

УТВЕРЖДАЮ

Директор



СОГЛАСОВАНО

Председатель

научно-методического Совета

 Г.В. Шульц

Протокол НМС № 2 от 29.12.2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

бюджетного профессионального образовательного
учреждения Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

на 2023 – 2027 гг.

Составители:

Программа разработана рабочей группой педагогических работников профессиональной образовательной организации под руководством директора колледжа Дмитриенко С.А., Шульц Г.В., Бурцевой Л.П., Бориловой Л.Н., Исьёмина А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Паспорт программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»	6
1. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА	14
1.1 Анализ и оценка внешней среды образовательного учреждения	14
1.2 Анализ и оценка внутренней среды образовательного учреждения	15
1.3 Конкурентные преимущества колледжа на рынке образовательных услуг города Омска и Омской области	53
1.4 Перспективы развития колледжа в 20223-2027 г.г.	54
2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2023-2027 ГГ	56
2.1 Системные изменения в развитии колледжа	56
2.2 Цель и задачи развития колледжа	62
2.3 Направления развития колледжа на 2023 – 2027 г.г	66
2.4 Миссия колледжа	77
2.5 Программа мероприятий по реализации стратегии колледжа (Дорожная карта)	79
3. УПРАВЛЕНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	110
3.1 Проект «Лайфхак Профвыбор»	112
3.2 Проект «Развитие правового сознания слушателей с ОВЗ»	114
3.3 Проект «Развитие дополнительного образования в колледже»	116
3.4 Проект «Развитие кадрового потенциала»	126
3.5 Проект «Наставничество - эффективная технология обучения»	137
3.6 Проект «Развитие цифровой образовательной среды»	143
3.7 Проект «Управление качеством образования»	151
3.8 Проект «Организация работы с одаренными детьми в колледже»	157
3.9. Проект «Развитие социального партнерства в условиях реализации ФГОС СПО»	160
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	164
5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ИХ УПРАВЛЕНИЕ	165
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	169
7. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ...	171
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	173

ВВЕДЕНИЕ

Окончание срока реализации Программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» на 2018-2022 годы, достижение её основных целевых индикаторов и появление новых ориентиров на пути совершенствования деятельности образовательного учреждения привело к необходимости разработки очередного стратегического документа. Программа развития учреждения на 2023-2027 годы (далее - Программа) создана с учётом преемственности и на базе методологии системно-деятельностного подхода по решению проблем функционирования и развития образовательного учреждения. Она является актуальной, прогностичной и реалистичной.

Программа - это управленческий инструмент, который определяет стратегию развития профессиональной образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года, Федеральном проекте «Молодые профессионалы», Национальном проекте «Образование», Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 с изменениями на 24.12.2021), Концептуальной модели развития системы профессионального образования Омской области до 2026 года.

Программа учитывает существующий потенциал колледжа, его сильные и слабые стороны, существующие реалии государственного и регионального уровня, предусматривает координацию и консолидацию ресурсов колледжа, социальных партнёров в целях стабильного и эффективного развития.

Программа развития на 2023-2027 гг. определяет стратегические приоритеты в работе колледжа и помогает:

- выстроить концепцию его дальнейшего развития;
- разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом и направленные на повышение качества образования;
- прогнозировать материальные ресурсы и находить источники финансирования.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволяет:

- значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня обучения до уровня требований работодателей;
- повысить социально-психологическую и личную готовность выпускников к трудовой деятельности.

В экономическом аспекте Программа развития нацелена на подготовку компетентного специалиста как ресурса рынка труда.

Управление развитием образовательной организации на основе проектного подхода способствует более четкому определению цели, задач и критериев их достижения, оптимизации ресурсов, выявлению рисков, детальному контролю процесса реализации проектов, что в целом

позволяет обеспечить образовательной организации конкурентные преимущества в условиях стратегических изменений.

Паспорт программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития БПОУ ОО «ОКОТСиТ» на 2023-2027 годы</p>
<p>Основание для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021, с изменениями и дополнениями от 29.12. 2022); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; – Распоряжение Министерства просвещения РФ от 28.02.2019 года № Р-16 (ред. от 28.01.2021) «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 1 декабря 2022 г.); – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 с изменениями на 24.12.2021); – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10); – Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Российской Федерации на период до 2030 г.; – Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года; – Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 г.; – Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития

России);

– Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 30.09.2022 № 2877-р);

– Концептуальная модель развития системы среднего профессионального образования Омской области, утвержденной Распоряжением Министерства образования Омской области от 15.06.2022 г., № 1791;

– Ведомственная целевая программа «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. распоряжением Министерства просвещения РФ от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

– План мероприятий по реализации в 2021 — 2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р;

– Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 14 декабря 2021 года № 3581-р;

– Межотраслевая программа развития студенческого спорта до 2024 года, утвержденная приказом Министерства спорта Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 9 марта 2021 года № 141/167/90;

– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (сроки реализации 2021 — 2024 годы);

– Региональная долгосрочная программа Омской области «Содействие занятости молодежи Омской области на период до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства Омской области от 20 апреля 2022 года № 50-рп;

– План мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Омской области, на 2022 — 2024 годы, утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области А.Л. Бурковым 10 декабря 2021 года;

– Стратегия развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Министерства образования

	<p>Омской области от 15 июня 2020 года № 1556;</p> <p>– Концептуальная модель организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области, утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области от 6 июня 2022 года № 1617;</p> <p>– Межведомственная программа развития студенческого спорта в Омской области до 2024 года, утвержденная заместителем Председателя Правительства Омской области, Министром образования Омской области Т.В. Дерновой, Министром по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области Д.О. Крикорьянцом 1 декабря 2021 года.</p>
Кем принята Программа развития	Программа принята на Научно-методическом совете. Протокол № 2 от 29 декабря 2022 года
Разработчики Программы развития	<p>Администрация колледжа</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Руководители структурных подразделений</p> <p>Студенческий коллектив</p> <p>Социальные партнёры</p>
Исполнители Программы развития	<p>Разработчики Программы развития</p> <p>Руководители целевых проектов колледжа</p> <p>Руководители всех направлений деятельности</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Обучающиеся колледжа</p> <p>Социальные партнеры</p>
Цель Программы развития	Создание условий для развития колледжа как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования обучающихся, школьников и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающей качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 2. Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики города Омска и Омской области. 3. Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся, том числе лиц с ОВЗ, в условиях профессионального образования. 4. Повышение эффективности кадрового потенциала. 5. Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия с социальными партнерами.

Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>I этап (2023 - 2024 г.г.) проектно-аналитический – изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов.</p> <p>II этап (2024 – 2026 г.г.) основной – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы развития.</p> <p>III этап (2026 – 2027 г.г.) рефлексивно-обобщающий– уточнение стратегии развития колледжа в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития города Омска и Омской области и системы образования, в частности, оценка достигнутых результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития колледжа.</p>
Источник финансирования Программы развития	<p>Субсидии из бюджета Омской области на выполнение государственного задания, государственных работ, средства целевых субсидий.</p> <p>Поступления от приносящей доход деятельности.</p> <p>Гранты и иные формы.</p>
Срок реализации	2023 - 2027 годы
Ожидаемые результаты	<p>В результате реализации Программы развития планируется достижение следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества реализуемых ООП по профессиям/специальностям из перечня ТОП – 50. 2. Обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и комплектно-оценочной документацией демонстрационного экзамена; максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием. 3. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с их образовательными потребностями. 4. Реализация целевой модели наставничества. 5. Развитие эффективной системы социального партнёрства: привлечение работодателей к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров. 6. Увеличение количества аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена. 7. Увеличение количества работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики, участвующих в реализации образовательных программ. 8. Увеличение числа обучающихся, участников и призёров чемпионатов профессионального мастерства, олимпиад, научно-

	<p>практических конференций, учебно-исследовательских проектов, в рамках реализации мероприятий по сопровождению одарённой молодёжи.</p> <p>9.Рост удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.</p> <p>10.Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в студенческие и творческие объединения, волонтерское движение, спортивный клуб.</p> <p>11.Реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса БПОУ ОО «ОКОТСиТ».</p> <p>12.Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности БПОУ ОО «ОКОТСиТ».</p> <p>13. Обеспечение безопасных условий для обучающихся и работников колледжа.</p>
Система организации, контроля исполнения Программы развития	<p>Контроль по этапам реализации Программы осуществляет директор колледжа.</p> <p>Текущий контроль и мониторинг процесса реализации Программы развития осуществляют заместители директора, руководители целевых проектов колледжа</p>
Юридический адрес образовательного учреждения	644116, г. Омск, ул. 35 Северная, дом 3
Адрес размещения Программы развития в сети интернет	http://www.okotsit.ru/ .

Программа развития колледжа сформирована в соответствии с Уставом БПОУ ОО «ОКОТСиТ» и требованиями Учредителей: Министерства образования Омской области и Министерства имущественных отношений Омской области.

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» представляет собой совокупность главных цели и задач колледжа и основных способов их достижения. Стратегия исходит из реальных возможностей развития образовательной организации и, с этой точки зрения, представляет собой реакцию колледжа на объективные внешние и внутренние обстоятельства её деятельности, позволяющие достигать поставленных цели и задач.

Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным технологиям.

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (далее – Программа) до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в колледже для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной

политики в сфере образования и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с Учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития как проект перспективного развития колледжа призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения цели Программы.

В соответствии с Концептуальной моделью развития системы среднего профессионального образования Омской области, утвержденной Распоряжением Министерства образования Омской области от 15.06.2022 № 1791, целью является организация эффективного межинституционального партнерства, обеспечивающего реализацию государственной политики в сфере СПО – национального проекта «Образование», результатов реализации проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) на территории Омской области.

Программа развития колледжа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг и направлена на обеспечение динамического лидерства по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для колледжа на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала колледжа.

Программа развития базируется на ценностях, сложившихся в колледже, главной из которых является качество обучения, новых тенденциях, предъявляемых современной цифровой экономикой и обществом к среднему профессиональному образованию, и определяет стратегическое развитие колледжа.

Настоящая Программа развития подготовлена на основе анализа итогов реализации Программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (далее – Колледж) на 2018-2022 годы с учетом федеральных и региональных нормативных правовых актов, определяющих основные направления развития региональной системы среднего профессионального образования.

Программа развития является документом, определяющим стратегические направления развития колледжа на среднесрочную перспективу на 2023-2027г.г. Программа устанавливает:

- цель развития колледжа;
- систему стратегических проектов и комплекс задач, решение которых приведет к достижению целей;

– объемы и источники необходимого финансирования стратегических проектов и мероприятий;

– показатели достижения цели, определяющие ожидаемый результат развития. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования.

В Программе колледжа нашли отражение все основные перспективные направления развития учреждения среднего профессионального образования с целью сохранения его конкурентоспособности, востребованности и соответствия потребностям развития экономики города Омска и Омской области.

Программа основывается на следующих принципах:

- развитие образовательной среды;
- непрерывное развитие наиболее эффективных форм и механизмов взаимодействия с работодателями в рамках проектирования и реализации основных образовательных программ;
- непрерывность образования, предполагающая преемственность с другими образовательными уровнями;
- непрерывное развитие сотрудничества с предприятиями- работодателями.

Реализация Программы развития колледжа осуществляется с помощью механизма, разработанного педагогическим коллективом, учитывающего вышеизложенные идеи, который позволяет вовлекать в деятельностный процесс педагогического сообщества всех субъектов образовательного процесса через способы активности (рис. 1)

Сопричастность	•дающую возможность каждому ощутить себя сопереживающим, сочувствующим участником того или иного события;
Сотрудничество	•подразумевающее совместную деятельность педагогов, обучающихся, их родителей, представителей бизнеса, работодателей и представителей исполнительной власти по реализации целей Программы;
Самодетельность	•реализуемую всеми субъектами в полной мере (сам определяю цели и пути их достижения, сам выбираю вид деятельности, сам проявляю инициативу, сам осваиваю тот опыт, который считаю значимым для себя);
Сотворчество	•коллективную работу по созданию чего - либо нового, необычного, преобразующего себя, свою профессиональную деятельность, свое образовательное учреждение, свою область, свою страну;
Согласование	•выявление собственных позиций и сопоставление с позициями других с целью установления согласия или партнерских отношений между разными субъектами образовательно-производственного процесса;
Саморефлексию	•анализ осуществленной деятельности, выявление позитивных изменений, происходящий в деятельности, их оценку;
Самореализацию	•нахождение способов для самовыражения (разработка и реализация собственных проектов, направленных на обновление содержания, организацию жизнедеятельности образовательного учреждения, формирование демократического уклада жизни колледжа и т.п.).

Рис. 1. Способы активности педагогического коллектива при разработке Программы развития

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящего плана анализируется на заседаниях Общего собрания работников и обучающихся Учреждения, Педагогического совета. Корректировка Программы развития колледжа осуществляется ежегодно только на основании решения Общего собрания работников и обучающихся Учреждения и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого ее этапа. Ответственность за реализацию Программы развития колледжа несет директор и руководители структурных подразделений колледжа.

1. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

1.1 Анализ и оценка внешней среды образовательного учреждения

Происходящие в России политические, экономические, социокультурные преобразования, демократизация современной школы обострили социальную потребность в личности свободной, творчески саморазвивающейся, самоопределяющейся, способной сознательно строить свой внутренний духовный мир, самостоятельно делать нравственный выбор, реализовать себя в условиях конкуренции на рынке труда. В таких условиях остро встает проблема формирования нового типа работника, конкурентоспособного на рынке труда.

Проблема качества образования, подготовки грамотных, конкурентоспособных специалистов, есть проблема государственной важности. Анализ работы колледжа начали с социального заказа, который, по сути, является определяющим, с точки зрения выбора перспектив и направлений развития образовательного учреждения. Социальный заказ – это спрогнозированный комплекс общих требований общества к обучающемуся через ряд лет, ко времени окончания им учреждения среднего профессионального образования. Социальный заказ – это конкретизированные для определенного временного периода функции образовательного учреждения. Социальный заказ – это продукт творческой прогностической, исследовательской, конструктивной деятельности педагогического коллектива колледжа.

Изучая социальные ожидания по отношению к колледжу, был выделен ряд субъектов, участвующих в формировании социального заказа: государство (государственная политика в области образования), местное сообщество, рынок труда, родители, обучающиеся, педагоги. В роли социального заказа на государственном уровне выступают основные направления модернизации образования, сформулированные в базовых государственных документах: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Приоритетный национальный проект «Образование» с учетом социально-экономических, национально-культурных, эколого-демографических особенностей региона.

Государство определяет основную цель развития образования в России – это создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, способствующем личностной самореализации и социальной успешности каждого человека.

Учреждения среднего профессионального образования должны подготовить квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. При этом ключевыми задачами выступают ценностные ориентации, направленные не только на мотивы конкретно экономического порядка (доходы, прибыль, уровень собственного благополучия и т.д.), но и учитывающие в качестве приоритетных мотивы гуманистического характера (человеческая личность, духовные ценности, творческая самореализация и т.д.).

Таким образом, подготовка нового поколения конкурентоспособных рабочих и специалистов является важной составляющей повышения конкурентоспособности государства. Анализ современного этапа развития страны и научной литературы по данной проблеме

выводит нас на противоречие между реальной потребностью общества в конкурентоспособных выпускниках и недостаточной практической разработанностью проблемы воспитания и творческого саморазвития конкурентоспособности личности в образовательной системе образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Анализ социального заказа был бы неполным без учета особенностей как социокультурного, так и экономического развития среднего профессионального образования города Омска и Омской области.

1.2 Анализ и оценка внутренней среды образовательного учреждения

В ходе определения цели и задач Программы развития БПОУ ОО «ОКОТСиТ» был проведен анализ деятельности колледжа за последние пять лет, выявлены сильные и слабые стороны в работе образовательного учреждения, установлены значимые факторы для стратегического планирования деятельности.

В результате выполнения Программы развития на период с 2018 года по 2022 год были достигнуты позитивные изменения, которые стали подтверждением ее социально-экономической эффективности, в следующих областях деятельности:

- развития материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- развития кадрового потенциала;
- развития социального партнерства;
- совершенствования структуры подготовки.

Главное достижение в ходе реализации Программы - создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для разных сфер производства, признание качества и уровня подготовки выпускников в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями.

Создание на площадке колледжа Центров проведения демонстрационного экзамена позволяет обучающимся колледжа успешно проходить демонстрационный экзамен, подтверждать конкурентоспособность образовательной организации.

Анализ реализации всех направлений в структуре Программы развития на период с 2018 года по 2022 год и анализируемый период 2022 года показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться, о чём свидетельствуют достижения, описанные ниже.

Содержание подготовки обучающихся

Обеспечено обновление содержания и повышение качества реализации основных образовательных программ с учетом требований работодателей, особенностей рынка труда и тенденций его развития:

Во все основные образовательные программы внесены изменения с учетом содержания профессиональных стандартов и стандартов Worldskills при их наличии. Включены отдельные темы, дисциплины в основные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и конкурсного движения WorldSkills Russia. В дальнейшем для повышения качества профессионального образования, эффективного взаимодействия колледжа с непосредственными работодателями возникают требования постоянной актуализации

вариативной части, доработки ООП СПО. Одновременно, актуализировано содержание реализуемых основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих, механизмов оценки и мониторинга качества подготовки кадров с учетом международных стандартов Worldskills, в том числе в части оценки качества подготовки выпускников основных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена по методике Worldskills. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава в области применения современных программ и технологий обучения в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills Россия.

На момент проведения оценки доля учебно-методических материалов, согласованных с ключевыми социальными партнерами, представляющими рынок труда, составляет 63 % (имеются согласованные с представителем работодателя контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, рабочие программы учебных и производственных практик). Задания на преддипломную практику устанавливаются с учетом тематики выпускных квалификационных работ. На момент проведения анализа наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик составляет 100 %.

Самостоятельная работа обучающихся в колледже представлена многообразными видами индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся, осуществляемых под руководством преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. В целом, самостоятельная работа методически обеспечена: информационными ресурсами; методическими материалами; контролируемыми материалами; временными ресурсами; консультациями преподавателя; возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся самостоятельно.

Разработаны все нормативные локальные акты и регламентирующие приказы, которые позволяют организовать процесс обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ). Для обеспечения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие средства: электронные учебно-методические комплексы, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, используется портал колледжа как образовательная платформа для реализации дистанционных образовательных технологий.

По состоянию на 01.01.2023 колледж реализует 17 профессий и специальностей по 8 укрупненным группам, по 8 профессиям и специальностям ведется подготовка по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО: ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 43.01.09 Повар, кондитер; актуализированные ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура.

Содержание подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) соответствует ФГОС СПО специальностей и профессий, реализуемых в колледже, данные представлены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1

Программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование основных профессиональных образовательных программ
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям), направление подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
09.02.07	Информационные системы и программирование
07.02.01	Архитектура
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
44.02.03	Педагогика дополнительного образования
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.02	Преподавание в начальных классах
19.02.10	Технология продукции общественного питания
49.02.01	Физическая культура

Таблица 2

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование
23.01.03	Автомеханик
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.07	Мастер общестроительных работ
43.01.09	Повар, кондитер
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Таблица 3

Дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Образовательные программы профессиональной подготовки	
	Код	Наименование профессии
1	11442	Водитель автомобиля категории «В»
2	12680	Каменщик
3	16675	Повар
4	15220	Облицовщик-плиточник
5	24236	Младший воспитатель
6	19727	Штукатур
7		Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе
8	11442	Слесарь по ремонту автомобилей

За период 2018-2022 гг. на все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена наблюдалось 100% выполнение государственного задания. Данные приведены в таблице 4.

Таблица 4

Выполнение государственного задания

Год	КЦП, чел.	Прием, чел.	Средний балл аттестата	% выполнения
2018	390	390	3,56	100
2019	355	355	3,7	100
2020	345	345	3,9	100
2021	340	340	3,8	100
2022	365	365	3,9	100

Следует отметить ежегодный прирост контингента очной формы обучения, но в то же время наблюдается небольшое снижение контингента заочной формы на внебюджетной основе, данные приведены в таблице 5.

Таблица 5

Динамика численности контингента по формам получения образования

Год	Численность студентов на 01.10 чел.	Из общей численности							
		По очной форме обучения				По заочной форме обучения			
		Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет	
		Чел.	в %	Чел.	в %	Чел.	в %	Чел.	в %
2018	1370	1143	83,4	38	2,7	227	16,6	88	6,4
2019	1400	1148	82	61	4,3	252	18	97	6,9
2020	1424	1198	84	69	4,8	226	16	76	5,3
2021	1502	1187	79	116	7,7	152	10,1	47	3,1
2022	1536	1200	78	133	8,6	146	9,5	57	3,7

На основании анализа потребностей рынка труда города Омска и Омской области, востребованности профессий и специальностей, перспектив развития экономики колледж осуществляет лицензирование наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей из списка ТОП-50. За период реализации предыдущей Программы развития были лицензированы новые специальности и профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Открыты специальности: 49.02.01 Физическая культура, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 43.01.09 Повар, кондитер; в 2023 году планируется прием по: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Эффективно функционировали на базе колледжа региональные инновационные площадки – инновационного комплекса в образовании «Образование детей особой заботы», «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей

регионального рынка труда»; осуществлялось сетевое педагогическое взаимодействие с БОУ ДПО «ИРООО» в рамках реализации дополнительных профессиональных программ путем проведения учебных занятий и стажировок; принимали участие в федеральных проектах «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Доступная среда». Присвоен статус федеральной пилотной площадки федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по апробации методик преподавания двенадцати общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, по внедрению методик преподавания восьми общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в рамках которой педагоги участвовали в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению «Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки по УГПС» и были удостоены Диплома II степени.

Организовано прохождение обучения в Академии WorldSkills по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» в 2021 году 10 педагогами колледжа, в 2022 – 8; Педагогами колледжа разработаны и выпущены издательством «КНОРУС» практико-ориентированные учебные пособия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (2020), «Мастер сухого строительства» (2020); «Водитель автомобиля. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие» (2021); «Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие» (2019), «Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. Учебно-практическое пособие» (2021); «Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие» (2021); «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: ремонт двигателей. Основы профессиональной деятельности: учебное пособие» (2022); совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса: создана мастерская «Поварское дело», в соответствии с инфраструктурными листами оснащена мастерская «Кирпичная кладка». В 2021 -2022 гг. колледж успешно прошел аккредитацию мастерских по компетенциям «Кирпичная кладка», «Поварское дело» с присвоением статуса Центра проведения демонстрационного экзамена.

Имеющиеся достижения за этот период:

Колледж удостоен диплома Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» за реализацию целевого проекта «Социально-педагогическое сопровождение детей, попавших в сложную жизненную ситуацию»; работа творческого коллектива преподавателей колледжа по созданию практико-ориентированных учебных пособий для профессионального образования была отмечена Дипломом VII Всероссийской книжной премии «Золотой фонд». Практико-ориентированные учебные пособия для профессионального образования с пошаговым описанием профессиональной деятельности стали Дипломантом Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России» в 2020 году. Результаты участия бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» во Всероссийском конкурсе «100 лучших товаров России» были отмечены Благодарственным письмом Губернатора Омской области.

В колледже ведется эффективная работа по продвижению стандартов WorldSkills Russia. Внедрение международных стандартов качества подготовки специалистов стало сегодня ключевым трендом профессионального образования в Российской Федерации. Участие в движении WorldSkills Russia дает новые возможности повышения качества профессиональной подготовки. Колледж начал участвовать в движении WorldSkills с 2016 года. Начинали с трех компетенций: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сухое строительство и штукатурные работы, Коллективная разработка программного продукта.

2017 год – 4 компетенции: Сетевое и системное администрирование, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сухое строительство и штукатурные работы, Поварское дело.

2018 год – 8 компетенций: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сухое строительство и штукатурные работы, Веб-дизайн и разработка, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Поварское дело, Кирпичная кладка, Охрана труда.

2019 год – 8 компетенций: Кирпичная кладка, Сухое строительство и штукатурные работы, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Веб-дизайн и разработка, Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Поварское дело.

2020 год – 11 компетенций: Архитектура, Геодезия, Кирпичная кладка, Охрана труда, Веб-дизайн и разработка, Сухое строительство и штукатурные работы, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Поварское дело, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание в младших классах.

2021 год – 12 компетенций: Архитектура, Кирпичная кладка, Охрана труда, Веб-технологии, Сухое строительство и штукатурные работы, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Поварское дело, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание в младших классах, Предпринимательство, Экспедирование грузов.

Колледж, ежегодно участвуя в Региональном Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), расширяет перечень компетенций и добивается высоких результатов: участие обучающихся колледжа в шести региональных, трех отборочных этапах Национального чемпионата (Скилер Е., Бошкенов Б., Первых А.) и двух Финалах Национального чемпионата WorldSkills Russia (Маслов В., Трофимов А., Колотило Е.). Наблюдается положительная динамика результатов участия в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Так, если в 2020 году в чемпионате приняли участие 15 обучающихся по 11 компетенциям и завоевали 6 призовых мест (I место «Архитектура» – Первых А.; II место в компетенции «Геодезия (команда)» – Мусайтова Д., Корнис В.; в компетенции «Кирпичная кладка» – Колотило Э.; в компетенции «Охрана труда» – Соловьев Д.; III место в компетенции «Архитектура» – Ейда Д.; в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» – Кирьянов Т., медальон в компетенции «Веб-дизайн и разработка» – Варнавских Д.), то в 2021 году в чемпионате приняли участие 17 обучающихся по 12 компетенциям и завоевали 6 призовых мест (I место в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – Бошкенов Б.; в компетенции «Кирпичная кладка» – Колотило Э.; II место в компетенции «Веб-технологии» – Варнавских Д.; III место в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» – Кирьянов Т., медальоны в компетенции «Экспедирование грузов» – Анисимова П., Безымянная А.). Бошкенов Б. принял участие в Отборочных соревнованиях к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых

автомобилей», Колотило Э. принял участие в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» и получил медальон в компетенции «Кирпичная кладка».

Анализ деятельности по направлению Программы – развитие инфраструктуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями: создание Центров проведения демонстрационного экзамена, сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования, подготовка, переподготовка граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс» за период с 2018 года по 2022 год продемонстрировал следующие результаты: колледж участвовал в проведении Всероссийских проверочных работ по общеобразовательным дисциплинам в 2021 году. На площадке колледжа созданы и аккредитованы Центры проведения демонстрационных экзаменов по двум компетенциям: «Кирпичная кладка» и «Поварское дело». В 2021 году колледж успешно прошел предквалификационный отбор организаций, выбираемых для формирования реестра поставщиков в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Поварское дело». Освоили основную программу профессионального обучения шесть слушателей по компетенции «Кирпичная кладка» и получили свидетельство о профессии «Каменщик», десять слушателей освоили основную программу профессионального обучения по компетенции «Поварское дело» и получили свидетельство о профессии «Повар», десять слушателей освоили дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по компетенции «Поварское дело» и получили диплом о профессиональной переподготовке. В 2022 году колледж прошел отбор по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Поварское дело». В 2020 году девять выпускников и девять специалистов колледжа приняли участие в программе «Экспресс 110 тысяч».

Дополнительные образовательные программы

Содержание программ дополнительного профессионального образования в колледже направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, выходит за рамки обязательных программ, а значит, делает выпускников более конкурентоспособными и востребованными. В 2018-2022 гг. осуществлялось обучение по следующим дополнительным образовательным программам: Штукатур, Каменщик, Водитель автомобиля категории В, Реализация программ среднего профессионального образования с использованием образовательной платформы БПОУ ОО «ОКОТСиТ» для дистанционного обучения, Реализация программы воспитания по специальности, профессии в образовательном процессе колледжа, Продавец продовольственных товаров, Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, Макетирование в дизайне, Облицовщик-плиточник, Монтажник каркасно-обшивных конструкций. Прошли обучение свыше 300 человек.

Система управления колледжем

Организационно-правовое обеспечение колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 (в ред. от 22.01.2014

№31; 15.12.2014 № 1580; 28.08.2020 № 441), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Омской области, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа. Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу профессиональной образовательной организации и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки. В колледже сформирована законодательная база функционирования и развития образовательного учреждения, в том числе, основы организации труда, нормирование труда и рабочего времени педагогических работников, нормативно-правовая база внебюджетных источников финансирования и др. Внутренние локальные нормативные акты колледжа по содержанию соответствуют современному законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования, Уставу колледжа и способствуют эффективному управлению процессами функционирования и развития колледжа. Локальные нормативные акты колледжа размещены на официальном сайте колледжа <http://www.okotsit.ru/>.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. В колледже сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, научно-методический Совет, Управляющий совет, Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), профсоюзный комитет.

Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие всех подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации.

В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки специалистов. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества содержания образования и соответствие его не только требованиям ФГОС СПО, но и динамично изменяющимся требованиям рынка образовательных услуг и рынка труда: повышение квалификации и практических навыков инженерно-педагогического и вспомогательного персонала колледжа; непрерывное улучшение качества контроля результатов образования; развитие корпоративной культуры колледжа; совершенствование системы управления колледжем на основе современных методов менеджмента.

