельностью студента во время выполнения задания; - практическая проверка выполненного задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество З-1 Знает решения типовых профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач	- практическая проверка соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту - наблюдение за организацией учебной деятельности студента
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации	- наблюдение за деятельностью студента во время выполнения задания; - собеседование по результатам выполненного задания
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития. З-1 Знает источники информации	- собеседование по результатам выполненного задания - наблюдение за деятельностью студента во время выполнения задания

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности	Беседа Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (рефераты, презентации);
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У-2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О-2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	- собеседование для установления навыков владения профессиональной терминологией;
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	- наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов; - наблюдение за рациональным распределением обязанностей между членами бригадами - собеседование по результатам выполненного задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью	- наблюдение за профессиональным развитием
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности З-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка результатов деятельности студентов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ М.Г. Водянникова
1 сентября 2020 г.,

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В Шульц
01 09 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

43.02.06 **«Сервис на транспорте (по видам транспорта)»**
Углубленная подготовка

ОМСК 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом Минобрнауки России от 18.06.2014 № 32767 по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №470.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Т.В. Сутягина
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- овладеть базовыми представлениями о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;
- закрепить теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- изучить современное состояние информационных технологий;
- овладеть источниками и способами получения профессионально значимой информации;
- приобрести навыки работы с данными, представленными в различной форме и видах и умений проектирования баз данных.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- осуществлять поиск необходимой информации;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
- ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
- ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.
- ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
- ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.
- ПК 4.3. Планировать деятельность служб сервиса на транспорте

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*90*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*60*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*46*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*30*
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
подготовка сообщений, рефератов, подготовка к практическим работам, составление отчетов и выводов по практическим работам.	*30*
Промежуточная аттестация – ***дифференцированный зачет***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ		10	
Тема 1.1 Общие сведения о развитии ИТ	**Содержание**	2	
	Понятие информационно-коммуникационные технологий. Этапы развития информационных технологий в мире. Представления о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности. Изучение современного состояния информационных технологий. Этапы развития информационных технологий в мире	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений на темы «Тенденции развития ИТ в профессиональной области», «Реализация ИКТ в моей будущей специальности».	2	
Тема 1.2 Общие сведения об автоматизированных системах управления транспортными процессами	**Содержание**	8	
	Автоматизированное рабочее место специалиста на транспортном предприятии. Информация как стратегический ресурс транспортного потока. Функции и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Источники и способы получения профессионально значимой информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	2	1
	История создания автоматизированных систем управления перевозочным процессом в России. Информация как стратегический ресурс транспортного потока. Изучить современное состояние информационных технологий. История создания АСУ перевозочным процессом в России. Овладение базовыми представлениями о тенденциях развития и конкретных реализациях АСУ перевозочного процесса в России, в том числе в профессиональной области	2	1
	Практическая работа № 1 Системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления. Кодирование числовой, текстовой, графической и звуковой информации	2	1
	Практическая работа № 2 Родственные системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Значение ИТ для развития современного общества»	3	

Раздел 2 Персональный компьютер – основа применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности		**10**	
Тема 2.1 Технические средства реализации информационных процессов	**Содержание**	**4**	
	Аппаратная конфигурация вычислительной системы. Назначение отдельных элементов ПК. Периферийные устройства. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств. Современные персональные компьютеры, используемые в транспортной отрасли. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Периферийные устройства на транспортных предприятиях.	2	2
	Практическая работа № 3 Правила работы и технического обслуживания ПК. Подключение к ПК периферийных устройств	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений на темы: «Программные средства ПК», «Устройство ПК». Подготовка к практическим работам.	**2**	
Тема 2.2 Программные средства реализации информационных процессов	**Содержание**	**6**	
	Программное обеспечение ПК. Классификация базового и прикладного программного обеспечения. Файловая система. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Виды программного обеспечения. Работа с файлами	2	2
	Практическая работа № 4 Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Решение ситуационных задач	2	3
	Практическая работа № 5 Запуск операционной системы WINDOWS. Работа с панелями инструментов WINDOWS. Работа с диспетчерами программ и файлов WINDOWS	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Особенности работы с клавиатурой. Назначение клавиш». Подготовка к практическим работам, составление отчетов и выводов по практической работе.	**3**	
Раздел 3 Применение пакетов прикладных программ		**34**	
Тема 3.1 Создание и обработка графической информации	**Содержание**	**2**	
	Практическая работа № 6 Создание иллюстративно-инструкционной документации	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Возможности графической среды Paint в профессиональной деятельности». Подготовка к практическим работам, составление отчетов и выводов по практической работе.	**2**	

