



филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин и гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

_____ С.А.Иняева

_____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 2022 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗА 8 СЕМЕСТР**

по учебной дисциплине ОГСЭ.02 **Иностранный язык (английский)**
по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Форма проведения оценочной процедуры дифференцированный зачет

НГП
2022

Оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01. Физическая культура и программы дисциплины «Иностранный язык (английский язык)»

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

преподаватель Буглаева В.И.,
преподаватель Шарипова С.Ж.

Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения оценочной процедуры в форме дифференцированного зачета

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Код	Результат	Показатели оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
У1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– составляет диалог по теме;
У2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	– делает сообщение по теме; – рассказывает о себе, своем окружении, своих планах; – описывает особенности жизни и культуры своей страны; – описывает особенности жизни и культуры страны изучаемого языка;
У3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– слушает аудиотекст; – отвечает на вопросы;
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
З1.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– употребляет новые лексические единицы в рамках заданной тематики в ходе монологической речи; – выступает с сообщением; – составляет диалог, используя ранее изученную лексику;
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	-Уметь работать с профессиональной литературой; -Уметь оценивать педагогический опыт деятельности других педагогов. -Проверка и оценка подбора профессиональной литературы по физической культуре.
	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	- уметь выполнять курсовые работы; - уметь проводить исследовательскую деятельность в области физического воспитания. -проверка и оценка правильности выполнения курсовых работ и исследовательскую деятельность.
	Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов формирования ОК
	ОК 1. Понимать сущность и социальную	Анализ результатов наблюдений за

	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 3-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности 3-2 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности У-2 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3-1 Знает решения типовых профессиональных задачами 3-2 Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач У-2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-3 Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. 3-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуациях 3-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	У- Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации У-2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом О-2 Имеет опыт принятия решения стандартных и нестандартных ситуаций	
	ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 3-1 Знает источники информации 3-2 Знает способы и средства поиска информации 3-3 Знает цели и направления профессионального развития У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития У-4 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития	- поиск Интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке публичной речи. - применение на практике различные источники информации; - составление плана текста; -выполнение индивидуальных заданий: работа с различными источниками информации (словари, справочники, учебные пособия по специальности, Интернет-информация)
	ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 3-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности 3-2 Знает способы использования ИКТ в	знание источников информации: бумажные носители аудионосители видеоматериалы Интернет-источники

профессиональной деятельности У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами 31 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и клиентами 32 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и клиентами О2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. 3-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 3-3 Знает алгоритм проектирования	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	программы профессионального и личностного развития У-3 Умеет проектировать программу профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт проектирования программы профессионального и личностного развития	
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий З-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). З-1. Знает способы профилактики травматизма, и обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). У-1. Умеет планировать способы профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). О-1. Имеет опыт демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы..
	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. З-1. Знать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-1. Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм О-1. Имеет опыт демонстрации способностей строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.и оценка планов, конспектов мероприятий

2 Описание правил оформления результатов оценивания

Оценивание результатов сформированности знаний и умений по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)», необходимых для овладения знаниями и умениями и общими компетенциями осуществляется в два этапа:

1 этап – 100 % выполнение практических работ, предусмотренных программой дисциплины

2 этап – выполнение тестового задания.

Задания содержит 4 варианта заданий состоящие из 20 вопросов в каждом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки

20 – «отлично»

16 – 19 – «хорошо»

10- 15 – «удовлетворительно»

<10- «неудовлетворительно»

3 Условия выполнения задания

3.1 Место выполнения: учебный кабинет

3.2 Максимальное время выполнения: 80 минут

Дифференцированный зачет 8 семестр

Тест

Проверяемые результаты освоения: У1-У5, З1-З3

1 вариант

1. Вставьте подходящие по смыслу личное местоимение.
... am sitting on the sofa.
2. Выберите правильное притяжательное местоимение.
That's not (my/mine) book. (My/Mine) is new.
3. Замените выделенное существительное местоимением в объектном падеже.
The teacher always gives the pupils homework.
4. Замените выделенные слова личными местоимениями.
The teacher helped the pupils to translate the text.
5. Употребите нужное возвратное местоимение.
She doesn't like to speak about
6. Установите соответствия.

