



филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

твк Е.В.Терехова
12.09 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Борилова Л.Н. Борилова
18.09 2018 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

за 1 семестр

по учебной дисциплине ОУД.03 **Иностранный язык (английский язык)**
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Форма проведения оценочной процедуры : текущий контроль

НГП

2018

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НПП преподаватель Буглаева В.И.,
преподаватель Шарипова С.Ж.

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств, входит в состав основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка).

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины «Английский язык».

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения итогового тестирования за семестр.

Код	Результат	Показатели оценки
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>		
У1.	вести диалог используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	– составляет диалог по теме;
У2.	рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;	– делает сообщение по теме; – рассказывает о себе, своем окружении, своих планах; – описывает особенности жизни и культуры своей страны; – описывает особенности жизни и культуры страны изучаемого языка;
У3.	относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;	– слушает аудиотекст; – отвечает на вопросы;
У4.	читать аутентичные тексты разных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	– читает текст; – отвечает на вопросы; – рассказывает основное содержание текста;
У5.	писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	– пишет письмо личного характера; – пишет письмо делового характера; – заполняет анкету;
<i>По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>		
З1.	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа	– употребляет новые лексически единицы в рамках заданной тематики

	обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексике, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	в ходе монологической речи; – выступает с сообщением; – составляет диалог, используя ранее изученную лексику;
32.	значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	– составляет диалог официального характера; – читает текст; – отвечает на вопросы.
33.	страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношения с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	– читает текст; – отвечает на вопросы.
	Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
	31. Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности 32. Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности 33 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)	-сообщение –миниатюра -сообщение-демонстрация интереса к будущей специальности(профессии)через: -эссе в рамках декады общих гуманитарных дисциплин
	У1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности У2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы по учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки) У3 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	-демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: встречу с потенциальными работодателями, участие в предметных олимпиадах, декадах, НПК
	О1 Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности профессиональных функций О2. Имеет опыт презентации осваиваемой специальности (внеурочная деятельность)	- демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: Учебные практики(отчёты по результатам учебных практик); -сочинение- миниатюра

	ОЗ Имеет опыт демонстрации сущности , социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками школ, анкетирование, рефераты, мини- сочинения)	-эссе в рамках декады общих гуманитарных дисциплин
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
	З1. Знает решения типовых профессиональных задач	- публичная речь
	У 1. Умеет планировать собственную деятельность , подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач	- сочинение- рассуждение
	О2 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач	-адекватность самооценки собственной учебной деятельности критериям оценивания и заданному регламенту; -аргументированность выбора способа выполнения учебных задач; -отчёты по результатам учебных практик, конференций по результатам практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированностиОК
	З1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций З2. Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях З3. Знает меру ответственности за принятые решения	- оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий: исправление лексических ошибок в предложенных текстах профессиональной направленности; -анализ текстов
	У1 умеет различать стандартные и нестандартные ситуации У2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом(объектовые тренировки, полевые сборы, учебные занятия)	- выполнение заданий на основе алгоритма; -ясность и аргументированность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
	О1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций, О2, ОЗ	- корректурная правка текста; -игровые технологии: умение видеть в задании лишнее, исключение из правил
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
	З1. Знает источники информации З2. Знает способы и средства поиска информации З3. Знает цели и направления профессионального развития	- поиск и Интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке публичной речи, сочинений- рассуждений, презентации
	У1. Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального	- применение на практике различные источники информации; - составление плана текста;

	и личностного развития У2. Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития У4. Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития	конспектирование текста
	О1. Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личного развития О2. Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личного развития О4. Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития	- выполнение индивидуальных заданий: Работа с различными источниками информации (словари, справочники, учебные пособия по специальности, Интернет- информация)
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		
	З1. Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности З2. Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности	- знание источников информации: бумажные носители аудионосители видеоматериалы Интернет- источники
	У1. Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности У2. Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности	- презентации -сообщения -различные типы сочинений
	О1. Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности О2. Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности	-публичная защита презентаций, сообщений, докладов
ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами		
	З1. Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и социальными партнерами З2. Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия З3. Знает средства и процедуры деловой коммуникации с коллегами, руководством и социальными партнерами	- резюме, деловые письма, доверенность, акт и другие жанры официально- делового стиля; - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; -составление презентации
	У1. Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и социальными партнерами У3. Умеет использовать средства и	-самоконтроль -взаимоконтроль при работе в группах и парах -презентация продуктов деятельности

	соблюдать процедуру деловой коммуникации с коллегами, руководством и социальными партнерами	(мультимедиа презентации, опорные схемы, алгоритмы)
	О1. Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и социальными партнерами О3. Имеет опыт установления деловой коммуникации с коллегами, руководством и социальными партнерами	-ролевая игра «Приём на работу» -наблюдение -оценка результатов деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса		
	З1. Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчинёнными) З2. Знает обязанности каждого члена команды (подчинённого) З3. Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчинёнными)	-ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения
	У1. Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчинёнными) У2. Умеет оценить качество исполнения задания членами команды (подчинёнными) при выполнении задания У3. Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчинёнными)	- наблюдение и оценка результатов деятельности -самооценка, взаимооценка
	О1. Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчинёнными) О2. Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчинёнными) при выполнении задания	- опыт работы в группах -анализ деятельности каждого члена группы и группы в целом
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
	З1. Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов З2. Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации	-сообщение -составление текстов в жанрах официально- делового стиля
	У1. Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью У2. Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразования.	-публичная речь -сочинение- рассуждение

