

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Н. И. Михайлютина

29 06 2022 г.

Протокол № 11

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Шульц Г. В.

01 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Н. И. Михайлютина  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Шульц Г. В.  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387

**Организация-разработчик:** БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Разработчик:**

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е. В. Пасечникова

(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |



# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель учебной дисциплины:**

Формирование у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Программа ориентирована на выполнение следующих **задач**:

- ознакомить обучающихся с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
- дать обучающемуся знания, которые будут способствовать формированию у него логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
- помочь обучающемуся преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
- сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**Знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                  |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.<br>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                        |
| ЛР 17 | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности                                                                                         |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                          | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                       | <b>60</b>   |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                                                                                                                  | <b>4</b>    |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                            | <b>40</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                |             |
| лабораторные работы                                                                                                                                                                         | 0           |
| практические занятия                                                                                                                                                                        | <b>8</b>    |
| контрольные работы                                                                                                                                                                          | 2           |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                    | 0           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                                                                 | <b>12</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                |             |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                                                                      | 0           |
| Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы, подготовка к семинарским занятиям, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, подготовка к тестированию | <b>12</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                                                                 |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           |                  |
| Философия, её смысл, функции и роль в обществе.                                     | Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.                           | 2           | 2                |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0           |                  |
|                                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0           |                  |
|                                                                                     | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка эссе «Почему философия актуальна во все времена?»                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |
| <b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b>   |                  |
| Тема 1.1. Античная и средневековая философия                                        | Античная философия (от мифа к логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур)<br>Античная философия (циники, стоики и скептики)<br>Философия Средних веков. Философия и религия.<br>Патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века. | 2           | 1                |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0           |                  |
|                                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0           |                  |
|                                                                                     | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>-составление 1 раздела сводной таблицы «Исторические типы                                                                                                                                                                                                                   | 0,5         |                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                  | философии и философствования»;<br>- подготовка рефератов по философским персоналиям;<br>- изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на контрольные вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |
| Тема 1.2. Философия Возрождения и Нового времени | Основные направления в философии эпохи Возрождения: гуманистическое, неоплатоническое, натурфилософское, реформационное, политическое, утопически-социалистическое. Ф. Петрарка, Н. Кузанский, Н. Коперник, Т. Мюнцер, Н. Макиавелли, Т. Мор.<br>Философия Нового и новейшего времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бекон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. | 2   | 1 |
|                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0   |   |
|                                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0   |   |
|                                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>-составление 2 раздела сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»;<br>- подготовка рефератов по философским персоналиям                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5 |   |
| Тема 1.3. Немецкая классическая философия        | Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2   | 1 |
|                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0   |   |
|                                                  | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0   |   |
|                                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»;<br>- подготовка рефератов по философским персоналиям                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1   |   |
| Тема 1.4. Русская философия XIX- XX века         | Русская философия XIX- XX века. Западники и славянофилы. Народничество 60-80 г.г. XIX в. Философия «всеединства». Русская религиозная философия конца XIX- начала XX веков. Русский марксизм. Русский космизм. Философия в советской и постсоветской России.                                                                                                                                                                                                            | 2   | 1 |
|                                                  | <b>Практическое занятие № 1</b> «Сравнительная характеристика философских систем XVIII-XIX в.в.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2   |   |
|                                                  | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0   |   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                      | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»;<br>- подготовка рефератов по философским персоналиям                                                                                                                                          | 0,5      |   |
| Тема 1.5. Основные направления современной философии | Постклассическая философия второй половины XIX века - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)<br>Современная западная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)                         | 1        | 1 |
|                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0        |   |
|                                                      | <b>Контрольная работа №1</b> по разделу 1 «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени»                                                                                                                                                                                                                | 1        |   |
|                                                      | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»;<br>- подготовка рефератов по философским персоналиям                                                                                                                                          | 0,5      |   |
| <b>Раздел 2. Философское учение о бытии</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b> |   |
| Тема 2.1. Материя и ее свойства                      | Формирование представлений о материи в истории философии. Понятие материи, бытия, физического и объективного миров. Бесконечность и беспредельность материи и бытия. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Понятия пространства, времени, движения                                                   | 2        | 1 |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0        |   |
|                                                      | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0        |   |
|                                                      | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- подбор примеров иллюстрирующих виды движения материи                                                                                                                                                                                                                        | 0,5      |   |
| Тема 2.2. Диалектика. Категории диалектики           | Диалектика. История диалектики. Гераклит. Немецкая классическая философия. Марксизм. Советская философия. Категории диалектики. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность, невозможность. Содержание и форма. Сущность и явление. Часть и целое. Система и элемент. Общее и единичное. | 2        | 1 |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0        |   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0        |   |
|                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- выписать категории диалектики и подобрать примеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5      |   |
| Тема 2.3. Законы диалектики                             | Закон единства и борьбы противоположностей как источник развития. Противоположности, их виды. Единство противоположностей. Противоречия, их виды. Абсолютное и относительное. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений. Количество, качество, мера. Переход количества в качество. Скачок, виды скачка. Абсолютность и относительность скачка. Закон отрицания отрицания.      | 2        | 1 |
|                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0        |   |
|                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0        |   |
|                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- составление таблицы «Законы диалектики».                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1        |   |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |
| <b>Раздел 3. Человек — сознание — познание</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b> |   |
| Тема 3.1. Философия о происхождении и сущности человека | Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. | 2        | 2 |
|                                                         | <b>Практическое занятие № 2 «Основные проблемы философской антропологии»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |   |
|                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0        |   |
|                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- выполнение домашней самостоятельной работы «Многообразие определений человека в философии»                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |   |
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |
| Тема 3.2. Философия о происхождении и сущности сознания | Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга.                                                  | 2        | 2 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                      | Современная цивилизация и психическое здоровье личности.<br>Сознание, самосознание и личность. Сознание и мышление. Функции сознания.                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0        |   |
|                                                                      | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0        |   |
|                                                                      | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на контрольные вопросы                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5      |   |
| Тема 3.3. Учение о познании. Проблема истины                         | Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.<br>Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.<br>Истина, заблуждение, ложь – как результат познания. Понятие истины.<br>Объективность истины. Критерии истины в познании | 1        | 1 |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0        |   |
|                                                                      | <b>Контрольная работа №2 по разделу 3 «Человек — сознание — познание»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |   |
|                                                                      | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- работа с избранными текстами                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5      |   |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |
| <b>Раздел 4. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b> |   |
| Тема 4.1 Научная картина мира                                        | Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея.<br>Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.<br>Роль науки в современном обществе. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.    | 2        | 2 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 3 Семинар «Научное познание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |   |
|                                                                      | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0        |   |
|                                                                      | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- подготовка к семинару «Научное познание»                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |   |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 4.2 Философия и религия      | Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.                                                                                                                          | 2         | 1 |
|                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0         |   |
|                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0         |   |
|                                   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b><br>- подготовка к дискуссии «Нужна ли религия человеку?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1         |   |
| Тема 4.3 Философия и искусство    | Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна                                                                                                                                                   | 2         | 1 |
|                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0         |   |
|                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0         |   |
|                                   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0         |   |
| <b>Раздел 5. Социальная жизнь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b> |   |
| Тема 5.1. Философия и история     | Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шопенгауэр, А. Тойнби, П. Сорокин).<br>Русская философия об исторической самобытности России.<br>П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. «Проблема конца истории». | 2         | 2 |
|                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0         |   |
|                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0         |   |
|                                   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0         |   |
| Тема 5.2. Философия и культура    | Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения.                                                                                                                                                                         | 2         | 1 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                             | Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа. Понятие культуры. Основные области культуры. Функции культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0   |   |
|                                                                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0   |   |
|                                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>-подборка примеров из средств массовой информации о проявлении контркультуры, массовой культуры, культуры поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5 |   |
| Тема 5.3. Общество как система и процесс                                    | Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества. Концепции Н.Данилевского, О. Шпенглера, А.Тойнби. Запад и Восток как два основных цивилизационных типа. Бинарность российской цивилизации. Информационная цивилизация. Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса. Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса, Ясперса, Росту) Теория Н.Я Данилевского. | 2   | 2 |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0   |   |
|                                                                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0   |   |
|                                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> изучение теоретического материала по теме и подготовка ответов на контрольные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5 |   |
| Тема 5.4. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества | Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и её влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2   | 2 |
|                                                                             | <b>Практическое занятие № 4 «Глобальные проблемы современности»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2   |   |
|                                                                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0   |   |
|                                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- подготовка к дискуссии «Есть ли будущее у человечества?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1   |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0   |   |

|                                                                                         |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | 0         |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                         | <b>2</b>  |  |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                           | <b>60</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**  
реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы философии»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники*

1. Горелов, А. А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М.: Академия, 2018. -320с.
2. Гуревич, П. С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. – М.: КноРус, 2017.- 478 с.

