

**Министерство образование Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской
области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и
транспорта»**

Программа рассмотрена на
Педагогическом Совете
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 214 от 31.08.2021

Приложение 3
к ПООП по специальности
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
для обучающихся 2021 года набора

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 24.04.2020г.); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 11.06.2021г.); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07мая 2014 г. № 470); - Профессиональный стандарт Диспетчер автомобильного транспорта
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	1. Развивать мобильность обучающихся, обеспечивающую их личностное и профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях. 2. Развивать патриотическое сознание, одобряемую социумом гражданскую позицию, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны, гуманистическое отношение к окружающему миру и экологическую культуру. 3. Развивать творческие способности и лидерские качества обучающихся, выявлять и поддерживать студенческие инициативы, обеспечивать возможность самореализации обучающихся в образовательном процессе колледжа.

	4. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживать необходимый уровень физической подготовленности. 5. Предупреждать правонарушения и отклонения в поведении обучающихся, осуществлять профилактику употребления вредных для здоровья веществ, проявления подросткового терроризма, экстремизма и разжигание межнациональной розни. 6. Формировать экономическую культуру и финансовую грамотность обучающихся колледжа, развивать у них навыки организации предпринимательской деятельности в соответствующей отрасли. 7. Оказывать социально-психологическую поддержку и обеспечивать комфортные условия для социально уязвимых категорий обучающихся в колледже.
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев (2021-2025 гг.)
Исполнители программы	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей (законных представителей) обучающихся, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При определении личностных результатов учтены требования Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, воспитания взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, развития бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, которые являются обязательными и легли в основу цели и задач рабочей программы воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает организацию воспитательной работы в рамках следующих инвариантных модулей, выделенных в ходе работы творческой группы специалистов профессиональных образовательных организаций и института развития образования:

Модуль 1. Кураторство и поддержка

Модуль 2. Учебное занятие

Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации

Модуль 4. Взаимодействие с родителями

Модуль 5. Правовое самосознание

Модуль 6. Студенческое самоуправление

Модуль 7. Профориентация и развитие карьеры

Модули	Решаемые в рамках модуля задачи	Ответственные за реализацию модуля
Кураторство и поддержка	Создание и развитие коллектива учебной группы, обнаружение и разрешение проблем обучающихся, оказание им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, контроль соблюдения обучающимися правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ. Организация и проведение совместных, интересных и полезных для личностного развития дел с обучающимися группы, их родителями (законными представителями), социальными партнерами, другими участниками образовательных отношений. Организация взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, социальный педагог, кураторы учебных групп
Учебное занятие	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальности, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. Формирование и развитие социальных норм, ценностей, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, установление доверительных отношений с обучающимися, доброжелательной атмосферы, способствующей позитивному восприятию учебного материала; соблюдение общепринятых норм поведения, дисциплины, самоорганизации и правил общения при взаимодействии участников образовательного процесса.	Заместитель директора, курирующий учебную работу, педагогический коллектив (преподаватели, мастера производственного обучения)
Ключевые дела	Вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные	Заместитель

профессиональной образовательной организации	и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции обучающихся в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, реализацию значимых проектов и программ (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.). Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для обучающихся опыта (и рефлексивного осмысления) их участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.	директора, курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, члены Совета обучающихся
Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности колледжа на основе нормативных локальных документов, организацию профессионально значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних. Создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся. Обеспечение психологического, социального и педагогического сопровождения семьи на период обучения ребенка в ПОО.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
Правовое самосознание	Формирование, воспитание и развитие правового поведения обучающихся, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, осознанием социальной значимости права и правопорядка, признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина. Развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе. Профилактика зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся), правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений, аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги,	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, социальный педагог

	общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся. Адаптация и последующая социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем осуществления первичной, вторичной профилактики через индивидуальное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.	
Студенческое самоуправление	Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение обучающихся в разные формы управления на уровне учебной группы / студенческого коллектива для удовлетворения их законных интересов, защиты их прав и свобод, содействия социально-экономическому, культурному, духовному развитию студенческой молодежи, создания условий для личностного и профессионального становления каждого обучающегося, формирования гражданской позиции, а также реализации основных направлений концепции воспитательной работы.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, члены Совета обучающихся
Профориентация и развитие карьеры	Создание условий для появления у обучающихся опыта самореализации в профессиональной сфере, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, специалисты учебно-консультационного пункта

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений, заявленных в нормативно-правовых документах:

- патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны;
- гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;
- экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;
- профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;
- здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;
- экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Не предусмотрены	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 16

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История, Литература, Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Обществознание, Право, Основы финансовой грамотности, Экономика	ЛР 2, ЛР 12
Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Право для специальностей социально-экономического профиля	ЛР 3
Информатика, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Сервисная деятельность, Менеджмент, Риски и страхование на транспорте, Государственный контроль на транспорте, Маркетинг, Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, Бронирование и продажа перевозок и услуг, Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта, Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте, Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте, Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ЛР 4, ЛР 13
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9
Астрономия, Социальная и экономическая география мира, Экология родного края	ЛР 10, ЛР 14
Русский язык, Иностранный язык, Родной язык, Психология общения, Русский язык и культура речи, Стилистика	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Для осуществления объективной и комплексной оценки личностных результатов производится их декомпозиция на показатели, которые оцениваются через промежуточные уровни проявления – действия обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания:

- критический – систематическое отсутствие ответов обучающегося на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, отказ обучающегося от участия в событии, мероприятии, занятии;
- пороговый – наличие формальных ответов на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, включение обучающегося в процесс, событие, мероприятие, занятие в качестве пассивного слушателя, наблюдателя;

- продвинутый – полные ответы на учебном занятии, на вопросы тематической анкеты, самостоятельность выполнения предлагаемых действий, проявление инициативы при принятии решения, выполнении действий, выбор из множества действий наиболее оптимального и продуктивного.

Оценивание личностных результатов каждого обучающегося осуществляется в три этапа – начало, середина и конец учебного года, фиксируется динамика каждого обучающегося по отношению к собственным исходным результатам на начало учебного года.

Инструменты оценивания личностных результатов: опросные методы (анкетирование, тестирование, устный и письменный опрос), проблемно-ситуационные, анализ продуктов деятельности обучающихся.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Способы оформления результатов оценивания уровня развития личностных результатов обучающихся:

- портфолио с основными продуктами деятельности вместе с протоколами диагностического собеседования по вопросам освоения необходимых для осуществления продуктивной деятельности операций, выделенных из компонентов (дескрипторов) личностных результатов;
- аналитические справки по результатам анализа деятельности обучающихся и их самоанализа;
- протоколы оценивания личностных результатов куратором во внеаудиторной деятельности / преподавателем на учебном занятии.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, начальника воспитательного отдела, педагогов-организаторов, кураторов учебных групп, педагога-психолога, социального педагога, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы

соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; анатомии, физиологии и гигиены человека; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; теории и истории физической культуры; методики физического воспитания; лечебной физической культуры и врачебного контроля; массажа.

Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

Актальный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте <http://okotsit.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО

43.00.00 Сервис и туризм

по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по
видам транспорта)

Протокол от 28.06.2021 г. №01

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

на период с 1 сентября по 31 августа 2021-2022 гг.

