



**Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей

_____ Т.В. Иванова

_____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Г.В. Шульц

_____ 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по ПМ 04 Классное руководство

**по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
49.02.01 Физическая культура
(углубленной подготовки)**

Форма проведения оценочной процедуры – экзамен (квалификационный)

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура и программы профессионального модуля 04 Классное руководство

Составители:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Барт И.М
(ФИО)

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

руководитель филиала
(занимаемая должность)

Т.В Иванова
(ФИО)

1 Паспорт контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Классное руководство, сформированность составляющих его профессиональных компетенций и развитие общих компетенций.

Таблица 1 – Объекты и показатели оценки

Объекты оценки (ПК, ОК)	Показатели оценки
ПК 4.1. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	- владение алгоритмом разработки внеклассных мероприятий; -осуществление анализа и самоанализа проведенных внеклассных мероприятий в соответствии с предложенными схемами.
ПК 4.2. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	- соответствие проведенного внеклассного мероприятия с учетом постановки целей и задач - использование дифференцированных заданий, индивидуальных заданий в работе с одаренными детьми и учениками, испытывающими трудности в обучении. - использование на уроках оптимальных средств, методов и форм организации занимающихся;
ПК 4.3. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.	- владение приемами организации текущего контроля деятельности школьников. - оценивание физической подготовленности учащихся в соответствии с критериями оценок. -проведение коррекционной работы по итогам результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся. -взаимодействие в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, педагогами.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Проявление активности и ответственности в учебе, участие в общественных мероприятиях. 2.Аргументированное обоснование выбора профессии учителя физической культуры. 3. Проявление интереса к психологопедагогической и методической литературе, к инновациям в области физической культуры.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач для осуществления образования школьников. 2.Организация собственной деятельности для осуществления образования школьников. 3.Определение методов решения методических задач, оценивание их эффективности и качества.

Объекты оценки (ПК, ОК)	Показатели оценки
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	1.Определение возможных проблем в области образования школьников. 2.Владение приемами разрешения конфликтных ситуаций. 3. Готовность принимать решение и действовать в нестандартных педагогических ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития. 2.Демонстрация умения интерпретировать информацию. 3. Умение пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования школьников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	1. Владение средствами ИКТ для совершенствования процесса обучения школьников. 2.Использование готовых информационных продуктов в проведении уроков. 3.Создание собственного банка презентаций к урокам.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	1.Владение методами, формами и приемами взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами. 2. Владение деловым стилем общения, профессиональной лексикой. 3.Осуществление партнерских отношений внутри группы, колледжа, с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	1. Способность ставить цели для осуществления образования школьников. 2.Осуществление оперативного руководства и оценивания качества ее выполнения школьниками. 3.Проявление профессионального интереса к учебным достижениям обучающихся.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1.Определение пробелов в своих образовательных достижениях. 2. Готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития. 3.Формирование мотивов самообразования, повышения квалификации.

Объекты оценки (ПК, ОК)	Показатели оценки
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	1. Готовность осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления технологий, целей, содержания в области образования школьников. 2.Изменение своей деятельности в связи с меняющимися условиями.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	1.Осуществление адекватной оценки педагогических ситуаций на уроке. 2.Владение способами безопасного проведения уроков с целью предупреждения рисков для здоровья обучающихся. 3.Сохранение при проведении уроков физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	1. Планирование и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами. 2.Проявление толерантности к этнокультурным взглядам и особенностям обучающихся.

2 Описание правил оформления результатов оценивания

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение структурных элементов профессионального модуля:

- междисциплинарного курса МДК 04.01 «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя»;
- производственной практики по профилю специальности.

Обязательным условием для допуска к экзамену (квалификационному) является наличие документов о прохождении производственной практики с аттестационным листом, содержащим внешнюю экспертную оценку освоения профессиональных и общих компетенций.

Оценочные материалы включают в себя практическое задание, которое позволяет оценить сформированность профессиональных и развитие общих компетенций.

Критерии:

5 баллов - значимость планируемого мероприятия (на основе нормативных документов федерального, регионального, локального уровней);

5 баллов - планируемый результат, его сопряженность с целевыми ориентирами мероприятия, воспитательной работы в целом, требованиями ФГОС к результату начального образования;

3 балла - место данного мероприятия в системе работы классного руководителя;

3 балла - особенности развития группы (коллектива родителей), возрастные особенности, с учётом которых составлен данный конспект;

2 балла - выбранный подход к построению воспитательного процесса, концепцию воспитания, приоритетную технологию организации воспитательного процесса;

2 балла - принципы отбора содержания, форм организации образовательного взаимодействия, методов и приемов;

2 балла - содержание, оформление, особенности применения в ходе реализации мероприятия подобранных (разработанных) дидактических наглядных пособий;

2 балла - самооценку представленного конспекта.

Время выполнения задания – 80 минут.

Максимальное количество баллов – 24 балла.

Шкала перевода баллов в пятибалльную систему оценок

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 11	12-16	17-21	22-24

Условием положительной аттестации по профессиональному модулю является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен». При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональной компетенции принимается решение «Вид профессиональной деятельности не освоен».

3 Условия выполнения заданий

3.1 Место выполнения: учебный кабинет

3.2 Максимальное время выполнения: 90 минут

3.3 Перечень материалов, разрешенных для использования на экзамене: не предусмотрен.

4. Оценочные материалы

4.1 Пакет экзаменатора

Пакет экзаменатора включает: практическое задание

Экзаменационные задания носят комплексный характер и позволяют оценить группы компетенций.

По результатам выполнения и защиты обучающимися экзаменационных заданий членами экзаменационной комиссии заполняются оценочные листы.

4. Оценочные материалы

Разработайте конспект **внеклассного мероприятия** и методические материалы (например, электронную презентацию, раздаточный материал, рисунки, схемы, буклеты и т.п.), которые необходимы, на ваш взгляд, для его эффективной организации.

Обоснуйте созданную методическую разработку. В обосновании представьте следующие позиции:

- значимость планируемого мероприятия (на основе нормативных документов федерального, регионального, локального уровней);
- планируемый результат, его сопряженность с целевыми ориентирами мероприятия, воспитательной работы в целом, требованиями ФГОС к результату начального образования;
- место данного мероприятия в системе работы классного руководителя;
- особенности развития детской группы (коллектива родителей), возрастные особенности, с учётом которых составлен данный конспект;
- выбранный подход к построению воспитательного процесса, концепцию воспитания, приоритетную технологию организации воспитательного процесса;
- принципы отбора содержания, форм организации образовательного взаимодействия, методов и приемов;
- содержание, оформление, особенности применения в ходе реализации мероприятия подобранных (разработанных) дидактических наглядных пособий;
- самооценку представленного конспекта.