

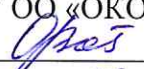
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

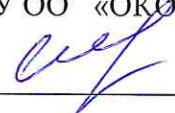
Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей строи-
тельного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 О.В. Воловикова
30/06 2022 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц

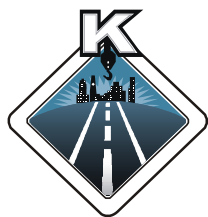
01/07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ О.В. Воловикова
_____ 2022 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В. Шульц
_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» разработана на основе Федерального государственного образовательного (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии (далее СПО) 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.12.2016 № 1545 по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Остапенко А.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.7 Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания необходимые для выполнения и чтения чертежей.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатура информационных; источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 9	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение	– современные средства и устройства информатизации; – порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.7	– пользоваться проектной технической документацией	– правила чтения рабочих чертежей

ПК 2.1	– выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	– правила чтения рабочих чертежей – способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 2.2	– выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	– правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.4	– выполнение разметки в соответствии с технической документацией	– правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.5	– выполнение разметки в соответствии с технической документацией	– правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.7	– выполнение разметки в соответствии с технической документацией – выполнение колеровки красок	– способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами – правила смешивания цветов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	104
в том числе в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация: 2 семестр – дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Правила оформления чертежей		10	
Тема 1.1 Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	4	ОК 1; ОК 2; ОК 9; ОК 10; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7
	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах	2	
	Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии. Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1. Линии чертежа. Шрифт.	2	
	Практическое занятие №2. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.	4	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		8	
Тема 2.1. Геометрические построения на	Содержание учебного материала	4	ОК 1; ОК 2; ОК 9; ОК 10;
	Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Изображения точек, прямых и кривых линий. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги	2	

чертежах	Сопряжения прямых и кривых линий. комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	2	ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №3. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений	2	
	Практическое занятие № 4. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Деление отрезков и углов на равные части	2	
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		22	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	4	ОК 1; ОК 2; ОК 9; ОК 10; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7
	Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная.	2	
	Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 5. Построение комплексного чертежа детали	2	
	Практическое занятие № 6. Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чертеж третьей проекции по двум заданным	2	
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	4	ОК 1; ОК 2; ОК 9; ОК 10; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7
	Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.	2	
	Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №7. Выполнение чертежа детали с построением разреза	2	
	Практическое занятие № 8. Выполнение сечений на чертеже	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Нанесение обозначение на готовые чертежи разреза и сечения		
Тема 3.3. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 2; ОК 9; ОК 10; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №9. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению»	2	
	Практическое занятие №10. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм., и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чертеж плоских фигур в аксонометрических проекциях	2	
2 семестр			
Раздел 4. Строительное черчение		20	
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	Содержание учебного материала	10	ОК 1; ОК 2; ОК 9; ОК 10; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7
	Документация и стандартизация в строительном проектировании. Проектирование зданий и сооружений. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта.	2	
	Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах.	2	
	Условные графические обозначения строительных материалов. Изображение строительных материалов в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания.	2	
	Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения.	2	
	Виды архитектурно-строительных чертежей. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие №11. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по	6	

	лестничной клетке) двухэтажного здания		
	Практическое занятие №12. Перенос отметок и размеров на реальный объект	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме «Архитектурно-строительные чертежи»	2	
Раздел 5. Основы технического рисования		26	
Тема 5.1. Техника выполнения ри- сунков	Содержание учебного материала	4	ОК 1; ОК 2; ОК 9; ОК 10; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7
	Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка. Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению.	2	
	Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей. Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки. Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров. Элементы художественного оформления архитектурно-строительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно - строительных чертежах.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №13. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры»	2	
	Практическое занятие №14. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени	2	
	Практическое занятие №15. Светотеневое моделирование формы отмывкой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Технический рисунок трех геометрических тел (одиночных и сгруппированных)	2	
Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	6	ОК 1; ОК 2; ОК 9; ОК 10; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7
	Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инстру-мент. Нанесение размеров на эскизе.	2	
	Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений (видов, разрезов, сечений) детали на чертеже.	2	

	Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали. Простановка размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах. Работа с трафаретом.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие №16. Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола	6	
	Практическое занятие №17. Увеличение трафаретного рисунка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Увеличение рисунка в заданном масштабе	2	
	Консультация по теме «Архитектурно-строительные чертежи»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	100	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов;
- учебники и учебные пособия;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 319 с.

3.2.2 Электронные ресурсы

1. Библиотека нормативных документов. – Режим доступа: <http://www.stroydoctor.ru/>;
<http://www.norm-load.ru/>
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngeom.ru/>

3.2.3 Дополнительные источники

1. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2018. – 9 с.
2. Вышнепольский, И.С. Рабочая тетрадь к учебнику «Черчение» А.Д.Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И.С.Вышнепольского / В.И. Вышнепольский. – Москва.: АСТ: Астрель, 2020. – 79 с.
3. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Короев Ю.И. – Москва.: КноРус, 2018. – 256 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: – правила чтения чертежей; – правила чтения рабочих чертежей; – правила чтения архитектурно-строительных чертежей; – способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; – правила смешивания цветов; – способы нанесения декоративных узоров; – правила изготовления трафарета; – правила работы по трафарету	Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов, используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации. Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза.	Тестирование. Оценка за устный индивидуальный опрос
Уметь: – пользоваться проектной технической документацией; – выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; – выполнение разметки в соответствии с технической документацией; – выполнение колеровки красок; – изготовление трафаретов; – выполнение трафаретной росписи; – увеличение рисунка по клеткам;	Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами	Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

– чтение технической документации; – чтение архитектурно-строительных чертежей	изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов. Выполнение колеровки красок. Изготовление трафаретов.	
---	---	--

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3-5 Знает структуру плана для решения задач; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У-3 Умеет определять этапы решения задачи; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях; при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; при выполнении самостоятельной работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности 3-1 Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-4 Умеет структурировать получаемую информацию; У-6 Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска; У-7 Умеет оформлять результаты поиска.	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); при выполнении самостоятельной работы
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 3-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Анализ и оценка результатов внеурочной деятельности, участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, профессиональных форумах и научно-практических

	конференциях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. З-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-1 Знает технологическую последовательность выполнения операций при монтаже фасадных теплоизоляционных, композиционных систем У-1 Умеет применять способы и приёмы монтажа фасадных теплоизоляционных, композиционных систем З-2 Знает технологическую последовательность выполнения операций при ремонте фасадных теплоизоляционных, композиционных систем	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; Оценка результатов выполнения: практических работ.
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды З-1 Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций У-1 Умеет учитывать требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий
ПК 2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-1 Знает технологическую последовательность выполнения операций при устройстве каркасно-обшивных конструкций	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на теоретических и практических занятиях
ПК 2.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях. Наблюдение и оценка

3-1 Знает последовательность выполнения операций при монтаже конструкций из гипсовых пазогребневых плит	результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях
ПК 2.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда 3-1 Знает последовательность выполнения операций при монтаже бескаркасных облицовок стен из листовых материалов 3-2 Знает последовательность выполнения операций при монтаже бескаркасных облицовок стен из плитных материалов	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.
ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда У-1 Умеет различать виды каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	
ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности	
ЛР 17. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и	- участие в исследовательской и проектной работе - проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному	Анализ продуктов деятельности

привлекательный участник трудовых отношений.	саморазвитию	
ЛР 18. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области**

**«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30.06 О.В. Воловикова

Протокол № 7 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц

01.07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»
для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»
для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессии (далее СПО) 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1545).

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

мастер п/о
(занимаемая должность)

Сафиулин Р. В
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Основы материаловедения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда;

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных

	сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска.	-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.
ОК 5	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	-понимать особенности социального и культурного контекста; -понимать правила оформления документов и построения устных сообщений.	-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 9	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.	-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы

	-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	(бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.7	-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; -читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	-классификация зданий и сооружений; -элементы зданий; -строительные работы и процессы; -квалификация строительных рабочих; -основные сведения по организации труда рабочих; -классификация оборудования для отделочных работ; -виды отделочных работ и последовательность их выполнения; -нормирующая документация на отделочные работы.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы	90
в том числе в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация: 2 семестр - экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Виды зданий и сооружений			16	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ОК 01- ОК 06, ОК 9, ОК 10
Тема 1.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям Содержание дисциплины. Роль отделочных работ в строительстве. Основные понятия и требования к зданиям и сооружениям. Общие сведения о зданиях и сооружениях	2	
	2	Классификация зданий и сооружений Строительные нормы и правила. Классификация зданий и сооружений по назначению. Классификация по материалам конструкций. Классификация по степени долговечности, огнестойкости, благоустройству.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	№1 Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление таблицы « Классификация зданий и сооружений»		
	Содержание учебного материала		6	
Тема 1.2 Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	1	Конструктивные элементы зданий Основные элементы (части) зданий. Назначение, функции и особенности конструктивных элементов зданий	2	
	2	Конструктивные схемы зданий Каркасная система зданий. Конструктивные схемы каркасной системы зданий. Бескаркасная система зданий. Конструктивные схемы бескаркасной системы зданий.	2	
	3	Конструктивные схемы зданий Чтение и составление схем зданий и сооружений.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	

	1	№ 2 Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Реферат на тему «Унификация, типизация и стандартизация в строительстве»		
Раздел 2 Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность			44	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ОК 01- ОК 06, ОК 9, ОК 10
Тема 2.1 Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные отделочные строительные работы и монтажные работы	2	
		Виды отделочных и монтажных работ. Отделочные материалы. Основные свойства отделочных материалов. Организация производства отделочных строительных и монтажных работ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	№ 4 Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004	2	
Тема 2.2 Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала		8	
	1	Земляные работы	2	
		Виды земляных сооружений. Этапы проведения земляных работ. Виды землеройных и землеройно-транспортных машин.		
	2	Общие сведения о каменной кладке	2	
		Основные понятия при производстве каменных работ. Виды каменных конструкций. Требования к каменной кладке.		
	3	Опалубочные, арматурные, бетонные работы. Монтаж конструкций	2	
		Производство монолитных работ. Виды опалубок. Армирование конструкций. Приготовление, укладка и уплотнение бетонной смеси. Уход за бетоном. Подготовительные и основные процессы монтажа строительных конструкций. Методы монтажа конструкций. Порядок производства монтажа конструкций		
	4	Устройство изоляции и кровли	2	
		Теплоизоляция. Гидроизоляция. Пароизоляция. Звукоизоляция. Виброизоляция. Виды, назначение и устройство изоляционных материалов. Виды кровельных материалов. Типы кровель. Этапы кровельных работ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	№ 5 Составление технологической последовательности производства работ» (по	2	

		видам работ)		
	2	№ 6 Преимущественный анализ материалов и конструкций	2	
Тема 2.3 Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала		6	
	1	Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения	2	
		Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ. Оклеивка поверхностей обоями и пленками. Монтаж каркасно-обшивных конструкций		
	2	Оборудование для отделочных работ	2	
		Леса и средства подмащивания. Техника безопасности при работе на них. Агрегаты, станции и машины для отделочных работ. Правила эксплуатации машин		
	3	Отделка зданий	2	
		Виды отделки зданий. Порядок производства отделочных работ. Основные требования к технологии отделочных работ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		10	
	1	№ 7 Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ	2	
	2	№ 8 Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	2	
	3	№ 9 Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности	2	
	4	№ 10 Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой	2	
	5	№ 11 Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ	2	
Тема 2.4 Организация труда	Содержание учебного материала		6	
	1	Общие сведения об организации труда строителей - отделочников	2	
		Показатели квалификации строителей отделочников Организация звена строителей-отделочников. Организация рабочего места. Правила распределения рабочего времени и технических перерывов при производстве отделочных работ.		
	2	Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников	2	
		Организация бригады строителей-отделочников. Виды бригад. Технология процесса и организация труда.		
	3	Техника безопасности при ведении строительных работ	2	
		Основные положения охраны труда на территории строительства. Безопасные условия труда и пожарная безопасность при производстве отделочных работ. Гигиена труда при производстве отделочных работ		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	1	№ 12 Составление схем рабочего места	2	
	2	№ 13 Составление карты технологического процесса	2	
	3	№ 14 Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Реферат на тему «Назначение и виды отделочных работ»		
Раздел 3 Нормативная документация на отделочные работы			8	ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ОК 01- ОК 06, ОК 9, ОК 10
Тема 3.1 Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	Содержание учебного материала		10	
	1	Техническая документация	2	
		Проект организации строительства. Проект производства работ. Карты операционного контроля. Карты трудовых процессов.		
	2	Строительные нормативы	2	
		Основные понятия о строительных нормативах. ГОСТы, СНиПы, СП. Функции и сферы использования нормативной документации.		
	3	Контроль качества отделочных работ	2	
		Требования к качеству отделочных работ. Проверка качества на соответствие нормативам. Дефекты отделочных покрытий.		
	4	Таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ	2	
		Назначение и структура таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ. Приемы создания таблиц.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	№ 15 Работа с ГОСТами, СНиПами и СП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Реферат на тему « Федеральные единичные расценки»		
	Консультации подготовка к экзамену		2	
Экзамен			6	
Всего			86	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Штукатурная мастерская»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- меловая доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень печатных и электронных изданий, дополнительной литературы.

3.2.1 Печатные издания

1.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2016г. – 416с.

2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ. Учебник / А. А. Лукин – М.: Изд. Академия, 2018г. – 288с.

