

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30 / 06 2022 г.
О.В. Воловикова
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01 / 07 2022 г.
Г. В. Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОМСК

2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова
_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г. В. Шульц

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОМСК

2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессии (далее СПО) ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1545) и с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Воловикова О. В
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

В результате освоения профессионального модуля студент **должен:**

Иметь практический опыт	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт Установки строительных лесов и подмостей Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией.

	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной защиты Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
знать	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных; Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **600**, в т.ч. практической подготовки - 498

из них на освоение:

МДК **162** часа,

на практики:

учебную **216** часов,

производственную **216** часов,

Экзамен по модулю **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1 –ПК 1.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	316	112	58	-	180		24
ПК 1.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола	20	8	4	-	12		-
ПК 1.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	42	18	4	-	24		-
	Производственная практика	216					216	-
	Квалификационный экзамен	6						
	Всего:	600	138	66	-	216	216	24

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		136
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ		162
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	Содержание	4
	1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	2
	Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	
	2. Инструменты, приспособления, инвентарь, материалы и организация труда при подготовке поверхностей	2
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.	
	Практические занятия	2
	№1. «Разработка элементов инструкционно-технологической карты на выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание» Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку. Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание.	

Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ	Содержание	4
	1. Виды и свойства растворных смесей и растворов	2
	Виды и свойства растворных смесей. Виды и свойства строительных растворов. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.	
	2. Растворы из сухих смесей	2
	Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей. Техника безопасности при приготовлении растворов.	
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Практические занятия	4
	№ 2. «Разработка элементов инструкционно-технологической карты на приготовление растворов и сухих растворных смесей»	
	Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».	
	Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».	
	Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».	
	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей.	12
	Содержание	
	1. Оштукатуривание поверхностей	
	Многослойная конструкция штукатурки. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки. Оштукатуривание железобетонных поверхностей.	
	2. Оштукатуривание углов и рустов	
	Инструменты для натирки углов. Последовательность выполнения оштукатуривания углов. Разделка потолочных рустов.	
	3. Выполнение простой и улучшенной штукатурки	
	Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	
	4. Провешивание поверхностей	
	Способы провешивания поверхностей. Последовательность провешивания стен и потолка. Инструменты и приспособления для провешивания. Устройство марок и маяков.	
	5. Выполнение высококачественной штукатурки	
	Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. Оштукатуривание по маякам.	

	Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания.	
	6. Организация труда и качество штукатурных работ	2
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей. Организация труда на рабочем месте. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	Практические занятия	12
Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ	№ 3. «Разработка элементов технологической карты на выполнение штукатурных работ (по качеству штукатурки: улучшенная и высококачественная)»	
	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей.	
	Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей.	
	Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки.	
	Разработка инструкционно-технологической карты для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку.	
	Содержание	2
	1. Отделка помещений сухими строительными смесями КНАУФ	2
	Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.	
	Практические занятия	4
	№4. «Разработка элементов инструкционно-технологической карты на выполнение оштукатуривания сухими строительными смесями КНАУФ»	2
	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей.	
Тема 1.5. Технология отделки оконных и	Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей.	2
	№ 5. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ».	
	Содержание	2
	1. Технология отделки оконных и дверных проёмов	
	Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами. Железнение	

<i>дверных проёмов</i>	поверхности штукатурки. Оштукатуривание по сетке. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов. Основные материалы, применяемые при отделке. Требования СНиП к качеству отделки откосов. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	
	Практические занятия	4
	№6. «Разработка элементов инструкционно-технологической карты на оштукатуривание откосов» Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов. Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов	2
	№7. «Разработка инструкционно-технологической карты для железнения поверхности штукатурки»	2
Тема 1.6. Вытягивание тяг	Содержание	4
	1. Технология выполнения тяг и падуг	2
	Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов. Вытягивание падуг.	
	2. Организация труда и качество выполнения тяг и падуг	2
	Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении отделки. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	
	Практические занятия	6
	№8. «Разработка элементов инструкционно-технологической карты для устройства архитектурных деталей» (по видам работ). Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг (падуг). Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей.	
Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр	Содержание	2
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш	2
	Виды колонн и пилястр. Технологическая последовательность оштукатуривания колонн, пилястр, ниш. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн и пилястр. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр. Организация труда на рабочем месте. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	

	Практические занятия	4
	№9. «Разработка элементов инструкционно-технологической карты на оштукатуривание колонн» Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр.	2
	№10. «Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения»	2
	Консультация: Подготовка к дифференцированному зачету	2
	Дифференцированный зачёт	2
Тема 1.8. Механизация штукатурных работ	Содержание	2
	1. Механизация штукатурных работ	2
	Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом. Нанесение растворов машиной PFT. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация рабочего места Электробезопасность. Оказание первой помощи.	
	Практические занятия	4
	№11. «Особенности применения штукатурных машин для выполнения штукатурных работ» Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов». Составление алгоритма действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины PFTG 5. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT	
Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок	Содержание	4
	1. Особенности выполнения специальных штукатурок	2
	Виды и назначение специальных штукатурок. Последовательность выполнения работ. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	
	2. Организация труда при выполнении специальных штукатурок	2
	Организация труда на рабочем месте. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности при выполнении отделки.	