Кадровое обеспечение

Реализация направления Программы – Повышение эффективности кадрового потенциала предусматривает повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям, достигнуты результаты, которые позволяют обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС

СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, в части требований к условиям реализации ООП (базовое образование преподавательского состава соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют стаж работы на производстве (по профилю преподаваемых дисциплин). Возрастной состав преподавательского состава от молодых начинающих преподавателей (моложе 30 лет и педагогический стаж менее 3 лет) до опытных и заслуженных преподавателей (с педагогическим стажем более 30 лет). Средний возраст преподавательского состава в 2022 году составляет 48 лет, за последние годы этот показатель имеет тенденцию к снижению. Это свидетельствует о целенаправленной работе администрации колледжа по привлечению молодых специалистов.

В качестве приоритетных направлений профессионального развития педагогов колледжа в период реализации Программы развития за 2018-2022 гг. были определены следующие:

- повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills Russia;
- цифровизация профессионального образования, реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организационные, психолого-педагогические и методические аспекты реализации инклюзивного профессионального образования;
- организационные и методические аспекты реализации ФГОС среднего общего образования в рамках получения среднего профессионального образования;
- организационные и методические аспекты реализации ФГОС СПО ТОП- 50.

На уровне государства ставится задача внедрения в систему к педагогическим кадрам: готовности и способности осваивать представленные наукой или разрабатывать собственные инновационные образовательные технологии, конструировать адекватные им оценочные средства, которые обеспечат объективную комплексную оценку сформированных компетенций. В этой связи, приоритетным направлением развития как системы образования в целом, так и образовательных организаций в частности, декларируется создание системы непрерывного образования педагогов. В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Содержательное повышение квалификации осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации по проблемам управления качеством образования;
- повышение квалификации в области преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение квалификации по актуальным психолого-педагогическим проблемам;
- повышение квалификации в области информационных технологий.

Процесс повышения квалификации направлен на поддержку личностно-профессионального развития педагогов, на обеспечение условий для конструктивного преодоления ими профессиональных затруднений и решения проблем педагогической практики. За последние три года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации.

В условиях новой образовательной парадигмы (внедрение нового поколения ФГОС СПО) особую роль приобретает повышение квалификации педагогических работников внутри самой профессиональной образовательной организации, поскольку требуется решать задачи реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена «здесь и сейчас». В связи с этим колледжем была разработана модель «самообучающейся организации», как системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников. Работа с начинающими преподавателями проводится постоянно и в разных формах: Школа молодого педагога, профессионально-педагогическое наставничество опытных преподавателей, методическое наставничество по оказанию консультативной и практической помощи по подготовке и проведению занятий, оформлению учебно-методической документации и составлению учебно-методических комплексов, освоению современных педагогических методик и технологий. Основное внимание в профессиональной деятельности педагогов колледжа было уделено освоению новых технологий и методик Ворлдскиллс, используемых в подготовке обучающихся к Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области, работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в рамках региональной инновационной площадки ИнКО «Образование детей особой заботы». Педагоги колледжа – авторы практико-ориентированных учебных пособий, изданных в издательстве «КНОРУС» и предназначенных для использования в образовательном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации, Дипломанты Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России». В период 2020-2022г.г. четыре педагога колледжа (Климова А.Ю., Сафиулин Р.В., Барт И.М, Келеменев Н.В.) прошли обучение и получили свидетельства экспертов, дающие право на проведение чемпионатов WorldSkills в регионе по компетенциям «Кирпичная кладка», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Педагогические работники БПОУ ОО «ОКОТСиТ», прошедшие обучение в Академии WorldSkills и на курсах повышения квалификации, принимали активное участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), проводимых на региональных площадках, и получили опыт участия в процедуре оценки сформированности профессиональных компетенций по стандартам WSR.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала обеспечивается через участие в работе творческих групп по разработке контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, заседаниях Педагогического и научно-методического Советов, ежегодных Январских педагогических чтениях. В связи с развитием электронного образования, дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения организовано внутрифирменное повышение квалификации, саморазвитие педагогов в этой области по темам «Реализация профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения», «Реализация программ среднего профессионального образования с использованием образовательной платформы БПОУ ОО «ОКОТСиТ» для дистанционного обучения».

Активное участие преподавателей и обучающихся колледжа в мероприятиях различного уровня направлено на совершенствование профессионального мастерства и распространение педагогического опыта преподавателей, формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся, а также способствует развитию потенциала образовательной организации. Показатели, характеризующие кадровые ресурсы колледжа, являются

достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Педагогами обеспечено на 100% методическое и организационно-управленческое сопровождение обновления содержания, форм и методов процесса реализации основных образовательных программ в т.ч. по ТОП-50, с учетом новых стандартов, в т.ч. WSR и профессиональных стандартов. Для успешной социализации, интеллектуального развития, профессионально-творческого потенциала обучающихся в процессе профессиональной подготовки 63% педагогических работников колледжа задействованы в опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. В колледже сложилась система распространения педагогического опыта. Педагоги колледжа активно транслируют педагогический опыт в различных сферах педагогической деятельности, проводя мастер-классы и семинары, выступая на конференциях и публикуя статьи в профессиональных изданиях, в профессиональных интернет-сообществах, являются активными участниками конференций, форумов, профессиональных конкурсов различного уровня, наставниками молодых специалистов и вновь принятых педагогических работников в рамках реализации целевой модели наставничества.

Большое внимание уделяется развитию профессиональной компетентности мастеров производственного обучения и преподавателей, повышению их педагогического мастерства через курсовую подготовку, стажировки, как результат, ежегодно в среднем до 70% педагогических работников повышает свою квалификацию. Традиционно набирает обороты деятельность и в направлении экспертной работы, в т.ч. в сетевом взаимодействии, что является эффективным показателем компетентности педагогических работников. В колледже работают педагоги, имеющие отраслевые награды, представленные в таблице 6.

Награды педагогов колледжа

№ п/п	Ф.И.О.	Награждение
1	2	3
1.	Дмитриенко С.А.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Почетный работник среднего профессионального образования РФ
2.	Борилова Л.Н.	Заслуженный учитель РФ; отличник ПТО РФ; ветеран ПТО России
3.	Никифорова Е.В.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
4.	Михайлютина Н.И.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Почетный работник сферы образования РФ
6.	Чистякова А.В.	Почетная грамота Министерства образования Омской области
7.	Братцева М.А.	Почетный работник начального профессионального образования РФ
8.	Довнер С.М.	Почетная грамота Министерства образования РФ Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
9.	Федосеенко С.С.	Почетная грамота Главного управления образования Омской области; Почетная грамота Министерства образования РФ
10.	Шестопалова И.В.	Почетная грамота Министерства образования Омской области; Почетная грамота Министерства образования РФ
11.	Шульц Г.В.	Почетная грамота Главного управления образования; Почетная грамота Министерства образования РФ; Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
12.	Дмитриенко С.С.	Почетная грамота Министерства образования Омской области
13.	Ниткин А.Л.	Почетная грамота Министерства образования РФ
14.	Фомина И.Н.	Почетная грамота Министерства образования Омской области
15.	Шаймердинова Х.С.	Почетная грамота Министерства образования Омской области Почетная грамота Мэра города Почетная грамота Министерства просвещения
16.	Барт И.М.	Почетная грамота Министерства образования Омской области Почетная грамота Министерства просвещения
17.	Аникин В.И.	Почетная грамота Мэра города

18.	Крылова С.А.	Почетная грамота Министерства образования Омской области; Почетная грамота Министерства образования РФ
19.	Климова А.Ю.	Почетная грамота Министерства образования Омской области Почетная грамота Министерства просвещения
20.	Бурцева Л.П.	Почетная грамота Министерства образования Омской области
21.	Иванова Т.В.	Почетная грамота Министерства образования Омской области
22.	Келеменев Н.В.	Почетная грамота Министерства образования Омской области
23.	Куприянова С.В.	Почетная грамота Министерства образования Омской области
24.	Поздняков А.С.	Почетная грамота Министерства образования Омской области
25.	Тарасов А.В.	Почетная грамота Министерства образования Омской области
26.	Воловикова О.В.	Почетная грамота Министерства образования РФ Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации

Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ

В период реализации Программы развития на период с 2018 года по 2022 год колледж реализовывал четырнадцать программ подготовки специалистов среднего звена и пять программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, в том числе по восьми профессиям и специальностям ведется подготовка по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 43.01.09 Повар, кондитер, 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива организована в соответствии с единой методической темой: «Совершенствование единой образовательной среды на основе использования современных педагогических и информационных технологий с целью обеспечения подготовки кадров по востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям и профессиям на основе модернизации ключевых направлений деятельности колледжа». В рамках единой методической темы большое внимание уделяется формированию пакета учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Задачи учебно-методической работы:

1. Создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Создание условий для развития творческого, исследовательского потенциала обучающихся и преподавателей; формирование методической культуры педагогов.

3. Оказание методической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений, а также повышения педагогического мастерства через самообразование.

4. Увеличения числа экспертов WorldSkills Russia и имеющих свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена.

Основные направления деятельности, реализуемые учебно-методическим отделом по созданию единого методического пространства как открытой развивающейся образовательной среды: организационная; аналитическая; информационная; научно-методическая; консультационная, направлены на разработку и внедрение комплексной системы оценки качества образования в колледже, использование новых методов оценивания профессиональных и общих компетенций и т.д.

Организационная деятельность:

– участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, методических семинаров;

– участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

Аналитическая деятельность:

– проведение диагностики профессиональных затруднений педагогических работников;

– выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

– мониторинг профессиональных информационных потребностей педагогических работников.

Информационная деятельность:

– осуществление информационно-библиографической деятельности;

– ознакомление педагогических работников колледжа с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;

– осуществление информационного обеспечения и подготовка материалов.

Научно-методическая деятельность:

– информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики;

– оказание методической помощи в разработке учебно-методического обеспечения; подготовке докладов и выступлений на научно-практических конференциях, совещаниях, педсоветах и т.д.;

– повышение профессиональной квалификации и методического мастерства педагогических работников колледжа;

– изучение, описание и внедрение передового опыта учебно-методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в методических выставках, конкурсах, научно-практических конференциях;

– накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению и формированию информационного банка.

Методическая деятельность:

- методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов;
- содействие методической работе ПЦК;
- посещение занятий преподавателей и мастеров производственного обучения с целью изучения системы работы педагогов и оказания методической помощи (в соответствии с графиком);
- участие педагогов в конкурсах методических материалов, научно-исследовательских работ в колледже, на областном, всероссийском, международном уровне; (по плану областной общественной организации Ассоциации «Совет директоров ПОО ОО»).

Консультативная деятельность:

- организации образовательного процесса;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Издательская деятельность:

- подготовка методических материалов (методических рекомендаций, методических пособий, методических указаний, курсов лекций к изданию).

Формы организации методической работы:

- научно-практические конференции;
- методические совещания;
- семинары;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «Мастер-классы», выставки, научно-практические конференции;
- открытые занятия и их анализ;
- посещение учебных занятий и их анализ;
- презентации работы ПЦК и отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- аттестация педагогических работников;
- система наставничества.

Учебно-методический отдел колледжа способствует повышению педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрению в образовательный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности учебно-методического отдела, председателей ПЦК.

Основное внимание уделяется работе по следующим направлениям: подготовка, изучение и освоение передовых педагогических технологий, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области информационных технологий, создание и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели и обучающиеся колледжа принимают участие в различных научно-практических конференциях и конкурсах международного, всероссийского, областного и городского уровней, где показывают высокую результативность.

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка комплексов контрольно-оценочных средств по основным образовательным программам;
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. Ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- посещение занятий начинающих преподавателей методистами, с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- анкетирование с целью выявления затруднений, которые испытывают начинающие преподаватели;
- подготовка и распространение памяток-рекомендаций: как подготовить современное занятие; план-конспект занятия; виды и типы занятий; как анализировать занятие;
- проведение собеседований по методике проектирования занятий; консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий, составлению календарно-тематического планирования. В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий.

Формой учебно-методической работы с начинающими преподавателями являются занятия в творческих группах. Преподаватели на базе методического отдела обеспечиваются методическими материалами по проектированию занятий различного типа, единой формой листа наблюдения и анализа занятия, памяткой для самоанализа занятия. Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – всё это свидетельствует об эффективности работы Школы молодого педагога и системы наставничества колледжа.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся обеспечиваются информационно-методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления информационной карты и технологических карт видеоза занятий, им оказывается помощь в организации взаимодействия с членами экспертных групп. Все аттестующиеся преподаватели представляют обобщение своего педагогического опыта в форме портфолио на заседаниях ПЦК, Январских педагогических чтениях колледжа.

Воспитательная работа

Стратегической целью воспитательной работы, осуществляемой в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» является создание, совершенствование и развитие условий для воспитания гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к

большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям как своего народа и своей страны, так и людей, которые живут рядом, честного и профессионального работника.

Концепция реализации воспитательной работы в колледже согласована со Стратегией развития воспитания в РФ, определяющей, что приоритетной задачей Российской Федерации является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание обучающихся.

В колледже воспитательная работа строится в соответствии с основными нормативными документами (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020); Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), локальными актами (Устав колледжа, Программа развития БПОУ ОО «ОКОТСиТ» на 2017-2022 гг., Программа модернизации БПОУ ОО «ОКОТСиТ» на 2019-2024 гг., Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» на 2019-2024 гг., План воспитательной работы на учебный год, рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже) и направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применении сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Необходимо отметить, что действующая в колледже Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» на 2019-2024 гг. определяет концептуальные основы воспитательной работы, ее основные направления в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Рабочие программы воспитания по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, через календарный план воспитательной работы расширяют воспитательный потенциал образовательного процесса (наполняя новыми воспитательными смыслами учебные занятия и в целом процесс обучения) и направлены на получение конкретного персонифицированного результата у каждого обучающегося – формирование личностных результатов. Эти документы взаимодополняют друг друга и реализуются одновременно в образовательном процессе колледжа.

Воспитательные события, представленные в календарном плане воспитательной работы, позволяют реализовать семь ключевых содержательных направлений, заявленных в нормативно-правовых документах, регламентирующих воспитательную работу в Российской Федерации:

– патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны; в результате – увеличилось количество участников патриотических событий, обучающиеся сами инициируют проведение интересных для них встреч, акций, событий

(например, ставшая традиционной онлайн викторина «Знай и люби свой родной край», видеоэкскурсия по памятным местам города Омска «Наш город», акция «Я горжусь своим родным краем...»);

– гражданско-правовое воспитание, направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде; в результате профилактической работы уменьшилось количество обучающихся «группы риска», уменьшилось количество правонарушений (по результатам ежеквартальной сверки);

– культурно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры; в результате увеличилось количество активных участников студенческого самоуправления, кружков (в филиале колледжа), волонтерских отрядов; благодаря систематизации работы органов студенческого самоуправления во внеурочные мероприятия вовлекаются все учебные группы, открываются новые формы проведения этих мероприятий через инициативы обучающихся; участники кружков представляют свои работы на выставках (например, композиция «Освоение космоса – будущее науки и технологий» на выставке творческих работ в рамках V регионального чемпионата «Абилимпикс»); участники волонтерских отрядов осваивают новые функции – сопровождают инвалидов и слушателей с ОВЗ на региональном чемпионате «Абилимпикс»;

– экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры; в результате увеличилось количество участников экологических мероприятий и событий, связанных с безопасностью жизнедеятельности, изменился формат проведения таких мероприятий – они стали более ориентированными на каждого обучающегося, на формирование навыков безопасного поведения в разного рода ситуациях;

– профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях; в результате увеличилось количество компетенций (WorldSkills Russia до 12; Абилимпикс до 11) и количество участников конкурсов профессионального мастерства (WorldSkills Russia до 17; Абилимпикс до 12), также на особый контроль взят вопрос трудоустройства выпускников через индивидуальное сопровождение и консультирование, в результате – доля выпускников 2020 года, осуществлявших трудовую и предпринимательскую деятельность, 57%, доля выпускников 2021 года, осуществлявших трудовую и предпринимательскую деятельность, 63% – по данным РосТруда;

– здоровье сберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ; в результате – увеличилось количество участников здоровьесберегающих событий и спортивных мероприятий, участники спортивных секций выходят на муниципальные и региональные спортивные соревнования, принимают участие в областных спортивных акциях («Лыжня России», летний кросс, Всероссийский день зимних видов спорта), реструктурирован студенческий спортивный клуб (внесен в реестр 09.12.2022 года);

– экономическое воспитание, направленное на развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций; в результате – увеличилось количество участников уроков финансовой грамотности, олимпиады по предпринимательству, количество самозанятых выпускников.

Развитие социокультурной среды колледжа осуществляется за счет расширения образовательного пространства, в котором обучающимся предоставляется возможность самореализации во внеурочное время на нескольких уровнях: на уровне учебной группы, творческой студии и спортивной секции, органов студенческого самоуправления, общеколледжных, городских и областных мероприятий.

В рамках реализации поставленных задач в колледже организовано студенческое самоуправление, позволяющее выявлять инициативных обучающихся для обеспечения их непосредственного участия в реализации государственной молодежной политики, в экономической и социальной жизни колледжа, города и района (в рамках филиала в р.п.Нововаршавка).

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

С целью обеспечения образовательного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация. Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, соответствующих ФГОС СПО, адаптированы под специфику специальностей, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ПЦК. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине/ профессиональному модулю, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для обучающихся заочной формы обучения разрабатываются преподавателями методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы.

Колледж имеет сайт <http://www.okotsit.ru/>, на страницах сайта представлена информация об образовательном учреждении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, сведения о материально-техническом обеспечении колледжа, новости. Сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством. Адрес электронной почты post@ogkotsit.omskportal.ru. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» проводится мониторинг функционирования сайта.

Информационный, образовательный и культурный центр колледжа – библиотека. Основными отделами библиотеки являются: абонемент, книгохранилище, читальный зал на 30 посадочных мест, в том числе 2 автоматизированных рабочих места со свободным доступом к сети Интернет. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам колледжа. Читальный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятий, лекций, вебинаров, классных часов, дискуссий, круглых столов, выставок. Общая площадь библиотеки - 150,6 кв.м., в ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НПП – площадь библиотеки - 43,8 кв.м., которая состоит из абонемента и читального зала, количество посадочных мест в читальном зале - 12. Библиотека оснащена компьютером.

Библиотека колледжа проводит многоаспектную работу, в т.ч. осуществляется запись первокурсников в библиотеку в соответствии с приказом о зачислении, организует групповое обслуживание комплектами учебников, проводит ознакомительные беседы (по группам пользователей и индивидуальные), в которых знакомит будущих пользователей библиотеки с ее фондом, структурой, формами обслуживания, справочно-поисковым аппаратом. В помощь образовательному процессу библиотека использует такие формы библиотечной работы, как: тематические обзоры, книжные выставки, индивидуальные беседы с пользователями, викторины, игры-кроссворды, просмотры фильмов, встречи с автором. Данные мероприятия дают положительный эффект – контингент колледжа практически полностью охвачен библиотечным обслуживанием.

Важнейшей функцией библиотеки является обеспечение образовательного процесса. Большую помощь в комплектовании фонда библиотеки в соответствии с образовательными программами колледжа оказывает электронная библиотечная система. Ежегодно проводится мониторинг фонда библиотеки на соответствие учебным планам и фактическому наличию рекомендуемых учебников. Перечни изданий по всем дисциплинам учебного плана формируются в соответствии с требованием ФГОС СПО.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанной в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. В фондах библиотеки имеется рекомендуемая учебно-методическая литература для самостоятельной работы обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки выпускников, центральные и местные общественно-политические издания.

Общий фонд библиотеки составляет – 34177 экземпляров, количество единиц учебной и учебно-методической литературы – 27038 экземпляров, художественной литературы – 5043 экземпляра. Обеспечение дисциплин специальностей и профессий учебной литературой соответствует нормативам.

Активно пополняется фонд электронной библиотеки. Приобретаются словари, энциклопедии, электронные книги и учебники, обучающие и тестирующие программы.

Электронная библиотека колледжа решает следующие задачи:

- образовательную, в рамках которой осуществляется поддержка образовательного процесса посредством предоставления учебного материала;
- фондообразующую, в рамках которой фонд библиотеки пополняется учебными изданиями в электронном виде и дополняет фонд традиционных изданий.

В колледже используются электронные библиотечные системы Znanium.com и Лань. В начале учебного года генерирует и выдает персональные пароли и логины доступа к ЭБС. Доступ к информационным справочным системам «Консультант-Плюс» и «Гарант» осуществляется со всех компьютеров читального зала.

Общее количество персональных компьютеров в колледже – 240 единиц. Количество используемых обучающимися в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в Интернет – 180 единиц. В настоящее время 18 учебных кабинетов колледжа оснащены мультимедийными комплексами (проектор, компьютер) с выходом в Интернет, 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Пакеты офисных программ Microsoft Office версий 2010, 2013, ABBY Fine Reader 10.0, Visual Studio Code, Krita, PHP, Open Server утилиты и другие программы изучаются обучающимся колледжа в рамках учебных дисциплин «Информатика и ИКТ», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Компьютерное тестирование обучающихся проводится в системе Moodle. Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010, 2013. Несмотря на огромную значимость электронных образовательных ресурсов, в колледже используются и другие специализированные системы. Среди них: справочно-правовая система «Гарант»; электронный каталог библиотечного фонда колледжа и электронный книгооборот 1С «Библиотека»; используемые в бухгалтерии: система «1С - бухгалтерия»; Парус 7.7; Контур-Экстерн; Контур-Лайт СЭД, различные виды электронных отчётов (ФСС, статистика); используемые в учебном процессе: 1С Предприятие 7.7 (сетевая версия информационно-управляющей системы ОКОТСИТ) - автоматизированные рабочие места учебно-вспомогательного персонала; Рабочие АРМы на базе MS Access; ПО «Экспресс-Расписание»; Автомастер АМ-1, ЛС 44; Автотест-0103, ИПФ-01; системы автоматизированного проектирования КОМПАС, AutoCAD, программа для 2D-черчения.

Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность ведется в зданиях, закрепленных на праве оперативного управления, с прилегающими земельными участками, находящимися в постоянном (бессрочном) пользовании.

Общая площадь - 8770,0м², которая максимально ориентирована на практическую составляющую профессиональной деятельности в современных кабинетах, мастерских и лабораториях. Для организации теоретического и практического обучения в колледже имеются: 29 специализированных кабинетов, 9 учебно-производственных мастерских, 12 лабораторий, 7 компьютерных классов, спортивный зал, библиотека, учебный гараж, для организации внеклассной работы – актовый зал, музей.

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», Нововаршавское городское поселение имеет собственную базу, включающую здания и сооружения общей площадью 3010,2м². Распоряжением Министерства имущественных отношений Омской области от 15.11.2018 года № 2517-р «О закреплении недвижимого имущества» на праве

оперативного управления за колледжем закреплено помещение (общезитие) общей площадью 481,1 кв.м., расположенное по адресу: Омская область, Нововаршавский район, р.п. Нововаршавка, ул. Красный Путь, д. 53. Для организации теоретического и практического обучения в филиале имеются 25 учебных аудиторий, в т. ч. 10 специализированных кабинетов, 7 учебно-производственных мастерских, 7 лабораторий, Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции: Поварское дело, 1 компьютерный класс. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС СПО и учебным планам, а уровень их оснащения соответствует лицензионным требованиям. Создан учебный электротехнический полигон, построена закрытая площадка для обучения практическому вождению по программам «Водитель категории «В», «Водитель категории «С».

На все имеющиеся здания, корпуса и земельные участки получены свидетельства о государственной регистрации права, имеются заключения Роспотребнадзора и государственного пожарного надзора. Материально-техническое обеспечение колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приемки готовности колледжа к новому учебному году. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются. Все помещения колледжа оборудованы охранно-пожарной сигнализацией и системами наружного и внутреннего видеонаблюдения. Здания колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий. Установлены турникеты, аварийное освещение, фотолюминесцентные системы. Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержанию необходимых параметров энергоносителей. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в колледже проводятся дополнительные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия согласно Указу Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и рекомендациям Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организован «входной фильтр» с использованием бесконтактных термометров, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств. Колледж обеспечен запасом дезинфицирующих средств, средствами индивидуальной защиты.

Проведена определенная работа по оборудованию колледжа, учебных кабинетов и лабораторий учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием, специализированными стационарными стендами, наглядными и методическими пособиями, мультимедийной техникой, персональными компьютерами и др. Приобретены: индукционная плита, разборный стеллаж EKSI, морозильный ларь Italfrost, холодильный шкаф Polair, проектор INFOCUS, цветной лазерный принтер KYOCERA P5026, ноутбуки HP 255G8, ноутбук Lenovo, кофемашина Philips EP, МФУ Kyocera, принтер EPSON L312, автосканер диагностический Autel, газоанализатор, серверная платформа Supermicro, компьютеры, камнерез DiamSK- 800/2/2 и др.

Обеспечено развитие инфраструктуры, дающей равную доступность образовательных услуг, в том числе для лиц с ОВЗ: в рамках программы «Доступная среда» Министерством образования Омской области были выделены средства на создание безбарьерной среды и приобретение необходимого оборудования. Имеются: лестничный подъемник гусеничный для инвалидов Snerpa № 902, эвакуатор Run подъемное устройство для инвалидов, кнопка вызова

персонала, парковки для инвалидов (по ГОСТ 23457-86, п.2.8.21), пандусы для инвалидов, запасные выходы для инвалидов, рампа телескопическая двухсекционная. Также обеспечены другие специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- лестницы оборудованы дублирующими поручнями;
- произведена контрастная окраска дверей и лестниц;
- ориентация и навигация инвалидов в учебных корпусах обеспечена визуальной, звуковой, тактильной информацией;
- в каждой аудитории оборудовано учебное место для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- санитарно-гигиенические помещения оборудованы опорными поручнями, штангами, специальными санитарно-техническими приборами и оборудованием;
- приобретены и размещены таблички: кнопка вызова, парковка, пандус, вход, выход;
- самостоятельно изготовлены таблички: глухой водитель, световой маяк, свето-звуковой информатор (базовый блок SH-200-VDE).

В общежитии филиала для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оборудована комната на первом этаже. Для доступа в общежитие обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья подготовлен лестничный подъемник для инвалидов. Кроме того, в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: радиокласс (радиомикрофон) FM-система. «Сонет-PCM» PM-1-1(заушный индуктор и индукционная петля), браслет (активатор базового блока SH-220-VDE), проекторы BenQ MX505, ноутбуки Lenovo IdeaPad G510, экран на штативе, наушники Sony для коллективного прослушивания, устройство усиления звука (индивидуального пользования), стационарная индукционная система для слабослышащих «Исток» СЗ, приборы для письма по Брайлю, дисплеи Брайля ALVA 6, BC 640, дисплеи Брайля EasyLink 12, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.

На модернизацию материально-технической базы израсходовано свыше шести миллионов рублей бюджетных средств и свыше полутора миллионов рублей внебюджетных средств.

Учебные кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплексами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий соответствует требуемым нормам по всем направлениям подготовки. Педагогическим коллективом колледжа ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микроплакатов, обучающих программ. Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен звуковой системой, сплитсистемой. Благоустроен, озеленен двор колледжа. Колледж имеет транспортные средства для проведения занятий на производстве и выездов в районы области с целью проведения профориентационной работы. Администрация принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий

за заведующими кабинетами и лабораториями, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для обучения, воспитания и отдыха обучающихся.

Социальное партнерство

В новых социально - экономических условиях колледж совершенствует и новые формы управления, координации, сотрудничества с социальными партнерами. Очевидно, что совершенствование образовательной подготовки выпускника колледжа не может происходить без участия потенциальных работодателей. Колледж непрерывно развивает и совершенствует эффективные механизмы взаимодействия с социальными партнерами организаций различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров, что влияет на формирование положительного имиджа колледжа, на совершенствование системы профориентационной работы. В рамках соглашений и заключенных договоров предусмотрено предоставление материально-технической и производственной базы для организации практической подготовки, что способствует качественному освоению новых методик и технологий при изучении конкретных производственных процессов. Уже традиционным стало участие колледжа в заседаниях Круглого стола, проводимого Союзом строителей Омской области, где рассматриваются и изучаются проблемы колледжа и Общества в подготовке кадров, выносятся совместные решения, качественные изменения в подходах к вопросам оценивания результатов освоения образовательных программ. Работодатели становятся полноценными субъектами образовательного процесса: участвуют в разработке и реализации образовательных программ, принимают обучающихся для прохождения практик, участвуют в независимой промежуточной и государственной итоговой аттестации. Работодатели привлекаются к оценке выпускных квалификационных работ в качестве членов ГЭК, участвуют в качестве независимых экспертов при проведении демонстрационного экзамена.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов колледж осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями. Заключены договоры с предприятиями и организациями города Омска и Омской области, которые приведены в таблице 7.