*Дополнительные источники:*

- 1.Бранская, Е. В., Панфилова, М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 184 с.
- 2.Ветошкин, А. П., Некрасов, С. И., Некрасова, Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. - М.: РГ-Пресс, 2020. - 624 с.
- 3.Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие / В. Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.
- 4.Горелов, А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
- 5.Демина, Л. А., Малюкова, О. В., Бучило, Н. Ф. Философия. Учебник. - М.: Проспект, 2020. - 360 с.
- 6.Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 281 с.
- 7.Матяш, Т. П., Жаров, Л. В., Несмеянов, Е. Е. Основы философии. Учебное пособие. - М.: Феникс, 2020. - 314 с.
- 8.Миронов, В. В. Философия с иллюстрациями. Учебник. - М.: РГ-Пресс, 2020. - 432 с.
- 9.Основы философии: учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров ; под ред. В. П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 240 с.
- 10.Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.
11. Шуталева, А. В. Философские проблемы естествознания. Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 164 с.

*Интернет-ресурсы:*

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>

2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А. Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы философии» - [Электронный ресурс], режим доступа: [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.- ЭБС «IPRbooks»
6. Сафонова, А. И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35536>.- ЭБС «IPRbooks»
7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru>
8. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>
10. Электронная библиотека по философии[Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (ОК, ПК, освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br>О-2 Имеет опыт презентации осваиваемой специальности (внеурочная деятельность)<br>З-3 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)                               | - Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе анализа документов, ответа на теоретические вопросы |
| <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>З-1 Знает решения типовых профессиональных задач<br>О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач<br>З-2 Знает понятия «эффективность» и «качество» | - Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций</p> <p>У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации</p> <p>З-3 Знает меру ответственности за принятые решения</p>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств обучающихся.</li> <li>- Оценка степени ответственности обучающихся при выполнении стандартных и нестандартных заданий.</li> <li>- Оценка умений предвидеть результат своих действий</li> </ul> |
| <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>З-2 Знает способы и средства поиска информации</p> <p>О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З-4 Знает цели и направления личностного развития</p> <p>У-4 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</li> <li>- Оценка выполненной домашней работы.</li> </ul>                                                                                                                         |
| <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>У-3 Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе подготовки к дискуссиям, семинарским занятиям, работе с источниками, создания презентаций, защите рефератов, докладов</li> </ul>                                                              |
| <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия</p> <p>О-2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, обсуждения вопросов семинарских занятий, групповой работы.</li> </ul>                                                                        |
| <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</p> <p>У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>У-2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания</p>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе проведения дискуссий и обсуждения вопросов семинарских занятий, в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работы</li> </ul>                                                          |
| <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>З-2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации</p>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе участия во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности</li> </ul>                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У-2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование<br>3-3 Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.<br>3-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности<br>3-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности<br>О-3 Имеет опыт применения инновационных технологий в профессиональной деятельности (отчет по практике, разделы курсовых и дипломных проектов) | - Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе самостоятельной работы, дискуссий, семинарских занятий, работы с источниками, создания презентаций<br>- Оценка выполненной домашней работы |
| <b>Освоенные умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| - ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;                                                                                                                                                                                                                                              | - беседа;<br>- зачет в форме: практических, семинарских занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий                                                                                            |
| <b>Усвоенные знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |
| - основные категории и понятия философии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Контрольная работа;<br>- зачет.                                                                                                                                                                    |
| - роль философии в жизни человека и общества;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Беседа<br>- мини-сочинение;<br>- зачет                                                                                                                                                             |
| - основы философского учения о бытии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Контрольная работа;<br>- зачет                                                                                                                                                                     |
| - сущность процесса познания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Контрольная работа                                                                                                                                                                                 |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Контрольная работа;<br>- зачет в форме: практических, семинарских занятий; защиты индивидуальных и домашних заданий<br>- дискуссия;<br>- проверка составления схемы                                |
| - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Беседа                                                                                                                                                                                             |
| - о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - проверка составления сравнительной таблицы                                                                                                                                                         |

| Личностные результаты                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели сформированности ЛР                                                                                                                                                                                         | Методы проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                      | - сформированность гражданской позиции                                                                                                                                                                                 | Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)<br>Анкетирование, тестирование<br>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий<br>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)<br>Компетентностно-ориентированные задания, кейсы<br><br>Анализ продуктов деятельности |
| ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                               | - проявление интереса к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине<br>- принятие традиционных ценностей многонационального народа России                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                    | - проявление уважения к эстетическим ценностям                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности                                                                                     | - демонстрация уважения к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, их истории и современности                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Н.И. Михайлютина Н.И. Михайлютина  
29.06 2022 г.

Протокол № 11

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г. В. Шульц Г. В. Шульц

01 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Михайлютина  
\_\_\_\_\_ 2022 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
\_\_\_\_\_ Г. В. Шульц  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387

**Организация-разработчик:** БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Разработчик:**

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

С. С. Федосеенко  
(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:** Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

**Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:**

**ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

**ОК 8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                         |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                  |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.<br>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                        |
| ЛР 17 | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности                                                                                         |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                          | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                       | <b>60</b>   |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                                                                                                                  | <b>0</b>    |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                            | <b>48</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                |             |
| лабораторные работы                                                                                                                                                                         | 0           |
| практические занятия                                                                                                                                                                        | <b>8</b>    |
| контрольные работы                                                                                                                                                                          | <b>1</b>    |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                    | 0           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                                                                 | <b>12</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                                                |             |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                                                                      | 0           |
| Изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы, подготовка к семинарским занятиям, составление схем, таблиц, подготовка рефератов, подготовка к тестированию | <b>12</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>                                                                                                                          |             |

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14</b>   |                  |
| Тема 1.1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.                | Общая характеристика основных периодов новейшей истории. Территориальные изменения после Второй Мировой войны. Образование мировой системы социализма.                                                                                                                                             | 2           | 1                |
|                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0           |                  |
|                                                                                | <i>Практическое занятие №1 «Периодизация истории»</i>                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0           |                  |
|                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения по теме «Образование мировой системы социализма»                                                                                                                                                                                 | 0,5         |                  |
| Тема 1.2. Биполярный мир и «холодная война»                                    | Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». | 2           | 2                |
|                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0           |                  |
|                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0           |                  |
|                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0           |                  |
|                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> анализ документов «Речь Черчилля в Фултоне», «План Маршала».                                                                                                                                                                                          | 1           |                  |
| Тема 1.3. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».                         | Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Начало арабо-израильского противостояния. Индокитайский конфликт.                                                      | 2           | 2                |
|                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0           |                  |
|                                                                                | <i>Практическое занятие № 2 «Конфликты и кризисы «холодной войны»</i>                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0           |                  |
|                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений «Раскол Кореи», «КНДР сегодня».                                                                                                                                                                                                  | 0,5         |                  |
| Тема 1.4. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости | Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Деколонизация в                                                                                                          | 2           | 1                |



