



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Филиал бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
Строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Естественно-
научных и математических
дисциплин

Чистякова А.В.
29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц
02 09 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности»**
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
(углубленная подготовка)

НПТ

2019 год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1355 Зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2014 г. N 34956) (в редакции от 25.03.2015)

Организация-разработчик: Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Иняев С.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	13

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

целью данной дисциплины является изучение студентами основных понятий информационных технологий и информационных систем, возможностей использования телекоммуникационных технологий, информационно-справочных систем в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с программным обеспечением в профессиональной деятельности;
- Освоение студентами понятийного аппарата;
- Усвоение студентами правил и методов работы с пакетами прикладных программ;
- Формирование умений по работе с прикладными программами, справочно-информационными системами, телекоммуникационными средствами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **при заочной форме обучения** – 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **при заочной форме обучения** – 18 часов,

самостоятельной работы обучающегося **при заочной форме обучения** – 93 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) при заочной форме обучения	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) при заочной форме обучения	18
В том числе:	
Лекции	18
Практические занятия	
Самостоятельная работа при заочной форме обучения	93
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	1. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение			
Раздел 1.	Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной организации	5	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	5	
Введение.	Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием ТС и информационных ресурсов.	2	
Правила техники безопасности.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила техники безопасности. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств		
Санитарные нормы и правила при работе с персональным компьютером (ПК)	информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Технические условия безопасной эксплуатации техники.		
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием ТС и информационных ресурсов	2	2
	Практические занятия	0	
	Лабораторные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием ТС и информационных ресурсов	1	
Раздел 2.	Возможности применения современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	10/10	3
Тема 2.1	Содержание учебного материала:	14	

Интернет в профессиональной деятельности	Основные информационные процессы. Компьютерные сети и их использование для совершенствования профессиональной деятельности Автоматизация работы педагога с использованием локальной компьютерной сети. Назначение и технология эксплуатации аппаратных и программных средств подключения.	2	
	Дискретное представление текстовой, графической информации. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности и личностного развития. Образовательные ресурсы Интернета. Гипертекстовая организация документов в сети.	2	
	Дискретное представление звуковой информации. Кодирование цветного изображения в компьютере (растровый подход). Представление и обработка звука и видеоизображения.	2	
	Носители информации. Сохранение, передача и поиск информационных объектов.	2	
	Виды и свойства информации. Измерение информации Коммуникационные возможности Интернета. Телеконференции и проекты образовательного и учебного назначения, их типология, структура. Технологии дистанционного образования.	2	
	Практические занятия	0	
	Лабораторные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Решение задач по теме «Измерение информации» Арифметические операции с числами в различных системах счисления	4	
Тема 2.2. Использование ресурсов сети интернет-для поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта	Содержание учебного материала:	15	2
	Принципы обработки информации компьютером; Поиск в Интернете образовательных программ по физической культуре для разных групп обучающихся.	2	
	Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления. Организация обмена данными в Интернете. Медиаграмотность и сетевая безопасность современного педагога	2	
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания	2	
	Хранение информации на различных цифровых носителях. Информационная емкость, потребляемая мощность, время хранения информации	2	

	Поиск информации. Поисковые системы. Передача информации между компьютерами. Документальные и справочные поисковые системы	2	
	Практические занятия	0	
	Лабораторные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Решение задач по теме «Алгоритмы» Поиск информации. Поисковые системы. Реферат на тему «Языки программирования: время, открытия, люди»	5	
Раздел 3.	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа в профессиональной деятельности учителя физической культуры	16	
Тема 3.1 Технология обработки графической информации и применения ее в профессиональной деятельности с помощью современных программных средств	Содержание учебного материала:		
	Основные характеристики компьютера. Виды компьютерной графики: векторная и растровая графика. Технология обработки графической информации на компьютере. Графические редакторы. Параметры различных типов графических файлов. Сохранение изображений для Интернета	2	3
	Подключение внешних устройств к компьютеру. Сканирование графической информации. Применение и просмотр изображения, настройка параметров сканирования. Корректировка изображения.	2	
	Сервер. Подключение компьютера к сети. С использованием вай-фай роутера. С использованием кабеля. С применением свича. Виртуальная сеть.	2	
	Защита информации, антивирусная защита. Средства антивирусной защиты	2	
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Создание, обработка и редактирование изображений в векторном графическом редакторе.	2	
	Практические занятия	0	
	Лабораторные работы	0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа Доклад на тему «Глобальная сеть Интернет». Доклад на тему «Технология печати принтеров». Составить кроссворд по теме «Состав персонального компьютера» Доклад по теме «Классификация сетей».	6	
Раздел 4.	Создание, обработка и редактирование изображений в векторном графическом редакторе.	0/18	
Тема 4.1 Технологии в профессиональной деятельности педагога	Содержание учебного материала:	12	3
	Технология обработки текстовой информации. Текстовый редактор, текстовый процессор. Редакционно-издательские системы	2	
	Технология обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Растровую, векторную и фрактальную.	2	
	Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов. Web-узлы и электронная почта. Наборы макетов. Пустые публикации. Создание публикации на основе уже имеющейся. Запуск Publisher	2	
	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Системы проверки орфографии и грамматики, публикации средствами MS Publisher.	2	
	Практические занятия	0	
	Лабораторные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Доклад на тему « Обработка графической информации» Выполнение упражнений в текстовом редакторе	4	
Тема 4.2 Мультимедийные презентации в профессиональной	Содержание учебного материала:	14	3
	Видеомонтаж. Переработка или реструктурирование о материала, иной целевой материал.	2	
	Технология обработка звуковой информации. Модуль записи и воспроизведения звука, модуль синтезатора; модуль интерфейсов	2	

