

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Заседанием Педагогического совета
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

29.01.2015г, протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

№ 22 от 29.01.2015г

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о планировании и организации самостоятельной работы
обучающихся в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

П-СМК- 7.5.1-06-2015

**ОМСК
2015**

Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.5.1-06-2015	Редакция 1	Стр. 1 из 5

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

**Положение о планировании и организации самостоятельной работы
обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

Дата введения 2015-01-29

1 Область применения

1.1 Согласно Приказа Минобразования РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся.

1.2 Самостоятельная работа обучающихся (далее - самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

2 Нормативные ссылки

Данное Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобразования РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

3 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.5.1-06-2015	Редакция 1	Стр. 2 из 5

– БПОУ ОО «ОКОТСиТ» – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (колледж);

– Положение - Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

4 Общие положения

4.1 В учебном процессе БПОУ ОО «ОКОТСиТ» выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

4.2 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине и темам профессионального модуля выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

4.3 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

4.4 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональным модулям.

4.5 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению: по каждой дисциплине и по каждому модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и рабочих программах профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам, междисциплинарным курсам или темам.

5 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

5.1 При разработке рабочих учебных планов БПОУ ОО «ОКОТСиТ» определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению);
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин и профессиональным модулям с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл и темам профессионального модуля;

Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.5.1-06-2015	Редакция 1	Стр. 3 из 5

– объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и профессионального модуля в зависимости от уровня освоения обучающимися учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся (иметь практический опыт, знать, владеть умениями).

5.2 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и темам профессионального модуля, осуществляется преподавателем. Преподавателем учебной дисциплины или темы профессионального модуля эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной самостоятельной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине и профессиональному модулю, как правило, он составляет до 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине или профессиональному модулю.

5.3 Предметные цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, или профессиональному модулю при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины или профессионального модуля и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла или темам профессионального модуля в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки обучающегося, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин или профессиональный модуль.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения предметных цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин или профессиональные модули, при необходимости вносятся коррективы.

5.4 При разработке рабочей программы учебной дисциплины или рабочей программы профессионального модуля при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

5.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины или рабочей программе профессионального модуля.

5.6 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

5.7 Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.5.1-06-2015	Редакция 1	Стр. 4 из 5

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно - графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально - конструкторская работа; опытно - экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно - оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

5.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины или профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

6 Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой обучающихся

6.1 При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания для обучающихся, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины или темы профессионального модуля.

Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.5.1-06-2015	Редакция 1	Стр. 5 из 5

6.2 Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

6.3 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6.4 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или профессиональному модулю и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине или профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

6.5 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

6.6 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.