1) <i>parents</i>	a) удобства
2) <i>conveniences</i>	b) любимый
3) <i>favourite</i>	c) родители
4) <i>to comb hair</i>	d) как правило
5) <i>as a rule</i>	e) причесывать волосы
7. Образуйте множественное число от следующих существительных.

1) <i>a cat</i>	2) <i>a knife</i>	3) <i>a party</i>
-----------------	-------------------	-------------------
8. Выпишите существительные, которые употребляются только в единственном числе.

- 1) *money*; 2) *furniture*; 3) *hair*; 4) *thanks*; 5) *goods*; 6) *peace*.
9. Выпишите существительные, которые употребляются только во множественном числе.
- 1) *shorts*; 2) *riches*; 3) *glasses*; 4) *business*; 5) *advice*; 6) *manners*.
10. Вставьте артикли *a, an, the*, где они необходимы.
- 1) *This is ... pencil. ... pencil is red.*
 2) *Will you have ... cup of ... tea?*
11. Заполните пропуски в спряжении глагола *to be*.
- | | |
|--------------------------|-------------------|
| <i>Ед. ч.</i> | <i>Мн. ч.</i> |
| <i>I - ...</i> | <i>We - ...</i> |
| <i>You - ...</i> | <i>You - are</i> |
| <i>He, she, it - ...</i> | <i>They - ...</i> |
12. Заполните пропуски в спряжении глагола *to have*.
- | | |
|--------------------------|-------------------|
| <i>Ед. ч.</i> | <i>Мн. ч.</i> |
| <i>I - ...</i> | <i>We - ...</i> |
| <i>You - ...</i> | <i>You - have</i> |
| <i>He, she, it - ...</i> | <i>They - ...</i> |
13. Вставьте нужную форму глагола *to be*.
- 1) *We ... students now.*
 2) *... he a doctor?*
14. Вставьте нужную форму глагола *to have*.
- 1) *I ... a book.*
15. Раскройте скобки, поставьте глагол в Past Simple (Active Voice).
Mary not (do) her homework yesterday.
16. Раскройте скобки, поставьте глагол в Present Continuous (Active Voice).
You (learn) English now.
17. Раскройте скобки, поставьте глагол в Past Continuous (Active Voice).
I (watch) TV when she called.
18. Раскройте скобки, поставьте глагол в Future Simple (Active Voice).
He (ring) you up.
19. Раскройте скобки, поставьте глагол в Present Perfect (Active Voice).
I think I (meet) him once before.
20. Замените модальный глагол соответствующим эквивалентом.
You can take these books.

2 Вариант

1. Напишите антонимы к следующим прилагательным.
- | | | |
|------------------|-------------------|----------------|
| <i>1. closed</i> | <i>2. ancient</i> | <i>3. left</i> |
|------------------|-------------------|----------------|
2. Запишите следующие количественные числительные на английском языке.
 1) 9; 2) 17; 3) 26; 4) 32
3. Запишите следующие порядковые числительные на английском языке.
 1) 2; 2) 16; 3) 43
4. Запишите дробные числительные на английском языке.
 1) 0,2; 2) 1/25; 3) 3,137
5. Запишите дату на английском языке.
25 апреля 1983 год
6. Вставьте some, any, no и их производные.
There are ... boys in the garden because they are at school.
7. Переведите предложения на английский язык, используя неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.
На столе лежит что-то круглое. Что это такое?
8. Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных
Happy, long, hot.

9. Составьте предложение из следующих слов
Is, who, for, cooking, she?
10. Поставьте вопросы к следующему предложению (общий, специальный, разделительный)
We are leaving for Moscow next week.
11. Закончите разделительный вопрос
He's still sleeping, ...
12. Переведите предложения на английский язык, употребляя глаголы в требуемом времени.
Я работаю над этой проблемой уже три месяца.
13. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.
... am swimming in the pool.
14. Выберите правильно притяжательное местоимение.
They took (our/ours) books and we took (their/theirs).
15. Замените выделенное существительное местоимением в объектном падеже.
My father is writing a letter to John.
16. Замените выделенные слова личными местоимениями.
My friend writes a letter to his sister.
17. Употребите нужное возвратное местоимение.
She washed ...
18. Установите соответствия.

