

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»,
Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин и
гуманитарного профиля

терехова Терехова Е.В.
«29» августа 2018г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Борилова Л.Н. Борилова
«31.08» 2018г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обществознание»

49.02.01. Физическая культура.
(углубленный уровень)

НГП
2018год

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание», утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Организация-разработчик: Ф БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП

Разработчик:

Ф БПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Терехова Е.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт программы учебной дисциплины «Обществознание»	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины «Обществознание»	7
3.Условия реализации учебной дисциплины «Обществознание»	16
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание»	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура», входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт», с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных

институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 169 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	169
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
практические занятия	70
контрольные работы	2
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	52
в том числе:	
Работа со справочной литературой, оформление письменных работ, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, конспектирование, поиск интернет-информации. Выполнение тестов, заданий, ответы на контрольные вопросы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		46	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание	6	2
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие:	2	
	1.Определение врожденных и приобретенных личных склонностей.	2	3
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	Напишите эссе на тему: Проблема человека - центральная проблема человеческой истории		
Тема 1.2. Потребности, способности и интересы	Содержание	8	2
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	
	Практическое занятие:	4	3
	2.Определение влияния интересов на потребности молодежи.	2	
	3.Выявление особенностей потребностей у студентов.	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составьте сравнительную таблицу потребностей человека, жившего в различные эпохи: первобытную, античную, средневековую, Новое время и современную эпоху.	2	
Тема 1.3. Свобода как условие самореализации личности.	Содержание	4	2
	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	
	Практическое занятие	0	3
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ответить на вопрос «Что писал о соотношении свободы и необходимости русский философ Н.А. Бердяев?».	2	
Тема 1.4. Межличностное	Содержание	8	2

общение и взаимодействие.	Человек в группе. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	2	3
	Практическое занятие:	4	
	4.Выявление факторов влияющих на внутренние и внешние ограничители свободы человека.	2	
	5.Составление правил общения в различных группах современного общества.	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: написать реферат на тему «Я или мы: взаимодействие людей в обществе».	2	
Тема 1.5. Межличностные конфликты	Содержание	8	2
	Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	2	
	Практическое занятие:	4	
	6.Определение распространенных причин конфликтов в студенческой среде.	2	
	7.Составления алгоритма по выходу из конфликтной ситуации между сверстниками.	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: выполните задание «Приведите возможные ситуации для снижения остроты конфликта».	2	
Тема 1.6. Человек в учебной и трудовой деятельности.	Содержание	6	2
	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	
	Практическое занятие:	2	
	8.Выявление факторов влияющих на выбор будущей профессии.		
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: написать реферат на тему «Кем быть? Проблема выбора профессии».	2	
Тема 1.7. Общество и природа.	Содержание	6	2
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	
	Практическое занятие:	2	
	9.Составление диаграммы о природоохранной деятельности в районе.		
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: сделать презентацию по теме «Индустриальная	2	

	революция: плюсы и минусы.».		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		34	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание	6	2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
	Практическое занятие	2	
	10. Подобрать примеры, характеризующие влияние СМИ на формирование культуры личности.		2
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: «Современная написать эссе на тему массовая культура: достижение или деградация?».	2	
Тема 2.2.Образование и наука в современном мире	Содержание	8	2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	
	Практическое занятие:	4	
	11.Определение уровня образованности населения России.		
	12.Составление кластера на основе материалов СМИ «Функции современной науки».		
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: написать эссе на тему «Образование в современном мире».	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание		2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	

	Практическое занятие		
	13. Проведение исследования на тему: «Разница культурной ситуации города и села.	2	
	14. Диспут на тему: Общие черты нравственных заповедей в мировых религиях.	2	
	15.Определение связи между моральными качествами человека и его душевной, умственной и эмоциональной жизнью.	2	
	Контрольная работа	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентации по темам «Мораль и моральные устои современного человека».	1	
	Первый семестр	80	
Раздел 3. Экономика		51	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание	9	2
	Экономика как наука. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	
	Практическое занятие		
	16. Определение главных вопросов экономики и факторов производства	2	
	17.Определение способов увеличения семейного бюджета в условиях кризиса.	2	
	18.Установление взаимосвязи между спросом и предложением.	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Рассчитать бюджет семьи на месяц, квартал, год.	1	
Тема 3.2. Экономические системы.	Содержание	3	2
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Дать сравнительную характеристику традиционной, централизованной (командной) и рыночной типам экономики.	1	
Тема 3.3. Экономика семьи	Содержание	3	2
	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения		
	Практическое занятие	2	
	19.Расчет семейного бюджета на квартал с учетом инфляции.		
	Контрольная работа	0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Рассчитать бюджет семьи на месяц.	1	
Тема 3.4. Рынок.	Содержание	5	2
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	
	Практическое занятие	2	
	20. Установление факторов влияющих на производительность труда будущей профессии..		
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить реферат «Структура современного рынка товаров и услуг».	1	
Тема 3.5. Рынок труда и безработица.	Содержание	7	2
	Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	2	
	Практическое занятие		
	21. Выявление причин безработицы и способов их решения на примере Нововаршавского Р-на.	2	
	22. Знакомство с работой Муниципальной биржи труда .	2	
	Контрольная работа		
Тема 3.6. Деньги и банки.	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить реферат на тему «Последствия безработицы в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах».	1	2
	Содержание	3	
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить реферат на тему «Структура современного рынка товаров и услуг».	1	
Тема 3.7. Роль государства в экономике.	Содержание	9	2
	Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	2	

