



**Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»,
Нововаршавское городское поселение**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
_____ Т.В. Иванова
_____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учебно-производственной
практики
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ А.Л Ниткин
_____ 20__ г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ. 01 «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

специальность 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)
(7 семестр)

Форма проведения оценочной процедуры – дифференцированный зачет

НГП
2021

Контрольно-оценочные средства разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, программы ПМ. 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и программы производственной практики.

Организация-разработчик:

ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП

Разработчик:

ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ» преподаватель Тарасов А.В

БПОУ ОО «ОКОТСиТ» преподаватель Поздняков А.С

Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств входит в состав Фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, программы ПМ. 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и программы учебной практики.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов: овладения видом профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», сформированности профессиональных компетенций (ПК) и развитие общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний в форме дифференцированного зачета.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Предмет(ы) оценивания (ПК, ОК)	Объект(ы) оценивания (умения, знания)	Показатели оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	практический опыт: - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;	- Соответствие целей и задач теме занятия; - Соответствие плана занятия содержанию темы; - Соблюдение требований к структуре занятия.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;	- Соответствие целей и задач теме занятия; - Соответствие содержания плана конспекта этапам занятия.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	уметь: - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации,	- Осуществление педагогического контроля, оценка процесса в соответствии с критериями.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	необходимой для подготовки к урокам физической культуры; - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;	- Определение достоинств и недостатков урока физической культуры; - Выявление типичных ошибок и их исправление; - Обоснованность выбранных технологий, форм и методов для достижения планируемого результата; - Соответствие полученных результатов критериям оценки качества работ.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;	- Демонстрирует знание требований ведения и оформления учебно-планирующей документации.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать: - место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; - основные концепции физического воспитания	- Демонстрирует понимание и способен объяснить сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать	физического воспитания	- Обоснование выбора и

собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях	(физкультурного образования) обучающихся; - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; - требования к современному уроку физической культуры; - логику планирования при обучении предмету "Физическая культура"; - содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; - логику анализа урока физической культуры; - методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.	применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. - Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - Демонстрация умения решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. - Эффективность взаимодействия со обучающимися, с руководителем практики. - Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. - Эффективность организации собственной деятельности в профессиональном и личностном развитии. - Проявление интереса и эффективность применения современных технологий при
---	---	---

обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.		выполнении задания. - Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. - Соответствие организации профессиональной деятельности правовым нормам.
---	--	--

2. Описание правил аттестации

Дифференцированный зачет состоит из практического задания, в котором обучающемуся необходимо составить технологическую карту проведения учебного занятия в соответствии с формой из Приложения 1.

Критерии оценивания:

9-10 баллов – оценка «5» - обучающийся полностью заполнил карту занятия, дал полную характеристику каждого этапа, описал весь процесс деятельности с указанием конечного результата, рассчитал время выполнения всех этапов занятия.

7-8 баллов – оценка «4» - обучающийся полностью заполнил карту занятия, дал полную характеристику каждого этапа, но допустил ошибки в постановке целей и методов учебного занятия.

5-6 баллов – оценка «3» - обучающийся полностью заполнил карту занятия, дал краткую характеристику каждого этапа, не рассчитал время выполнения всех этапов занятия, а также не указал планируемые результаты.

менее 4 баллов – оценка «2» - обучающийся заполнил карту урока менее 50%.

Время выполнения - 90 минут.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО**

Автор-разработчик			
Специальность			
Учебный цикл			
Учебная дисциплина/МДК			
Междисциплинарные связи	Предшествующие учебные дисциплины/МДК	Последующие учебные дисциплины/МДК	
Формируемые компетенции	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	
	ОК 1	ПК 1.1	
Требования к результатам освоения дисциплины/МДК	Освоенные умения	Усвоенные знания	
	У1	31	
	У2	32	
Раздел	Раздел № _____	_____ часа	
Тема	Тема № _____	_____ часа	
Уровень освоения	1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)		
Тема учебного занятия			
Тип учебного занятия	1. Вводное учебное занятие 2. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности 3. Учебное занятие по совершенствованию знаний, умений и способов деятельности Сюда входят учебные занятия: по усвоению новых знаний и способов деятельности; по формированию умений и способов деятельности; по закреплению знаний, умений и способов деятельности; по комплексному применению знаний, умений и способов деятельности. 4. Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний, умений и способов деятельности 5. Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний, умений и способов деятельности		
Формы и методы обучения			
Образовательные			

технологии				
Цели учебного занятия	Обучающая	Развивающая		Воспитательная
Требования к результатам освоения темы учебного занятия	Освоенные умения		Усвоенные знания	
	У1		31	
	У2		32	
Основные показатели оценки результата изучения темы учебного занятия				
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения темы учебного занятия				
Организация образовательного пространства учебного занятия	Ресурсы учебного занятия			
	Материально-техническое обеспечение	Основная литература	Дополнительная литература	Электронные информационные и образовательные ресурсы
Планируемые образовательные результаты	Предметные	Метапредметные		Личностные