

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
№ 356 от 13.12.2019г

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о наставничестве на предприятии (организации),
реализующем мероприятия по организации и осуществлению
дуального обучения в бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Омской области «Омский колледж
отраслевых технологий строительства и транспорта»**

П-СМК-7.2.3-12-2019

**ОМСК
2019**

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Положение о наставничестве на предприятии (организации), реализующем мероприятия по организации и осуществлению дуального обучения в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Дата введения 2019-12-14

1 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 26.07.2019), ст. 28, 47, 48;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области, 2018 г.;
- Программа развития/модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», утверждена директором БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 № АК-2563/05);
- Методические рекомендации по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров (версия 2, Москва, 2016, Агентство стратегических инициатив, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральный институт развития образования);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291

(ред. от 18.08.2016 № 1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

2 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

– БПОУ ОО «ОКОТСиТ» – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»;

– Наставник – работник предприятия (образовательной организации) из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, имеющий безупречную репутацию, стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться своим опытом

– ПМ – профессиональный модуль.

3 Общие положения

3.1 Настоящее Положение о наставничестве на предприятии (образовательной организации), реализующем мероприятия по организации и осуществлению дуального обучения в профессиональных образовательных организациях (далее – Положение), разработано в целях обеспечения взаимодействия предприятия (образовательной организации) всех организационно-правовых форм и форм собственности (далее – Предприятие) и БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

3.2 Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления наставничества обучающихся очной формы обучения БПОУ ОО «ОКОТСиТ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы.

3.3 Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок организации наставничества на предприятии и в образовательной организации работодателей при дуальном обучении.

3.4 Наставничество представляет собой процесс передачи знаний, умений и навыков наиболее квалифицированных специалистов предприятия (образовательной организации) обучающимся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» при осуществлении дуального обучения.

3.5 Наставничество проводится в период прохождения обучающимся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» производственной практики при осуществлении дуального обучения.

4 Цели и задачи наставничества, ожидаемые результаты

4.1 Целями наставничества являются передача профессионального опыта, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения обучающимся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» высокого уровня подготовки по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО и программами профессиональных модулей.

4.2 Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи обучающимся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» в профессиональной адаптации к условиям производственной деятельности;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей за счет ознакомления с современными методами и приемами труда, передачи наставником личного опыта;
- мобильная корректировка профессиональных навыков обучающихся, передача им современных рациональных приемов выполнения трудовых функций в период реализации программ дуального обучения;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- сопровождение обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» на предприятии (образовательной организации) при осуществлении дуального обучения;
- формирование у обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» дисциплинированности, трудолюбия, чувства ответственности за порученное дело;
- адаптация обучающихся в трудовом коллективе, освоение ими корпоративной культуры, принятие традиций и правил поведения организации работодателя;
- повышение мотивации обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» к установлению длительных трудовых отношений с предприятием (образовательной организацией) по окончании курса обучения;
- формирование у обучающихся высоких нравственных принципов, ответственности, уважения к получаемой профессии, специальности, добросовестного отношения к труду;
- содействие достижению обучающимися высокого качества труда.

4.3 Ожидаемые результаты:

- повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах саморазвития и профессионального образования;
- получение конкретных профессиональных навыков;
- адаптация обучающихся на потенциальном месте работы;
- улучшение образовательных результатов;
- численный рост количества мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера;
- увеличение числа обучающихся, успешно прошедших квалификационные экзамены, демонстрационные экзамены;
- улучшение результатов участия в чемпионатах WS (WorldSkills);
- численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности совместно с представителем предприятия.

5 Организация наставничества обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» на предприятии (образовательной организации)

5.1 Организация и проведение наставничества обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» на предприятии (образовательной организации) регламентируется:

- настоящим Положением;
- годовым календарным графиком учебного процесса, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса при реализации программы дуального обучения, приказами предприятия (образовательной организации);
- договорами об организации и осуществлении дуального обучения между предприятием (образовательной организацией) и БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- соглашением о трудовом сотрудничестве между наставником и обучающимся.

5.2 Для организации и осуществления наставничества предприятие (образовательная организация):

- закрепляет за каждой группой обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим умениям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения и информирует об этом представителя БПОУ ОО «ОКОТСиТ» (заместителя директора по учебно-производственной работе);
- согласует с наставниками сроки прохождения наставником обучения

по основам педагогики, психологии, методике профессионального обучения и воспитания;

- обеспечивает соответствие графика работы наставника графику реализации программы дуального обучения на предприятии и создает условия для работы наставника из БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;

- обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, проведение инструктажа с группой обучающихся;

- контролирует деятельность наставника в рамках реализации программы дуального обучения на предприятии (образовательной организации).

