

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Заседанием Педагогического совета
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

29.01.2015г, протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

№ 22 от 29.01.2015г



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

П-СМК-7.2-10-2015

ОМСК
2015

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК- 7.2 - 10 - 2015	Редакция 1	Стр. 1 из 5

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

**Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и
транспорта»**

Дата введения 2015-01-29

1 Область применения

1.1 Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПК) является одной из форм взаимодействия специалистов БПОУ ОО «ОКОТСиТ», объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

1.2 Целью психолого-медико-педагогического консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся исходя из реальных возможностей БПОУ ОО «ОКОТСиТ» и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ;
- Приказа Минобразования РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, по которым в колледже ведется обучение;
- Устава БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК- 7.2 - 10 - 2015	Редакция 1	Стр. 2 из 5

– нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и осуществление образовательного процесса колледжа.

3 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

- БПОУ ОО «ОКОТСиТ» – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (колледж);
- Положение - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»;
- ПМПК – психолого-медико-педагогический консилиум.

4 Общие положения

4.1 В состав психолого-медико-педагогического консилиума входят преподаватели и мастера производственного обучения, ведущие занятие в данной учебной группе; социальный педагог; медицинский работник; кураторы учебных групп; администрация колледжа.

4.2 Руководство деятельностью психолого-медико-педагогического консилиума осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

5 Цели и задачи деятельности

5.1 Определение цели и выявление приоритетных педагогических проблем, способствование координации действий всего педагогического коллектива колледжа для их успешного разрешения в отношении отдельных обучающихся и учебной группы в целом.

5.2 Основные задачи деятельности ПМПК:

5.1.1 Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания обучающегося в образовательном учреждении) диагностика отклонений в обучении.

5.1.2 Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающегося.

5.1.3 Выделение доминирующих причин, лежащих в основе отдельных затруднений в обучении, воспитании и развитии обучающегося.

5.1.4 Выявление резервных возможностей развития и обучения обучающегося.

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК- 7.2 - 10 - 2015	Редакция 1	Стр. 3 из 5

5.1.5 Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей в БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

6 Содержание деятельности психолого-педагогического консилиума

6.1 Проведение углубленного психолого-медико-педагогического изучения обучающегося на протяжении всего периода его обучения в образовательном учреждении.

6.2 Диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции. Обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса.

6.3 Предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов.

6.4 Содействие адаптации обучающегося к осуществлению своей профессиональной деятельности.

6.5 Создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

6.6 Координация деятельности педагогов колледжа.

6.7 Повышение качества обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

6.8 Изучение и использование в образовательном процессе современных педагогических и информационных технологий обучения и воспитания.

6.9 Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом.

6.10 Осуществление социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

7 Порядок подготовки и проведения ПМПК

7.1 Заседания ПМПК подразделяются на плановые и внеплановые.

ПМПК работает по плану, составленному на один учебный год.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся;

- выработка согласованных решений по определению индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося.

Внеплановые ПМПК собираются по запросам педагогов колледжа, а также родителей (законных представителей) обучающихся. Поводом для

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК- 7.2 - 10 - 2015	Редакция 1	Стр. 4 из 5

внепланового ПМПК является отрицательная или положительная динамика обучения и развития обучающегося.

Задачами внепланового консилиума являются:

- решение вопроса о принятии каких-либо необходимых экстренных мер по выявленным обстоятельствам;
- изменение ранее проводимого коррекционного маршрута в случае его неэффективности.

7.2 Ведущим специалистом решением консилиумом назначается в первую очередь куратор группы, но может быть назначен любой другой специалист, проводящий коррекционную работу с обучающимся (социальный педагог, педагог-психолог и др.). Ведущий специалист отслеживает динамику развития обучающегося и эффективность оказываемой ему помощи и выходит с инициативой повторных обсуждений на ПМПК.

7.3 Подготовка к проведению консилиума.

Каждый член ПМПК в рамках своих полномочий составляет на обсуждаемого обучающегося собственную характеристику, в которой рассматривает его отношение к обучению, межличностные отношения с одноклассниками, отношение к преподавательскому составу колледжа, отношения к родителям, его учебные возможности, творческие способности, медицинские показатели и пр.

7.4 Порядок проведения консилиума.

7.4.1 Консилиум проводится под руководством председателя консилиума.

7.4.2 На заседании ПМПК все члены педагогического коллектива, участвовавшие в обследовании и/или коррекционной работе с обучающимся, представляют заключения на обучающегося и рекомендации. Коллегиальное заключение ПМПК содержит обобщенную характеристику обучающегося.

7.4.3 Специалисты ПМПК имеют право:

- самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с обучающимися и его родителями, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;
- обращаться к педагогическим работникам, администрации колледжа, родителям (законным представителям) для координации коррекционной работы с обучающимся;
- обращаться за консультацией в медицинские учреждения;
- вести просветительскую деятельность по пропаганде психолого-медико-педагогических знаний.

7.5 Специалисты ПМПК обязаны:

- рассматривать вопрос и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;
- в решении вопросов исходить из интересов обучающегося, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК- 7.2 - 10 - 2015	Редакция 1	Стр. 5 из 5

- принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических кадров;
- оказывать помощь администрации, педагогическому коллективу колледжа, родителям (законным представителям) в решении проблем, связанных с индивидуальным подходом к обучающемуся;
- разрабатывать индивидуальные маршруты работы с обучающимися;
- осуществлять профилактику физических, интеллектуальных и психических нагрузок, эмоциональных срывов, организовывать лечебно-оздоровительные мероприятия обучающихся;

8 Ответственность специалистов ПМПК

Специалисты ПМПК несут ответственность за:

- адекватность используемых диагностических и коррекционных методов;
- обоснованность рекомендаций;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- соблюдение прав и свобод личности обучающегося.