	О1. Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития	- корректурная правка -презентация продуктов собственной деятельности(мультимедиа презентации, опорные схемы, алгоритмы)
ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий		
	З1. Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности	-сообщение -внеаудиторная деятельность (встреча с потенциальными работодателями, участие в предметных олимпиадах, декадах, НПК)
	У1. Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности У2. Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности	- работа с различными источниками информации (словарями, справочниками, учебными пособиями и Интернет- ресурсами)
	О1. Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности	- презентация коллективной, командной деятельности -наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения.
	Формировать представления о системе стилей языка художественной литературы	-сочинение -редактирование текстов
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей		
	З1. Знает формы и методы профилактики травматизма З2. Знает правила охраны жизни и здоровья детей У1. Умеет планировать формы профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в методических материалах	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих		
	З1. Знает правовые нормы профессиональной деятельности У1. Умеет соблюдать правовые нормы профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий.

2 Описание правил оформления результатов оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является *текущий контроль*.

Оценивание обучающихся осуществляется по результатам выполнения учебных элементов, предусмотренных программой по данной теме:

- практических занятий;
- при наличии текущих оценок за выполнение тематических тестов, за работу на занятиях и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;

- выполнения итогового тестового задания за семестр.

Общая оценка получается как средняя арифметическая имеющихся оценок. Полученный результат текущего контроля выставляется в зачетной книжке обучающегося, в аттестационной ведомости и журнале учета теоретического обучения.

Задания для текущего контроля за 1 семестр

ТЕСТ

Вариант 1.

Задание. Выберите правильный вариант.

1. My mum ____ born in 1969.
1) will be 2) was 3) is 4) were
2. I ____ painting now.
1) was 2) are 3) am 4) were
3. We ____ students at the moment.
1) are 2) were 3) was 4) is
4. Who ____ singing now? 1) is 2) was 3) be 4) were
5. Look, there ____ my books on the desk. 1) is 2) was 3) were 4) are
6. Do you know these men? What ____ their names?
1) are 2) were 3) was 4) will be
7. What ____ your favourite color?
1) were 2) are 3) is
4) am
8. How old ____ you?
1) are 2) is 3) was 4) were
9. ____ there letters in the box? 1) Are
2) Is
3) Was
4) Will be
10. There ____ many birds on the roof.
1) are
2) is
3) was
4) be
11. She usually ____ the bus to school.
1) catches
2) catch
3) is catching
4) was catching
12. My brother ____ tennis every Saturday.
1) play
2) plays
3) is playing
4) was playing
13. What is the noise? Jane ____ in the next room.
1) sing
2) sings
3) is singing

4) are singing

14. Linda ____ in Los Angeles all her life.

- 1) live
- 2) lives
- 3) is living
- 4) are living

15. My granny is in the kitchen. She ____ cakes.

- 1) cook
- 2) cooks
- 3) is cooking
- 4) are cooking

Вариант 2

Задание. Выберите правильный вариант.

1. My aunt ____ born in 1971.

- 1) was
- 2) were
- 3) is
- 4) are

2. I ____ a student now.

- 1) was
- 2) are
- 3) is
- 4) am

3. We ____ good friends.

- 1) are
- 2) was
- 3) is
- 4) am

4. Where ____ my friend?

- 1) are
- 2) were
- 3) be
- 4) is

5. These ____ my boots.

- 1) is
- 2) are
- 3) was
- 4) be

6. What ____ your name?

- 1) are
- 2) was
- 3) is

4) am

7. How ____ you?

1) is

2) are

3) was

4) were

8. I ____ fine.

1) is

2) was

3) am

4) are

9. There ____ a telegram on the table.

1) are

2) is

3) was

4) were

10. ____ there any letters from my mother?

1) Are

2) Is

3) Was

4) Be

11. In Britain the banks usually ____ at 9.30 in the morning.

1) open

2) opens

3) opened

4) opening

12. The City Museum ____ at 5 o'clock in the evening.

1) closing

2) close

3) closes

4) is closing

13. Tina is a teacher. She ____ mathematics to young children.

1) teaches

2) teach

3) is teaching

4) taught

14. My job is very interesting. I ____ a lot of people.

1) meet

2) is meeting

3) meets

4) meeting

15. Peter ____ his hair twice a week.

1) wash

- 2) washes
- 3) washed
- 4) was washing

Критерии оценки

15– «отлично»

12 – 14 – «хорошо»

9 - 11 – «удовлетворительно»

<8- «неудовлетворительно»

Эталоны ответов

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	3	1	1	4	1	3	1	1	1	1	2	3	2	3

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	1	4	2	3	2	3	2	1	1	3	1	1	2