	Практические занятия	4
	№12. Составление таблицы «Составы, способы приготовления специальных растворов»	2
	№13. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок»	2
Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок	Содержание	8
	1. Организация работ при оштукатуривании фасада	2
	Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.	
	2. Выполнение декоративных штукатурок	2
	Технология выполнения декоративных штукатурок. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок. Механизированный способ производства работ.	
	3. Инструменты и механизмы для выполнения декоративных штукатурок	2
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	
	4. Организация труда и качество выполнения декоративных штукатурок	2
	Организация труда на рабочем месте. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности при выполнении декоративной штукатурки.	
	Практические занятия	4
	№14. «Разработка элементов инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ). Разработка эскизов декоративной штукатурки	
Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами	Содержание	4
	1. Способы облицовки стен гипсовыми строительными плитами	2
	Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами. Материалы, применяемые для облицовки.	
	2. Отделка помещений комплектных систем КНАУФ	2
	Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов. Приёмка смонтированных конструкций. Техника безопасности при выполнении работ. Пожарная безопасность.	

	Практические занятия	4
	№15. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».	2
	№16. «Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».	2
Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание	2
	1.Ремонт оштукатуренных поверхностей	2
	Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ. Материалы, применяемые для выполнения ремонта. Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонтных работ. Технология выполнения ремонта при выполнении сухой штукатурки. Организация труда на рабочем месте. Требования СНиП к качеству штукатурок.	
	Практические занятия	6
	№17. «Разработка элементов инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей» Составление таблицы «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения». Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки.	4
	№18. «Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Изучение нормативной и специальной технической литературы: СНиПы и СП по качеству выполнения штукатурных и декоративных работ 2. Подготовка сообщений с мультимедийным сопровождением по темам: - Зарубежный опыт механизации штукатурных работ. - Особенности подготовки различных поверхностей под оштукатуривание. - Применение сухих строительных смесей для отделки помещений - Декоративные штукатурки: виды, применение и особенности выполнения 3. Составление таблиц: - Сравнительная характеристика строительных растворов для штукатурных работ. - Последовательность технологических операций для выполнения простой, улучшенной и высококачественной штукатурки. - Инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения оштукатуривания поверхностей. - Характеристика и область применения «сухой» и «мокрой» штукатурок. - Виды и характеристика видов листовых материалов для выполнения сухой штукатурки.		24

4. Составление опорного конспекта по темам: - Виды, особенности выполнения и материалы для специальных штукатурок. - Инструменты, приспособления и приёмы выполнения декоративных штукатурок. - Состав, методы и объёмы контролируемых операций при выполнении штукатурки. 5. Начертить схемы предельных отклонений: - При выполнении простой, улучшенной и высококачественной штукатурки. - При выполнении штукатурных работ из листовых материалов. 6. Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов.		
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 1 <i>Виды работ</i> 1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. 2. Устройство сетчато-армированных конструкций. 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. 4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей. 5. Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. 7. Отделка откосов. 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей. 10. Вытягивание тяг и падаг с разделкой углов. 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. 13. Нанесение декоративной штукатурки. 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки.		180
Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола		8
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ		162
Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола	Содержание	4
	1. Материалы для устройства наливных стяжек пола	2
	Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных стяжек пола	
	2. Устройство наливных стяжек пола	2

	Технология устройства наливных стяжек пола. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства наливных стяжек пола	4
	Практические занятия	
	№19. «Разработка элементов инструкционно-технологических карт на устройство наливных стяжек пола» Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		0
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 2		12
Виды работ 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 2. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. 3. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 4. Устройство наливных стяжек пола.		
Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.		
Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание	6
	1.Материалы для монтажа СФТК	2
	Виды материалов, их свойства и особенности применения	
	2.Технология устройства СФТК	2
	Технологическая последовательность монтажа СФТК. Наименование, назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря для монтажа СФТК Техника безопасности при монтаже СФТК.	
	3. Ремонт СФТК	2
	Допустимые отклонения при монтаже. Дефекты СФТК. Технология ремонта СФТК.	
Практические занятия	4	
№20. «Разработка элементов инструкционно-технологических карт на устройство СФТК» Построение схем организации рабочего места при устройстве СФТК. Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства СФТК		

	Консультация: Подготовка к экзамену	2	
	Экзамен	6	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3		0	
УП.01 Учебная практика при изучении раздела 3		24	
Виды работ 1. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. 2. Монтаж плит утеплителя. 3. устройство базового и декоративного слоя СФТК.			
ПП.01 Производственная практика			216
Виды работ 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей. 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок. 5. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей. 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 10. Выполнение теплоизоляционного слоя. 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. 12. Выполнение ремонта СФТК.			
Экзамен по модулю		6	
Всего		600	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»:

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
учебная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

Лаборатории «Материаловедения», оснащенная:

Чаша затворения
Столик встряхивающий и форма
Прибор Ле-Шателье
Прибор Вика
Штыковка для уплотнения растворных смесей
Конус установления густоты раствора ПГР
Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста
Набор сит для песка
Набор металлической мерной посуды
Сосуд для отмучивания песка
Набор стеклянной мерной посуды
Штангенциркуль
Сушильный шкаф
Стол лабораторный
Весы
Пресс

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ», оснащенная:

Рабочее место мастера производственного обучения
доска
Учебная литература
Материалы;
Тренировочные кабины для штукатурных работ
зона устройства наливных полов
тренажер для монтажа СФТК
технологические карты
образцы оштукатуренных поверхностей
Инструменты и приспособления
Миксеры строительные
Перфоратор
Шуруповерт аккумуляторный
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
Шпатели для внутренних и внешних углов
Гладилки,
Терки, полутерки штукатурные
Рубанки
Правила
Уровни пузырьковые, лазерные
Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножы для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,

сушильный шкаф,

столик встряхивающий,

набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;

лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем.

Оснащенные базы практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются печатные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1. Буданов Б. А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 176 с.
2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.
3. Жуков А. Д. Фасадные строительные материалы: учебное пособие. – Московский государственный строительный университет, 2020. - 90 с.
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 192 с.
5. Черноус Г. Г.Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 240 с.
6. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия
7. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Называет требования к организации рабочего места, выбору инструментов, приспособлений и материалов для выполнения подготовительных работ при оштукатуривании. Перечисляет требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды для подготовительных работ при оштукатуривании поверхностей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, учебных заданий на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов. Оценка результатов выполнения тематических тестов, зачётных и экзаменационных заданий. Оценивание индивидуальных и фронтальных опросов.
ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	Соответствие приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей установленной рецептуре, безопасным условиям труда и охране окружающей среды. Перечисляет виды штукатурных растворов. Называет составы штукатурных растворов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, учебных заданий на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов. Оценка результатов выполнения тематических тестов, зачётных и экзаменационных заданий. Оценивание индивидуальных и фронтальных опросов

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Соответствие процесса выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности технологиям и безопасным условиями труда Точно называет операции выполнения оштукатуривания в соответствии с технологической последовательностью и степенью сложности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, учебных заданий на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов. Оценка результатов выполнения тематических тестов, зачётных и экзаменационных заданий. Оценивание индивидуальных и фронтальных опросов.
ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Оценка процесса выполнения декоративной штукатурки Перечисляет виды декоративных штукатурок. Называет и объясняет способы и приёмы выполнения декоративных штукатурок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, учебных заданий на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов. Оценка результатов выполнения тематических тестов, зачётных и экзаменационных заданий. Оценивание индивидуальных и фронтальных опросов.
ПК1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей. Перечисляет методы диагностики состояния поврежденной поверхности. Точно называет операции выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей в соответствии с технологической последовательностью. Учитывает требования безопасных условий труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, учебных заданий на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов. Оценка результатов выполнения тематических тестов, зачётных и экзаменационных заданий. Оценивание индивидуальных и фронтальных опросов.
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением	Оценка процесса устройства наливных	Экспертное наблюдение выполнения практических

технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	стяжек полов и оснований под полы. Точно называет операции при устройстве наливных стяжек полов в соответствии с технологической последовательностью. Учитывает требования безопасных условий труда при устройстве наливных стяжек полов.	работ, учебных заданий на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов. Оценка результатов выполнения тематических тестов, зачётных и экзаменационных заданий. Оценивание индивидуальных и фронтальных опросов.
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт. Точно называет операции при монтаже и ремонте фасадных теплоизоляционных композиционных систем в соответствии с технологической последовательностью. Учитывает требования безопасных условий труда при монтаже фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, учебных заданий на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов. Оценка результатов выполнения тематических тестов, зачётных и экзаменационных заданий. Оценивание индивидуальных и фронтальных опросов.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 3-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях 3-4 Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах 3-5 Знает структуру плана для решения задач 3-6 Знает порядок оценки	Демонстрация способов решения профессиональных задач через участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных форумах и научно-практических конференциях - эффективность поиска необходимой и профессиональной информации; Полнота информации необходимой для решения профессиональных задач. Обоснованность выбора методов, этапов, ресурсов и плана действий для решения	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - на учебной и производственной практиках; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - во внеурочной деятельности.

