

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Заседанием Педагогического совета
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
29.01.2015г, протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
№ 22 от 29.01.2015г



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о социально-психологической службе
БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства
и транспорта»

П-СМК- 7.2.3 -06-2015

ОМСК
2015

Положение о социально-психологической службе БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П – СМК- 7.2.3 - 06 - 2015	Редакция 1	Стр. 1 из 3

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Положение о социально-психологической службе БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Дата введения 2015-01-29

1 Область применения

Социально-психологическая служба способствует психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, созданию оптимальных психологических условий для развития каждого субъекта образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2 Нормативные ссылки

Данное Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобразования РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

3 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используют следующие обозначения и сокращения:

- БПОУ ОО «ОКОТСиТ» – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (колледж);
- Положение - Положение о социально-психологической службе БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

4 Общие положения

Положение о социально-психологической службе		
БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П – СМК- 7.2.3 - 03 - 2013	Редакция 1	Стр. 2 из 3

4.1 Организация работы социально-психологической службы возлагается на педагогов-психологов колледжа, назначаемых приказом директора.

4.2 Педагоги-психологи непосредственно подчиняется начальнику отдела по воспитательной работе.

4.3 План работы психологической службы разрабатывается педагогами-психологами на каждый учебный год и утверждается директором.

4.4 Психологи работают по запросам администрации, преподавателей, обучающихся и родителей обучающихся колледжа в соответствии с «Этическим кодексом психолога» и не могут никому «навязывать» своё внимание, особенно в тех случаях, когда оно вызывает отрицательную реакцию.

4.5 Педагоги-психологи могут и должны работать по собственной инициативе в соответствии с этическими принципами профессиональной деятельности в случаях, когда становится известно, что психическое развитие обучающегося может быть приведено к отклонению от нормального хода.

5 Задачи психологической службы и основные виды работы психолога

5.1 Психологическое сопровождение развития личности в образовательной системе.

5.2 Психологическое просвещение, приобщение педагогического коллектива и обучающихся к психологическим знаниям.

5.3 Психодиагностика в целях выбора средств и форм психолого-педагогического сопровождения.

5.4 Психологическое консультирование по проблемам, с которыми обращаются педагоги, обучающиеся и их родители.

5.5 Сохранение психического здоровья обучающихся.

5.6 Развитие индивидуальных особенностей субъектов педагогического процесса – их способностей, интересов, формирование их личности.

5.7 Психодиагностика в случаях оказания помощи обучающимся и преподавателям, испытывающим трудности в образовательном процессе, личностной сфере, в общении и психическом самочувствии.

5.8 Психокоррекция как устранение отклонений в психическом и личностном развитии обучающегося.

5.9 Психологическая профилактика, предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся.

5.10 Участие в экспертизе педагогических инноваций в колледже, в аттестации управленческих и педагогических кадров, в оценке психологической эффективности и безопасности педагогических экспериментов.

5.11 Влияние на создание благоприятного психологического климата в колледже.

6 Содержание работы психологической службы

Положение о социально-психологической службе БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П – СМК- 7.2.3 - 03 - 2013	Редакция 1	Стр. 3 из 3

6.1 Психологическое просвещение:

- ознакомление преподавателей и родителей с основами возрастной, педагогической и социальной психологии, и обучающихся с основами самовоспитания и самопознания;

- формирование потребности в психологических знаниях и желании использовать их в работе с обучающимися или в интересах собственного развития;

Педагоги-психологи могут проводить эту работу самостоятельно и с привлечением специалистов. Работа может проводиться в форме лекций, бесед, семинаров, выставок, подборок литературы и т.п.

6.2 Психологическая профилактика:

- изучение психологического климата в колледже, разработка рекомендаций по его оптимизации, способствующей улучшению форм общения педагогов между собой, педагогов с обучающимися, обучающихся между собой;

- помощь в адаптации в коллективе и к новым условиям труда и учебы для вновь поступающих на работу и учебу в колледж преподавателей и обучающихся.

6.3 Психологическое консультирование:

- индивидуальную или групповую консультацию получают обучающиеся, обратившиеся с проблемами взаимоотношений в группе сверстников, в случаях конфликтов с преподавателями и одноклассниками, по вопросам личностного развития, осознания собственных трудностей в учебе и взаимоотношениях с родителями и другим психологическим проблемам;

- администрация колледжа, преподаватели, родители и другие люди получают консультацию постольку, поскольку имеют отношение к обучающемуся; их проблемы рассматриваются только в связи с проблемами обучающихся и особенностями учебно-воспитательного процесса, а не сами по себе;

- педагоги-психологи консультируют администрацию, педагогов колледжа и родителей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участия в педагогических Советах, методических объединениях, общеколледжных и групповых родительских собраниях.

6.4 Психодиагностика:

- проводится в целях получения информации об индивидуально-психических особенностях преподавателей и обучающихся, которая была бы полезна им самим для дальнейшего развития и самосовершенствования;

- проводится для анализа различных систем, подходов, методов воспитания и обучения с целью выявления их развивающего эффекта и выработки соответствующих рекомендаций (психологическая составляющая мониторинга качества образования).

6.5 Психокоррекция:

- проводится по результатам психодиагностики;

- проводится лично ориентированная развивающая работа в виде игр, тренингов и пр.