3.Ткачева Г. В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности: учебно-практические пособие/ Г.В. Ткачева, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц. – Москва: Кнорус, 2019. – 178 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

3.2.3. Дополнительные источники

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

4.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

5."Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения:		
-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;	Оценка результатов выполнения практических занятий
-читать инструкционные карты и карты трудовых процессов		
	чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ	
Знания:		
-классификацию зданий и сооружений;	Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;	Тестирование Оценка за устный опрос
-элементы зданий;	представление о видах строительных работ и их процессах;	
-строительные работы и процессы;	представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;	
-квалификацию строительных рабочих;	представление о классификации оборудования для отделочных работ;	
-основные сведения по организации труда рабочих;	перечисление видов отделочных работ и последовательности их	
-классификацию оборудования для		

отделочных работ;	выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы	
-виды отделочных работ и последовательность их выполнения;		
-нормативную документацию на отделочные работы		
Формируемые общие и профессиональные компетенции	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3-4 Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах; 3-5 Знает структуру плана для решения задач; 3-6 Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У-3 Умеет определять этапы решения задачи; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 Умеет составить план	- демонстрация интереса к будущей профессии через участие в предметных олимпиадах, и декадах, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных форумах и научно-практических конференциях, в отраслевых выставках, в мастер – классах; - обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач; - выполняет расчётные задания в соответствии с алгоритмами; - эффективность поиска необходимой информации; - полнота информации, полученной из различных источников, включая электронные; – аргументированность оценки собственной деятельности; - адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - во внеурочной деятельности; Наблюдение за проведением самооценки деятельности обучающихся на разных этапах учебного занятия в соответствии с критериями оценивания

действия; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы; У-7 Умеет владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-8 Умеет реализовать составленный план; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. З-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; З-2 Знает приемы структурирования информации; З-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-1 Умеет определять задачи для поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-3 Умеет планировать процесс поиска; У-4 Умеет структурировать получаемую информацию; У-5 Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации; У-6 Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска; У-7 Умеет оформлять результаты поиска	- обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач; - полнота информации, полученной из различных источников, включая электронные;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; З-3 Знает возможные траектории профессионального развития и	- обоснованность применения научной и профессиональной терминологии	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - анализ и оценка участия в: - предметных олимпиадах и декадах, - конкурсах профессионального мастерства; - профессиональных форумах и научно-практических

самообразования; У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию; У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		конференциях; - в отраслевых выставках, в мастер – классах
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. З-1 Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. З-1 Знает особенности социального и культурного контекста; З-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-1 Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе	- грамотность устной и письменной речи, толерантное поведение в коллективе	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - при устных опросах; - при проверке письменных работ; - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. З-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- полнота знаний о значимости своей профессии, осознанный выбор своей профессии, умение обосновать его	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - на мотивационно-целевом этапе занятия; - во внеурочной деятельности;

З-2 Знает значимость профессиональной деятельности по профессии; У-1 Умеет описывать значимость своей профессии;		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. З-1 Знает современные средства и устройства информатизации; З-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение	- эффективный поиск и представление информации для решения профессиональных задач с помощью современных средств информатизации	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. З-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-3 Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З-4 Знает особенности произношения; З-5 Знает правила чтения текстов профессиональной направленности; У-1 Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие	- полнота знаний о базовых профессиональных терминах, умение применять профессиональный лексикон в диалогах	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - при устных опросах;

и планируемые); У-5 Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
Формируемые профессиональные компетенции		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ПК
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; З-1 Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ	Тестирование; оценка за устный опрос	
ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды; З-1 Знает виды штукатурных растворов в зависимости от их назначения	Тестирование; оценка за устный опрос	
ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; З-1 Знает технологическую последовательность выполнения операций при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности вручную	Оценка результатов выполнения практических занятий	
ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда; З-1 Знает виды декоративных штукатурных штукатурок	Тестирование; оценка за устный опрос	
ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; З-1 Знает методы диагностики состояния поврежденной поверхности	Тестирование; оценка за устный опрос	
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; З-1 Знает технологическую последовательность выполнения операций при устройстве наливных стяжек полов	Оценка результатов выполнения практических занятий	
ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных, композиционных систем	Оценка результатов выполнения практических занятий	

с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; З-1 Знает технологическую последовательность выполнения операций при монтаже фасадных теплоизоляционных, композиционных систем	
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; З-1 Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций	Тестирование; оценка за устный опрос
ПК 2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; З-1 Знает технологическую последовательность выполнения операций при устройстве каркасно-обшивных конструкций	Оценка результатов выполнения практических занятий
ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; З-1 Знает технологическую последовательность выполнения операций при отделке каркасно-обшивных конструкций готовыми составами	Оценка результатов выполнения практических занятий
ПК 2.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; З-1 Знает последовательность выполнения операций при монтаже конструкций из гипсовых пазогребневых плит	Оценка результатов выполнения практических занятий
ПК 2.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; З-1 Знает последовательность выполнения операций при монтаже бескаркасных облицовок стен из листовых материалов	Оценка результатов выполнения практических занятий
ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; З-1 Знает дефекты каркасно-обшивных конструкций	Тестирование; оценка за устный опрос
ПК 2.7 Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с	Тестирование; оценка за устный опрос

соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда; 3-1 Знает виды каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	
--	--

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	
ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности	
ЛР 17. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	- участие в исследовательской и проектной работе - проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию	
ЛР 18. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	



Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

О.В. Воловикова
30/06 2022 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц
01/07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)»**

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОМСК
2022



Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Н.И.Михайлютина

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)»**

профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1545

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

Разработчик:

В.В. Черепанова, преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, , применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды

ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых

для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.4	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)»

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе в форме практической подготовки	30
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Отделочные строительные работы		8	
Тема 1. Основы отделочных строительных работ	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: : Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ. Правила работы с инструментами. Конструктивные элементы зданий. Чтение и перевод технической документации. Отделочные строительные и монтажные работы. Грамматический материал: - местоимения - разряды существительных; - число существительных - неопределенные местоимения much, many, little, few - артикли - глагол to be		ОК 01, ОК 10 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.3, 2.4
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие № 1 « Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ». Местоимения.	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Правила работы с инструментами». Имя существительное. Артикли.	2	
	3. Практическое занятие № 3 «Конструктивные элементы зданий» Множественное число имен существительных. Неопределенные местоимения much, many, little, few	2	
	4. Практическое занятие № 4 «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»» Глагол to be	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Чтение и перевод технической документации	2	

	«Правила работы с инструментами»»		
Раздел 2 World Skills International		26	
Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: Чемпионаты World Skills International. Компетенции чемпионатов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии» (Construction and Building Technology) Грамматический материал: - конструкция there is/are - глагол to have - модальные глаголы		ОК 01, ОК 10 ПК1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
	Тематика практических занятий	6	
	1. Практическое занятие № 5 «Чемпионаты World Skills International». Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы. Конструкция there is/are	2	
	2. Практическое занятие № 6 Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии». Введение лексических единиц, работа с текстом. Глагол to have.	2	
	2. Практическое занятие № 7 Техническая документация конкурсов World Skills International». Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту). Модальные глаголы	2	

Тема 2.2 Where is it? / Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. How does it work?/ Как это работает? Принцип работы устройства. Can you explain / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools) Документ WSI Infrastructure List. Грамматический материал: - предлоги - типы вопросительных предложений - повелительное наклонение		ОК 01, ОК 04, ОК 10 ПК 1.1, 1.3. 1.4 ПК 2.1, 2.2
	Тематика практических занятий	6	
	1. Практическое занятие № 8 «Where is it? Уточнения What do you want? Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. Типы вопросительных предложений. Повелительное наклонение	2	
	3. Практическое занятие № 9 «Материалы по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: What's it for? Предлоги.	2	
	3. Практическое занятие № 10 Оборудование и инструменты по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: How does it work? Can you explain	2	
Тема 2.3 Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: 1. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? 2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description.		ОК 01, ОК 06, ОК 10 ПК 1.2. 1.3 ПК 2.2, 2.3

(Interpretation of Drawings)	Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Грамматический материал: - степени сравнения (прилагательных и наречий) - притяжательный падеж существительных - конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be"		
	Тематика практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 11 «Can you explain? Can you help me? «Is that correct?» Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» для качественного понимания заданий. Степени сравнения (прилагательных и наречий) Притяжательный падеж существительных	2	
	3. Практическое занятие № 12 «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be"	2	
Тема 2.4 What have you done? / Что было Вами сделано? Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: 1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения. 2. . What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы» Словообразование: отрицательные префиксы. Грамматический материал: - разница между "which" и "what" - разница между глаголами "hear" и "listen" - наречия, суффикс "able" - местоимения «some» , «any» и их производные - глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола		ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.3 ПК 2.1-2.4

	Тематика практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 13 «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения» . Разница между "which" и "what". Разница между глаголами "hear" и "listen"	2	
	2. Практическое занятие № 14 «What have you done? «What's gone wrong?» Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы» Отрицательные префиксы. Наречия, суффикс "able". Глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола. Местоимения «some" , «any" и их производные	2	
Тема 2.5 Safety first / Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: 1. Safety first / Техника Безопасности. Health and Safety documentation. 2. «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Грамматический материал: - система английских времен - пассивный (страдательный) залог - разница между глаголами "to do" и "to make" - устойчивые выражениями с глаголами "to do" и "to make" - разница между словами "work" и "job" - разница в употреблении слов "floor" и "storey"		ОК 01, ОК 04 ОК 10 ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.4
	Тематика практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 15 «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). Система английских времен. Разница между глаголами "to do" и "to make". Устойчивые выражениями с глаголами "to do" и "to make"	2	
	2. Практическое занятие № 16 «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация	2	

	спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Пассивный (страдательный) залог. Разница между словами "work" и "job". Разница в употреблении слов "floor" и "storey"		
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с документацией по технике безопасности»	2	
	Консультация «система английских времен»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка»

Кабинет «Иностранный язык», оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MSWindowsXPProfessional.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. – М.: Проспект, 2016
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.: ИЦ Академия, 2016
3. Гунина Н.А., Королева Л.Ю., Мордовина Т.В. Английский для профессиональных целей. (Архитектура и строительство зданий и сооружений) Учебное пособие. — Тамбов: ТГТУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1686-7.
4. [Кузьмина Е.В. English in Modern World](#) Учебное пособие по английскому языку — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2019.
5. [Романова О.Н., Вишневецкая Н.А. Русская архитектура с X века до наших дней](#) Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2018. — 100, [3] с. — ISBN 978-5-9948-2796-3
6. Английский язык для строителей, Ткаченко И.А., Трушкова Л.О.- М.: Проспект, 2019
7. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
8. Гарагуля С.Е. Английский язык для студентов строительных специальностей – Феникс, 2015
9. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015
10. Шапкина Е.В., Аносова А.А. Английский язык. English for Students of Construction Челябинск: Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), 2017. — 97 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательный портал. Режим доступа: http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/.
2. Образовательный портал. Режим доступа: <http://www.native-english.ru>.

4. Образовательный портал. Режим доступа: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>.
5. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
6. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа:
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
7. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
8. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
9. www.english-to-go.com (for teachers and students)
1. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа:
www.bbc.co.uk/videnation (authentic video clips on a variety of topics)
2. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>
3. GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конышева, А. В. Английский для строителей = English for builders : пособие для студентов строительных специальностей вузов / А. В. Конышева ; Белорусский национальный технический университет, Кафедра английского языка N2. - Минск : БНТУ, 2015. - 89 с. : табл.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
Уметь:		
в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.
В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно)	Оценка результатов выполнения практических занятий
в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	
Знать:		
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		Письменный опрос в форме тестирования
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		Устный индивидуальный опрос

Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Особенности произношения		
Правила чтения текстов профессиональной направленности		

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования 3-6 Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части У-3 Умеет определять этапы решения задачи; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 Умеет составить план действия; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы;	Демонстрация интереса к будущей профессии и знания ее сущности через: - подготовку сообщений на иностранном языке о своей будущей профессии - чтение текстов, газетных статей по профессии - перевод технических текстов о будущей профессии
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 3-1 знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 3-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Наблюдение за обучающимися во время групповой работы: -Демонстрация умения взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения; умение работать в группе
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Подготовка сообщений и сочинений на профессиональные темы на английском языке

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ценностей. 3-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 3-2 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У-1 Умеет описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	Работа с текстами профессиональной направленности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке 3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3-3 Знает особенности произношения; 3-4 Знает особенности произношения; 3-Знает правила чтения текстов профессиональной направленности; У-1 Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Применение в практике речевого общения основных фонетических, лексических, грамматических норм английского языка: Знание фонетических правил и особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной и общей направленности. Составление диалогов, монологов, составление сообщений, докладов, рефератов на профессиональные темы на иностранном языке.
Формируемые профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ПК
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды 3-13 Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» , «Облицовка плиткой»

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
декоративных работ У-1 Умеет учитывать требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ О-1 Имеет практический опыт организации рабочего места, выбора инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием З-2 Знает требования к подбору и расчету материалов, приготовлению растворов, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ У-2 Умеет учитывать требования к подбору и расчету материалов, приготовлению растворов, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ О-2 Имеет практический опыт подбора и расчета материалов, приготовления растворов, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	
ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды З-1 Знает виды штукатурных растворов в зависимости от их назначения У-1 Умеет различать штукатурные растворы О-1 Имеет опыт различения штукатурных растворов на практике З-2 Знает составы штукатурных растворов и способы дозирования их компонентов У-2 Умеет производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой О-2 Имеет опыт приготовления штукатурных растворов в соответствии с безопасными условиями труда и охраной окружающей среды	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»
ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-1 Знает технологическую последовательность выполнения операций при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности вручную У-1 Умеет применять способы и приёмы выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную О-1 Имеет опыт выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
сложности вручную З-2 Знает технологическую последовательность выполнения операций при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности механизированным способом У-2 Умеет применять способы и приёмы выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности механизированным способом О-2 Имеет опыт выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности механизированным способом З-3 Знает требования безопасных условий труда при оштукатуривании поверхностей	
ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда З-1 Знает виды декоративных штукатурных штукатурок У-1 Умеет различать декоративные штукатурки О-1 Имеет опыт различения декоративных штукатурок на практике З-2 Знает способы и приёмы выполнения декоративных штукатурок на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах У-2 Умеет применять способы и приемы выполнения декоративных штукатурок на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах О-2 Имеет опыт выполнения декоративных штукатурок на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием З-3 Знает требования безопасных условий труда при выполнении декоративных штукатурок	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» , «Облицовка плиткой»
ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-1 Знает методы диагностики состояния поврежденной поверхности У-1 Умеет применять конкретный метод диагностики в зависимости от состояния поврежденной поверхности О-1 Имеет опыт диагностирования состояния и оценки степени повреждения ремонтируемой штукатурки З-2 Знает технологическую последовательность	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» , «Облицовка плиткой»