Тема 3.2 Создание текстовых документов в MS Word	**Содержание**	**6**	
	Практическая работа № 7 Создание сопроводительной документации транспортного процесса в MS Word	2	2
	Практическая работа № 8 Форматирование документации транспортного процесса в MS Word	2	2
	Практическая работа № 9 Работа с графическими объектами MS Word в документации транспортного процесса	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Возможности настольных издательских систем». Подготовка к практическим работам, составление отчетов и выводов по практическим работам.	**3**	
Тема 3.3 Создание и разработка расчетных таблиц в MS Excel, работа в MS Access	**Содержание**	**12**	
	Практическая работа № 10 Создание расчетной таблицы в MS Excel в документации транспортного процесса	2	2
	Практическая работа № 11 Использование функций в расчетах в MS Excel в документации транспортного процесса	2	2
	Практическая работа № 12 Работа с графическими возможностями электронной таблицы	2	2
	Практическая работа № 13 Комплексное использование возможностей MS Excel	2	2
	Практическая работа № 14 Создание простейшей базы данных профессионального назначения с использованием запросов, отчетов	2	2
	Практическая работа № 15 Разработка многотабличной базы данных профессионального назначения	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений па тему: «Плюсы и минусы MS Excel», подготовка сообщений на тему: «Структура данных и система запросов на примерах баз данных профессионального назначения». Подготовка к практическим работам, составление отчетов и выводов по практическим работам.	**4**	
Тема 3.4 Создание и разработка слайдов в Power Point	**Содержание**	**4**	
	Практическая работа № 16 Создание презентации профессионального назначения в Power Point	2	2
	Практическая работа № 17 Создание динамической презентации профессионального назначения в Power Point	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Возможности мультимедийных технологий в профессиональной деятельности». Подготовка к практическим работам, составление отчетов и выводов по практической работе.	**3**	

Тема 3.5 Работа с системами автоматизированного проектирования	**Содержание**	**10**	
	Назначение, классификация, перспективы развития САПР. Применение САПР в транспортной отрасли. Интерфейс систем автоматизированного проектирования КОМПАС-3D и AutoCAD. Возможности систем автоматизированного проектирования КОМПАС-3D и AutoCAD.	2	2
	Практическая работа № 18 Вычерчивание стандартных примитивов в Компас-3D	2	2
	Практическая работа № 19 Вычерчивание простейших технических чертежей профессиональной направленности при помощи КОМПАС 3D	2	2
	Практическая работа № 20. Расстановка размеров в системе КОМПАС-3D	2	2
	Практическая работа № 21 Вычерчивание технологических планировок транспортного предприятия в Компас- 3D	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему: «Применение САПР в транспортной отрасли», «Использование КОМПАС-3D при создании чертежей профессиональной направленности» (на выбор обучающегося)».	**4**	
Раздел 4 Компьютерные сети		**4**	
Тема 4.1. Общие сведения о программном обеспечении компьютерных сетей. Работа в компьютерной сети	**Практическая работа № 22** Создание сайта фирмы (предприятия)	2	2
	Практическая работа № 23 Работа по передаче информации в локальной сети.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений на темы: «Локальные, региональные и глобальные сети», «Информационные технологии на основе сетей общего назначения», «Система информационного обмена», «Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония».	**4**	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего	**90**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством);

3. – продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатика».

Оборудование кабинета информатики

- места студентов в необходимом количестве;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- принтер;
- компьютерная техника для студентов с наличием лицензионного программного обеспечения;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая документация:

- инструкция по правилам пожарной безопасности для учебных кабинетов;
- инструкция по охране труда при работе с компьютерами и правила поведения в кабинете компьютерном для студентов и обучающихся.

Программное обеспечение:

- MS Office;
- интегрированные приложения для работы в сети Интернет: Microsoft Internet Explorer.
- программы-архиваторы 7Zip;
- операционные системы Windows;
- САПР Kompas-3D и AutoCAD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 416 с
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 327 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06399-8.

