

Финансирование образовательного учреждения Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»,
Новоархангельское городское поселение

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

по производственной практике по профилю специальности

Курс 1 группа № 32Ф учебный год 2020 / 2021

Место прохождения производственной практики:

ФБОУ «Новоархангельское поселение»
(наименование организации / предприятия)

Период практики: с «18» ноября 2020г.
по «24» ноября 2020г.

Специальность: 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)

Профессиональный модуль ПМ 01. «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

Студент ФБОУ ОО «ОКОТСнТ», НГП

Фамилия Иванцова

Имя Мария

Отчество Викторовна

Руководитель практики от ФБОУ ОО «ОКОТСнТ», НГП

Тарасов Алексей Викторович

Итоговая оценка заочно

Подпись, руководитель практики ФБОУ ОО «ОКОТСнТ», НГП

Тарасов А.В.

Путевка

Филиал Омского колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта, Нововаршавского городского поселения, направляет студентов группы № 32Ф по профилю специальности ПМ 01. «Преподование физической культуры» на основные общеобразовательные программы»

студента Иванову Марию Евгеньевну

(Фамилия, имя, отчество)

для прохождения производственной практики
от « 18 » ноября 2020г. по « 24 » ноября 2020г.
В (на) МБОУ «Нововаршавская гимназия»
(наименование организации/предприятия)

Период практики с 18.11.2020г. по 24.11.2020 г.
Руководитель образовательной организации

(подпись)

Иванова Т.В.

М.П.



Прибыл на практику « 18 » ноября 2020г.
Выбыл « 24 » ноября 2020г.

Руководитель практики от организации

М.П. МБОУ «Нововаршавская гимназия»

(подпись)

Ф.И.О.

Иванова Т.В.

(Ф.И.О.)



1. ЗАДАНИЕ – ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ПАМЯТКА

для студентов по охране труда

- 1.1. Студенты, проводящие производственную практику (далее – студенты), допускаются к выполнению работ только при наличии соответствующих документов для прохождения практики (появление, идентификационные данные и т. д.), прохождения инструктажа по охране труда, инструктажа по охране труда на рабочем месте, а также обучения оказания первой помощи пострадавшим.
- 1.2. Проведение всех видов инструктажей должно регистрироваться в журналах регистрации инструктажей с обязательными подписями получивших и проводившего инструктажа.
- 1.3. Каждому студенту необходимо:
 - знать место хранения аптечки первой помощи;
 - уметь оказать первую помощь;
 - уметь правильно действовать при возникновении пожара;
 - уметь оказать первую помощь при возникновении пожара;
- 1.4. Студенту следует:
 - оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор в гардеробной или иных местах, предназначенных для хранения верхней одежды;
 - иметь обратный ход в соответствии с требованиями дорожного этикета;
 - не приносить пищу на рабочее место;
 - 1.5. Для борьбы с запыленностью воздуха необходимо проводить влажную ежедневную уборку и регулярное принятие душа;
 - 1.6. Студенты обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и инструкцию эвакуации при пожаре;
 - 1.7. При несчастном случае немедленно сообщить об этом администрации образовательного учреждения;
 - 1.8. В процессе работы соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место;
 - 1.9. Студенты несут ответственность в соответствии с действующими законодательствами за соблюдение требований настоящей инструкции.

Наименование темы	Тематика заданий по плану работ	Кол-во часов	Дата
Тема 1.1 Изучение особенностей развития физических качеств учащихся различного возраста.	Беседа с директором (руководителем), методическим работником, учителем физической культуры, тренером по плаванию, преподавателем – наставником, руководителем физического воспитания по проведению занятий в образовательном учреждении. Проведение личного инструктажа на рабочем месте. Составление плана посещения учебных занятий в соответствии с расписанием на 2 недели. Анализ основных разделов общеобразовательной программы по физической культуре в соответствии с учебным планом на период практики. Оформление таблицы развития физических качеств в ходе педагогической деятельности в рамках познавательных уроков. Анализ способов и методов развития (сила, гибкость, ловкость, быстрота, выносливость) в рамках уроков.	6	18.11
Тема 1.2 Определение эффективности требований к уровню подготовки выпускников начальной, основной и средней школы по образовательной программе образовательного учреждения.	Изучение кадров КИМ, КОЗ и КОС входящих в систему общеобразовательную программу по физической культуре на базе образовательных практик. Анализ программы деятельности основных физических качеств. Формы и критерии оценки уровня подготовки выпускников начальной, основной и средней школы. Способы заполнения протоколов оценивания. Составление фонда оценочных средств по разделу программам образовательному преподавателям – наставникам.	6	19.11
Тема 1.3 Включение в систему работы учителя.	Консультации у методиста и преподавателя – наставника по проведению уроков, руководителем физического воспитания по проведению занятий и образовательным учреждениям описи критерии оценивания в рамках классов. Посещение индивидуальных уроков учителя – наставника. Заполнение листов наблюдений представленных уроков и их анализ совместности с преподавателем. Составление и защита рефлексивно-оценочного этапа учебного занятия по теме урока выбранной педагогом-наставником.	6	20.11