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
выполнения операций при ремонте оштукатуренных поверхностей У-2 Умеет применять способы и приёмы выполнения ремонта оштукатуривания поверхностей О-2 Имеет опыт выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей З-3 Знает требования безопасных условий труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей У-3 Умеет пользоваться документацией по охране труда и технике безопасности О-3 Имеет опыт соблюдения требований безопасных условий труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей	
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-13 Знает технологическую последовательность выполнения операций при устройстве наливных стяжек полов У-1 Умеет применять способы и приемы устройства наливных стяжек полов О-1 Имеет опыт устройства наливных стяжек полов в соответствии с технологической последовательностью З-23 Знает требования безопасных условий труда при устройстве наливных стяжек полов У-2 Умеет пользоваться документацией по охране труда и технике безопасности О-2 Имеет опыт соблюдения требований безопасных условий труда при устройстве наливных стяжек полов	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»
ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-13 Знает технологическую последовательность выполнения операций при монтаже фасадных теплоизоляционных, композиционных систем У-1 Умеет применять способы и приёмы монтажа фасадных теплоизоляционных, композиционных систем О-1 Имеет опыт монтажа фасадных теплоизоляционных, композиционных систем в соответствии с технологией З-23 Знает технологическую последовательность выполнения операций при ремонте фасадных теплоизоляционных, композиционных систем У-2 Умеет применять способы и приёмы ремонта	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
фасадных теплоизоляционных, композиционных систем О-2Имеет опыт ремонта фасадных теплоизоляционных, композиционных систем в соответствии с технологией З-3Знает требования безопасных условий трудапри монтаже и ремонте фасадных теплоизоляционных, композиционных систем	
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды З-1Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций У-1Умеет учитывать требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций О-1Имеет практический опыт организации рабочего места, выбора инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций З-2Знает требования к подбору и расчету материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций У-2Умеет учитывать требования к подбору и расчету материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций О-2Имеет практический опыт подбора и расчета материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций З-3Знает требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» , «Облицовка плиткой»
ПК 2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-1Знает технологическую последовательность выполнения операций при устройстве каркасно-обшивных конструкций У-1Умеет применять способы и приёмы устройства	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» , «Облицовка плиткой»

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
каркасно-обшивных конструкций О-1Имеет опыт устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с технологией З-2Знает технологическую последовательность выполнения операций при устройстве сборных оснований пола У-2Умеет применять способы и приёмы при устройстве сборных оснований пола О-2Имеет опыт при устройстве сборных оснований пола в соответствии с технологией З-3Знает требования безопасных условий труда при устройстве каркасно-обшивных конструкций и сборных оснований пола У-3Умеет пользоваться документацией по охране труда и технике безопасности О -3 Имеет опыт соблюдения требований безопасных условий труда при устройстве каркасно-обшивных конструкций и сборных оснований пола	
ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-1Знает технологическую последовательность выполнения операций при отделке каркасно-обшивных конструкций готовыми составами У-1Умеет применять способы и приёмы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами О-1Имеет опыт отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами в соответствии с технологией З-2Знает технологическую последовательность выполнения операций при отделке каркасно-обшивных конструкций сухими строительными смесями У-2Умеет применять способы и приёмы отделки каркасно-обшивных конструкций сухими строительными смесями О-2Имеет опыт отделки каркасно-обшивных конструкций сухими строительными смесями в соответствии с технологией З-3Знает требования безопасных условий трудапри отделке каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями У-3Умеет пользоваться документацией по охране труда и технике безопасности	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» , «Облицовка плиткой»
ПК 2.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
операций и безопасных условий труда З-13нает последовательность выполнения операций при монтажеконструкций из гипсовых пазогребневых плит У-1Умеет применять способы и приёмы работ при монтаже конструкций из гипсовых пазогребневых плит О-1Имеет опыт монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит в соответствии с технологией З-23нает требования безопасных условий труда при выполнении монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит У-2Умеет пользоваться документацией по охране труда и технике безопасности О-2Имеет опыт соблюдения требований безопасных условий труда при монтаже конструкций из гипсовых пазогребневых плит	«Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» , «Облицовка плиткой»

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	- инициация собственного продвижения, личностного и профессионального развития - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми	Анализ продуктов деятельности



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
30 06 2022 г.
Протокол № 17

О.В. Воловикова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»
Профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022



Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Н.И.Михайлютина
_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В.Шульц
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»
профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1545

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

Разработчик:

Г.Р.Жусупова, преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»	20

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, , применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с

требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии .
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.4	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе в форме практической подготовки	30
в том числе:	
практические занятия	32
самостоятельная работа	4
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Отделочные строительные работы		8	
Тема 1. Основы отделочных строительных работ	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ. Правила работы с инструментами. Конструктивные элементы зданий. Чтение и перевод технической документации. Отделочные строительные и монтажные работы. Грамматический материал: - местоимения; - имя существительное, артикли; - множественное число имен существительных; - склонение имен существительных.	8	ОК 01, ОК 10 ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1, 2.3, 2.4
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие № 1 «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ». Местоимения.	2	

	2. Практическое занятие № 2 «Правила работы с инструментами». Имя существительное. Артикли.	2	
	3. Практическое занятие № 3 «Конструктивные элементы зданий» Множественное число имен существительных.	2	
	4. Практическое занятие № 4 «Чтение и перевод технической документации». «Отделочные строительные и монтажные работы». Склонение имен существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Чтение и перевод технической документации «Правила работы с инструментами».	2	
Раздел 2 World Skills International		26	
Тема 2.1 Знакомство / Bekanntschaft. Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: Чемпионаты World Skills International. Компетенции чемпионатов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии». Грамматический материал: - личные формы глагола; - глаголы haben, sein, werden; - модальные глаголы.	6	ОК 01, ОК 10 ПК1.1-1.6 ПК 2.1-2.3
	Тематика практических занятий	6	
	1. Практическое занятие № 5 «Чемпионаты World Skills International».	2	

	Аудирование: просмотр видеоролика «Was ist World Skills?».		
	Обсуждение, ответы на вопросы. Личные формы глагола.		
	2. Практическое занятие № 6 Компетенции World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии». Введение лексических единиц, работа с текстом. Глаголы haben.sein,werden.	2	
	3. Практическое занятие № 7 Техническая документация конкурсов World Skills International». Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту). Модальные глаголы.	2	

Тема 2.2 Wo befindet sich das? / Где это? Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сухое	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: Wo befindet sich das? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Was mochten Sie? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Выражение благодарности. Wie funktioniert das? / Как это работает? Принцип работы устройства. Konnten Sie mir erklaren? / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы». Документ WSI Инфраструктурный Лист.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 10 ПК 1.1, 1.3. 1.4 ПК 2.1, 2.2
--	---	---	--

строительство и штукатурные работы»	Грамматический материал: - простое повествовательное и вопросительное предложение. -неопределенно-личное и безличное предложение; - повелительное наклонение Imperativ.		
	Тематика практических занятий	6	
	1. Практическое занятие № 8 Wo befindet sich das? Уточнения Was mochten Sie? Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. Простое повествовательное и вопросительное предложение.	2	
	3.Практическое занятие № 9 Материалы по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Инфраструктурный Лист (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: Wofur ist das? /Для чего это?. Неопределенно-личное и безличное предложение.	2	
	4. Практическое занятие № 10 Оборудование и инструменты по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» . Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Инфраструктурный Лист (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: Wie funktioniert das? Konnten Sie mir erklaren?.Повелительное наклонение Imperativ.	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: 1. Konnten Sie mir erklaren? / Не могли бы Вы объяснить...? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы	4	ОК 01, ОК 06, ОК 10

Konnten Sie mir erklären? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей	здать вопрос. Konnten Sie mir helfen? / Вы можете мне помочь? Ist das richtig ? / Это правильно? 2. Документ WSI Техническое описание. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Грамматический материал: - основные формы глагола; - простые времена в немецком языке.		ПК1.2. 1.3 ПК 2.2, 2.3
	Тематика практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 11 Konnten Sie mir erklären? Konnten Sie mir helfen? Ist das richtig? Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» для качественного понимания заданий. Основные формы глагола.	2	
	3. Практическое занятие № 12 «Чтение чертежей». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Техническое описание (Техническое описание по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Простые времена в немецком языке.	2	
Тема 2.4 Was haben Sie getan? / Что было Вами сделано? Организация рабочего места и	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: 1. Организация рабочего места и презентация работы. Документ WSI Техническое описание. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «Ein neuer Blick auf Skills», организация обсуждения. 2. . Was haben Sie getan? / Что было Вами сделано? Was ist falsch? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы». Грамматический материал:	4	ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.3 ПК 2.1-2.4

презентация работы	- сложные времена в немецком языке; - страдательный залог Passiv.		
	Тематика практических занятий	4	
	1. Практическое занятие № 13 «Организация рабочего места и презентация работы». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Техническое описание (Техническое описание по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «Ein neuer Blick auf Skills», организация обсуждения . Сложные времена в немецком языке.	2	
	2. Практическое занятие № 14 Was haben Sie getan? Was ist falsch? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» . Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сухое строительство и штукатурные работы». Страдательный залог Passiv.	2	
Тема 2.5 Sicherheit über allem / Безопасность превыше всего . Arbeitssicherheit (Техника безопасности)	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: 1. Arbeitssicherheit / Техника Безопасности. Документация по техника безопасности. 2. «Sicherheit über allem /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».	4	ОК 01, ОК 04 ОК 10 ПК1.1-1.4 ПК 2.1, 2.4
	Грамматический материал: - выражение цели: конструкции Infinitiv +zu, um...zu, damit. - инфинитивные предложения..		
	Тематика практических занятий	4	

	1. Практическое занятие № 15 «Arbeitssicherheit (Техника безопасности)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Документация по технике безопасности (чтение, перевод, ответы на вопросы). Выражение цели: конструкции Infinitiv+zu, um...zu, damit.	2	
	2. Практическое занятие № 16 «Sicherheit uber allem /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Инфинитивные предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Работа с документацией по технике безопасности».	2	
	Консультация «Времена в немецком языке»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Кабинет «Иностранный язык» оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств, оснащенный техническими средствами обучения:
- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MSWindowsXPPProfessional.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник/среднее профессиональное образование.-М.,2018
2. Кравченко А.П. Немецкий язык :учебник для студентов ссузов /среднее профессиональное образование.-Ростов н/Д.,2018
3. Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык .Учебник и практикум для СПО: учебник немецкого языка для учреждений СПО.-М.,2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.lernendeutsch.ru>
2. <http://www.goethe-institut>
3. <http://www.deutsch-online>
4. <http://www.duden.de>
5. <http://www.linguist.ru/deutsch>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коплякова Е.С. Максимов Ю.В. Веселова Т.В. Немецкий для студентов технических специальностей: учебное пособие. -М.2017
2. Васильева М.М. Васильева М.А. Немецкий язык:деловое общение.Учебное пособие.- М.,2018
3. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Учебное пособие. -Киев,2018

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
Уметь:		
в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.
В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.		Оценка результатов выполнения практических занятий.
в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
Знать:		Письменный опрос в форме тестирования.
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		Устный индивидуальный опрос.
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		

Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Особенности произношения;		
Правила чтения текстов профессиональной направленности.		

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; 3-6 Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У-3 Умеет определять этапы решения задачи; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 Умеет составить план действия; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы.	Демонстрация интереса к будущей профессии и знания ее сущности через: - подготовку сообщений на иностранном языке о своей будущей профессии ; - чтение текстов, газетных статей по профессии; - перевод технических текстов о будущей профессии .
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 3-1 знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 3-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Наблюдение за обучающимися во время групповой работы: -Демонстрация умения взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения; умение работать в группе .
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Подготовка сообщений и сочинений на профессиональные темы на немецком языке.

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ценностей. 3-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 3-2 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У-1 Умеет описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства.	Работа с текстами профессиональной направленности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке 3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3-3 Знает особенности произношения; 3-4 Знает особенности произношения; 3-Знает правила чтения текстов профессиональной направленности; У-1 Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Применение в практике речевого общения основных фонетических, лексических, грамматических норм немецкого языка: Знание фонетических правил и особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной и общей направленности. Составление диалогов, монологов, составление сообщений, докладов, рефератов на профессиональные темы на иностранном языке.
Формируемые профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ПК
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды 3-13 Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
декоративных работ; У-1 Умеет учитывать требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ ; О-1 Имеет практический опыт организации рабочего места, выбора инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием; З-2 Знает требования к подбору и расчету материалов, приготовлению растворов, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ; У-2 Умеет учитывать требования к подбору и расчету материалов, приготовлению растворов, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ; О-2 Имеет практический опыт подбора и расчета материалов, приготовления растворов, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием.	
ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды З-1 Знает виды штукатурных растворов в зависимости от их назначения; У-1 Умеет различать штукатурные растворы; О-1 Имеет опыт различения штукатурных растворов на практике; З-2 Знает составы штукатурных растворов и способы дозирования их компонентов ; У-2 Умеет производить дозировку компонентов, штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой ; О-2 Имеет опыт приготовления штукатурных растворов в соответствии с безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» , «Облицовка плиткой»
ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-1 Знает технологическую последовательность выполнения операций при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности вручную; У-1 Умеет применять способы и приёмы выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную;	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
О-1Имеет опыт выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности вручную; З-2Знает технологическую последовательность выполнения операций при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности механизированным способом; У-2Умеет применять способы и приёмы выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности механизированным способом; О-2Имеет опыт выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности механизированным способом; З-3Знает требования безопасных условий труда при оштукатуривании поверхностей.	
ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда З-1Знает виды декоративных штукатурных штукатурок; У-1Умеет различать декоративные штукатурки; О-1Имеет опыт различения декоративных штукатурок на практике; З-2Знает способы и приёмы выполнения декоративных штукатурок на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах; У-2Умеет применять способы и приемы выполнения декоративных штукатурок на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах; О-2Имеет опыт выполнения декоративных штукатурок на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием; З-3Знает требования безопасных условий труда при выполнении декоративных штукатурок.	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»
ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-1Знает методы диагностики состояния поврежденной поверхности; У-1Умеет применять конкретный метод диагностики в зависимости от состояния поврежденной поверхности; О-1Имеет опыт диагностирования состояния и оценки степени повреждения ремонтируемой	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» , «Облицовка плиткой»