|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                      | Африке. Трудности преодоления отсталости. Выбор путей модернизации и культурно-цивилизационные блоки. Страны-экспортёры нефти. Новые индустриальные страны». Социальные и экономические проблемы современных африканских государств. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы. |           |   |
|                                                                                                                      | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0         |   |
|                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0         |   |
|                                                                                                                      | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0         |   |
|                                                                                                                      | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> составление сравнительной таблицы «Страны Юго-Восточной Азии и Африки во второй половине XX века».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0,5       |   |
| Тема 1.5. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма       | Модели трансформации исламских обществ. Модель проевропейской модернизации в Турции. Иранская революция конца 1970-х г. г. и её последствия. Религиозный фундаментализм в современном Иране. Глобализация и исламский мир. Татарский ислам. Положительный опыт межкультурной интеграции в России.                                                                                                                                                                   | 1         | 1 |
|                                                                                                                      | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0         |   |
|                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0         |   |
|                                                                                                                      | <b>Контрольная работа № 1:</b> итоговая работа по разделу 1 «Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |   |
|                                                                                                                      | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка исследовательской работы «Ислам и терроризм».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |   |
| <b>Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>24</b> |   |
| Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США                                                                                | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Реконверсия и выбор послевоенного курса государственной политики. Реформизм 1960-х г. г. Политика президентов Джона Кеннеди, Линдона Джонсона. Америка 1970-х г. г. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Политика Джимми Картера.                                                                 | 2         | 1 |
|                                                                                                                      | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0         |   |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0   |   |
|                                                                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0   |   |
|                                                                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка информационного проекта по теме: «Современный уровень российско-американских отношений».                                                                                                                                                                                                                                              | 0,5 |   |
| Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия                                                                                     | Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 года. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.                                                 | 2   | 1 |
|                                                                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0   |   |
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0   |   |
|                                                                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0   |   |
|                                                                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка мультимедийной презентации «Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество».                                                                                                                                                                                                             | 0,5 |   |
| Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века                                                           | Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Распад «восточного блока» и преодоление биполярности мира.                                                                                                                                 | 2   | 2 |
|                                                                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0   |   |
|                                                                                                                                | <i>Практическое занятие № 3 «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2   |   |
|                                                                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0   |   |
|                                                                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка докладов «Организация Варшавского договора (ОВД)», «Совет Экономической Взаимопомощи», «Наращение экономических и социальных проблем», «События в Венгрии, Чехословакии», «Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы» (по выбору).                                                           | 0,5 |   |
| Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония | Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Политический и экономические уроки Японии из Второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. «Японское экономическое чудо». Причины и особенности. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. | 2   | 2 |
|                                                                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0   |   |
|                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0   |   |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                                                                               | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0   |   |
|                                                                                                                               | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка исследовательской работы «Японо-американские отношения на современном этапе».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1   |   |
| Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай | Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Китай в 1950-1960-е годы. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай в 1970-1990-е годы. Прагматики у власти. Китай на современном этапе развития. Мероприятия современного китайского руководства по превращению страны из региональной в глобальную державу. | 2   | 2 |
|                                                                                                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0   |   |
|                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0   |   |
|                                                                                                                               | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0   |   |
|                                                                                                                               | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> работа с газетными публикациями «Современный уровень российско-китайских отношений».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5 |   |
| Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия | Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии: Индии, Пакистана, Бангладеш. Принятие конституции Индии в 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х г.г. Специфические проблемы Индии: национально-религиозная рознь, кастовый строй. Общественный традиционализм. Экономические реформы в Индии 1990-х г. г. Своеобразие процесса модернизации.                                                                                                                                            | 2   | 1 |
|                                                                                                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0   |   |
|                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0   |   |
|                                                                                                                               | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0   |   |
|                                                                                                                               | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка информационного проекта «Современный уровень российско-индийских отношений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1   |   |
| Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».                                                                | Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря». Причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».                                                                                                                                                                                                                                                        | 2   | 1 |
|                                                                                                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0   |   |
|                                                                                                                               | <i>Практическое занятие № 4 «Перестройка в СССР 1985 – 1991г.г.»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2   |   |
|                                                                                                                               | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0   |   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> анализ исторических источников по теме «Советская концепция «нового политического мышления»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5 |   |
| Тема 2.8. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е годы            | Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. | 2   |   |
|                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0   |   |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0   |   |
|                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0   |   |
|                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка и защита реферата «Б. Н. Ельцин: исторический портрет на фоне эпохи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,5 |   |
| Тема 2.9. Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е годы.              | СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2   |   |
|                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0   |   |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0   |   |
|                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0   |   |
|                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка мультимедийной презентации «Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,5 |   |
| Тема 2.10. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI в.в. | Латинская Америка после Второй мировой войны. Национал-реформизм. Первый путь развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа). Революционные процессы. Второй путь развития латиноамериканских стран: интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия). Модернизаторская политика военных режимов в 1970-80-е годы. Продолжение политики модернизации в конце XX – начале XXI века. Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской                                                                                                                                                                                                  | 2   | 2 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                                                                        | Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок - Южноамериканский Совет Оборона (ЮСО).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |   |
|                                                                                                                        | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0        |   |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0        |   |
|                                                                                                                        | <b>Контрольные работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0        |   |
|                                                                                                                        | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка докладов «Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки», «Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику» (по выбору).                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,5      |   |
| <b>Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры.<br/>Духовное развитие во второй половине XX - начале XXI в. в.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |   |
| Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура                                                                      | НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | 1 |
|                                                                                                                        | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0        |   |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0        |   |
|                                                                                                                        | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0        |   |
|                                                                                                                        | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка и защита презентации «Культура молодежного бунта».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0,5      |   |
| Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах                                                            | Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Особенности культурного процесса в современной России. Тенденции духовной жизни современной России. Сферы культурной жизни современной России. Наука и образование. Литература. Музыка. Кинематограф. Живопись и архитектура | 2        | 1 |
|                                                                                                                        | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0        |   |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0        |   |
|                                                                                                                        | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0        |   |
|                                                                                                                        | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> анализ преамбулы Конституции 1977 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5      |   |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Раздел 4 Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |   |
| Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика                          | Понятие глобализации. Современные символы глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура. Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Процесс глобализации - объективная основа для объединения европейских государств. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Глобальные проблемы современности. | 2         | 1 |
|                                                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0         |   |
|                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0         |   |
|                                                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0         |   |
|                                                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка и защита презентации «Глобальные проблемы современности и пути их решения».                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5       |   |
| Тема 4.2. Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития в начале XXI века. | Президент России В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы. Экономические реформы. Плюсы и минусы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI века. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема». Основные направления внешней политики страны.                                                                   | 2         | 2 |
|                                                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0         |   |
|                                                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0         |   |
|                                                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> анализ исторических источников по теме «Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития в начале XXI века».                                                                                                                                                                                                                  | 1         |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0         |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>60</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и карт по истории

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Артёмов, В. В., Лубченков, Ю. Н. История (для всех специальностей СПО), 7-е изд., испр., - М.: ИЦ «Академия», 2018.-256 с.
2. Загладин, Н. В. Всеобщая история. История Нового времени–М.: Русское слово 2019 г.

*Дополнительные источники:*

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.
2. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
3. Апальков, В. С. История Отечества / В. С. Апальков, И. М. Миняева. - М.: Альфа-М, Инфра-М, 2019. - 544 с.
4. Артемов, В. В., Лубченков, Ю. Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: Издательский центр «Академия», - 2017. -368 с.
5. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва: Проспект, 2016. – 316 с.
6. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 345 с.
7. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 311 с.
8. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 328 с.
9. История современной России. Хроники «эпохи перемен» 1985-1999. В 2 частях. Часть 2. - М.: Фонд современной истории, Издательство МГУ, 2017. - 512 с.
10. Кутузов, В. А. История России, 1914–2015: учебник для СПО / [В. А. Кутузов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 562 с.
11. Новейшая история Отечества. XX век. В 2 томах. Том 1. - М.: Владос, 2016. - 496 с.

12. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 399 с

*Интернет – источники:*

*- нормативно-правовые:*

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rspn.ru](http://www.rspn.ru)
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

*- исторические:*

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
  2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
  3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
- История [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / [Самыгин П. С. [и др.]; ответственный редактор П. С. Самыгин]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 270 с. - Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
  5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. - М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
  6. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
  7. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
  8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ре-



курс]: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)  
 9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.puplic.ru>  
 10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>  
 11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (ОК, освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Формируемые общие компетенции:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br>О-2 Имеет опыт презентации осваиваемой специальности (внеурочная деятельность)<br>З-3 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)                               | - Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе анализа документов, ответа на теоретические вопросы                                                                                                                   |
| <b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>З-1 Знает решения типовых профессиональных задач<br>О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач<br>З-2 Знает понятия «эффективность» и «качество» | - Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту                                                                                                                   |
| <b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br>З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций<br>У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации<br>З-3 Знает меру ответственности за принятые решения                                                                                    | - Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств обучающихся.<br>- Оценка степени ответственности обучающихся при выполнении стандартных и нестандартных заданий.<br>- Оценка умений предвидеть результат своих действий |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br/> 3-2 Знает способы и средства поиска информации<br/> О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br/> 3-4 Знает цели и направления личностного развития<br/> У-4 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития</p>                                   | <p>- Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.<br/> - Оценка выполненной домашней работы.</p>                                                                    |
| <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br/> 3-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности<br/> У-3 Умеет использовать аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе подготовки к дискуссиям, семинарским занятиям, работе с источниками, создания презентаций, защите рефератов, докладов</p>     |
| <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/> 3-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия<br/> О-2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, обсуждения вопросов семинарских занятий, групповой работы.</p>               |
| <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.<br/> У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)<br/> У-2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания</p>                                                                                                                                                                                              | <p>- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе проведения дискуссий и обсуждения вопросов семинарских занятий, в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работы</p> |
| <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br/> 3-2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации<br/> У-2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование<br/> 3-3 Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития</p> | <p>- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе участия во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности</p>                                                             |
| <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.<br/> 3-1 Знает условия частой смены технологий в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе самостоятельной работы, дискуссий, семинарских занятий,</p>                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности<br>3-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности<br>О-3 Имеет опыт применения инновационных технологий в профессиональной деятельности (отчет по практике, разделы курсовых и дипломных проектов) | работы с источниками, создания презентаций<br>- Оценка выполненной домашней работы                                                 |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;                                                                                                                                                                        | Оценка результатов составления таблиц, устных и письменных ответов                                                                 |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем                                                                                                                                                      | Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе составления сравнительных таблиц.        |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                                                                                                                                                      | Оценка результатов составления сравнительных таблиц, выполнения исследовательских работ, презентаций, устных и письменных ответов. |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;                                                                                                                                                                      | Оценка результатов выполнения реферативных работ, сообщений, устных и письменных ответов.                                          |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;                                                                                                                       | Оценка результатов выполнения информационного проекта, устных и письменных ответов.                                                |
| -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;                                                                                                                                                                                      | Оценка результатов выполнения реферативных работ, сообщений, устных и письменных ответов.                                          |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                                                                                                                                       | Оценка результатов выполнения, презентаций, реферативных работ, сообщений, устных ответов,                                         |
| - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;                                                                                                                                                         | Оценка работы с историческими документами и законодательными актами.                                                               |

| Личностные результаты                                                                                                               | Показатели сформированности ЛР                                                                               | Методы проверки                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                        | - сформированность гражданской позиции                                                                       | Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)<br>Анкетирование, тестирование<br>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий |
| ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, | - проявление интереса к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой | Решение проблемных и практических ситуаций по                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                                                   | родине<br>- принятие традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                           | выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) |
| ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма | Компетентностно-ориентированные задания, кейсы<br>Анализ продуктов деятельности                          |
| ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                    | - проявление уважения к эстетическим ценностям                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
| ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности                                                                                     | - демонстрация уважения к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, их истории и современности                                                                                                                 |                                                                                                          |

Министерство образования Омской области



бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Н.И. Михайлютина  
29 06 2022 г.  
Протокол № 11

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц  
01 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык (английский)»**

специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022

**Министерство образования Омской области**



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Н.И.Михайлютина

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В. Шульц

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык (английский)»**

специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №387.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Разработчики:**

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

преподаватель

Федосеенко С.С

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 | стр. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык<br>(английский)»              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык<br>(английский)»                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«Иностранный язык (английский)»                     | 33   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«Иностранный язык (английский)» | 34   |



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык (английский)»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели, задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели курса:**

- систематизация знаний и умений, приобретенных обучающимися ранее с некоторым их расширением;
- дальнейшее совершенствование коммуникативных умений и навыков обучающихся.
- приобщение к культуре иноязычных стран;
- овладение навыками чтения и перевода литературы по специальности;
- умение общаться на иностранном языке.

#### **Общая цель обучения конкретизируется в следующих задачах:**

- продолжить изучение иностранного языка, начатое в средней школе;
- обеспечить практические навыки владения иностранным языком в сфере бытового и профессионального общения (разговор, понимание речи на слух);
- расширить кругозор студентов в области культуры иноязычных стран и их технических достижений;
- выработать навыки пользования словарями и справочниками (в том числе техническими)

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                        |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                    |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся                                                                                                         |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления                                                                                                                                                 |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности                                                                                                                    |
| ЛР 24 | Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                          |
| ЛР 27 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                     | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                  | <b>212</b>         |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                    | <b>40</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>170</b>         |
| в том числе:                                                                                  |                    |
| лабораторные работы                                                                           | -                  |
| практические занятия                                                                          | <b>170</b>         |
| контрольные работы                                                                            | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                 | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                            | <b>42</b>          |
| в том числе:                                                                                  |                    |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)                   |                    |
| перевод текста, выполнение упражнений, реферирование текста, составление рассказов, сообщений | 42                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                            |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

