



**филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК общих  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин гуманитарного профиля  
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

\_\_\_\_\_ Е.В. Терехова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В. Шульц  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ЗА 7 СЕМЕСТР**

по учебной дисциплине **Иностранный язык (английский)**  
по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Форма проведения оценочной процедуры: текущий контроль

Контрольно- оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)».

**Составитель:**

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

преподаватель Буглаева В.И., Шарипова С.Ж

# 1 Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины «Английский язык»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения текущего контроля за 7 семестр.

| Код                                                                        | Результат                                                                                                                                                                                                                 | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
| У1.                                                                        | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                                                                                                | – составляет диалог по теме;                                                                                                                                                                                            |
| У2.                                                                        | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;                                                                                                                                              | – делает сообщение по теме;<br>– рассказывает о себе, своем окружении, своих планах;<br>– описывает особенности жизни и культуры своей страны;<br>– описывает особенности жизни и культуры страны изучаемого языка;     |
| У3.                                                                        | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;                                                                                                                                      | – слушает аудиотекст;<br>– отвечает на вопросы;                                                                                                                                                                         |
| <b>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
| З1.                                                                        | лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности                                                | – употребляет новые лексически единицы в рамках заданной тематики в ходе монологической речи;<br>– выступает с сообщением;<br>– составляет диалог, используя ранее изученную лексику;                                   |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                            | ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | -Уметь работать с профессиональной литературой;<br>-Уметь оценивать педагогический опыт деятельности других педагогов.<br>-Проверка и оценка подбора профессиональной литературы по физической культуре.                |
|                                                                            | ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.                                                                                                                        | - уметь выполнять курсовые работы;<br>- уметь проводить исследовательскую деятельность в области физического воспитания.<br>-проверка и оценка правильности выполнения курсовых работ и исследовательскую деятельность. |
|                                                                            | <b>Формируемые общие компетенции:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов форсированности ОК</b>                                                                                                                                                  |
|                                                                            | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>З-1 Знает основные направления и                                                                          | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.<br>Самостоятельная работа по поиску                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>функции осваиваемой профессиональной деятельности</p> <p>3-2 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)</p> <p>У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности</p> <p>У-2 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>информации по профессии (Интернет)</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>3-1 Знает решения типовых профессиональных задачами</p> <p>3-2 Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач</p> <p>У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач</p> <p>У-2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества</p> <p>О-3 Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач</p> | <p>Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.</p>                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>3-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>3-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>У- Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации</p> <p>У-2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом</p> <p>О-2 Имеет опыт принятия решения стандартных и нестандартных ситуаций</p>                                                                                                                                                         | <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>3-1 Знает источники информации</p> <p>3-2 Знает способы и средства поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- поиск Интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке публичной речи.</p> <p>- применение на практике различные источники информации;</p> <p>- составление плана текста;</p> <p>-выполнение индивидуальных заданий:</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>З-3 Знает цели и направления профессионального развития</p> <p>У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>У-4 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития</p> <p>О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>О-3 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития</p> | <p>работа с различными источниками информации (словари, справочники, учебные пособия по специальности, Интернет-информация)</p>    |
|  | <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности</p> <p>О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>О-2 Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                               | <p>знание источников информации:</p> <p>бумажные носители</p> <p>аудионосители</p> <p>видеоматериалы</p> <p>Интернет-источники</p> |
|  | <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.</p>                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>31 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и клиентами</p> <p>32 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия</p> <p>У1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и клиентами</p> <p>О2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |
|  | <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
|  | <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>З-3 Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития</p> <p>У-3 Умеет проектировать программу профессионального и личностного развития</p> <p>О-3 Имеет опыт проектирования программы профессионального и личностного развития</p>                                                                                                        | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
|  | <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>З-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>О-2 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                 | Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
|  | ОК 10. Осуществлять профилактику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наблюдение и анализ результатов                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>З-1. Знает способы профилактики травматизма, и обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>У-1. Умеет планировать способы профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>О-1. Имеет опыт демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа</p> | <p>наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы..</p>                                                                       |
|  | <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> <p>З-1. Знать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>У-1. Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p> <p>О-1. Имеет опыт демонстрации способностей строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм</p>                                        | <p>Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.и оценка планов, конспектов мероприятий</p> |

## 2. Описание правил оформления результатов оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является *текущий контроль*.

Оценивание обучающихся осуществляется по результатам выполнения учебных элементов, предусмотренных программой по данной теме:

- практических занятий;

- при наличии текущих оценок за выполнение тематических тестов, за работу на занятиях и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Общая оценка получается как средняя арифметическая имеющихся оценок. Полученный результат текущего контроля выставляется в зачетной книжке обучающегося, в аттестационной ведомости и журнале учета теоретического обучения.

### Задания для текущего контроля за 7 семестр

#### Тест

#### Вариант 1

Задание. Выберите правильный вариант

1. Много новых зданий строится сейчас в нашем городе.1) Many new buildings are built in our city now.

2) Many new buildings are being built in our city now.