Основные партнеры колледжа

№ п/п	Наименования предприятия	Специальность/профессия
1	ООО РПП «Степное» Нововаршавское ДРСУ СПК «Новороссийский» СПК «Славянин» СПК «Ермак» ООО «Стройкоммунсервис» МУП Нововаршавская тепловая компания	08.01.07 Мастер общестроительных работ
2	Нововаршавское ДРСУ ООО «Зодиак» ПАО «МРСК Сибири» МО ДОСААФ России И.П.Ряснов А.С. МУП Нововаршавская тепловая компания ООО «Стройкоммунсервис» И.П.Задохин Д.А. СПК Ермак ОАО «Любовский элеватор» СПК «Славянин» АО «Омскоблавтотранс» МО ДОСААФ России ОАО «Ресурстрас» пос. Большегривский	23.01.03 Автомеханик
3	МБОУ «Дробышевская ООШ» МБДОУ «Ермаковский детский сад» МБОУ «Изумруднинская ООШ» МБОУ «Каразюкская ООШ» МБОУ «Любовская ООШ» МБОУ «Русановская ООШ» МБОУ «Черлакская СОШ» МБОУ «Нововаршавская гимназия» МБОУ «Зареченская СОШ» МБОУ «Бобринская СОШ» МБОУ «Победовская СОШ» КОУ ОО «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» МБОУ «Большегривская СОШ» МБОУ «Новороссийская ООШ» МБОУ «Павлоградская СОШ» МБДОУ «Славянский детский сад» МПКУ «Центр по работе с детьми и молодежью» Нововаршавского муниципального района МБОУ «Победовская СОШ»	44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура

№ п/п	Наименования предприятия	Специальность/профессия
4	АО «Омскоблавтотранс» ИП Долгов О.А. МП г. Омска «Электрический транспорт» ООО «Ювента» МП г. Омска «ПП №8» ООО ТК «АВТОЛИГА» ООО «АНТАРЕС» БУОО «Автобаза здравоохранения» ООО ПКФ «Стройэнерго»	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
5	МБУК «Нововаршавский центр культуры и досуга» МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр» ОУ «Новоуральская школа» Таврического района Омской области МБОУ «Бобринская СОШ» МБОУ «Нововаршавская гимназия» МБОУ «Зареченская СОШ» КОУ ОО «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
6	ПО Кондитер МБОУ «Изумруднинская ООШ» МБОУ «Русановская ООШ»	19.02.10 Технология продукции общественного питания
7	ПО Кондитер И.П. Ахрамеева Е.А. СПК «Россохинский» Изумруднинское ДООУ Славянская СОШ МБОУ «Русановская ООШ» МБДОУ «Детский сад «Родничок» МБДОУ «Славянский детский сад» СПК «Новороссийский» МБДОУ «Александровский детский сад» СПК «Ермак» Кафе «Элита» И.П. Чмырев А.Н.	43.01.09 Повар, кондитер
8	ООО «Благо» ООО «Горпроект» ООО «Алекс-стройпроект» ООО «Квартал Строй» ООО «ПБ «Свободный стиль» ООО СМУ-5 Стройбетон «Восточное» ООО «Хаспа 55» ООО «Капитель»	07.02.01 Архитектура

№ п/п	Наименования предприятия	Специальность/профессия
	<p>ООО «Сибирский ПКИ» ООО СМУ 5 ОБ «Восточное» ООО «Нефтегазстроймонтаж» ООО «Стройбетон» ООО «Омскпроект» ООО «Сибпроект Омск»</p>	
9	<p>АО «ЭР-ТЕЛЕКОМ ХОЛДИНГ» АНПОО «МАНО» КУ г. Омска УИКТ ООО «Р-ТЕХ» ООО «Первый городской телеканал» ООО «Сервисный Центр РИТМ» БУЗОО «ЦПБСИБ» ООО «АТП-6» ООО «ЕНДС-ХМАО» ФГБОУ ВО «ОмГПУ» ООО «Альфа-Сервис» АО «НТК «Криогенная техника» ООО «Глюка.Нет» АО «Энвижн Бизнес Салюшнс»</p>	09.02.07 Информационные системы и программирование
10	<p>ООО «УК на Волочаевской» МУП «Жилищное коммунальное хозяйство «Марьяновское» ООО «Комфортное жилье» ООО «АКП» ООО «ТГКОМ» ООО «Новые Технологии» ООО «ОПК» ООО «ОмскСтройМатериалы» ООО «САНТЕХМОНТАЖ» ООО «СТРОЙВЕК» ООО УК «Наш дом» ООО «УК «Новый сервис» ООО «Теплогенерирующий комплекс» ООО «СК Парус» ООО «Сибирский коммунальник» ООО «Владстрой»</p>	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
11	<p>МБОУ «Дробышевская ООШ» МБДОУ «Ермаковский детский сад» МБОУ «Изумруднинская ООШ» МБДОУ «Славянский детский сад» МБДОУ «Детский сад «Родничок»</p>	44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Наименования предприятия	Специальность/профессия
	МБОУ «Зареченская ООШ» МБОУ «Русановская ООШ» МБДОУ «Черлакский детский сад»	
12	АО «Омскводоканал» МП г. Омска «ПП-8» МП г. Омска «ЭТ» АО «Омск-Лада» ООО «Авто-стимул» ООО «ПКФ «СИБМЕТАЛЛ – ОМСК» ООО «Промышленная группа» ООО «ТК «Автобусы Омска» АО «Омскоблавтотранс» ООО «Сибирь Логистик» МП г. Омска «ПП №8» ООО «Спецтехника -55» МП г. Омска «Электрический транспорт» ООО ТД Шкуренко ООО «Юнис-лада» ООО «Байкал сервис»	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
13	ООО «Магнит СТМ» ООО «ПЛУТОС» ООО «Сибстрой» ООО «ЖБИ Строй» ООО «Нефтехимремонт» ООО «Ландшафт – Омск» ООО «Ивана Купалы» ООО «ПроектСтройкомплекс» ООО «ЖБИ Строй» ООО «Технологии защиты» ООО «Сибирский коммунальник» ООО «ПКФ «СИБМЕТАЛЛ – ОМСК» ООО «АлексСтрой» ООО СК «Лидер» МУП «Жилкоммунсервис» АО ОМПО «Радиозавод им. А.С. Попова» (РЕЛЕРО) ООО «АТАИР» ООО «ГЕРОН-ПЛЮС» ООО «РЕМСТРОЙ» ООО «СТРОЙСИТИ» ППО ФИЛИАЛА ПАО «МРСК СИБИРИ» - «ОМСКЭНЕРГО» ООО РПП "Степное"	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№ п/п	Наименования предприятия	Специальность/профессия
	Нововаршавское ДРСУ СПК «НОВОРОССИЙСКИЙ» СПК «СЛАВЯНИН» СПК «Ермак» ООО «Стройкоммунсервис» МУП Нововаршавская тепловая компания МУП «ЛУЧ» ООО «СТРОЙКОММУНСЕРВИС» РО ДОСААФ России Омской области ТОС ЦАО «Первомайский» ТОС ЦАО «Центральный – 4» ООО «СтройВек» ТОС ЦАО «Молодежный» ООО «АСКОН» ООО «Владстрой» АН ПОО «МАНО» ООО «К ПРОЕКТ» ООО «АЛЬФА ТУЛС» УРАЛ	
14	ООО «Пятый парк» ООО «Техосмотр» ООО «АгроРегион» ООО «Пятый парк» МП г. Омска «ПП №8» ООО «УАЗ ГАЗ Сервис» ООО «УГС» ООО «Спецтранс-Омск» ООО «ВИРАЖ-АВТО» ООО «Новые технологии» ООО «ПСК АВТО ПЛЮС» БУОО «Автобаза здравоохранения» АО «Омскоблавтотранс» АК «Реактор» СПК «Пушкинский» ООО «ОмскСкан»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Ежегодно обучающиеся проходят производственную и преддипломную практику на предприятиях социальных партнеров. Представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена по модулю и государственной итоговой аттестации.

Подготовка специалистов проводится с учетом потребности предприятий города Омска и Омской области в кадрах. Колледж учитывает прогнозы потребности в специалистах, получаемых от центров занятости. Обучающимся, проявившим профессионально значимые

качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Трудоустройство обучающихся - одна из главных задач колледжа. В колледже продолжает и совершенствует свою деятельность Центр содействия трудоустройству выпускников, стратегической целью которого является содействие в трудоустройстве выпускников колледжа, готовых к самостоятельному и эффективному поведению на рынке труда. Работа Центра не ограничивается рамками только своего учреждения. Центр сотрудничает с предприятиями-работодателями, с местными органами Федеральной службы по труду и занятости, органами по делам молодежи, различными СМИ и другими организациями, способными оказать помощь и работать в этой области не от случая к случаю, а постоянно и целенаправленно.

SWOT-анализ потенциала развития БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

На развитие колледжа оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны колледжа.

Внешняя среда оказывает различное по характеру, степени и периодичности влияние на сферу профессионального образования в целом и на ее отдельные элементы. Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT - анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования определяют следующие тенденции развития и развития профессионального образования:

- превращение среднего профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании среднего профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей среднего профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- централизация среднего профессионального образования с целью его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация среднего профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

На основе анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для высокотехнологических производств отраслей экономики региона, подготовка специалистов для высокотехнологических процессов является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в колледже. SWOT-анализ потенциала развития колледжа представлен в таблице 8.

Таблица 8.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<i>Сильная сторона</i>	<i>Слабая сторона</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
1. SWOT-анализ по целям и задачам			
Соответствие цели и задач колледжа приоритетам современных экономических изменений.	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических задач.	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в Российской Федерации мировым стандартам и требованиям.	Экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды.
Наличие образовательного, социально-культурного потенциала.	Недостаточная активность участия педагогических работников в финансируемых региональных программах, грантовых проектах.	Хороший уровень возможностей интеграции промышленного потенциала предприятий социальных партнеров с образовательным и инновационным потенциалом колледжа, потребность в кадрах, имеющих рабочие профессии и специальности.	Нестабильность доходов промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров.
2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности			
Разработка Программы развития колледжа на 2023-2027 годы.	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств.	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития организаций среднего профессионального образования.	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует деятельность организаций среднего профессионального образования.
Стабильное взаимодействие с	Отсутствие типовых программ для	Потенциальный спрос на образовательные	Динамика изменений внешней

предприятиями социальными партнерами по организации учебно-производственного процесса.	организации сетевой системы образования.	услуги.	среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация).
Ежегодное государственное задание на оказание государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования.	Недостаточная координационная связь с общеобразовательными и организациями в части профориентационной работы среди выпускников школ.	Признание колледжа общественностью как центра подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.	Зависимость колледжа от количества абитуриентов.
3. SWOT-анализ по реализации образовательных программ			
Накоплен опыт работы по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.	Недостаточное внедрение в систему внутреннего контроля качества образования.	Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа.	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций.
Налажена система повышения квалификации педагогических работников.	«Старение» педагогических кадров, незаинтересованность отдельных педагогов в развитии профессиональных компетенций, в участии в инновационных проектах.	Система стажировок преподавателей профессионального цикла на базе предприятий - социальных партнеров, в том числе через интенсивное погружение преподавателей первого и второго года профессиональной деятельности в стажировочный процесс.	Нестабильная обстановка на региональном и федеральном уровне в отношении стабильности доходов работников, в том числе и системы образования. Изменения в нормативной документации, которая регламентирует повышение квалификации в профессиональных образовательных

			организациях.
Разработка и реализация основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.	Длительный поиск и подбор кандидатов для ведения педагогической деятельности, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к кадровому обеспечению в рамках реализации профессионального учебного цикла.	Наличие необходимых федеральных и региональных нормативных документов по организации образовательного процесса; увеличение контрольных цифр приема.	
4. SWOT-анализ по кадровому обеспечению			
Деятельность преподавателей колледжа в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования учреждения среднего профессионального образования.	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности.	Рост востребованности услуг среднего профессионального образования.	Отсутствие положительной динамики роста уровня качества знаний обучающихся первого курса, в том числе и вследствие проблемы адаптации отдельных школьников к программам среднего профессионального образования.
Наличие в Омске нетрудоустроенных выпускников с профессиональным образованием.	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.	Реализация курса переподготовки молодых преподавателей по дисциплинам профессионального цикла. Привлечение специалистов социальных партнеров колледжа.	

Сплоченность и работоспособность коллектива.	Уменьшение объема финансирования	Модернизация профессионального образования	Снижение социального статуса преподавателей.
Наличие квалифицированного педагогического коллектива. Непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников (стажировки, курсы, и др.). Организация на базе колледжа городских и региональных мероприятий, способствующих распространению педагогического опыта (конференции, профессиональные конкурсы).	Феминизация педагогического коллектива. Недостаточная укомплектованность штатов, что затрудняет качественную организацию деятельности. Недостаточно высокая мотивация саморазвития и самосовершенствования педагогических работников.	Реформирование системы образования. Изменение рынка труда, что стимулирует открытие новых профессий/специальностей и кадровые изменения. Повышение требований к содержанию и качеству подготовки выпускника, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте.	Стесненные жизненные обстоятельства. Уменьшение объема финансирования, что сказывается на возможности оплачивать курсы, стажировки, участие в научно-практических конференциях. Изменение потребностей рынка труда и, как следствие спроса на образовательные услуги колледжа.
5. SWOT-анализ по контингенту обучающихся			
Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей и профессий.	Недостаточная организация профориентационной работы, проводимой в колледже.	Увеличение спектра востребованных профессий и специальностей для подготовки в колледже.	Соответствие кадрового, нормативного, материально-технического обеспечения.
Содействие трудоустройству на уровне региона.	Не все работодатели готовы принять на работу недавних обучающихся без опыта работы.	Формирование практических навыков обучающихся, соответствующих реальным потребностям работодателей.	Нестабильные показатели образовательного уровня выпускников колледжа. Отставание в модернизации практического закрепления знаний и развития навыков, связанное с высокой ресурсоемкостью указанного

			процесса.
Действие в колледже системы поддержки обучающихся: участие в создании благоприятных социальных условий, выплата стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.	Снижение показателей абсолютной и качественной успеваемости обучающихся, увеличение процента обучающихся с низким уровнем усвоения материала, низкой учебной мотивацией.	Усиление роли предприятий - социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, в трудоустройстве выпускников.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям.
6. SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам колледжа			
Материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям и укомплектовано в соответствии с требованиями к условиям реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Требуется постоянная модернизация действующего оборудования, внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального устаревания материально-технического обеспечения, библиотечных фондов, компьютерной техники.	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках.	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.
7. SWOT- анализ по проблеме «Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов»			
1. Достаточная учебно-материальная база. 2. Сложившийся имидж и традиции Колледжа. 3. Стабильное выполнение контрольных цифр приема обучающихся. 4. Широкий спектр оказания образовательных	1. Не все профессии и специальности представлены в очно-заочной форме обучения. 2. Недостаточное развитие дистанционного обучения. 3. Малый объем целевого набора обучающихся.	1. Востребованность реализуемых образовательных программ в регионе, подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, отвечающая требованиям работодателей 2. Заинтересованность работодателей в	1. Сокращение потенциала абитуриентов из-за демографического спада. 2. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг. 3. Ухудшение социально-экономической ситуации в стране.

<p>услуг.</p> <p>5. Реализация программ дополнительного профессионального образования для обучающихся и повышения квалификации для специалистов.</p> <p>6. Положительный опыт участия в чемпионате «Молодые профессионалы»</p>		<p>подготовке квалифицированных рабочих, служащих для конкретных предприятий.</p> <p>3. Возможность прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки по профилю образовательных программ на базе колледжа.</p> <p>4. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу и другие информационные ресурсы.</p>	<p>Рост тарифов.</p> <p>4. Недостаточное бюджетное финансирование образовательной организации со стороны учредителя.</p>
--	--	---	--

8. SWOT- анализ по проблеме «Содержание и организация образовательного процесса, его научно-методическое обеспечение»

<p>1. Эффективная система учебно-методической работы в колледже.</p> <p>2. Использование современных педагогических технологий (технологии развития критического мышления, модульной, игровой, кейс-технологии, метода проектов и т.д.).</p> <p>3. Функционирование мониторинговой системы процессов колледжа.</p>	<p>1. Недостаточно интенсивное внедрение новых информационных технологий.</p> <p>2. Недостаточно эффективная работа электронного документооборота.</p> <p>3. Отсутствие единой системы оценки качества образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, выпускников, работодателей.</p>	<p>1. Внедрение новых образовательных стандартов, стимулирующих поиск путей повышения эффективности образовательного процесса.</p>	<p>1. Отсутствие достаточного финансирования.</p> <p>2. Низкий образовательный уровень и уровень мотивации будущей профессиональной деятельности поступающих.</p>
--	---	--	---

9. SWOT- анализ по проблеме «Социальное партнерство»

<p>1. Наличие структуры социального партнёрства в колледже.</p> <p>2. Трудоустройство и мониторинг трудоустройства выпускников.</p> <p>3. Достаточно прочные связи с действующими социальными партнерами.</p> <p>4. Организация практической подготовки обучающихся с использованием современной материальной базы предприятий, учреждений и организаций.</p> <p>5. Участие представителей предприятий, учреждений, образовательных и других организаций в промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа.</p>	<p>1. Недостаточная заинтересованность руководителей предприятий в формировании образовательных программ и предоставлении баз производственного обучения.</p> <p>2. Недостаточная договорная база между предприятиями и колледжем.</p> <p>3. Слабо развита работа по проведению совместно с работодателями мероприятий по трудоустройству выпускников.</p> <p>4. Недостаточность мероприятий по адаптации выпускников.</p>	<p>1. Расширение пространства социального партнерства.</p> <p>2. Развитие различных форм взаимодействия субъектов социального партнёрства, повышение его эффективности.</p> <p>3. Заключение целевых договоров на подготовку специалистов для предприятий города Омска и Омской области.</p> <p>4. Привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов предприятий и организаций.</p> <p>5. Корректировка представителями работодателей образовательных программ с целью повышения конкурентоспособности выпускников, сокращение сроков их адаптации на предприятии.</p>	<p>1. Невостребованность и сокращение кадров на предприятиях города Омска и Омской области в связи с их тяжелым экономическим положением.</p> <p>2. Сокращение производственных предприятий, организаций, учреждений в связи с кризисной и высоко конкурентной ситуацией в городе Омске и Омской области.</p> <p>3. Трудность трудоустройства выпускников по отдельным профессиям/квалификациям специалиста.</p> <p>4. Недостаточный уровень заработной платы выпускника колледжа.</p>
--	--	---	--

10. SWOT- анализ по проблеме «Организация социально-воспитательной работы»

<p>1. Сохранение традиций колледжа в области воспитательной работы.</p> <p>2. Функционирование студенческого самоуправления.</p>	<p>1. Низкая оплата работы организаторов кружков.</p>	<p>1. Сотрудничество с молодежными организациями города Омска и Омской области.</p> <p>2. Сотрудничество с органами внутренних дел.</p>	<p>1. Неблагоприятная обстановка в стране: рост преступности, распространение наркотиков, финансовые проблемы.</p> <p>2. Отсутствие единой стратегии</p>
--	---	---	--

<p>3. Работа совета кураторов</p> <p>4. Работа кружков и клубов.</p> <p>5. Наличие служб по профилактике правонарушений.</p> <p>6. Функционирование службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.</p> <p>7. Эффективная спортивно-оздоровительная работа (ежегодно призовые места в соревнованиях различного уровня).</p>			<p>государства в области воспитания молодежи</p>
<p>11. SWOT- анализ по проблеме «Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс и управление колледжем»</p>			
<p>1. Наличие компьютерных аудиторий.</p> <p>2. Выход в сеть Интернет.</p> <p>3. Возможность обучения педагогических работников на базе колледжа использованию информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>1. Недостаточность лицензированного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базового (системного) - учебного (прикладного) - для автоматизации управления. <p>2. Недостаточность финансирования.</p> <p>3. Нежелание со стороны отдельных педагогических работников повышать уровень информационной компетентности.</p>	<p>1. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, грантах.</p>	<p>1. Отсутствие целевой программы финансирования профессиональных образовательных организаций в области новых информационных технологий.</p> <p>2. Отсутствие на рынке аппаратного обеспечения, системного и прикладного программного обеспечения отечественного производства.</p>
<p>12. SWOT- анализ по проблеме «Развитие материально-технического обеспечения колледжа»</p>			
<p>1. Достаточная</p>	<p>1. Недоукомплектованн</p>	<p>1. Развитие</p>	<p>1. Недостаточное</p>

<p>материальная база, превышающая лицензионные контрольные нормативы.</p> <p>2. Наличие лабораторий, учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>3. Имеется актовый, физкультурный и тренажерный залы, столовая, буфет, медицинский пункт, не нуждающиеся в капитальном ремонте</p>	<p>ость части учебных кабинетов, мастерских необходимыми средствами обучения.</p>	<p>финансово-экономического механизма колледжа за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступающих от оказания платных образовательных услуг; - поступающих от оказания иных услуг, входящих в уставную деятельность колледжа. <p>2. Устоявшиеся связи с социальными партнерами.</p>	<p>финансирование.</p>
---	---	--	------------------------

1.3 Конкурентные преимущества колледжа на рынке образовательных услуг города Омска и Омской области

Проведенный анализ позволил определить основные конкурентные преимущества колледжа. К ним относятся:

- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практической подготовки обучающихся;
- достаточно высокий авторитет колледжа в социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- сложившаяся в колледже система воспитательной работы и традиций;
- использование педагогами в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания;
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- широкая информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- отсутствие механизма мотивации предприятий к участию в проведении демонстрационного экзамена;
- инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся колледжа;

- недостаточное использование механизма восполнения кадровой потребности экономики региона за счет целевого обучения;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию;
- незначительный приток в колледж молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля;
- слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- отсутствие нормативной базы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее развитие колледжа. Для того, чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами в области качества подготовки выпускников;
- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе психологической службы.

1.4 Перспективы развития колледжа в 2023-2027 г.г.

На развитие колледжа оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны колледжа.

Результаты анализа современного состояния колледжа и результатов его деятельности за последние пять лет (в том числе на основе SWOT-анализа) показывают, что у колледжа есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств колледжа, были построены следующие варианты действий:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технического обеспечения колледжа.
2. Постоянная актуализация ООП с учетом профессиональных стандартов, передовых технологий, запросов рынка труда.
3. Участие в процедурах независимой оценки качества образования: демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.
4. Развитие спектра компетенций конкурсов профессионального мастерства и квалификаций независимой оценки квалификаций.

5. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес - сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.

6. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях.

7. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников колледжа.

8. Развитие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

9. Совершенствование сетевой формы реализации программ.

10. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг.

11. Развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования как для обучающихся, так и для населения.

12. Формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы колледжа, рабочих программ воспитания.

13. Совершенствование работы по сохранности контингента.

14. Усиление системы профориентационной работы колледжа.

15. Развитие системы наставничества.

16. Участие в конкурсных отборах и грантах.

17. Дальнейшая реализация инновационных проектов в рамках Региональной инновационной площадки, Федеральной пилотной площадки.

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT), позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии колледжа на период 2023-2027 гг.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ НА ПЕРИОД 2023-2027 ГГ.

2.1 Системные изменения в развитии колледжа

Концептуальная платформа Программы развития БПОУ ОО «ОКОТСиТ» разработана с опорой на реализацию задач Национального проекта «Образование», инициатива которого направлена на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Колледж стремится поддерживать статус ведущей образовательной организации системы среднего профессионального образования региона и страны, готовящей специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в сфере строительства, транспорта, сферы услуг, образования.

Основной ориентир Программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в Концепции модернизации российского образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Приоритетные направления социально-экономического развития города Омска и Омской области в сфере среднего профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа:

- Совершенствование работы по повышению показателей трудоустройства молодых специалистов (выпускников) по полученной специальности (профессии).

- Организация сопровождения профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, их родителями (законными представителями) по вопросам получения профессионального образования.

- Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся Омской области с учетом кадровой потребности региона, взаимодействие колледжа с предприятиями региона.

- Развитие инфраструктуры системы образования, межуровневого и межведомственного взаимодействия, направленного на проведение профориентации обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом потребностей регионального рынка труда.

- Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с современными тенденциями развития профессионального образования.

- Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

- Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для подготовки кадров для современной экономики города Омска и Омской области.

– Обеспечение развития кадрового потенциала для качественного обучения выпускников колледжа.

– Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов для реального сектора экономики города Омска и Омской области.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех перечисленных направлений деятельности. В стратегической перспективе конкурентные преимущества колледжа определяют факторы конкурентоспособности и повышают его рейтинг, создают условия для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; развития образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда города Омска и Омской области.

Для достижения выработанного видения колледж предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию колледжа, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития колледжа. Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы: многопрофильность, управление изменениями, мобильность, гибкость, социальное партнерство, гуманизация и опережающий характер образования, обеспечение преемственности в развитии, сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки, повышение требований к качеству образования и его результатам, последовательная цифровизация.

На современном этапе наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития среднего профессионального образования, являются:

– внедрение профессий и специальностей из списка ТОП-50, открытие новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями города Омска и Омской области;

– государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития экономики региона;

– доступность и качество среднего образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;

– соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности. В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития колледжа разработан согласованный комплекс мер, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей Программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2023-2027 годы на основе принципов деятельности (рис. 2).

Вариативность образования	<ul style="list-style-type: none"> гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, создание и развитие программ повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа
Регионализация образования	<ul style="list-style-type: none"> ориентация программ образования на региональный рынок труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона
Эффективность	<ul style="list-style-type: none"> системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания
Системность	<ul style="list-style-type: none"> стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности
Своевременность	<ul style="list-style-type: none"> перспективная подготовка кадров для региона
Результативность	<ul style="list-style-type: none"> обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использование потенциала высокопрофессиональных педагогических работников колледжа
Открытость	<ul style="list-style-type: none"> необходимость и возможность дополнения, углубления, уточнения, конкретизации отдельных ее элементов в процессе реализации при сохранении основы и целостности

Рис. 2. Принципы деятельности, способствующие созданию Программы развития

Таким образом, Программа развития ориентирована на ожидаемые конечные результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики города Омска и Омской области, а именно:

- соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики города Омска и Омской области;
- увеличение количества реализуемых основных образовательных программ по профессиям/ специальностям из перечня ТОП - 50;
- обновление материально-технической базы колледжа, максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием;
- соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональным стандартам и международным требованиям;
- реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- создание условий для получения дополнительного профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования,

реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;

- проведение ремонтных работ в соответствии с планом развития материально-технической базы колледжа;

- реализация современных технологий обучения (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) и оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена;

- совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;

- обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников колледжа.

Программа развития является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Современные тенденции развития профессионального образования

Контент-анализ нормативно-правовых документов в сфере образования выявил ключевые внешние факторы, которые были учтены при разработке Программы развития.

Сегодня среднее профессиональное образование находится перед лицом очередной трансформации. Это предъявляет кардинально иные требования к результатам деятельности колледжа.

В рамках достижения поставленной Президентом РФ перед системой образования России цели «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования» необходимо решение следующих задач:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- формирование системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления участникам образовательных отношений возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Решение этих стратегических задач, как ответ на вызовы окружающей среды, отражены в Программе развития колледжа в рамках его компетенций.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года

Ключевыми приоритетами государственной политики в сфере среднего профессионального образования определены в следующих стратегических документах:

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 24 декабря 2021 года) (редакция, действующая с 6 января 2022 года).

– Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «О внесении изменений в Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» в части «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года».

К основным направлениям развития СПО до 2030 года относятся:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

– актуализация существующих ФГОС и разработка новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей (образовательная программа собирается по принципу «конструктора компетенций»);

– учет профессиональных стандартов при разработке примерных образовательных программ, обеспечение вариативности и гибкости ООП с настройкой под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения по программам СПО;

– возобновление работы реестра примерных ООП в части образовательных программ СПО с обновлением соответствующей нормативной базы;

– формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебных пособий, усиление контроля их качества, восполнение нехватки учебников по профессиональным циклам;

– повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

– аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций обучающихся и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);

– повышение доступности и качества среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– организация международного сопоставительного исследования национальных систем СПО (с участием не менее пяти стран как минимум по пяти компетенциям) по разработанной в РФ методологии на основе оценки образовательных результатов обучающихся и их готовности к выходу на рынок труда;

– проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее»;

– организация открытых онлайн-уроков с учетом опыта Всероссийского форума профессиональной ориентации «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций;

– получение абитуриента нового уровня с первичными профессиональными навыками и надпрофессиональными компетенциями, выбирающего индивидуальную траекторию профессионального развития.

2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда:

- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности колледжей, создание мастерских, соответствующих современным международным стандартам, малых инновационных предприятий, учебно-производственных участков, на которых обучающиеся смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой;

- гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда, начиная с разработки новой методики определения КЦП на основе цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах;

- структурирование и распределение функционала новых организационных элементов, созданных в системе СПО. (По состоянию на 2021 год в системе СПО функционируют 7 МЦК, 29 ЦОО, 149 СЦК, 85 РКЦ, 121 БПОО, 40 РУМЦ и другие структуры);

- дифференциация мер поддержки и программ развития учреждений СПО в зависимости от их типа и целей: от колледжей высоких технологий до организаций СПО, которые готовят кадры для малого и среднего бизнеса, и от колледжей в мегаполисах до ссузов в малых городах и селах;

- продолжение обновления материально-технической базы ссузов, в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ.

3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

- введение гибких нормативов финансирования образовательных программ СПО;

- повышение эффективности деятельности учреждений СПО через рыночные механизмы, развитие внебюджетной деятельности (в настоящее время внебюджетные поступления колледжей составляют не более 18%): вовлечение деловых кругов регионов и макрорегионов в управление ссузами, включение колледжей в реализацию инвестиционных проектов;

- внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей.