5.3 Для организации и проведения наставничества БПОУ ОО «ОКОТСиТ»:

- контролирует выполнение наставником программы дуального обучения;

- привлекает наставника к участию в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения, по профессии/специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами.

6 Деятельность наставника по организации дуального обучения

6.1 Наставник закрепляется за группой обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» (не более 3 человек) приказом руководителя предприятия (образовательной организации).

6.2 Работники предприятия (образовательной организации) назначаются наставниками с их письменного согласия.

6.3 Между наставником и обучающимся заключается соглашение о трудовом сотрудничестве.

6.4 Наставник от предприятия должен знать:

- Основы общей и профессиональной педагогики и психологии, методике профессионального обучения и воспитания обучающихся;

- технологию производства, производственное оборудование и правила его технической эксплуатации;

- правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасности ведения работ;

- нормативно-правовые акты по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

6.5 Наставник от образовательной организации должен знать:

- образовательные программы дошкольного образования;

- ФГОС начального общего образования, ФГОС СПО;
- средства обучения и воспитания, необходимые для организации образовательной деятельности;
- образовательные технологии.

6.6 Наставник имеет право:

- требовать от обучающихся выполнения производственных заданий, контролировать соблюдение ими Устава, Правил внутреннего распорядка, санитарных, противопожарных и иных общеобязательных норм и правил поведения в условиях производства на предприятии, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их практическим обучением;

- выполнения учебных планов, программ практик, календарных учебных графиков БПОУ ОО «ОКОТСиТ», соблюдение режима занятий.

Наставник образовательной организации имеет право:

- требовать учета особенностей психофизического развития воспитанников и обучающихся и состояния их здоровья;

- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением обучающихся, вносить предложения руководителю о поощрении отдельных студентов;

- принимать участие в работе комиссии квалификационного экзамена;

- принимать участие в процедуре оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в процессе дуального обучения, по профессии/специальности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

6.7 Наставник обязан:

- ознакомить обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с Уставом предприятия (образовательной организации), Правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами поведения в условиях производства на предприятии (образовательной организации);

- ознакомить обучающихся с целями и задачами деятельности организации, производственными и социально-бытовыми условиями структурного подразделения, правилами внутреннего трудового распорядка, основами корпоративной культуры;

- проводить обучение обучающихся в соответствии с программой дуального обучения, рабочим учебным планом по профессии/специальности, программами практик, годовым календарным графиком учебного процесса;

- рационально организовывать труд обучающихся БПОУ ОО «ОКОТСиТ», эффективно использовать оборудование предприятия в процессе дуального обучения;

- проводить обучение, предусмотренное образовательной программой,

и контролировать выполняемую обучающимися работу, оказывать необходимую помощь, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

– не реже одного раза в неделю информировать представителя БПОУ ОО «ОКОТСиТ» о процессе адаптации обучающихся на производстве, в образовательной организации, их дисциплине и поведении;

– подводить итоги профессиональной адаптации обучающихся, составлять предусмотренные образовательной программой документы о промежуточных результатах ее освоения.

6.8 Наставник несет персональную ответственность за качество обучения обучающихся в процессе дуального обучения.

6.9 Наставник может быть досрочно освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом руководителя Предприятия в случаях:

– письменного заявления наставника об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества;

– невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником возложенных на него обязанностей;

– производственной необходимости.

6.10 Реализации функций наставничества предшествует обучение наставника основам педагогики, психологии, методике профессионального обучения и воспитания.

6.11 Размер и порядок материального поощрения наставника за проведение дуального обучения устанавливается Предприятием.

7 Права и обязанности обучающихся

7.1 Обучающийся имеет право:

– Обращаться за помощью к наставнику по любым вопросам, возникающим в период его пребывания в организации работодателя.

– Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса на предприятии, в образовательной организации.

– Участвовать в обсуждении промежуточных результатов освоения образовательной программы.

– Выходить с ходатайством к руководству организации работодателя о смене наставника.

7.2 Обучающийся обязан:

– Знать нормативные акты, определяющие его трудовую деятельность.

– Выполнять производственные задания, соблюдать Устав предприятия, Правила внутреннего распорядка, санитарные, противопожарные правила, нормы охраны труда и техники безопасности.