| Наименование разделов и тем                                                                                    | Содержание учебного материала, самостоятельная работа                                                                                               |                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                              | 2                                                                                                                                                   |                                                                                                      | 206         | 2                |
|                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                      |             |                  |
| 1. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                      |             |                  |
| 1.1 Правила речевого этикета                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                      | 8           |                  |
| Тема 1.1.1 Что говорят при встрече и прощании. Настоящее неопределенное время.                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                      | 2           | 1                |
|                                                                                                                | 1                                                                                                                                                   | Клише и выражения, необходимые для составления диалога по теме «Что говорят при встрече и прощании». |             |                  |
|                                                                                                                | 2                                                                                                                                                   | Составление диалога по теме.                                                                         |             |                  |
|                                                                                                                | 3                                                                                                                                                   | Изучение правил образования и случаев употребления настоящего времени в английском языке.            |             |                  |
|                                                                                                                | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Что говорят при встрече и прощании»                                   |                                                                                                      |             |                  |
| Тема 1.1.2 Как поздравить, сделать комплимент. Прошедшее неопределенное время.                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                      | 2           | 2                |
|                                                                                                                | 1                                                                                                                                                   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.                           |             |                  |
|                                                                                                                | 2                                                                                                                                                   | Изучение правил образования простого прошедшего времени.                                             |             |                  |
|                                                                                                                | 3                                                                                                                                                   | Составление поздравления с праздником, днём рождения.                                                |             |                  |
|                                                                                                                | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Как поздравить, сделать комплимент»                                   |                                                                                                      |             |                  |
| Тема 1.1.3 Как предложить свою помощь, поблагодарить, ответить на благодарность. Будущее неопределенное время. | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                      | 2           | 1                |
|                                                                                                                | 1                                                                                                                                                   | Клише и выражения, необходимые для чтения и перевода тематического текста.                           |             |                  |
|                                                                                                                | 2                                                                                                                                                   | Изучение правил образования будущего времени в английском языке.                                     |             |                  |
|                                                                                                                | 3                                                                                                                                                   | Выполнение грамматических упражнений.                                                                |             |                  |
|                                                                                                                | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Как предложить свою помощь, поблагодарить, ответить на благодарность» |                                                                                                      |             |                  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| Тема 1.1.4 Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинение. Настоящее продолженное время. | 1                                                                                                                                                                                                                                                         | Клише и выражения, необходимые для составления диалога                                                     | 2   |   |
|                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение способов образования настоящего продолженного времени.                                            |     |   |
|                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                         | Выполнение грамматических упражнений.                                                                      |     |   |
|                                                                                                     | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинение»                                                                                                                  |                                                                                                            |     |   |
|                                                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | 0   |   |
|                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            | 8   |   |
|                                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            | 0   |   |
|                                                                                                     | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:<br>1.Составление поздравительной открытки.<br>2. Выполнение грамматических упражнений на образование настоящего, прошедшего и будущего времени.<br>3. Составление полилога;<br>4. Составление диалогов. |                                                                                                            | 0,5 |   |
| 1.2 Сфера обслуживания                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            | 22  |   |
| 1.2.1 В магазине                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            | 4   |   |
| Тема 1.2.1.1 В продуктовом магазине. Прошедшее продолженное время                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            | 2   | 2 |
|                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                         | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о покупках, наличном и безналичном расчёте. |     |   |
|                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | Составление диалога «В продуктовом магазине».                                                              |     |   |
|                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                         | Составление предложений в Past Continuous                                                                  |     |   |
|                                                                                                     | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В продуктовом магазине»                                                                                                                                                     |                                                                                                            |     |   |
| Тема 1.2.1.2 В супермаркете. Будущее продолженное время.                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            | 2   | 2 |
|                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о бутиках, гипермаркетах             |     |   |
|                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | Составление диалогов между покупателем и продавцом                                                         |     |   |
|                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                         | Составление предложений в будущем продолженном времени                                                     |     |   |
|                                                                                                     | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В супермаркете»                                                                                                                                                             |                                                                                                            |     |   |
|                                                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | 0   |   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |            |   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   | <b>4</b>   |   |
|                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <b>0</b>   |   |
|                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление полилога по теме «Мои покупки».<br>2. Составление таблицы «Отделы супермаркета».                      |                                                                                                                                   | <b>0,5</b> |   |
| <b>1.2.2 На почте</b>                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   | <b>4</b>   | 2 |
| Тема 1.2.2.1 Почтовые отправления. Настоящее совершенное время | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   | 2          |   |
|                                                                | 1                                                                                                                                                                                | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о первой почтовой марке.                                |            |   |
|                                                                | 2                                                                                                                                                                                | Работа с тематическими текстами, составление на их базе собственных монологических высказываний и диалогов.                       |            |   |
|                                                                | 3                                                                                                                                                                                | Вычленение упражнений на спряжение глаголов.                                                                                      |            |   |
|                                                                | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Почтовые отправления»                                                                              |                                                                                                                                   |            |   |
| Тема 1.2.2.2 Диалоги на почте. Прошедшее совершенное время.    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   | 2          | 2 |
|                                                                | 1                                                                                                                                                                                | Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о различных видах почтовых отправлений, денежных переводах. |            |   |
|                                                                | 2                                                                                                                                                                                | Составление диалогических высказываний о почтовых отправлениях.                                                                   |            |   |
|                                                                | 3                                                                                                                                                                                | Употребление Past perfect в устной и письменной речи.                                                                             |            |   |
|                                                                | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диалоги на почте»                                                                                  |                                                                                                                                   |            |   |
|                                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   | <b>0</b>   |   |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   | <b>4</b>   |   |
|                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <b>0</b>   |   |
|                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Чтение и перевод текста о первой почтовой марке<br>2. Выполнение грамматических упражнений с возвратными глаголами |                                                                                                                                   | <b>0,5</b> |   |
| <b>1.2.3 В гостинице</b>                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   | <b>4</b>   |   |
| Тема 1.2.3.1 В гостинице. Прошедшее совершенное                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   | 2          |   |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|
| продолженное время.<br>Отрицание по.                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                     | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода ситуаций у ресепшена.<br>Составление предложений с отрицанием по<br>Разыгрывание ситуаций «В гостинице».                                                    |     | 2 |  |
|                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
|                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
|                                                                                                                  | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В гостинице»                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
|                                                                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |     | 0 |  |
|                                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |     | 2 |  |
| Контрольные работы                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | 0   |   |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Составление кратких сообщений о видах проживания Англии. |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | 0,5 |   |  |
| 1.2.3.2. Бронирование<br>гостиничного номера.<br>Будущее совершенное<br>продолженное время                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    | 2   |   |  |
|                                                                                                                  | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода ситуаций в гостинице.<br>Чтение и перевод текста<br>Употребление Future Perfect Continuous в устной и письменной речи.<br>Разыгрывание ситуаций «В гостинице». |                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
|                                                                                                                  | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В гостинице»                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
| 1.2.4 На таможне                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | 4   |   |  |
| Тема 1.2.4.1. На<br>таможне.<br>Пассивный залог в<br>настоящем<br>неопределенном<br>времени.                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    | 2   | 2 |  |
|                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                     | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о переезде через<br>границу.<br>Составление диалога на тему «На таможне».<br>Употребление предложений в пассивном залоге в устной речи и на письме. |     |   |  |
|                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
| Тема 1.2.4.2.<br>Паспортно- визовой<br>контроль.<br>Пассивный залог в<br>настоящем<br>продолженном времени.      | 3                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
|                                                                                                                  | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «На таможне»                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
|                                                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    | 2   |   |  |
|                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                     | Заполнение таможенной декларации.<br>Чтение и перевод текста<br>Употребление предложений в пассивном залоге в речи и на письме                                                                                     |     |   |  |
| 2                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
| 3                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                  |     |   |  |
| Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Паспортно-визовой контроль»        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |     |   |  |
| Лабораторные работы                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | 0   |   |  |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | 4 |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          | 0 |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Выполнение грамматических упражнений.<br>2. Составление диалога по теме урока. |                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
| <b>1.2.5. В ресторане</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 |
| Тема 1.2.5. В ресторане.<br>Пассивный залог в настоящем совершенном времени.                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                             | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме «В ресторане»<br>Составление меню ресторана, диалога на тему «В ресторане».<br>Составление предложений с пассивом.    |   |   |
|                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                                                                                                  | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В ресторане»                                                    |                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          | 0 |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          | 0 |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Составление диалога «В ресторане»                                               |                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
|                                                                                                                                                  | <b>1.2.6. В библиотеке</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                                                                                                                  | Тема 1.2.6. В библиотеке.<br>Пассивный залог в прошедшем продолженном времени.                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                            |   |   |
| 1                                                                                                                                                |                                                                                                                                               | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «В библиотеке».<br>Составление монологического высказывания «Моя любимая книга».<br>Употребление предложений в пассивном залоге на письме. |   |   |
| 2                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| 3                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В библиотеке»                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                               | 0                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Чтение и перевод текста «В библиотеке»<br>2. Выполнение грамматических упражнений |                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                        |   |   |
| <b>Итого в 3 семестре</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                               | 28                                                                                                                                                                                                       |   |   |
| <b>1.2.7 На вокзале</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |   | 2 |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                                                                |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 1.2.7. На вокзале.<br>Пассивный залог<br>глаголов в будущем<br>времени                                | Содержание учебного материала                                                                                                                     |                                                                                | 2         |   |
|                                                                                                            | 1                                                                                                                                                 | Изучение лексического минимума, необходимого для составления диалогов на тему. |           |   |
|                                                                                                            | 2                                                                                                                                                 | Чтение и перевод текста                                                        |           |   |
|                                                                                                            | 3                                                                                                                                                 | Изучение правил образования Future Passive                                     |           | 2 |
|                                                                                                            | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «На вокзале»                                                         |                                                                                |           |   |
|                                                                                                            | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                        |                                                                                | 0         |   |
|                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                       |                                                                                | 2         |   |
|                                                                                                            | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                         |                                                                                | 0         |   |
|                                                                                                            | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление плана пересказа текста.                                                |                                                                                | 1         |   |
| <b>2. Социально-культурная сфера общения</b>                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                | <b>48</b> |   |
| <b>2.1 Страна, в которой я живу</b>                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                | <b>10</b> |   |
| <b>2.1.1 Российская Федерация</b>                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                | <b>4</b>  |   |
| Тема 2.1.1.1 Из истории России. Модальные глаголы                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                     |                                                                                | 2         |   |
|                                                                                                            | 1                                                                                                                                                 | Составление плана – пересказа                                                  |           |   |
|                                                                                                            | 2                                                                                                                                                 | Составление устного высказывания о России.                                     |           |   |
| Тема 2.1.1.2 Особенности географии, политики и экономики Российской Федерации. Модальные глаголы can, may. | 3                                                                                                                                                 | Изучение правил употребления модальных глаголов.                               |           | 2 |
|                                                                                                            | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Из истории Россия»                                                  |                                                                                |           | 2 |
|                                                                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                     |                                                                                | 2         |   |
|                                                                                                            | 1                                                                                                                                                 | Клише и выражения, необходимые для плана-пересказа                             |           |   |
|                                                                                                            | 2                                                                                                                                                 | Изучение правил употребления модальных глаголов                                |           |   |
|                                                                                                            | 3                                                                                                                                                 | Чтение и перевод текста о политике и экономике России                          |           |   |
|                                                                                                            | Практические занятия<br>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности географии, политики и экономики Российской Федерации » |                                                                                |           |   |
|                                                                                                            | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                        |                                                                                | <b>0</b>  |   |
|                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                       |                                                                                | <b>4</b>  |   |