Дополнительные источники:

1. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 5-е изд. стер.- М.: Издательсский центр «Академия», 2018. - 352с. с ил. ISBN 978-5-4468-6785-1
3. Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Г.С.гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. –1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
2. Цветкова Н.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования.– М.: 2020.– 241с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные учебники по Word, Excel. Форма доступа - http://www.online-teaching.com/
2. Информатика и ИКТ. Форма доступа - http://www.Informatika-i-IKT.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	выполнение практических работ, защита самостоятельных проектных заданий
– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;	выполнение практических работ в MS Word, MS Excel; защита самостоятельных проектных заданий в MS Power Point; работа в системе автоматизированного проектирования Kompas-3D.
– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	электронное тестирование в режиме on-line; работа с локальной сетью.
– осуществлять поиск необходимой информации.	работа в глобальной сети Интернет
Знания:	
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	выполнение практических работ, компьютерное тестирование
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	интерактивный опрос выполнение практических работ MS Word, MS Excel;
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	работа в MS Publisher, MS Access
– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	разработка проекта

Результаты формирования (ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. З-3. Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач О-3. Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	- Реферат. - Доклад. - Презентация. - Сообщение.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. У-1. Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2. Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Олимпиады - Участие в научном обществе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. З-1. Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У-1. Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности О-2. Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности	- Электронное тестирование в режиме on-line. - Мониторинг посещаемости студентами электронных ресурсов (Дневник.ru, znanium.com).
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. З-1. Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями. У-1. Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями О-3. Имеет опыт установления деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями	- Наблюдение. Презентации коллективной, командной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-1. Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специа-	- Олимпиады - Внеаудиторная деятельность - Конкурсы

листов У-2. Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. З-1. Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности У-2. Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности	- Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения и нестандартном ведении уроков
ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте. З-1 Знает технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов У-1 Умеет работать в автоматизированных системах бронирования, бронировать перевозку пассажиров на транспорте О-1 Имеет опыт бронирования пассажирских мест на транспорте	- Работа с САПР - Электронное тестирование в режиме on-line; - работа с локальной сетью; - Олимпиады - Внеаудиторная деятельность
ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки. З-1 Знает технологию бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте У-1 Умеет бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки	- Разработка технологических карт - Выполнение практических работ, компьютерное тестирование
ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин. З-1 Знает технологию бронирования гостиниц У-2 Умеет бронировать аренду машин	- Работа с САПР - работа с локальной сетью.
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта З-1 Знает назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте У-2 Умеет осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта	- Разработка технологических карт - Работа в сайтом фирмы
ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта З-1 Знает перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта	- Работа с САПР. - Работа в MS Publisher, MS Access

У-2 Умеет определять набор показателей, характеризующих качество обслуживания потребителей	
ПК 4.3. Планировать деятельность служб сервиса на транспорте У-1 Умеет рассчитывать основные плановые показатели О-2 Имеет опыт составления плановой и отчетной документации	-Работа в системе автоматизированного проектирования Компас-3D - Работа в MS Word, MS Excel

Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Шульц Г.В

01 09 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ М.Г Водянникова
1 сентября 2020 г.
Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальность 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта)
Углубленная подготовка

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №470

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:
Назаров Е.И., преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»....15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00. «Сервис и туризм».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

-освоение систематизированных знаний по реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- развитие способности оценивать последствия чрезвычайных ситуаций;

- овладение умениями и навыками по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- воспитание гражданственности при выполнении конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных сил РФ;

- формирование знаний по своевременному оказанию доврачебной помощи;

По итогам изучения курса БЖД выпускники должны знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

По итогам изучения курса БЖД выпускники должны уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отравления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организация и обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP – залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по обеспечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

ПК 3.4. Обеспечить защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.

ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).

ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок.

ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Планировать деятельность служб сервиса на транспорте.

ПК 4.4. Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию.

ПК 4.5. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид **учебной работы**	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы	**34**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.		**32**	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**Характеристика чрезвычайных ситуаций.** Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	1
	Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий, по природе возникновения, по причине возникновения, по режиму времени, о скорости развития. Стадии развития ЧС.	2	
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации, внешние и внутренние. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера.	2	
	Современные средства поражения. Мониторинг чрезвычайных ситуаций. Обычные средства поражения. Оружие основанное на принципиально новых физико-химических явлениях.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление таблицы по классификации чрезвычайных ситуаций. Сообщение на тему: «Угрозы России в социальной сфере». Составление схемы опасных и вредных факторов на производстве	4	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от	**Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.** Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,	2	1

