

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Заседанием Педагогического
совета БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
29.01.2015г, протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
№ 22 от 29.01.2015г

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о программах учебных дисциплин
и профессиональных модулей ОПОП подготовки
квалифицированных рабочих, служащих и специалистов
среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

П-СМК- 7.5.1-11-2015

**ОМСК
2015**

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

**Положение о программах учебных дисциплин и
профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих,
служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

Дата введения 2015-01-29

1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – программа).

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобразования РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);
- Рекомендаций Министерства образования и науки по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Рекомендации составлены в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования/ И.М.Реморенко, 2009);
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (ред. от 29.12.2014 № 1645);
- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Положение о программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.2 из 37

от 14 июня 2013 г. п 464»;

- Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

- Устава БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

3 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении используются следующие обозначения и сокращения:

- БПОУ ОО «ОКОТСиТ» – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» (колледж);

- Положение - Положение о программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;

- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

- ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- модуль - часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;
- результаты обучения - сформированные компетенции.

4 Общие положения

- 4.1 Программа входит в состав комплекта документов ППССЗ/ППКРС.

4.2 Программа определяет цели и задачи изучения, назначение и место учебной дисциплины / профессионального модуля в структуре ОПОП, содержание учебного материала и формы организации обучения.

4.3 Программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной учебной дисциплине / профессиональному модулю.

4.4 Программы разрабатываются на срок действия учебного плана.

5 Разработка программы

5.1 Программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине / профессиональному модулю. Ответственность за разработку программы несет заместитель директора, курирующий учебную работу. Ответственными исполнителями разработки программ являются преподаватели соответствующих учебных дисциплин/профессиональных модулей и председатель соответствующей предметной цикловой комиссии.

Программа может разрабатываться коллективом авторов, в состав которого входит представитель от работодателей.

5.2 При составлении, согласовании и утверждении программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);
- ППССЗ/ППКРС и учебному плану специальности (профессии).

5.3 При разработке программы учитываются:

- содержание ФГОС: приобретаемые практический опыт, знания и умения, компетенции;
- содержание примерной программы учебной общеобразовательной дисциплины.

5.4 Процесс разработки программы учебной дисциплины/профессионального модуля включает:

5.4.1 Анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной баз колледжа, рекомендаций работодателя.

5.4.2 Формирование содержания программы.

5.4.3 Утверждение.

Программа учебной дисциплины / профессионального модуля рассматривается и рекомендуется ПЦК, утверждается заместителем директора колледжа, курирующего учебную работу.

6 Структура и содержание программы дисциплины / профессионального модуля

6.1 Общие требования к построению программы учебной дисциплины / профессионального модуля.

Программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины/профессионального модуля в будущей профессиональной деятельности квалифицированного рабочего / специалиста; отражать основные перспективные направления развития изучаемой науки; объем и содержание компетенций (знаний, умений и навыков, опыта деятельности), которыми должны овладеть обучающиеся, и инструментария по оценке достижения поставленных целей и задач обучения.

Содержание и реализация программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкость при определении места данной учебной дисциплины/темы профессионального модуля в формировании компетенций или их элементов;
- конкретность при формировании учебных целей и задач изучения данной учебной дисциплины/темы профессионального модуля;
- логичность при последовательной реализации внутри- и межпредметных связей;
- согласованность содержания изучаемого материала с другими дисциплинами и профессиональными модулями учебного плана специальности (профессии);
- оптимальность при распределении учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения;
- актуальность используемых технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планомерность при организации самостоятельной работы обучающихся;
- учет региональных особенностей рынка труда.

6.2 Структурными элементами программы учебной дисциплины / профессионального модуля являются:

- титульный лист;
- паспорт программы;
- результаты освоения;
- структура и содержание;
- условия реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения.

6.3 Оформление программы осуществляется в соответствии с Рекомендациями Министерства образования и науки по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального

образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (Приложение 1,2) (Рекомендации составлены в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования/ И.М.Реморенко, 2009).

7 Дополнения и изменения к программе

7.1 Дополнения и изменения к программе вносятся ежегодно перед началом нового учебного года в лист изменений.