результатов решения задач профессиональной деятельности У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У-2 Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части У-3 Умеет определять этапы решения задачи У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-5 Умеет составить план действия У-6 Умеет определить необходимые ресурсы У-7 Умеет владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-8 Умеет реализовать составленный план У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональных задач. Адекватность самоанализа, оценки и коррекции результатов своих действий.	Наблюдение за выполнением самооценки обучающихся на разных этапах учебного занятия.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. 3-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности 3-2 Знает приемы структурирования информации 3-3 Знает формат оформления результатов поиска информации У-1 Умеет определять задачи для поиска информации У-2 Умеет определять необходимые источники информации У-3 Умеет планировать процесс поиска У-4 Умеет структурировать получаемую информацию У-5 Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации У- 6 Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска У-7 Умеет оформлять результаты поиска	Обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач. Полнота информации, полученной из различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию З-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Обоснованность применения научной и профессиональной терминологии. Аргументированность и своевременность применения информацию нормативно-правовой документации.	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; -на учебной и производственной практиках. Анализ и оценка участия в: - предметных олимпиадах и декадах, -конкурсах профессионального мастерства; -профессиональных форумах и научно-практических конференциях; - в отраслевых выставках, в мастер – классах
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. З-1 Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности З-2 Знает основы проектной деятельности У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; - на учебной и производственной практиках; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. З-1 Знает особенности социального и культурного контекста З-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений У-1 Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе	Оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями. Чёткость и ясность изложения своих мыслей	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий; - на учебной и производственной практиках. Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. З-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей З-2 Знает значимость профессиональной деятельности по профессии У-1 Умеет описывать значимость своей профессии	Демонстрация значимости профессиональной деятельности через участие в предметных олимпиадах, и декадах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных форумах и научно-практических конференциях, в отраслевых выставках, в мастер – классах	Наблюдение и оценка результатов деятельности во внеурочной деятельности, конкурсах профессионального мастерства
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. З-1 Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З-2 Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З-3 Знает пути обеспечения ресурсосбережения У-1 Умеет соблюдать нормы экологической безопасности У-2 Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Обоснованность применения норм экологической безопасности при выполнении профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на учебной и производственной практиках; - при разработке инструкционно-технологических карт на практических занятиях.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. З-1 Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З-2 Знает основы здорового образа жизни З-3 Знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии З-4 Знает средства профилактики перенапряжения У-1 Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления	Обоснованность и эффективность применения средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения профессиональной на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У-2 Умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У-3 Умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии		
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 3-1 Знает современные средства и устройства информатизации 3-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение	Максимальное использование возможностей информационных технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. 3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 3-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 3-3 Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 3-4 Знает особенности произношения 3-5 Знает правила чтения текстов профессиональной направленности У-1 Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Обоснованность применения профессиональной документации на государственном и иностранном языке. Чёткость и ясность изложения профессиональной информации.	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий; - на учебной и производственной практиках. Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях

У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) У-5 Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. З-1 Знает основы предпринимательской деятельности З-2 Знает основы финансовой грамотности З-3 Знает правила разработки бизнес-планов З-4 Знает порядок выстраивания презентации З-5 Знает кредитные банковские продукты У-1 Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи У-2 Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности У-3 Умеет оформлять бизнес-план У-4 Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования У-5 Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности У-6 Умеет презентовать бизнес-идею У-7 Умеет определять источники финансирования	Демонстрация предпринимательской и экономической грамотности через участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных форумах и научно-практических конференциях .	Наблюдение и оценка результатов деятельности во внеурочной деятельности

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных
ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности	обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов
ЛР 17. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	- участие в исследовательской и проектной работе - проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию	деятельности
ЛР 18. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30 06 2022 г. О.В. Воловикова

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01 07 2022 г. Г.В. Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Омск 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Омск 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессии (далее СПО) ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.03.2015 регистрационный N 36573).

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Демина А.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
-------------------------	--

	Выполнения подготовительных работ Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций Проверки работоспособности и исправности инструмента Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола) Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК
уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами Пользоваться установленной технической документацией; Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК; Проверять работоспособность и исправность инструментов; Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола,

	гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов Складеировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов; Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции) Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК; Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием
знать	Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями Способы подготовки поверхностей под различные виды работ; Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны; Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения; Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов; Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 740, в т.ч. 586 часов практической подготовки

Из них на освоение

МДК 266 часов,

на практики:

учебную 252 часа,

производственную 216 часов.

Самостоятельная работа – 32 часа часов.

Экзамен по модулю – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1 –ПК 2.5 ОК 1 -11	Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	333	144	92		156		20
ПК 2.6 ОК 1 -11	Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и	137	55	20		72		10

	плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей							
ПК 2.7 ОК 1 -11	Раздел 3. Устройство каркасно- обшивных конструкций сложной геометрической формы	49	23	6		24		2
	<i>Производствен- ная практика</i>	216					216	
	<i>Экзамен по модулю</i>	6	6					
	Всего:	740	228	118		252	216	32

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.		322
МДК 02.01. Технология каркасно-обшивных конструкций.		144
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	Содержание	4
	1. Подготовка основания, рабочих мест для монтажа каркасно- обшивных конструкций Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.	2
	2. Ручной и механизированный инструмент для монтажа каркасно-обшивных конструкций Виды применяемых инструментов и приспособлений. Правила и особенности их эксплуатации. Техника безопасности при работе с инструментом в соответствии со стандартами WorldSkills/	2
	Консультация: «Характеристика ручного и механизированного инструмента для подготовки поверхностей»	2
	Консультация: «Технология подготовки различных поверхностей под монтаж»	2
	Практические занятия	10
	№1. «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей».	2
	№2. «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК».	2
	№3. «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК».	2
	№4. «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей».	2

