

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

№ 214 от 15.09.2020г



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение по разработке учебного плана в условиях внедрения
актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по 50 наиболее
востребованным, новым и перспективным профессиям и
специальностям в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

П-СМК-7.3.1-09-2020

**ОМСК
2020**

Положение по разработке учебного плана в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.1 из 12

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и
транспорта»**

**Положение по разработке учебного плана в условиях внедрения
актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по 50 наиболее
востребованным, новым и перспективным профессиям и
специальностям в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

Дата введения 2020-09-15

1 Область применения

1.1 Настоящее положение является инструктивно-методическим сопровождением перехода БПОУ ОО «ОКОТСиТ» к новым формам организации образовательного процесса.

1.2 Положение предназначено для участников образовательного процесса, занимающихся разработкой учебно-планирующей документации образовательного процесса среди которой существенные изменения претерпел учебный план.

2 Нормативные ссылки

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2 ФГОС СПО по реализуемым в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» актуализированным и наиболее перспективным профессиям и специальностям;

2.3 Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего

Положение по разработке учебного плана в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.2 из 12

профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

2.4 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

2.5 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

2.6 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2.7 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

2.8 Устав БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

3 Основные понятия и сокращения

3.1 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки,

Положение по разработке учебного плана в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.3 из 12

иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;

3.2 ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

3.3 ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

3.4 МДК – междисциплинарный курс;

3.5 ПМ – профессиональный модуль;

3.6 ТОП-50 – ФГОС по ТОП-50, СПО) – это федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработанный и утвержденный в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831, Правилами разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 , а также во исполнение пункта 3 комплекса мер направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, и представляющий собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии или специальности.

3.7 Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на

Положение по разработке учебного плана в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.4 из 12

формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4 Общие положения

4.1 Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.2 Учебный план разрабатывается педагогами колледжа при участии представителей работодателей, с учетом мнений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается директором БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

4.3 Учебный план разрабатывается на основе ФГОС СПО по профессии / специальности, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).

4.4 При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности /профессии среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки (учебной практики) и практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности/преддипломной); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных

Положение по разработке учебного плана в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.5 из 12

модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

5 Правила разработки учебного плана

5.1 Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

5.2 Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего занятия по учебным дисциплинам и МДК, практическая подготовка, консультации, промежуточная аттестация, самостоятельная работа отражаются в объеме часов образовательной программы и составляют структуру учебного плана.

I В учебном плане вводится графа «Практическая подготовка», в которой указываются часы практической подготовки (практические занятия и лабораторные работы) по дисциплинам цикла профессиональных дисциплин и темам профессиональных модулей, но не суммируются с часами графы «лабораторно-практические занятия».

II или в Пояснительной записке к учебному плану делается следующая запись:

«В рабочих программах дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей выделяются темы практической подготовки (практических занятий) и практической подготовки (лабораторных работ), в

Положение по разработке учебного плана в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.6 из 12

ходе которых выполняются элементы работ, соответствующие видам будущей профессиональной деятельности, формируются умения, навыки и компетенции, прописанные/указанные в профессиональных стандартах (при наличии)».

5.3 Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

5.4 Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

5.5 Суммарный бюджет объема времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

5.6 Структура образовательной программы СПО предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.7 Общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО:

- при сроке получения образования 10 месяцев: составляет не менее 2 недель в зимний период;
- при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в

Положение по разработке учебного плана в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.7 из 12

зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

5.8 Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

6 Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана

6.1 Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для профессий СПО) и на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию для контроля освоенности результатов по ФГОС среднего общего образования. Данный объем образовательной программы может быть направлен как на достижение результатов, обозначенных ФГОС среднего общего образования, с учетом профиля получаемой профессии (специальности), так и на освоение результатов обозначенных ФГОС СПО по профессии (специальности).

6.2 Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии со структурой и содержанием общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования, предложенный Рекомендациями.

6.3 В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по профессии / специальности самостоятельная работа не предусматривается.

Положение по разработке учебного плана в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.8 из 12

6.4 Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется предметными цикловыми комиссиями.

7 Планирование практической подготовки в рамках программы СПО

7.1 В учебном плане предусматриваются следующие виды практической подготовки: практические занятия, практикумы, лабораторные работы, содержащие элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

7.2 Практическая подготовка (учебная практика) и практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности)) планируются в рамках реализации профессионального цикла и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

7.3 В рамках программы каждого модуля по профессии предусматривается практическая подготовка (учебная и/или практическая подготовка (производственная практика); по специальности во всех профессиональных модулях, кроме модуля «Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих», обязательно наличие практической подготовки (производственной практики (по профилю специальности) и может включаться практическая подготовка (учебная практика).

7.4 Практическая подготовка (производственная практика (по профилю специальности) включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Положение по разработке учебного плана в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.9 из 12

7.5 Длительность проведения практической подготовки (преддипломной практики) не превышает 144 часа.

7.6 На практическую подготовку (учебную практику) и практическую подготовку (производственную практику (по профилю специальности) в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

8 Планирование времени, отводимого на промежуточную и итоговую аттестации

8.0 Формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются участниками предметных цикловых комиссий.

8.1 Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу программ ПССЗ, ПКРС, входящих в ТОП-50 (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

8.2 В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусматривается не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре.

8.3 При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Положение по разработке учебного плана в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.10 из 12

Экзамен может предусматриваться из нагрузки, отведенной на дисциплины (междисциплинарные курсы) или за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках цикла на промежуточную аттестацию.

8.4 Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практической подготовки (учебная практика), практической подготовки (производственная практика (по профилю специальности/преддипломная)). Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

8.5 Процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых в течении нескольких семестров дисциплин, междисциплинарных курсов, практической подготовки, установленных в учебном плане образовательной программы.

8.6 Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются из объема нагрузки отведенного на дисциплину, или в случае выделения недель на промежуточную аттестацию из времени, отведенного на неё. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена или защиты курсового проекта (работы) консультации предусматриваются обязательно.

8.7 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может быть экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проводится по модулям, предполагающим оценку целиком освоенной квалификации, в случаях предусмотренных ФГОС. Квалификационный экзамен проводится при участии представителей работодателей. Квалифицированный экзамен устанавливает соответствие

Положение по разработке учебного плана в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.11 из 12

результатов освоения ПМ требованиям, установленным квалифицированными характеристиками или профессиональными стандартами. По результатам успешного прохождения данной процедуры, выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего (должности служащего).

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности. При наличии родственной тематики модуля и компетенции Ворлдскиллс, возможно частичное или полное применение материалов союза.

8.8 Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

- для профессии СПО защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- для специальности СПО по ТОП-50 подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен;
- для специальности СПО по актуализированным ФГОС подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

8.9 При формировании учебного плана БПОУ ОО «ОКОТСиТ» учитывает требования ФГОС СПО к объему выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена определяет объем времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.

8.10 В учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих общий объем часов государственной итоговой аттестации составляет:

- на базе среднего общего образования – 36 часов;
- на базе основного общего образования – 72 часа.

Положение по разработке учебного плана в условиях внедрения актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в БПОУ ОО «ОКОТСиТ»		
П-СМК-7.3.1	Редакция 2	Стр.12 из 12

8.11 В учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена объем часов государственной итоговой аттестации составляет 216 часов.

Данный объем часов включает:

- подготовку ВКР и проведения защиты дипломной работы (проекта);
- подготовку к процедурам демонстрационного экзамена и проведение демонстрационного экзамена.

8.12 Объем часов, отводимый ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, приведен в значении, рассчитанном на одного обучающегося.