деятельности учителя физической культуры	Система компьютерной презентации. Программа PowerPoint. Основное назначение и возможности	2	
	Графический редактор Paint и его возможности. Востребованные возможности Paint,	2	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Правила шрифтового оформления, правила выбора цветовой гаммы, правила общей композиции	2	
	Практические занятия	0	
	Лабораторные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Презентация на тему «Театральная афиша» Презентация на тему «Моя профессия»	4	
Раздел 5.	Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности учителя физической культуры	12	
Тема 5.1 Компьютер как современное средство обработки, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:	12	
	Динамичные (электронные) таблицы. Многофункциональные устройства. Назначение и технология эксплуатации в образовательной деятельности.	2	
	Использование различных возможностей электронных таблиц. Работа с программой MS Excel: с ячейками, строками, столбцами, выделениями строк и столбцов, с формулами и с функциями.	2	
	Организации баз данных и системах управления БД. Организация работы с документ-камерой	2	
	Использование системы управления БД для выполнения учебных заданий. Основные виды СУБД. Примеры БД различного назначения	2	
	Практические занятия	0	
	Лабораторные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Выполнение упражнений в ЭТ Создание генеалогического дерева семьи	4	
Раздел 6.	Телекоммуникационные технологии	20	

Тема 6.1 Основные виды технических средств обучения, технология использования ТСО.	Содержание учебного материала:	13	3
	Компьютерная сеть, локальная сеть. Принтеры, сканеры, диски, модемы и др.), Региональные и корпоративные сети.	2	
	Интернет-страница. Поиск информации. Информационный поиск. Как выбирать достоверные источники. Принципы отбора информации. Работа с полученной информацией: конспекты, ментальные карты, опорные схемы и блок-схемы	2	
	Браузеры. Принципы работы с браузером, создание закладок. Основные функции браузера. Модуль отображения. Синтаксический анализ и построение дерева DOM	2	
	Интернет-СМИ. Создание сайта. Основные правила, согласно которым пишется HTML- код. Элементы заголовка. Элемент абзаца. Выравнивание текста.	2	
	Практические занятия	0	
	Лабораторные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с браузерами Работа с Интернет -сообществами	5	
Тема 6.2 Интерактивные технологии в Профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала:	10	2
	Электронная почта. Настройка адресной книги. Почтовая программа, почтовый сервер. Спам. Регистрация на бесплатном почтовом сервере.	2	
	Сетевая этика и культура. Этические нормы коммуникаций. Межкультурная коммуникация. Способы общения. Психологические особенности Интернет - общения	2	
	Практические занятия	0	
	Лабораторные работы	0	
	Контрольная работа	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Создание электронной почты, Участие в форумах, чатах.	4	
Контрольная работа			
ИТОГО		111	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы по изучаемым темам;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- персональные компьютеры;
- интернет;
- технические устройства (сканер, принтер, ксерокс)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Гохберг Г. С. Информационные технологии: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1.Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. сред. профобразования

– 5-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017

2.Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб.пособие для студ. Учреждений сред. проф.

образования – 11-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2017.

4.Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2017.

5.Киселев С.В., Алексахин С.В. и др. Аппаратные средства персонального компьютера учеб.

пособие. – 3-е изд.стер. – М.: .: Издательский центр «Академия», 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, самостоятельной работы, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; -применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; -создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; -использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	- контроль выполнения самостоятельной работы; - решение обучающимися проблемных задач - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия);
знать; -правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; -основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств; -возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; -назначение и технологию эксплуатации	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля; - оценка практической работы; - оценка подготовленных докладов, презентаций

аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	
---	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	- Анализ деятельности студента на занятиях. -Комплексная оценка выполнения заданий.
ПК 1.2. Проводить уроки.	-Анализ деятельности студента на занятиях.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Анализ деятельности студента на занятиях. -Комплексная оценка выполнения заданий. -Оценка решения педагогических задач.
ПК 1.4. Анализировать уроки.	-Анализ деятельности студента на занятиях. -Комплексная оценка выполнения заданий.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Анализ деятельности студента на занятиях. -Комплексная оценка выполнения заданий. -Оценка решения педагогических задач.
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Анализ деятельности студента на занятиях. -Комплексная оценка выполнения заданий. -Оценка решения педагогических задач.
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Анализ деятельности студента на занятиях. -Комплексная оценка выполнения заданий. -Оценка решения педагогических задач.
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Анализ деятельности студента на занятиях.
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	-Комплексная оценка выполнения заданий.
ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	-Оценка решения педагогических задач.
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	Анализ деятельности студента на занятиях.
ПК 3.1.Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных	-Комплексная оценка выполнения заданий.

обучающихся.	
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	-Оценка решения педагогических задач.
ПК 3.4.Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Анализ деятельности студента на занятиях.