



филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
естественно – научных
и математических дисциплин
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

 Чистякова А. В.
29 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Л.Н. Борилова
17.09 2018г

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

За 1 семестр

по учебной дисциплине ОУД 10 **Физика**
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Форма проведения оценочной процедуры текущий контроль

Нововаршавка

2018

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины
«Физика»

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НПП преподаватель Иняев С.В.

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины «Физика»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения текущего контроля по темам 1 семестра.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:	
смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. Устные и письменные ответы. Экзамен
смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд	
смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта	
вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;	
уметь:	
описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;	Входная диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу физики; выявление мотивации к изучению нового материала. Контрольные работы, решение задач, лабораторные работы, самостоятельные работы, устные и письменные ответы, домашние работы, выполнение тестовых и практических заданий различных видов, экзамен.
отличать гипотезы от научных теорий;	
делать выводы на основе экспериментальных данных;	
приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;	
приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;	
воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	

применять полученные знания для решения физических задач;	
определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;	
измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
• обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;	Входная диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу физики. Контрольные работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, устные и письменные ответы, домашние работы, выполнение тестовых и практических заданий различных видов, экзамен
• оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;	
• рационального природопользования и защиты окружающей среды;	
Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 31 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности 32 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) У1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности У2 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 31 Знает решения типовых профессиональных задачами 32 Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач У1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач У2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О3 Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. 31 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

32 Знает алгоритм принятия решения в нестандартных ситуациях У1 Умеет оценивать риск в нестандартных ситуациях У2 Умеет принимать решения в нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом О2 Имеет опыт принятия решения в нестандартных ситуациях	программы. Решение задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 31 Знает источники информации 32 Знает способы и средства поиска информации У1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Подготовка сообщений, презентаций по предмету.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 31 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности 32 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. 31 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и социальными партнерами 32 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и социальными партнерами О2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий 31 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчинёнными) 32 Знает обязанности каждого члена команды (подчинённого) 33 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчинёнными) У1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчинёнными) У2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей	- ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения - наблюдение и оценка результатов деятельности -самооценка, взаимооценка - опыт работы в группах -анализ деятельности каждого члена группы и группы в целом

членом команды (подчинённым) при выполнении задания У3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчинёнными) О1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчинёнными) О2 Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчинёнными) при выполнении задания	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации З1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов З2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации У1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью У2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразования. О1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	- сообщение - -презентация продуктов собственной деятельности (мультимедиа презентация, опорные схемы, алгоритмы)
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий З-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. З-1. Знает способы профилактики травматизма, и обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). У-1. Умеет планировать способы профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). О-1. Имеет опыт демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа	Внеаудиторная самостоятельная работа

2.Описание правил оформления результатов оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является *текущий контроль*.

Оценивание обучающихся осуществляется по результатам выполнения учебных элементов, предусмотренных программой по данной теме:

- практических занятий;
- при наличии текущих оценок за выполнение тематических тестов, за работу на теоретических занятиях и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;
- итогового контроля в форме выполнения тестовых заданий и решения задач.

Общая оценка получается как средняя арифметическая имеющихся оценок. Полученный результат текущего контроля выставляется в зачетной книжке обучающегося, в аттестационной ведомости и журнале учета теоретического обучения.

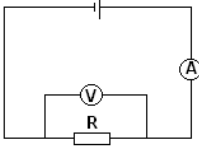
Задания для текущего контроля за 1 семестр

БЛАНК ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
Вариант №1		
Часть А. (При выполнении заданий части А, обведите один из данных ответов)		
A.1	Автомобиль трогается с места с ускорением $0,5 \text{ м/с}^2$. Определите скорость автомобиля через $0,5$ минуты	А) $V=0,25 \text{ м/с}$; Б) $V=2,5 \text{ м/с}$; В) $V=15 \text{ м/с}$; Г) $V=25 \text{ м/с}$.
A.2	Уравнение движения тела: $x = 100 + 2t + t^2$. Масса тела 500 г . Сила, действующая на тело равна	А). 500 Н ; Б) $0,5 \text{ Н}$; В) 1 Н ; Г) 2 Н .
A.3	По горизонтальной плоскости равномерно движется брусок массой m . Модуль силы трения, действующей на брусок равен	А) μmg ; Б) mg ; В) 0 ; Г) $\mu mg \cos \alpha$.
A.4	Тело массой m поднято над поверхностью земли на высоту h . Потенциальная энергия тела определяется	А) mg ; Б) mgh ; В) mh ; Г) $\frac{mg}{h}$.
A.5	При постоянной температуре объём данной массы газа возрос в 4 раза. Давление газа при этом 1) увеличилось в 2 раза; 2) увеличилось в 4 раза;	А) увеличилось в 2 раза; Б) увеличилось в 4 раза; В) уменьшилось в 2 раза; Г) уменьшилось в 4 раза.
A.6	Между двумя заряженными телами сила электрического	А) 10 Н Б) 160 Н ;

