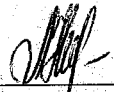


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
образования Омской области


«22» июля

Л.Н. Жукова

2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса
творческих, проектных и исследовательских
работ учащихся «#ВместеЯрче» 2020 года

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения его победителей и призеров.

1.2. Конкурс проводится на территории Омской области в рамках Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2020 года и Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче – 2020».

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является Министерство образования Омской области.

1.4. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на официальном сайте Министерства образования Омской области: <http://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr>.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в том числе через изучение истории развития энергетики России, демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

2.2. Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников, соответствующей национальным приоритетам и интересам;

- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в том числе по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, в том числе в области освещения, источников света и световых явлений;

- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;

- популяризация и создание положительного имиджа профессии инженера в целом;

III. Участники Конкурса

3.1 Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций Омской области дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального (далее – СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

3.2. Рабочий язык Конкурса – русский.

IV. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

4.1.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1 – 4 классов);

4.1.2 Конкурс сочинений на тему, посвященную 100-летию юбилею принятия плана ГОЭЛРО, в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых видов энергии» (для обучающихся 5 – 11 классов);

4.1.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

V. Сроки и организация проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в период с 27 июля по 15 октября 2020 года.

Этапы и сроки проведения номинации 4.1.2 определяются Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений (доступно по ссылке: http://irooo.ru/images/files/meroprijatija/konkurs-sochineniy/2020-2/Положение_о_ВКС-2020.pdf)

5.2. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса по номинациям 4.1.1 и 4.1.3 производится путем регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса (<https://s.vmesteyarche.ru/>).

5.3. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

5.4. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

5.5. Призерами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

5.6. Работы победителей и призеров регионального этапа Конкурса автоматически направляются для участия в федеральном этапе Конкурса.

VI. Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс (кроме номинации 4.1.2) участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса (<https://s.vmesteyarche.ru/>). Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

6.1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизнь человека?».

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса «#ВместеЯрче»;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объема изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) /педагога/воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в личном кабинете файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

6.2. Конкурс сочинений на тему, посвященную 100-летию юбилею принятия плана ГОЭЛРО, в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых видов энергии».

В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, участвующих в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений (<https://clck.ru/PnNEK>) и выбравших тему: «Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО».

Требования к ним, сроки и порядок их предоставления определяются условиями регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (доступно по ссылке: http://irooo.ru/images/files/meroprijatija/konkurs-sochineniy/2020-2/Положение_о_ВКС-2020.pdf). Работы по данной номинации, поступившие не через оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

6.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников».

В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, представленные в форме интерактивной настольной или компьютерной игры, демонстрационной установки, компьютерного/мобильного приложения, направленные на (по выбору участника):

- наглядную демонстрацию физических законов, используемых в энергетике на этапах генерации, передачи и распределения энергии;
- демонстрацию работы существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии;
- привлечение внимания к проблеме бережного отношения к энергии и природным ресурсам, значимости энергетики для устойчивого развития человечества, повышения качества жизни граждан.

Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.

Проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания);
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;

- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в личном кабинете файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

6.4. Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

Оценка всех работ проводится по 100-бальной шкале.

VII. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1 – 4 классов.

№	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 20
2.	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	от 1 до 30
3.	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	от 1 до 20
4.	Цветовое решение	Гармония цветового решения	от 1 до 20
5.	Дополнительные баллы (приложить файл с фотографией, скриншотом)	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете	от 1 до 10
Общее количество баллов			от 5 до 100

7.2. Критерии оценивания в номинации «Конкурс сочинений на тему, посвященную 100-летию юбилею принятия плана ГОЭЛРО, в номинации Всероссийского конкурса сочинений «Человек, общество и освоение новых

видов энергии» для обучающихся 5 – 11 классов представлены в Положении об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (http://iroooo.ru/images/files/meroprijatija/konkurs-sochineniy/2020-2/Положение_о_ВКС-2020.pdf)

7.3. Критерии оценивания в номинации «Конкурс творческих и исследовательских проектов по теме «Обучающая интерактивная разработка для школьников» для обучающихся 10 – 11 классов, 1 – 2 курса СПО.

№	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1.	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	от 1 до 20
2.	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения и вовлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	от 1 до 60
3.	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	от 1 до 20
Общее количество баллов			от 3 до 100

VIII. Подведение итогов, награждение

8.1. Итоговые результаты регионального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри, публикуются на сайте Министерства образования Омской области.

8.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются электронными дипломами I, II, III степени.