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
штукатурки; З-2Знает технологическую последовательность выполнения операций при ремонте оштукатуренных поверхностей; У-2Умеет применять способы и приёмы выполнения ремонта оштукатуривания поверхностей ; О-2Имеет опыт выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей; З-3Знает требования безопасных условий труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей⁴ У-3Умеет пользоваться документацией по охране труда и технике безопасности; О-3Имеет опыт соблюдения требований безопасных условий труда при выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей.	
ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-1Знает технологическую последовательность выполнения операций при устройстве наливных стяжек полов; У-1Умеет применять способы и приемы устройства наливных стяжек полов; О-1Имеет опыт устройства наливных стяжек полов в соответствии с технологической последовательностью; З-2Знает требования безопасных условий труда при устройстве наливных стяжек полов; У-2Умеет пользоваться документацией по охране труда и технике безопасности; О-2Имеет опыт соблюдения требований безопасных условий труда при устройстве наливных стяжек полов.	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»
ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-1Знает технологическую последовательность выполнения операций при монтаже фасадных теплоизоляционных, композиционных систем; У-1Умеет применять способы и приёмы монтажа фасадных теплоизоляционных, композиционных систем; О-1Имеет опыт монтажа фасадных теплоизоляционных, композиционных систем в соответствии с технологией; З-2Знает технологическую последовательность выполнения операций при ремонте фасадных	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
теплоизоляционных, композиционных систем; У-2 Умеет применять способы и приёмы ремонта фасадных теплоизоляционных, композиционных систем; О-2 Имеет опыт ремонта фасадных теплоизоляционных, композиционных систем в соответствии с технологией; З-3 Знает требования безопасных условий труда при монтаже и ремонте фасадных теплоизоляционных, композиционных систем.	
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды З-13 Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций; У-1 Умеет учитывать требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций; О-1 Имеет практический опыт организации рабочего места, выбора инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций; З-23 Знает требования к подбору и расчету материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций; У-2 Умеет учитывать требования к подбору и расчету материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций; О-2 Имеет практический опыт подбора и расчета материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций; З-33 Знает требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»
ПК 2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-13 Знает технологическую последовательность выполнения операций при устройстве каркасно-	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
обшивных конструкций; У-1 Умеет применять способы и приёмы устройства каркасно-обшивных конструкций; О-1 Имеет опыт устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с технологией; З-2 Знает технологическую последовательность выполнения операций при устройстве сборных оснований пола; У-2 Умеет применять способы и приёмы при устройстве сборных оснований пола; О-2 Имеет опыт при устройстве сборных оснований пола в соответствии с технологией; З-3 Знает требования безопасных условий труда при устройстве каркасно-обшивных конструкций и сборных оснований пола; У-3 Умеет пользоваться документацией по охране труда и технике безопасности; О -3 Имеет опыт соблюдения требований безопасных условий труда при устройстве каркасно-обшивных конструкций и сборных оснований пола.	
ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-1 Знает технологическую последовательность выполнения операций при отделке каркасно-обшивных конструкций готовыми составами; У-1 Умеет применять способы и приёмы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами. О-1 Имеет опыт отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами в соответствии с технологией; З-2 Знает технологическую последовательность выполнения операций при отделке каркасно-обшивных конструкций сухими строительными смесями; У-2 Умеет применять способы и приёмы отделки каркасно-обшивных конструкций сухими строительными смесями; О-2 Имеет опыт отделки каркасно-обшивных конструкций сухими строительными смесями в соответствии с технологией; З-3 Знает требования безопасных условий труда при отделке каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями; У-3 Умеет пользоваться документацией по охране труда и технике безопасности.	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ПК 2.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда З-1 Знает последовательность выполнения операций при монтаже конструкций из гипсовых пазогребневых плит; У-1 Умеет применять способы и приёмы работ при монтаже конструкций из гипсовых пазогребневых плит; О-1 Имеет опыт монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит в соответствии с технологией З-2 Знает требования безопасных условий труда при выполнении монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит; У-2 Умеет пользоваться документацией по охране труда и технике безопасности; О-2 Имеет опыт соблюдения требований безопасных условий труда при монтаже конструкций из гипсовых пазогребневых плит.	- монологические высказывания, составление рефератов, презентаций. участие в проектах на темы разделов «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой»

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	- инициация собственного продвижения, личностного и профессионального развития - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми	Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30/06 2022 г. 7
О.В. Воловикова
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01/07 2022 г. Г.В. Шульц

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В Воловикова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В Шульц

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессии (далее СПО) 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1545) и с учетом примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Назаров Е.И
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», таких как:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны

	воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	НЕ идут часы			
1	2		3	4
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			17	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1	Практическая работа № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	ОК 06, ОК 07,
	2	Практическая работа № 2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня	2	ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 1.2 Гражданская оборона	Содержание учебного материала		1	
	1	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	

	1	Практическая работа №3 «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза»	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 1.1, ПК 2.1
	2	Практическая работа №4 «Эвакуация из здания техникума»	2	
	3	Практическая работа № 5 Разработка памятки населению по эвакуации	2	
	4	Практическая работа № 6 Организация деятельности штаба ГО объекта	2	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		1	
	1	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1	Практическая работа №7 «Использование первичных средств пожаротушения»	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1
Раздел II. Основы военной службы			32	
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала		1	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1	Практическая работа №8 «Определение воинских званий и знаков различия»	2	ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	
	1	Военная присяга. Смысловое содержание военной присяги. Текст военной присяги. Ритуал приведения к военной присяге Российской Федерации. Правовой аспект	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
	2	Боевое Знамя воинской части. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
	3	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
	4	Суточный наряд роты. Назначение суточного наряда роты, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1

	5	Воинская дисциплина. Определение воинской дисциплины. Общая информация. Обязанности военнослужащих. Поощрения военнослужащих за соблюдение воинской дисциплины. Ответственность за нарушение воинской дисциплины. Проблемы воинской дисциплины. Пути улучшения воинской дисциплины	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
	6	Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1	Практическая работа №9 Отработка порядка приема Военной присяги	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
	2	Практическая работа №10 Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 2.3 Строевая подготовка		Содержание учебного материала	2	
	1	Строй и управление ими. Строй отделения	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
	2	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	1	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1	Практическая работа №11 «Освоение методик проведения строевой подготовки»	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 2.4 Огневая подготовка		Содержание учебного материала	6	
	1	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Назначение, устройство частей и механизмов автомата	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
	2	Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки.	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
	3	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 2.5 Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь		Содержание учебного материала	6	
	1	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	ПК 1.1, ПК 2.1
	2	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Первая помощь при термических ожогах и поражении электрическим током. Утопление – виды, признаки, оказание первой помощи	2	ПК 1.1, ПК 2.1
	3	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Обморожение и переохлаждение: признаки и первая помощь. Перегревание и замерзание: признаки и первая помощь. Клиническая смерть.	2	ПК 1.1, ПК 2.1
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3	

		Практическая работа №12 Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях.	3	ПК 1.1, ПК 2.1
	Дифференцированный зачет		1	
	Всего:		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащен оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты кожи (СИЗ):

- противогазы ГП-7 и ГП-5,
- респиратор Р-2,
- лёгкий защитный костюм Л-1;
- дозиметр ДП-5;
- прибор войсковой химической разведки ВПХР;
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- массогабаритные макеты АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- учебный макет для проведения реанимационных действий;
- носители цифровой информации и средства её отображения.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Печатные издания

- 1.Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
- 2.Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017 – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания

- 1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Конституция Российской Федерации;

- 2.Федеральный Закон «Об обороне»;
- 3.Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- 4.Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
- 5.Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- 6.Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
- 7.Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
- 8.Федеральный Закон «О безопасности»;
- 9.Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос

противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;		
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооружённых Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 3-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 3-2 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У-1 Умеет описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 3-2 Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; У-3 Умеет оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды 3-1 Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ У-1 Умеет учитывать требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ О-1 Имеет практический опыт организации рабочего места, выбора инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием 3-2 Знает требования к подбору и расчету материалов, приготовлению растворов, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ У-2 Умеет учитывать требования к подбору и расчету материалов, приготовлению растворов, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ О-2 Имеет практический опыт подбора и расчета материалов, приготовления растворов, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ в	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

соответствии с заданием З-3 Знает требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды У-3 Умеет применять требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при подготовительных работах О-3 Имеет опыт выполнения подготовительных работ в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды З-1 Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций У-1 Умеет учитывать требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций О-1 Имеет практический опыт организации рабочего места, выбора инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций З-2 Знает требования к подбору и расчету материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций У-2 Умеет учитывать требования к подбору и расчету материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций О-2 Имеет практический опыт подбора и расчета материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций З-3 Знает требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды У-3 Умеет применять требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при подготовительных работах О-3 Имеет опыт выполнения подготовительных работ в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни - проявление высокого уровня культуры здоровья и здоровьесбережения	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей строительного
отделения

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30.06 2022 г. О.В. Воловикова

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.07 Г.В.Шульц

01.07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей строительного
отделения

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В.Шульц

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1545) и с учетом примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Куприянова С.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» таких как:

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	60
в том числе в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Теоретический			
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	
	Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.	2	ОК 08
Практический			
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание учебного материала	28	
	Практическая работа 1: Кросс по пересеченной местности. Упражнения на развитие выносливости.	2	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать комплекс общеразвивающих упражнений	1	
	Практическая работа 2: Бег на 150 м в заданное время. Прыжки в длину способом «согнув ноги»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать комплекс общеразвивающих упражнений	1	
	Практическая работа 3: Выполнение упражнений на развитие ловкости. Метание гранаты в цель	2	
	Практическая работа 4: Метание гранаты на дальность. Прыжки на различные отрезки длины	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать комплекс общеразвивающих упражнений	1	
	Практическая работа 5: Развитие координации. Челночный бег 3х10	2	
	Практическая работа 6: Выполнение максимального количества элементарных движений	4	
	Практическая работа 7:	2	

	Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений. Выполнение упражнений на развитие частоты движений		ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать комплекс упражнений на гимнастической скамье	1	
	Практическая работа 8: Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре. Развитие координации	4	
	Практическая работа 9: Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время	2	
Зачет		2	
Всего за семестр:		32	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Теоретический			
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и профессии. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма. Формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии Мастер отделочных строительных работ. Применение приемов самоконтроля: пульс, ЧСС, внешние признаки утомляемости при выполнении физических упражнений	2	ОК 08
Практический			

Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Содержание учебного материала	24	
	Практическая работа 1: Развитие скоростно - силовых качеств. Упражнения с гантелями	2	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать комплекс упражнений на развитие мышц рук и ног	1	
	Практическая работа 2: Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног. Развитие силы рук	2	
	Практическая работа 3: «Упражнения на снарядах». Профилактика сколиоза	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать комплекс упражнений на развитие гибкости	1	
	Практическая работа 4: Развитие гибкости. Акробатические упражнения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать комплекс упражнений на гимнастической скамье	1	
	Практическая работа 5: Упражнения в балансировании. Упражнения на гимнастической скамейке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать комплекс упражнений на гимнастической стенке	1	
	Практическая работа 6: Упражнения на гимнастической стенке	2	
	Практическая работа 7: Преодоление полосы препятствий	2	
	Практическая работа 8: Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции	2	
	Практическая работа 9: «Броски мяча в корзину с различных расстояний» Развитие ловкости	2	
	Практическая работа 10: Выполнение комплекса упражнений на развитие мелкой моторики	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего за семестр:		28	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный следующим инвентарем и оборудованием:

- игровой зал для занятий спортивными играми размером 30 м на 18 м;
- тренажерный зал размером 10х7 - с тренажерами;
- фойе - где размещен теннисный стол;
- две раздевалки;
- душ;
- площадка для мини-футбола;
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- спортивный инвентарь по игровым видам;
- гимнастическое оборудование (перекладина, брусья, маты гимнастические, мячи набивные, скамейки гимнастические, скакалки, обручи);
- легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, эстафетные палочки, секундомер);
- оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса).

Техническое оборудование:

- проектор с экраном;
- ручное табло.

Спортивная площадка:

- беговая дорожка;
- турники.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 304 с.
2. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО): -М.: КНОРУС, 2017.- 240 с.
3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура: - М.: КНОРУС, 2018. - 256 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]

Режим доступа : www.minstm.gov.ru

2. Федеральный портал «Российское образование»). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.edu.ru

- 3.Официальный сайт Олимпийского комитета России). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.olympic.ru
4. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)[Электронный ресурс]: учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка».Режим доступа:www.goup32441.narod.ru

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. Физическая культура: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.
2. А.И.Жилкин. Легкая атлетика.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 464с.
3. Ю.Д.Железняк. Спортивные игры.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 520с.
4. Здоровье и физическая культура студента: Учеб.пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – Изд. 2-е, перераб. М.: Альфа-М :ИНФРА-М, 2014.-336 с
5. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 381 с.
6. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2014.
7. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2015.
8. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб.пособие. — Тюмень, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
Знания		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; представление о профессиональных заболеваниях; представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма	Тестирование

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
З-1. Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З-2. Знает основы здорового образа жизни; З-3. Знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; З-4. Знает средства профилактики перенапряжения; У-1. Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У-2. Умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У-3. Умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии;	Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек. Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике. Владение техниками выполнения двигательных действий.

