

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
№ 99 от 10.04.2019г

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о профессионально-педагогическом наставничестве
в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

П-СМК-7.2.1-04-2019

ОМСК
2019

Положение о профессионально-педагогическом наставничестве в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.1 из 9

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и
транспорта»**

**Положение о профессионально-педагогическом наставничестве
в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

Дата введения **2019-04-10**

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения работы по наставничеству с молодыми специалистами.

1.2 Положение предназначено для заместителей директора БПОУ ОО «ОКОТСиТ», начальника методической службы, квалифицированных педагогов и молодых специалистов.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. 2019) ст. 27,47,48;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.03.2018 № 94 «Об утверждении знака отличия «За наставничество»»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспортом регионального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования), утвержденной Губернатором Омской области, Председателем Правительства Омской области 2018 г.;
- Программой развития/модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский

Положение о профессионально-педагогическом наставничестве в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.2 из 9

колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», утверждена директором БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;

- Профессиональным стандартом «Педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 8 сентября 2015 г. № 608н

- Положением «Об оплате труда работников БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;

- Положением «О мерах социальной поддержки работников БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;

- Национальным проектом «Образование: как организовать наставничество в школе».

3 Обозначения и сокращения

3.1 Наставничество в системе образования – разновидность индивидуальной учебной и воспитательной работы с педагогическими работниками (молодыми специалистами), имеющими трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях от 0 до 3-х лет;

3.2. Педагогическое наставничество – оказание помощи молодым специалистам при изучении нормативно-правовых документов; изучении и внедрении в практику образовательной организации передового педагогического опыта; совершенствовании теоретических знаний и практических умений, педагогического мастерства; ознакомлении с новыми достижениями психолого-педагогических наук и методики преподавания дисциплин; изучении и анализе учебных программ, учебников, учебных пособий, методических рекомендаций; овладении учебным материалом и организации собственного учебно-познавательного процесса; овладении новыми формами и методами оценивания учебных достижений обучающихся; изучении индивидуальных особенностей обучающихся и т.д.

Положение о профессионально-педагогическом наставничестве в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.3 из 9

3.3. Наставник – наиболее подготовленный педагог, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в областях методики преподавания и воспитания, имеющий стабильные (высокие) показания в работе, способность и готовность делиться опытом своей работы, обладающий коммуникативными навыками;

3.4. Молодой специалист – начинающий педагог, имеющий теоретические знания в области предметной специализации и методики преподавания, проявляющий желания и склонность к дальнейшему совершенствованию своих профессиональных навыков и умений, приобретению профессионального опыта;

К молодым специалистам относятся следующие категории сотрудников БПОУ ОО «ОКОТСиТ»:

- впервые принятые на работу педагоги (специалисты), не имеющие педагогического трудового стажа и опыта педагогической деятельности;
- выпускники высших и средних профессиональных организаций;
- педагоги со стажем до 3-х лет, нуждающиеся в дополнительной подготовке;

3.5. БПОУ ОО «ОКОТСиТ» – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

4 Общие положения

4.1. Существующая в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» система наставничества (профессионально-педагогическое, методическое, производственное, конкурсное, студенческое, социальное) представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи профессионального и социального опыта. Система наставничества способствует профессиональной адаптации, повышению

Положение о профессионально-педагогическом наставничестве в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.4 из 9

профессиональной компетентности и закреплению в избранной специальности.

4.2 Профессионально-педагогическое наставничество направлено на оказание помощи молодым специалистам в профессиональном становлении, адаптации в педагогическом коллективе, налаживании педагогических контактов.

4.3 Руководство профессионально-педагогическим наставничеством осуществляют заместитель директора, курирующий учебную работу, начальник отдела, курирующий методическую работу.

5 Цель и задачи наставничества

5.1 Целью профессионально-педагогического наставничества является оказание помощи молодым специалистам в приобретении необходимых профессиональных навыков выполнения должностных обязанностей, адаптации в коллективе, воспитание дисциплинированности и заинтересованности в результатах труда.

5.2 Задачами профессионально-педагогического наставничества являются:

- поддержание у молодых специалистов интереса к педагогической деятельности, ускорения процесса профессионального становления молодых специалистов;
- формирование индивидуального стиля, творческой деятельности;
- развитие инициативы и рефлексивных навыков, потребности к самообразованию;
- развитие сознательного и творческого отношения к выполнению должностных обязанностей;
- воспитание молодых специалистов в лучших традициях педагогического коллектива;
- выработка высоких профессиональных и моральных качеств.

Положение о профессионально-педагогическом наставничестве в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.5 из 9

6 Организация профессионально-педагогического наставничества

6.1 Наставник назначается из числа опытных педагогических работников, соответствующих следующим требованиям:

- имеет высшую или первую квалификационную категорию;
- имеет высокие и стабильные результаты работы;
- пользуется авторитетом в коллективе;
- обладает коммуникативными навыками;
- обладает управленческими навыками;
- умеет формулировать и ставить цели и задачи, планировать, организовывать и контролировать работу, анализировать полученные результаты, вносить коррективы.