Омск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 4, ЛР 13	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление
1-10	Адаптационная декада	1	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Социальный педагог	ЛР 6, ЛР 7	Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями
2	День окончания Второй мировой войны	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 3	Правовое самосознание, Ключевые дела профессиональной образовательной организации
Сентябрь-октябрь	Субботник «Зеленая Россия»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 10, ЛР 14	Ключевые дела профессиональной образовательной

				Начальник воспитательного отдела		организации, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление
Сентябрь	Фестиваль ГТО	1 - 4	Областные площадки	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Студенческое самоуправление
Сентябрь- май	74 Областная спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций	1 - 4	Областные площадки	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Студенческое самоуправление
ОКТАБРЬ						
1-4	Акция «Я из ПРОФТЕХА! А ты?»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 13	Профориентация и развитие карьеры
5	День Учителя	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 4, ЛР 13	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Студенческое самоуправление
Октябрь	Областной конкурс чтецов «Живое слово русской поэзии и прозы»	1 - 4	Областные площадки	Заместитель директора, курирующий воспитательную	ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела профессиональной

				работу		образовательной организации, Учебное занятие
Октябрь	Всероссийский онлайн-фестиваль «Трофи-ПРОФИ!»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР 13	Профориентация и развитие карьеры
Октябрь	Профилактический медицинский осмотр	1-2	БУЗОО	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9	Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями
Октябрь	Областной конкурс «Школа правовой грамотности»	1 - 4	Областные площадки	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 12	Правовое самосознание, Ключевые дела профессиональной образовательной организации
Октябрь	Информационно-просветительские акции к Дням воинской славы России	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
Октябрь-декабрь	Уроки финансовой грамотности	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Преподаватели экономических дисциплин	ЛР 2, ЛР 12	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
Октябрь-ноябрь	Областной конкурс «Чистые игры»	1 - 4	Областные площадки	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 10, ЛР 14	Ключевые дела профессиональной образовательной организации,

						Студенческое самоуправление
28-29	Фестиваль творчества студентов «Момент настал!»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление
30	День памяти жертв политических репрессий	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 12	Правовое самосознание, Ключевые дела профессиональной образовательной организации
НОЯБРЬ						
2-3	Интеллектуально-творческое мероприятие «День единства России»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
20	Всероссийский день правовой помощи детям	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 12	Правовое самосознание, Ключевые дела профессиональной образовательной организации
22-27	Уроки Памяти и скорби по погибшим в горячих точках	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной

				Начальник воспитательного отдела		организации, Учебное занятие
30	День матери	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 2, ЛР 12	Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями
Ноябрь	Областной конкурс молодежного творчества «Даешь молодежь!»	1 - 4	Областные площадки	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление
Ноябрь- май	Областной фестиваль профессий	1 - 4	Областные площадки	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 13	Профориентация и развитие карьеры
Ноябрь	Акция «Твори добро»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями
Ноябрь	Всероссийский проект «Научись спасать жизнь»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник штаба ГО	ЛР 3	Правовое самосознание, Студенческое самоуправление

Ноябрь	Акция «Живи и помни» (возложение цветов к мемориалам, погибших в горячих точках, во время ВОВ)	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Студенческое самоуправление
ДЕКАБРЬ						
1	Акция «Мы против ВИЧ!»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 9	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Студенческое самоуправление
9	День Героев Отечества	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
10-11	Правовая акция «Конституция России – основа общественной системы»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 2, ЛР 12	Правовое самосознание, Ключевые дела профессиональной образовательной организации
13-18	Интеллектуально-творческая игра «Знай и люби свой родной край»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка,

						Студенческое самоуправление
Декабрь	Всероссийский молодежный юмористический челлендж «Профессии будущего»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 13	Профориентация и развитие карьеры
Декабрь	Он-лайн олимпиада «Безопасный интернет»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 3	Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями, Правовое самосознание
20-25	Профессионально-творческий конкурс «Мистер Дед Мороз ОКОТСиТ»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 4, ЛР 13	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление
ЯНВАРЬ						
13-31	Он-лайн конкурс учебных групп «Делу – время, потехе – час»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 3	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 4, ЛР 13	Ключевые дела профессиональной

				работу Начальник воспитательного отдела		образовательной организации, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление
27	День снятия блокады Ленинграда	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
28	День памяти жертв Холокоста	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
ФЕВРАЛЬ						
1-28	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Руководитель физвоспитания Начальник штаба ГО	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Студенческое самоуправление
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие

Февраль	Информационно-просветительские акции к Дням воинской славы России	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
Февраль	Акция «Живи и помни» (возложение цветов к мемориалам, погибших в горячих точках, во время ВОВ)	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Студенческое самоуправление
Февраль-апрель	Уроки финансовой грамотности	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Преподаватели экономических дисциплин	ЛР 2, ЛР 12	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
МАРТ						
1-5	Профессионально-творческий конкурс «Мисс Весна ОКОТСиТ»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 4, ЛР 13	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление
9-10	Интеллектуально-творческий конкурс «Именем женщины	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного	ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела профессиональной образовательной организации,

				отдела		Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление
14-31	Ярмарка вакансий для выпускных курсов	3	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР 13	Профориентация и развитие карьеры
18	День воссоединения Крыма с Россией	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
21-26	Интеллектуально-творческая игра «Знай и люби свой родной край»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление
Март	Всероссийский проект «Научись спасать жизнь»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник штаба ГО	ЛР 3	Правовое самосознание, Студенческое самоуправление
АПРЕЛЬ						
1-30	Акция «Здоровье молодежи – богатство России»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 9	Правовое самосознание, Ключевые дела профессиональной

				Начальник воспитательного отдела		образовательной организации
1-30	Акция «Родительский урок»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 2, ЛР 12	Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями
12	День космонавтики	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
Апрель	Диктант Победы	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Заведующие отделениями	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
Апрель	Эстафета Памяти	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Студенческое самоуправление
Апрель	Областной конкурс «Мой дед»	1 - 4	Областные площадки	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Студенческое

						самоуправление
Апрель	Акция «Твори добро»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями
25-29	Конкурс чтецов патриотических произведений	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление
30	Областной фестиваль студенческих активов «Все решаемо»	1 - 4	Областные площадки	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 2, ЛР 12	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 6, ЛР 7	Ключевые дела профессиональной образовательной

				Начальник воспитательного отдела		организации, Студенческое самоуправление
4-10	Акция «День Победы – значимый день для России»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
Май	Акция «Живи и помни» (возложение цветов к мемориалам, погибших в горячих точках, во время ВОВ)	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Студенческое самоуправление
Май	Информационно-просветительские акции к Дням воинской славы России	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
Май	Субботник «Зеленая Россия»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 10, ЛР 14	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Студенческое самоуправление
Май	Областная сельская спартакиада студентов профессиональных организаций	1 - 4	Областные площадки	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Руководитель физвоспитания	ЛР 9	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Студенческое

						самоуправление
Май	Учебные сборы в рамках начальной военной подготовки	3	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник штаба ГО	ЛР 9	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Студенческое самоуправление
24	Акция «Чистота языка – залог успеха»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 11, ЛР 15, ЛР 16	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление
26	Акция «Мой бизнес – мое будущее»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Преподаватели экономических дисциплин	ЛР 2, ЛР 12	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие, Студенческое самоуправление
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 2, ЛР 12	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Студенческое

						самоуправление
Июнь	Месячник антинаркотической направленности	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 3	Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями, Правовое самосознание
12	День России	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
22	День памяти и скорби	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Учебное занятие
28-30	Торжественное вручение дипломов	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 4, ЛР 13	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Кураторство и поддержка, Студенческое самоуправление
Июнь	Соревнования «Школа безопасности»	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник штаба ГО	ЛР 3	Правовое самосознание, Студенческое самоуправление
ИЮЛЬ						

8	День семьи, любви и верности	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 2, ЛР 12	Кураторство и поддержка, Взаимодействие с родителями, Студенческое самоуправление
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Студенческое самоуправление
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1 - 4	Территория колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Начальник воспитательного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Ключевые дела профессиональной образовательной организации, Студенческое самоуправление