|                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                 |          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                      |                                                                                                 | <b>0</b> |   |
|                                                                                   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Подготовка монолога о политике Англии<br>2. Выполнение грамматических упражнений |                                                                                                 | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 2.1.2. Столица России – город Москва. Модальные глаголы must, should.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                  |                                                                                                 | 2        | 2 |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                              | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста                       |          |   |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                              | «Moscow».                                                                                       |          |   |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                              | Реферирование текста о Москве.<br>Выполнение грамматических упражнений с глаголами must, should |          |   |
|                                                                                   | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по тем «Столица России-город Москва».                                     |                                                                                                 |          |   |
|                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                     |                                                                                                 | 0        |   |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                    |                                                                                                 | 2        |   |
|                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                      |                                                                                                 | 0        |   |
|                                                                                   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление плана пересказа текста об Арбате.                                   |                                                                                                 | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 2.1.3. Города России. Модальные глаголы to have, to be.</b>               | Содержание учебного материала                                                                                                                  |                                                                                                 | 2        | 2 |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                              | Клише и выражения, необходимые для чтения и перевода текстов о городах России.                  |          |   |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                              | Составление монологических и диалогических высказываний о самых значимых                        |          |   |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                              | городах России.<br>Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи                   |          |   |
|                                                                                   | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Города России»                                                   |                                                                                                 |          |   |
|                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                     |                                                                                                 | 0        |   |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                    |                                                                                                 | 2        |   |
|                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                      |                                                                                                 | 0        |   |
|                                                                                   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1. Составление презентации «Города России»                                                      |                                                                                                 | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 2.1.4. Знаменитые люди России. Модальные глаголы ought, would.</b>        | Содержание учебного материала                                                                                                                  |                                                                                                 | 2        | 2 |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                              | Клише и выражения, необходимые для устного высказывания о знаменитых людях                      |          |   |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                              | России.                                                                                         |          |   |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                              | Чтение и перевод текстов об А.С. Попове, С. Ковалевской.                                        |          |   |

|                                                                           |                                                                                                                   |                                                                               |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                           | Выполнение грамматических упражнений.                                                                             |                                                                               |   |   |
|                                                                           | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Знаменитые люди России»             |                                                                               |   |   |
|                                                                           | Лабораторные работы                                                                                               |                                                                               | 0 |   |
|                                                                           | Практические занятия                                                                                              |                                                                               | 2 |   |
|                                                                           | Контрольные работы                                                                                                |                                                                               | 0 |   |
|                                                                           | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Составление пересказа о С. Ковалевской.                   |                                                                               | 1 |   |
| 2.2. Мой город                                                            |                                                                                                                   |                                                                               | 6 | 2 |
| Тема 2.2.1. История города Омска.<br>Эквиваленты модальных глаголов       | Содержание учебного материала                                                                                     |                                                                               | 2 |   |
|                                                                           | 1                                                                                                                 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об Омске.       |   |   |
|                                                                           | 2                                                                                                                 | Составление вопросов к тексту об Омске, перевод текста.                       |   |   |
|                                                                           | 3                                                                                                                 | Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи                    |   |   |
|                                                                           | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История города Омска»               |                                                                               |   |   |
| Тема 2.2.2. Достопримечательности города Омска.<br>Модальные конструкции. | Содержание учебного материала                                                                                     |                                                                               | 2 |   |
|                                                                           | 1                                                                                                                 | Изучение лексического минимума о достопримечательностях Омска.                |   |   |
|                                                                           | 2                                                                                                                 | Составление устного высказывания о родном городе.                             |   |   |
|                                                                           | 3                                                                                                                 | Выполнение грамматических упражнений с модальными конструкциями.              |   |   |
|                                                                           | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города Омска» |                                                                               |   |   |
| Тема 2.2.3. Почётные люди города Омска.<br>Причастия настоящего времени.  | Содержание учебного материала                                                                                     |                                                                               | 2 |   |
|                                                                           | 1                                                                                                                 | Клише и выражения, необходимые для чтения и понимания текста о почётных людях |   |   |
|                                                                           | 2                                                                                                                 | города Омска.                                                                 |   |   |
|                                                                           | 3                                                                                                                 | Употребление причастия в устной и письменной речи                             |   |   |
|                                                                           | Реферирование текста из газеты.                                                                                   |                                                                               |   |   |
|                                                                           | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Почетные люди города Омска»         |                                                                               |   |   |
|                                                                           | Лабораторные работы                                                                                               |                                                                               | 0 |   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |    |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                          |                                                                                                      | 6  |   |   |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                            |                                                                                                      | 0  |   |   |
|                                                                      | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Составление пересказа.<br>2. Поиск в СМИ материала о знаменитых людях Омска.<br>3. Выполнение грамматических заданий. |                                                                                                      | 2  |   |   |
| 2.3. Англоязычные страны                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                      | 24 |   |   |
| 2.3.1 Великобритания.                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                      | 4  |   |   |
| Тема 2.3.1.1.<br>Великобритания.<br>Причастие прошедшего времени.    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |                                                                                                      | 2  |   | 2 |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                             | Лексический минимум, необходимый для реферирования текста о географическом положении Великобритании. |    |   |   |
|                                                                      | 2                                                                                                                                                                             | Составление плана-пересказа о Великобритании.                                                        |    |   |   |
|                                                                      | 3                                                                                                                                                                             | Употребление причастия прошедшего времени в устной и письменной речи                                 |    |   |   |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                          |                                                                                                      |    | 2 |   |
|                                                                      | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великобритания»                                                                                                         |                                                                                                      |    |   |   |
| Тема 2. 3.1.2 . Лондон.<br>Роль инфинитива в английском предложении. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |                                                                                                      | 2  |   |   |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                             | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста.                           |    |   |   |
|                                                                      | 2                                                                                                                                                                             | Составление кратких монологических высказываний о достопримечательностях Лондона.                    |    |   |   |
|                                                                      | 3                                                                                                                                                                             | Употребление инфинитива в устной и письменной речи.                                                  |    |   |   |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                          |                                                                                                      |    |   |   |
|                                                                      | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон»                                                                                                                 |                                                                                                      |    |   |   |
| 2.3.2 США.                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                      | 4  |   |   |
| Тема 2.3.2.1 США.<br>Инфинитивные конструкции.                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |                                                                                                      | 2  |   | 2 |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                             | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста «США».                     |    |   |   |
|                                                                      | 2                                                                                                                                                                             | Составление устного высказывания о США.                                                              |    |   |   |
|                                                                      | 3                                                                                                                                                                             | Выполнение грамматических упражнений.                                                                |    |   |   |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                          |                                                                                                      |    |   |   |
|                                                                      | 1. Изучение лексико-грамматического материала «США»                                                                                                                           |                                                                                                      |    |   |   |
| Тема 2.3.2.2 Вашингтон.<br>Типы придаточных                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |                                                                                                      | 2  |   |   |
|                                                                      | 1                                                                                                                                                                             | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста                            |    |   |   |