Тема 1.4 Описание помощи учителя в проведении уроков физической культуры (разминка, ОРУ, в качестве ассистентов при реализации основных задач урока)	Посещение показательных уроков преподавателя – наставника. Помощь в разработке и соответствии с темой урока, ОРУ для развития в рамках танцев гимнастических навыков и силовых. Оказание помощи при страхе во время выполнения акробатических комбинаций, отжиманий, упражнений на перекладине. Отработка индивидуальной техники выполнения упражнений. Подготовка площадки для проведения урока. Составление расписания для проведения в рамках показательной части занятия в соответствии с требованиями планирующей документации и образовательным учреждением	6	21.11
Тема 1.5 Проведение сравнительного анализа посещения на практике урока с учителя физической культуры по месту прежней учебы в школе	Анализ уроков показательных преподавателей – наставников. Оформление педагогического наблюдения. Исследование при нахождении выходов в аэробической спринт, сравнительного анализа с уроками физической культуры по месту прежней учебы в школе. Анализ уроков показательных преподавателей в ходе учебной практики с преподавателями в рамках преподавательской практики.	6	23.11
Тема 1.6 Описание методов диагностики личности и деятельности учителя физической культуры	Проведение анкетирования у учителей физической культуры. Оформление результатов анкетирования. Формирование плана деятельности личности и деятельности учителя в рамках преподавания показательных уроков.	6	24.11
Итого часов		36	

Руководитель группы
от ФБНУ «ОСО СОКОТ» **НН**

624110

Fluorine crystals

Руководитель, специалист
от организации

(2017)

COM

3. ПРОПРЕТНИЯ И ВЪЗКАЗНИЯ

[illegible]

Результатом, полученным от организации

(92811701)

COMING

2. ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ НА
СТУДЕНТА ПО ОСВОЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
За время прохождения практики
Марию Владимировну характеризовала себе
как обучающуюся, добросовестно
обладательницу хороших
отношений с преподавателями.
Повышенное количество ОРУ для развития
разработанных компетенций, уровень, требующий
интенсивного посещения уроков, приобретение
интенсивного опыта в предоставлении преподаватель-
ства.
Показана на практике умение свои качества,
доброту, ответственность, инициативность,
творчество, умение в полной мере

Рубрикация: **Искусство**
Музыка

12000000

(9.140)

Всего: 2-11 ноября 2020 г.

Course PB

Студент Иванцова Мария Евгеньевна

Вид практики «Презентационная физическая культура по основным общеобразовательным программам»

Период прохождения с 18 ноября 2020 г. по 24 ноября 2020 г.

Код	Наименование результата обучения	основы не основы
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	осв
ПК 1.4	Адаптировать учебные задания	осв
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	осв
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	осв
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	осв
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	осв
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	осв
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	осв
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	осв
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	осв
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	осв
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	осв
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	осв
ОК 11.	Служить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	осв

Приложения (фото, видео, презентации и т.д.) фото, презентации

Отметка и результате аттестации

Руководитель практики от образовательной организации Тарасов А.В. (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от организации Иванцова Мария Евгеньевна (подпись) (Ф.И.О.)

5. АНКЕТА ДЛЯ СТУДЕНТА

Ф.И.О. студента Иванцова Мария Евгеньевна

Группа 32ф

Вид практики «Презентационная физическая культура по основным общеобразовательным программам»

1. Укажите достоинства и недостатки по вопросам организации практики в организации (предприятии)

Практика понравилась. Организация учебного процесса на высоком уровне

2. Ваш отзыв о положительных и отрицательных впечатлениях при сотрудничестве с организацией (предприятием)

Было очень интересно взаимодействовать с педагогами. Было много полезной информации.

3. Что, по вашему мнению, необходимо приобрести образовательной организации (интерьера, инструмента, приспособления, оборудования) для реализации образовательного процесса

Необходимо приобрести интерактивную доску, оборудование для занятий на свежем воздухе

4. Хотите ли вы в дальнейшем работать в данной организации (предприятии)

Вероятно

5. Ваши отзывы, замечания, предложения

Понравилось организаторское обслуживание в школе

6. АНКЕТА ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Название организации (предприятия)

Муниципальное бюджетное учреждение

2. Укажите, какие меры следует принять студентам более подробно, в процессе обучения, для успешной работы в Вашей организации (предприятии)

Сформировать мотивацию, соблюдать
выполнение на протяжении всего учебного
процесса

3. Укажите на Ваш взгляд, достоинства и недостатки качества подготовки студента

Сформированные умения и навыки
наследуются работникам с детьми

Представитель работодателя

ИП

(подпись)

Александр О.В.

(Ф.И.О.)

Дата от 24. ноября 2020 г.