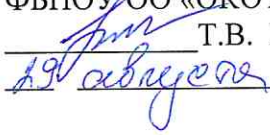




Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»,
Нововаршавское городское поселение

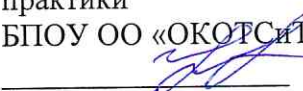
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП

 Т.В. Иванова
30 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учебно-производственной
практики

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
 А.И. Ниткин
30 августа 2020 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ. 01 «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

специальность 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)
(5 семестр)

Форма проведения оценочной процедуры – дифференцированный зачет

НГП
2020

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, программы ПМ. 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и программы производственной практики.

Организация-разработчик:

ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ» преподаватель Тарасов А.В.

Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств входит в состав Фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, программы ПМ. 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и программы учебной практики.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов: овладения видом профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», сформированности профессиональных компетенций (ПК) и развитие общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний в форме дифференцированного зачета.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Предмет(ы) оценивания (ПК, ОК)	Объект(ы) оценивания (умения, знания)	Показатели оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	практический опыт: - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;	- Соответствие целей и задач теме занятия; - Соответствие плана занятия содержанию темы; - Соблюдение требований к структуре занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;	- Соответствие целей и задач теме занятия; - Соответствие содержания плана конспекта этапам занятия.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	уметь: - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации,	- Осуществление педагогического контроля, оценка процесса в соответствии с критериями.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	необходимой для подготовки к урокам физической культуры; - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;	- Определение достоинств и недостатков урока физической культуры; - Выявление типичных ошибок и их исправление; - Обоснованность выбранных технологий, форм и методов для достижения планируемого результата; - Соответствие полученных результатов критериям оценки качества работ.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;	- Демонстрирует знание требований ведения и оформления учебно-планирующей документации.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: - место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; - основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;	- Демонстрирует понимание и способен объяснить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач,		- Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в

оценивать их эффективность и качество.	- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";	области разработки технологических процессов;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- требования к современному уроку физической культуры;	- Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";	- Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;	- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- логику анализа урока физической культуры;	- Демонстрация умения решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	-методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;	- Эффективность взаимодействия со обучающимися, с руководителем практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.	- Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		- Эффективность организации собственной деятельности в профессиональном и личностном развитии.
		- Проявление интереса и эффективность применения современных технологий при выполнении задания.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.		- Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		- Соответствие организации профессиональной деятельности правовым нормам.

2. Описание правил аттестации

Дифференцированный зачет состоит из двух частей:

Часть 1. Просмотр видео-урока учителя физической культуры.

Часть 2. Проанализировать урок по предложенной карте (Приложение 1)

Критерии оценивания:

9-10 баллов – оценка «5» - обучающийся просмотрел урок, заполнил карту урока, дал полную характеристику просмотренного урока, заполнил поле предложения и замечания, дал развернутый вывод.

7-8 баллов – оценка «4» - обучающийся просмотрел урок, заполнил карту урока, дал полную характеристику просмотренного урока, заполнил поле предложения и замечания по уроку, но отсутствует вывод.

5-6 баллов – оценка «3» - обучающийся просмотрел урок, заполнил карту урока, дал краткую характеристику просмотренного занятия, не заполнил поле предложения и замечания по уроку, а также отсутствует вывод.

менее 4 баллов – оценка «2» - обучающийся просмотрел урок, заполнил частично карту урока, но не дал характеристику просмотренного занятия, не заполнил поле предложения и замечания по уроку, а также отсутствует вывод.

Время выполнения - 90 минут.

Карта посещения урока

Дата посещения _____

Учитель _____

Предмет _____

Класс _____

Классный руководитель _____

На уроке

присутствовали: _____

Общая информация об уроке**1. 1. Причина посещения урока (отмечается одна из причин)**☐ плановое посещение;☐ внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения). _____**1. 2. Цель посещения урока (отмечается одна из целей)**☐ знакомство с учителем;☐ комплексное наблюдение за работой учителя;☐ наблюдение за работой учителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указывается проблема или задача) _____

_____ ;

☐ наблюдение за работой класса, отдельных учеников;☐ диагностика затруднений учителя;☐ диагностика затруднений класса;☐ контроль (указывается форма контроля) _____ ;☐ подготовка к аттестации;☐ аттестация;☐ психолого-педагогическое наблюдение;☐ другое (указывается цель посещения) _____

_____ .

1. 3. Общая характеристика урока

1.3.1. Тема урока: _____ .

