

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
№ 327 от 31.12.2020г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение по организации получения среднего общего
образования в пределах освоения образовательных программ
среднего профессионального образования на базе основного общего
образования с учетом требований ФГОС СПО**

П-СМК-7.5.1-12-2020

**ОМСК
2020**

Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.1 из 12

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

**Положение по организации получения среднего общего образования в
пределах освоения образовательных программ
среднего профессионального образования на базе основного общего
образования с учетом требований ФГОС СПО**

Дата введения 2021-01-11

1 Область применения

1.1 Настоящее положение определяет новые подходы к разработке (корректировке) и реализации образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, а именно:

- разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- внедрение интенсивного обучения по общеобразовательным дисциплинам с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, применением дистанционных образовательных технологий;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, с учетом применения технологий дистанционного и элементов электронного обучения.

1.2 Положение предназначено для использования разработчиками ОПОП: заместителем директора, курирующим учебно-методическую работу, методистами, преподавателями общеобразовательных дисциплин.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного

Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.2 из 12

образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);

- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);

- письмом Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.3 из 12

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями от 17.11.2017 г.);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (в ред. от 07.08.2019 г.);

– Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

3 Понятийный аппарат

3.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО.

3.2 Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана ОП СПО на базе ООО с получением СОО, содержащий общеобразовательные учебные предметы.

Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.4 из 12

3.3 Общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе ООО с получением СОО с учетом осваиваемой профессии/специальности.

3.4 Базовые учебные предметы – общеобразовательные учебные предметы: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО.

3.5 Профильные учебные предметы – общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии/специальности.

3.6 Дополнительные учебные предметы, курсы – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся предлагаются образовательной организацией в соответствии со спецификой получаемой профессии/специальности и с учетом профиля (например, "Психология", "Дизайн", "Основы финансовой грамотности", "Эффективное поведение на рынке труда", «Экология» и др.).

3.7 Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии/ специальности СПО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в рамках отдельных учебных предметов, чаще всего изучаемых на углубленном уровне.

4 Общие положения

4.1 Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС СОО и СПО с учетом получаемой профессии или специальности.

4.2 В БПОУ ОО «ОКОТСиТ» среднее общее образование на базе основного общего осуществляется концентрированно в течение первого года обучения.

4.3 Реализация среднего общего образования в рамках образовательной программы СПО представлена в общеобразовательном цикле учебного плана.

Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.5 из 12

4.4 Для обеспечения освоения образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося возможно разработка и реализация индивидуального учебного плана при условии реализации основной образовательной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

5 Формирование учебного плана

5.1 Алгоритм формирования общеобразовательного цикла учебного плана:

5.1.1 определить профиль ООП СПО в соответствии со спецификой профессии/специальности, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 (ред. от 03.12.2019).

5.1.2 Включить в учебный план обязательные учебные предметы, не менее одного из каждой предметной области (не менее 70 %) от общего объема часов, отведенного на изучение общеобразовательного цикла.

5.1.3 Для всех профилей включить в учебный план не менее трех учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, которые будут определять профиль профессионального образования с учетом специфики профессии/специальности.

5.1.4 Ввести в учебный план индивидуальный проект, который проводится за счет времени, отведенного на освоение учебного предмета.

5.1.5 С учетом ограничения общеобразовательного цикла двенадцатью учебными предметами ввести дополнительные учебные предметы.

5.2 Примерные варианты распределения часов по учебным предметам общеобразовательного цикла учебных планов с учетом профиля основной образовательной программы среднего профессионального образования.

5.2.1 Технологический профиль – группы профессий и специальностей, реализуемых в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» 07.00.00 – Архитектура; 08.00.00 – техника и технология строительства; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 15.00.00 Машиностроение; 44.00.00 Образование и педагогические науки (44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Распределение часов по учебным предметам общеобразовательного цикла учебного плана технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
--------------------	-----------------	---------	------------------

Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.6 из 12

Русский язык и литература	Русский язык	Б	39
	Литература	Б	117
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык*	Б	39
Математика и информатика	Математика	У	234
	Информатика	У	156
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	117
Естественные науки	Физика	У	117
	Астрономия	Б	39
Общественные науки	История/Россия в мире	Б	78
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	117
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	39
ИТОГО			1092
	Индивидуальный проект		*
	Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, практика.	В	312
ИТОГО			1404

**В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета*

5.2.2 Естественно-научный профиль – группы профессий и специальностей: 43.00.00 Сервис и туризм – 43.01.09 Повар, кондитер.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Вариант распределения часов по учебным предметам общеобразовательного цикла учебного плана естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	39
	Литература	Б	117
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	39
Математика и информатика	Математика	У	234
	Информатика	Б	39
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	117

Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.7 из 12

Естественные науки	Химия	У	117
	Биология	У	117
	Астрономия	Б	39
Общественные науки	История/Россия в мире	Б	78
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	117
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	39
ИТОГО			1092
	Индивидуальный проект		*
	Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, практика.	В	312
ИТОГО			1404

**В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета*

5.2.3 Гуманитарный профиль: 44.00.00 Образование и педагогические науки (за исключением специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям); 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Вариант распределения часов по учебным предметам общеобразовательного цикла учебного плана гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	39
	Литература	Б	117
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык*	Б	39
Математика и информатика	Математика	Б	156
Иностранные языки	Иностранный язык	У	156
Естественные науки	Естествознание	Б	78
	Астрономия	Б	39
Общественные науки	История/Россия в мире	У	156
	Обществознание	Б	78
	Право	У	78

Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.8 из 12

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	117
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	39
ИТОГО			1092
	Индивидуальный проект		*
	Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, практика.	В	312
ИТОГО			1404

**В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета*

5.2.4 Социально-экономический профиль – 43.00.00 Сервис и туризм.

