

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

№ 356 от 13.12.2019г

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о социальном наставничестве
в бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

П-СМК-7.2.1-12-2019

**ОМСК
2019**

Положение о социальном наставничестве в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.1 из 11

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и
транспорта»**

**Положение о социальном наставничестве
в бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых
технологий строительства и транспорта»**

Дата введения 2019-12-13

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения работы по наставничеству педагогов над обучающимися особой заботы.

1.2 Положение предназначено для заместителей директора БПОУ ОО «ОКОТСиТ», заведующих отделениями, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования, квалифицированных педагогов и молодых специалистов, наставника, заведующих практикой, методиста, медицинского работника.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ст. 27,47,48;
- Федеральным законом "О ратификации Конвенции о правах инвалидов" от 3 мая 2012 г. № 46;
- Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152;

Положение о социальном наставничестве в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.2 из 11

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Программой развития/модернизации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», утверждена директором БПОУ ОО «ОКОТСиТ»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

3 Обозначения, сокращения и понятия

В настоящем положении используются следующие понятия:

3.1 Социальное наставничество – одна из важнейших форм воздействия на поведение человека (подопечного, оказавшегося в ТЖС), его установки и ценности с целью улучшения его социальной адаптации и решения сложившихся проблемных ситуаций.

Положение о социальном наставничестве в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.3 из 11

Наставничество является двусторонним процессом: с одной стороны – деятельность наставника, с другой – деятельность подопечного. Этот процесс носит субъект – субъектный характер и является одной из разновидностей педагогического взаимодействия.

3.2 Наставник – квалифицированный педагог или молодой специалист.

Наставник сопровождает обучающегося, нуждающегося в помощи и поддержке, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

3.3 Сопровождаемый – обучающийся, требующий особой заботы и внимания. Его потребности в информации, ее характере, направленности и объеме детерминируют (определяют) характер сопровождения.

3.4 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

3.5 Обучающийся – инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты; признание лица инвалидом осуществляется Государственной службой медико-социальной экспертизы;

3.6 Дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

3.7 Дети, оставшиеся без попечения родителей, – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими,

Положение о социальном наставничестве в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.4 из 11

недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке.

3.8 Обучающиеся с девиантным поведением – обучающиеся, имеющие устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм. Негативное девиантное поведение приводит к применению обществом определённых формальных и неформальных санкций.

3.9 БПОУ ОО «ОКОТСиТ» – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

4 Общие положения

4.1. Существующая в БПОУ ОО «ОКОТСиТ» система наставничества (профессионально-педагогическое, методическое, производственное, конкурсное, студенческое, социальное) представляет собой форму преемственности поколений, социальный институт, осуществляющий процесс передачи социального и профессионального опыта. Система наставничества способствует профессиональной адаптации, повышению

Положение о социальном наставничестве в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.5 из 11

профессиональной компетентности и закреплению в избранной специальности;

4.2 Социальное наставничество оказывает практическую и теоретическую помощь в освоении необходимых для профессионального роста знаний, умений и навыков студентов;

4.3 Руководство социальным наставничеством осуществляют заместители директора БПОУ ОО «ОКОТСиТ», заведующие отделениями, заведующие производственной практикой, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, квалифицированные педагоги и молодые специалисты, наставник, заведующие практикой, методист, медицинский работник.

5 Цели и задачи наставничества

5.1 Цели социального наставничества – оказание помощи обучающимся, нуждающимся в особой заботе в освоении профессиональных образовательных программ, активной адаптации, социализации в условиях БПОУ ОО «ОКОТСиТ», общества.

5.2 Задачами социального наставничества являются:

- обеспечение безопасных и комфортных условий обучения;
- развитие интереса к приобретаемой специальности/профессии;
- формирование активной гражданской и жизненной позиции;
- формирование правовых, культурных и нравственных ценностей;
- способствование предотвращению социального сиротства, оказание содействия в семейном жизнеустройстве обучающихся, оставшихся без попечения родителей, обучающихся из студенческих семей;
- обеспечение защиты прав и интересов личности сопровождаемого;
- популяризация в молодежной среде идей толерантности.

Положение о социальном наставничестве в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.6 из 11

6 Организация наставничества:

6.1 Социальное наставничество устанавливается в отношении следующих обучающихся:

- обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ;
- детей-сирот или оставшихся без попечения родителей;
- обучающихся из молодых студенческих семей, студенческих семей, имеющих детей;
- обучающихся из семей с низким уровнем достатка;
- обучающихся с девиантным поведением.

6.2 Социальными наставниками назначаются:

Социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, квалифицированные педагоги, прошедшие специальные курсы повышения квалификации.

Наставник назначается и освобождается от исполнения обязанностей приказом директора БПОУ ОО «ОКОТСиТ» по представлению директора, курирующего воспитательную работу.

6.3 Наставничество устанавливается продолжительностью до одного учебного года.

6.4 Социальное наставничество осуществляется на основе индивидуального плана, разрабатываемого наставником, согласованного с заместителем директора и утвержденного директором БПОУ ОО «ОКОТСиТ».

