



филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

твд Е.В.Терехова
29 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц
08 09 2019 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗА 3 СЕМЕСТР**

по учебной дисциплине **Иностранный язык (английский)**
по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Форма проведения оценочной процедуры: текущий контроль

Контрольно- оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

преподаватель Буглаева В.И., Шарипова С.Ж

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины «Английский язык»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения текущего контроля за 3 семестр.

Код	Результат	Показатели оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
У1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– составляет диалог по теме;
У2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	– делает сообщение по теме; – рассказывает о себе, своем окружении, своих планах; – описывает особенности жизни и культуры своей страны; – описывает особенности жизни и культуры страны изучаемого языка;
У3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– слушает аудиотекст; – отвечает на вопросы;
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
З1.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– употребляет новые лексически единицы в рамках заданной тематики в ходе монологической речи; – выступает с сообщением; – составляет диалог, используя ранее изученную лексику;
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	-Уметь работать с профессиональной литературой; -Уметь оценивать педагогический опыт деятельности других педагогов. -Проверка и оценка подбора профессиональной литературы по физической культуре.
	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	- уметь выполнять курсовые работы; - уметь проводить исследовательскую деятельность в области физического воспитания. -проверка и оценка правильности выполнения курсовых работ и исследовательскую деятельность.
	Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов формирования ОК
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности З-2 Знает внешние и внутренние возможности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)

	для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности У-2 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3-1 Знает решения типовых профессиональных задачами 3-2 Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач У-2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-3 Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. 3-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуациях 3-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях У- Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации У-2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом О-2 Имеет опыт принятия решения стандартных и нестандартных ситуаций	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 3-1 Знает источники информации 3-2 Знает способы и средства поиска информации 3-3 Знает цели и направления профессионального развития У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск Интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке публичной речи. - применение на практике различные источники информации; - составление плана текста; -выполнение индивидуальных заданий: работа с различными источниками информации (словари, справочники, учебные пособия по специальности, Интернет-информация)

	У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития У-4 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития	
	ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 3-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности 3-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности	знание источников информации: бумажные носители аудионосители видеоматериалы Интернет-источники
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами 31 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и клиентами 32 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и клиентами О2 Имеет опыт взаимодействия для	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.

	решения профессиональных задач.	
	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. З-3 Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития У-3 Умеет проектировать программу профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт проектирования программы профессионального и личностного развития	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий З-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). З-1. Знает способы профилактики травматизма, и обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). У-1. Умеет планировать способы профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). О-1. Имеет опыт демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы..

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. З-1. Знать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-1. Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм О-1. Имеет опыт демонстрации способностей строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.и оценка планов, конспектов мероприятий
--	---

2. Описание правил оформления результатов оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является *текущий контроль*.

Оценивание обучающихся осуществляется по результатам выполнения учебных элементов, предусмотренных программой по данной теме:

- практических занятий;
- при наличии текущих оценок за выполнение тематических тестов, за работу на занятиях и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Общая оценка получается как средняя арифметическая имеющихся оценок. Полученный результат текущего контроля выставляется в зачетной книжке обучающегося, в аттестационной ведомости и журнале учета теоретического обучения.

Задания для текущего контроля за 3 семестр

Проверяемые результаты освоения: У1-У5, 31-33

1. Найдите в разделе (б) звуки, соответствующие произношению букв и их сочетаний из раздела (а).

а) 1.sh; 2. th; 3. ck; 4. wh (перед «о»); 5. ng; 6. ee; 7. ay; 8.oa; 9. ow (в конце слова); 10. ow (в середине слова).

б) 1.[ks]; 2. [ts]; 3. [i:]; 4. [ov]; 5.[o:]; 6. [ʒ]; 7. [a:]; 8. [k]; 9.[h]; 10. [ei]; 11. [l]; 12.[au]; 13. [ju:]; 14. [θ]; 15. [h].