4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие современным требованиям к кадрам:

- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

- формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;

- проведение ежегодного всероссийского конкурса «Мастер года» и аналогичных региональных конкурсов в 32 субъектах РФ с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, расширения творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышения уровня профессионализма и развития

потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.

5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

– обеспечение подготовки и участия российской сборной в чемпионатах по профессиональному мастерству;

– организация национального чемпионата «Абилимпикс», подготовка национальной сборной для участия во всероссийских и международных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ.

К ключевым задачам государственной политики в секторе образования относятся:

1. Обеспечение роста спроса на СПО за счет наращивания емкости существующей сети, а также строительства новых объектов.

2. Переход на гибкие (индивидуальные) образовательные траектории с возможностью получения профессий и специальностей в пределах одного колледжа, в зависимости от индивидуальной успеваемости.

3. Создание передовых технологических образовательных сред, увеличение подушевого финансирования программ средствами бюджета, создание моделей привлечения частных инвестиций в технологическое обновление колледжей.

4. Стимулирование предпринимательской деятельности колледжей.

5. Стимулирование изменений и запуска экспериментов, в т. ч. обновление нормативно-правовой базы для новых проектов.

Основными благоприятными факторами, способствующими развитию среднего профессионального образования в Омской области, могут стать:

– повышение укомплектованности кадрами образовательных организаций различного уровня, в том числе за счет повышения уровня заработной платы и престижа профессии;

– повышение уровня информатизации процессов образования;

– повышение уровня вариативности образовательных программ и практико-ориентированного образования за счет эффективного взаимодействия образовательных организаций с работодателями при формировании образовательных программ.

2.2 Цель и задачи развития колледжа

Цель и задачи Программы развития определяют ее как нормативный правовой акт, содержащий концепцию, стратегию и тактику развития колледжа. Цель и задачи Программы развития являются открытыми для внесения соответствующих изменений и дополнений.

Целью Программы развития колледжа на 2023-2027 годы является:

– создание условий для развития колледжа как конкурентоспособной многопрофильной профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования обучающихся, школьников и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающей качество образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Результаты анализа современного состояния колледжа и результатов его деятельности за последние пять лет (в том числе на основе SWOT-анализа) показывают, что у колледжа есть

необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств колледжа, были построены следующие варианты действий:

- дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа;
- постоянная актуализация основных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, передовых технологий, запросов рынка труда;
- участие в процедурах независимой оценки качества образования: профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, независимая оценка квалификаций, демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства;
- развитие спектра компетенций конкурсов профессионального мастерства и квалификаций независимой оценки квалификаций;
- формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес-сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах;
- повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях;
- развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников колледжа;
- внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
- развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, как для обучающихся, так и для населения;
- формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы колледжа, рабочих программ воспитания;
- совершенствование работы по сохранности контингента;
- усиление системы профориентационной работы колледжа;
- внедрение системы наставничества;
- участие в конкурсных отборах и грантах.

Задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе образовательной организации и включают в себя:

- совершенствование содержания основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного и дистанционного обучения, а также адаптивных технологий;
- актуализация образовательных технологий и содержания образования программ из перечня ТОП-50 и регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей/профессий, требующих среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов, требований передовых технологий производства;
- совершенствование воспитательного компонента образовательного процесса на основе Программ воспитания, являющихся неотъемлемой частью основной образовательной программы; совершенствование форм наставничества;

- увеличение количества компетенций, по которым колледж участвует в чемпионатах «Молодые профессионалы»;
- совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями социальных партнеров, в том числе реализация форм дуального обучения;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения;
- развитие кадрового потенциала колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации, обмена опытом по совершенствованию методик воспитательной работы с обучающимися колледжа, привлечения молодых специалистов из числа выпускников колледжа и специалистов профильных предприятий;
- внедрение оптимальных и эффективных технологий управления, в частности, проектного управления в рамках реализации приоритетных национальных и федеральных проектов Российской Федерации;
- развитие цифровой образовательной среды колледжа как условие эффективного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для развития научно-исследовательской и творческой среды в колледже через вовлечение в чемпионатное движение «Молодые профессионалы», участие педагогов и обучающихся в олимпиадах, научно - практических конференциях, форумах и др.;
- активизация деятельности центра профессиональной ориентации молодёжи, содействия трудоустройству через освоение и внедрение новых форм работы, участие в проекте «Билет в будущее»;
- развитие материальной и учебно-лабораторной базы колледжа через системное обновление и модернизацию материально-технического обеспечения образовательной среды, соответствующих современному уровню производства, обеспечивающей реализацию ООП в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов и демонстрационного экзамена;
- обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- совершенствование системы мониторинга и оценки качества и результатов образования и использованием инновационных методик;
- повышение финансовой устойчивости колледжа через совершенствование финансово - экономических механизмов управления;
- развитие корпоративной культуры колледжа и укрепление положительного имиджа.

Для обеспечения реализации концепции колледж сосредоточит внимание на решении следующих задач:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО: актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и передовых технологий экономики будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственными работодателями. Интеграция профессиональных стандартов с образовательным стандартом позволит формировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям; внедрение инновационных технологий позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги колледжа продолжат разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы, используя собственные интеллектуальные

ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование цифровых образовательных ресурсов будет способствовать развитию цифровой образовательной среды колледжа. Развитие дополнительного профессионального образования в колледже позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, колледж примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития города Омска и Омской области.

2. Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики города Омска и Омской области: при наличии современной инфраструктуры подготовки кадров колледж сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Модернизация учебно-производственных мастерских колледжа, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения. По мере реконструкции учебных кабинетов и лабораторий колледжа они будут дооснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять современные образовательные технологии и методы обучения, изучать современные технологии производства и оборудование, формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся. Ремонт общественных помещений позволит создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

3. Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся, том числе лиц с ОВЗ, в условиях профессионального образования: будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании обучающихся и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор, будет способствовать формированию личности выпускника - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину. Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья позволит стать колледжу социально-ответственной образовательной организацией, предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

4. Повышение эффективности кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже и будет направлено на развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Внедрение целевой модели наставничества будет способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, преподавателя, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, поддержке его индивидуальной образовательной траектории.

5. Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия с социальными партнерами: обеспечит эффективность взаимодействия колледжа с работодателями и обеспечит повышение качества

профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда; будет способствовать развитию кадрового потенциала через совершенствование механизмов оценки результативности работы педагогических работников и стимулирования их труда.

2.3 Направления развития колледжа на 2023 – 2027 г.г.

Направления развития системы среднего профессионального образования Омской области определены национальными проектами и входящими в них федеральными и региональными составляющими и способствуют удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа регионального рынка труда.

На основе Концептуальной модели развития системы профессионального образования Омской области (Распоряжение Министерства образования Омской области от 15.06.2022 года, № 1791) и приоритетов государственной политики определены основные направления деятельности колледжа:

1. Совершенствование работы по повышению показателей трудоустройства молодых специалистов (выпускников) по полученной специальности (профессии).

Реализация данного направления отслеживается через мониторинг соответствия трудоустройства по выбранной в колледже специальности (профессии). Создание условий для приобретения в рамках освоения образовательных программ СПО предпринимательских компетенций, а также приобретение знаний и умений, необходимых для ведения предпринимательской деятельности, позволяет начать деятельность в форме самозанятости и направлено на:

- содействие трудоустройству выпускников колледжа (в том числе выпускников с ОВЗ) по профессии/специальности в течение года после выпуска;
- содействие освоению выпускниками колледжа предпринимательских компетенций, необходимых для ведения предпринимательской деятельности (в том числе путем самозанятости), развитие практики целевого обучения;
- развитие партнерских взаимоотношений между работодателями региона и колледжа, а также между профессиональными образовательными организациями в процессе обновления материально-технического оснащения для обеспечения учебного процесса;
- обновление образовательных программ колледжа (в том числе под корпоративный запрос работодателей);
- обеспечение достижения целевых показателей проекта «Молодые профессионалы» по количеству обучающихся колледжа, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий международным и национальным стандартам;
- привлечение работодателей к участию в аттестации выпускников в качестве экспертов на демонстрационный экзамен.

2. Организация сопровождения профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, их родителями (законными представителями) по вопросам получения профессионального образования.

Реализация данного направления осуществляется через учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в колледж, организацию взаимодействия органов исполнительной власти Омской области с образовательной организацией по вопросу получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ и направлена на разработку и реализацию комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях

выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей; содействие в создании условий доступности в колледже, в том числе через организацию сетевого взаимодействия; реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве.

3. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся Омской области с учетом кадровой потребности региона, взаимодействие колледжа с предприятиями региона. Реализация данного направления осуществляется через учет обучающихся, поступивших в колледж, создание условий для профессионального становления, организацию взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве, укрепления социального партнерства между работодателями и колледжем, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям согласно перечню перспективных и востребованных профессий, специальностей на рынке труда Омской области (ТОП-55) (требующих среднего профессионального и высшего образования), утвержденного распоряжением Министерством труда и социального развития Омской области от 30 августа 2021 года № 420-р (далее — перечень профессий «ТОП -55»).

Реализация данного направления нацелена на удовлетворение потребности в кадрах предприятий и хозяйствующих субъектов региона на основе анализа рынка труда региона.

4. Развитие инфраструктуры системы образования, межуровневого и межведомственного взаимодействия, направленного на проведение профориентации обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом потребностей регионального рынка труда. Реализация данного направления осуществляется через мониторинг установление соответствия выбранных обучающимися колледжа специальностей потребностям рынка труда и нацелена на организацию профориентационной работы на базе колледжа для погружения в профессиональный контекст с учетом перечня профессий «ТОП-55», привлечение работодателей региона в систему СПО, выявление и поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения колледжа.

5. Обеспечение качества подготовки обучающихся в соответствии с современными тенденциями развития профессионального образования достигается через:

– оптимизация портфеля образовательных программ с ориентацией на наиболее востребованные и перспективные специальности и профессии в области строительства и транспорта, сферы услуг и образования;

– приведение содержания и структуры основных образовательных программ в соответствие с положениями о практической подготовке обучающихся и выпускников с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и передовых технологий экономики;

– совершенствование системы объективной оценки освоения обучающимися образовательной программы;

– цифровая трансформация образовательной среды.

Реализация данного направления позволит создать условия для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми образовательными технологиями (практико-ориентированное и проектное обучение), востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере. Будут созданы предпосылки для повышения уровня освоения

обучающимися образовательной программы и результативности их участия в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

- Реализация данного направления осуществляется через:
- обновление содержания воспитательной работы и внедрение современных форм и методов воспитания;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, расширение деятельности по развитию способностей.

Реализация данного направления будет способствовать личностному развитию обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.

7. Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для подготовки кадров для современной экономики города Омска и Омской области.

Реализация данного направления осуществляется через:

- обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям к практической подготовке специалистов;
- обновление материально-технической базы, используемой в образовательном процессе;
- развитие общей инфраструктуры колледжа.

Работа в данном направлении позволит поддерживать высокий уровень образовательной среды для качественной практической подготовки обучающихся, которая включает современную материально-техническую базу обучения востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

8. Обеспечение развития кадрового потенциала для качественного обучения выпускников колледжа.

Реализация данного направления нацелена на:

- совершенствование системы подбора и адаптации преподавателей и мастеров производственного обучения, развитие системы наставничества;
- повышение эффективности системы повышения квалификации педагогических работников;
- повышение образовательного уровня и профессионального мастерства педагогов;
- цифровая трансформация управления кадровыми ресурсами.

Повышение квалификации педагогических работников, привлечение специалистов-практиков, совершенствование системы оценки и мотивации преподавательской работы должно привести к сформированности функциональной грамотности всех участников образовательного процесса.

9. Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов для реального сектора экономики города Омска и Омской области.

Реализация данного направления предполагает:

- совершенствование общественных форм управления с участием представителей реального сектора экономики и социальной сферы;

- повышение информационной открытости функционирования системы профессионального образования в колледже;
- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров.

Представленные направления развития определяют способы решения поставленных задач, а также позволяют определить механизмы реализации Программы развития (рис. 3)

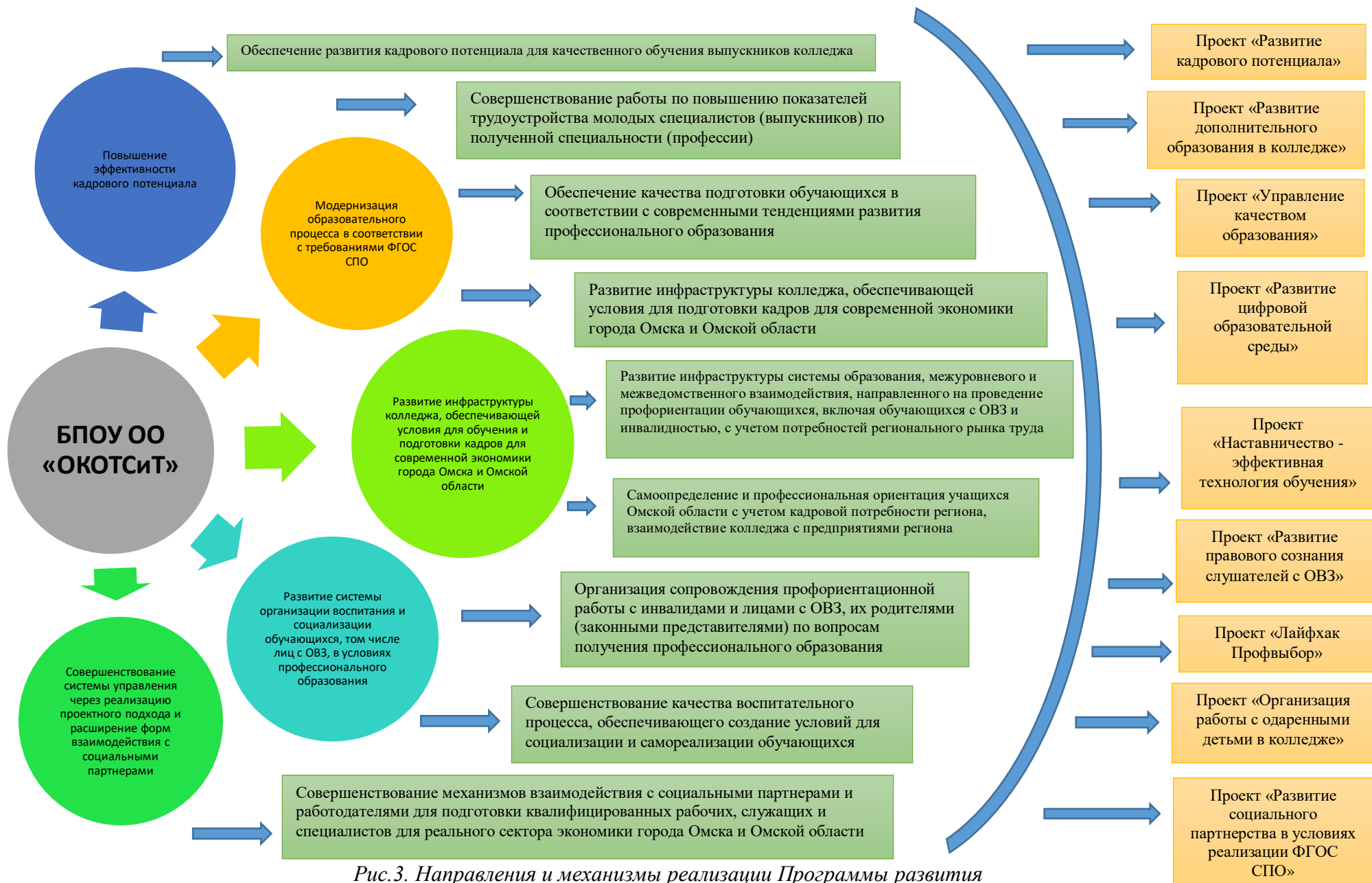


Рис.3. Направления и механизмы реализации Программы развития

Работа педагогического коллектива по реализации данных направлений позволит совершенствовать систему отношений между колледжем и заинтересованными организациями. Показатели, характеризующие развитие колледжа и их прогнозные значения на период реализации Программы (инновационный сценарий), представлены в таблице 9.

Таблица 9

Целевые индикаторы Программы

	Наименование показателей	Тип показателя	2023	2024	2025	2026	2027
Задача 1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО							
Показатели по достижению задачи 1	Доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка по наиболее востребованным и перспективным профессиям/специальностям	%	40	45	45	50	50
	Удельный вес численности обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	36	38	40	42	45
	Количество программ дополнительного профессионального образования	единиц	7	9	10	12	14
	Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по профессии/специальности в Омской области в течение года после выпуска, в общей численности выпускников	%	40	45	50	55	57
	Доля мероприятий с участием работодателя, организованных центром содействия трудоустройства выпускников в структуре колледжа, от общего количества мероприятий центра содействия трудоустройства выпускников	%	1,5	2	2,5	3	3,5
	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	%	100	100	100	100	100

	Доля обучающихся, завершивших обучение по программам среднего профессионального обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	40	100	100	100	100
	Количество обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национальном чемпионате	единиц	18	20	22	24	26
	Количество компетенций, по которым обучающиеся колледжа принимают участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	единиц	11	13	14	14	15
	Доля выпускников с ОВЗ, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из колледжа, в общей численности выпускников с ОВЗ	%	20	22	25	27	30
Задача 2. Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики города Омска и Омской области							
Показатели по достижению задачи 2	Число мастерских, имеющих современное материально-техническое оснащение по одной из компетенций, приоритетных для региона, накопительным числом, ед.	единиц	3	3	4	4	5
	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	единиц	3	3	4	4	5
	Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами	%	100	100	100	100	100
	Доля педагогических работников, принимающих участие в составе рабочих групп по разработке инновационных продуктов региональных инновационных площадок –	%	2	3	4	5	6

	инновационных комплексов в образовании, от общего количества педагогических работников колледжа						
	Доля экспертов, принимающих участие в подготовке участников к демонстрационному экзамену / чемпионатам профессионального мастерства от общего числа преподавателей	%	7	9	11	13	15
	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ	единиц	3670,0	3817,0	3970,0	4130,0	4300,0
	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	единиц	-	350,0	350,0	350,0	350,0
	Объем внебюджетных средств, направленных на модернизацию условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	единиц	150,0	150,0	150,0	150,0	150,0
Задача 3. Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся, том числе лиц с ОВЗ, в условиях профессионального образования							
Показатели по достижению задачи 3	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в студенческие и творческие объединения	%	10	12	14	16	18
	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в спортивный клуб	%	50	65	75	80	85
	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты	%	7	9	11	13	15
	Количество мероприятий профориентационной направленности	единиц	11	15	18	22	25
	Удельный вес обучающихся, принимающих участие в событиях гражданско-	%	70	75	78	82	85

	патриотической, профессионально-ориентирующей, спортивной, здоровьесберегающей, экологической, культурно-творческой направленности от общего числа обучающихся						
	Доля мероприятий с участием обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью человека, физкультурно-спортивной направленностью, запланированных в календарном плане воспитательной работы, от общего количества мероприятий календарного плана воспитательной работы	%	7	8	9	10	11
	Доля мероприятий творческой направленности с участием обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, запланированных в календарном плане воспитательной работы, от общего количества мероприятий календарного плана воспитательной работы	%	8	9	10	11	12
	Доля мероприятий с участием обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, направленных на профессиональное воспитание и развитие профессиональной карьеры обучающихся колледжа, запланированных в календарном плане воспитательной работы, от общего количества мероприятий календарного плана воспитательной работы	%	6	7	8	9	10
Задача 4. Повышение эффективности кадрового потенциала							
	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации и/или	%	100	100	100	100	100

Показатели по достижению задачи 4	профессиональную переподготовку, за последние три года						
	Доля педагогических работников, имеющих свидетельство на право оценки демонстрационного экзамена	%	46	47	49	52	55
	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения ведущих специалистов предприятий, привлеченных к образовательной деятельности в колледже в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	3	5	7	9	11
	Доля педагогических работников, участвующих в наставнической деятельности	%.	50	55	60	65	70
	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году	%	42	48	50	53	55
	Доля обучающихся, вовлеченных в программу наставничества	%	45	59	79	87	100
	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, получивших свидетельство на право организации и проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	единиц	4	5	5	5	5
	Задача 5. Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия с социальными партнерами						
	Количество заключенных договоров с предприятиями о практической подготовке обучающихся	единиц	149	150	152	155	159
	Удельный вес численности	%	40	45	50	55	57

Показатели по достижению задачи 5	выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по профессии и специальности, в общей их численности						
	Доля мероприятий с учетом родительской общественности, направленных на формирование семейных ценностей, от общего числа мероприятий календарного плана воспитательной работы	%	0,5	1	1,5	2	2,5
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	4	4,5	5	5,5	6
	Доля мероприятий с участием работодателя, организованных центром содействия трудоустройства выпускников в структуре колледжа, от общего количества мероприятий центра содействия трудоустройства выпускников	%	1,5	2	2,5	3	3,5
	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения ведущих специалистов предприятий, привлеченных к образовательной деятельности в колледже в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	3	5	7	9	11

2.4 Миссия колледжа

Формулировка миссии – обозначение позиционирования колледжа в системе среднего профессионального образования города Омска и Омской области – позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии. Колледж разработал миссию: «Сохраняя лучшие традиции, осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, обеспечить выпускникам успешные перспективы для дальнейшего профессионального роста, трудоустройства и широких возможностей выбора образовательных траекторий, формировать личность достойного гражданина России, внедрять инновации и содействовать росту экономического потенциала города Омска и Омской области».

Говоря о миссии колледжа, необходимо обратить внимание на несколько важных ее составляющих:

1. «Традиции»

Колледж имеет 69-летний опыт в образовании и может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для различных отраслей экономики России.

Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, колледж намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием колледжа.

2. «Конкурентоспособные специалисты»

Сегодня организации и предприятия города Омска и Омской области нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому колледж нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций, позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

Кроме работы с обучающимися, колледж будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Колледж ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере технологий и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

3. «Современные стандарты и передовые технологии»

ФГОС СПО требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и передовых технологий экономики. Возможность включения отдельных тем, дисциплин, модулей в основные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем.

Колледж ставит задачу подготовки специалистов с учетом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда. Выполнение этой задачи может привести к достижению качественного результата – профессиональной квалификации выпускников, востребованной сферой труда.

4. «Достойный гражданин России»

Целью воспитания в колледже является формирование личности выпускника – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

5. «Инновации»

Колледж будет изучать и активно внедрять инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволит добиться развития цифровой образовательной среды колледжа.

Колледж будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и работодателями, примет участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

Колледж имеет успешный опыт реализации инновационного проекта в рамках региональной инновационной площадки, статус которой был присвоен колледжу в 2015 году. В 2022 году колледжу вновь присвоен статус Федеральной экспериментальной площадки по реализации нового инновационного проекта, который будет реализовываться до 2024 года.

6. «Экономический потенциал»

Колледж готовит специалистов не только в строительных и транспортных областях, но таких областях, как сервис, информатика, сфера услуг, образование, так как эти направления также играют важную роль в развитии города Омска и Омской области.

Колледж принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям региона, программам опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения безработных граждан и незанятого населения, что соответствует задачам стратегического развития города Омска и Омской области.

Реализация вышеперечисленных элементов создаст отличительное позиционирование колледжа и позволит колледжу и в дальнейшем занимать достойное место среди профессиональных образовательных организаций Омской области и России в целом.

Программа мероприятий по реализации стратегии колледжа (Дорожная карта) представлена в таблице 10.

2.5 Программа мероприятий по реализации стратегии колледжа (Дорожная карта)

Таблица 10

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Задача 1 - Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.			
1.1. Создание современных условий для реализации основных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ			
Разработка основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ФГОС СПО, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами	2023 год	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ФГОС СПО, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами
Обновление содержания ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, WSR, работодателей через: ежегодное внесение корректировок в учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фонды оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей	Ежегодно	Директор Заместители директора Председатели ПЦК Преподаватели Мастера производственного обучения	Скорректированные учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фонды оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей
Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2023–2027 годы	Директор Заместители директора Председатели ПЦК	Разработка адаптированных основных образовательных программ

Внедрение в образовательный процесс педагогическими работниками методик и технологий обучения с учетом профессиональной направленности программ СПО, применение ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2023–2027 годы	Директор Заместители директора Методисты Председатели ПЦК	Повышение качества подготовки выпускников колледжа
Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	2023–2027 годы	Директор Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Получение лицензии на образовательную программу по специальности из перечня ТОП- 50
Совершенствование системы оценки качества результатов обучения (формирование контрольно–измерительных средств, контрольно- оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций на компетентностной основе)	Ежегодно	Заместитель директора	Разработанные КОС в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	2023-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Создана база оценочных и диагностических средств по образовательным программам СПО, реализуемым в колледже
Организация внешней содержательной экспертизы рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств	Ежегодно	Заместитель директора Председатели ПЦК	Проведение внешней экспертизы программ на предмет соблюдения практико-ориентированных параметров и требований ФГОС СПО
Проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА и промежуточной аттестации	2023–2027 годы	Заместитель директора Заведующие	Проведены демонстрационные экзамены, в которых приняли участие обучающиеся колледжа

		отделением Методисты	
Размещение на официальном сайте колледжа информации о результатах демонстрационного экзамена	2023–2027 годы	Заместитель директора Начальник Информационн ого отдела	Повышение информационной открытости колледжа
Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства (в колледже, регионе, на национальном чемпионате, на международном уровне)	2023–2027 годы	Заместитель директора Педагогические работники колледжа	Подготовлены обучающиеся для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы». Подготовлены обучающиеся колледжа для участия в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионал»
Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	2023–2027 годы	Заместитель директора Педагогические работники колледжа	Подготовлены обучающиеся колледжа для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства
1.2. Модернизация системы непрерывного образования в колледже. Развитие направления дополнительного профессионального образования			
Проведение профессиональных проб, тренингов с учащимися школ, направленных на раннюю профориентацию	2023-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Профессиональная ориентация учащихся школ по выбору профессий, специальностей для обучения в колледже
Проведение Дней открытых дверей в колледже (в т.ч. в дистанционном формате)	2023-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Популяризация специальностей, профессий колледжа для дальнейшего обучения

Участие в ярмарках, выставках, форумах образовательных учреждений. Участие в профориентационных проектах	2023-2027 годы	Заместитель директора Члены приемной комиссии	Популяризация специальностей, профессий колледжа для дальнейшего обучения, заключение сотрудничеств с организаторами выставок, ярмарок, форумов в рамках профориентационной работы. Активное участие в проектах
Организация встречи обучающихся колледжа с представителями ВУЗов	2023-2027 годы	Заместитель директора Заведующие отделением Кураторы групп	Продолжение обучения выпускников колледжа в ВУЗах
Актуализация перечня программ дополнительного профессионального образования	2023-2027 годы	Заведующий отделением заочного и дополнительного образования	Увеличение контингента слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам
Реализация на базе колледжа программ для различных категорий населения	По мере комплектования групп	Заведующий отделением заочного и дополнительного образования	Увеличение доли обучающихся, освоивших программы: -дополнительного профессионального образования; -профессионального обучения; -профессиональной переподготовки различных категорий населения
Разработка, актуализация и реализация программ дополнительного профессионального образования обучающихся колледжа	2023-2027 годы	Заведующий отделением заочного и	Увеличение доли обучающихся, освоивших дополнительные квалификации

		дополнительно о образования	
1.3. Создание условий для развития дополнительного профессионального образования			
Оценка состояния и прогнозирование развития системы дополнительного профессионального образования	2023-2027 годы	Заведующий отделением заочного и дополнительного образования	Составление плана работы по дополнительному профессиональному образованию
Обеспечение эффективного взаимодействия между подразделениями колледжа и создание рабочей группы по развитию ДПО	2023-2027 годы	Заместитель директора Заведующий отделением заочного и дополнительного образования	Проведение рабочих совещаний по развитию дополнительного профессионального образования в колледже, оперативное выполнение предложений рабочей группы
Формирование и осуществление методического обеспечения ДПО	2023-2027 годы	Методисты Заведующий отделением заочного и дополнительного образования	Банк программ дополнительного профессионального образования, разработка программ дополнительного профессионального образования по необходимости
Определение потребности рынка труда при планировании проведения обучения по дополнительному профессиональному образованию	2023-2027 годы	Заведующий отделением заочного и дополнительного образования	Эффективность результатов проведения обучения по дополнительному профессиональному образованию
Формирование мотивационной среды для привлечения предприятий к решению проблем развития дополнительного	2023-2027 годы	Заведующий практикой	Заинтересованность предприятий в квалифицированных специалистах,

профессионального образования		Заведующий отделением заочного и дополнительного образования	прошедших обучение по дополнительному профессиональному образованию, для дальнейшего трудоустройства
1.4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			
Формирование нормативно-правой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ	2023-2027 годы	Заместитель директора НОК	Разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения
Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	2023-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Увеличение контингента путем обеспечения доступности образования для обучающихся различных категорий населения Создание единой базы учебно-методических материалов для реализации дистанционных образовательных технологий
Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров, УД, МДК основных образовательных программ, реализуемых в колледже	2023-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Реализация части основных и дополнительных образовательных программ в дистанционном формате. Расширение контингента обучающихся
Разработка концепции электронных учебных материалов (видеоуроков по лабораторным работам) в условиях развития цифровой образовательной среды	2023-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Соответствие разрабатываемых курсов современным требованиям