1	2	3
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций.	№5. «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК».	2
	Самостоятельная учебная работа: Подготовка доклада по теме: «Виды и отклонения поверхностей при монтаже каркасно-обшивных конструкций». Разработка технологической карты на подготовку поверхностей	4
	Содержание	8
	1. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов каркасно-обшивных конструкций Виды каркасов. Виды и назначение профилей. Используемые для крепления материалы и приспособления. Виды и назначение крепежных изделий.	2
	2. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий Назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов. Монтажные, клеевые, гидроизоляционные растворы и смеси. Грунтовки. Теплозвукоизоляционные и пароизоляционные материалы.	2
	3. Современные декоративные элементы применяемые при монтаже КОК Виды назначение и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов.	2
	Консультация: «Основные свойства материалов каркасно-обшивных конструкций»	2
	4. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для каркасно-обшивных конструкций Назначение, свойства, виды гипсовых листовых и плитных материалов; Назначение, свойства, виды плитных материалов на цементной основе. Температурно-влажностный, режим предъявляемый к материалам в помещении.	2
	Консультация: «Основные виды, свойства и назначение листовых и плитных материалов»	2
	Практические занятия	10
	№6 «Входной визуальный контроль качества используемых материалов»	2
	№7 «Подсчет объемов работ».	2
	№8 «Расчет расхода материалов»	2
	№8 «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений» (в соответствии со СНиП II-3-79*» Строительная теплотехника».	2
	№9 «Составление таблицы «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами	2

1	2	3
Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций	противопожарной безопасности» (в соответствии с Техническим регламентом «О требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008г. №123-ФЗ. Вступил в силу с 1 мая 2009 года».	
	Самостоятельная учебная работа: Составление сравнительной таблицы: Характеристика современных листовых отделочных материалов Подсчет расхода материалов	4
	Содержание	16
	1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций Основные виды конструкций из каркасно-обшивных материалов. Область применения каркасно-обшивных конструкций. Основное назначение. Достоинства и недостатки использования каркасно-обшивных конструкций	2
	2. Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит Правила раскроя и обработки гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная перед монтажом. Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток., правила обработки торцов и стыковки листов.	2
	Консультация: «Общие сведения о каркасно-обшивных конструкций»	2
	Консультация: «Раскрой и обработка гипсовых плит»	2
	3. Межкомнатные перегородки Основные виды межкомнатных перегородок. Технология монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель», Основные элементы межкомнатных перегородок. Способы удлинения и порядок крепления профилей Требования к производству работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.	4
	Консультация: «Технология устройства межкомнатных перегородок»	2
	4. Технология укладки изоляционных материалов в монтируемую перегородку Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера.	2
	Консультация: «Технология монтажа перегородок»	2
	5. Облицовка поверхностей Бескаркасный и каркасный способ облицовки поверхностей. Технология облицовки каркасного и бескаркасного способа. Особенности монтажа. Способы удлинения и	2

1	2	3
Тема 1.4. Разметка поверхностей	порядок крепления профилей. Требования к производству работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера	
	6. Виды подвесных потолков Основные виды подвесных потолков. Технология конструкций каждого вида подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков.	2
	Консультация: «Способы облицовки поверхностей»	2
	Консультация: «Технология монтажа подвесных потолков и облицовки поверхностей»	2
	7. Организация труда и качество выполнения каркасно-обшивных конструкций Требования к производству работ. Контроль качества. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ	2
	Практические занятия	20
	№10. «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки».	2
	№11 «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»).	2
	№ 12 «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции».	2
	№13 Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК».	2
	№14 «Изучение чертежей и построение схемы организации рабочего места».	2
	№15 «Толкование и интерпретация чертежей»	2
	№16 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК».	2
	№17 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по монтажу КОК».	2
	№18 «Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК».	2
	№19 «Расчёт времени на выполнение работ по монтажу КОК».	2
	№20 «Выполнение эскизов конструкций комплектных систем»	2
	Содержание	4
	1. Разметка поверхностей Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.	2

1	2	3
	2. Инструменты для разметки поверхностей Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей.	2
	Консультация: «Технология выполнения разметки поверхностей»	2
	Практические занятия	2
	№20 «Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей».	2
	№21 «Выполнение разметки поверхностей»	2
Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов	Содержание	10
	1. Основные требования к монтажу каркасов КОК. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение. Способы удлинения и порядок крепления профилей	2
	2. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов. Нормы расхода материалов	2
	Консультация: «Монтаж металлического и деревянного каркаса»	2
	3. Особенности монтажа каркасов подвесных потолков Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции	2
	4. Технология укладки электропроводки. Укладка электропроводки в конструкции. Техника безопасности при работе с электрическими инструментами	2
	5. Требования техники безопасности и контроль качества при выполнении монтажных работ. Требования СНиП к качеству выполненных работ в соответствии со стандартами WorldSkills. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.	2
	Консультация: «Техника безопасности при монтажных работах»	2
	Консультация: «Требования СНиП к качеству выполненных монтажных работ»	2
	Практические занятия	12
	№21 «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме.»	2

