

Министерство образования Омской области



филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общих
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин гуманитарного профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

Е.В. Терехова

Е.В. Терехова

29 января

20*20* г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц

Г.В. Шульц

01 09 20*20* г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЗА 4 СЕМЕСТР**

по учебной дисциплине **Иностранный язык (английский)**
по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

Форма проведения оценочной процедуры: текущий контроль

НГП
2020

Контрольно- оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»

Составитель:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

преподаватель Буглаева В.И., Шарипова С.Ж

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе программы учебной дисциплины «Английский язык»

Контрольно-оценочные средства предназначены для проведения текущего контроля за 4 семестр.

Код	Результат	Показатели оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
У1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– составляет диалог по теме;
У2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	– делает сообщение по теме; – рассказывает о себе, своем окружении, своих планах; – описывает особенности жизни и культуры своей страны; – описывает особенности жизни и культуры страны изучаемого языка;
У3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	– слушает аудиотекст; – отвечает на вопросы;
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
31.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– употребляет новые лексически единицы в рамках заданной тематики в ходе монологической речи; – выступает с сообщением; – составляет диалог, используя ранее изученную лексику;
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	-Уметь работать с профессиональной литературой; -Уметь оценивать педагогический опыт деятельности других педагогов. -Проверка и оценка подбора профессиональной литературы по физической культуре.
	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	- уметь выполнять курсовые работы; - уметь проводить исследовательскую деятельность в области физического воспитания. -проверка и оценка правильности выполнения курсовых работ и исследовательскую деятельность.
Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов форсированности ОК
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	3-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности 3-2 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады) У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности У-2 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов	Самостоятельная работа по поиску информации по профессии (Интернет)
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 3-1 Знает решения типовых профессиональных задачами 3-2 Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач У-2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества О-3 Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач	Рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения. Наблюдение.
	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. 3-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуациях 3-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях У- Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации У-2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом О-2 Имеет опыт принятия решения стандартных и нестандартных ситуаций	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 3-1 Знает источники информации 3-2 Знает способы и средства поиска	- поиск Интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке публичной речи. - применение на практике различные источники информации; - составление плана текста;

информации З-3 Знает цели и направления профессионального развития У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития У-4 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития	-выполнение индивидуальных заданий: работа с различными источниками информации (словари, справочники, учебные пособия по специальности, Интернет-информация)
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности	знание источников информации: бумажные носители аудионосители видеоматериалы Интернет-источники
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством,	Самостоятельные и практические работы в группах, парах. Наблюдение.

коллегами и социальными партнерами 31 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и клиентами 32 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия У1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и клиентами О2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. 3-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 3-3 Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития У-3 Умеет проектировать программу профессионального и личностного развития О-3 Имеет опыт проектирования программы профессионального и личностного развития	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий 3-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности О-2 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). З-1. Знает способы профилактики травматизма, и обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). У-1. Умеет планировать способы профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников). О-1. Имеет опыт демонстрация способностей вести профилактику травматизма и пропаганду здорового образа	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы..
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. З-1. Знать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-1. Уметь строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм О-1. Имеет опыт демонстрации способностей строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Наблюдение и анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.и оценка планов, конспектов мероприятий

2. Описание правил оформления результатов оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине согласно учебному плану является *текущий контроль*.

Оценивание обучающихся осуществляется по результатам выполнения учебных элементов, предусмотренных программой по данной теме:

- практических занятий;
- при наличии текущих оценок за выполнение тематических тестов, за работу на занятиях и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Общая оценка получается как средняя арифметическая имеющихся оценок. Полученный результат текущего контроля выставляется в зачетной книжке обучающегося, в аттестационной ведомости и журнале учета теоретического обучения.

Задания для текущего контроля за 4 семестр

1. Подчеркните слова по теме «Семья»: father, room, to be single, granddaughter, nephew, window, relatives, aunt, country, parents, cousin, morning, figure.