Приобретение интерактивных учебных пособий, электронных образовательных ресурсов	2023-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Повышение качества образовательного процесса
1.5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения			
Разработка и внедрение онлайн-курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам	2023-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Расширение контингента обучающихся
Внедрение симуляторов и сред виртуальной реальности в образовательный процесс, в том числе в дистанционном режиме	2023-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Расширение контингента обучающихся
Увеличение количества договоров по реализации сетевой формы сотрудничества	2023-2027 годы	Заместитель директора	Увеличение количества договоров по реализации сетевой формы сотрудничества
Расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья через: - обеспечение образовательных профессиональных программ, по которым предоставляются образовательные услуги обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальным оборудованием; - применение специальных технологий обучения; -реализация в учебном процессе здоровьесберегающих технологий; - создание условий для адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2023-2027 годы	Директор Заместитель директора Заведующие отделением	Наличие условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья
Размещение информации по доступной среде на официальном сайте колледжа	По мере изменения информации	Заместитель директора Начальник Информационн ого отдела	Информация о доступности среды размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Доступная среда»

1.6. Мониторинг качества подготовки кадров

<p>Независимая оценка качества подготовки обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов проведения независимой оценки квалификаций выпускников; - анализ показателей результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства; - анализ показателей трудоустройства выпускников 	<p>2023-2027 годы</p>	<p>Директор Заместители директора НОК</p>	<p>Сформированная система мониторинга качества подготовки кадров. Наличие объективной информации о результатах деятельности колледжа по подготовке квалифицированных кадров</p>
<p>Внешняя оценка деятельности колледжа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг; - анализ рейтинговых показателей независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа 	<p>2023-2027 годы</p>	<p>Директор Заместители директора НОК</p>	<p>План корректирующих действий по повышению качества</p>
<p>Анализ реализации требований информационной открытости колледжа</p>	<p>2023-2027 годы</p>	<p>Директор Заместители директора НОК</p>	<p>Наличие актуальной информации о деятельности образовательной организации на сайте и в СМИ</p>
<p>Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Директор Заместители директора НОК</p>	<p>Соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и современных технологий экономики</p>
<p>Мониторинг трудоустройства выпускников по профессиям, специальностям</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заместители директора Центр содействия трудоустройств у выпускников</p>	<p>Обеспечение трудовой занятости выпускников</p>

		НОК	
Проведение мониторинговых исследований по направлениям развития колледжа	Ежегодно	Заместители директора НОК Завуч	Соответствие промежуточных результатов развития колледжа критериям и показателям оценки реализации Программы развития
Проведение анкетных опросов обучающихся, их родителей, выпускников, работников колледжа, работодателей по вопросам качества (удовлетворенности) полученного образования	Ежегодно	НОК	Банк информационно-аналитических данных по удовлетворенности качеством получения образования
1.7. Оценка результатов деятельности			
Мониторинг деятельности колледжа в соответствии с запросами Учредителя	Ежегодно	Директор	Результаты мониторинга
Анализ материально-технической базы колледжа с целью реализации образовательных программ, в том числе ТОП-50 и подготовка обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства различного уровня	2023-2027 годы	Директор Заместители директора	Составление перечня ремонтных и регламентных работ и закупок
Мониторинг образовательных траекторий обучающихся, трудоустройства и карьеры выпускников	Ежегодно	Директор Заместители директора Центр содействия трудоустройств у выпускников	Результаты мониторинга
Ежегодное проведение самообследования образовательного учреждения	Ежегодно	Заместитель директора	Отчет о самообследовании

Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	Директор Заместители директора	Результаты анкетирования
Принятие управленческих решений в соответствии с проведенным мониторингом	2023-2027 годы	Директор	Управленческие решения
Задача 2 - Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики города Омска и Омской области			
2.1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии со стандартами и передовыми технологиями			
Анализ кадровой потребности отраслей экономики города Омска и Омской области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50	2023 год	Заместитель директора	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО из перечня ТОП-50
Согласование с Учредителем укрупненных направлений подготовки, востребованных региональным рынком труда. Формирование новых принципов распределения государственного задания на программы среднего профессионального образования с учетом потребности отрасли в квалифицированных специалистах	Ежегодно	Директор Заместители директора	Выполнение контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования
Формирование оптимального набора профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50	2023 год	Заместитель директора	Сформирован оптимальный набор профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики региона, в том числе из перечня ТОП-50
Расширение услуг профессионального и дополнительного профессионального образования колледжа. Обновление действующих и открытие новых основных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития важнейших отраслей экономики города Омска и Омской области в	2023–2027 годы	Директор Заместители директора	Лицензирование программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования. Новые основные образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным профессиям и

разрезе профессий и специальностей СПО, с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов)			специальностям среднего профессионального образования. Увеличение доли обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка пятидесяти наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей
Создание современной материально-технической и учебно-методической базы для подготовки квалифицированных специалистов	2023–2027 годы	Заместитель директора Начальник Информационного отдела Заведующие отделениями Методисты	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда
Открытие мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы»	2023–2027 годы	Заместитель директора Заведующие отделениями	Создана современная материально-техническая база, соответствующая требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы»
Составление плана закупок оборудования согласно требованиям демонстрационного экзамена	2023–2027 годы	Начальник Информационного отдела Заведующие отделениями Начальник	Закупка и установка оборудования

		отдела контрактной службы	
Утверждение плана использования материально-технической базы созданных лабораторий и мастерских для реализации образовательных программ СПО, программ ДПО	Май 2023 года	Директор Заместитель директора Заведующие отделениями Заведующий практикой	Утвержденный план использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ДПО и т.п. до 2027 года
Создание, оснащение и развитие Центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе для проведения демонстрационного экзамена по специальностям из перечня ТОП - 50	2023-2024 годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Созданы Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Поварское дело».
Подготовка к аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2023 год	Заместитель директора Заведующий практикой Заведующие отделениями	Свидетельство об аккредитации Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
Закупка оборудования для проведения практических занятий в соответствии с ФГОС СПО	2023–2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой Начальник отдела контрактной службы	Выполнение практических и лабораторных работ с учетом требований ФГОС СПО, с учетом требований демонстрационного экзамена и запросов работодателей. Повышение конкурентоспособности выпускников
Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества	2023–2027годы	Заместитель	Повышение конкурентоспособности

подготовки выпускников		директора Заведующий практикой	выпускников
Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	В соответствии с календарным учебным графиком	Заместители директора	Участие работодателей в образовательном процессе на всех его этапах
Развитие социального партнёрства: взаимодействие предприятий и образовательного учреждения в подготовке квалифицированных кадров	2023–2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Участие в реализации проекта по опережающей профессиональной подготовке
Участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций на демонстрационном экзамене	2023–2027годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Формирование экспертного сообщества среди работодателей с учетом профессиональных стандартов
Создание материально-технической базы и современных информационных ресурсов для новых профессий и специальностей	2023–2027 годы	Начальник Информационн ого отдела, Заведующие отделениями Начальник отдела контрактной службы	Оснащение колледжа современным учебно- лабораторным и информационно-коммуникационным оборудованием. Обновление компьютерного парка, библиотечного фонда, учебных лабораторий, в том числе и цифровыми образовательными ресурсами
Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения обучающихся с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	2023–2027 годы	Директор Начальник Информационн ого отдела,	Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения обучающихся с нарушениями зрения, слуха,

		Заведующие отделениями Начальник отдела контрактной службы	нарушениями опорно-двигательного аппарата
Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2023–2027 годы	Директор Начальник Информационного отдела, Заведующие отделениями Начальник отдела контрактной службы	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации
Развитие инфраструктуры, обеспечивающей равную доступность образовательных услуг, в том числе для лиц с ОВЗ (рельефные напольные полосы, звуковой сигнал, поручни вдоль лестниц и по коридорам колледжа, сан. узел для инвалидов на 1 этаже и т.д.)	2023–2027 годы	Директор Заместитель директора	Обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ
2.2. Совершенствование информационно-коммуникативной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями			
Совершенствование материально-технической базы колледжа	2023-2027 годы	Заместитель директора Начальник Информационного отдела	Обновление парка компьютерной техники колледжа
Составление плана приведения материально-технического обеспечения колледжа в соответствии с потребностями колледжа для реализации дистанционных образовательных технологий	2023-2027 годы	Заместитель директора Начальник	Составлен план приведения материально-технического технического обеспечения колледжа в

		Информационного отдела	соответствии с потребностями колледжа для реализации дистанционных образовательных технологий
Модернизация интерфейса и увеличение функционала интернет-портала дистанционного и электронного обучения в колледже	2023-2027 годы	Заместитель директора Начальник Информационного отдела	Приобретение мобильного компьютерного класса. Введение в эксплуатацию дополнительного сервера и увеличение дискового пространства для интернет-портала дистанционного и электронного обучения в колледже
Модернизация информационно-коммуникационного обеспечения колледжа. Организация работы дистанционной образовательной платформы в колледже	2023-2027 годы	Заместитель директора Начальник Информационного отдела	Развитие образовательного портала колледжа
Дополнение новыми программами автоматизированной системы управления	2023-2027 годы	Заместитель директора Начальник Информационного отдела	Подключение нового программного обеспечения
2.3. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса			
Проведение инструктажей по соблюдению требований безопасности во время учебного процесса (вводного, первичного, повторного, целевого, внепланового)	2023-2027 годы	Заместитель директора Специалист по охране труда	Обучение и проверка знаний по соблюдению требований безопасности, предотвращение несчастных случаев, охрана и укрепление здоровья обучающихся в колледже

Проведение объектовой тренировки при возникновении чрезвычайной ситуации	2 раза в год	Директор Заместители директора Начальник службы безопасности	Практическая тренировка действий обучающихся колледжа при возникновении ЧС
Подготовка руководящего состава, внештатных формирований гражданской обороны, персонала и обучающихся к адекватным действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	В течение года согласно плану подготовки	Заместитель директора Начальник службы безопасности	Проведение обучения, семинаров, собраний для работников и обучающихся
Совершенствование системы оповещения и управления эвакуацией корпусов колледжа	2023-2027 годы	Заместитель директора Начальник службы безопасности	Совершенствование пожарной безопасности корпусов колледжа
Обучение руководящего состава пожарно-техническому минимуму	В течение года согласно плану подготовки	Заместитель директора Начальник службы безопасности	Совершенствование пожарной безопасности объектов колледжа
Создание электронных журналов учета подготовки персонала по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС	2023-2027 годы	Начальник службы безопасности	Совершенствование подготовки персонала и обучающихся в области ГО с использованием цифровой образовательной среды
Закупка имущества гражданской обороны для персонала в соответствии с установленными нормами	2023-2027 годы	Начальник службы безопасности Начальник	Обеспечение сотрудников колледжа

		отдела контрактной службы	
Монтаж системы видеонаблюдения со сроком хранения видеoinформации не менее 30 суток.	2023-2027 годы	Заместитель директора Начальник службы безопасности	Повышение антитеррористической защищённости учебных корпусов колледжа
2.4. Формирование эффективного и благоприятного имиджа колледжа			
Формирование единой информационно – образовательной среды колледжа	2023-2027 годы	Администрация колледжа	Сформирована информационно-образовательная среда колледжа
Организация и участие в различных PR мероприятиях	2023-2027 годы	Администрация колледжа	Увеличение доли PR мероприятий колледжа
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа	2023-2027 годы	Заместитель директора Старший мастер	Увеличение доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников
Подготовка видеосюжетов о колледже (с участием выпускников)	2023-2027 годы	Заместитель директора Начальник Информационн ого отдела	Создание положительного образа колледжа и реализуемых основных образовательных программ среди заказчиков образовательных услуг
Подготовка информационных материалов о колледже и реализуемых профессиях/ специальностях (буклеты, плакаты, видеоролики) для выпускников школ и их родителей	2023-2027 годы	Заместитель директора Начальник Информационн ого отдела	Создание положительного образа колледжа и реализуемых основных образовательных программ среди заказчиков образовательных услуг
Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями всех уровней для решения задач профессионального обучения	Ежегодно	Заместители директора	Расширение круга социальных партнеров

		Центр содействия трудоустройств у выпускников	
Организация и проведение публичных мероприятий, освещающих результаты работы и стратегию развития колледжа	Ежегодно	Заместители директора	Повышение престижа колледжа как инновационно-творческой образовательной организации региона
Участие во Всероссийской программе «100 лучших товаров России»	2023-2027 годы	Заместители директора НОК	Позиционирование колледжа как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации и информирования граждан о перспективных и востребованных на рынке труда специалистов и квалифицированных рабочих, служащих
Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства по перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Ежегодно	Заместители директора Заведующие отделением Методисты	Повышение престижа реализуемых специальностей и профессий Увеличение числа призеров чемпионатов профессионального мастерства
2.5. Повышение качества управления в колледже путем внедрения и совершенствования новых моделей и технологий управления			
Обновление и систематизация документации колледжа в соответствии с новыми нормативными актами	По мере обновления документов государственно й политики в области образования	НОК	Обновленная документация

Формирование единой информационно-образовательной среды колледжа	2023-2027 годы	Директор Заместители директора	Сформированная информационно-образовательная среда колледжа
Оптимизация организационной структуры колледжа	Ежегодно	Директор	Оптимизированная организационная структура
Повышение квалификации управленческой команды колледжа в области проектного управления	2023-2027 годы	Директор методисты	Обучение руководителей в области проектного управления
Совершенствование системы принятия управленческих решений	Ежегодно	Директор	Управленческие решения
2.6. Реализация мероприятий по противодействию коррупции			
Обеспечение доступа информации о деятельности колледжа с помощью веб-ресурсов	2023-2027 годы	Начальник Информационного отдела	Доступная информация на сайте
Обеспечение работы по повышению эффективности применения антикоррупционного законодательства, неукоснительное соблюдение норм закона «О борьбе с коррупцией», Кодекса этики и служебного поведения работников колледжа	2023-2027 годы	Директор Заместители директора	Соблюдение норм законодательства
2.7. Совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий труда			
Проведение проверок состояния охраны труда в колледже	2023-2027 годы	Комиссия за соблюдением требований по охране труда Заведующие отделением Специалист по охране труда	Контроль соблюдения требований охраны труда работниками и обучающимися
Проведение закупок в части охраны труда	2023-2027 годы	Заместитель директора	Обеспечение работников и обучающихся специальной одеждой,

		Специалист по охране труда	специальной обувью, средствами индивидуальной защиты Обеспечение требований охраны труда технологического оборудования. Проверка состояния вентиляционных систем. Обеспечение работников и обучающихся аптечками первой медицинской помощи
Проведение обучения в части охраны труда	2023-2027 годы	Специалист по охране труда	Обучение работников и руководителей колледжа требованиям охраны труда, электробезопасности, эксплуатации оборудования, технической эксплуатации тепловых энергоустановок
Разработка локальных актов в части охраны труда	2023-2027 годы	НОК Специалист по охране труда Заведующие отделением	Совершенствование работы в области охраны труда
Задача 3 - Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся, том числе лиц с ОВЗ, в условиях профессионального образования.			
3.1 Создание социокультурной среды для обучающихся колледжа, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности			
Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых ориентаций, личностных результатов, общих компетенций обучающихся	2023–2027 годы	Заместитель директора Педагогические работники колледжа	Реструктурированы компоненты педагогического процесса (учебное занятие, внеаудиторное мероприятие, воспитательное событие) с ориентацией на формирование ценностно-смысловых ориентаций,

			личностных результатов, общих компетенций обучающихся
Создание условий для развития и реализации способностей обучающихся	2023–2027 годы	Заместитель директора Специалисты воспитательного отдела / сектора Кураторы учебных групп	Обеспечены: - участие обучающихся в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях разного уровня; - организация и проведение на базе колледжа конкурсов, фестивалей, акций; - организация работы кружков, спортивного клуба
Информационное, организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	2023–2027 годы	Заместитель директора	Осуществлено системное рассмотрение и реализация регламентирующих воспитательную деятельность документов, своевременное обновление информации на официальном сайте колледжа
3.2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для профессионального воспитания, социализации и самореализации обучающихся			
Систематический анализ личностного развития обучающихся на основе диагностики; консультирование обучающихся, преподавателей и родителей (законных представителей) по вопросам предупреждения асоциальных явлений в молодежной среде	2023–2027 годы	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы учебных групп	Создана и функционирует психолого-психологическая служба, осуществляющая диагностику, анализ, консультирование, коррекцию
Комплексная поддержка уязвимых категорий детей (находящихся)	2023–2027 годы	Заместитель	Обеспечено педагогическое,

<p>в социально опасном положении, в тяжелой жизненной ситуации, состоящих на всех видах профилактического учета, лиц с ОВЗ и инвалидностью, детей, оставшихся без попечения родителей, и сирот)</p>		<p>директора Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы учебных групп</p>	<p>психологическое, социальное сопровождение уязвимых категорий детей в соответствии с ИПР, ИПС, способствующее их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество</p>
<p>Развитие патриотического сознания, уважения к государственным устоям России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны</p>	<p>2023–2027 годы</p>	<p>Заместитель директора Специалисты воспитательного отдела / сектора Кураторы учебных групп</p>	<p>Организованы уроки мужества, встречи с участниками боевых действий в горячих точках, героями труда, месячник по оборонно-массовой и спортивной работе, возложение цветов к мемориалам, участие в акциях разного уровня. Обеспечено развитие активности обучающихся через предложение новых (персонифицированных) форматов ее организации как в учебной, так и во внеучебной деятельности, принятие и реализация инициатив обучающихся по организации интересных и значимых для них событий.</p>
<p>Формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде</p>	<p>2023–2027 годы</p>	<p>Заместитель директора Специалисты воспитательного отдела / сектора</p>	<p>Организованы уроки правовой грамотности, декады безопасности, правовые и социально-значимые акции, встречи с представителями УМВД России по г. Омску и Омской области, межведомственное</p>

		Кураторы учебных групп	взаимодействие с органами профилактики. Обеспечено правовое просвещение обучающихся и родительской общественности через вовлечение в совместные (семейные) правовые события.
Развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры	2023–2027 годы	Заместитель директора Специалисты воспитательного отдела / сектора Кураторы учебных групп	Организованы культурно-досуговые программы, тематические праздники в рамках учебной группы, занятия в кружках художественной самодеятельности, тематические акции и форумы, творческие конкурсы и фестивали
Развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры	2023-2027 годы	Заместитель директора Специалисты воспитательного отдела / сектора Кураторы учебных групп	Организованы экологические акции, увеличилось количество участников экологических мероприятий и событий, связанных с безопасностью жизнедеятельности, изменился формат мероприятий – ориентация на каждого обучающегося, на формирование навыков безопасного поведения в разного рода ситуациях
Развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях	2023-2027 годы	Заместитель директора Специалисты воспитательного отдела /	Организованы практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады, экскурсии на предприятия, беседы с работодателями

		сектора Кураторы учебных групп	
Развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ	2023-2027 годы	Заместитель директора Специалисты воспитательног о отдела / сектора Кураторы учебных групп	Организованы просмотр и обсуждение социальных роликов, участие в форумах, фестивалях, дискуссиях, диалоговых площадках, тематические акции, спартакиады и спортивные соревнования
Развитие экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций	2023-2027 годы	Заместитель директора Специалисты воспитательног о отдела / сектора Кураторы учебных групп	Обеспечено расширение форматов экономической активности обучающихся как в учебной, так и во внеучебной деятельности
Развитие студенческого самоуправления, развитие ответственности, принципов групповой солидарности	2023-2027 годы	Заместитель директора Специалисты воспитательног о отдела / сектора	Реструктурировано студенческое самоуправление в учебных группах, обеспечены расширение направлений волонтерства и добровольчества, активизация студенческих инициатив в выборе форм и тематики творческих событий
Совершенствование системы работы с допризывной молодежью, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы	2023-2027 годы	Заместитель директора Начальник ГО	Создана система работы с допризывной молодежью. Организованы и проведены

		и ЧС Руководитель физического воспитания	мероприятия по постановке юношей на первоначальный воинский учет совместно с военным комиссариатами районов города. Организованы и проведены военные сборы
Задача 4 - Повышение эффективности кадрового потенциала.			
4.1 Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50 и в соответствии с требованиями демонстрационного экзамена			
Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50	2023 год	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Своевременно диагностирован дефицит квалификации педагогических работников в сфере реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50
Обновление содержания профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивающих практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО ТОП-50 требованиям работодателей	2023 год	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Обновлены образовательные программы СПО, реализуемые в колледже с учетом практико-ориентированной направленности. Сформирована вариативная часть образовательных программ
Анализ соответствия уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей категории, курсов повышения квалификации, стажировок)	Ежегодно	Заместитель директора Методисты	Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административных работников, реализующих образовательные программы СПО	2023-2027годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Повысили квалификацию не менее 98% преподавателей, мастеров производственного обучения, административных работников

		Методисты	
Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей, административных работников, реализующих образовательные программы СПО ТОП-50 на предприятиях города	1 раз в 3 года	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты	Прошли стажировку 100% преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, мастеров производственного обучения, административный состав
Увеличение численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа представителей реального сектора экономики для реализации образовательных программ	Ежегодно	Заместитель директора Заведующий практикой Заведующие отделениями	Повышение качества подготовки выпускников колледжа. Увеличение доли внешних совместителей, высококвалифицированных представителей реального сектора экономики
Реализация траекторий профессионального роста педагогов колледжа (в т. ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами)	Ежегодно	Заместитель директора Методисты	Повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы каждого сотрудника.
Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека при необходимости	Ежегодно	Заместитель директора Методисты	Курсы повышения квалификации педагогических работников. Специализированные программы повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения
Организация прохождения специализированной подготовки и	Ежегодно	Заместитель	База квалифицированных

переподготовки педагогических кадров, включая преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в процедурах национального чемпионата «Абилимпикс»		директора Методисты	региональных экспертов национального чемпионата «Абилимпикс»
Реализация графика проведения аттестации педагогических работников колледжа	В соответствии с перспективным планом-графиком	Заместитель директора Методисты	Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории
Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов с использованием системы наставничества	Ежегодно	Заместитель директора Методисты	Методические рекомендации по организации работы с молодыми педагогическими работниками
Научно-методическое и техническое сопровождение деятельности по созданию персональных сайтов педагогических работников, расширению участия педагогических работников в профессиональных сообществах (в том числе интернет-сообществах)	Ежегодно	Заместитель директора Методисты Начальник Информационного отдела	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Обмен опытом работы
Организация профессиональной переподготовки педагогических кадров, не имеющих педагогического образования по программе «Педагог профессионального образования»	По мере необходимости	Заместитель директора Методисты	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку
Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности	Ежегодно	Заместитель директора Методисты	Увеличение числа обучающихся, желающих получить педагогическое образование
4.2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА и промежуточной аттестации			
Выявление потребностей колледжа в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА; обучение экспертов-работодателей для проведения демонстрационного экзамена; для проведения демонстрационного экзамена в рамках	2023–2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Своевременно подготовлены заявки и участники прошли обучение по подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе

промежуточной аттестации при актуализации ФГОС СПО с учетом принятых профессиональных стандартов		Методисты	ГИА поэтапно по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже
Организация освоения работниками современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов и тренингов, стратегических сессий	Ежегодно	Заместитель директора Заведующий практикой Методисты Педагогические работники колледжа	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку обучающихся
Совершенствование механизмов организации повышения квалификации (в том числе стажировки) преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием ресурсов предприятий города и социальных партнеров	2023–2027 годы	Администрация колледжа Представители работодателей Социальные партнеры	Повышена квалификация педагогических работников, осуществляющих практическую подготовку, работодатели участвуют в организации и осуществлении подготовки кадров.
Привлечение экспертов к демонстрационному экзамену/чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	2023-2027 годы	Заместитель директора Заведующие отделениями	Увеличение численности экспертов-участников
4.3. Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций			
Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников колледжа	2023–2027 годы	Администрация колледжа	Обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих педагогов
Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников	2023–2027 годы	Администрация колледжа	Сформирована система мотивации и поощрения преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и

			профессионального развития; обеспечена социальная и материальная поддержка творчески работающих педагогов
Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение статуса преподавателя и престижа педагогической профессии	2023–2027 годы	Заместитель директора Заведующие отделением Методисты	Внесен вклад в повышение престижа педагогической профессии, привлекательности для молодых людей. Увеличена доля молодых специалистов
Активное участие в работе ФУМО, РУМО и внедрение в их работе мер по повышению престижа профессии преподавателя	2023–2027 годы	Администрация колледжа Представители работодателей Социальные партнеры	Создана конкурентная среда, требующая яркого отличительного образовательного бренда с опорой на профессионализм преподавателей и мастеров производственного обучения
Привлечение педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального/всероссийского/международного уровня	2023-2027 годы	Администрация колледжа	Увеличение численности участников конкурсов профессионального мастерства различных уровней
4.4. Формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации в области инновационных цифровых технологий			
Проведение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе	2023-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Обучение педагогических работников колледжа по формированию профессиональных компетенций в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
Организация работы дистанционной образовательной платформы в колледже	2023-2027 годы	Заместитель директора Начальник	Использование ДОТ в образовательном процессе колледжа. Подготовка и апробация

		Информационного отдела	использования онлайн-курсов
Помощь преподавателям в наполнении дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, презентациями).	2023-2027 годы	Заместитель директора Методисты	Разработка учебных курсов на образовательном портале
Организация вебинаров и интернет-конференций для педагогических работников колледжа, работодателей в области цифровизации образования	2023-2027 годы	Заместитель директора Начальник Информационного отдела Методисты	Не менее 95% педагогических работников повысили профессиональные компетенции в области использования инновационных цифровых технологий в образовательном процессе
Привлечение педагогических работников к участию в составе рабочих групп по разработке инновационных продуктов региональных инновационных площадок – инновационных комплексов в образовании	2023-2027 года	Заместитель директора Методисты	Увеличение численности педагогических работников, принимающих участие в работе инновационных площадок
Задача 5 - Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия с социальными партнерами.			
5.1. Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая образовательные программы СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50			
Совершенствование пакета документов образовательной организации, работающей в условиях перехода на профессиональные стандарты, обеспечивающего продуктивное взаимодействие с работодателями в рамках возрождения и развития системы наставничества на предприятиях	2023–2027 годы	Администрация колледжа Представители работодателей Социальные партнеры	Разработаны должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами. Работодатели участвуют в организации и осуществлении подготовки кадров, развивается система производственного наставничества на предприятиях работодателей и социальных партнеров
Привлечение экспертов от предприятий к участию в	2023–2027 годы	Заместитель	Увеличение экспертов от предприятий

промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена		директора Заведующие отделениями	
5.2. Социальное партнёрство и трудоустройство выпускников			
Заключение договоров с предприятиями для организации практической подготовки обучающихся	2023-2027 годы	Заведующий практикой	Организация практической подготовки
Организация и проведение экскурсий для обучающихся колледжа на предприятия в рамках социального партнёрства	2023-2027 годы	Заведующий практикой	Расширение кругозора обучающихся о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста
Проведение встречи обучающихся колледжа с представителями работодателей	2023-2027 годы	Заведующий практикой Центр содействия трудоустройств у выпускников	Расширение кругозора обучающихся о возможности дальнейшего трудоустройства, повышения квалификации для профессионального роста
Информирование обучающихся колледжа о вакансиях на предприятиях (сайт, стенд по трудоустройству колледжа)	2023-2027 годы	Заведующий практикой	Содействие трудоустройству выпускников
Организация целевой подготовки обучающихся для предприятий (организаций)	2023-2027 годы	Заведующий практикой	Привлечение дополнительного финансирования
Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практико-ориентированного образовательного процесса: - развитие сетевых форматов реализации образовательных программ с использованием ресурсов и кадрового потенциала работодателей; - реализация основных образовательных программ с элементами дуального обучения;	2023-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения из числа специалистов отрасли. Увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым с элементами дуальной системы

- развитие института наставничества на рабочем месте			
Взаимодействие с работодателями по формированию системы независимой оценки квалификации	2023-2027 годы	Заместитель директора Заведующий практикой	Выстроенная система привлечения экспертов и использования материально-технической базы работодателей для проведения процедуры независимой оценки квалификаций
Активное участие в работе и мероприятиях, проводимых Ассоциацией «Совет директоров ПОО ОО»	2023-2027 годы	Директор Заместители директора	Позиционирование колледжа на рынке образовательных услуг Омской области. Трансляция опыта работы
Заключение договоров о сотрудничестве с базовыми предприятиями и работодателями города Омска и Омской области: - по совместной подготовке кадров; - для прохождения стажировок; - для прохождения практик	Ежегодно	Заведующий практикой Центр содействия трудоустройств у выпускников	Развитие социального партнерства
Проведение мониторинга потребностей в квалифицированных специалистах со стороны рынка труда	Ежегодно	Заместитель директора Заведующий практикой	Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения из числа специалистов отрасли
Разработка новых направлений социального партнерства	Ежегодно	Директор Заместители директора	Участие социальных партнеров в реализации инновационных проектов
Развитие системы содействия трудоустройства выпускников колледжа	Ежегодно	Центр содействия трудоустройств у выпускников	Отсутствие состоящих на учете в Центрах занятости выпускников

3 УПРАВЛЕНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития опирается на достигнутые результаты по реализации Программы развития колледжа на период 2018-2022 гг. В данный период решались проблемы:

- достижения современного качества образования на основе компетентностного подхода;
- осознанности выбора специальности обучающимися для самореализации и самоопределения в жизни;
- отбора и внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения, обеспечивающих высокий образовательный уровень обучающихся при адекватной охране и укреплении здоровья;
- отработки системы оценивания обучающихся;
- разработки и внедрения стандартизированной диагностики особенностей личности, интеллекта и сферы межличностных отношений обучающихся;
- совершенствования воспитательной системы в направлении усиления патриотического и гражданского воспитания обучающихся;
- отбора и внедрения в образовательный процесс практико-ориентированных курсов, дополнительных подготовок;
- совершенствование системы практической подготовки обучающихся;
- эффективного и осознанного использования информационных технологий как необходимого условия обеспечения качества образовательного процесса.