1	2	3
Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу.	№22 «Чтение чертежей по заданной теме»	2
	№22 «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе»	2
	№23 «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на деревянном каркасе»	2
	№24«Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе.»	2
	№25 «Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ и необходимых инструментов».	2
	Консультация: «Подготовка к дифференцированному зачету»	2
	Дифференцированный зачет по Р.1 за первый семестр	1
	Самостоятельная учебная работа: Составление опорного конспекта по темам: - Особенности установки и крепления многоуровневого каркаса. - Особенности облицовки двумя слоями гипсокартона.	4
	Содержание	8
	1. Виды листовых материалов Виды строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная.	2
	2. Технологические свойства, правила раскроя листовых материалов Правила раскроя и обработки листовых материалов. Температурно-влажностный, режим предъявляемый к материалам в помещении.	2
	Консультация: «Отделочные листы и панели»	2
	3. Инструменты и приспособления Инструменты и приспособления для резки гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя и «аквапанель» наружная и др.	2
	4 . Технология вырезания отверстий Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток, правила обработки торцов и стыковки листов. Техника безопасности при работе с режущими инструментами	2
	Консультация: «Инструменты для резки плит и листов»	2

1	2	3
	Консультация: «Требования к качеству выполнения резки отверстий»	2
	Практические занятия	10
	№26 «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме»	2
	№27 «Толкование чертежей по данной теме»	2
	№27 «Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения».	2
	№28 «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений».	2
	№29 «Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу»	2
	Самостоятельная учебная работа: Подготовка доклада по темам: Достоинства и недостатки ГКЛ и ГВЛ при монтаже перегородок; Техника безопасности при работе с электрическими инструментами	4
	Содержание	8
Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК	Технология монтажа листовых и плитных материалов Монтаж строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная). Укладка различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления.	2
	Правила крепления листов Крепление гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. Виды и назначение крепежных изделий. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса.	2
	Консультация: «Монтаж листовых и плитных материалов»	2
	Консультация: «Крепление ГКЛ и ГВЛ»	2
	Монтаж перегородок Технология монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.,	2
	Облицовка поверхностей листами и плитами облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов.	2
	Консультация: «Монтаж различных видов перегородок из плит и листов»	2
	Практические занятия	12

1	2	3
	№30 «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП».	2
	№31 «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГВЛ».	2
	№32«Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «аквапанель».	2
	№33 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконного проема».	2
	№34 «Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов».	2
	№35«Составление инструкционно-технологической карты на укладку элементов пола».	2
	№ 36 « Изучение технологии установки изоляционных материалов в соответствии с требованиями WorldSkills.	2
	Самостоятельная учебная работа: Составление технологических карт на монтаж перегородки из ГВЛ, ГКЛ	2
Тема 1.8. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	Содержание	5
	Конструкция перегородок Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами	2
	Устройство проемов Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит. Требования СНиП к качеству выполненных работ.	2
	Консультация: «Монтаж различных видов перегородок»	2
	Техника безопасности Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	1
	Практические занятия	4
	№36 «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит».	2
	№37 «Выполнение перегородки из гипсовых пазогребневых плит»	2
	Самостоятельная учебная работа: Составление пооперационного контроля качества на установку перегородок из гипсовых пазогребневых плит.	2
	УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1 Виды работ Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК.	156

1	2	3
	Разметка поверхностей. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Приготовление монтажных растворов. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Приготовление монтажных растворов. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ Установка защитных уголков Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей Шлифовка поверхностей после шпаклевания	
Раздел 2 Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей		137
Тема 2.1 Заделка стыков и мест сопряжений.	Содержание	2
	1. Технология заделки стыков и мест сопряжений Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. Номенклатура и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент.	2
	Консультация: «Особенности заделки стыков и швов при бескаркасной облицовке»	2
	Практические занятия	6

1	2	3
	№37. Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой.	2
	№38. Составление инструкционно-технологической карты по чистовой обработке швов.	2
	№ 39 Выполнение обработки швов с армирующей лентой.	2
	Самостоятельная учебная работа: доклад по теме «Правила работы с армирующей лентой»	2
Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен.	Содержание	14
	1. Подготовка материалов и поверхности при бескаркасной облицовке стен Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Способы подготовки поверхностей под бескаркасную облицовку на мастике: провешивание, очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование.	2
	2. Монтажные растворы и сухие смеси Виды и технологические свойства монтажных растворов. Правила приготовления монтажных растворов. Применение сухих смесей. Особенности приготовления монтажных растворов из сухих смесей.	2
	Консультация: Транспортировка и хранение листового материала.	2
	Консультация: «Приемы работы при резке и обработки листового материала»	2
	2. Технология бескаркасной облицовки стен. Нанесение монтажных растворов на поверхности. Способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, пенополистирольных и минераловатных плит.	2
	3. Варианты бескаркасной облицовки стен. Монтаж облицовки стен по варианту С611 А. Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б. Монтаж облицовки стен по варианту С611 В. Нормы расхода материалов.	2
	Консультация: «Особенности устройства внутренних и внешних углов»	2
	4. Сопряжение различных конструкций с бескаркасной облицовкой. Вырезание круглых и прямолинейных отверстий для установочных элементов. Устройство примыканий к несущим конструкциям. Устройство оконных откосов.	2
	Консультация: «Чтение технологических карт по устройству бескаркасных облицовок»	2