3) Many new buildings are building in our city now.

4) Many new buildings have been built in our city now.2. Его спрашивают на каждом занятии.1) He asked at every lesson.2) He is asked at every lesson.3) He was asked at every lesson.4) He asks at every lesson.3. Попов изобрел радио в 1895 году.1) Popov invented the radio in 1895.2) Popov was invented the radio in 1895.3) Popov invents the radio in 1895.4) Popov is invented the radio in 1895.4. Вопрос

будет обсужден на следующем заседании.1) The matter will be discussed at the next meeting.2) The matter would be discussed at the next meeting.3) The matter be discussed at the next meeting.4) The matter will discussed at the next meeting.5. Этот вопрос обсуждался, когда я вошел в комнату.1) This question was discussing when I entered the room.2) This question was been discussing when I entered the room.3) This question was discussed when I entered the room.4) This question was being discussed when I entered the room.6. The rules were changed a year ago.1) Правила изменили год назад.2) Они

изменили правила год назад.3) Правила изменятся через год.4) Правила меняются год из года.7. The work had been finished before you called.

1) Работа была закончена и вы позвонили. 2) Работа была закончена после того, как вы позвонили.

3) Работа была закончена перед тем, как вы позвонили.

4) Мы закончили работу перед тем, как вы позвонили.

8. The typist has just typed the letter.

1) Машинистка только что напечатала письмо.2) Машинистка напечатала письмо вчера.3)

Машинистка уже напечатала письмо.4) Машинистка печатает письмо.9.....it warm in Krasnodar every autumn? - No, it ...very cold and rainy this autumn.

- a. was, is      b. was, was      c. is, is      d. is, was

10. It was an interesting trip, ...?

- a. isn't it      b. wasn't it      c. doesn't it      d. didn't it

11. She ....stay with her partner's family next July, ...not she?

- a. will, won't    b. won't, won't      c will, will

12. You are responsible for the party, ...?

- a. isn't it      b. aren't you      c. doesn't it      d. didn't it

13. Who..... two cars in the family? – Five families in our class....

- a. have, has    b. has, have      c. have, have      d. has, has

14. I ... some problems at school.

- a. has            b. am having      c. have

15. How many brothers and sisters ...?

- a. have you    b. do you have      c. are you having

16. ....it snow much in England winter? - Yes, it....

- a. is, does      b. does, do      c. do, do      d. does, does

## Вариант 2

Задание. Выберите правильный вариант

1. Рис выращивается людьми.

1) Rice is grown by people.

2) Rice was grown by people.

3) Rice is growing by people.

4) Rice is being grown by people.

2. Мне уже показали задания.

1) The tasks have already been shown to me.

2) I was shown the tasks.

3) I have shown the tasks.

4) I have already been shown the tasks.

3. Нас сейчас спрашивают об экспериментах.

1) We are being asked about experiments at the moment.

2) We are asked about experiments at the moment.

3) We are asking about experiments at the moment.

4) We are been asking about experiments at the moment.

4. Бумага была разрезана ножом.

1) The paper cutted with the knife.

2) The paper cut with the knife.

3) The paper was cutted with the knife.

4). The paper was cut with the knife.

5. Солнце притягивает планеты.

1) The sun was attracted the planets.

2) The sun is attracting the planets.

3) The sun attract the planets.

4) The sun attracts the planets.

6. Business letters are always written on special forms.

1) Деловые письма они всегда пишут на специальных бланках.

2) На специальных бланках всегда пишут деловые письма.

3) Деловые письма всегда пишутся на специальных бланках.

4) Специальные бланки существуют для написания деловых писем.

7. Football is played all over the world.

1) Все играют в футбол в мире.

2) В футбол играют во всем мире.

3) Футбол - всемирная игра.

4) Играйте в футбол.

8. The compass is used for showing the direction.

1) Направление показывают с помощью компаса.

- 2) Компас показывает направление.
- 3) Компас используют для того, чтобы показать направление.
- 4) Используйте компас для показа направления.
- 9.....it cold in England every winter? - No, it ...very cold and rainy this winter.
- a. was, is      b. was, was      c. is, is      d. is, was
10. It was an interesting film, ...?
- a. isn't it      b. wasn't it      c. doesn't it      d. didn't it
11. They ....stay with their grandmother next August, ...not they?
- a. will, won't    b. won't, won't      c will, will
12. He is responsible for a social programme, ...?
- a. isn't it      b. isn't he      c. doesn't it      d. didn't it
13. Who..... a dog at home? – John and Mary ...a white poodle.
- a. have, has    b. has, have      c. have, have      d. has, has
14. She ... some problems with her parents.
- a. has      b. am having      c. have
15. How many aunts and uncles ...?
- a. have you    b. do you have      c. are you having
16. ....it rain much in New York in spring? - Yes, it....
- a. is, does      b. does, do      c. do, do      d. does, doe

#### Эталон ответов

##### Вариант 1.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | d | b  | a  | b  | b  | c  | a  | a  |

##### Вариант 2.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | d | b  | a  | b  | b  | b  | c  | d  |