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни - проявление высокого уровня культуры здоровья и здоровьесбережения	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30.06 О.В. Воловикова
Протокол № 4 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.07 Г.В. Шульц
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» введена в учебный план за счёт часов вариативной части для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

мастер п/о
(занимаемая должность)

Сафиулин Р. В
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» введена в учебный план за счет часов вариативной части и входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями : ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1,	-определять основные свойства материалов; -различать строительные растворы, виды сухих смесей, виды малярных и декоративных составов; -производить дозировку компонентов строительных растворов, видов сухих смесей, видов малярных и декоративных составов в соответствии с заданной рецептурой.	-общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения; -требования к подбору и расчету материалов, приготовлению растворов, необходимых для выполнения отделочных работ; -требования к подготовке поверхностей для выполнения отделочных работ

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы	70
в том числе в форме практической подготовки	16
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: 2 семестр - экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01- ОК 06, ОК 9, ОК 10
	1	Общие понятия и свойства строительных материалов	2	
		Работа материала в сооружении. Структурные характеристики материала и параметры состояния. Классификация строительных материалов. Физические, механические, химические, технологические, свойства материалов.		
Тема 1.2 Вяжущие вещества	Содержание учебного материала		12	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01- ОК 06, ОК 9, ОК 10
	1	Вяжущие вещества	2	
		Понятие вяжущих, виды и назначения. Воздушные, гидравлические, магнезиальные вяжущие вещества.		
	2	Вяжущие на основе цемента	2	
		Портландцемент: химический и минеральный состав клинкера. Коррозия цементного камня. Специальные виды портландцемента.		
	3	Воздушная известь	2	
		Производство и виды извести. Гашение извести. Применение, транспортирование, хранение. Гидравлические известьсодержащие вяжущие.		
	4	Гипсовые вяжущие вещества	2	
		Гипс. Состав и получение гипса. Твердение и химические свойства гипса. Виды гипса и их область применения.		
	5	Органические вяжущие вещества	2	
		Битумы и дегти. Черные вяжущие. Битумы: получение, основные свойства. Определение марки битумов. Дегти, пеки: получение, основные свойства и отличия от битумов.		
	6	Синтетические полимеры	2	
		Термопластичные полимеры: свойства, области применения. Термореактивные полимеры: свойства, область применения. Каучуки, резины и каучукоподобные полимеры. Добавки к органическим вяжущим.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	№ 1 Определение сроков схватывания гипсового вяжущего вещества	2	
	2	№ 2 Определение подвижности цементно-песчаных растворов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Заполнение таблицы «Характеристика вяжущих веществ»		
Тема 1.3 Заполнители для бетонов и растворов	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01- ОК 06, ОК 9, ОК 10
	1	Мелкие заполнители	2	
		Роль заполнителей в бетонах, растворах и других наполненных материалов. Классификация заполнителей. Виды песка. Зерновой состав, модуль крупности, вредные примеси.		
	2	Крупные заполнители	2	
		Классификация крупных заполнителей. Насыпная плотность, межзерновая пустотность. Вредные примеси. Заполнители для легких бетонов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	№ 3 Определение пригодности песка строительного раствора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Заполнение таблицы «Виды заполнителей для строительных растворов»		
Тема 1.4 Строительные растворы	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01- ОК 06, ОК 9, ОК 10
	1	Общие сведения о строительных растворах	2	
		Свойства растворных смесей и затвердевших растворов. Пластификаторы для растворов. Подбор состава, приготовление и транспортирование растворов.		
	2	Сухие смеси	2	
		Простые и смешанные растворы для обычных штукатурок. Декоративные растворы. Растворы с пластифицирующими и водоудерживающими добавками. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Область применения.		
	3	Мозаичные растворы	2	
		Виды мозаичных растворов, их составы и способы приготовления. Виды готовых строительных смесей для укладки мозаики.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	№ 4 Приготовление и использование сухих смесей	2	
Тема 1.5 Керамические	Содержание учебного материала		4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1,
	1	Керамические плитки	2	

плитки		Состав, виды и технология производства керамической плитки. Плюсы и минусы керамической плитки для пола.		ОК 01- ОК 06, ОК 9, ОК 10
	2	Плитки на основе полимеров Плитки из синтетических полимеров и добавок: пластификаторов, наполнителей и красителей. Тротуарная полимерная плитка.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	№ 5 Определение качества керамической плитки	2	
Тема 1.6 Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01- ОК 06, ОК 9, ОК 10
	1	Грунтовочные и шпатлевочные материалы Виды грунтовок и шпатлевок. Технические характеристики и свойства грунтовок и шпатлевок. Применение грунтовочных и шпатлевочных материалов в отделочных работах.	2	
	2	Клеи и мастики Виды клеев и мастик. Клеи и мастики на основе полимеров. Основные направления использования полимерных клеев и мастик.	2	
	3	Краски, эмали, лаки Виды красок и эмалей применяемых в малярных и декоративных работах. Основные свойства и применение. Строительные лаки. Общие сведения	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	№6 Смешивание красок для подбора определенного цвета малярного состава	2	
	Содержание учебного материала		6	
	1	Материалы для каркасно-обшивных конструкций Общие сведения о листовых и плитных материалах. Профили металлические. И крепежные элементы для каркасов. Изоляционные материалы.	2	
	2	Материалы для оклеивания поверхностей Виды обоев. Средства приспособлений для оклеивания поверхностей. Технологические операции по оклеиванию поверхностей.	2	
Тема 1.7 Отделочные материалы	3	Виды и свойства клеевых составов для обоечных работ Виды обойного клея. Состав обойного клея. Характеристика и расход клея. Применение клеевых составов. Подготовка поверхностей и приготовление клеевого состава.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01- ОК 06, ОК 9, ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	№ 7 Работа с материалами для монтажа каркасно-обшивных конструкций	2	
	2	№ 8 Подбор клеевого состава для наклейки обоев	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка презентаций на тему: «Современные материалы для оклеивания поверхностей»		
	Консультации подготовка к экзамену		2	
Экзамен			6	
Всего			70	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Штукатурная мастерская» и лаборатории испытания строительных материалов и конструкций.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- меловая доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- наглядные пособия (натуральные образцы строительных материалов и изделий);
- коллекции строительных материалов;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование лаборатории:

- образцы строительных материалов и изделий;
- контрольно-измерительные инструменты;
- контейнер с песком;
- вибросито;
- лабораторная посуда;
- прибор «Вика» с иглой»;
- формы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень печатных и электронных изданий, дополнительной литературы.

3.2.1 Печатные издания

1. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/И В Баландина, Б.А Ефимов, Н.А Сканава и др/ -5 изд.,перераб.и доп.-М.: Издательский центр «Академия»,2016

2. Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для нач.проф.образования: учеб.пособие для сред.проф.образования/ (В.А.Смирнов, О.В.Кульков и др.).-4-е изд., стер.-М.:Издательский центр «Академия». 2016

3. Барабанщиков, Ю. Г.Строительные материалы и изделия : учебник / Ю. Г. Барабанщиков. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Строительные материалы. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016].

2. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ1

3. Библиотека ГОСТов и нормативных документов.

3.2.3. Дополнительные источники

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3.СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

4.СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения:		
-определять основные свойства материалов; -различать строительные растворы, виды сухих смесей, виды малярных и декоративных составов; -производить дозировку компонентов строительных растворов, видов сухих смесей, видов малярных и декоративных составов в соответствии с заданной рецептурой.	Определение свойств отделочных материалов; Определение видов и составов строительных смесей и растворов, малярных и декоративных составов; Составление технологической последовательности смешивания компонентов составов, растворов и смесей в соответствии с заданной рецептурой.	Отчеты по выполнению практических работ, защита практических работ.
Знания:		
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения; -требования к подбору и расчету материалов, приготовлению растворов, необходимых для выполнения отделочных работ; -требования к подготовке поверхностей для выполнения отделочных работ.	Представление о классификации материалов, их основных свойствах и области применения; Перечисление требований к подбору и расчету материалов, приготовлению растворов, необходимых для выполнения отделочных работ; Перечисление требований к подготовке поверхностей для выполнения отделочных работ.	Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, тематическое тестирование.
Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 3-4 Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;		Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - во внеурочной деятельности; Наблюдение за проведением самооценки деятельности обучающихся на разных этапах учебного занятия в соответствии с критериями оценивания

3-5 Знает структуру плана для решения задач; 3-6 Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У-3 Умеет определять этапы решения задачи; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 Умеет составить план действия; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы; У-7 Умеет владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У-8 Умеет реализовать составленный план; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. 3-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 3-2 Знает приемы структурирования информации; 3-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-1 Умеет определять задачи для поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-3 Умеет планировать процесс поиска; У-4 Умеет структурировать получаемую информацию; У-5 Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации; У-6 Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска; У-7 Умеет оформлять результаты поиска	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. 3-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; 3-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; 3-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию; У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - анализ и оценка участия в: - предметных олимпиадах и декадах, - конкурсах профессионального мастерства; - профессиональных форумах и научно-практических конференциях; - в отраслевых выставках, в мастер – классах
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях

3-1 Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 3-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	при организации групповой работы; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3-1 Знает особенности социального и культурного контекста; 3-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-1 Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - при устных опросах; - при проверке письменных работ; - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 3-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 3-2 Знает значимость профессиональной деятельности по профессии; У-1 Умеет описывать значимость своей профессии;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - на мотивационно-целевом этапе занятия; - во внеурочной деятельности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 3-1 Знает современные средства и устройства информатизации; 3-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. 3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3-3 Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3-4 Знает особенности произношения; 3-5 Знает правила чтения текстов профессиональной направленности; У-1 Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - при устных опросах;

профессиональные темы; У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У-5 Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Формируемые профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ПК
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; З-1 Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ	Тестирование; оценка за устный опрос
ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды; З-1 Знает виды штукатурных растворов в зависимости от их назначения	Оценка результатов выполнения практических занятий
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; З-1 Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций	Тестирование; оценка за устный опрос

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью

конструктивного «цифрового следа»		включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	
ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности	
ЛР 17. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	- участие в исследовательской и проектной работе - проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию	
ЛР 18. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей строитель-
ного отделения БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

О.В. Воловикова
30.06 2022 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц

01.07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника в строительстве»

по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
строительного отделения БПОУ ОО
«ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электротехника в строительстве»

по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника в строительстве» введена за счет часов вариативной части по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.Н Степаненко
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника в строительстве» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «Электротехника в строительстве» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» таких как:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	- читать электрические схемы, вести оперативный учет работы электрических установок; - понимать устройство, назначение, работу сварочного трансформатора	- основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками; - знать основное электрооборудование строительных площадок;

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника в строительстве»

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	50
в том числе в форме практической подготовки	2
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	2
практические занятия	2
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Электротехника в строительстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электрическое поле. Магнитное поле		6	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала. Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Электрическое поле, его характеристики проводники и диэлектрики. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле, напряженность, потенциал и напряжение.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Электрическая емкость. Конденсаторы.	Содержание учебного материала. Электрическая емкость конденсатора. Последовательное соединение, параллельное, смешанное конденсаторов.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Магнитное поле и его характеристики.	Содержание учебного материала. Законы магнитного поля. Величины характеризующие магнитное поле. Ферромагнетизм. Магнитная цепь.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся : подготовка сообщений: Использование ферромагнитных материалов в электрооборудовании. Практическое использование явления электромагнитной индукции. Магнитные цепи электрических машин и аппаратов.	1	
Раздел 2. Электрический постоянный ток		6	
Тема 2.1 Постоянный электрический ток. Резисторы	Содержание учебного материала Электрический ток, параметры тока. Электрическая цепь. Электродвижущая сила. Источники электрических цепей. Резисторы. Виды соединения резисторов. Сопротивление и проводимость. Удельное сопротивление, удельная проводимость	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Лабораторная работа №1. «Изучение способов соединений резисторов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Основные законы электрических цепей	Содержание учебного материала Законы Ома для участка цепи и полной цепи. Расчет электрических цепей постоянного тока. Закон Кирхгофа.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Электрический переменный ток		6	
Тема 3.1 Переменный электрический ток	Содержание учебного материала Понятие переменного тока, его параметры, уравнения, графики и векторные диаграммы. Получение переменного тока. Период и частота переменного тока. Действующее и среднее значение переменного тока. Фаза. Сдвиг фаз.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение ситуационных задач, работа с дополнительной литературой	1	
Тема 3.2 Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала Электрические цепи переменного тока с активным, индуктивным, и емкостным сопротивлением. Поверхностный эффект. Резонанс.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Трехфазная система	Содержание учебного материала Трехфазная система, соединения «звездой» и «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи. Трехфазная симметрия и система ЭДС.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: расчет электрических цепей трехфазной системы	1	
Раздел 4. Электрические машины		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 4.1 Электрические машины и трансформаторы	Содержание учебного материала Классификация назначение и области применения электрических машин. Устройство, и принцип действия однофазных и трехфазных трансформаторов. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1 «Расчет основных характеристик силовых трансформаторов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2 Электрические схемы	Содержание учебного материала Электрический привод. Электрические схемы включения, принцип работы. Характеристики область применения генераторов и двигателей постоянного тока.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3 Асинхронные и синхронные двигатели.	Содержание учебного материала Устройство, принцип действия, область применения и основные характеристики асинхронных и синхронных двигателей.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Электрооборудование строительных площадок.		6	
Тема 5.1 Электрооборудование строительных площадок	Содержание учебного материала Основное электрическое оборудование строительных площадок, назначение, устройство.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2 Электрооборудование грузоподъемных машин	Содержание учебного материала Основные и вспомогательное электрооборудование грузоподъемных машин. особенности работы электрооборудования строительных кранов и подъемников.	2	ПК 1.1 ПК 2.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся	0	ОК 02
Тема 5.3 Электрический инструментарий для выполнения штукатурных и декоративных работ	Содержание учебного материала Классификация электрифицированных ручных машин и электроинструмента по назначению, особенности их эксплуатации	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 6. Электроснабжение строительных площадок.		6	
Тема 6.1 Электроснабжение строительной площадки	Содержание учебного материала Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Классификация и назначение трансформаторных подстанций.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.2 Распределительные устройства.	Содержание учебного материала Распределительные устройства. Виды потребителей на строительной площадке, схемы электроснабжение строительной площадки. Электрические сети на строительной площадке, особенности эксплуатации. Основные требования к проводникам электрической сети.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.3 Виды освещения	Содержание учебного материала Виды освещения. Классификация, основные характеристики, область применения и типы светильников и ламп.	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка таблицы по теме «Виды освещения»	0,5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 7. Элементы техники безопасности.		6	
Тема 7.1 Электробезопасность на строительной площадке	Содержание учебного материала Действие электрического тока на человека, опасные значения тока и напряжения. Классификация условий работы по степени электробезопасности, мероприятия по обеспечению безопасного ведения работ с электроустановками	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа подготовка докладов по теме «Техника безопасности при работе с электрооборудованием	0,5	
Тема 7.2 Основные приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током	Содержание учебного материала Основные приемы оказания первой помощи при поражении электрическим током	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ОК 01 ОК 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Консультации: электрооборудование и электроснабжение строительных площадок.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

3.1 Требования к Лоторейчук Е.А. минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Электротехника».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень печатных и электронных изданий, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания

1. Данилов И. А. Общая электротехника с основами электроники : учеб. пособие для СПО и ВУЗов/ И.А. Данилов. – М.: Высш. шк., 2018. – 663 с. Немцов М.В. Электротехника и электроника (4-е изд.) учебник.- М.: Академия.- 2020.-356с.

2. Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника : Учебник.-М.: Высшая школа, 2017.-367 с.

3. Синдеев Ю. Г. Электротехника с основами электроники : учеб. пособие / Ю. Г. Синдеев. – М. : Феникс, 2018. – 416 с.

4. Зайцев, В. Е. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Е. Зайцев, Т. А. Нестерова. – М. : Академия, 2018. – 128 с. 2.

5. Ярочкина Г.В. Электротехника: . учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.--М.:Академия.-2017.-240с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ситников А.В. Основы электротехники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.: Курс.-2020.-286с....(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)

2. Теоретические основы электротехники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия. - 2020. - 317 с. ... (ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)

3. Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа : electrik.org/elbook/site2.php

4. Электроснабжение и рациональное использование электроэнергии Электрик [Электронный ресурс], Режим доступа : <http://www.kgau.ru/distance/2013/et2/007/gl12.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шеховцов, В. П. Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению / В. П. Шеховцов. – М.: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2017. – 136 с.

2. Шеховцов, В. П. Электрическое и электромеханическое оборудование / В. П. Шеховцов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 416 с.:

3. Афонин, А. М. Энергосберегающие технологии в промышленности : учеб. пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, А. М. Петрова, С. А. Петрова. – М.: ФОРУМ, 2017. – 272 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - читать электрические схемы, вести оперативный учет работы электрических установок; - понимать устройство, назначение, работу сварочного трансформатора	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Проведение фронтального и индивидуального опросов по лекционному материалу Проведение тестирования по изученному материалу Проведение групповых занятий Выполнение дополнительных заданий
Знания: - основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками; - знать основное электрооборудование строительных площадок;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» -	Экспериментальная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины

	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Формируемые ОК и ПК:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК, ПК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Тестирование Соответствие результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту: – на теоретических занятиях;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности 3-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Тестирование Выступления с сообщениями.
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды 3-1 Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ	Индивидуальный и фронтальный опрос Решение ситуационных задач
ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в	Дискуссия по теоретическим занятиям Тестирование

Формируемые ОК и ПК:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК, ПК
соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды 3-3 Знает требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности	Компетентности о-ориентированные задания, кейсы Анализ
ЛР 17. Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	- участие в исследовательской и проектной работе - проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию	продуктов деятельности
ЛР 18. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионате движения «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в	- участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие	

демонстрационном экзамене	в демонстрационном экзамене	
---------------------------	-----------------------------	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30.06.2022 г. О.В. Воловикова
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.07.2022 г. Г. В. Шульц

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В Воловикова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г. В. Шульц

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

<u>БПОУ ОО «ОКОТСиТ»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Пасечникова Е.В.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» таких как:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 – ОК4; ОК9 - ОК11	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя,	-экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	- виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	---

	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
Код	Наименование личностных результатов	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	44
в том числе в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	8
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	1
	Способы принятия финансовых решений. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	2	
	Практическое занятие: Деловая игра «Составление семейного бюджета»	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление бюджета семьи	1	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	2	1
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Риски по депозиту. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.		
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала	4	1
	Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Из чего складывается плата за кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Кредитные риски. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные	4	

	ошибки при использовании кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Практикум: кейс - «Покупка машины».		
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	1
	Банковские операции для физических лиц. Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Дистанционное банковское обслуживание. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	2	1
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни? Практикум. Кейс «Страхование жизни».		
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: решение ситуационных задач	1	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	4	1
	Инвестирование. Виды финансовых продуктов. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	2	

	Фондовый рынок. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала	4	2
	Государственная пенсионная система. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Пенсионные накопления. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	4	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению)	1	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	4	1
	Налоговая система. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		
	Практическое занятие Решение задач по расчету налога	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: заполнение таблицы «Налоговые вычеты»	1	
Тема 9. Признаки финансовых пирамид и	Содержание учебного материала	6	1
	Финансовые пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид,	4	

защита от мошеннических действий на финансовом рынке	правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Финансовое мошенничество. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		
	Практическое занятие: Кейс «Финансовые мошенники»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	4	1
	Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Практикум.	2	
	Практическое занятие: Кейс «Суррогатные деньги Шаймуратово»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	0	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0	
<i>Консультация Подготовка к аттестации</i>		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Горяев, А. Финансовая грамота / А. Горяев, В. Чумаченко – Минск: Четыре четверти, 2019. – 121 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Брехова, Ю. Алмосов, А. Завьялов, Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 – 232 с.

2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.

3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.

4. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.- М.: ВАКО, 2018 – 104 с.

5. Галишникова, Е. В. Финансовая грамотность: советы на каждый день: материалы для

воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов / Е. В. Галишникова, О. Зарубина, Л. Стахович. - М.: Вита-Пресс, 2016 – 127 с.

6. Думная, Н. Н., Медведева, М. Б., Рябова, О. А. Выбирая свой банк: учебное пособие / Н.Н. Думная, М. Б. Медведева, О. А. Рябова - М.: Интеллект-центр, 2015. – 96 с.

7. Думная, Н. Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А. Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? / Н. Н. Думная, С. И., Рыбаков, А. Ю. Лайков - М.: Интеллект-центр, 2015. – 128 с.

8. Думная, Н. Н., Ланин, Б. А., Мельникова, Н. П. Заплати налоги и спи спокойно / Н.Н. Думная, Б. А. Ланин, Н. П. Мельникова - М.: Интеллект-центр, 2015. – 96 с.
9. Думная, Н. Н., Абелев, О. А., Николаева, И. П. Я – инвестор / Н. Н. Думная, О. А. Абелев, И. П. Николаева - М.: Интеллект-центр, 2015. – 112 с.
10. Жданова, А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А. Жданова. -М.: Вита-Пресс, 2016 – 400 с.
11. Киреев, А. Финансовая грамотность: экономический профиль: материалы для учащихся.10-11 классы / А. Киреев. – М.: Вита-Пресс, 2016. – 368 с.
12. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 495 с.
13. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017 - 272 с.
14. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017 - 81 с.
15. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в ходе решения задач, кейсов, решения практических задач, деловых игр, защите рефератов, докладов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
умения: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка подготовки и защиты докладов, рефератов, решения кейсов, практических задач, работы с нормативными актами и финансовыми документами. Анализ участия в деловых играх, навыков работы в малых группах.

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; знания: -экономические явления и		
---	--	--

-депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды: - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на		
--	--	--

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-5 Знает структуру плана для решения задач; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	- Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе анализа заданий кейса, ответа на теоретические вопросы.

У-3 Умеет определять этапы решения задачи; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 Умеет составить план действия; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы; У-8 Умеет реализовать составленный план; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
З-1 Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; З-2 Знает приемы структурирования информации; З-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-1 Умеет определять задачи для поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-3 Умеет планировать процесс поиска; У-4 Умеет структурировать получаемую информацию; У-5 Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации; У-6 Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска; У-7 Умеет оформлять результаты поиска;	- Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию;	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств обучающихся. - Оценка степени ответственности обучающихся при выполнении стандартных и нестандартных заданий. - Оценка умений предвидеть результат своих действий.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
З-1 Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; З-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды;	- Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения решения кейсов. - Оценка результатов выполнения задания кейса.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
З-1 Знает современные средства и устройства информатизации;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на занятиях.

З-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;	Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	
З-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); У-1 Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У-5 Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на занятиях, решения кейсов, выполнения тематических тестов.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
З-1 Знает основы предпринимательской деятельности; З-2 Знает основы финансовой грамотности; З-3 Знает правила разработки бизнес-планов; З-4 Знает порядок выстраивания презентации; З-5 Знает кредитные банковские продукты; У-1 Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-2 Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-3 Умеет оформлять бизнес-план; У-4 Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-5 Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У-6 Умеет презентовать бизнес-идею; У-7 Умеет определять источники финансирования.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения решения кейсов, дискуссий, работы с финансовыми документами, создания презентаций;

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- проявление самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ответственности за свои действия перед семьей	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30.06.2022 О. В. Воловикова
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.07.2022 Г.В. Шульц
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для профессии
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О. В. Воловикова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для профессии

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» введена в учебный план за счет часов вариативной части для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Сутягина Т. В
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» таких как:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1	– Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности – Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– Основные понятия автоматизированной обработки информации; – Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Базовые системные программные продукты и

		пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
--	--	---

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	44
в том числе в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	2	
	Введение в дисциплину. Виды и свойства информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Качество информации. Формы адекватности информации. Меры информации. Измерение количества информации. Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий. Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Техника безопасности при работе за компьютером. Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов. Состав системного программного обеспечения. Базовая система ввода-вывода BIOS. Назначение и классификация операционных систем. ОС Windows: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности. Служебные приложения ОС Windows для обслуживания файловой системы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1 №1 «Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка индивидуального задания с использованием презентационных материалов «Информатика в моей будущей профессии», «Кто такой строитель?», «Информационные ресурсы для строителя», «Информационные технологии в жизни строителя», «Современные устройства ввода и вывода информации», «Перспективы развития компьютерной техники», «Прикладные программные средства для строителя».	2	
Тема 2. Технология	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1,
	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы		

обработки текстовой информации	обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа. Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа.	2	ПК 2.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 №2 «Работа с большим комплексным документом».	2	
	2 №3 «Создание автоматического оглавления документа».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка индивидуального задания средствами текстового процессора	1	
Тема 3. Технология обработки табличной информации	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи формул. Правила записи арифметических операций. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. Файловые операции	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1 №4 «Решение расчетных задач в табличном процессоре».	2	
	2 №5 «Создание комплексного документа в табличном процессоре».	2	
Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1
	Мультимедийные технологии. Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1 №6 «Основные приемы работы в графическом редакторе»	2	
	2 №7 «Подготовка чертежей в графическом редакторе».	2	

	3	№8 «Подготовка технической документации в графическом редакторе».	2	
	4	№9 «Работа с презентационной графикой».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка индивидуального задания «Эмблема строительной организации», «Создание эмблемы учебного заведения, специальности», «Я – строитель»		2	
Тема 5. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных База данных и система управления базами данных. Технология работы с программой СУБД. Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами. Форматы данных. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета.		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	№10 «Создание многотабличной базы данных».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
	Консультации: подготовка к экзамену		2	
	Экзамен		6	
	Всего		44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя)
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 416 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Вандезанд Дж. РидФ., КригелЭ. Autodesk Revit Architecture. Начальный курс. Официальный учебный курсAutodesk /Перевод с англ. В. В. Талапов. – М.: ДМК-Пресс, 2017. – 328 с.: ил.
2. Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / Г.С.Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. –1-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240с.
3. Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для СПО/; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов.- М.: Издательство Юрайт, 2018. - 325 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00843-2.
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 327 с. - (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.
5. Методические указания для выполнения практических работ.
6. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники). [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://it.eur.ru/>

2. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sbiblio.com>
3. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://znanium.com/>
4. Журнала САПР и графика [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sapr.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://window.edu.ru/library>
6. Каталог сайтов - Мир информатики [Электронный ресурс]:. Режим доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
7. Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Официальный сайт компании Autodesk. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.autodesk.ru/>
9. САПР – журнал. Статьи, уроки и материалы для специалистов в области САПР [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://sapr-journal.ru/>
10. Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://cad.dp.ua/>
11. Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]: — Режим доступа :<http://autocad-specialist.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Знать:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных	Тестирование, устный опрос Экспертная оценка по результатам наблюдения за

	программ в профессиональной деятельности	деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Уметь:		
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует базовые и прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. З-1 Знает номенклатуру информа-ционных источников применяемых в профессиональной деятельности; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-4 структурировать получаемую информацию;	- обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач; - полнота информации, полученной из различных источников,	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	- обоснованность применения научной и профессиональной терминологии	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях. Анализ и оценка участия в: - предметных олимпиадах и декадах, - конкурсах профессионального мастерства;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. З-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды;	- эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. З-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-2 - Умеет использовать современное программное обеспечение	эффективность применения программного обеспечения при выполнении профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических и расчётно-графических работ; при выполнении самостоятельной работы;
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; З-1 Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ У-1 Умеет учитывать требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ У-3 Умеет применять требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при подготовительных работах	Выполняет архитектурно-строительные чертежи в системе автоматизированного проектирования AutoCAD, Использует при выполнении чертежей нормативно-техническую документацию	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды З-1 Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций У-1 Умеет учитывать требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций		
---	--	--

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 14. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление навыков критического мышления при решении профессиональных задач	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий
ЛР 16. Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30.06 О.В. Воловикова

2022 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц

01.07 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

**«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» введена за счет часов вариативной части для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик: <u>БПОУ ОО «ОКОТСиТ»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Софина Н.П.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	стр. 6
3. Условия реализации учебной дисциплины	стр. 11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр. 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» входит в общепрофессиональный цикл

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями, умениями по учебной дисциплине, в том числе общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места,

выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	оценивать эффективность выбранных методов	основные экологические понятия и термины; методы экологической науки
ОК2	определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;	методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах
ОК3	применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.	законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы
ОК4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы
ОК5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК6	формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	понятие среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
ОК7	соблюдать нормы экологической безопасности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного

	её устранения.	происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.
ОК9	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах
ОК10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы.	правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности.
ПК 1.1 ПК 1.2	оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
ПК 2.1	соблюдать нормы экологической безопасности, использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.	теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 19	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия экологии		6	
Тема 1.1 Основные понятия и законы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3
	Экология как наука об экологических системах, становление экологии как науки. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных пределах. Понятие популяции, законы популяционной экологии. Структура популяции. Гомеостаз популяции. Динамика популяций.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1. 2. Разнообразие экосистем	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ПК 1.1-1.2
	Виды природных экосистем Земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа. Устойчивость и динамика биогеоценозов и экосистем. Механизм атмосферной циркуляции. Влияние атмосферной циркуляции на климатические особенности природных экосистем. Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем. Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки. Биосфера Земли. Состав, строение, границы биосферы. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1. Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы		18	ОК 7 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1
Тема 2.1. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Содержание учебного материала	2	
	Типы и характеристики загрязняющих веществ. Понятие ПДК. Распространение загрязняющих веществ. Рациональное размещение производства. Кислотное загрязнение. Загрязнение пылью, тяжелыми металлами, ядовитыми химическими соединениями, биологическое и физическое загрязнение природной среды. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика. Аварии как источники загрязнения. Воздействие строительной отрасли на окружающую среду.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1
	Парниковый эффект. Глобальное изменение климата. Разрушение озонового слоя. Кислотные дожди. Смог. Утилизация бытовых и промышленных, в том числе строительных отходов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 3, ОК 5 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1
	Практическое занятие №2. Анализ экологической ситуации в Омской области	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений, докладов: «Состояние атмосферного воздуха г.Омска», «Состояние водных ресурсов Омской области», «Состояние почвенного покрова Омской области»	2	
Тема 2.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК5 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1
	Природные ресурсы. Классификация, общая характеристика. Минеральные ресурсы. Почва и категории земель. Водные ресурсы. Леса. Пастбища. Ресурсы Мирового океана. Принципы рационального природопользования. Население и ресурсы Земли. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		
	Состояние природопользования в России. Проблемы использования водных, земельных, лесных ресурсов, недр, атмосферы. Продовольственная проблема, её характер. Зелёная революция и ее направления. Мероприятия по рациональному природопользованию и охране природных ресурсов.	2	ОК 03 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1
	Природные ресурсы и природопользование в Омской области. Ресурсообеспеченность. Состояние и проблемы природопользования.	2	ОК 03, ОК6 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
		0	
Консультации	Проблемы природопользования в России	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		ОК 2 , ОК9

Концепция устойчивого развития	Эволюция взаимоотношений природы и общества. Характер научно-технической революции. Понятие постиндустриального общества. Концепции устойчивого развития: содержание, задачи, составные части	2	ПК 1.1-1.2 ПК 2.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования		10	ОК 2,ОК3, ОК9 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1
Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	2	
	Организация рационального природопользования и охраны природы в России. Органы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Природоохранный надзор. Экологический мониторинг. Природные кадастры. Особо охраняемые природные территории.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений, докладов: «Экологический мониторинг», «Редкие и исчезающие виды растений и животных. Красная книга Омской области», «Заповедники России», «Особо охраняемые природные территории Омской области»	2	
Тема 3.2. Экологическое регулирование и экологическое право	Содержание учебного материала		ОК 4, ОК 7, ОК 10 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1
	Понятие экологического регулирования и экологического права. Проблемы экологического регулирования. Экологический контроль в РФ. Особенности Природоохранное (экологическое) законодательство. Социальные проблемы экологии. Взаимоотношение общественных и государственных организаций в области экологического мониторинга и экологического регулирования. Приемлемый и сбалансированный риск.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3. Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию и охране окружающей среды (ФЗ «Об охране окружающей среды», Земельный кодекс РФ. Водный кодекс РФ. Закон о недрах).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 6 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1
	Объекты международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международное природоохранное законодательство. Международные конференции и соглашения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета «Экологические основы природопользования»:

- посадочные места по количеству студентов (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования»
- учебно-методический комплекс дисциплины
- технические средства обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 240 с.
2. Тупикин Е.И. Экологические основы природопользования: Учеб. пособие для сред.спец.учеб. заведений – М.; Феникс, 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ассоциация Экосистема Описание проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru
2. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nature.gov.ru
3. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.aboutecology.ru
4. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru
5. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.claw.ru

6. Открытый каталог событий (Экология, Природопользование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.konferencii.ru
7. Портал Департамента природопользования и охраны окружающей среды Москвы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.moseco.ru
8. Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.prognoz.ru

3.2.3.Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/FZ-ob-ohrane-okruzhajuwejsredy>.
2. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/VodniyKodeks-RF>.
3. «Лесной кодекс Российской Федерации» 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/LK-RF>.
4. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (ред. 2017 г.). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=1322972772914960530>
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. /Т.П.Трушина. – 5-е изд. перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2017.- 408 с.
6. Методические рекомендации по разработке практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
оценивать эффективность выбранных методов	Перечисляет все возможные методы. Оценивает эффективность выбранных методов	Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента при собеседовании по результатам выполненного задания

определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Определяет и применяет специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды	Оценка защиты рефератов и презентаций
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Планирует процесс поиска необходимой информации ; структурирует получаемую информацию ; выделяет наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска с использованием ИКТ	Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента при работе с информационными источниками и программным обеспечением
применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и экологического самообразования.	Применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и экологического самообразования	Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,	Взаимодействует со студентами, преподавателем во время групповых заданий	Оценка по результатам наблюдения за деятельностью при

руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности	на занятии при решении экологических ситуационных задач	решение экологических ситуационных задач
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики. Излагает свои мысли по экологической тематике. Проявляет взаимоуважение, доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем	Тестирование Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины за освоением норм делового общения
формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства; анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека Определяет характеристики деятельности международных организаций	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
соблюдать нормы экологической безопасности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.	Оценивает чрезвычайную ситуацию, Составляет алгоритм действий и определяют необходимые ресурсы для её устранения.	Оценка решений ситуационных задач
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты; участвовать в диалогах; писать простые связные сообщения на экологические темы.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний и текстов на экологические темы Участвует в диалогах на экологические темы Пишет простые связные сообщения на экологические темы.	Собеседование для установления навыков владения терминологией. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка сообщений на экологические темы
оценивать воздействия на окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	Оценивает воздействия на окружающую среду; Понимать, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии и природопользования	Оценка результатов практической работ. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
соблюдать нормы экологической безопасности; использовать теоретические	Соблюдает нормы экологической безопасности.	Оценка результатов практической работы

знания экологии в практической деятельности.	Использует теоретические знания экологии при выполнении заданий практической работы	
Знания:		
основные экологические понятия и термины; методы экологической науки	Демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов; методов экологической науки и правильности их применения	Тестирование Оценка решений ситуационных задач
методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах;	Демонстрирует знания методов и средств обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах	Тестирование Оценка докладов, презентаций
законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы	Демонстрирует знания законов функционирования природных систем, экологических принципов рационального природопользования природы	Тестирование
совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы	Демонстрирует знания структуры биосферы и экосистем	Тестирование Устный опрос Оценка решений ситуационных задач
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Устный опрос Оценка решений ситуационных задач
формирование среды жизнедеятельности граждан российского государства; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека. Определяет характеристики деятельности международных организаций	Оценка результатов практической работы. Оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые	Определяет характеристики ЧС природного и техногенного характера	Оценка по результатам собеседования выполненного практического задания Оценка решения ситуационных задач

их действием		
основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах	Демонстрирует знания основных этапов организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах	Письменный опрос
правила построения простых и сложных предложений на экологические темы; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию экологических предметов и явлений, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов экологической направленности	Логически и грамотно рассуждает на экологические темы	Оценка по результатам собеседования выполненного практического задания
основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы	Оценка решений ситуационных задач Тестирование
теоретические основы экологического мониторинга; принципы размещения производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска	Демонстрирует знания видов экологического мониторинга и источников загрязнения	Тестирование

Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
31	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	- тестирование; - индивидуальные задания; - решение ситуационных задач;
32	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном	

Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
	контексте;	
У-9	Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
31	Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	- устный опрос; - письменная проверочная работа; - тестирование; - индивидуальные задания; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - решение ситуационных задач;
33	Знает формат оформления результатов поиска информации;	
У2	Умеет определять необходимые источники информации;	
У5	Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации;	
У7	Умеет оформлять результаты поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
31	Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации;	- устный опрос; - письменная проверочная работа; - тестирование; - индивидуальные задания; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - решение ситуационных задач;
32	Знает современную научную и профессиональную терминологию;	
33	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
У2	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
31	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	- тестирование; - решение ситуационных задач;
32	Знает основы проектной деятельности;	
У2	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
32	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений;	- устный опрос; - индивидуальные задания; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - решение ситуационных задач;
У1	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	
У2	Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	

Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
31	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- индивидуальные задания; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - решение ситуационных задач;
32	Знает значимость профессиональной деятельности по специальности;	
У3	Умеет описывать значимость своей специальности;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
31	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- устный опрос; - письменная проверочная работа; - тестирование; - индивидуальные задания; - решение ситуационных задач;
32	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	
У1	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности;	
У2	Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
32	Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	- письменные проверочные работы; - подготовка сообщений, докладов, презентаций;
У1	Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
У1	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты;	- устный опрос; - письменные проверочные работы;
У2	Умение участвовать в диалогах на экологическую тему;	
У5	Уметь писать простые связные сообщения на экологические темы.	

Формируемые профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ПК
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	

31	Знает требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ	- решение ситуационных задач;
У2	Умеет учитывать требования к организации рабочего места, выбору инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ	- решение ситуационных задач;
ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды		
31	Знает виды штукатурных растворов в зависимости от их назначения	- решение ситуационных задач;
У2	Умеет производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой и экологическими требованиями	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды		
ЗЗ	Знает требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
УЗ	Умеет применять требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при подготовительных работах	
ОЗ	Имеет опыт выполнения подготовительных работ в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование
ЛР 19. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области**

**«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30/06 О.В. Воловикова

2022 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

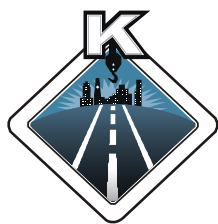
Г.В. Шульц

01/07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» введена в учебный план за счёт часов вариативной части для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Водяникова М.Г
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» введена в учебный план за счет часов вариативной части и входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09-11 ПК 1.1 ПК 2.1	- выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	- сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес - плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	44
в том числе в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	8
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основные положения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-11
	Предпринимательство как особый вид деятельности. Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Развитие предпринимательства в России.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.1 Содержание и виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-11
	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Нормативно-	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06

правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	ОК 09-11 ПК 1.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06 ОК 09-11 ПК 2.1
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Оформление документов для регистрации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06 ОК 09-11
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Бухгалтерский учёт и отчётность	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06 ОК 09-11
	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и	4	

	расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-11
	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-11
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8. Управление персоналом.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-11
	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров,	2	

	заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9. Предпринимательство в строительной отрасли	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-11 ПК 1.1 ПК 2.1
	Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме «Роль малого бизнеса в строительной отрасли Омской области»	2	
Тема 1.10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес- плана	Содержание учебного материала	10	ОК 01-06 ОК 09-11 ПК 1.1 ПК 2.1
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. Организационная структура и управление. План производства. Организационный план. План по персоналу. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1 «Разработка и презентация бизнес-проекта»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной литературы, разработка мультимедийной презентации по теме занятия	2	
	Консультации: Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономики организации и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран

1.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Попков В.П. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы.- СПб : Питер, 2017.- 352 с.
2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
3. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Черданова.- М.: Издательство Академия, 2018. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Форум.-2020.-256с..(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)
3. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.
4. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2015. - 282 с.
5. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
6. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.- 608с.
7. Наумов В.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебник.- М.: Инфра-М.- 2020.-437с..(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)
3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.
4. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
5. Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
7. Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
8. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:
9. Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
10. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
12. Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».
13. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:
14. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
15. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
16. Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
17. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
18. Федеральные законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности.
19. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;
20. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
21. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
22. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».
23. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности
24. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».
2. Мультимедийные презентации бизнес-проектов студентов (для примера)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.	Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- виды предпринимательской деятельности;	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
- организационно-правовые формы предприятия;	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
- права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;	
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
Уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам З-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Тестирование Индивидуальный опрос
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности З-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; З-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-4 Умеет структурировать получаемую информацию; У-7 Умеет оформлять результаты поиска;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических занятиях при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); при выполнении самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; З-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию; У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Анализ и оценка участия в: предметных олимпиадах и декадах, профессиональных форумах и научно-практических конференциях;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. З-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и	Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта

команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. З-1 Знает особенности социального и культурного контекста; З-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей З-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З-2 Знает значимость профессиональной деятельности по профессии; У-1 Умеет описывать значимость своей профессии;	Фронтальный опрос Тестирование Презентация бизнес-проекта
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. З-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях. Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. З-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере З-1 Знает основы предпринимательской деятельности; З-2 Знает основы финансовой грамотности; З-3 Знает правила разработки бизнес-планов; З-4 Знает порядок выстраивания презентации; З- 5 Знает кредитные банковские продукты; У-1 Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-2 Умеет презентовать идеи открытия собственного	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: тематических тестов; расчётных заданий

дела в профессиональной деятельности; У-3 Умеет оформлять бизнес-план; У-4 Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-5 Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У-6 Умеет презентовать бизнес-идею; У-7 Умеет определять источники финансирования;	
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды З-2 Знает требования к подбору и расчету материалов, приготовлению растворов, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ У-2 Умеет учитывать требования к подбору и расчету материалов, приготовлению растворов, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ О-2 Имеет практический опыт подбора и расчета материалов, приготовления растворов, необходимых для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды З-2 Знает требования к подбору и расчету материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций У-2 Умеет учитывать требования к подбору и расчету материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций О-2 Имеет практический опыт подбора и расчета материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций	Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- проявление самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ответственности за свои действия перед семьей	Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30 06 2022 г.
Протокол № 7
О.В. Воловикова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01 07 2022 г.
Г.В. Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эффективное поведение на рынке труда»

профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эффективное поведение на рынке труда»

профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» введена в учебный план за счёт часов вариативной части для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Водяникова М.Г
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» введена в учебный план за счет часов вариативной части и входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09-11	- давать аргументированную оценку степени востребованности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная	-современную ситуацию на рынке труда; -характеристику профессий с точки зрения трудоустройства; - активные способы поиска работы; - основные стратегии планирования профессиональной карьеры; - технологию трудоустройства; - правовые нормы

	карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	трудоустройства; - методы формирования позитивного профессионального имиджа; - формы и способы адаптации на рабочем месте.
--	---	--