1) tidy	a) заниматься спортом
2) to go in for sports	b) должны вернуться
3) weekdays	c) хорошо учиться
4) have to be back	d) опрятный
5) to do well	e) рабочие дни
19. Образуйте множественное число от следующих существительных.

4) a pen	5) a dish	6) a piano
----------	-----------	------------
20. Выпишите существительные, которые употребляются только в единственном числе.
1) information; 2) sugar; 3) love; 4) news; 5) goods; 6) scissors.

3 Вариант

1. Выпишите существительные, которые употребляются только во множественном числе.
1) clothes; 2) riches; 3) trousers; 4) thanks; 5) money; 6) peace.
2. Вставьте артикли a, an, the, где они необходимы.
 - 1) *She is ... teacher. She is our ... teacher of English.*
 - 2) *... Black Sea is in ... South of Russia.*
3. Заполните пропуски в спряжении глагола to be.

Ед. ч.	Мн. ч.
I - ...	We - are
You - ...	You - ...
He, she, it - ...	They - ...
4. Заполните пропуски в спряжении глагола to have.

Ед. ч.	Мн. ч.
I - ...	We - ...
You - ...	You - ...
He, she, it - ...	They - have
5. Вставьте нужную форму глагола to be.
 - 1) *Who ... absent today?*
 - 2) *Tomorrow we ... at home.*
6. Вставьте нужную форму глагола to have.
I ... a dictionary.

7. Раскройте скобки, поставьте глагол в Past Simple (Active Voice).
I not (play) in the morning.
8. Раскройте скобки, поставьте глагол в Present Continuous (Active Voice).
I (not read) any books right now.
9. Раскройте скобки, поставьте глагол в Past Continuous (Active Voice).
I (watch) TV when she called.
10. Раскройте скобки, поставьте глагол в Future Simple (Active Voice).
We (enter) the college.
11. Раскройте скобки, поставьте глагол в Present Perfect (Active Voice).
She (be) in England for six months.
12. Замените модальный глагол соответствующим эквивалентом.
She can work in our room.
13. Напишите антонимы к следующим прилагательным.
1. beautiful 2. clean 3. cold
14. Запишите следующие количественные числительные на английском языке.
1) 8; 2) 15; 3) 37; 4) 46
15. Запишите следующие порядковые числительные на английском языке.
1) 3; 2) 17; 3) 52
16. Запишите дробные числительные на английском языке.
1) 0,1; 2) 1/32; 3) 2,124
17. Запишите дату на английском языке.
12 декабря 1995 год
18. Вставьте some, any, no и их производные
There was ... in the street because it was very late.
19. Переведите предложения на английский язык, используя неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.
Никто об этом ничего не знает.
20. Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных
Low, big, little.

4 ВАРИАНТ

1. Составьте предложения из следующих слов
Him, every, I, day, see.
2. Поставьте вопросы к следующему предложению (общий, специальный, разделительный)
We were reading the whole evening.
3. Закончите разделительный вопрос
They will wash the car, ...
4. Переведите предложения на английский язык, употребляя глаголы в требуемом времени.
Я ищу тебя весь вечер.
5. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.
... am sitting on the sofa.
6. Выберите правильное притяжательное местоимение.
That's not (my/mine) book. (My/Mine) is new.
7. Замените выделенное существительное местоимением в объектном падеже.
The teacher always gives the pupils homework.
8. Замените выделенные слова личными местоимениями.
The teacher helped the pupils to translate the text.
9. Запишите дробные числительные на английском языке.
2) 0,2; 2) $1/25$; 3) 3,137
10. Запишите дату на английском языке.
25 преля 1983 год

11. Вставьте some, any, no и их производные.

There are ... boys in the garden because they are at school.

12. Переведите предложения на английский язык, используя неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные.

На столе лежит что-то круглое. Что это такое?

13. Образуйте сравнительную и превосходную степень от следующих прилагательных
Happy, long, hot.

14. Раскройте скобки, поставьте глагол в Future Simple (Active Voice).

We (enter) the college.

15. Раскройте скобки, поставьте глагол в Present Perfect (Active Voice).

She (be) in England for six months.

16. Замените модальный глагол соответствующим эквивалентом.