7.2 Основанием для внесения изменений являются:

- изменение положений, изложенных в п. 5.3 и п. 5.4;
- предложения предметной цикловой комиссии;
- предложения разработчика программы;
- предложения работодателей.

7.3 Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

7.4 Изменения должны оформляться документально и вноситься во все учтенные экземпляры, а также в электронную базу.

7.5 При накоплении большого количества изменений или внесении существенных изменений в программу она должна переутверждаться.

8 Требования к результатам освоения основной образовательной программы (ППССЗ)

8.1 Результаты освоения основной образовательной программы (ППССЗ/ППКРС) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Карта компетенций (ОК, ПК) приводятся в приложениях (Приложение 3, 4 «карта компетенций» «компонентный состав компетенций»)

8.2 Компетенции выпускника (ОК, ПК), формируемые в процессе освоения основной образовательной программы, определяются на основе образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки. Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами. Руководитель образовательной программы организует разработку матрицы компетенций. Матрица компетенций, формируемых в результате освоения основной образовательной программы

Положение о программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.6 из 37

приводится в приложении (Приложение 5 Требования к результатам освоения основной образовательной программы ОПОП/ППССЗ).

9 Рассмотрение, согласование и утверждение программы дисциплины / профессионального модуля. Хранение программы

9.1 Программа рассматривается предметной цикловой комиссией и утверждается заместителем директора, курирующего учебную работу.

9.2 Утвержденная программа находится у преподавателя-разработчика программы. Второй экземпляр хранится в методическом кабинете колледжа.

9.3 Электронный вариант (аналог) рабочей программы хранится в электронной базе данных колледжа.

Приложение 1

ШАБЛОН ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

указать код наименование специальности(ей)

Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей

Организация-разработчик:

Разработчики:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией
_____, протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Утверждена заместителем директора БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ	с тр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины

1.1. Область применения программы Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО

Указать специальность (специальности,) укрупненную группу (группы) специальностей

Программа учебной дисциплины может быть использована _____

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов; самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*

в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
..... <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	* *
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются</i>	

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2.		*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	
	1		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	

	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*
Всего:		*(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

_____ ; мастерских _____ ; лабораторий _____ .

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____ :

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

Приложение 2

ШАБЛОН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее – СПО)

код наименование специальности (профессии) _____

Организация-разработчик: _____

Разработчики: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрена предметной (цикловой) комиссией
_____, протокол № ____ от _____

20 ____ г.

Утверждена заместителем директором БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	с тр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО

код название

Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы профессионального модуля.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

_____ указывает вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, перечисленными в п. 1.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

_____ указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, перечисленными в п. 1.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована _____

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

_____ указать уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование и др.

_____ указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

_____ уметь:

_____ знать:

_____ Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, перечисленными в п. 1.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов; самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

К од	Наименование результата обучения
П К	
П К	
П К	
О К	
О К	
О К	

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом
вышеназванных ФГОС СПО.*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.	*	*	*		*		*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*							*
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма

*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Положение о программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.17 из 37

количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. номер и наименование раздела		*	
МДК 1. номер и наименование МДК		*	
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	**
	1.		
	...		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	**
	1.		
	...		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)		*	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Учебная практика Виды работ		*	

Положение о программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки
квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015

Редакция 1

Стр.18 из 37

.....		
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ		*
Раздел ПМ 2. <i>номер и наименование раздела</i>		*
МДК ... <i>номер и наименование МДК</i>		*
Тема 2.1. <i>номер и наименование темы</i>		*
.....		
Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i>		*
.....		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)		*
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Учебная практика Виды работ		*
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ		*
Раздел ПМ 3. <i>номер и наименование раздела</i>		*
.....		
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		*
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Виды работ		*
Всего		*
(должно соответствовать указанному количеству часов в		

Положение о программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.19 из 37

	пункте 1.3	
--	------------	--

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Положение о программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки
квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО
«ОКОТСиТ»

П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015

Редакция 1

Стр.20 из 37

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.21 из 37

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____.