Опираясь на достигнутые результаты в ходе реализации предыдущей Программы развития, на результаты проведенного анализа внешней и внутренней среды колледжа в настоящей Программе развития определены ключевые принципы и механизмы реализации концептуальных цели и задач развития колледжа на новом этапе развития. Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Программа развития колледжа на 2023-2027 годы представляет собой систему взаимодополняющих друг друга проектов: образовательных, воспитательных, ресурсных, управленческих. Все предлагаемые проекты охватывают ключевые аспекты деятельности колледжа, тесно взаимосвязаны друг с другом, позволяют обеспечить компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз.

Так, возникновение определенного риска реализации одного проекта может быть компенсировано или минимизировано за счет диверсификации ресурсов от реализации других, тем самым обеспечив реалистичность и достижимость ключевой идеи развития колледжа – преобразование образовательного учреждения в конкурентоспособную, открытую, самоорганизующуюся образовательную систему, имеющую партнерские отношения с основными институтами социализации, в достижении целей образования и тесную связь с работодателями, что позволяет аккумулировать и транслировать передовой педагогический опыт по освоению и внедрению в образовательный процесс современных информационных и образовательных технологий, с учетом профессиональных стандартов, гибко и своевременно перестраиваться с учетом требований рынка труда города Омска и Омской области.

3.1 Проект «Лайфхак Профвыбор»

Полное наименование проекта	«ЛАЙФХАК ПРОФВЫБОР»
Основания для разработки проекта	Создание Программы развития колледжа на 2023-27 годы
Основные идеи, положенные в основу проекта	Развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях
Необходимость разработки проекта	Ситуация, сложившаяся в современном обществе, затрудняет для школьников выбор профессиональной образовательной организации и будущей профессии. В значительной степени профессиональная ориентация учащихся происходит за счет хаотично усваиваемой ими информации, которую они получают из окружающего их социума, от семьи, друзей, из личных впечатлений, теле-, радиопередач, интернета, реже – из печатных источников профориентационной направленности. Отсюда возникают проблемы получения профессии или специальности, т.к. в ходе ее получения выясняется, что выбор был сделан неосознанно. Организация системной профориентационной работы с учащимися на протяжении всего цикла обучения позволит разрешить данное затруднение.
Основания для проектирования	Распоряжение Министерства образования Омской области от 05.03.2018 № 534 Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области
Ресурсное обеспечение проекта	Учебные помещения и оборудования колледжа Информационные и коммуникационные ресурсы колледжа Педагогические работники колледжа
Этапы реализации проекта	1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта 2 этап. Реализация проекта 3 этап. Рефлексивно-оценочный
Цель проекта	Подготовка профессионально ориентированного школьника, обладающего способностями к профессиональному саморазвитию и творчеству, владеющего устойчивыми умениями и навыками выполнения элементарных трудовых действий, через профориентационные мероприятия в учебное и каникулярное время, конкурсы профессионального мастерства
Задачи проекта	1) организация профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ в течение учебного года; 2) организация конкурсов профессионального мастерства для учащихся общеобразовательных школ с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов колледжа;

	3) организация профориентации с учащимися общеобразовательных школ в рамках работы летних оздоровительных лагерей
Мероприятия проекта	Проведение внеаудиторных профориентационных мероприятий с учащимися общеобразовательных школ Проведение конкурсов профессионального мастерства для учащихся общеобразовательных школ Проведение профориентационных мероприятий с учащимися общеобразовательных школ в рамках работы летних оздоровительных лагерей
Участники проекта	Специалисты учебно-консультационного пункта Обучающиеся колледжа Учащиеся общеобразовательных организаций
Ожидаемые результаты от проекта	– проведено 7 профориентационных мероприятий с учащимися общеобразовательных школ в год; – организовано и проведено 2 конкурса профессионального мастерства для учащихся общеобразовательных школ Омской области в год; – проведены профориентационные мероприятия с учащимися общеобразовательных школ в рамках работы летних оздоровительных лагерей
Контрольные точки результата и сроки контроля (количественные и качественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)	
Контрольная точка 1 15.03.2023	Проектирование комплекса профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ и его реализация
Контрольная точка 2 30.09.2024	Анализ результатов реализации комплекса профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ и его реализация
Разработчики проекта	Бурцева Л.П., заместитель директора
Руководитель проекта	Бурцева Л.П., заместитель директора
Система продвижения проекта	Предлагаемый комплекс профориентационных мероприятий может быть использован при работе с другими общеобразовательными организациями
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации проекта	Участие в Январских педагогических чтениях, в Ярмарке инновационных продуктов, публикация результатов в научно-методических источниках

3.2 Проект «Развитие правового сознания слушателей с ОВЗ»

Полное наименование проекта	«Развитие правового сознания слушателей с ОВЗ»
Основания для разработки проекта	Создание Программы развития колледжа на 2023-27 годы
Основные идеи, положенные в основу проекта	Формирование у слушателей с ОВЗ одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе и включающее в себя, в том числе, профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде
Необходимость разработки проекта	<p>Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться – плохо. И тем не менее правонарушения в молодежной среде по-прежнему остаются ключевой проблемой. Почему «невинные шалости и шутки друг над другом» часто превращаются в правонарушение я? Как это предотвратить и профилактировать?</p> <p>По мнению современных специалистов в области профилактики, лучшим способом недопущения правонарушений в молодежной среде является развитие правового сознания, правовой культуры и гражданской ответственности.</p>
Основания для проектирования	Указ Губернатора Омской области от 30.11.2021 № 189 «Об утверждении Концепции безопасности детства на территории Омской области до 2027 года»
Ресурсное обеспечение проекта	<p>Учебные помещения и оборудования колледжа</p> <p>Информационные и коммуникационные ресурсы колледжа</p> <p>Педагогические работники колледжа</p>
Этапы реализации проекта	<p>1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта</p> <p>2 этап. Реализация проекта</p> <p>3 этап. Рефлексивно-оценочный</p>
Цель проекта	Формирование правовой культуры слушателей, воспитание чувства ответственности за свои поступки, уважения друг к другу
Задачи проекта	<p>1) развивать взаимное уважение слушателей друг к другу, приверженность принципам честности, порядочности, открытости;</p> <p>2) способствовать соблюдению общественных норм при выстраивании взаимодействия в учебной группе слушателей с ОВЗ;</p> <p>3) формировать неприятие и предупреждение социально опасного поведения окружающих (в том числе буллинга)</p>
Мероприятия проекта	<p>Диагностика психологического климата в учебной группе</p> <p>Индивидуальная работа со слушателями с ОВЗ по результатам диагностики</p> <p>Дни правовых знаний</p> <p>Классные часы по актуальным вопросам жизнедеятельности современной</p>

	<p>молодежи</p> <p>Единый день правовой помощи детям</p> <p>Уроки правовой грамотности</p>
Участники проекта	<p>Слушатели с ограниченными возможностями здоровья (выпускники коррекционных школ)</p> <p>Педагоги</p>
Ожидаемые результаты от проекта	<p>- в учебных группах слушателей с ОВЗ не зафиксированы правонарушения, преступления</p> <p>- 20 % воспитательных событий по правовому просвещению в учебных группах инициированы слушателями</p>
Контрольные точки результата и сроки контроля (количественные и качественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)	
Контрольная точка 1 01.04.2023	Проектирование комплекса воспитательных событий
Контрольная точка 2 30.06.2024	Анализ результатов реализации комплекса воспитательных событий
Разработчики проекта	Бурцева Л.П., заместитель директора
Руководитель проекта	Бурцева Л.П., заместитель директора
Система продвижения проекта	Предлагаемый комплекс воспитательных событий правового характера может быть использован специалистами воспитательного отдела, кураторами учебных групп любой профессиональной образовательной организации, работающей со слушателями с ОВЗ
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации проекта	Участие в Январских педагогических чтениях, в Ярмарке инновационных продуктов, публикация результатов в научно-методических источниках

3.3 Проект «Развитие дополнительного образования в колледже»

Полное наименование проекта	Развитие дополнительного образования в колледже
Основания для разработки проекта	Создание Программы развития колледжа на 2023-27 годы
Основные идеи, положенные в основу проекта	Усиление акцента государства в образовательной системе <ul style="list-style-type: none"> – на дополнительное профессиональное образование (далее по тексту – ДПО) и профессиональное обучение (в том числе в рамках ДПО) – на дополнительное образование детей (далее по тексту – ДОД)
Необходимость разработки проекта	Развитие в колледже ДПО и ДОД
Основания для проектирования	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральное законодательство по организации ДПО и ДОД – Региональные нормативные акты по организации ДПО и ДОД – Нормативные и методические документы центров развития ДПО и ДОД – Внутренние документы колледжа по организации ДПО и ДОД
Ресурсное обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральные и региональные нормативные акты и методические документы (в том числе центров развития дополнительного образования) по организации ДПО и ДОД – Учебные помещения и оборудования колледжа – Информационные и коммуникационные ресурсы колледжа – Методические материалы колледжа по профессиональному обучению и образованию детей – Педагогические работники колледжа по соответствующим специальностям, профессиям, навыкам и умениям – Внебюджетные средства колледжа – Финансирование из федерального и регионального бюджетов по реализуемым проектам – Производственные и финансовые ресурсы работодателей по дополнительным профессиональным программам (далее по тексту – ДПП), реализуемым по заказам (соглашениям) работодателей, ЦОПП и других центров развития профессионального образования, в том числе в рамках дуального и сетевого обучения. – Материальные и финансовые ресурсы центров ДОД, общественных организаций и других заинтересованных организаций по программам ДОД, реализуемым по заказам (соглашениям) с этими центрами и с Министерством образования Омской области и Департаментом образования г. Омска, в том числе в рамках сетевого обучения
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка (переработка) дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных программ для детей и ДПП) 2. Реализация разработанных дополнительных образовательных

	<p>программ</p> <p>3. Продвижение услуг колледжа по дополнительному образованию</p> <p>4. Взаимодействие по определению потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с работодателями и центрами занятости населения ДПО; – с заказчиками (родители, дети) и с центрами организации дополнительного образования по ДОД <p>5. Оценка качества по реализуемым образовательным программам ДПО и ДОД.</p> <p>6. Пересмотр для возможной переработки утвержденных программ по ДПО и ДОД.</p>
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. – Формирование условий для обеспечения равных условий всем гражданам на получение среднего профессионального образования, дополнительного образования и прохождения профессионального обучения. – Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организации их свободного времени. – Обеспечение процесса роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности гражданина РФ в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов и в соответствии с потребностями личности и общества в условиях прогресса науки и техники, широкого применения инновационных технологий. – Повышение квалификации педагогических работников колледжа и других образовательных организаций
Задачи проекта	<p>1. Реализовать дополнительные образовательные программы ДПО и ДОД, используя современные образовательные и обучающие приемы, включая элементы дистанционного обучения.</p> <p>2. Повысить качество дополнительного образования через деятельностный подход в образовании, через интеграцию современных технологий и обучающих средств и приемов в образовательный процесс, внедрение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; через реализацию принципов дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, через здоровьесберегающие образовательные технологии.</p> <p>3. Провести мероприятия по контролю за качеством теоретической и практической подготовки слушателей программ дополнительного образования.</p> <p>4. Обеспечить подготовку учебно-методических средств по программам дополнительного образования.</p> <p>5. Обеспечить информационное и методическое сопровождение</p>

	слушателей программ дополнительного образования, реализуемых колледжем посредством дистанционного и электронного обучения - образовательный портал Колледжа, службы видеосвязи (Сферум, Яндекс-ТелеМост, Мейл.ру-Видеозвонки и т.п.) и быстрого обмена сообщениями (Телеграм, электронная почта и т.п.).		
Мероприятия проекта	Содержание мероприятия	Ответственный	Срок
	<p>Разработка и переработка программ дополнительного образования с учетом федеральных профессиональных стандартов, ФГОС СПО, стандартов ФИРПО (Федерального института развития профессионального образования) Агентства развития навыков и профессий (Ворлдскиллс Россия), нормативно-распорядительных документов Министерства образования Омской области, методических центров по развитию ДОД и т.п. по специальностям, профессиям, творческим и развивающим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Водитель автомобиля -Каменщик -Штукатур - маляр -Преподаватель младших классов -Повар -Кондитер Слесарь по ремонту двигателей и агрегатов легкового автомобиля Литературная гостиная (занимательные вопросы отечественной литературы) Творчество рассказчика (занимательные вопросы русского языка) Занимательная архитектура (основы рисования для будущих обучающихся специальности 	<p>Методический отдел Отделение заочного и дополнительного образования Воспитательный отдел</p>	<p>10.03.2023 Далее – в каждом семестре до 10 числа 2-го месяца семестра</p>

	07.02.01 Архитектура)		
	Спортивные секции в рамках деятельности Спортивного клуба колледжа		
	Разработка программ дополнительного образования в рамках государственных (федеральных проектов): Федеральный проект «Содействие занятости» (Национальный проект «Демография»); по организации профессионального обучения для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования; по организации ДОД	Методисты Отделение заочного и дополнительного образования Воспитательный отдел	10.04.2023 Далее – в каждом семестре до 10 числа 3-го месяца семестра
	Разработка и переработка программ ДПО для профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников колледжа и других образовательных организаций на основании планов повышения квалификации педагогических работников колледжа и на основании заказов (соглашений) других образовательных организаций	Методисты Отделение заочного и дополнительного образования	10.04.2023 Далее – ежегодно до 10 апреля текущего года
	Организация учебного процесса по разработанным и реализуемым дополнительным образовательным программам ДПО, в том числе по повышению квалификации преподавателей колледжа и ДОД	Отделение заочного и дополнительного образования	
	Методическая поддержка и повышение квалификации педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных	Методисты Отделение заочного и дополнительного образования	Постоянно

	образовательных программ		
	1. Продвижение услуг по дополнительному образованию	Отделение заочного и дополнительного образования	Постоянно
	2. Взаимодействие с заказчиками (родители, дети), Центрами развития ДОД, работодателями, Центрами занятости населения и другими социальными партнерами для выявления потребностей в дополнительном образовании и в организации учебного процесса по этим программам	Администрация колледжа, Отделение заочного и дополнительного образования, Заведующий по учебно-производственной практике	Систематически, не реже 2 раз в год
	3. Проведение исследований по оценке потребностей: - рынка труда в ДПО, в том числе и профессиональном обучении; - отрасли ДОД	Отделение заочного и дополнительного образования, Воспитательный отдел Заведующий учебно-производственной практикой	Ежегодно до 10 июня текущего года
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Руководство колледжа - Отделение заочного и дополнительного образования - Методисты - Воспитательный отдел - Заведующий учебно-производственной практикой - Педагогические работники всех отделений колледжа по соответствующим специальностям и профессиям 		
Ожидаемые результаты от проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация разработанных и внедренных дополнительных образовательных программ 2. Внедрение и развитие современных образовательных и обучающих приемов, включая элементы дистанционного обучения. 3. Интеграция современных технологий и обучающих средств и приемов в образовательный процесс, внедрение элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. 4. Повышение качества дополнительного образования через деятельностный подход в образовании. 5. Реализация принципов дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, через здоровьесберегающие образовательные технологии. 		

Контрольные точки результата и сроки контроля (количественные и качественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)	
Контрольная точка 1 01.04.2023	<p>Разработаны (переработаны) и реализуются по мере набора слушателей программы ДПО и предпрофессионального образования детей по специальностям, профессиям и навыкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Водитель автомобиля - Каменщик - Преподаватель младших классов - Повар - Кондитер - Занимательная архитектура (основы рисования для будущих обучающихся специальности 07.02.01 Архитектура)
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Средства федерального бюджета - Средства регионального бюджета - Собственные средства колледжа - Собственные средства заказчиков (слушателей, родителей детей, работодателей и т.п.)
Контрольная точка 2 01.10.2023	<p>Разработаны (переработаны) и реализуются по мере набора слушателей (в количестве 50 человек) программы ДПО и предпрофессионального и общеразвивающего дополнительного образования и физического развития детей по специальностям, профессиям, навыкам и умениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Водитель автомобиля - Каменщик - Штукатур - маляр - Преподаватель младших классов - Повар - Кондитер - Слесарь по ремонту двигателей и агрегатов легкового автомобиля - Литературная гостиная (занимательные вопросы отечественной литературы) - Творчество рассказчика (занимательные вопросы русского языка) - Занимательная архитектура (основы рисования для будущих обучающихся специальности 07.02.01 Архитектура) - Спортивные секции в рамках деятельности Спортивного клуба колледжа <p>Разработаны и реализуются по мере набора слушателей программы (в количестве 50 человек) по профессиям в рамках организации профессионального обучения для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования</p> <p>Разработаны и реализуются ДПП повышения квалификации педагогических работников колледжа по специальностям и профессиональным навыкам, определенным нормативно-распорядительными документами колледжа</p> <p>Проведена оценка качества ДПО и ДОД по реализованным</p>

	образовательным программам. Приняты необходимые решения для корректировки дополнительных образовательных программ и для изменения учебного процесса по дополнительному образованию
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Средства федерального бюджета - Средства регионального бюджета - Собственные средства колледжа - Собственные средства заказчиков (слушателей, родителей детей, работодателей и т.п.)
Контрольная точка 3 01.10.2024	<p>Проведены исследования рынка труда и переговоры с работодателями и с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Омской области на предмет определения востребованных профессий и профессиональных навыков с целью разработки и реализации соответствующих ДПП.</p> <p>Проведены исследования отрасли ДОД и переговоры с Центрами развития ДОД, в том числе с Региональным модельным центром ДОД Омской области на предмет определения востребованных общих, предпрофессиональных и спортивных навыков и умений среди детей и их родителей с целью разработки и реализации соответствующих дополнительных образовательных программ, в том числе в рамках деятельности Спортивного клуба колледжа.</p> <p>Оценены и в случае необходимости переработаны и реализуются по мере набора слушателей (в количестве 50 человек) программ ДПО по специальностям и профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Водитель автомобиля - Каменщик - Штукатур - маляр - Преподаватель младших классов - Повар - Кондитер - Слесарь по ремонту двигателей и агрегатов легкового автомобиля - Профессии и специальности по итогам исследования рынка труда и опросов работодателей и ЦОПП <p>Реализуются по мере набора слушателей программы (в количестве 50 человек) по профессиям в рамках организации профессионального обучения для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования</p> <p>Разработаны (в случае необходимости) или переработаны и реализуются ДПП повышения квалификации педагогических работников колледжа по специальностям и профессиональным навыкам, определенным нормативно-распорядительными документами колледжа</p> <p>Разработаны (в случае необходимости) или переработаны и реализуются дополнительные образовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы и программы физического развития детей (в рамках деятельности Спортивного клуба колледжа) по соответствующим специальностям, профессиям, навыкам и умениям</p>

	<p>Проведена ежегодная оценка качества дополнительного образования по реализованным образовательным программам. Приняты необходимые решения для корректировки дополнительных образовательных программ и для изменения учебного процесса по дополнительному образованию</p>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Средства федерального бюджета - Средства регионального бюджета - Собственные средства колледжа - Собственные средства заказчиков (слушателей, родителей детей, работодателей и т.п.)
Контрольная точка 4 01.10.2025	<p>Проведены очередные исследования рынка труда и переговоры с работодателями на предмет уточнения перечня востребованных профессий и профессиональных навыков с целью разработки и реализации соответствующих ДПП.</p> <p>Проведены очередные исследования отрасли ДОД и переговоры с Центрами развития ДОД, в том числе с Региональным модельным центром ДОД Омской области на предмет уточнения перечня востребованных общих, предпрофессиональных и спортивных навыков умений среди детей и их родителей с целью разработки и реализации соответствующих дополнительных образовательных программ, в том числе в рамках деятельности Спортивного клуба колледжа</p> <p>Оценены и в случае необходимости переработаны и реализуются по мере набора слушателей (в количестве 50 человек) программы ДПО и предпрофессионального и общеразвивающего дополнительного образования и физического развития детей по специальностям, профессиям, навыкам и умениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Водитель автомобиля - Каменщик - Штукатур- маляр - Преподаватель младших классов - Повар - Кондитер - Слесарь по ремонту двигателей и агрегатов легкового автомобиля - Профессии и специальности по итогам исследования рынка труда и опросов работодателей - Литературная гостиная (занимательные вопросы отечественной литературы) - Творчество рассказчика (занимательные вопросы русского языка) - Занимательная архитектура (основы рисования для будущих обучающихся специальности 07.02.01 Архитектура) - Спортивные секции в рамках деятельности Спортивного клуба колледжа - Навыки и умения по итогам исследования отрасли ДОД и центров развития ДОД <p>Реализуются по мере набора слушателей программы (в количестве 50 человек) по профессиям в рамках организации профессионального</p>

	<p>обучения для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования</p> <p>Разработаны (в случае необходимости) или переработаны и реализуются ДПП повышения квалификации педагогических работников колледжа по специальностям и профессиональным навыкам, определенным нормативно-распорядительными документами колледжа</p> <p>Проведена ежегодная оценка качества ДПО и ДОД по реализованным образовательным программам. Приняты необходимые решения для корректировки дополнительных образовательных программ и для изменения учебного процесса по дополнительному образованию</p>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Средства федерального бюджета - Средства регионального бюджета - Собственные средства колледжа - Собственные средства заказчиков (слушателей, работодателей и т.п.)
Контрольная точка 5 01.10.2026	<p>Проведены ежегодные исследования рынка труда и опросы работодателей на предмет уточнения перечня востребованных профессий и профессиональных навыков с целью разработки и реализации соответствующих ДПП.</p> <p>Оценены и в случае необходимости переработаны и реализуются по мере набора слушателей (в количестве 50 человек) ДПП и программы предпрофессионального и общеразвивающего дополнительного образования и физического развития детей по специальностям, профессиям, навыкам и умениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Водитель автомобиля - Каменщик - Штукатур - маляр - Преподаватель младших классов - Повар - Кондитер - Слесарь по ремонту двигателей и агрегатов легкового автомобиля - Профессии и специальности по итогам исследования рынка труда и опросов работодателей - Литературная гостиная (занимательные вопросы отечественной литературы) - Творчество рассказчика (занимательные вопросы русского языка) - Занимательная архитектура (основы рисования для будущих обучающихся специальности 07.02.01 Архитектура) - Спортивные секции в рамках деятельности Спортивного клуба колледжа - Навыки и умения по итогам исследования отрасли ДОД и центров развития ДОД <p>Реализуются по мере набора слушателей программы (в количестве 50 человек) по профессиям в рамках организации профессионального обучения для лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования</p>

	<p>Разработаны (в случае необходимости) или переработаны и реализуются ДПП повышения квалификации педагогических работников колледжа по специальностям и профессиональным навыкам, определенным нормативно-распорядительными документами колледжа</p> <p>Проведена ежегодная оценка качества ДПО и ДОД по реализованным образовательным программам. Приняты необходимые решения для корректировки дополнительных образовательных программ и для изменения учебного процесса по дополнительному образованию</p>
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Средства федерального бюджета - Средства регионального бюджета - Собственные средства колледжа - Собственные средства заказчиков (слушателей, работодателей и т.п.)
Разработчики проекта	Исьёмин Андрей Валерьевич, заведующий отделением заочного и дополнительного образования
Руководитель проекта	Исьёмин Андрей Валерьевич, заведующий отделением заочного и дополнительного образования
Система продвижения проекта	<p>1. Объявления и другие информационные материалы размещаются на следующих информационных ресурсах колледжа и его социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайты колледжа и его социальных партнеров - Группы колледжа и социальных партнеров в социальных сетях - Классные часы учебных групп колледжа - Информационные стенды на территории в помещениях колледжа и социальных партнеров <p>2. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа – работодатели, государственные учреждения, образовательные организации, родители детей, центры развития ДОД</p>
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации проекта	<p>Информационные ресурсы колледжа и его социальных партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайты колледжа и его социальных партнеров - Группы колледжа и социальных партнеров в социальных сетях - Классные часы учебных групп колледжа - Информационные стенды на территории в помещениях колледжа и социальных партнеров

3.4. Проект «Развитие кадрового потенциала»

Руководитель проекта	Шульц Галина Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе
Участники-исполнители проекта	Администрация колледжа Педагогические работники колледжа Методисты колледжа Социальные партнеры колледжа
Основания для разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) - Приоритетный национальный проект «Образование» - Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; - Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 г. №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»; - Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) в сфере подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих; - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; - Региональные и внутренние нормативно-локальные акты.
Цель Проекта	Создание системы использования и развития педагогического кадрового потенциала колледжа, базирующейся на экономических стимулах и социальных гарантиях, ориентированных на сближение интересов работника с интересами образовательной организации в достижении высоких результатов по сохранению и повышению уровня качества образовательной деятельности в колледже, повышению его статуса на уровне города Омска и Омской области, страны в целом.
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций, профессионального совершенствования педагогических работников. 2. Привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения

	<p>поддержки молодых специалистов в образовательной организации.</p> <p>3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развития вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обучение педагогических работников по проведению демонстрационного экзамена.</p> <p>4. Совершенствование системы оплаты труда и аттестации педагогических кадров.</p> <p>5. Повышение имиджа педагогических профессий.</p>			
Ключевые мероприятия реализации Проекта				
№ п/п	Название мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
Задача 1 - Создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций, профессионального совершенствования педагогических работников				
1.1	Анализ укомплектованности педагогическими кадрами.	Ежегодно	1. Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. 2. Отсутствие вакансий.	Заместитель директора Начальник отдела кадров
1.2	Привлечение профессионалов-производственников через договоры социального партнерства.	Ежегодно	Практико-ориентированность обучения.	Заместитель директора Начальник отдела кадров
1.3	Заключение договоров с ВУЗами в рамках целевого набора.	Ежегодно	Повышение уровня образования педагогических кадров.	Заместитель директора Начальник отдела кадров
1.4	Изучение и внедрение передового опыта, накопленного в системе образования города Омска и Омской области, страны	Ежегодно	Обобщение передового опыта.	Заместитель директора Методисты
1.5	Проведение тренингов, мастер-классов и обучающих семинаров на базе колледжа.	Ежегодно	1. Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности и грамотности	Заместитель директора Методисты

			педагогических работников.	
1.6	Заключение трехсторонних договоров на подготовку специалистов с учетом потребности колледжа в кадрах.	Ежегодно	1. Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. 2. Повышение уровня образования педагогических кадров.	Заместитель директора
1.7	Оптимизация педагогической нагрузки.	Ежегодно	Повышение качества образовательных услуг.	Заместитель директора
1.8	Проведение мониторингов количественного и качественного состава педагогических работников колледжа.	Ежегодно	Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.	Заместитель директора Начальник отдела кадров
1.9	Организация и проведение педагогических чтений, в т.ч. методических конференций, мастер-классов на уровне колледжа	Ежегодно	Повышение уровня профессиональной компетентности и грамотности педагогических работников.	Заместитель директора Методисты
1.10	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	Ежегодно	Повышение качества образовательных услуг	Заместитель директора Методисты
Задача 2 - Привлечение в систему образования молодых специалистов, создание условий для внедрения эффективной системы наставничества, консультирования, системы сопровождения поддержки молодых специалистов в образовательной организации.				
2.1	Формирование базы данных вакансий, прогнозирование.	Ежегодно	1. Сформированная база вакансий педагогических кадров. 2. Размещение вакансий педагогических кадров на сайте колледжа.	Заместитель директора Начальник отдела кадров
2.2	Обеспечение координационной работы по сопровождению	Ежегодно	1. Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.	Заместитель директора Начальник отдела кадров

	выпускников и педагогических работников, поступивших в учреждения высшего профессионального педагогического образования.			
2.3	Заключение соглашений, договоров с ВУЗами, Центрами занятости населения города Омска и Омской области по привлечению в колледж молодых специалистов	Ежегодно	1. Увеличение доли (%) молодых специалистов. 2. Оптимизация возрастного состава педагогических и руководящих кадров.	Заместитель директора Начальник отдела кадров
2.4	Создание системы методического сопровождения молодых специалистов на базе колледжа	Ежегодно	1. Диагностика затруднений и потребностей в деятельности молодых педагогов. 2. Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов.	Заместитель директора Методисты Наставники
2.5	Реализация Программы многоуровневой модели наставничества	Ежегодно	Разработанная нормативно-правовая база: – Положение о наставничестве; – Положение о Школе молодого педагога; – Программа многоуровневой целевой модели наставничества колледжа; – Положение об условиях оплаты труда работников колледжа.	Заместитель директора НОК
2.6	Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов.	Ежегодно	1. Субсидии на выполнение государственного задания. 2. Материальное стимулирование из средств по приносящей	Заместитель директора Начальник отдела кадров