6.2 Наставник назначается приказом директора БПОУ ОО «ОКОТСиТ» по представлению заместителя директора на период не более 3-х лет.

В случае эффективного освоения молодым специалистом планируемых профессиональных знаний и навыков по ходатайству наставника перед руководителем наставничество может быть завершено досрочно.

Максимальное число, молодых специалистов закрепленных за одним наставником – не более 3-х человек.

6.3 Функции по управлению и контролю наставничества, возлагаемые

6.3.1 на заместителя директора:

- подбор кандидатур педагогов-наставников;
- утверждение планов работы наставников;
- заслушивание отчетов наставников об итогах выполнения планов работы;
- отстранение от наставничества педагогов, недобросовестно относящихся к работе.

6.3.2 на начальника методического отдела:

Положение о профессионально-педагогическом наставничестве в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.6 из 9

- организация обучения педагогов-наставников передовым формам и методам обучения молодых специалистов, оказание методической и практической помощи в осуществлении наставничества;
- организация оказания методической помощи наставникам в планировании их работы;
- организация обучения наставников и молодых специалистов по вопросам использования современных педагогических технологий;
- организация изучения, обобщения и внедрения положительного опыта работы наставников системы СПО и БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- заслушивания отчетов наставников об итогах выполнения планов работы;

6.4 Функции наставника:

В соответствии с поставленными задачами наставник осуществляет следующие функции:

6.4.1 организационные:

- знакомит молодых специалистов с федеральной, региональной и нормативно-правовой базой БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- порядком исполнения локальных актов, регламентирующих работу преподавателя;
- основными направлениями деятельности педагогического коллектива;
- содействует в создании оптимальных условий для работы молодых специалистов.

6.4.2 информационные:

- предоставляет необходимую информацию об учебной, учебно-методической литературе по преподаваемым учебным дисциплинам, темам ПМ; по вопросам воспитания и развития обучающихся.

6.4.3 методические:

Положение о профессионально-педагогическом наставничестве в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.7 из 9

- разработка плана работы с учетом педагогической, методической и профессиональной подготовки молодого специалиста;
- оказание помощи в овладении методическими, практическими приемами и навыками ведения учебных занятий и учебно-планирующей документации;
- подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста по истечении срока наставничества.

6.5 Обязанности наставника:

- составить в течение 5 рабочих дней с начала срока наставничества план работы на учебный год;
- содействовать ознакомлению молодого специалиста с порядком исполнения локальных актов БПОУ ОО «ОКОТСиТ».
- оказывать помощь в овладении практическими приемами и способами качественного выполнения должностных обязанностей, служебных заданий и поручений;
- выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в деятельности;
- обучать наиболее рациональным приемам и передовым методам работы;
- всесторонне изучать деловые и моральные качества молодого специалиста, его отношение к обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- быть требовательным и принципиальным, своевременно реагировать на проявления недисциплинированности, используя при этом методы убеждения;
- периодически ставить в известность заместителя директора, начальника отдела о результатах работы;
- составлять и представлять отзыв об итогах выполнения плана работы.

Положение о профессионально-педагогическом наставничестве в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.8 из 9

6.6 Права наставника:

- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью молодого специалиста;
- вносить предложения о применении мер поощрения и дисциплинарного воздействия;
- осуществлять контроль соблюдения молодым специалистом профессиональных требований к ведению учебно-планирующей документации;
- контролировать условия труда молодого специалиста;
- ходатайствовать о прекращении стажировки молодого специалиста по причинам личного характера (безуспешных попыток в налаживании личного контакта) или достижения молодым специалистом требуемых стабильных результатов.

7 Права и обязанности молодого специалиста

7.1 Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- ходатайствовать перед администрацией о прекращении стажировки при безуспешных попытках установления личных контактов с наставником;
- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- пользоваться имеющейся нормативно-правовой, психолого-педагогической и учебно-методической литературой;
- при невозможности установления личного контакта с наставником обращаться к руководителю с ходатайством о его замене.

7.2 Молодой специалист обязан:

Положение о профессионально-педагогическом наставничестве в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.9 из 9

- разработать совместно с наставником индивидуальную программу профессионального саморазвития и выполнять ее;
- изучать нормативные документы, определяющие его профессиональную деятельность;
- выполнять в установленные сроки и в полном объеме мероприятия, предусмотренные индивидуальной программой;
- постоянно работать над повышением своего профессионального мастерства, овладевать практическими навыками, применять инновационные методы и формы работы;
- выстраивать необходимые для работы взаимоотношения с наставником;
- представлять наставнику отчеты о работе в устной и письменной форме.

8 Документация:

- 8.1 Индивидуальный план работы наставника;
- 8.2 Индивидуальная программа самообразования;
- 8.3 Отчеты о работе молодого специалиста;
- 8.4 Отчеты о работе наставника.