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Вариант распределения часов по учебным предметам общеобразовательного цикла учебного плана социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	39
	Литература	Б	117
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	39
Математика и информатика	Математика	У	234
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	117
Естественные науки	Астрономия	Б	39
Общественные науки	География	У	117
	Экономика	У	78
	Обществознание	Б	78
	История/Россия в мире	Б	78
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	117
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	39
ИТОГО			1092
	Индивидуальный проект		*

Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.9 из 12

	Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, практика.	В	312
ИТОГО			1404

**В рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета*

5.3 Учебные часы интегрированного курса учебного предмета «Естествознание», включающего несколько учебных предметов, могут быть перераспределены, выделить дисциплину, имеющую значимость для ООП СПО и включить ее в состав профильных общеобразовательных дисциплин с нагрузкой во взаимодействии с преподавателем не менее 68 часов, а две другие – изучать как базовые в интегрированном курсе «Естествознание».

5.4 Объем нагрузки по общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели из расчета: 39 недель (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

5.5 Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих для обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недели, всего 2052 часа.

5.6 В учебном плане в общеобразовательном цикле может быть введена графа – практическая подготовка, в которой отображаются часы лабораторных работ и практических занятий, содержащие элементы будущей профессиональной деятельности обучающихся.

5.7 Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в процесса текущего контроля и промежуточной аттестации, которые фиксируются в специальной графе учебного плана.

5.8 Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

5.9 Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Дифференцированные зачеты

Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.10 из 12

проводятся за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

5.10 Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и по одному из общеобразовательных учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне (профильным) с учетом получаемой профессии (специальности СПО).

5.11 Экзамены проводятся в дни, освобожденные от занятий.

5.12 Обучающиеся БПОУ ОО «ОКОТСиТ», освоившие в полном объеме общеобразовательный цикл и не имеющие академической задолженности вправе пройти государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена в образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию по образовательной программе среднего общего образования.

6 Внедрение интенсивного обучения по общеобразовательным дисциплинам

6.1 Обеспечение успешного освоения среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» осуществляется за счет:

- содержательной интеграции программ общего и профессионального образования;
- интенсификации освоения результатов среднего общего образования и опережающего освоения результатов среднего профессионального образования.

6.2 Профильность преподавания общеобразовательных дисциплин позволяет повысить мотивацию обучающихся к их освоению и обеспечивает опережающий вход в профессию/специальность.

6.3 Деятельность преподавателя направлена на использование практико-ориентированную технологию в развитии познавательных потребностей обучающихся, организацию поиска новых знаний.

6.4 Учет входного уровня общеобразовательной подготовки, внедрение разноуровневых заданий в сочетании с индивидуальными подобранными активными и интерактивными методами способствует интенсификации и опережающему формированию ряда общих компетенций (финансовой грамотности, антикоррупционной культуры).

6.5 Необходимо обеспечение преемственности образовательных программ среднего общего образования и общепрофессиональных

Положение по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО		
П-СМК-7.5.1	Редакция 1	Стр.11 из 12

дисциплин среднего профессионального образования.

7 Современные методики реализации среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО

7.1 Применение современных образовательных технологий способствует более эффективному восприятию обучающимися учебного материала, повышает интерес к обучению, закладывает основу для освоения профессионального цикла.

7.2 В БПОУ ОО «ОКОТСиТ» в рамках преподавания общеобразовательных дисциплин необходимо использование следующих образовательных технологий:

- проектного обучения – проектная деятельность позволяет обучающимся выполнять проекты в широком диапазоне проблемных задач, приобретать знания и умения в процессе конструирования, планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий;

- технология критического мышления позволяет обучающимся самостоятельно определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации, анализировать полученные знания;

- игровые технологии формируют у обучающихся компетенции, связанные с выстраиванием отношений с окружающими, к ним относятся:

- коучинг – технология, помогающая обучающимся учиться осознанно; развивать навыки и умения; определять цели, ставить задачи, используя проблемы;

- кейс–метод способствует формированию умений решать проблемные ситуации, моделировать реальную проблему, возможную в профессиональной деятельности.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов актуален дифференцированный подход.

Для данной категории обучающихся необходимо применение персонифицированных методик преподавания с учетом особенностей нозологии обучающихся.

7.4 Необходимо использование информационно-коммуникационных технологий, электронных учебников, применять видеоуроки и электронные конференции.

7.5 С целью организации выполнения групповых проектов, оперативной корректировки хода выполнения заданий эффективно внедрение дистанционных технологий и элементов электронного обучения.

8 Основные направления работ по повышению качества

подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам

8.1 Входная и выходная диагностика по общеобразовательным предметам;

8.2 Оценка эффективности работы преподавателей общеобразовательных предметов;

8.3 Применение цифровых образовательных ресурсов;

8.4 Формирование методической базы.