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	чрезвычайным ситуациям. (МЧС России)		
	Основные задачи МЧС России в области граждан обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Предупреждение и тушение пожаров. Силы постоянной готовности федерального уровня.	2	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура РСЧС.	2	
	Основная цель создания этой системы. Основные задачи Р.С.Ч.С по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
	Гражданская оборона.Основные задачи ГО. История ГО. Структура и органы управления гражданской обороной. Силы ГО. Организация гражданской обороны в учебном заведение и на предприятии.	2	
	Оружия массового поражения. Основные поражающие факторы ОМП. Средства защиты от оружия массового поражения	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Организация экологической экспертизы. Мероприятия по охране труда	6	
Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Правовая база по защите населения от чрезвычайных ситуаций.** Федеральные законы и федеральные конституционные законы. Указы президента и постановления правительства РФ. Приказы МЧС РФ.	2	1
	Использование первичных средств пожаротушения. Виды ручных огнетушителей и правила их использования. Использование других средств пожаротушения.	2	
	Инженерная защита. Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Устройство и подбор. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	2	

	Аварийно-спасательные работы. Содержание и виды АСР и ДНР. Особенности проведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление схемы эвакуации колледжа Сообщение на тему: «Организация антитеррористических мероприятий» Составление схемы четырех признаков терроризма Сообщение на тему:» История развития международного терроризма» Составление схемы средств индивидуальной защиты	5	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Понятие об устойчивости экономики**. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объекта экономики. Обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление таблицы способов эвакуации .Сообщение на тему: «Экологическая обстановка в Омской области»	1	
Раздел II. Основы военной службы		**26**	
Тема 2.1 Основы обороны государства	**Национальная безопасность.** Национальные интересы Росси. Система обеспечения национальной безопасности. Органы обеспечения НБ. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Силы и средства обеспечения НБ. Терроризм - угроза обществу	2	2
	Военная доктрина. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации. Военная политика РФ. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства	2	
	Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил и рода войск. История создания ВС РФ. Командование и состав ВС РФ. Вооружение и военная техника.	2	

	Функции и основные задачи современных вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Мобилизационная подготовка и мобилизационная готовность Российской Федерации .Военно-экономическое обеспечение обороны. Оснащение ВС вооружением, техникой и материальными средствами. ОПК.	2	
	Другие войска. История создания. Структура и выполняемые задачи. Вооружение и оснащение.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка алгоритма действий по проведению аварийно-спасательных работ. Составление схемы подготовки к аварийному режиму работы в колледже. Сообщение на тему: «Зажигательное оружие». Составление таблицы стрелкового оружия России	5	
Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	**Правовые основы военной службы.** Понятие о военном законодательстве. Основные законодательные акты.	2	3
	Воинская обязанность. Воинский учет. Медицинское освидетельствование. Подготовка граждан к военной службе. Основные направления подготовки.	2	
	Призыв на военную службу. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Права и льготы военнослужащих.	2	
	Прохождение военной службы. Прохождение срочной военной службы. Прохождения военной службы по контракту. Прохождения альтернативной гражданской службы.	2	
	Обязанности военнослужащих. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Основные качества личности военнослужащего. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	Воинская дисциплина. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	
	Боевые традиции в армии. Боевое Знамя воинской части. Военная форма, знаки различия, награды, воинские звания. Ритуалы и боевые традиции.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление схемы противорадиационного убежища. Сообщение на темы:	7	

	«Сборный эвакуационный пункт». Составить алгоритм действий по разработке автомата. Сообщение на тему: «Контрактная служба в России и за рубежом». Составление таблицы воинских званий. Сообщение на тему: «Война в Афганистане»		
Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания	**Патриотизм в армии. Воинское товарищество.** Дни воинской славы России – дни славных побед. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Сообщение на тему: «Правила поведения в убежище». Правила санитарной обработки населения.	1	
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**8**	
Тема 3.1 Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	**Здоровый образ жизни.** Режим дня, труда и отдыха. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Рациональное питание и его значение для здоровья. Виды здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2	1
	Психофизиологические основы человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Права и обязанности родителей.	2	
	Виды ранений и кровотечений. Правила оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях.	2	
	Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Профилактика вредных привычек. Правила оказания первой помощи при ожогах. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление схемы видов ранений Сообщение на тему: «Здоровый образ жизни» Составление правда непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких Составление таблицы: «Режим дня студента»	5	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего	**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы по разделам курса БЖД, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова
- **Технические средства обучения:**
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор **с** универсальной подставкой
- DVD-плеер

3.2 Информационное обеспечение обучения
Основные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2017 — 176 с.
2.Варющенко СБ., ГостевВ.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2016.
3.Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2015.
4.Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2017.
5.Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2020.
6. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. —2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия»,2019. — 336 с

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Насть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2018.

2. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2015.

3. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. - М., 2016.

5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2016.

6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод, рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2018.