			доход деятельности.	
2.7	Функционирование Школы молодого педагога	Ежегодно	1. Создание благоприятных условий для педагогической деятельности. 2. Адаптация и профессиональное становление молодых специалистов.	Заместитель директора Методисты Наставники
2.8	Самообразование молодых специалистов, изучение учебной, нормативной документации и современных образовательных технологий	Ежегодно	Создание благоприятных условий для педагогической деятельности.	Заместитель директора Методисты
Задача 3 - Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, развития вариативных форм повышения квалификации педагогических кадров, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обучение педагогических работников, по проведению демонстрационного экзамена.				
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников с учетом запросов и развития системы образования в городе Омске и Омской области.	Ежегодно	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов и руководящих работников	Заместитель директора Начальник отдела кадров
3.2	Организация дополнительного профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки для педагогических работников, работающих не по профилю образования.	Ежегодно	1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников. 2. Повышение качества образовательных услуг.	Заместитель директора Начальник отдела кадров
3.3	Участие в группе пилотных образовательных организаций по	Ежегодно	1. Совершенствование в колледже системы внутрикорпоративного обучения.	Заместитель директора Методисты

	внутрикорпоративной организации работы по развитию кадрового потенциала		2.Повышение профессиональных компетенций педагогических работников. 3. Повышение качества образовательных услуг.	
3.4	Организация деятельности региональных стажировочных площадок в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Ежегодно	1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников. 2. Повышение качества образовательных услуг.	Заместитель директора Социальные партнеры
3.5	Совершенствование системы методического обеспечения образовательной деятельности в колледже.	Ежегодно	1. Участие педагогических работников в работе предметных цикловых комиссий, областных методических объединений. 2. Формирование банка передового педагогического опыта.	Заместитель директора ППЦК Методисты
3.6	Проведение мероприятий (семинаров, конференций, круглых столов и т.д.) по актуальным вопросам развития системы образования города Омска и Омской области	Ежегодно	1. Организация научно-практических конференций, семинаров и т.д. 2. Обмен опытом с представителями профессионального сообщества региона.	Заместитель директора Методисты
3.7	Издание учебно-методических пособий, журналов, сборников статей и т.д., транслирующих лучший педагогический опыт.	Ежегодно	1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников. 2. Повышение качества образовательных услуг. 3. Обобщение передового педагогического опыта.	Заместитель директора Методисты

3.8	Составление графика повышения квалификации и прохождения стажировок педагогами и мастерами производственного обучения	Ежегодно	График повышения квалификации и прохождения стажировок	Заместитель директора Методисты
3.9	Организация стажировки в профильных организациях, в Межрегиональных центрах компетенций.	Ежегодно	1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников. 2. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора Начальник отдела кадров
3.10	Организация обучения экспертов Национального Чемпионата «Абилимпикс»	Ежегодно	1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников. 2. Результативное участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс».	Заместитель директора
3.11	Методическое и информационное сопровождение студентов, участвующих в мероприятиях различных уровней: региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО; олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования конференции; конкурсы профессионального	Ежегодно	Результативное участие в региональном этапе всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО; олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях; конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы	Заместитель директора Методисты Преподаватели Мастера производственного обучения

	мастерства «Молодые профессионалы»			
3.12	Планирование своевременного прохождения педагогами и мастерами производственного обучения курсов повышения квалификации и стажировок.	Ежегодно	1. Своевременность прохождения курсов повышения квалификации и стажировок. 2. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров не менее 1 раза в 3 года через систему курсовой подготовки. 3. Дневник стажировки с предприятия.	Заместитель директора Методисты
Задача 4 - Совершенствование системы оплаты труда и аттестации педагогических кадров.				
4.1	Разработка и апробация критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников при аттестации на соответствие занимаемой должности	Ежегодно	Корректировка локальных нормативных актов: – Положения об аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений колледжа; – Положения об аттестационной комиссии колледжа по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	Заместитель директора Начальник отдела кадров НОК
4.2	Составление графика аттестации педагогических работников	Ежегодно	График аттестации.	Заместитель директора Методисты
4.3	Разработка перспективного плана аттестации педагогических работников.	Ежегодно	План аттестации педагогов и мастеров	Заместитель директора Начальник отдела кадров
4.4	Методическое сопровождение при	Ежегодно	1. Успешная аттестация педагогических	Заместитель директора

	аттестации педагогических работников.		работников. 2. Приказ Министерства образования Омской области.	Начальник отдела кадров
4.5	Корректировка показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников колледжа.	Ежегодно	Разработанные и актуализированные локальные нормативные акты: – Положение об условиях оплаты труда работников колледжа; – Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников колледжа.	НОК
Задача 5 - Повышение имиджа педагогических профессий				
5.1	Разработка социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения к профессиональной деятельности педагога	Ежегодно	Видеореклама «Педагоги нового поколения», направленная на повышение социального статуса педагога	Заместитель директора Начальник Информационного центра
5.2	Участие в региональных и федеральных этапах конкурсов профессионального педагогического мастерства	Ежегодно	1. Повышение престижа педагогических профессий. 2. Победы и призовые места преподавателей и мастеров производственного обучения	Заместитель директора Методисты
Контрольные точки результата и сроки контроля				
Контрольная точка 1		Наличие положительной динамики аттестованных педагогических работников на первую и высшую категории – прирост на 5% и более.		Ежегодно
Контрольная точка 2		Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена, не менее, чем по 7 компетенциям.		2024 год

Контрольная точка 3	Проведение рейтинга педагогических работников колледжа в соответствии с разработанными критериями: качественными и количественными показателями работы	Ежегодно 2 раза в год
Ожидаемые результаты от реализации Проекта		
1.	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников колледжа	
2.	Рост профессионального мастерства педагогических работников	
3.	Достижение установленных образовательному учреждению показателей деятельности и эффективности оказания государственных услуг	
4.	Увеличение удельного веса молодых педагогов	
5.	Увеличение удельного веса педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	
6.	Повышение заработной платы педагогических работников	
7.	Повышение престижа педагогического труда	
Критерии успешной реализации Проекта		
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификацию и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года	100 %
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году	51 %
3.	Организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов педагогами колледжа	Не менее 11
4.	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	5%
5.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена не менее, чем по 10 компетенциям	30 %

<p>Риски реализации проекта и пути их минимизации</p>	<p>К ключевым внутренним проблемам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие вакансий преподавателей по различным образовательным областям; - текучесть педагогических кадров; - увеличение среднего возраста педагогических кадров. <p>Решить данные проблемы частично позволит активное взаимодействие с ВУЗами города Омска и соседних регионов по подбору молодых специалистов из числа выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа со студентами 3-4 курсов по вопросам трудоустройства; - заключение договоров о практике студентов ВУЗа; - гарантии со стороны колледжа по возможности предоставления выплаты пособия молодым специалистам. <p>Риски (угрозы):</p> <p>Период адаптации молодых специалистов к профессиональной деятельности.</p>
<p>Источники финансирования Проекта</p>	<p>Средства бюджета Омской области – 85% За счёт внебюджетных источников – 10% Участие в конкурсах (целевые программы, гранты) – 5%</p>
<p>Дата утверждения Проекта</p>	<p>2023 год</p>
<p>Система продвижения проекта</p>	<p>1. Объявления и другие информационные материалы размещаются на следующих информационных ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайт колледжа - Группы в социальных сетях - Информационные стенды на отделениях колледжа, в учебно-методическом отделе колледжа <p>2. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа: работодатели, государственные учреждения, образовательные организации</p>
<p>Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сайт колледжа - Группы в социальных сетях - Информационные стенды на территории в помещениях колледжа

3.5 Проект «Наставничество - эффективная технология обучения»

Основания для разработки проекта	Создание Программы развития колледжа на 2023-2027 годы
Основные идеи, положенные в основу проекта	Положение о Программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Необходимость разработки проекта	В настоящее время в приоритетном национальном проекте «Образование» тема наставничества проходит красной нитью в каждом из составляющих национальный проект федеральном проекте. Это и «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Учитель будущего». Первоочередной задачей становится формирование единых методологических подходов, разработка целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования.
Основания для проектирования	<ul style="list-style-type: none"> - Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ от 24.12.2018 г. № 16 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р - О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 - Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» - Распоряжения губернатора Омской области от 09.10.2020 № 119-р Положение о программе наставничества в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Ресурсное обеспечение проекта	Информационные и коммуникационные ресурсы колледжа Педагогические работники колледжа Обучающиеся колледжа Работодатели; Стимулирующие выплаты, определенные локальными нормативными актами колледжа
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1 Реализация мероприятия «Дорожной карты» внедрения Программы наставничества. 2 Назначение кураторов, ответственных за реализацию проекта. 3 Определение и назначение координаторов, наставников и наставляемых проекта. 4 Создание условий для повышения уровня профессионального

	<p>мастерства педагогических работников, задействованных в реализации проекта, в формате непрерывного образования; проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества.</p> <p>5 Обеспечение организационно-методического, информационного сопровождения реализации различных модулей проекта.</p> <p>6 Подведение итогов реализации проекта, конкурса мастер-классов и портфолио по итогам участия в проекте, определение проблемного поля, направлений развития проекта.</p>
Цель проекта	<p>1.Создание в колледже системы наставничества для вовлечения 100% преподавателей и обучающихся в самостоятельное, качественное и ответственное выполнение возложенных на них функциональных обязанностей.</p> <p>2. Раскрытие максимально полно потенциала личности наставляемого, для успешной личной и профессиональной самореализации, через создание условий для эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся колледжа, а также оказания помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей.</p>
Задачи проекта	<p>1. Реализовать следующие формы наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально – педагогическое наставничество; - методическое наставничество; - студенческое наставничество, в том числе над обучающимися с ОВЗ; - производственное наставничество. <p>2. Помочь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций.</p> <p>3. Обучить наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе.</p> <p>4. Подготовить обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном обществе, содействие его профессиональной ориентации, ускорение процесса профессионального становления и развития педагогов, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.</p> <p>5. Сформировать у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах, а также при выполнении должностных обязанностей.</p> <p>6. Сократить период профессиональной и социальной адаптации педагогов при приеме на работу, закрепление педагогических кадров в колледже, создание благоприятных условий для их профессионального и должностного развития.</p>

	<p>7. Создать условия для эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности, участвующих в наставнической деятельности; для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации).</p> <p>8. Выработать у участников проекта высокие профессиональные и моральные качества, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию.</p>		
Мероприятия проекта	Содержание мероприятия	Ответственный	Срок
	<p>Модуль 1</p> <p>1. Назначение руководителем образовательной организации куратора реализации программ наставничества;</p> <p>2. Формирование базы наставляемых;</p> <p>3. Формирование базы наставников</p>	<p>Директор колледжа</p> <p>Куратор наставнической деятельности</p>	Ежегодно, сентябрь
	<p>Модуль 2</p> <p>1. Создание методического объединения наставников</p>	<p>Куратор наставнической деятельности</p> <p>Учебно-методический отдел</p> <p>Наставники</p>	Ежегодно, сентябрь
	<p>Модуль 3</p> <p>1. Реализация профессионально – педагогического наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «опытный педагог – молодой специалист»; - «опытный предметник - неопытный предметник»; <p>2. Разработка и переработка соответствующих данным формам программ наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формула успеха»; - «Профессиональный Олимп». 	<p>Куратор наставнической деятельности</p> <p>Наставники</p>	В течение каждого учебного года с сентября по июнь
	<p>Модуль 4</p> <p>Реализация методического наставничества</p> <p>2. Разработка и переработка соответствующих данных форме программ наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ступени мастерства» 	<p>Куратор наставнической деятельности,</p> <p>методисты</p>	В течение каждого учебного года с сентября по июнь
<p>Модуль 5</p> <p>1. Реализация следующих форм студенческого наставничества:</p>	<p>Кураторы учебных групп,</p> <p>наставники</p>	В течение каждого учебного	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Студент-студент»; - «Студент-ученик»; - «Работодатель - студент» <p>2. Разработка и переработка соответствующих данным формам программ наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Восхождение на Олимп»; - «Профмена»; - «Шаг в профессию». 		года с сентября по июнь
	<p>Модуль 6</p> <p>1. Взаимодействие с Региональным наставническим центром на базе БПОУ ОО «ОПК № 1»</p>	Куратор наставнической деятельности, наставники и наставляемые	В течение каждого учебного года
	<p>Модуль 7</p> <p>1. Проведение мероприятий по оценке наставнической деятельности в образовательной организации</p>	Члены управленческой команды, куратор наставнической деятельности, наставники, наставляемые	Ежегодно до 30 июня текущего месяца
Участники проекта	<p>Директор колледжа;</p> <p>Куратор наставнической деятельности;</p> <p>Наставники;</p> <p>Наставляемые;</p> <p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Работодатели</p>		
Ожидаемые результаты от проекта	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень включенности наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы колледжа; - повышение уровня мотивированности наставляемых и осознанности образования, самообразования, саморазвития, самореализации профессионального роста; - повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона группы и колледжа в целом; - количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов; - рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций и др.; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных формах профилактических учетов; - увеличение числа участников образовательного процесса, планирующих стать наставниками; - снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива 		

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное прохождение ГИА обучающимися колледжа в форме демонстрационного экзамена; - создана эффективная система участия работодателей в образовательном процессе; - расширены возможности доступа к получению качественного образования за счёт применения различных образовательных технологий, в том числе с помощью организации дистанционного обучения и внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения; - создана доступная образовательная среда для социальной и трудовой адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Контрольные точки результата и сроки контроля (количественные и качественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)	
Контрольная точка 1 01.02.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны (переработаны) и реализуются следующие программы наставничества: <ul style="list-style-type: none"> - «Восхождение на Олимп»; - «Профсмена»; - «Шаг в профессию». - «Формула успеха»; - «Профессиональный Олимп»; - «Ступени мастерства»; 2. Оценивание портфолио наставляемого, наставника, координатора проекта; 3. Заполнение анкеты участника проекта от колледжа
Источники финансирования	Собственные средства колледжа
Контрольная точка 2 01.10.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны (переработаны) и реализуются следующие программы наставничества: <ul style="list-style-type: none"> - «Восхождение на Олимп»; - «Профсмена»; - «Шаг в профессию». - «Формула успеха»; - «Профессиональный Олимп»; - «Ступени мастерства». 2. Оценивание портфолио наставляемого, наставника, координатора проекта; 3. Заполнение анкеты участника проекта от колледжа 4. Организованы презентационные площадки для проведения наставляемым мастер-класса на 5-7 минут по итогам освоения современной технологии обучения и воспитания
Источники финансирования	Собственные средства колледжа
Разработчики проекта	Ильина Елена Евгеньевна, методист

Руководитель проекта	Шульц Галина Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе
Система продвижения проекта	<p>1. Объявления и другие информационные материалы размещаются на следующих информационных ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайт колледжа; - Группы в социальных сетях; - Классные часы учебных групп; - Родительские собрания; - Информационные стенды на территории в помещениях колледжа <p>2. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа – работодатели, государственные учреждения, образовательные организации.</p>
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Сайт колледжа; - Группы в социальных сетях; - Классные часы учебных групп; - Родительские собрания; - Информационные стенды на территории в помещениях колледжа

3.6 Проект «Развитие цифровой образовательной среды»

Руководитель проекта	Шульц Галина Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе
Участники-исполнители проекта	Администрация колледжа Педагогические работники колледжа Методисты колледжа Информационный центр колледжа Социальные партнеры колледжа
Основания для разработки Проекта	<p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2019-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 14.08.2019).</p> <p>Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы».</p> <p>Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9).</p> <p>Региональные и внутренние нормативные локальные акты.</p>
Цель Проекта	Создание условий для реализации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся для повышения конкурентоспособности российского образования и вхождение РФ в десятку лидеров по качеству образования путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры подготовки кадров, создания цифровой платформы.
Задачи Проекта	1. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями.

			<p>2. Развитие единого информационного пространства колледжа.</p> <p>3. Изучение и внедрение новых дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе колледжа.</p> <p>4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ.</p>	
Ключевые мероприятия реализации Проекта				
№ п/п	Название мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственные
Задача 1 Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными требованиями				
1.1	Разработка и принятие нормативных актов, обеспечивающих функционирование цифровой образовательной среды	2023 год	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о реализации электронного обучения - Положение о базовой кафедре - Положение о ресурсном информационно-методическом центре 	НОК
1.2	Модернизация компьютерной техники и обновление программного обеспечения, в т.ч. антивирусного, мониторинг состояния локальных сетей, серверов, точек доступа к сети	2023 год	<p>Обновлен парк компьютерной техники Информационного центра.</p> <p>Приобретен современный мобильный компьютерный класс.</p> <p>Введены в эксплуатацию дополнительные серверы и увеличено дисковое пространство для интернет-портала колледжа.</p>	Начальник Информационного центра.
1.3	Дополнение автоматизированной информационной системы управления новыми программами.	2024	<p>Предоставляются библиотечные услуги в электронном виде.</p> <p>Подключены электронные библиотечные системы.</p>	Начальник Информационного центра. Заведующий библиотекой
1.4	Обеспечение доступа к сети Интернет	2023-2027	Доступ к сети Интернет обеспечен 100%	Информационный центр колледжа
1.5	Модернизация системы	2023 год	Рассмотрена	Заместитель

	фильтрации интернет-трафика		возможность дополнительной контент-фильтрации со стороны Интернет-провайдера	директора Начальник Информационного центра.
1.6	Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей колледжа	2023-2027	Отсутствие сбоев в работе локальных сетей колледжа	Информационный центр колледжа
1.7	Создание дополнительных онлайн-сервисов на официальном сайте колледжа	2023-2027	Функционирование онлайн-сервисов на официальном сайте колледжа	Заместитель директора Начальник Информационного центра.
1.8	Обеспечение образовательного процесса программными продуктами в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50	Ежегодно	Обеспечение образовательного процесса необходимым программным обеспечением. Обеспечение доступа к информационным ресурсам в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО и безопасности получаемой обучающимися информации	Заместитель директора Начальник Информационного центра.
Задача 2 - Формирование единого информационного пространства колледжа.				
2.1	Создание рабочей группы разработки и запуска цифровой образовательной среды	2023 год	Создана рабочая группа	Заместитель директора Начальник Информационного центра.
2.2	Разработка модели цифровой образовательной среды профессиональной образовательной организации	2023 год	Разработана модель информационной системы «Студент»	Заместитель директора Начальник Информационного центра.
2.3	Разработка технического задания для службы	2023 год	Техническое задание по созданию	Заместитель директора

	программирования на создание информационной системы ПОО с заданными параметрами		информационной системы «Студент»	Начальник Информационного центра.
2.4	Обучение специалистов структурных подразделений, педагогических работников и тьюторов (в т.ч. из числа социальных партнеров) навыкам работы в ИС	2024 год	Повышение квалификации специалистов структурных подразделений	Начальник Информационного центра.
2.5	Создание единой высокотехнологичной цифровой образовательной среды ИС «Студент»	2024 год	Созданы цифровые модули: - Модуль «Электронная приемная комиссия»; - Модуль «Электронная учебная часть»; - Модуль «Электронный методический кабинет»; - Модуль «Электронный образовательный контент»; - Модуль «Ресурсы социальных партнеров»; - Модуль «Социализация обучающихся»; - Модуль «Электронный журнал»; - Модуль «Электронный портфолио»; - Модуль «Электронный договор»; - Модуль «Финансовые расчеты с обучающимися»	Информационный центр колледжа
2.6	Наполнение информационной системы нормативным и образовательным контентом	2025 год	Создана база нормативно-локальных актов Осуществлено наполнение информационной системы в соответствии с законодательством.	НОК Педагогический коллектив колледжа

2.7	Разработка инструкций для обучающихся по использованию системы	2025 год	Инструкции по использованию информационной системы «Студент»	НОК Начальник Информационного центра.
Задача 3 - Изучение и внедрение новых дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс колледжа.				
3.1	Формирование нормативно-правовой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ	2023 год	Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения	НОК Начальник Информационного центра.
3.2	Создание службы методического и технического сопровождения ЦОС	2023 год	Служба методического и технического сопровождения ЦОС	Информационный центр колледжа Методисты
3.4	Организация и проведение обучения педагогов колледжа в форме мастер-классов и работы творческих групп педагогов колледжа по использованию интернет-сервисов и цифровых ресурсов.	Ежегодно	Не менее 50 педагогических работников повысили профессиональную компетенцию в области дистанционного и электронного обучения в образовательном процессе	Начальник Информационного центра. Руководители творческих групп
3.5	Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах и интернет-конференциях по цифровизации образовательного процесса	Ежегодно	80% педагогических работников обладают цифровыми навыками	Методисты
Задача 4 - Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.				
4.1	Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров по УД, МДК и ПМ основных образовательных	Ежегодно	Реализуются основные образовательные программы с применением ЭО и ДОТ	Заместитель директора Начальник Информационного центра.

	программ, реализуемых в колледже			Педагогический коллектив колледжа
4.2	Использование федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды в образовательной деятельности колледжа	2023-2027	Осуществлено подключение ко всем необходимым федеральным информационно-сервисным платформам цифровой образовательной среды.	Заместитель директора Начальник Информационного центра. Педагогический коллектив колледжа
4.3	Разработка и внедрение электронных учебных пособий, электронно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ, реализуемых в колледже	Ежегодно	Разработаны и апробированы не менее 4-х интерактивных электронных учебных пособия/учебно-методических комплексов	Заместитель директора Начальник Информационного центра. Педагогический коллектив колледжа
4.4	Актуализация содержания основных образовательных программ	Ежегодно		Заместитель директора Методисты Педагогический коллектив колледжа
Задача 5 - Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями, в том числе лиц с ОВЗ.				
5.1	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Ежегодно	Разработаны и внедрены не менее 2-х электронных образовательных ресурсов, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора Начальник Информационного центра. Педагогический коллектив колледжа
5.2	Адаптация онлайн-курсов электронного обучения стандарту обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility)	Ежегодно	Реализуется не менее 2-х онлайн-курсов, адаптированных в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility)	Заместитель директора Начальник Информационного центра. Педагогический коллектив колледжа

Контрольные точки результата и сроки контроля		
Контрольная точка 1	Приобретен современный мобильный компьютерный класс.	2023 год
Контрольная точка 2	Не менее 50 педагогических работников повысили профессиональную компетенцию в области дистанционного и электронного обучения в образовательном процессе	2024 год
Контрольная точка 3	Реализуются основные образовательные программы с применением ЭО и ДОТ.	2025 год
Контрольная точка 4	Реализуется не менее 2-х онлайн-курсов, адаптированных в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility)	2026 год
Контрольная точка 5	Функционирует информационная система «Студент»	2027 год
Ожидаемые результаты от реализации Проекта		
1.	Осуществлено подключение ко всем необходимым федеральным информационно-сервисным платформам цифровой образовательной среды	
2.	Доступ к сети Интернет обеспечен 100%	
3.	Приобретены лицензии на программные продукты (в том числе, отечественного производства), необходимые для образовательного процесса	
4.	Функционирование онлайн-сервисов на официальном сайте колледжа	
5.	Закуплено необходимое количество новой техники и новая техника введена в эксплуатацию	
6.	Наличие подключения к ЭБС	
7.	100% педагогических работников прошли обучение по цифровизации образовательного процесса и обладают цифровыми навыками	
8.	80% учебного материала переведено в цифровой формат и размещено в системе дистанционного обучения	
9.	Функционирование дистанционной образовательной платформы	
10.	Разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий	
11.	ИС «Студент» представляет собой интеграцию учебных модулей, часть которых являются общими, т.е. обслуживают реализацию как основных, так и дополнительных профессиональных образовательных программ, часть – специализированными, обеспечивающими реализацию программ конкретного вида, отдельных подразделений	
Критерии успешной реализации Проекта		
№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий	80 %
2.	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием электронного обучения	80 %
3.	Организация и проведение обучения педагогов колледжа в форме	Не менее 20

	мастер-классов и работы творческих групп педагогов по использованию интернет - сервисов и цифровых ресурсов.	мероприятий
4.	Приобретение персональных компьютеров и программного обеспечения для оснащения компьютерных классов	85 единиц техники и ПО
5.	Используемые электронные учебные пособия, электронно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ, реализуемые в колледже	Не менее 75
Риски реализации проекта и пути их минимизации	<p>К ключевым внутренним проблемам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие вакансий преподавателей по различным образовательным областям; - не все обучающимся имеют возможности использования средств дистанционного и электронного обучения; - отсутствие необходимого финансирования. <p>Решить данные проблемы частично позволит активное взаимодействие с ВУЗами Омской области и соседних регионов по подбору молодых специалистов из числа выпускников ИТ-технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров о практике студентов ВУЗа; - заключение договоров на приобретение персональных компьютеров и программного обеспечения. <p>Риски (угрозы):</p> <p>Отсутствие квалифицированного кадрового потенциала.</p>	
Источники финансирования Проекта	<p>Средства бюджета Омской области – 85%</p> <p>За счёт внебюджетных источников – 10%</p> <p>Участие в конкурсах (целевые программы, гранты) – 5%</p>	
Дата утверждения Проекта	2023 год	
Система продвижения проекта	<p>1. Объявления и другие информационные материалы размещаются на следующих информационных ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайт колледжа - Группы в социальных сетях - Информационные стенды на отделениях колледжа, в учебно-методическом отделе колледжа <p>2. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа: работодатели, государственные учреждения, образовательные организации</p>	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Сайт колледжа - Группы в социальных сетях - Информационные стенды на территории в помещениях колледжа 	

3.7 Проект «Управление качеством образования»

Полное наименование проекта	Управление качеством образования
Основания для разработки проекта	Создание Программы развития колледжа на 2023-2027 годы
Основные идеи, положенные в основу проекта	Совершенствование системы менеджмента качества колледжа в условиях гибкости и изменчивости образовательного пространства
Необходимость разработки проекта	Развитие колледжа невозможно без качественных преобразований в системе управления образовательной организацией
Основания для проектирования	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральная целевая программа развития образования на 2019-2025 годы – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; – Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО – Устав и локальные акты БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Ресурсное обеспечение проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральные и региональные нормативные акты по организации системы менеджмента качества образовательной организации – Здание и оборудование колледжа – Информационные и коммуникационные ресурсы колледжа – Библиотечный фонд, печатные и электронные издания внешние (внутренние) – Внебюджетные средства колледжа – Финансирование из федерального и регионального бюджетов по реализуемым проектам
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление маркетинговой деятельности в колледже 2. Осуществление процедуры мониторинга качества образования в полном объеме 3. Анализ и систематизация результатов мониторинга качества образования, внутренних аудитов 4. Подготовка аналитической справки по обеспечению соответствия образовательной деятельности по результатам аудита
Цель проекта	<p>Совершенствование и повышение эффективности системы управления качеством образования колледжа в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, формирования ключевых компетенций, повышения уровня обученности и качества знаний;

	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения социального заказа на образование; – совершенствования общественного управления образовательным учреждением; – повышение продуктивности деятельности педагогов; – создания оптимальных условий для обеспечения повышения качества образования 		
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативно-правовой базы управления качеством образования колледжа 2. Обеспечение методического сопровождения деятельности педагогов по повышению качества образования 3. Совершенствование научно-методического обеспечения диагностики личности обучающегося. 4. Обеспечение максимального соответствия содержания образования образовательным запросам и возможностям потребителей образовательных услуг 5. Повышение мотивации деятельности педагогического коллектива на достижение качественного уровня образования 6. Внедрение автоматизированной системы обработки статистических данных по результатам оценки качества образования колледжа 7. Обеспечение информирования внутренних и внешних потребителей через внешний сайт колледжа 8. Регулярная модернизация материально-технической базы в соответствии с реализацией ППССЗ согласно ФГОС СПО 9. Расширение перечня фактически оказываемых платных дополнительных образовательных услуг 10. Осуществление регулярной внешней общественной оценки системы качества колледжа на соответствие стандартам качества 		
Мероприятия проекта	Содержание мероприятия	Ответственный	Срок
	1. Разработка и переработка локальных актов, регламентирующих основные этапы проекта, в соответствии с законодательством	Директор колледжа НОК Руководители структурных подразделений и служб колледжа	2023год
	2. Изучение уровня качества обучения: - сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 1-2 курсов; - изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний; - анализ полученных данных	ЗД по УМР НОК Методисты Преподаватели	Сентябрь-декабрь 2023-2027гг.
3. Проектирование деятельности учреждения, которая опирается	НОК	Февраль –июнь 2023	

	на измененные представления об обеспечении качества образования		
	4. Организация, проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: Абилимпикс, Молодые профессионалы, Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, в региональных, всероссийских и международных конкурсах научно- исследовательских работ	ЗД по УМР Завуч Методисты Руководитель учебно- производственной практики Преподаватели	Январь 2023-2027
	5. Организация методической поддержки, повышения квалификации, аттестации и стажировок педагогических работников, участвующих в реализации проекта; применение в образовательном процессе современных педагогических технологий	ЗД по УМР Завуч Методисты Преподаватели	Январь 2023-2027
	6. Взаимодействие с работодателями, Центрами занятости населения и другими социальными партнерами для выявления потребностей в кадрах, подготавливаемых по ППССЗ	Руководитель учебно- производственной практики	Ежегодно, не менее 2-х раз в год
	7. Проведение мероприятий (исследований) по оценке потребностей рынка труда в профессиональном образовании и профессиональном обучении	НОК Руководитель учебно- производственной практики	Январь-Июнь 2023
	8. Провести внутренний аудит, разработать корректирующие и предупреждающие мероприятия	НОК	Февраль-Март 2023
	9. Реализовать план корректирующих и	НОК Руководители	Март-Апрель 2023