1.3.2. Место урока в системе уроков _____ .

1.3.3. Тип урока _____ .

1.3.4. Цель урока _____ .

1.3.5. Задачи урока _____ .

1.3.6. Оборудование и наглядные пособия, использованные на уроке (в том числе использование доски) _____

_____ .

1.3.7. Контроль и оценивание умений, знаний и навыков учащихся _____ .

1.3.8. Работа с тетрадями учеников _____ .

2. Краткий конспект урока с комментариями, замечаниями, рекомендациями

Этап урока, его	Деятельность	Деятельность	Комментарии, замечания,
-----------------	--------------	--------------	-------------------------

<i>краткое содержание</i>	<i>ь учащихся</i>	<i>учителя</i>	<i>рекомендации</i>

3. Анализ урока

3.1. Искрпанность темы

- | | |
|---|--|
| ☐ исчерпана полностью;
☐ исчерпана не полностью; | ☐ практически не исчерпана;
☐ не исчерпана. |
|---|--|

Замечания, рекомендации _____ .

3.2. Степень реализации цели урока

- ☐ цель реализована;
☐ цель реализована не полностью;
☐ цель не реализована.

3.3. Степень выполнения задач

- | | |
|---|--|
| ☐ задачи выполнены полностью;
☐ все задачи выполнены частично; | ☐ выполнены не все задачи;
☐ задачи не выполнены. |
|---|--|

Замечания, рекомендации _____ .

3.4. Характер отбора содержания материала урока

- | | |
|--|--|
| ☐ научность, значимость теоретическая;
☐ значимость практическая;
☐ логичность;
☐ соответствие возрастным и интеллектуальным возможностям учащихся; | ☐ доступность;
☐ наглядность;
☐ дифференцированность;
☐ привлекательность;
☐ другое (указать, что). |
|--|--|

3.5. Характеристика форм работы

- | | |
|--|---|
| ☐ соответствие цели, задачам и содержанию;
☐ разнообразие;
☐ сменяемость; | ☐ чередуемость;
☐ другое (указать, что). |
|--|---|

3.6. Логичность композиции урока

- | | |
|---|---|
| ☐ композиция урока логична;
☐ в композиции урока имеются нарушения логики; | ☐ композиционная логика отсутствует. |
|---|---|

Замечания, рекомендации _____ .

3.7. Развивающая характеристика урока, развитие устной речи школьников

_____ .

3.8. Психологическая характеристика урока (психологический климат занятия)

<i>Параметры оценки</i>	+	+/-	-	?
Разнообразие приемов психологического воздействия и стимулирования активности учащихся				
Разумное соотношение нагрузки на память и мышление				
Разумное соотношение воспроизводящей и творческой деятельности				
Разумное соотношение знаний «в готовом виде» и их самостоятельного поиска				
Разумное соотношение побуждения учащихся к деятельности и корректного принуждения школьников				
Педагогический такт учителя				
Психологический климат в классе				
Рабочее самочувствие учителя на уроке				
Рабочее самочувствие учащихся на уроке				
Учет возрастных и психофизических особенностей отдельных учащихся и класса в целом				
Другое				

3.9. Анализ домашнего задания

<i>По объему</i>	<i>По содержанию</i>	<i>По форме</i>	<i>Примечания, замечания</i>
☐ соответствует нормам ☐ перегруженное ☐ недостаточное ☐ только на ближайший урок ☐ несколько уроков вперед ☐ на всю тему (блок, раздел)	☐ только репродуктивное ☐ только продуктивное ☐ репродуктивное + продуктивное ☐ связано только с пройденным материалом ☐ перспективное ☐ связывает пройденный материал с материалом следующих уроков ☐ не связано с материалом ближайших уроков	☐ только устное ☐ только письменное ☐ устное + письменное ☐ одинаковое для всех учащихся ☐ дифференцированное по сложности ☐ дифференцированное (предоставлен выбор самим учащимся) ☐ с индивидуальными и групповыми заданиями	

4. Оценка урока

4.1. Оценка урока учителем (самооценка) _____

4.2. Замечания и предложения

<i>Замечания</i>	<i>Предложения, рекомендации, пути решения проблем</i>