7.Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет - источники

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/temal_1 .dbk

2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, у4е6ННКН)http://www.eduall.ru/pages/links/all_links.asppage=l&razdel=9

3. Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/book/book.aspbookID=1212788

4. Правовые основы http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	реферат сообщение тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	устный опрос
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	тестирование блиц-опрос
применять первичные средства пожаротушения;	выполнение индивидуальных заданий
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	доклад сообщения решение ситуационных задач
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование дискуссия решение ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	решение ситуационных задач устный опрос
оказывать первую помощь пострадавшим;	решение ситуационных задач фронтальный опрос
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	тестирование; реферат
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	сообщения; решение ситуационных задач
основы военной службы и обороны государства;	тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	фронтальный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения	рефераты сообщения
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование блиц-опрос

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	сообщения
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестирование эссе реферат
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	выполнение индивидуальных заданий реферат

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля результатов сформированности ОК
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
З - 3. Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональны интересов; У – 3. Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов.	Демонстрация интереса к будущей профессии через выполнение творческих работ профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
У – 1. Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурс и методы решения типовых профессиональных задач; О – 2. Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам, отчет по учебной, производственной, преддипломной практикам, дипломного проекта, мини-сочинения/самооценка на занятиях)	Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
З - 1. Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций. О – 1. Имеет опыт различия стандартных и нестандартных ситуаций.	Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов. Оценка умений предвидеть результат своих действий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
З 1. Знает источники информации	Исследовательская работа. Презентации. Сообщения.
О - 4. Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	
З-2 .Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности.	Олимпиады Участие в научном обществе.
У – 2. Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности	
ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
З 1.Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями.	Выполнение командной работы. Наблюдение. Презентации коллективной, командной

У 1.Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями.	деятельности.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	
З – 2. Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного)	Работа в группах. Взаимооценка. Олимпиады. Внеаудиторная деятельность. Конкурсы.
У – 3. Умение прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды	
З – 4. Знает способы и направления целеполагания для выполнения заданий.	
О – 5. Имеет опыт мотивирования подчиненных при выполнении задания.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
О – 1. Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития. З – 2. Знает возможности повышения профессиональной компетенции через самообразование и повышение квалификации. У – 2. Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование. О – 2. Имеет опыт обоснования выбора форм и методов профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации.	Участие в конкурсах, предметных декадах, олимпиадах, портфолио достижений
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
О - 2. Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности.	Участие в конкурсах, предметных декадах, олимпиадах.
З – 3. Знает условия внедрения инновационных технологий в профессиональную деятельность.	
У – 3. Умеет составлять план действий по внедрению инновационных технологий в профессиональную деятельность	

Формируемые профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ПК
ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.	
З – 1. Знает технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов. У – 1. Умеет работать в автоматизированных системах бронирования, бронировать перевозку пассажиров на транспорте. О – 1. Имеет опыт бронирования пассажирских мест на транспорте. З – 2. Знает технологию организацию трансфера. У – 2. Умеет организовывать трансфер пассажирам. О – 2. Имеет опыт организации трансфера пассажирам. З – 3. Знает принципы составления расписания движения транспорта. У – 3. Умеет составлять расписания движения транспорта. О – 3. Имеет опыт составления расписания движения транспорта.	Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование
ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлении.	
З – 1. Знает технологию электронного и автоматизированного билетооформления. У – 1. Умеет оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях. З – 2. Знает особенности оформления проездного документа отдельным категориям пассажиров. У – 2 Умеет оформлять проездные документы отдельным категориям пассажиров. З – 3. Знает технологию возврата и обмена билетов. У – 3. Умеет осуществлять возврат и обмен билетов.	Решение ситуационных задач
ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.	
З – 1. Знает технологию бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте. У – 1. Умеет бронировать (резервировать) багажные и грузоперевозки. О – 1. Имеет опыт бронирования (резервирования) багажных и грузовых перевозок. З – 3. Знает коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта. У – 3. Умеет определять степень соответствия коммерческих эксплуатационных характеристик транспорта требованиям заказчика. О – 3. Имеет опыт определения степени соответствия коммерческих эксплуатационных характеристик транспорта требованиям заказчика.	Устный опрос Тестирование