|                                                                    |   |                                                                             |          |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| предложений.                                                       | 2 | «Вашингтон».                                                                |          |   |
|                                                                    | 3 | Составление устного высказывания о Вашингтоне.                              |          |   |
|                                                                    |   | Выполнение грамматических упражнений                                        |          |   |
|                                                                    |   | Практические занятия                                                        |          |   |
|                                                                    |   | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон»            |          |   |
| <b>2.3.3 Канада.</b>                                               |   |                                                                             | <b>4</b> |   |
| Тема 2.3.3.1 Канада.<br>Придаточные предложения места.             |   | Содержание учебного материала                                               | 2        | 2 |
|                                                                    | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста о |          |   |
|                                                                    | 2 | Канаде.                                                                     |          |   |
|                                                                    | 3 | Составление монологических высказываний.                                    |          |   |
|                                                                    |   | Выполнение грамматических упражнений                                        |          |   |
|                                                                    |   | Практические занятия                                                        |          | 2 |
|                                                                    |   | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Канада»               |          |   |
| 2.3.3.2 Оттава.<br>Придаточные предложения времени.                |   | Содержание учебного материала                                               | 2        |   |
|                                                                    | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста   |          |   |
|                                                                    | 2 | Реферирование текста                                                        |          |   |
|                                                                    | 3 | Выполнение упражнений с придаточными предложениями                          |          |   |
|                                                                    |   | Практические занятия                                                        |          |   |
|                                                                    |   | 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Оттава»              |          |   |
| <b>2.3.4 Австралия.</b>                                            |   |                                                                             | <b>4</b> |   |
| Тема 2.3.4. 1 Австралия.<br>Дополнительные придаточные предложения |   | Содержание учебного материала                                               | 2        | 2 |
|                                                                    | 1 | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и понятия текста    |          |   |
|                                                                    | 2 | Составление плана-пересказа об Австралии.                                   |          |   |
|                                                                    | 3 | Составление предложений                                                     |          |   |
|                                                                    |   | Практические занятия                                                        |          |   |
|                                                                    |   | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Австралия».           |          |   |
| Тема 2.3.4.2 Сидней.<br>Придаточные предложения причины и цели.    |   | Содержание учебного материала                                               | 2        | 2 |
|                                                                    | 1 | Изучение клише и выражений, необходимых для чтения и перевода текста.       |          |   |
|                                                                    | 2 | Составление плана-пересказа.                                                |          |   |
|                                                                    | 3 | Употребление придаточных предложений в устной речи.                         |          |   |
|                                                                    |   | Практические занятия                                                        |          |   |
|                                                                    |   | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сидней»               |          |   |
| <b>Зачет</b>                                                       |   |                                                                             | <b>2</b> |   |

|                                                                                                                          |                                                                        |                                                                                                           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Всего за 4 семестр</b>                                                                                                |                                                                        | <b>36</b>                                                                                                 |          |
| <b>Итого за 2 курс</b>                                                                                                   |                                                                        | <b>64</b>                                                                                                 |          |
| <b>2.3.5. Новая Зеландия.</b>                                                                                            |                                                                        | <b>4</b>                                                                                                  |          |
| Тема 2. 3.5.1 Новая Зеландия. Правила согласования времен в английском языке.                                            | Содержание учебного материала                                          |                                                                                                           | 2        |
|                                                                                                                          | 1                                                                      | Изучение клише и выражений, необходимых для чтения и перевода текста.                                     |          |
|                                                                                                                          | 2                                                                      | Составление плана-пересказа.                                                                              |          |
|                                                                                                                          | 3                                                                      | Выполнение грамматических упражнений                                                                      |          |
|                                                                                                                          | Практические занятия                                                   |                                                                                                           |          |
|                                                                                                                          | 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Новая Зеландия» |                                                                                                           |          |
| Тема 2. 3.5.2 Веллингтон. Случаи употребления Indefinite при согласовании времен в английском языке.                     | Содержание учебного материала                                          |                                                                                                           | 2        |
|                                                                                                                          | 1                                                                      | Изучение клише и выражений, необходимых для чтения и перевода текста.                                     |          |
|                                                                                                                          | 2                                                                      | Составление плана-пересказа                                                                               |          |
|                                                                                                                          | 3                                                                      | Выполнение грамматических упражнений                                                                      |          |
|                                                                                                                          | Практические занятия                                                   |                                                                                                           |          |
|                                                                                                                          | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Веллингтон»      |                                                                                                           |          |
| <b>2.3.6 Города Великобритании</b>                                                                                       |                                                                        | <b>4</b>                                                                                                  |          |
| <b>Тема 2.3.6.1 Англия, Уэльс.</b> Случаи употребления Continuous при согласовании времен в английском языке.            | Содержание учебного материала                                          |                                                                                                           | 2        |
|                                                                                                                          | 1                                                                      | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов.                                           |          |
|                                                                                                                          | 2                                                                      | Поиск интересной информации в газетах и журналах, сети Интернет, реферирование статей.                    |          |
|                                                                                                                          | 3                                                                      | Выполнение грамматических упражнений                                                                      |          |
|                                                                                                                          | Практические занятия                                                   |                                                                                                           |          |
|                                                                                                                          | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме                   |                                                                                                           |          |
| <b>Тема 2.3.6.2 Шотландия, Северная Ирландия.</b> Случаи употребления Perfect при согласовании времен в английском языке | Содержание учебного материала                                          |                                                                                                           | 2        |
|                                                                                                                          | 1                                                                      | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о Дрездене, дрезденской картинной галерее. |          |
|                                                                                                                          | 2                                                                      | Поиск интересной информации в газетах и журналах, сети Интернет, реферирование статей о Дрездене.         |          |
|                                                                                                                          | 3                                                                      | Употребление правильных глаголов устной речи и на письме.                                                 |          |
|                                                                                                                          | Практические занятия                                                   |                                                                                                           |          |
|                                                                                                                          | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме                   |                                                                                                           |          |
|                                                                                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                             |                                                                                                           | <b>0</b> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     | <b>24</b> |   |
|                                                                                       | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великобритания».<br>2. Выполнение грамматических упражнений.<br>3. Составление сообщения об англоязычных странах.<br>4. Реферирование текстов.<br>5. Выполнение грамматических упражнений.<br>6. Чтение и перевод текстов об англоязычных странах<br>7. Нахождение информации о наиболее значимых городах Великобритании<br>8. Работа с картой Великобритании<br>9. Составление кроссворда по теме |                                                                                                     | <b>6</b>  |   |
| <b>2.4 Проблемы окружающей среды</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     | <b>8</b>  |   |
| Тема 2.4.1 Экология. Правила образования времени Future in the Past.                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | 2         | 2 |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов об экологии                          |           |   |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выполнение грамматических упражнений с причастием в роли существительного                           |           |   |
|                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Составление монолога по теме «Экология сегодня»                                                     |           |   |
|                                                                                       | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Экология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |           |   |
| Тема 2.4.2 Загрязнение окружающей среды. Случаи употребления Future in the Past.      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | 2         | 2 |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о загрязнении                        |           |   |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | окружающей среды                                                                                    |           |   |
|                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выполнение грамматических упражнений<br>Составление плана-пересказа                                 |           |   |
|                                                                                       | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Загрязнение окружающей среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |           |   |
| Тема 2.4.3 Вторичная переработка отходов. Прямая и косвенная речь в английском языке. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | 2         | 2 |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о вторичной                           |           |   |
|                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | переработке отходов                                                                                 |           |   |
|                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выполнение грамматических упражнений<br>Составление диалога по теме «Вторичная переработка отходов» |           |   |
|                                                                                       | Практические занятия<br>Изучение лексико - грамматического материала по теме «Вторичная переработка отходов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |           |   |
| Тема 2.4.4 Защита                                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     | 1         | 2 |