She can work in our room.

17. Напишите антонимы к следующим прилагательным.

1. *beautiful*

2. *clean*

3. *cold*

18. Запишите следующие количественные числительные на английском языке.

2) 8; 2) 15; 3) 37; 4) 46

19. Запишите следующие порядковые числительные на английском языке.

2) 3; 2) 17; 3) 52

20. Запишите дробные числительные на английском языке.

2) 0,1; 2) 1/32; 3) 2,124

Эталон ответов

1 вариант

1. I
2. My, mine
3. Them
4. He(she), them, it

5. Herself
6. 1-c, 2-a, 3-b, 4-e, 5-d
7. 1) cats 2) knives 3) parties
8. 1, 2, 3
9. 1, 2, 3, 4
10. 1) A, the 2) a,-
11. *Ед. ч.* *Мн. ч.*
 I - am We -are
 You - are You - are
 He, she, it - is They – are
12. *Ед. ч.* *Мн. ч.*
 I - have We - have
 You - have You - have
 He, she, it - has They - have
13. 1) are 2) is
14. have
15. Didn't
16. Is learning
17. Was watching
18. Will ring
19. Has met
20. Am able to

2 Вариант

1. 1-open, 2-modern, 3-right
2. 1) nine, 2) seventeen, 3) twenty-six, 4) thirty-two
3. 1) second, 2) sixteenth, 3) forty-third
4. 1) oh point two, 2) one point twenty-five, 3) three point one hundred thirty-seven
5. On April the twenty-fifth, nineteen eighty-three (1 вариант)
 On the twenty-fifth of April, nineteen eighty-three (2 вариант)
6. No
7. There is something round. What is it?
8. Happier than, the happiest; longer than, the longest; hotter than, the hotter
9. Who is cooking for she?
10. 1) Are we leaving for Moscow next week? 2) Who are leaving for Moscow next week?
 3) We are leaving for Moscow next week, aren't we?
11. He's still sleeping, isn't he?
12. I work over this problem three months.
13. I
14. Our, theirs
15. Him
16. He, it, her
17. Herself
18. 1-d, 2-a, 3-e, 4-b, 5-c
19. 1) pens 2) dishes 3) pianos
20. 1, 2, 3, 6

3 Вариант

1. 1, 2, 3, 6
2. 1) a, - 2) the, the
3. *Ед. ч.* *Мн. ч.*
 I - am We -are

You - are
He, she, it - is

You - are
They - are

4.Ед. ч.

Мн. ч.

I - have

We - have

You - have

You - have

He, she, it - has

They - have

5. 1) is 2) are

6. Have

7. didn't play

8. isn't reading

9. was watching

10. will enter

11. has been

12. is able to

13. 1) ugly 2) dirty 3) hot

14. 1) eight, 2) fifteen, 3) thirty-seven, 4) forty-six

15. 1) third, 2) seventeenth, 3) fifty-second

16. 1) oh point one, 2) one point thirty-two, 3) two point one hundred twenty-four

17. On December the twelfth, nineteen ninety-five (1 вариант)

On the twelfth of December, nineteen ninety-five (2 вариант)

18. nobody

19. Anybody knows nothing about it.

20. lower than, the lowest; bigger than, the biggest; less than, the least

4 Вариант

1. I see him every day.

2. 1) Were we reading the whole evening? 2) Who were reading the whole evening? 3) We were reading the whole evening, were not we?

3. will not they?

4. I look for you the whole evening

5. I

6. My, mine

7. Them

8. He(she), them, it

9. 1) oh point two, 2) one point twenty-five, 3) three point one hundred thirty-seven

10. On April the twenty-fifth, nineteen eighty-three (1 вариант)

On the twenty-fifth of April, nineteen eighty-three (2 вариант)

11. No

12. There is something round. What is it?

13. Happier than, the happiest; longer than, the longest; hotter than, the hotter

14. will enter

15. has been

16. is able to

17. 1) ugly 2) dirty 3) hot

18. 1) eight, 2) fifteen, 3) thirty-seven, 4) forty-six

19. 1) third, 2) seventeenth, 3) fifty-second

20. 1) oh point one, 2) one point thirty-two, 3) two point one hundred twenty-four