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.	
З – 1. Знает порядок оформления (переоформления) перевозочной документации. У – 1. Умеет оформлять (переоформлять) грузовой (почтовой) документации. О – 1. Имеет опыт оформления (переоформления) грузовой почтовой документации. З – 2. Знает международные соглашения перевозок транспортом. У – 2. Умеет оформлять грузовую (почтовую) документацию в соответствии с требованиями международных соглашений перевозок транспортом О -2. Имеет опыт оформления грузовой (почтовой) документации в соответствии с требованиями международных соглашений перевозок транспортом З – 3. Знает правила перевозки грузов на особых условиях и опасных грузов. У – 3. Умеет оформлять перевозки грузов на особых условиях и опасных грузов. О – 3. Имеет опыт оформления документов, необходимых для продажи перевозок и услуг.	Выполнение индивидуальных заданий Дискуссия
ПК 1.5. Обеспечить финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.	
З – 1. Знает методику расчетов транспортных тарифов. У – 1. Умеет рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта. О – 1. Имеет опыт определения тарифа на перевозки и услуги З – 2. Знает технологию взаиморасчетов У – 2. Умеет осуществлять взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями О – 2. Имеет опыт осуществления с пассажирами и грузоотправителями З – 3. Знает технологию ведения кассовой отчетности У – 3. Умеет вести кассовую отчетность О – 3. Имеет опыт ведения кассовой отчетности	Эссе Понятийный диктант
ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.	
З – 1. Знает технологию бронирования гостиниц У – 1. Умеет бронировать места в гостиницах. О – 1. Имеет опыт бронирования мест в гостиницах. З – 2. Знает технологию бронирования мест в гостинице для клиентов. У – 2. Умеет бронировать аренду машин. О – 2. Имеет опыт бронирования аренды машин.	Выполнение индивидуальных заданий
ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно справочные обслуживание в пунктах отправления и прибытия	
З – 1. Знает требования к информационно справочному обслуживанию в пунктах отправления и прибытия. У – 1. Умеет организовывать для пассажиров информационно справочному обслуживанию в	Доклад Выполнение индивидуальных заданий

пунктах отправления и прибытия. У – 2. Умеет организовывать и предоставлять пассажирам информационно справочные обслуживание в пунктах отправления и прибытия О – 2. Имеет опыт организации и предоставления пассажирам информационно справочные обслуживание в пунктах отправления и прибытия	
ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.	
З – 1. Знает правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) У – 1. Умеет организовывать перевозку особых категорий пассажиров (пассажиров) с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) З – 3 Знает перечень услуг комнаты матери и ребенка У – 3 Умеет учитывать требования потребителей для повышения качества услуг О – 3 Имеет опыт организации комнаты матери и ребенка.	Решения ситуационных задач Устный опрос Тестирование
ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP–залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.	
З – 1. Знает перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP– залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта. У – 1. Умеет осуществлять обслуживание в VIP–залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта. О – 1. Имеет опыт обслуживания пассажиров в VIP–залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта. З – 2. Знает показатель качества обслуживания потребителей. У – 2. Умеет определять набор показателей, характеризующих качество обслуживания потребителей. О – 2. Имеет опыт определения уровня качества обслуживания потребителей и разработки мероприятий, направленных на повышение качества обслуживания.	Опрос
ПК 3.1.Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.	
З – 1. Знает правила оказания первой помощи пострадавшим. У – 1. Умеет своевременно оказать медицинскую помощь О – 1. Имеет опыт оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Тестирование Выполнение индивидуальных заданий

ПК 3.2.Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.	
З – 1. Знает понятие надежности и безопасности на транспорте У – 1. Умеет определить степень соответствия уровня и безопасности на транспорте предъявляемым требованиям О – 1. Имеет опыт определения степени соответствия уровня и безопасности на транспорте предъявляемым требованиям З – 3. Знает содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте. У – 3. Умеет выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте. О – 3. Имеет опыт выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.	Решение ситуационных задач Тестирование
ПК 3.3.Выполнять мероприятия по обеспечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	
З – 1.Знает понятие о терроризме на транспорте У – 1. Умеет отличать терроризм от иных правонарушений О – 1. Имеет опыт выявления актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта З – 2. Знает средства, используемые в диверсионно-террористических целях У – 2. Умеет разрабатывать мероприятия по обнаружению средств, используемых в девирсионно-террорестических целях О – 2. Имеет опыт разработки мероприятий по обнаружению средств, используемых в девирсионно-террорестических целях.	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий
ПК 3.4.Обеспечить защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.	
З – 2. Знает классификации актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. У – 2. Умеет выполнять установленные мероприятия по пересечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. О – 2. Имеет опыт выполнения установленных мероприятий по пересечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.	Выполнение индивидуальных заданий Блиц-опрос
ПК 3.5.Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).	
З – 1. Знает порядок и систему взаимодействия служб безопасности транспорта с другими службами и ведомствами У – 1. Умеет формировать систему взаимодействия служб безопасности транспорта с другими службами и ведомствами О – 1. Имеет опыт формирования системы	Устный опрос Тестирование