6.5 Руководство социальным наставничеством возлагается на заместителя директора, который:

- создает необходимые условия для взаимодействия наставника и лица, в отношении которого осуществляется наставничество;
- периодически проводит собеседование с наставляемым/сопровождаемым;

Положение о социальном наставничестве в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.7 из 11

- вносит предложения о замене наставника или его поощрении.

7 Направления работы с обучающимися особой заботы

7.1 Профилактика:

- социально-педагогическая и психолого-педагогическая профилактика возможных неблагополучий в студенческой среде в условиях образовательного процесса;
- предупреждение дезадаптации обучающихся, решение проблем межличностных взаимоотношений, фактов асоциального поведения;
- разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития;
- пропаганда здорового образа жизни, толерантности.

7.2 Диагностика:

Социальный педагог, педагог-психолог осуществляют:

- исследования социально-психологического климата в колледже;
- диагностические обследования с целью определения степени адаптированности обучающихся I курса;
- изучение социальной ситуации обучающихся I курса с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, оказания помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, имеющих статус детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и ЛОВЗ.

7.3 Консультирование:

Всех участников образовательных отношений по проблемам обучения, взаимоотношений со взрослыми людьми и сверстниками, по личным проблемам.

7.4 Коррекционная работа:

Положение о социальном наставничестве в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.8 из 11

- ориентирована на решение конкретных проблем в обучении, поведении, психологическом самочувствии, по социальным вопросам;
- привлечение обучающихся к реализации социально значимых проектов, к участию в волонтерском движении.

8 Методы работы наставника:

- 8.1 наблюдение;
- 8.2 курирование – установление, сохранение и поддержание контакта между наставником и наставляемым;
- 8.3 коррекция – процесс исправления тех или иных нарушений в обучении, поведении;
- 8.4 консультирование – превентивная, упреждающая помощь, предотвращения развития нежелательных осложнений.

9 Виды деятельности наставника:

- 9.1 Аналитическая;
- 9.2 Реабилитационная – направлена на преодоление дезадаптации;
- 9.3 Профилактическая – направлена на профилактику девиантных форм поведения, на предотвращение пропусков занятий, ухудшения успеваемости;
- 9.4 Информационная – направлена на расширение кругозора сопровождаемого, на развитие его общей осведомленности;
- 9.5 Социальная – направлена на вовлечение обучающихся в различные социальные институты.

10 Обязанности и права наставника:

- 10.1 Обязанности:

Положение о социальном наставничестве в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.9 из 11

- осуществлять просвещение, социально-психологическую поддержку наставляемых, их родителей (законных представителей), обеспечение надлежащей информацией;
- привлекать к решению возникающих проблем соответствующих специалистов;
- выносить обоснованные предложения о выделении дополнительных стипендий, материальной помощи;
- формировать у наставляемых умения адекватно оценивать и понимать проблемы, находить ресурсы для их решения, овладевать социально-значимыми навыками для успешной социальной адаптации;
- регулировать ход социализации и адаптации в среде нормативно-развивающихся сверстников;
- контролировать (ситуации, вовремя, предпосылки, предварительно, незамедлительно, заблаговременно) отклоняющегося поведения;
- выполнять утвержденную индивидуальную программу наставничества;
- подготавливать отчет о работе наставника.

10.2 Права:

10.2.1 В период наставничества наставник имеет право:

- знакомиться с персональными данными обучающихся с соблюдением требований и условий, предусмотренных законодательством в целях защиты персональных данных;
- вносить предложения о создании необходимых условий для улучшения учебной профессиональной и общественной деятельности обучающихся;

Положение о социальном наставничестве в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.10 из 11

Показателями оценки эффективности работы наставника является достижение обучающимися поставленных целей и решение задач в период наставничества в соответствии с индивидуальной программой;

– результаты деятельности наставника оцениваются 1 раз в год при подведении итогов работы по показателям эффективности деятельности педагогических работников колледжа.

11 Права и обязанности наставляемого/сопровождаемого

11.1 В период наставничества ___ имеет право:

– обращаться за помощью к своему наставнику;

– вносить предложения по совершенствованию программы наставничества;

– участвовать в обсуждении результатов наставничества;

– обращаться с просьбой о замене наставника;

11.2 В период наставничества ___ обязан:

– выполнять мероприятия, обозначенные в программе наставничества в установленные сроки;

– учиться у наставника передовым методам и формам профессиональной деятельности, правильно строить взаимоотношения со всеми участниками образовательных отношений.

– совершенствовать свой образовательный, социальный, культурный уровень;

– отчитываться о выполнении мероприятий индивидуальной программы наставничества в установленные сроки.

12 Документы, регламентирующие наставничество

– положение о наставничестве;

– приказ об организации наставничества;

Положение о социальном наставничестве в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»		
П-СМК-7.2.1	Редакция 1	Стр.11 из 11

- приказ о закреплении наставников;
- индивидуальная программа наставничества;
- отчеты о выполнении индивидуального программы наставничества.