	Практическое занятие		3
	23. Определить функции государства в экономике. Виды налогов.	2	
	24. Определение причин и мер по устранению безработицы в регионе.	2	
	25. Разобрать структуру банковской системы, определить роль центрального банка в ней.	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить реферат на тему «Последствия безработицы в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах».	1	
Тема 3.8. Основные проблемы экономики России.	Содержание	10	2
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	
	Практическое занятие:		
	26. Установление видов, причин и последствий инфляции. Предложение антиинфляционных мер.	2	
	27. Составление примерного бизнес-плана собственной предпринимательской деятельности.	2	
	28. Определение основных проблем экономики в Омском регионе.	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Экономические реформы в Российской Федерации».	2	
Раздел 4. Социальные отношения		12	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация, нормы и конфликты.	Содержание	6	2
	Практическое занятие:		
	29. Определение и представление параметров престижной профессии.	2	
	30. Выявить причины и истоки возникновения конфликтов среди молодежи и предложить пути их разрешения.	2	
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить реферат на тему «Современные социальные конфликты».	2	
Тема 4.2. Важнейшие социальные, этнические общности и группы.	Содержание	6	2
	Практическое занятие:		
	31. Составление диаграммы отражающей особенности национального состава населения.	2	

	32. Составление диаграммы отражающей особенности национального состава населения.	2	
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: написать эссе на темы: «Современная молодежь: проблемы и перспективы», «Этносоциальные конфликты в современном мире». Подготовить презентацию на тему «Семья как ячейка общества»	2	
Раздел 5. Политика как общественное явление		9	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание	3	2
	Практическое занятие	2	
	33. Охарактеризовать три типа политических режимов, привести примеры опираясь на исторические знания.		
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентацию на тему «Политическая власть: история и современность»	1	
Тема 5.2. Функции и формы государства	Содержание	3	2
	Практическое занятие	2	
	34. Определение понятия и признаков правового государства на примере РФ.		
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить реферат на тему «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России»	1	
Тема 5.3. Личность и государство.	Содержание	3	2
	Практическое занятие		
	35. Деловая игра. Разработать и предоставить примерный проект программы собственной партии.	2	
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить реферат на тему «Формы участия личности в политической жизни»	1	
Раздел 6 . Право		17	
Тема 6. 1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание	3	2
	Юриспруденция как важная общественная наука. Право в системе социальных норм Право и юридическая наука. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: «Роль правовой информации в познании права».	1	3
Тема 6.2. Основные формы права.	Содержание	3	2
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: «Право и мораль: общее и особенное».	1	2
Тема 6.3. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание	3	2
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составьте схему «Система государственных органов Российской Федерации».	1	
Тема 6.4. Судебная система Российской Федерации.	Содержание	3	2
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Юридические профессии: судья, следователь, частный детектив, нотариус, адвокат. Особенности правового положения судей. Случаи необходимости обращения к нотариусу, адвокату.	2	
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: ответить на вопрос. Какие юридические профессии вы знаете? Какими качествами должен обладать юрист?	1	
Тема 6.5. Гражданское право. Гражданство.	Содержание	3	2
	Отрасли Российского права. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие	2	

	гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		2
	Лабораторные работы	0	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Самостоятельная работа: Работа с презентацией по теме, с текстом учебника, дополнительной литературой.	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Напишите эссе по теме: «Я гражданин – России»	1	
	Дифференцированный зачет.	2	3
итого	169		

Для характеристики уровня усвоения материала используют следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материала, комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание. Учебник для учащихся 10-11кл. общеобразовательных учреждений. В 2 частях/ Л.Н.Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.Ю. Лабезникова и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2016.
2. Обществознание: учебник для 10-11кл. общеобразовательных учреждений/А.Ф.Никитин, И.А. Галицкая, Е.С. Королькова и др./; под ред. А.Ф. Никитина.- М.: Просвещение, 2016.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2015.
2. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2016.
3. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2017.
4. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2016.
5. Кравченко Л.В.Обществознание Учебник для 10-11 кл.-М..2016.
6. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2015.
7. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2016.
8. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2016.
9. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2017.
10. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2011-2016.
11. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2017.
12. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2016.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский педагогический портал <http://www.методкабинет.рф>
2. Методисты профессиональное сообщество педагогов <http://metodisty.ru>
3. Российский общеобразовательный портал www.School.edu.ru
4. Сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования <http://www.profobrazovanie.org>
5. Уроки.нет <http://www.uroki.net/docmat.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы. Устные и письменные ответы. Дифференцированный зачет.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	
особенности социально-гуманитарного познания;	
уметь:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Входная диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала. Самостоятельные работы, устные и письменные ответы, домашние работы, выполнение тестовых и практических заданий различных видов, написание рефератов, подготовка презентаций. Дифференцированный зачет.
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;	Входная диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания. Самостоятельные работы, устные и письменные ответы, домашние работы, выполнение тестовых и практических заданий различных видов, подготовка сообщений, презентаций. Дифференцированный зачет.
совершенствования собственной познавательной деятельности;	
критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;	
решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;	
ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;	
предвидения возможных последствий определенных социальных действий;	
оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;	
реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;	
осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;	
понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	
Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	программы.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка сообщений, презентаций по предмету.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Работа в группах или парах. Взаимооценивание, самооценивание.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Внеаудиторная самостоятельная работа