2. Закончите предложения, выбрав нужную фразу или слово:

1. My mother is very busy and she a) likes to go shopping b) has a lot of work to do c) has a lot of free time

2. My elder brother is married and has a) a husband and a wife b) a niece and a nephew c) a wife and a daughter

3. My grandfather and grandmother a) are pensioners b) study at the college c) go to school

3. Распределите слова, обозначающие предметы мебели по соответствующим комнатам:

sittingroom	bedroom	kitchen

fridge, wall unit, wardrobe, armchair, kitchen unit, bed, sofa, gas cooker, dinner table, coffee table, table, chair, bedside table, bookcase, TV-set, sideboard, stool

4. Выберите нужную фразу или слова по теме «Спорт и увлечения»:

1. Sport is ... among young and old people. a) beautiful b) popular c) interesting

2. The most popular winter sports are a) swimming b) hockey c) gymnastic d) skiing 3. Many people in their free time enjoy a) working in the garden b) having breakfast c) travelling

5. Выбери подходящее по смыслу слово.

Rugby.

There is a certain type of (1) _____ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two (2)

_____ of fifteen (3)_____ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4)_____ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent(5) _____, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder padding.

Game, football, players, teams, ball.

6. Прочитайте и переведите текст письменно

Me and my family

My name is Lena. I am ten. I study at school in 3-th form. I like to ride a bike, to read books, to knit, to skate. My family is big. I have a mother, a father, a younger brother, a grandmother, two grandfathers, an uncle, an aunt and two cousins. My mother`s name is Vera. She has short brown hair, her eyes are blue. She is a teacher of computer science. Father`s name is Aleksey. He is tall, his eyes are grey. He is an IT-engineer. Brother`s name is Sergey. He is five years old. My brother goes to kindergarten. My grandparents` names are Nadezda and Nikolay. They are pensioners. My second grandfather`s name is Vladimir. He is an engineer. My uncle`s name is Vladimir. He is a very tall man. My aunt`s name is Nataliya. She is my English teacher. My cousins` names are Mariya and Andrey. They are students. My family is friendly.

7. Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.

- Hi.
- (1)
- How`s the weather there today?
- (2)
- What`s the temperature?
- (3)
- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?
- (4)
- I really don`t like the winter. I wish it were summer.

- | |
|---|
| (a) -It`s really cold. It snowed all day and the schools closed early. |
| (b) -Hi. |
| (c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow. |
| (d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning. |

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

1. father, granddaughter, nephew, relatives, aunt, parents, cousin.

2.

1	b
2	c
3	a

3.

sittingroom	bedroom	kitchen
sofa	bed	fridge
coffee table	wardrobe	kitchen unit
TV-set	bedsidetable	gas cooker
armchair		dinner table
bookcase		sideboard
wallunit		stool
chair		

4.

1	b
2	b, d
3	c

5.

1	football
2	teams
3	players
4	ball

5	game
---	------

6. Меня зовут Лена. Мне 10 лет. Я учусь в школе в 3 классе. Я люблю ездить на велосипеде, читать книги, вязать, кататься на коньках. Моя семья большая. У меня есть мама, папа, младший брат, бабушка, два дедушки, дядя, тётя и двоюродные брат и сестра. Мою маму зовут Вера. У неё короткие каштановые волосы, её глаза голубые. Она учитель информатики. Папу зовут Алексей. Он высокий, его глаза серые. Он инженер по информационным технологиям. Братика зовут Сергей. Ему 5 лет. Мой братик ходит в детский сад. Моих бабушку и дедушку звать Надежда и Николай. Они пенсионеры. Моего второго дедушку зовут Владимир. Он инженер. Моего дядю зовут Владимир. Он очень высокий человек. Мою тетю звать Наталья. Она мой учитель английского языка. Моих двоюродных сестру и брата зовут Мария и Андрей. Они студенты. Моя семья дружная.

7.

1	b
2	a
3	d
4	c