

Опыт организации студенческого самоуправления в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» с привлечением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

*Бурцева Людмила Петровна,
заместитель директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»*

В условиях усложнения социальной жизни основной целью образования (в том числе и профессионального) можно считать социализацию обучающегося, включение его в систему общественных взаимоотношений в качестве законопослушного гражданина, индивидуальность которого позволяет ему жить свободно и открыто в пределах существующего распорядка, удерживая свое поведение в рамках социального идеала личности.

Актуальность проблемы социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже связана со следующими обстоятельствами: такие дети, как правило, почти всегда испытывают эмоциональную депривацию, что в свою очередь ведет к серьезным нарушениям их эмоционального развития и приводит к целому ряду негативных последствий на уровнях когнитивного и поведенческого развития личности; процесс социализации обучающихся с ОВЗ в колледже призван помочь расширить их сферу социальных контактов, благодаря которым они овладеют социальным опытом, самостоятельностью, сформируется их внутренний мир, сложится определенный образ жизни.

С 2017 года на базе филиала колледжа в Нововаршавке осуществляется программа «Студенческое самоуправление как условие социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в филиале колледжа», предполагающая включение обучающихся с ОВЗ в реализацию государственной молодежной политики и общественно значимых молодежных инициатив колледжа и района; создание условий, способствующих формированию у обучающихся с ОВЗ умений и навыков самоуправления, активной гражданской позиции, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Необходимость формирования органов студенческого самоуправления как условия социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях профессионального образования обусловлена следующими документами: Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года; Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы; Требованиями ФГОС СПО к результатам обучения (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7).

Студенческое самоуправление – активная деятельность студентов в решении каких-либо вопросов, возникающих в учебном процессе и студенческой жизни в целом [2]. Именно данные органы способствуют самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни, помогают повысить качество профессионального образования через участие обучающихся в создании комфортных психологических и организационных условий для этого, сопровождают обучающихся с личностными и образовательными затруднениями. Кроме того, участие студентов колледжа в работе органов самоуправления способствует формированию у них общих компетенций (а в педагогическом направлении – и

профессиональных), помогает более объективно оценивать уровень их сформированности. И наконец, студенты, активно участвующие в работе органов студенческого самоуправления, в будущем могут войти в кадровый резерв региона, что также является приоритетным направлением государственной политики. Такие студенты обладают всеми необходимыми для этого качествами (инициативность, ответственность, коммуникабельность), организаторскими способностями и умеют принимать решения в нетипичных профессиональных и жизненных ситуациях.

На современном этапе развития профессионального образования существует максимально упорядоченная и целесообразная структура студенческого самоуправления, более подробно представленная через выполняемые каждым подразделением функции [1]:

Лидеры студенческого Совета колледжа (председатель и его заместитель): руководят работой студенческого Совета и несут за нее ответственность; обеспечивают постоянную связь Совета с руководителем образовательной организации; представляют на обсуждение проекты планов работы, регулярно проводят заседания с обсуждением на них основных вопросов, отчитываются о работе на общем собрании студентов.

Информационный сектор: занимается обработкой данных обо всех мероприятиях, происходящих в колледже и с участием колледжа, и их распространением; отвечает за сбор портфолио достижений коллектива обучающихся колледжа и представление выдающихся результатов студентов на разного рода мероприятиях.

Исследовательский сектор: содействует организации исследовательской деятельности студентов колледжа, привлечению их в науку; несет ответственность за организацию и проведение научно-учебных мероприятий, а именно: круглых столов, дискуссионных площадок, познавательных игр и др.

Профориентационный сектор: отвечает за представление колледжа во время профориентационных мероприятий, осуществляет выезды в общеобразовательные учреждения, находящиеся не только в райцентре, но и в области с целью привлечения абитуриентов и повышения престижа колледжа и направлений подготовки; разрабатывает рекламу направлений подготовки и отвечает за проведение Дней открытых дверей.

Социальный сектор: оказывает содействие в проведении социальных акций и мероприятий, а также в организации волонтерской деятельности; отвечает за сопровождение студентов особой заботы в учебно-воспитательном процессе колледжа, за поздравление преподавателей-ветеранов с профессиональными (и не только) праздниками.

Спортивный сектор: отвечает за организацию спортивной деятельности колледжа, за набор команд для участия в соревнованиях, своевременную подачу заявки, обеспечение (совместно с информационным и социальным секторами) болельщиков на спортивных мероприятиях, а также принимает участие в составлении программы посвящения в первокурсники.

Творческий сектор: занимается разработкой и проведением досугово-развлекательных и культурных мероприятий; реализацией предложенных студентами творческих идей; развитием творческого потенциала студентов колледжа в целом; отвечает за организацию мероприятий внутри колледжа.

Организация студенческого самоуправления в Нововаршавском филиале колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта прошла следующие этапы:

Этап 1. Организационно-деятельностная игра – знакомство обучающихся с основными направлениями студенческого самоуправления, брифинг с приглашенными

экспертами по вопросам формирования кадрового резерва из представителей студенческой молодежи в Нововаршавском районе, выборы Парламента по результатам игры.

Этап 2. Деловая игра – определение кандидатов на пост Председателя студенческого Совета колледжа, сплочение команд инициативных студентов для формирования студенческого актива колледжа, определение кандидатов на пост Председателя студенческого Совета филиала колледжа.

Этап 3. Предвыборная кампания – презентация кандидатами программ работы студенческого Совета, дебаты кандидатов по вопросам развития молодежных инициатив в районе, командные игры с претендентами в студенческий актив.

Этап 4. Выборы – голосование за кандидатов на пост Председателя студенческого Совета филиала колледжа, назначение ответственных за секторы в соответствии с заявленными направлениями, определение состава секторов и студенческого Совета колледжа в целом; составление плана деятельности Студенческого Совета филиала колледжа на год.

Организация в филиале колледжа студенческого самоуправления позволила включить инициативных обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ в реализацию государственной молодежной политики и общественно значимых молодежных инициатив колледжа и района; обеспечила создание условий, способствующих формированию у обучающихся с ОВЗ умений и навыков самоуправления, активной гражданской позиции, развитию у них способности к самоорганизации и саморазвитию, интеграции студенческих групп для решения социальных задач в колледже и районе.

Задачей следующего этапа создания в филиале Омского колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта инклюзивного образовательного пространства является дальнейшая реализация «Стратегии развития воспитания...» в вопросах активизации потенциала обучающихся в контексте проекта «Социализация и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и без особенностей здоровья в условиях инклюзивного образовательного пространства» через реструктуризацию органов студенческого самоуправления в колледже (создание волонтерского отряда для помощи лицам с ОВЗ в разных сферах жизнедеятельности), через усиление интеграции инклюзивного образовательного пространства в системе школа-колледж-вуз (продолжение исследовательской работы, организация совместных спортивных, интеллектуальных, творческих мероприятий).

Для решения поставленной задачи в филиале колледжа необходимо осуществлять воспитательную работу, направленную на интеграцию и взаимодействие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и без особенностей здоровья и привлечение социальных партнеров, а также потенциальных абитуриентов.

Список литературы:

1. Добровольская Ю.А. Студенческое самоуправление в колледже как средство профессионального становления личности специалиста. – СПб: ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж», 2017.

2. Сырцова Е. Л. Студенческое самоуправление как фактор творческого развития студентов. // Современные наукоемкие технологии. – 2011. № 7 – С. 77-79.