указывается наименование

указываются при наличии

указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.22 из 37

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи студентам.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Результаты указываются в соответствии с разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.23 из 37

Приложение 3

Карта компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
З-1	Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности
У-1	Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности
О-1	Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности и профессиональных функций
З-2	Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности
У-2	Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки)
О-2	Имеет опыт презентации осваиваемой специальности (внеурочная деятельность)
З-3	Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)
У-3	Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов
О-3	Имеет опыт демонстрации сущности, социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками школ, анкетирование, рефераты, мини-сочинения)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
З-1	Знает решения типовых профессиональных задач
У-1	Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач
О-1	Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач
З-2	Знает понятия «эффективность» и «качество»
У-2	Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества
О-2	Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, отчеты по учебной, производственной, преддипломной практикам, лабораторным работам, защита курсовых работ, дипломного проекта, мини-сочинения / самооценка на занятиях)
З-3	Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач
У-3	Умеет подбирать способы оценки эффективности и качества решения

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.24 из 37

	профессиональных задач
О-3	Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
З-1	Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации О-1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций З-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях
У-2	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом (объектовые тренировки, полевые сборы, учебные занятия)
О-2	Имеет опыт принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях З-3 Знает меру ответственности за принятые решения У-3 Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение О-3 Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (работа в группах, публичная презентация принятого решения, выполнение и защита курсовых работ, лабораторные и практические занятия, защита дипломного проекта и т.д.)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
З-1	Знает источники информации
У-1	Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
О-1	Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
З-2	Знает способы и средства поиска информации
У-2	Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
О-2	Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
З-3	Знает цели и направления профессионального и личностного развития
У-3	Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального и личностного развития
О-3	Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
З-1	Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности
У-1	Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.25 из 37

О-1	Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности
З-2	Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности
У-2	Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности
О-2	Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности
З-3	Знает специализированные аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности
У-3	Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности
О-3	Имеет опыт эффективного применения аппаратно-программных средств для осуществления профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
З-1	Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями
У-1	Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями
О-1	Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями
З-2	Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия
У-2	Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач
О-2	Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач
З-3	Знает средства и процедуры деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями
У-3	Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями
О-3	Имеет опыт установления деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
З-1	Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)
У-1	Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)
О-1	Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)
З-2	Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного)
У-2	Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания
О-2	Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.26 из 37

	каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания
З-3	Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)
У-3	Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)
О-3	Имеет опыт предупреждения последствий некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) (карта процесса выполнения задания, лист учета ротации обязанностей)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
З-1	Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов
У-1	Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью
О-1	Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития
З-2	Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации
У-2	Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование
О-2	Имеет опыт обоснования выбора форм и методов профессионального и личностного развития, самообразования и повышения квалификации
З-3	Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития
У-3	Умеет проектировать программу профессионального и личностного развития
О-3	Имеет опыт проектирования программы профессионального и личностного развития
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
З-1	Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности
У-1	Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности
О-1	Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности
З-2	Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности
У-2	Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности
О-2	Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.27 из 37

З-3	Знает условия внедрения инновационных технологий в профессиональную деятельность
У-3	Умеет составлять план действий по внедрению инновационных технологий в профессиональную деятельность
О-3	Имеет опыт применения инновационных технологий в профессиональной деятельности (отчет по практике, разделы курсовых и дипломных проектов)
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	
З-1	Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
У-1	Умеет соблюдать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
О-1	Имеет опыт соблюдения порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
З-2	Знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
У-2	Умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
О-2	Имеет опыт сопоставления получаемой специальности с перечнем военно-учетных специальностей
З-3	Знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
У-3	Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
О-3	Имеет опыт применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

Карта профессиональных компетенций
(Код _____, Специальность _____)

ПК N	(формулировка компетенции)
З-1	
У-1	
О-1	
...	
З-N	
У-N	
О-N	

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.28 из 37

Таблица

Примерная форма для оценки сформированности компетенций:
Карта компетенции
(Код _____, Специальность _____)

Наименование компетенции: Общая	Индекс ОК-__	Формулировка компетенции: _____
--	---------------------	--