1	2	3
	5. Технологический контроль при выполнении бескаркасной облицовки стен Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ на всех этапах технологического цикла. Общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.	2
	Консультация: «Правила составления технологических карт»	2
	Практические занятия	12
	№39. Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 А.	2
	№40. Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 Б.	2
	№41. Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В.	2
	№42. Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен.	2
	№43. Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов.	2
	№ 44 Изучение технологии облицовки стен по заданному варианту.	2
	Самостоятельная учебная работа: составление опорного конспекта по теме «Облицовка дверных откосов»	2
Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей.	Содержание	4
	1. Подготовка материалов и поверхностей к финишной отделке. Требования к подготовке оснований для финишной отделки. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.	2
	Консультация : «Подготовка поверхностей»	2
	Консультация: «Приемы работы с сухими смесями»	2
	2. Технология финишной отделки поверхностей Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при выполнении работ.	2
	Практические занятия	4

1	2	3
	№44. Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4).	2
	№ 45 Выполнение финишной отделки гипсокартонной поверхности (Q1-Q4)	2
	Самостоятельная учебная работа: составление операционной карты по теме «Технология финишной отделки»	2
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.	Содержание	3
	1. Дефекты обшивок, облицовок, оснований пола. Виды дефектов, способы их обнаружения. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов	2
	Консультация: « Способы ремонта облицовок»	2
	2. Технологии ремонта поверхностей Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.	1
	Консультация: «Определение потребности в материалах»	2
	Самостоятельная учебная работа: составление опорного конспекта по темам «Дефекты оснований пола», «Ремонт оснований полов»	2
	Практические занятия	6
	№45. Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок.	2
	№46. Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей» (малых и больших отверстий).	2
	№ 47 Выполнение ремонта поверхностей.	2
	УП.02 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами	72

1	2	3
	Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель» Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов	
Раздел 3 Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		49
МДК 02.01 Технология каркасно-обшивных конструкций		
Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	Содержание	7
	1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм. Технология изготовления шаблонов КОК. Изготовление элементов каркаса КОК сложных геометрических форм.	2
	Консультация: «Изготовление шаблонов для каркаса КОК»	2
	2. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	2
	3. Ломанные элементы для КОК Применение ломанных элементов из гипса, листовых и плитных материалов. Изготовление ломанных элементов методом фрезерования гипсовых строительных плит, листовых и плитных материалов.	2
	Консультация: «Установка каркасно-обшивных конструкций различных форм»	2
	4. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе. Основные инструменты для выполнения изгиба гипсокартонных листов. Виды листовых и плитных материалов. Выполнение изгиба гипсокартона и листовых и плитных	2

1	2	3
	материалов на гипсовой основе.	
	Консультация: «Выполнение изгиба листовых и плитных материалов»	2
	Консультация: «Техника безопасности при выполнении фрезерования»	2
	Практические работы	6
	№47 «Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»	2
	№48 «Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами»	2
	№49 «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм.»	2
	Консультация:	2
		1
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3 ПМ 02: 1. Работа с учебной, нормативной, справочной и специальной технической литературой. 2. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям. Оформление	2
	УП.02 Учебная практика при изучении раздела 3 Виды работ Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК. Изготовление шаблонов. Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. Разметка поверхностей. Установка элементов каркаса сложных конструкций. Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов	24
	ПП.02 Производственная практика	216
	Виды работ Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. Разметка поверхностей Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ:	

1	2	3
	очистки, обеспыливания, грунтования. Подготовка материалов для монтажа каркасов. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. Подготовка листовых материалов к монтажу. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. Устройство бескаркасных облицовок Монтаж сухих сборных стяжек пола. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	
	Экзамен по модулю	6
	Всего	740

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
ученические столы и стулья;
маркерная доска;
учебная, справочная и нормативная литература;
образцы строительных материалов и изделий;
стенд «Квалификационные характеристики»;
стенд «Современные материалы и технологии»;
стенд «Инструменты. Приспособления»;
ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор
экран.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная:

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

рабочее место мастера производственного обучения

технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флип-чарт, доска\экран, пр. оборудование;

учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;

технологические и инструкционные карты;

альбомы рабочих чертежей;

образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;

макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;

тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;

тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;
тренажёры для устройства полов;
тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;
тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;
тренажёры для изгиба листовых и плитных материалов;
стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.

Инструменты и приспособления

Штукатурный миксер ($N \geq 800 \text{ Вт}$) с различными насадками;

Насадка миксерная (разных типов);

Фонарь аккумуляторный или светодиодный;

Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)

Угол

Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")

Перфоратор с набором свёрл и патроном;

Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;

Уровень магнитный 0,6м.

Рулетка, 5м.

Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);

Резиновый молоток «киянка»

Ножовка

Нож малярный

Нож для минераловатных плит

Валик игольчатый

Комплект свёрел и бит

Строительный степлер

Зубило ручное

Молоток строительный

Плоскогубцы

Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)

Угольник большой (1000*600)

Угольник малый (400*250)

Лестница - стремянка (h- 1500мм.)