	предупреждающих мероприятий	структурных подразделений и служб колледжа	
	10. Провести планерные совещания по введению и ознакомлению сотрудников с локальной нормативной документацией колледжа	НОК	По мере обновления документации
	11. Подготовить аналитические справки по обеспечению соответствия образовательной деятельности по результатам аудита	НОК	Февраль-Март 2023
	12. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников	Заместитель директора Заведующие отделением	Сентябрь-октябрь 2023
	13. Подготовить аналитические справки по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации и др.	НОК Заведующие отделением	Июль 2023-2027
	14. Проведение самообследования с оценкой деятельности колледжа по подразделениям	НОК Заведующие отделением	Январь 2024
	15. Проведение оценки удовлетворенности выпускников и потребителей уровнем подготовки и качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг	Заместитель директора НОК Заведующие отделением	Сентябрь 2023
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация колледжа – Методисты – Педагогические работники всех отделений колледжа по соответствующим специальностям и профессиям – 		
Ожидаемые результаты от проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образования 2.Повышение востребованности выпускников 3.Повышение кадрового профессионализма 4.Повышение экономического и материального обеспечения 5.Улучшение информационного обеспечения 		
Контрольные точки результата и сроки контроля (количественные и качественные			

показатели реализации проекта, определенные в сроках)	
Контрольная точка 1 01.05.2023	Разработаны и переработаны, обновлены локальные нормативные акты колледжа в соответствии с законодательством, регламентирующие основные этапы проекта.
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – Средства федерального бюджета – Средства регионального бюджета – Собственные средства колледжа
Контрольная точка 2 01.12.2023	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен внутренний аудит, разработаны корректирующие и предупреждающие мероприятия; - Изучен уровень качества обучения; – Собраны данные о состоянии качества знаний обучающихся 1-2 курсов – Изучены затруднения обучающихся в процессе формирования знаний – Проведен анализ полученных данных
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – Средства федерального бюджета – Средства регионального бюджета – Собственные средства колледжа
Контрольная точка 3 01.10.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен внутренний аудит, разработаны корректирующие и предупреждающие мероприятия. - Реализован план корректирующих и предупреждающих мероприятий. - Проведены мероприятия (исследования) по оценке потребностей рынка труда в профессиональном образовании и профессиональном обучении с целью разработки и корректировки системы мероприятий по управлению качеством образования.
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – Средства федерального бюджета – Средства регионального бюджета – Собственные средства колледжа
Контрольная точка 4 01.10.2025	Налажено активное взаимодействие с работодателями, Центрами занятости населения и другими социальными партнерами для выявления потребностей в кадрах, подготавливаемых по ППССЗ, профориентация и адаптация, мониторинг трудоустройства выпускников колледжа
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – Средства федерального бюджета – Средства регионального бюджета – Собственные средства колледжа – Собственные средства заказчиков (слушателей, работодателей и т.п.)
Контрольная точка 5 01.10.2026	<ul style="list-style-type: none"> – Внедрены современные педагогические технологии, элементы дистанционных образовательных технологий, подходы в педагогический процесс; – Проведен внутренний аудит; – Обобщены и внедрены в практику достижения передового опыта педагогов; – Подготовлены и проведены Педагогические советы, научно-методические Советы, советы кураторов, совещания с председателями ПЦК по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по

	<p>итогах учебных семестров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведен мониторинг качества реализации образовательного процесса, в том числе, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников (контроль за ходом выполнения и процедурой защиты выпускных квалификационных работ); – Принято участие в Абилимпиксе, Региональном чемпионате «Молодые профессионалы», во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, в региональных, всероссийских и международных конкурсах научно- исследовательских работ; – Размещена информация в СМИ, интернет-порталах о деятельности колледжа; – Организовано повышение профессиональной квалификации, производственная стажировка, переподготовка, получение второй специальности; – Проведено самообследование с оценкой деятельности колледжа по подразделениям; – Проведены планерные совещания по введению и ознакомлению сотрудников с локальной нормативной документацией колледжа; – Укомплектованы и оснащены специальности/профессии колледжа необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС СПО, профстандартами; – Проведена оценка удовлетворенности выпускников и потребителей уровнем подготовки и качеством предоставляемых колледжем образовательных услуг; – Осуществлено информирование обучающихся по вопросам дальнейшего трудоустройства и непрерывного образования; – Проведен анализ профориентации и адаптации; – Проведен мониторинг трудоустройства выпускников; – Повышение качества принятия управленческих решений, направленных на улучшение учебного процесса и качества образования в целом; – Повышение эффективности ознакомления сотрудников колледжа с документацией; организация прозрачности при работе с ней; – Приобретение оборудования и расходных материалов для качественной реализации практического обучения обучающихся
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> – Средства федерального бюджета – Средства регионального бюджета – Собственные средства колледжа – Собственные средства заказчиков (слушателей, работодателей и т.п.)
Контрольная точка 6 01.06.2027	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовлена аналитическая справка по обеспечению соответствия образовательной деятельности по результатам аудита: – ФГОС СПО, стандартам в области качества, профессиональным

	<p>стандартам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возрастающим потребностям общества в квалифицированных специалистах; – потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии; – - Подготовлена аналитическая справка итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации и др.; – - Проведен анализ отзывов работодателей на обучающихся (по итогам практик) и выпускников
Разработчики проекта	Запорожская Ксения Викторовна, преподаватель
Руководитель проекта	Шульц Галина Васильевна, заместитель директора по УМР
Система продвижения проекта	<p>3. Объявления и другие информационные материалы размещаются на следующих информационных ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сайт колледжа – Информационные стенды на территории и в помещениях колледжа – Взаимодействие с социальными партнерами колледжа – работодателями, государственными учреждениями, образовательными организациями
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Сайт колледжа – Группы в социальных сетях – Информационные стенды на территории и в помещениях колледжа

3.8 Проект «Организация работы с одаренными детьми в колледже»

Основания для разработки проекта	Создание Программы развития колледжа на 2023-2027 годы
Руководитель проекта	Шульц Галина Васильевна, заместитель директора по учебно-методической работе
Участники проекта	<p>Администрация колледжа</p> <p>Методисты</p> <p>Педагоги колледжа</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-организатор</p>
Основные идеи, положенные в основу проекта	Работа с талантливыми и мотивированными на успех обучающимися в колледже рассматривается как одно из приоритетных направлений развития
Необходимость разработки проекта	Развитие целостного системного подхода к построению образовательного процесса для развития и поддержки одаренных, талантливых и мотивированных на успех обучающихся
Основания для	Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

проектирования	<p>Российской Федерации»</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2019- 2025 годы</p> <p>Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002 г.;</p> <p>Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Конвенция о правах ребенка</p> <p>Устав и локальные акты БПОУ ОО «ОКОТСиТ»</p>
Ресурсное обеспечение проекта	<p>Федеральные и региональные нормативные акты по организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися на базе СПО</p> <p>Учебные помещения и оборудование колледжа</p> <p>Информационные и коммуникационные ресурсы колледжа</p> <p>Методические материалы колледжа по организации развития и поддержки одаренных, талантливых и мотивированных на успех обучающихся</p> <p>Педагогические работники колледжа</p> <p>Внебюджетные средства колледжа</p> <p>Финансирование из федерального и регионального бюджетов по реализуемым проектам</p>
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка нормативно-правовой и регламентирующей документации 2.Создание координационного совета по организации работы с одаренными, талантливыми и способными обучающимися 3.Подготовка диагностического инструментария для проведения выявления и поддержки одаренных, талантливых и способных обучающихся 4.Реализация мероприятий проекта (организация целенаправленной работы с одаренными, талантливыми и способными обучающимися) 5.Анализ достигнутых результатов 6.Разработка механизма оценки достигнутых результатов
Цель проекта	<p>Выявление и поддержка одаренных, талантливых и мотивированных обучающихся, развитие их интересов, содействие их самоопределению и, в перспективе, формированию будущих высококвалифицированных специалистов</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечить методическую, психолого-педагогическую, информационную поддержку одаренных, талантливых и мотивированных обучающихся. 2.Разработать механизм выявления и сопровождение одаренных и талантливых обучающихся, определить их творческий потенциал, интересы и способности. 3. Осуществить поддержку творческих и общественных инициатив обучающихся, направленных на участие в управлении образовательным процессом. 4. Обеспечить возможности участия одаренных, талантливых и мотивированных обучающихся в научно-практических конференциях,

	<p>выставках, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.</p> <p>5.Разработать системы мер мотивации, морального и материального стимулирования работы обучающихся и педагогов</p>		
Ожидаемые результаты от проекта	<p>1.Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых обучающихся, их сопровождения в течение всего периода обучения в колледже.</p> <p>2.Создание как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых обучающихся, так и общей среды для проявления и развития способностей – работа студенческого научного общества «Поиск», ежегодная научно-практическая конференция колледжа «Путь к профессиональной карьере», молодежного творческого объединения (волонтерское движение), дискуссионного клуба.</p> <p>3.Внедрение в образовательное пространство колледжа альтернативного варианта оценивания обучающихся в форме «портфолио».</p> <p>4.Разработка индивидуально-образовательных маршрутов на основе карт продвижения (индивидуальные учебные планы).</p> <p>5.Развитие педагогического потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, проведения семинаров и самообразования; -совершенствование психолого-педагогической поддержки одаренных, талантливых и способных обучающихся. 		
Контрольная точка 1 01.03.2023	Переработана и реализуется нормативно-правовая и регламентирующая документация по организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися колледжа		
Контрольная точка 2 и т.д. 01.10.2023	Создан координационный совет по организации работы с одаренными, талантливыми и способными обучающимися Организована работа координационного совета.		
Система продвижения проекта	<p>Объявления и другие информационные материалы размещаются на следующих информационных ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайт колледжа - Группы в социальных сетях - Классные часы учебных групп - Информационные стенды на территории в помещениях колледжа 		
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Сайт колледжа - Группы в социальных сетях - Классные часы учебных групп - Информационные стенды на территории в помещениях колледжа 		
№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственные
1.	Обеспечение методической, психолого-педагогической, информационной поддержки одаренных, талантливых и способных обучающихся.	2023-2025	Методисты Педагог-психолог

2.	Разработка механизма выявления и сопровождение одаренных и талантливых обучающихся, определение их творческого потенциала, интересов и способностей.	2023-2025	Заместитель директора Методисты Педагог-психолог
3.	Поддержка творческих и общественных инициатив обучающихся, направленных на участие в управлении образовательным процессом	2023-2025	Методисты Педагог-психолог
4.	Обеспечение возможности участия одаренных, талантливых и способных обучающихся в научно-практических конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня.	2023-2025	Методисты Педагогический коллектив колледжа
5.	Разработка системы мер мотивации, морального и материального стимулирования работы обучающихся и педагогов колледжа.	2023-2025	Заместитель директора
Система продвижения проекта		<p>1. Объявления и другие информационные материалы размещаются на следующих информационных ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сайт колледжа - Группы в социальных сетях - Информационные стенды на отделениях колледжа, в учебно-методическом отделе колледжа <p>2. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа: работодатели, государственные учреждения, образовательные организации</p>	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации проекта		<ul style="list-style-type: none"> - Сайт колледжа - Группы в социальных сетях - Информационные стенды на территории в помещениях колледжа 	

3.9 Проект «Развитие социального партнерства в условиях реализации ФГОС СПО»

Полное наименование проекта	Развитие социального партнерства в условиях реализации ФГОС СПО
Основания для разработки проекта	Создание Программы развития колледжа на 2023-27 годы
Основные идеи, положенные в основу проекта	Социальный диалог в сфере профессионального образования является неотъемлемым условием процесса модернизации образования. Социальное партнерство - стратегический вектор, определяющий направление успешности современного профессионального образования и поэтому требует к себе повышенного внимания и единства действий всех заинтересованных сторон.

Необходимость разработки проекта	Проблема определения механизма взаимосвязи учреждения образования с окружающей его средой встает сегодня перед каждым руководителем и педагогическим коллективом. Особенно остро она ощущается в среднем профессиональном образовании, т.к. от ее решения зависит финансовое обеспечение учреждения, его жизнеспособность и конкурентоспособность на современном рынке образовательных услуг.		
Основания для проектирования	Распоряжение Министерства образования Омской области от 05.03.2018 № 534 Об утверждении Концептуальной модели развития профессионального образования Омской области от 15.06.2022 г., № 1791		
Ресурсное обеспечение проекта	Учебные помещения и оборудования колледжа Информационные и коммуникационные ресурсы колледжа Педагогические работники колледжа		
Этапы реализации проекта	1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта 2 этап. Реализация проекта 3 этап. Рефлексивно-оценочный		
Цель проекта	Совершенствование механизмов социального партнерства, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда с учетом развития науки и практики, стратегического развития организаций и предприятий.		
Задачи проекта	1) разработка локальных актов, инструкций, соответствующих приказов и распоряжений, в которых назначаются ответственные за реализацию конкретных планов и мероприятий, определяются их права и обязанности, расширяются и уточняются функциональные обязанности тех или иных руководителей практики, заключаются договоры с социальными партнерами; 2) решение проблем, связанных с проведением тех или иных мероприятий, разработка направлений деятельности, определение планов, в реализации которых должны принять участие как руководители практики, так и специалисты учреждений и организаций; 3) обновление содержания профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития науки и технологий профессиональной деятельности; разработка рабочих программ производственной практики, создание методического обеспечения практической подготовки в базовой организации.		
№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственные
1.	Создание баз данных потенциальных социальных партнёров	2023-2027	Заведующий практикой
2.	Разработка рекламной продукции по привлечению социальных партнёров.	2023-2027	Учебно-консультационный пункт
3.	Участие колледжа в рекламных акциях социальных партнёров	2023-2027	Учебно-консультационный пункт

4.	Взаимодействие с Центром занятости города, кадровыми агентствами	2023-2027	Заместитель директора
5.	Заключение и реализация договоров о практической подготовке .	2023-2027	Заведующий практикой
6.	Заключение договоров о предоставлении баз практики	2023-2027	Заведующий практикой
7.	Определение приоритетов в разработке вариативной части основных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже, и привлечение заинтересованных сторон к их согласованию	2023-2027	Заместитель директора
8.	Внешняя экспертиза учебно-методических материалов с привлечением работодателей (заинтересованных сторон).	2023-2027	Заместитель директора
9.	Привлечение работодателей к разработке учебно-производственной документации	2023-2027	Заместитель директора
10.	Знакомство обучающихся и преподавателей с новыми образцами техники и новыми технологиями	2023-2027	Заведующий практикой
11.	Участие представителей работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	2023-2027	Заместитель директора
12.	Привлечение специалистов к руководству производственной практикой обучающихся	2023-2027	Заведующий практикой
13.	Привлечение специалистов предприятий к руководству дипломными работами (проектами), выпускными квалификационными работами.	2023-2027	Заместитель директора
14.	Оказание преподавателям консультационных услуг на предприятиях	2023-2027	Заведующий практикой
15.	Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников	2023-2027	Заместитель директора
16.	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями всех уровней для решения задач профессионального обучения	2023-2027	Заместитель директора
17.	Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей, административных работников, реализующих образовательные программы СПО ТОП-50 на предприятиях города	2023-2027	Заместитель директора Методисты
18.	Привлечение экспертов от предприятий к участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	2023-2027	Заместитель директора
19.	Увеличение количества договоров по реализации сетевой формы сотрудничества	2023-2027	Заместитель директора
20.	Организация целевой подготовки обучающихся для предприятий (организаций)	2023-2027	Заместитель директора
21.	Развитие системы содействия трудоустройства выпускников колледжа	2023-2027	Заместитель директора

22.	Разработка и реализация предложений и мероприятий по повышению заинтересованности в обучении населения города и региона по образовательным программам колледжа, в том числе на договорной основе	2023-2027	Заместитель директора
Участники проекта	Специалисты учебно-консультационного пункта Обучающиеся колледжа Учащиеся общеобразовательных организаций		
Ожидаемые результаты от проекта	Наличие договоров с представителями разных категорий социальных партнёров по: <ul style="list-style-type: none"> – созданию постоянных мест производственной практики; – трудоустройству выпускников; – аттестации выпускников с привлечением социальных партнёров. Создание механизма постоянного сотрудничества с социальными партнёрами.		
Контрольные точки результата и сроки контроля (количественные и качественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)			
Контрольная точка 1 15.03.2023	Разработан механизм взаимосвязи колледжа с окружающей социальной средой, где социальное партнерство рассматривается как современный фактор управления образовательным учреждением		
Контрольная точка 2 30.09.2024	Определен регламент взаимодействия колледжа и конкретного учреждения, позволяющий пошагово планировать деятельность по организации социального партнерства с любыми учреждениями, заинтересованными в повышении качества подготовки выпускников колледжа		
Разработчики проекта	Прусакова Л.В., заведующий практикой		
Руководитель проекта	Шульц Г.В., заместитель директора		
Система продвижения проекта	1. Объявления и другие информационные материалы размещаются на следующих информационных ресурсах: <ul style="list-style-type: none"> - Сайт колледжа - Группы в социальных сетях - Информационные стенды на отделениях колледжа, в учебно-методическом отделе колледжа 2. Взаимодействие с социальными партнерами колледжа: работодатели, государственные учреждения, образовательные организации		
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Сайт колледжа - Группы в социальных сетях - Информационные стенды на территории в помещениях колледжа 		

проекта	
---------	--

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований образовательной отрасли. Реализация настоящей Программы обеспечивается путем привлечения и планомерного использования следующих ресурсов: нормативно-правовых, материальных, финансовых, кадровых, управленческих, организационных, информационных.

Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении колледжа материально-технической базы, помещений, транспортных средств, технических средств, средств связи и коммуникаций, а также использование ресурсов социальных партнеров колледжа. Кроме того, реализация программных мероприятий предполагает расширение имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями колледжа и его актуальными нуждами.

Кадровое обеспечение программных мероприятий предусматривает постоянное повышение квалификации административных и педагогических работников, их профессиональное обучение по вопросам подготовки специалистов по ТОП-50 востребованных специальностей и профессий, с учетом профессиональных стандартов, в том числе через повышение квалификации, стажировки, участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.

В качестве управленческих и организационных ресурсов рассматривается уже сложившаяся в колледже система управления, которая предполагает взаимодействие всех структурных подразделений. Организационное обеспечение программных мероприятий предполагает совершенствование сложившейся в колледже гибкой системы управления и самоуправления (Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Научно-методический совет, предметные цикловые комиссии, студенческий совет), привлечение общественных ресурсов (социальные партнеры колледжа).

Информационное обеспечение программных мероприятий предполагает, как использование имеющихся в колледже информационных ресурсов (Интернет, библиотека, СМИ, программные продукты, локальная сеть и т.д.), так и реализацию комплекса программных мероприятий, направленных на развитие информационной среды колледжа.

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств бюджета Омской области, в рамках выполнения государственного задания, установленного Учредителем, могут привлекаться средства работодателей, спонсорская помощь, средства грантов.

Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей бюджета Омской области на соответствующий год.

Помимо средств бюджета Омской области на финансирование Программы планируется привлечь:

- средства от приносящей доход деятельности колледжа;
- целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- средства, полученные путем участия в конкурсах (гранты);
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации.

5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ИХ УПРАВЛЕНИЕ

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение цели и задач Программы развития, могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие колледжа, а также «человеческим фактором».

Риски реализации Программы развития разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий колледжа. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы развития, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы развития;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы развития;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы развития;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы развития при наступлении внешних рисков реализации Программы развития;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств в ходе выполнения Программы развития;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы развития;

Мерами управления внутренними рисками являются:

- детальное планирование хода реализации Программы развития;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы развития;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы развития, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы развития;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы развития, и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или области;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами управления внешними рисками являются:

– мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы развития и при необходимости актуализация плана реализации Программы развития;

– формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;

– вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитие образовательной организации в управление реализацией Программы развития.

Проведённый SWOT-анализ позволил выделить ключевые риски, связанные с реализацией Программы развития по направлениям развития, их описание и предполагаемые решения по их минимизации.

№ п/п	Приоритетное направление развития	Наименование риска (причина риска)	Мероприятия (действия) по устранению риска
1.	Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Отсутствие соответствующей нормативно-правой базы. Колебания рыночной конъюнктуры в сфере СПО. Неблагоприятные социально-экономические и демографические изменения в стране или области. Снижение бюджетного финансирования на совершенствование материально-технической базы. Риск несоответствия качества образовательных услуг запросам потребителей: - недостаточный уровень ключевых компетенций абитуриентов; - отсутствие комплексной диагностики профессионально важных качеств будущих работников; - неполное соответствие материально-технической базы реализуемым образовательным программам; - недостаточное количество	Мониторинг и прогнозирование рынка труда и образовательных услуг; Усиление работы с работодателем; Организация консультаций для обучающихся 1-го курса в целях устранения образовательных дефицитов; - разработка профессиограмм по профессиям и специальностям, реализуемым колледжем; - предложения по совершенствованию учебно-лабораторной базы колледжа; - заключение договоров с предприятиями на проведение практической подготовки несовершеннолетних

		производственных баз для организации практической подготовки несовершеннолетних обучающихся (не достигших 18 лет)	
2.	Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики города Омска и Омской области.	Сокращение бюджетного финансирования. Несвоевременная разработка, согласование и принятие документов	Поиск альтернативных источников финансирования. Детальное планирование работ, связанных с развитием инфраструктуры.
3.	Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся, том числе лиц с ОВЗ, в условиях профессионального образования.	Негативные влияния на поведение обучающихся отдельных факторов внешней среды (риск изменения социокультурной среды)	Актуализация Программ воспитательной деятельности в ОУ и программ наставничества на производстве. Максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленную организованную деятельность и социальную жизнь. Профилактика девиантного поведения обучающихся.
4.	Повышение эффективности кадрового потенциала	Сопrotивление персонала проводимым изменениям. Низкий уровень мотивации ответственных исполнителей.	Эффективные организационные и личностные коммуникации по разъяснению целей и задач Программы развития Создание системы вознаграждения материального и нематериального характера за активное участие в преобразованиях.
5.	Совершенствование системы управления через реализацию проектного подхода и расширение форм взаимодействия с социальными партнерами	Ограниченный круг потенциальных партнеров, способных к квалифицированному диалогу по вопросам учебных и производственных практик	Устранение непонимания и налаживание взаимовыгодных связей Необходимость стимулирования существующих партнерских взаимоотношений (прежде всего - работодателей).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление реализацией Программы развития предполагает создание целой системы оперативного управления, диагностики и контроля внедрения Программы развития с целью обеспечения условий для ее успешного претворения в жизнь. Управление Программой распределено по нескольким уровням:

1. **Верхний уровень.** Руководителем Программы развития является Директор колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

2. **Экспертный уровень.** Экспертная группа, созданная из ведущих педагогических работников по основным тематическим направлениям, осуществляет функции в управлении реализацией Программы развития:

- осуществляет мониторинг и оценку эффективности выполнения мероприятий;
- рассматривает с точки зрения лучшего международного и отечественного опыта основные инструменты и механизмы реализации;
- осуществляет оценку результатов;
- дает кадровые рекомендации и рекомендации по системе управления учреждением.

3. **Уровень оперативного управления.** Оперативное управление осуществляется рабочей группой по реализации Программы развития, руководителем которого является Директор:

- управление бюджетом, человеческими, материальными и техническими ресурсами;
- разработка ежегодного плана;
- мониторинг реализации плана и его соответствующая корректировка;
- осуществление планирования и контроля реализации конкретных мероприятий;
- управление рисками и разработка мероприятий, направленных на их снижение;
- подготовка годовых отчетов о ходе реализации Программы развития и представление их на Педагогическом совете, публикация итоговых отчетов;
- обеспечение распространения отработанных в ходе реализации Программы развития практик и технологий;
- обеспечение информационного сопровождения реализации Программы развития.

4. **Проектный уровень.** Данный уровень предполагает использование системы управления проектами. Основными функциями руководителей проектных групп являются разработка плана работ по выполнению мероприятий Программы развития, организация и обеспечение проведения преобразований, контроль соответствия результатов работы.

В основу управления реализацией Программы развития положены следующие принципы:

- сочетание единоначалия руководителя и коллегиальных полномочий органов управления для совместного принятия решений;
- реализация единого органа управления на всех стадиях разработки и реализации программ;
- соблюдение сроков и сбалансированности используемых ресурсов и педагогических технологий;

- оперативное управление работой исполнителей программных мероприятий;
- своевременная корректировка их деятельности на всех этапах разработки и реализации Программы развития.

Основными задачами управления реализацией Программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым блоком Программы развития, осуществление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений. По мере необходимости в процессе реализации Программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

Стратегическое управление реализацией Программы развития осуществляет директор колледжа. Функции общественно-государственной экспертизы хода реализации и результатов Программы развития будет выполнять администрация колледжа и Педагогический совет колледжа, в который входят представители работодателей. Для реализации задач Программы развития по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора колледжа.

Контроль реализации Программы развития осуществляет администрация колледжа и Педагогический совет колледжа, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации Программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.

Мониторинг реализации Программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе ежеквартальных встреч рабочих групп и оформляться в виде докладов. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.

Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.

Этапы реализации Программы развития:

I этап (2023 - 2024 г.г.) – проектно-аналитический – изучение ситуации, оформление рабочих и проектных групп, разработка планов деятельности, проектов.

II этап (2024 – 2026 г.г.) – основной – реализация стратегических направлений, отслеживание результатов, корректировка содержания Программы развития.

III этап (2026 – 2027 г.г.) – рефлексивно-обобщающий – уточнение стратегии развития колледжа в соответствии с приоритетами в области социально-экономического развития города Омска и Омской области и системы образования, в частности, оценка достигнутых результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития колледжа.

Все предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития колледжа на 2023-2027 годы являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Предполагаемым результатом реализации Программы развития колледжа будет создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

7. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Социальная и экономическая эффективность Программы развития определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач развития образовательной организации.

Социальные эффекты реализации Программы развития оцениваются по следующим направлениям:

- обновленное содержание образования и технологий обучения;
- повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;
- повышение качества образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;
- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);
- востребованность выпускников колледжа на рынке труда города Омска и Омской области;
- обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличение количества обучающихся по индивидуальным планам);
- повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех заинтересованных сторон;
- расширение возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования обучающимся и различным категориям населения (увеличение количества слушателей, получивших дополнительное образование, участвующих в программах переподготовки и повышении квалификации);
- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития обучающихся и выпускников;
- расширение социального партнерства и международного сотрудничества (увеличение сетевого взаимодействия с работодателями, количества преподавателей и обучающихся, участвующих в международных программах);
- открытость и доступность информации о деятельности колледжа;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы развития качеством образовательных услуг;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы развития компетентностью, доброжелательностью и вежливостью работников колледжа;
- успешное участие обучающихся в Региональном чемпионате Абилимпикс.
- успешное участие обучающихся в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

Экономические эффекты реализации Программы развития оцениваются по следующим направлениям:

- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- снижение затрат, повышение результативности бюджетных расходов за счет оптимизации материальных и нематериальных ресурсов и эффективных организационных решений;
- увеличение уровня внебюджетной составляющей консолидированного бюджета;
- концентрация средств бюджета на развитие системообразующих точек развития.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансово-экономическое обеспечение программных мероприятий осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности. К финансированию Программы развития могут привлекаться финансовые ресурсы организаций социальных партнеров.

Основными источниками финансирования Программы развития являются:

- средства бюджета Омской области;
- внебюджетные источники.

Механизм привлечения и использования финансовых средств областного бюджета определяется соответствующими нормативными правовыми актами Омской области. Объем финансирования Программы развития представлен в таблице 11.

Таблица 11

Объемы финансирования Программы развития

	2023-2027 годы	2023	2024	2025	2026	2027
Итого	25415,3	4690,0	4877,8	5072,0	5275,0	5500,5
в том числе из областного бюджета	19887,0	3670,0	3817,0	3970,0	4130,0	4300,0
Внебюджетных источников	5528,3	1020,0	1060,8	1102,0	1145,0	1200,5

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Увеличение количества реализуемых ООП по профессиям/ специальностям из перечня ТОП – 50.

2. Обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с комплектно-оценочной документацией демонстрационного экзамена; максимальная учебная загруженность и функционирование мастерских и лабораторий, оснащенных современным оборудованием.

3. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с их образовательными потребностями.

4. Внедрение современных технологий обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и оценки подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена

5. Реализация целевой модели наставничества.

6. Развитие эффективной системы социального партнёрства: привлечение работодателей к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров.

7. Увеличение количества аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена.

8. Увеличение количества работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики, участвующих в реализации образовательных программ.

9. Увеличение числа обучающихся, участников и призёров чемпионатов профессионального мастерства, олимпиад, научно-практических конференций, учебно-исследовательских проектов, в рамках реализации мероприятий по сопровождению одарённой молодёжи.

10. Рост удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

11. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в студенческие и творческие объединения, волонтерское движение, спортивный клуб.

12. Реализация проектов, направленных на модернизацию образовательного процесса БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

13. Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;

14. Обеспечение безопасных условий учебы и работы для обучающихся и работников колледжа.