	взаимодействия равна 90 Н. Если заряд каждого тела увеличить в 3 раза, а расстояние между телами остается неизменным, то сила взаимодействия между телами станет равна	В) 810Н; Г) 180Н.
A.7	Электрическая цепь состоит из источника тока с ЭДС, равной 6 В, и внутренним сопротивлением 1 Ом. Источник тока замкнут на внешнее сопротивление R. Внешнее сопротивление равно 2 Ом. Сила тока в цепи равна...	А) 0,5 А Б) 1А. В) 2 А. Г) 4 А.
A.8	При уменьшении расстояния между обкладками конденсатора в 2 раза, его емкость...	а) увеличится в 4 раза; б) увеличится в 2 раза; в) уменьшится в 2 раза; г) уменьшится в 4 раза
Часть В (реши задачу и запиши ответ)		
B.1	Тележка массой 2 кг, движущаяся со скоростью 3 м/с, сталкивается с неподвижной тележкой массой 4 кг и сцепляется с ней. Скорость обеих тележек после взаимодействия будет равна	
B.2	В баллоне вместимостью 10л находится водород под давлением $3 \cdot 10^6$ Па и $t = -23^\circ \text{C}$. Определите его массу.	

№ п/п задания	Содержание тестового задания	Варианты ответов
Вариант №2		
Часть А. (При выполнении заданий части А, обведите один из данных ответов)		
A.1	При равноускоренном движении в течение 5 с автомобиль увеличил скорость от 10 до 15 м/с. Определите модуль ускорения автомобиля.	А) 1 м/с ² ; Б) 2 м/с ² ; В) 3 м/с ² ; Г) 5 м/с ² .
A.2	Тело движется по окружности радиусом R с постоянной по модулю скоростью v. Определите как изменится центростремительное ускорение тела при увеличении скорости в 2 раза, если радиус окружности остается	А) увеличится в 2 раза; Б) уменьшится в 2 раза; В) не изменится; Г) увеличится в 4 раза.

	неизменным.	
A.3	Брусек массой 0,2 кг равномерно тянут с помощью горизонтально расположенного динамометра по горизонтальной поверхности стола. Показания динамометра 0,5 Н. Коэффициент трения будет равен	А) 0,2; Б) 0,25; В) 0,4; Г) 0,5.
A.4	Тело массой m поднято над поверхностью земли на высоту h . Какова потенциальная энергия тела	А) mg ; Б) mgh ; В) mh ; Г) $\frac{mg}{h}$.
A.5	Определите импульс тела, если тележка массой 100 г движется равномерно по горизонтальной поверхности со скоростью 5 м/с.	А) 0,5 кг · м/с; Б) 5 кг · м/с; В) 50 кг · м/с. Г) 500 кг · м/с.
A.6	При увеличении абсолютной температуры идеального газа в 2 раза и уменьшении занимаемого им объёма в 2 раза давление газа	А) увеличится в 4 раза; Б) не изменится; В) уменьшится в 4 раза; Г) увеличится в 2 раза
A.7	Два точечных одноименных заряда, величиной 4 нКл каждый, находятся на расстоянии 4 см друг от друга. Сила, с которой будут действовать эти заряды друг на друга, равна ...	А) 9 ГН. Б) 36 нН. В) $9 \cdot 10^{-5}$ Н. Г) $36 \cdot 10^{-5}$ Н
A.8	На рисунке приведена схема электрической цепи. ЭДС источника равна 6 В, а его внутреннее сопротивление 1 Ом. Сопротивление резистора 9 Ом. Определите показания амперметра и вольтметра 	А) $I = 0,7$ А; $U = 6$ В. Б) $I = 0,6$ А; $U = 6$ В. В) $I = 0,6$ А; $U = 5,4$ В. Г) $I = 0,7$ А; $U = 5,4$ В.
Часть В (реши задачу и запиши ответ)		
B.1	Тележка массой 2 кг, движущаяся со скоростью 3 м/с, сталкивается с тележкой массой 3 кг, движущейся в том же направлении со скоростью 2 м/с и сцепляется с ней. Скорость обеих тележек после взаимодействия равна...	
B.2	В баллоне объёмом 2 м ³ находятся 2 кг молекулярного азота при давлении 100 кПа. Определите температуру этого газа по шкале Цельсия. (Ответ округлите до	

	целых).	
--	---------	--

КЛЮЧ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

№ п/п тестового задания	Правильный ответ
Вариант1	
Часть А	
1	с
2	с
3	а
4	б
5	г
6	в
7	в
8	б
Часть В	
1	1 м/с
2	0,03 кг
<u>Вариант2</u>	
Часть В	
1	А
2	Г
3	Б
4	Б
5	А
6	А
7	В
8	В
Часть В	
1	2 м/с
1	77° С