Фреза конусная 45 град.

Набор отверток

Лом –гвоздодер

Лазерный уровень

Маркер

Карандаш строительный

Штангенциркуль

Дальномер лазерный

Шпаклевочный короб с кельмой

Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)

Затирка штукатурная (губчатая тёрка)

Правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м

Гребень штукатурный

Кельма штукатурная

Металлическая гладилка "Трауфель"

Пластмассовый бак круглый 50-125л.

Шпатель для внутренних углов

Шпатель для внешних углов

Кисти разл. ширины 50 - 100 мм.
 Лента малярная (38, 50 мм)
 Валик малярный с ванночкой
 Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)
 Ёмкость для воды (мин.10 л)
 Сумка инструментальная
 Плёнка укрывочная 100 мкн.
 Скотч
 Мешок ПЭТ для мусора.
 Шуруповерт аккумуляторный
 Насадка угловая для шуруповерта
 Электролобзик
 Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей
 Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)
 Просекатель
 Нож со сменными лезвиями
 Приспособление прокалывающее Пила "Штихзаге"
 Рубанок кромочный
 Резак для ГСП узкий
 Резак для ГСП широкий
 Струбцина парная
 Терка
 Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
 Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
 Кисти разл. ширины 50, 100 мм.
 Шпатель-кельма
 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
 Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
 Рубанок обдирочный
 Ножовка с широким полотном
 Фрезы для изготовления розеток
 Отвес строительный
Средства индивидуальной защиты
 спец. одежда
 защитная обувь
 перчатки
 кепка, каска (при необходимости)
 респиратор
 защитные очки
 защита органов слуха при работе с электрооборудованием
 защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви
 - макеты отделки стен листовыми материалами;
 - макеты устройства перегородок из гипсокартонных листов;
 - макеты устройства многоуровневого потолка из гипсокартонных листов;
 - плакаты по технологическим процессам и безопасным условиям труда;
 - альбомы технологических карт;
 - стенд со средствами индивидуальной защиты;
 - комплект для оказания первой медицинской помощи.

Оснащенные базы практики.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

1. Афонина, А.В. Охрана труда в строительстве: законодательные и нормативные акты с комментариями / А.В. Афонина. - М.: Омега-Л, 2019
2. Буданов Б.А., Поплавский В.В. Технология монтажа каркасно – обшивных конструкций: М.: Издательский центр «Академия», 2018
3. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия : учебник для студ. сред. проф. образования / Ю.Г. Барабанщиков. - М. : «Академия», 2019
4. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие /В.А.- Елизарова –М.: Издательский центр «Академия», 2017
5. Ткачева Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие /Г.В. Ткачева , С.А. Дмитриенко, 6. Г.В. Шульц.- Москва: КНОРУС,2019
- СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

3.2.2. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с	Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной

соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда		практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Демонстрация способов решения профессиональных задач через участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных форумах и научно-практических конференциях - эффективность поиска необходимой и профессиональной информации; Полнота информации необходимой для решения профессиональных задач. Обоснованность выбора методов, этапов, ресурсов и плана действий для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - на учебной и производственной практиках; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - во внеурочной деятельности.

	Адекватность самоанализа, оценки и коррекции результатов своих действий.	Наблюдение за выполнением самооценки обучающихся на разных этапах учебного занятия.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач. Полнота информации, полученной из различных источников, включая электронные.	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Обоснованность применения научной и профессиональной терминологии Аргументированность и своевременность применения информацию нормативно-правовой документации.	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - на учебной и производственной практиках. Анализ и оценка участия в: - предметных олимпиадах и декадах, - конкурсах профессионального мастерства; - профессиональных форумах и научно-практических конференциях; - в отраслевых выставках, в мастер – классах
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; - на учебной и производственной практиках; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	Оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями. Чёткость и ясность изложения своих мыслей	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях, при выполнении

социального и культурного контекста.		индивидуальных заданий; - на учебной и производственной практиках. Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Демонстрация значимости профессиональной деятельности через участие в предметных олимпиадах, и декадах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных форумах и научно-практических конференциях, в отраслевых выставках, в мастер – классах	Наблюдение и оценка результатов деятельности во внеурочной деятельности, конкурсах профессионального мастерства
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обоснованность применения норм экологической безопасности при выполнении профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на учебной и производственной практиках; - при разработке инструкционно-технологических карт на практических занятиях.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Обоснованность и эффективность применения средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения профессиональной на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Максимальное использование возможностей информационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Обоснованность применения профессиональной документации на государственном и иностранном языке. Чёткость и ясность изложения профессиональной информации.	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий; - на учебной и производственной практиках. Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация предпринимательской и экономической грамотности через участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных форумах и научно-практических конференциях.	Наблюдение и оценка результатов деятельности во внеурочной деятельности

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	
ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности	
ЛР 17. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов;	- участие в исследовательской и проектной работе - проявление навыков самопрезентации и стремления	

позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	к личностному и профессиональному саморазвитию	
ЛР 18. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	