

# **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

## **СОГЛАСОВАНО**

Заседанием Педагогического совета  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
29.01.2015г, протокол № 2

## **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
№ 22 от 29.01.2015г

## **СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

**Положение о портфолио педагога БПОУ ОО «Омский колледж  
отраслевых технологий строительства и транспорта»**

**П-СМК- 6.2.2-02-2015**

**ОМСК  
2015**

|                                                                                                          |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Положение о портфолио педагога БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» |            |            |
| П-СМК-6.2.2-02-2015                                                                                      | Редакция 1 | Стр.1 из 3 |

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

---

**Положение о портфолио педагога БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

---

Дата введения 2015-01-29

## **1 Область применения**

1.1 Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки педагогической деятельности преподавателя, один из современных методов его профессионального развития.

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок оформления достижений педагогов БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

## **2 Нормативные ссылки**

Данное Положение составлено на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобразования РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов колледжа.

## **3 Обозначения и сокращения**

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

- БПОУ ОО «ОКОТСиТ» – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

## **4 Общие положения**

4.1 Портфолио позволяет педагогу более широко и разнообразно презентовать свои достижения, умения и направления деятельности за рамки специальности и предметов преподавания, помогает планировать, отслеживать и корректировать образовательную траекторию, становится доказательством роста его профессионального уровня, является основой аттестации педагогического работника. Он предназначен для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его профессионального уровня.

|                                                                                                          |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Положение о портфолио педагога БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» |            |            |
| П-СМК-6.2.2-02-2015                                                                                      | Редакция 1 | Стр.2 из 3 |

## 5 Структура и содержание портфолио

### 5.1 Общие сведения о преподавателе

- титульная страница (ФИО, дата рождения);
- образование (что и когда окончил, квалификация по диплому);
- трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном учебном учреждении;
- повышение квалификации;
- занимаемая должность, дисциплины, преподаваемые преподавателем;
- наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма;
- дипломы различных конкурсов;
- другие документы по усмотрению преподавателя.

### 5.2 Результаты педагогической деятельности

- материалы с результатами освоения обучающимися образовательных программ и сформированности у них ключевых компетенций по преподаваемой дисциплине (теме профессионального модуля);
- сравнительный анализ деятельности педагогического работника за 3 года на основании:
  - 1 тестов обученности;
  - 2 контрольных срезов знаний;
  - 3 участия обучающихся в колледжных, районных, областных олимпиадах, конкурсах т.п.

### 5.3 Научно-методическая деятельность преподавателя

- рабочие программы учебных дисциплин и рабочие программы профессиональных модулей;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных;
- работа в творческих группах, методических объединениях;
- участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
- участие в предметных декадах;
- организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- проектная деятельность;
- разработка авторских программ, элективных курсов
- материалы выступлений, тексты докладов, мультимедийные разработки, презентации к занятиям.

### 5.4 Внеурочная деятельность по дисциплине (теме профессионального модуля):

- творческие работы, рефераты, учебно-исследовательская работа по проекту;
- сценарии внеклассных мероприятий, фотографии проведенных мероприятий;
- другие документы.

### 5.5 Учебно-материальная база

|                                                                                                          |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Положение о портфолио педагога БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» |            |            |
| П-СМК-6.2.2-02-2015                                                                                      | Редакция 1 | Стр.3 из 3 |

- паспорт учебного кабинета;
- список дидактической литературы, наглядных пособий;
- наличие технических средств обучения.

#### 5.6 Выполнение функции куратора учебной группы:

- формирование и обновление базы данных по итогам учебно-воспитательного процесса с выведением рейтинга обучающихся;
- работа с родителями;
- выявление уровня развития коллектива обучающихся.

### **6 Деятельность преподавателя по созданию портфолио**

6.1 Портфолио преподавателя оформляется в папке-накопителе. Каждый отобранный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.

6.2 Портфолио преподавателя служит основанием для участия в различных конкурсах, а также для аттестации на квалификационную категорию и для распределения стимулирующей части оплаты труда.

### **7 Защита портфолио**

7.1 Презентация портфолио может проходить в виде выставки учебно-методических материалов, слайд-шоу, доклада, сопровождаемого компьютерным показом.

7.2 Защита портфолио проводится публично в несколько этапов:

- презентация портфолио;
- ответы на вопросы по существу представленных документов;
- обсуждение результатов защиты.

7.3 Защита портфолио (с согласия преподавателя) может стать формой обобщения опыта преподавателя.