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| 1. Place | 7. House | 13. Factory | 19. Mouse |
| 2. Library | 8. Dress | 14. Man | 20. Advice |
| 3. Language | 9. Roof | 15. Woman | 21. Money |
| 4. Bus | 10. Clock | 16. Tooth | 22. Hair |
| 5. Box | 11. Country | 17. Foot | 23. Fish |
| 6. Key | 12. Life | 18. Child | 24. Glass |

3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”, “we”.

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Greg .. he ... | 7. car | 13. dog |
| 2. you and I | 8. Eva and I | 14.hat |
| 3. cat | 9. John | 15. David |
| 4. man | 10. John and Charlie | 16. Joanna |
| 5. Steve and I | 11. Father and I | 17. books |
| 6. policeman | 12. skirt | 18. tooth |

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

1. Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
2. I can't open the door. I...(not) got a key.
3. I...(not) very happy today.
4. It...10 o'clock. You...late again.
5. It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.

6. Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
7. My bed...very comfortable.
8. Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street...very old.
10. They like animals. They...got three dogs and two cats.
11. What colour...his eyes? They...blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

- 1....you (to live) near here?
2. What...your friend (to do)?
3. He (to drive) a bus.
4. I (to play) the piano but I (not play) very well.
5. I (to get up) at 8 o'clock every morning.
6. She (not work) in a bank.

6. Подберите нужное местоимение:

I know there is in that box.

- a) some b) something c) anything

7. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа:

Can I take my _____ watch, please.

- a) fathers b) father`s              c) fathers`

8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

Определите, верны ли следующие предложения. Выберите Т, если утверждение верно и F, если неверно:

- 1) The first stamp in the world was made in the USA. T F
- 2) The first stamp appeared in the 19-century. T F
- 3) A telescope was already known in the time of Columbus. T F
- 4) In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

9. Расставьте числительные в нужные колонки.

Cardinalnumber количественное числительное	Ordinal number порядковоечислительное
---	--

1. forty
2. thirteen
3. third
4. twenty
5. twelfth
6. seventy fifth
7. sixty six
8. a hundred
9. eighteen
10. second
11. twenty first
12. three thousand
13. one million two thousand nine
14. first

Эталон ответов

1.

a)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б)	11	6,14	8	15	9	3	10	4	4	12

2. Напишите следующие существительные во множественном числе

Place - places	Factory - factories
Library- libraries	Man - men
Language - languages	Woman - women
Bus - buses	Tooth - teeth
Box - boxes	Foot- feet
Key - keys	Child – children
House - houses	Mouse - mice
Dress - dresses	Advice - advice
Roof - roofs	Money - money
Clock - clocks	Hair - hair
Country - countries	Fish - fish
Life - lives	Glass - glasses

3. Вставьтеместоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.

- | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. Greg .. he ... | 7. car ... it . | 13. dog ... it . |
| 2. you and I ... we . | 8. Eva and I ... we | 14. hat ... it |
| 3. cat ... it | 9. John ... he . | 15. David ... he |
| 4. man ... he | 10. John and Charlie ... they | 16. Joanna ... she |
| 5. Steve and I ... we | 11. Father and I ... we | 17. books ... they |

6. policeman ...**he**

12. skirt ...**it**

18. tooth**it**.

4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)

1. Everybody likes Tom. He **has got** a lot of friends.
2. I can't open the door. I **haven't got** a key.
3. I **am not** very happy today.
4. It **is** 10 o'clock. You **are** late again.
5. It's a nice town. It **has got** a very nice shopping centre.
6. Mr and Mrs Johnson **have got** two children, a boy and a girl.
7. My bed **is** very comfortable.
8. Sarah **hasn't got** a car. She goes everywhere by bicycle.
9. The houses in this street **are** very old.
10. They like animals. They **have got** three dogs and two cats.
11. What colour **are** his eyes? They **are** blue.

5. Вставьте правильную форму глагола в Present Simple

1. **Do** you **live** near here?
2. What **does** your friend **do**?
3. He **drives** a bus.
4. I **play** the piano but I **don't play** very well.
5. I **get up** at 8 o'clock every morning.
6. She **doesn't work** in a bank.

6.b

7.b

8. 1F; 2T; 3F; 4F

9.

1	3
2	5
4	6
7	10
8	11
9	14
12	
13	