

Учебно-методическая работа

Методическая тема: «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП– 50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель: Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, стандартов WorldSkills, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Задачи учебно-методической работы:

1. Реализовывать модульно-компетентностный подход как условие качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

2. Совершенствовать содержание реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом профессиональных стандартов и стандартов Worldskills, элементами дуального обучения; сетевой формой реализации программ.

3. Обеспечить качественное образование, повысить ответственность за результаты образовательной деятельности: использование системы образовательного мониторинга, направленного на выявление недостатков образовательного процесса и принятия соответствующих корректирующих действий для повышения качества образования; расширение направлений инновационной работы и научно-технического творчества преподавателей и обучающихся.

4. Совершенствовать работу по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, стандартам WorldSkills и профессиональным стандартам.

5. Спроектировать адаптивные образовательные программы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

6. Активизировать работу с межрегиональными центрами профессиональных компетенций для подготовки конкурентоспособного специалиста по ФГОС СПО ТОП – 50 в тесном взаимодействии с работодателями.

7. Подготовить обучающихся к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям: ремонт и обслуживание легковых автомобилей; сухое строительство и штукатурные работы; сетевое и системное администрирование,

8. Способствовать организации эффективного образовательного процесса на основе системного функционирования всех составляющих: кадрового, материально-технического, информационного, учебно-методического обеспечения.

9. Обеспечить реализацию профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» через совершенствование системы непрерывного профессионального развития.

10. Обеспечить соответствие кадрового ресурса задачам преподавания междисциплинарных курсов и профессиональных модулей посредством стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения в профильных организациях; наличие не менее 25 % педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет.

11. Формировать современные механизмы оценки качества образования, включая профессионально-общественную аккредитацию, программы сертификации квалификаций;

12. Продолжить работу по внедрению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»: повышение профессионального уровня педагогов через обучение по программам профессиональной переподготовки и курсах повышения квалификации, прохождение стажировок, проведение и участие в различных семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

13. Обновлять и создавать фонд оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

14. Обеспечить содержательное наполнение электронного банка данных современными программными и методическими материалами и его функционирование в рамках локальной сети колледжа.

15. Осуществлять руководство работой ПЦК, творческих групп педагогов по повышению качества образовательного процесса; усилить контрольно-аналитическую и мониторинговую работу внутри ПЦК.