Компонентный состав компетенции

Перечень компонентов:	Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Знает:		
1. 2. 3. N.	Проблемная лекция Демонстрация учебных фильмов Самостоятельная работа Внеаудиторная деятельность Технология проектного обучения Исследовательский метод Технология развития критического мышления	Тестирование Дискуссия Опрос Обсуждение темы с участием группы специалистов Анализ продуктов деятельности
Умеет:		
1. 2. 3. N.	Практические и лабораторные занятия Проблемно-ситуационная технология Игровые технологии Самостоятельная работа Внеаудиторная деятельность Технологии сотрудничества Эвристические технологии Информационно-коммуникационные технологии	Отчеты Решение учебно-профессиональных задач Компетентностно-ориентированные задания Анализ продуктов деятельности Проведение профессиональных соревнований, викторин, олимпиад, конкурсов
Имеет практический опыт:		
1. 2.	Практические и лабораторные занятия	Экзамен квалификационный

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.29 из 37

3. N.	Наблюдение за профессиональной деятельностью на производстве Проектная деятельность Самостоятельная работа Учебная и производственная практика Внеаудиторная деятельность Посещение выставок профессиональной направленности Информационно-коммуникационные технологии	Защита проектов Защита отчетов по практикам Анализ продуктов деятельности Анализ документации Портфолио
----------	--	---

Содержательная структура компетенций

N п.п	Части компонентов и компетенции	Дисциплины, практики
1.	ОК N__ (формулировка ОК)	
1.1	ОК- N__ -з	
1.2	ОК- N__ -у	
1.3	ОК- N__ -о	

Карта компетенции

(Код _____, Специальность _____)

1. Наименование компетенции: Профессиональная	Индекс ПК ____	Формулировка компетенции: _____
--	----------------	---------------------------------

Компонентный состав компетенции

Перечень компонентов:	Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Знает:		
1. 2. 3. N.	Проблемная лекция Самостоятельная работа Технология проектного обучения Исследовательский метод	Доклад Реферат Сообщение Опрос Тестирование

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.30 из 37

	Технология развития критического мышления Внеаудиторная деятельность	Технический или понятийный диктант Дискуссия ГИА
Умеет:		
1. 2. 3. N.	Практические и лабораторные занятия Расчетно-графическая работа Проблемно-ситуационная технология Игровые технологии Самостоятельная работа Технологии сотрудничества Информационно-коммуникационные технологии Внеаудиторная деятельность	Отчеты Решение учебно-профессиональных задач Компетентностно-ориентированные задания Анализ продуктов деятельности Проведение соревнований, викторин, олимпиад, конкурсов ГИА
Имеет практический опыт:		
1. 2. 3. N.	Практические и лабораторные занятия Наблюдение за профессиональной деятельностью на производстве Проектная деятельность Самостоятельная работа Учебная и производственная практика Внеаудиторная деятельность Посещение выставок профессиональной направленности Информационно-коммуникационные технологии	Экзамен квалификационный Защита проектов Защита отчетов по практикам Составление таблиц, схем и чертежей Макетирование Анализ продуктов деятельности Анализ документации Портфолио ГИА

Содержательная структура компетенций

№ п.п	Части компонентов и компетенции	Дисциплины, практики
1.	ПК N (формулировка ПК)	

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, реализуемых в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.31 из 37

1.1	ПК- N _-з		
1.2	ПК- N _-у		
1.3	ПК- N _-о		

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП
подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена,
реализуемых в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и
транспорта»

П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015

Редакция 1

Стр.34 из 37

Междисциплинарные курсы										
5. Раздел										
Практика										
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-6)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-7)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-n)		
1. Общеобразовательный учебный цикл										
Обязательная часть										
Дисциплина										
Вариативная часть										
Дисциплина										
2. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										
Обязательная часть										
Дисциплина										
Вариативная часть										

П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015	Редакция 1	Стр.35 из 37
-----------------------------	------------	--------------

Дисциплина										
3. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл										
Обязательная часть										
Дисциплина										
Вариативная часть										
Дисциплина										
4. Профессиональный учебный цикл										
Обязательная часть										
Общепрофессиональные дисциплины										
Дисциплина										
Профессиональные модули										
Профессиональный модуль										
Междисциплинарные курсы										
Вариативная часть										
Общепрофессиональные дисциплины										
Дисциплина										
Профессиональные модули										

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП
подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена,
реализуемых в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и
транспорта»

П – СМК – 7.5.1 – 11 - 2015

Редакция 1

Стр.37 из 37