взаимодействия служб безопасности транспорта с другими службами и ведомствами.	
ПК 3.6.Организовывать обеспечение безопасности перевозок.	
З – 1. Знает требования, предъявляемые к безопасности перевозок. У – 1. Умеет определять требования, предъявляемые к безопасности перевозок. З – 2. Знает содержание мероприятий по обеспечению безопасности перевозок. У – 2. Умеет разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности перевозок.	Решение ситуационных задач Устный опрос
ПК 3.7.Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.	
З – 1. Знает порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте У – 1. Умеет распределять задачи между персоналом в условиях чрезвычайной ситуации на транспорте. З – 2. Знает пути ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций У – 2. Умеет разрабатывать мероприятия, направленные на ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций	Дискуссия Тестирование
ПК 4.1.Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте.	
З – 1. Знает виды и функции сервиса на транспорте У – 1. Умеет определять перечень необходимых сервисных услуг З – 2. Знает объем и структуру потребностей населения в услугах транспорта. У – 2. Умеет анализировать ситуацию на рынке транспортных услуг, разрабатывать нормативы потребности населения в услугах транспорта с учетом особенностей региона З – 3. Знает организацию предоставления пассажирам санитарно-гигиенических и культурно-досуговых услуг, пунктов питания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта. У – 3. Умеет организовывать санитарно-гигиенические и культурно-досуговые услуги, пунктов питания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта.	Решение ситуационных задач Дискуссия
ПК 4.2.Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.	
З – 1. Знает общие принципы управления персоналом У – 1. Умеет работать в команде и осуществлять лидерские качества и функции З – 3. Знает структуру и функции транспортных агентств У – 3. Умеет контролировать работу персонала.	Решение ситуационных задач
ПК 4.3.Планировать деятельность служб сервиса на транспорте.	

З – 1. Знает основные плановые показатели и способы их расчета У – 1. Умеет рассчитывать основные плановые показатели О – 1. Имеет опыт расчета основных плановых показателей З – 2. Знает основные принципы и методы планирования У – 2. Умеет составлять планы работы служб сервиса на транспорте О – 2. Имеет опыт составления плановой и отчетной документации	Дискуссия Решение ситуационных задач
ПК 4.4.Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию.	
З – 1. Знает методику сбора информации о деятельности служб сервиса на транспорте У – 1. Умеет собирать информацию о деятельности служб сервиса на транспорте З – 3. Знает особенности конкуренции в сфере сервиса на транспорте. У – 3. Умеет разрабатывать мероприятия, направленные на повышение конкурентоспособности транспортного предприятия З – 4. Знает инновации в сфере сервиса на транспорте У – 4. Умеет организовывать деятельность служб сервиса на транспорте З – 5. Знает порядок организации коммерческой и рекламно-информационной работы на транспорте У – 5. Умеет организовывать коммерческую и информационную работу на транспорте	Устный опрос Доклад
ПК 4.5.Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.	
З – 1. Знает методы управления сервисом на транспорте при массовых нарушения графика движения транспортных средств У – 1. Умеет организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств З – 3. Знает организацию сервисного обслуживания пассажиров в период сбойной ситуации У – 3. Умеет организовывать сервисное обслуживание пассажиров в период сбойной ситуации	Решение ситуационных задач Реферат Выполнение индивидуальных заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ М. Г. Водянникова
1 сентября 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г. В. Шульц
01 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

ОМСК
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. №2039-р

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»	преподаватель	Пасечникова Е. В.
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС для специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

-экономические явления и процессы общественной жизни;

-структуру семейного бюджета и экономику семьи;

-депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- рассчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег;, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
-виды платежных средств;
- страхование и его виды:
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Изучение данной дисциплины способствует формированию общих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей)*	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1.Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	**4**	1
	Способы принятия финансовых решений. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	2	
	Практическое занятие: Деловая игра «Составление семейного бюджета»	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи»	2	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	**4**	1
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Риски по депозиту. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	
	Практическое занятие: Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита»	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Расчет процентов по банковским вкладам	2	
Тема 3.Кредит	Содержание учебного материала	**4**	1

	Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Из чего складывается плата за кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Кредитные риски. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	
	Практическое занятие: Кейс «Покупка машины»	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Расчет процентов по кредиту (решение ситуационных задач)	2	
Тема 4.Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	**4**	1
	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Дистанционное банковское обслуживание. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	
	Практическая работа	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить ответы на вопросы по теме: « Как выбрать банковскую карту?»	2	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	**4**	1
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	
	Практическое занятие: Кейс «Страхование жизни»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: решение ситуационных задач	2	
Тема 6. Инвестиции.	Содержание учебного материала	**2**	1

Создание собственного бизнеса	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	
	Практическое занятие: Кейс «Суррогатные деньги Шаймуратово»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнение таблицы «Бизнес-план»	2	
Тема 7.Пенсии	Содержание учебного материала	**4**	2
	Государственная пенсионная система. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Пенсионные накопления. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	
	Практическое занятие: Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножения пенсионных сбережений»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению)	2	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	**2**	1
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	

	Практическое занятие : Решение задач по начислению НДФЛ	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: заполнение таблицы «Налоговые вычеты»	2	
Тема 9.Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	**4**	1
	Финансовые пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Финансовое мошенничество. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	2	
	Практическое занятие: Кейс «Финансовые мошенники»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения «Финансовое мошенничество» с использованиеи Интернет-ресурсов, СМИ	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».
Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:
- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Горяев, А. Финансовая грамота / А. Горяев, В. Чумаченко – Минск: Четыре четверти, 2017. – 121 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Брехова, Ю. Алмосов, А. Завьялов, Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 – 232 с.

2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.

3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.

4. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.- М.: ВАКО, 2018 – 104 с.

5. Галишникова, Е. В. Финансовая грамотность: советы на каждый день: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов / Е. В. Галишникова, О. Зарубина, Л. Стахович. - М.: Вита-Пресс, 2016 – 127 с.

6. Думная, Н. Н., Медведева, М. Б., Рябова,О. А. Выбирая свой банк: учебное пособие / Н.Н. Думная, М. Б. Медведева, О. А. Рябова - М.: Интеллект-центр, 2015. – 96 с.

7. Думная, Н. Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А. Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? / Н. Н. Думная, С. И., Рыбаков, А. Ю. Лайков - М.: Интеллект-центр, 2015. – 128 с.

8. Думная, Н. Н., Ланин, Б. А., Мельникова, Н. П. Заплати налоги и спи спокойно / Н.Н. Думная, Б. А. Ланин, Н. П. Мельникова - М.: Интеллект-центр, 2015. – 96 с.

9. Думная, Н. Н., Абелев, О. А., Николаева, И. П. Я – инвестор / Н. Н. Думная, О. А. Абелев, И. П. Николаева - М.: Интеллект-центр, 2015. – 112 с.
10. Жданова, А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А. Жданова. -М.: Вита-Пресс, 2016 – 400 с.
11. Киреев, А. Финансовая грамотность: экономический профиль: материалы для учащихся.10-11 классы / А. Киреев. – М.: Вита-Пресс, 2016. – 368 с.
12. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 495 с.
13. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017 - 272 с.
14. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017 - 81 с.
15. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в ходе решения задач, кейсов, решения практических задач, деловых игр, защите рефератов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, осно-ванных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка подготовки и защиты докладов, рефератов, решения кейсов, практических задач, работы с нормативными актами и финансовыми документами. Анализ участия в деловых играх, навыков работы в малых группах.

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; ***знания:*** -экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи;	

-депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - рассчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды: - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	

Результаты обучения (ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности У2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки)	- Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе анализа документов, ответа на теоретические вопросы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. У-1Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач З-2 Знает понятия «эффективность» и «качество» У 2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, отчеты по учебной, производственной, преддипломной практикам, лабораторным работам, защита курсовых работ, дипломного проекта, мини-сочинения / самооценка на занятиях)	-Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. З1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у обучающихся. - Оценка степени ответственности обучающихся при выполнении стандартных и нестандартных заданий. - Оценка умений предвидеть результат своих действий
ОК 4 . Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития. З1 Знает источники информации У1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности З1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности У1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности О1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе подготовки к дискуссиям, семинарским занятиям, работе с источниками, создания презентаций, защите рефератов, докладов
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями З1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями У1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями О1 Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями З2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач О2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, обсуждения вопросов семинарских занятий, групповой работы.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. З1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) З2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного) У2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания О2 Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе проведения дискуссий и обсуждения вопросов семинарских занятий, в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работы

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов У1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью О1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе участия во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. У1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности	- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе самостоятельной работы, дискуссий, семинарских занятий, работы с источниками, создания презентаций - Оценка выполненной домашней работы