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Конъюнктура рынка труда и профессий.		12	
Тема 1.1.Профессиональное продвижение.	Спрос и предложение на рынке труда. Цели и задачи предмета. Рынок труда. Рынок профессий	2	ОК 01-06 ОК 09-11
	Карьера. Типы и варианты карьерного продвижения. Определение карьеры. Содержание понятия карьеры и ее видов. Этапы карьеры и их специфика. Модели построения карьеры. Фазы становления профессионала и этапы планирования и реализации карьеры. Мотивация карьеры.	2	
	Планирование и развитие карьеры. Формирование целей карьеры. Реализация призвания в профессиональном выборе и определение места работы в системе жизненных ценностей.	2	
	Профессиональная деятельность. Планирование профессиональной деятельности. Типы, виды, режим профессиональной деятельности. Технология планирования карьеры. Принципы планирования и управления карьерой. Планирование и контроль изменений в своей карьере. Профессиональная деятельность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1 «Оценка степени востребованности профессии на рынке труда. Определение перечня потенциальных работодателей»	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить презентацию по теме «Карьера и ее виды». 2. Выстроить модель своей карьеры.	2	

	3. Подготовить презентацию по теме «Рынок труда Омской области».		
Раздел 2. Технология трудоустройства		24	
Тема 2.1. Алгоритм трудоустройства.	Поиск работы. Посредники на рынке труда. Способы активного поиска работы. Стратегия поведения выпускника на рынке труда. Поиск работы через СМИ, Интернет и других людей. Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда). Коммерческие агентства по найму и подбору кадров. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации».	2	ОК 01-06 ОК 09-11
	Телефон как средство поиска работы Телефонные звонки потенциальным работодателям Поисковый телефонный звонок потенциальному работодателю. Телефонный звонок по рекламируемой вакансии	2	
	Самопрезентация при поиске работы. Составление объявления в газету. Структура самопрезентации. Стили и способы самопрезентации. Техника самопрезентации.	2	
	Правила составления резюме. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Виды резюме: функциональное, хронологическое, целевое. Правила составления резюме. Разделы резюме.	2	
	Собеседование при приёме на работу. Подготовка к собеседованию. Прохождение собеседования. Подготовка к вопросам собеседования.	2	
	Оформление трудовых отношений. Трудовой договор и правила его оформления. Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Кодекс законов о труде. Приём на работу без заключения трудового договора.	2	
	Расторжение трудового договора. Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №2 «Составление резюме и объявления о поиске работы»	2	
	Практическое занятие №3 «Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу»	2	

	Самостоятельная работа Подготовить сообщение на тему: «Интернет, как источник поиска работы» Подготовить презентацию на тему: «Самопрезентация» Написать реферат на тему: «Приём на работу без заключения трудового договора» Подготовить сообщение на тему: «Права работника при увольнении по сокращению штатов». Подготовить сообщение «Имидж делового человека».	2	
	Консультации: подготовка к зачету	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

Основные источники:

1. Голубь Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. – Самара: ЦПО, 2019.

Дополнительные источники:

1. Абельмас, Н. В. Тесты при приеме на работу. Как успешно пройти собеседование (+CD). СПб.: Питер, 2018. — 160 с.
2. Березин, С.В., Лисецкий, К.С., Ушмудина, О.А. Само-проектирование профессиональной карьеры. Практический курс. - Самара. Изд-во «Универс-групп», 2018 - 64 с.
3. Вялова Л.М. Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление// Справочник кадровика . – 2019. - №2.
4. Грецов, А.Г. Тренинг общения для подростков. — СПб.: Питер, 2018. — 46 с.
5. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2018.
6. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2019.
7. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Л.А. Морковских. – Самара: ЦПО, 2018.
8. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2019.
9. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Парыгина. – Самара: ЦПО, 2019. – 48 с.
10. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский педагогический портал <http://www.методкабинет.рф>
2. Методисты профессиональное сообщество педагогов <http://metodisty.ru>
3. Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>
4. Сообщество преподавателей и мастеров профессионального образования <http://www.profobrazovanie.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Методы оценки
- современную ситуацию на рынке труда; - характеристику профессий с точки зрения трудоустройства; - активные способы поиска работы; - основные стратегии планирования профессиональной карьеры; - технологию трудоустройства; - правовые нормы трудоустройства; - методы формирования позитивного профессионального имиджа; - формы и способы адаптации на рабочем месте.	Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- давать аргументированную оценку степени востребованности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	Решение ситуационных задач Составление резюме Самостоятельная работа Составление мультимедийной презентации Реферат, доклад
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Тестирование Индивидуальный опрос

У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности 3-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 3-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-4 Умеет структурировать получаемую информацию; У-7 Умеет оформлять результаты поиска;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических занятиях при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); при выполнении самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. 3-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; 3-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; 3-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию; У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Анализ и оценка участия в: предметных олимпиадах и декадах, профессиональных форумах и научно-практических конференциях;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 3-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3-1 Знает особенности социального и культурного контекста; 3-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения 3-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 3-2 Знает значимость профессиональной деятельности по профессии; У-1 Умеет описывать значимость своей профессии;	Фронтальный опрос Тестирование

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. З-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях. Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. З-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Решение ситуационных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере З-1 Знает основы предпринимательской деятельности; З-2 Знает основы финансовой грамотности; З-3 Знает правила разработки бизнес-планов; З-4 Знает порядок выстраивания презентации; З- 5 Знает кредитные банковские продукты; У-1 Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-2 Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-3 Умеет оформлять бизнес-план; У-4 Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-5 Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У-6 Умеет презентовать бизнес-идею; У-7 Умеет определять источники финансирования;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях, при выполнении тестовых заданий

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на	

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	- инициация собственного продвижения, личностного и профессионального развития - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми	Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30.06 06 2022 г.
Протокол № 7
О.В. Воловикова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.07 2022 г.
Г.В. Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология личности и профессиональное самоопределение»

профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология личности и профессиональное самоопределение»**

профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» введена в учебный план за счёт часов вариативной части для профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Шурухина К.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» введена в учебный план за счет часов вариативной части и входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09-11	- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и	- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической

	выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.
--	---	---

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	ОК 01-06 ОК 09-11
Понятие о психологии личности	Содержание	2	
	Понятие психологии личности. История развития психологии как науки, предмет и задачи. Историческая значимость психологии как науки. Введение в дисциплину «Психология личности и профессиональное самоопределение». Место, занимаемое дисциплиной в образовательном процессе в СПО.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Раздел 1 Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения		6	ОК 01-06 ОК 09-11
1.1 Профессиональная деятельность	Содержание	2	
	Понятие «деятельность» и «профессия». Человек в сфере трудовой деятельности. Подготовка к труду. Адаптация внутренних условий и внутренних средств деятельности. Требования к внешним условиям и внешним средствам деятельности. Адаптация. Напряженность: понятие, характеристика и проявление напряженности. Подготовка к профессиональной деятельности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
1.2 Профессиональное самоопределение	Содержание	4	
	Сущность профессионального самоопределения. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение на разных стадиях становления личности. Конфликты профессионального	2	

	самоопределения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1 Выяснение конфликтов профессионального самоопределения.	2	
	Самостоятельная работа	0	
Раздел 2 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность		5	ОК 01-06 ОК 09-11
2.1 Профессиональная структура личности	Содержание	5	
	Детерминация профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного в профессиональном развитии. Стадии профессионального становления личности. Профессиональные деформации личности. Профессиональная непригодность. Методы оценки профессиональной пригодности соискателей на должность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2 Психодиагностика профессиональной направленности и специальных способностей.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам «Профессиональная пригодность», «Профессиональное становление личности», «Профессиональная непригодность», «Профессиональная направленность»	1	
Раздел 3 Технология выбора профессии		5	ОК 01-06 ОК 09-11
3.1 Профессиональный выбор	Содержание	5	
	Профессиональное становление личности - формообразование. Психофизиологические свойства личности. Направленность, профессиональная компетентность, профессионально важные качества. Поиск оптимальных способов качественного выполнения профессионально значимых видов деятельности в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями личности. Самосознание. Самодиагностика. Самоопределение. Рейтинг профессий. Профессиональное консультирование. Ярмарки вакансий.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3 Исследование рынка труда	2	
	Самостоятельная работа	1	

	Составление рейтинга профессий		
Раздел 4 Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности и ее структуре		6	ОК 01-06 ОК 09-11
4.1 Структура личности	Содержание	3	
	Понятие «личность». Отличие личности от человека, индивида, индивидуальности. Отличие человека от животного. Отличие мужчины от женщины. Составляющие структуры личности в разных школах психологии. Отечественные психологи о структуре личности. Психические познавательные процессы. Эмоция и воля. Темперамент и характер. Проявление личности в поведении и профессиональной деятельности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа Выявление отличий личности от человека.	1	
4.2 Свойства и качества, определяющие профессиональный выбор	Содержание	3	
	Понятие «задатки», «способности», «одаренность», «талант». Профессионально значимые способности и качества. Психические познавательные процессы: память, внимание, восприятие, воображение, мышление: речь. Эмоционально-волевые характеристики. Характер, Темперамент, понятие, виды и свойства темперамента.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа Определение темперамента человека	1	
Раздел 5 Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека		4	ОК 01-06 ОК 09-11
5.1 Эмоционально-волевая сфера	Содержание	2	
	Понятие эмоций, их функции и свойства. Отличия между эмоциями и чувствами. Базисные эмоции. Основные элементы эмоциональной сферы личности. Психологические характеристики стресса. Механизмы регуляции эмоциональных состояний. Воля. Волевой акт. Психологические особенности воли на разных возрастных этапах развития личности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
5.2. Регуляция психических	Содержание	2	
	Типы нервной деятельности и особенности регуляции психических процессов и	2	

процессов и состояний	состояний человека. Регуляция как сознательный акт. Волевые усилия. Произвольность психических познавательных процессов. Произвольность поведения. Влияния внешних факторов на состояния. Способности предупреждения эмоциональных напряжений и срывов. Техники и технологии эмоциональной регуляции и поведения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельна работа	0	
Раздел 6 Самопознание. Самовоспитание личности		2	ОК 01-06 ОК 09-11
6.1 Самовоспитание и самопознание	Содержание	2	
	Условия личностной самореализации. Понятие и сформированность представлений личности о себе. Сила «Я» и самоуважение. Компетентность. Аутопсихологическая компетентность. Коммуникативная компетентность. Условия формирования компетентности. Необходимость формирования аутопсихологической компетентности и коммуникативной компетентности - требование времени. Кризисы и конфликты в жизни человека. Способы разрешения. Конструктивное преодоление личностных конфликтов и кризисов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельна работа	0	
Раздел 7 Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода		2	ОК 01-06 ОК 09-11
7.1 Этапы профессионального развития	Содержание	2	
	Стадии профессионального становления. Зарождение профессионально-ориентированных интересов. Профессиональные намерения и осознанные желания в процессе выбора профессии. Профессиональное обучение - профессиональная подготовка. Профессиональная адаптация - освоение системы взаимоотношений в трудовом коллективе. Развитие профессиональных технологии на стадии первичной профессионализации. Оптимальный уровень профессиональной активности. Проявление индивидуальности в профессиональной деятельности. Профессиональное мастерство. Изменение характера профессиональной деятельности. Проявление активности на стадии профессионального мастерства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	

	Самостоятельна работа	0	
	Консультации: подготовка к зачету	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

Основные источники:

1. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Гуревич П.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 559 с.
2. Психология : учебник и практикум для СПО / А. С. Обухов [и др.] ; под общ.ред. А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.
3. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1 Психология : учебник для СПО / В. А. Сластенин [и др.] ; отв. ред. В. А. Сластенин, В. П. Каширин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с.
4. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2 Педагогика : учебник для СПО / В. А. Сластенин [и др.] ; под общ.ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. – 374 с.

Дополнительные источники:

1. Березин, С.В., Лисецкий, К.С., Ушмудина, О.А. Само-проектирование профессиональной карьеры. Практический курс. - Самара. Изд-во «Универс-групп», 2018 - 64 с.
2. Духновский, С. В. Психология личности и деятельности педагога : учебное пособие / С. В. Духновский. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 300 с.
3. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Л.А. Морковских. – Самара: ЦПО, 2018.
4. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2019.
5. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Парыгина. – Самара: ЦПО, 2019. – 48 с.
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский педагогический портал <http://www.методкабинет.рф>
2. Методисты профессиональное сообщество педагогов <http://metodisty.ru>
3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: портал. - Режим доступа: <http://www.ido.edu.ru/psychology/>
4. Российское образование федеральный портал <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	- Устный опрос; - Письменный опрос (тестирование, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.); - Внеаудиторная самостоятельная работа; - Экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	- Устный опрос; - Письменный опрос (тестирование, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.); - Внеаудиторная самостоятельная работа; - Реферат, доклад; - Экспертное наблюдение за работой студента на занятии.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Тестирование Индивидуальный опрос

У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности 3-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 3-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-4 Умеет структурировать получаемую информацию; У-7 Умеет оформлять результаты поиска;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических занятиях при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); при выполнении самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. 3-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; 3-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; 3-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию; У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Анализ и оценка участия в: предметных олимпиадах и декадах, профессиональных форумах и научно-практических конференциях;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 3-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3-1 Знает особенности социального и культурного контекста; 3-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий, оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей 3-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 3-2 Знает значимость профессиональной деятельности по профессии; У-1 Умеет описывать значимость своей профессии;	Фронтальный опрос Тестирование
ОК 09. Использовать информационные технологии в	Оценивание фронтальных и

профессиональной деятельности. 3-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;	индивидуальных опросов на лекциях. Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. 3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Решение ситуационных задач
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере 3-1 Знает основы предпринимательской деятельности; 3-2 Знает основы финансовой грамотности; 3-3 Знает правила разработки бизнес-планов; 3-4 Знает порядок выстраивания презентации; 3- 5 Знает кредитные банковские продукты; У-1 Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-2 Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-3 Умеет оформлять бизнес-план; У-4 Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-5 Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У-6 Умеет презентовать бизнес-идею; У-7 Умеет определять источники финансирования;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях, при выполнении тестовых заданий

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности	Решение проблемных и

деятельности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	- инициация собственного продвижения, личностного и профессионального развития - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми	Анализ продуктов деятельности