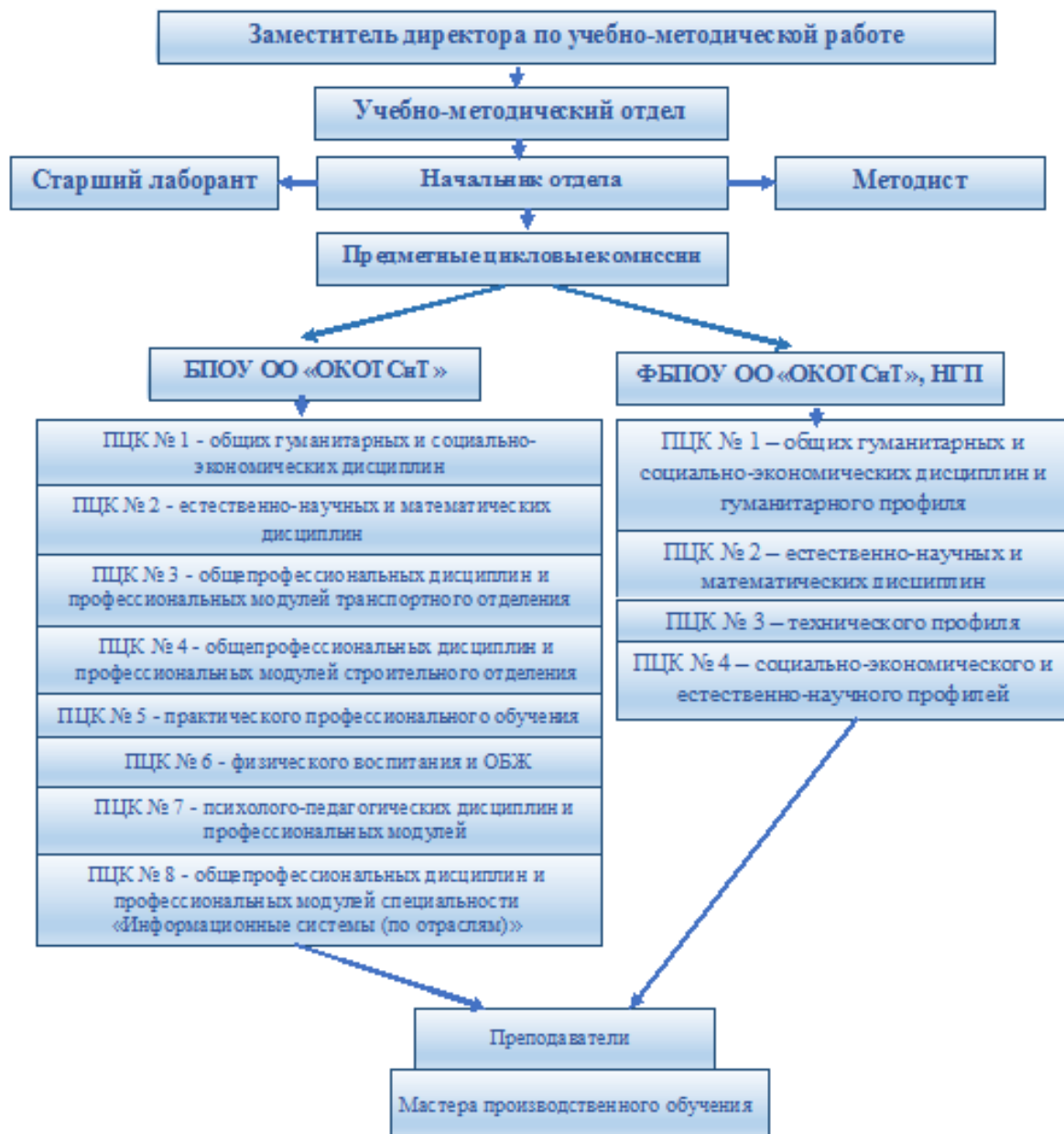
16. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогических работников через различные формы взаимодействия.

17. Совершенствовать методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, повышать профессиональную мотивацию обучающихся через организацию внеаудиторной деятельности.

18. Создать условия для развития творческого потенциала личности обучающихся, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности.

19. Содействовать профессиональному становлению молодых педагогов.

Структура учебно-методического отдела колледжа



В колледже сложилась устойчивая система учебно-методической работы, которая регламентируется следующими нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Научно-методическом совете;
- Положением о предметной цикловой комиссии.

Учебно-методический отдел колледжа организует чёткую, последовательную систему совершенствования профессиональной компетентности педагогов и представляет собой целостную систему мер, мероприятий и действий, направленных на повышение профессионализма педагогических работников коллектива. С учетом требований времени педагогический коллектив колледжа в отчетный период целенаправленно работал над единой методической темой: «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП– 50, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

В настоящее время работа учебно-методического отдела БПОУ ОО «ОКОТСиТ» ориентирована на:

- обеспечение организации систематической планомерной работы педагогического коллектива;
- совершенствование условий для непрерывного образования педагогических работников образовательного учреждения;
- создание условий для реализации требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов и достижения необходимого качества подготовки будущих рабочих и специалистов;
- развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;
- активизацию процесса внедрения методических разработок, передового педагогического опыта в педагогическую практику;
- издание учебно-методических пособий в помощь педагогическим работникам.

Приоритетные направления организационно-методической работы представлены на рисунке 1.



Рис. 1 Приоритетные направления организационно-методической работы

Для совершенствования учебно-методического процесса в колледже проводится работа:

– *научно-методического Совета* – координирует всю учебно-методическую работу в колледже; организует работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, ведет работу по повышению научно-методического уровня каждого преподавателя, мастера производственного обучения, вводит педагогических работников в круг педагогических инноваций;

– *предметно-цикловых комиссий (ПЦК)* – рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний обучающихся, организуют обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых рабочих программ, подготовку тестовых заданий, контрольных работ, вопросов экзаменационных билетов для проверки знаний обучающихся, обсуждают результаты контрольных работ, экзаменов, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний обучающихся, содержанию контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, экзаменов квалификационных, государственной итоговой аттестации;

– *Школы молодого педагога* – создаёт организационно-методические условия для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды, для развития профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями; развивает потребности у молодых специалистов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;

– *учебно-методического отдела* – планирует и прогнозирует подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников, организует их аттестацию, разработку, подготовку к утверждению учебно-методической документации, оказывает консультативную и методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения, руководит учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствии с масштабными изменениями, происходящими в системе среднего профессионального образования на современном этапе в колледже активно ведется опытно-экспериментальная работа:

— Преподаватели колледжа вошли в состав разработчиков сетевой дополнительной профессиональной программы курсов повышения квалификации БОУ ДПО «ИРООО» по теме «Разработка и реализация образовательных программ в условиях введения ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)» и приняли участие в проведении стажировки по профилю профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения с целью повышения их профессиональной компетентности и подготовки к реализации образовательных программ СПО и ДПО в условиях модернизации профессионального образования.

— Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» с 5 декабря 2018 года является участником РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы».



Одним из условий развития учебного заведения является учебно-исследовательская работа педагогов и обучающихся. Преподаватели колледжа активно вовлекают в эту деятельность обучающихся, осуществляют руководство их учебно-исследовательскими работами, подготовку и участие в неделях по специальности, готовят выступления на педсоветах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях в стенах колледжа, а также участвуют в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и конференциях, осуществляют связь с производственными предприятиями.

Передовой опыт преподавателей и мастеров производственного обучения отслеживается и анализируется через участие в областных и всероссийских конкурсах, научно-практических конференциях.

Ежегодно в колледже проводятся **Январские педагогические чтения**. Педагогические чтения как форма обмена опытом работы достаточно традиционна, но именно педагогические чтения дают импульс к инновационной деятельности педагогов, и поэтому их следует рассматривать как некую организационную модель управления развитием инновационных проектов в условиях реализации требований профессиональных образовательных стандартов.

Цель педагогических чтений:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников колледжа по внедрению передового педагогического опыта;
- обмен опытом в области развития системы образования;
- распространение современных перспективных технологий и методик развития образовательного процесса, организации инновационной деятельности педагогов;
- повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов;
- повышение качества образовательного процесса.



Важнейшим элементом системы стимулирования учебно-методической работы преподавателей колледжа, активизации их научно-методической и инновационной деятельности и повышения профессионального мастерства, способствующим повышению эффективности образовательного процесса, популяризации лучшего педагогического опыта является конкурс методических работ, лучшие из которых участвуют в областном смотре-конкурсе научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса «Воздвигнуть с нравами похвальны ремесла».

Популяризация лучших учебно-исследовательских работ обучающихся осуществляется через участие в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах.

Ежегодно в колледже проводится **научно-практическая конференция обучающихся «Путь к профессиональной карьере»**. Конференция традиционная и дает импульс к учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Цель научно-практической конференции: приобщение к научному творчеству и совершенствование исследовательской культуры обучающихся колледжа;

Задачи конференции:

1. Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
2. Расширение и углубление знаний о новейших достижениях науки в области, соответствующей

осваиваемой специальности.

3. Совершенствование исследовательских умений и навыков.

4. Выявление творчески одаренных обучающихся, привлечение их к интеллектуальному труду в различных областях науки и техники, привитие навыков работы с научно-исследовательскими материалами.

5. Создание условий для реализации способностей обучающихся, вовлеченных в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение их к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, техники и культуры.

6. Приобщение обучающихся к исследовательской, проектной, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-технического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных умений.



Лучшие учебно-исследовательские работы обучающихся участвуют в областной научно-практической конференции обучающихся Омской области «Профессиональные технологии». Конференция направлена на: развитие интереса обучающихся к углубленному изучению различных областей науки и техники, повышение интеллектуального уровня будущих специалистов; развитие навыков творческой работы, умения самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского и поискового характера; разработку мероприятий по распространению опыта, оценку возможностей совместных исследований, координация научных направлений; привлечение педагогической и научной общественности Омской области к выявлению и поддержке одаренных детей.



Методическая работа в колледже направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, предметных цикловых комиссий, в итоге на совершенствование образовательного процесса.