|                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| окружающей среды.<br>Правила перевода<br>повелительных<br>предложений из прямой<br>речи в косвенную.                                 | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о защите                                                                                                                                                                                                                                                           |          |   |
|                                                                                                                                      | 2 | окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |
|                                                                                                                                      | 3 | Выполнение грамматических упражнений на употребление предложений                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |
|                                                                                                                                      |   | Составление монолога по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |
|                                                                                                                                      |   | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Защита окружающей среды»                                                                                                                                                                                                                             |          |   |
|                                                                                                                                      |   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0</b> |   |
|                                                                                                                                      |   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>7</b> |   |
|                                                                                                                                      |   | <b>Контрольная работа № 1:</b> итоговая работа по теме 2.4 «Проблемы окружающей среды»                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |   |
|                                                                                                                                      |   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1. Чтение и перевод текстов по теме<br>2. Выполнение грамматических упражнений<br>3. Составление монолога по теме «Защита окружающей среды»<br>4. Реферирование статьи из газеты<br>5. Составление плана-пересказа<br>6. Подбор информации в интернете по теме «Парниковый эффект» | <b>4</b> |   |
| <b>3.Художественно-эстетическая сфера общения</b>                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> |   |
| <b>3.1 Искусство</b>                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> |   |
| Тема 3.1.1 В театре.<br>Предложения с союзом<br>weil Правила перевода<br>вопросительных<br>предложений из прямой<br>речи в косвенную |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | 2 |
|                                                                                                                                      | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о знаменитых                                                                                                                                                                                                                                                       |          |   |
|                                                                                                                                      | 2 | театрах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |   |
|                                                                                                                                      | 3 | Выполнение грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                                      |   | Чтение и перевод текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |   |
|                                                                                                                                      |   | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «В театре»                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |
| Тема 3.1.2 Музыка.<br>Правила перевода<br>отрицательных<br>предложений из прямой<br>речи в косвенную                                 |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | 2 |
|                                                                                                                                      | 1 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о музыке,                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |
|                                                                                                                                      | 2 | направлениях в музыке                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |   |
|                                                                                                                                      | 3 | Выполнение грамматических упражнений на отрицание в косвенной речи.                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|                                                                                                                                      |   | Составление монолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                                      |   | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Музыка»                                                                                                                                                                                                                                              |          |   |



|                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                         |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 3.1.3 Кино.<br>Предлоги в английском языке.                                               | Содержание учебного материала                                                                     |                                                                                                         | 2  | 2 |
|                                                                                                | 1                                                                                                 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о кино, жанрах кино                      |    |   |
|                                                                                                | 2                                                                                                 | Выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов                                          |    |   |
|                                                                                                | Практические занятия<br>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кино»                 |                                                                                                         |    |   |
| Тема 3.1.4 Живопись.<br>Предлоги направления.                                                  | Содержание учебного материала                                                                     |                                                                                                         | 2  | 2 |
|                                                                                                | 1                                                                                                 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о великих художниках Англии              |    |   |
|                                                                                                | 2                                                                                                 | Выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов                                          |    |   |
|                                                                                                | 3                                                                                                 | Чтение и перевод текста                                                                                 |    |   |
|                                                                                                | Практические занятия<br>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Живопись»             |                                                                                                         |    |   |
|                                                                                                | Лабораторные работы                                                                               |                                                                                                         | 0  |   |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                              |                                                                                                         | 8  |   |
|                                                                                                | Контрольные работы                                                                                |                                                                                                         | 0  |   |
|                                                                                                | Внеаудиторная самостоятельная работа                                                              |                                                                                                         | 2  |   |
|                                                                                                | 1. Выполнение грамматических упражнений                                                           |                                                                                                         |    |   |
| 2. Чтение и перевод текстов                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                         |    |   |
| 3. Подбор информации о художниках, актерах и артистах Англии                                   |                                                                                                   |                                                                                                         |    |   |
| 4. Составление монолога «Мой любимый художник»                                                 |                                                                                                   |                                                                                                         |    |   |
| 4.Учебно-трудовая сфера общения                                                                |                                                                                                   |                                                                                                         | 22 |   |
| 4.1 Образование в Великобритании и России                                                      |                                                                                                   |                                                                                                         | 8  |   |
| Тема 4.1.1 Система образования в Великобритании.<br>Предлоги, совпадающие по форме с наречиями | Содержание учебного материала                                                                     |                                                                                                         | 2  | 2 |
|                                                                                                | 1                                                                                                 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов об образовании в Великобритании и России |    |   |
|                                                                                                | 2                                                                                                 | Выполнение грамматических упражнений                                                                    |    |   |
|                                                                                                | 3                                                                                                 | Составление таблицы по теме                                                                             |    |   |
|                                                                                                | Практические занятия<br>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система образования в |                                                                                                         |    |   |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                    | Великобритании и России»                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |           |   |
| Тема 4.1.2 Общее и профессиональное образование. Составные и фразовые предлоги.    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              | 2         | 2 |
|                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о двойной системе образования в Великобритании |           |   |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                | Выполнение грамматических упражнений с предлогами                                                            |           |   |
|                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                | Чтение и перевод текста                                                                                      |           |   |
|                                                                                    | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Общее и профессиональное образование»                                                                                                               |                                                                                                              |           |   |
| Тема 4.1.3 Старейшие колледжи и университеты Великобритании. Словообразование.     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              | 2         | 2 |
|                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об университете Оксфорд в Англии.              |           |   |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                | Выполнение грамматических упражнений на образование новых слов.                                              |           |   |
|                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                | Составление вопросов к тексту                                                                                |           |   |
|                                                                                    | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Старейшие колледжи и университеты Великобритании»                                                                                                   |                                                                                                              |           |   |
| <b>Всего за 5 семестр</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              | <b>30</b> |   |
| Тема 4.1.4 Система образования в России. Способы словообразования существительных. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о системе образования в России                 |           |   |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                | Выполнение грамматических упражнений                                                                         |           |   |
|                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                | Составление вопросов к тексту                                                                                |           |   |
|                                                                                    | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Система образования в России»                                                                                                                       |                                                                                                              |           |   |
|                                                                                    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              | <b>0</b>  |   |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              | <b>8</b>  |   |
|                                                                                    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              | <b>0</b>  |   |
|                                                                                    | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1. Составление схемы «Образование в Великобритании»<br>2. Чтение и перевод текстов<br>3. Выполнение грамматических заданий<br>4. Подготовка доклада на тему «Университеты России» |                                                                                                              | 2         |   |
| <b>4.2 Деловое общение</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              | <b>14</b> |   |

|                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 4.2.1 Устройство на работу. Способы словообразования прилагательных.    | Содержание учебного материала                                                                                       |                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
|                                                                              | 1                                                                                                                   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об устройстве на работу<br>Выполнение грамматических упражнений<br>Чтение и перевод текста                            |   |   |
|                                                                              | 2                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |   |   |
| 3                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |   |   |
| Тема 4.2.2 Составление резюме. Суффиксы и префиксы прилагательных.           | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Устройство на работу»                  |                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
|                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                              | 1                                                                                                                   | Лексический минимум, необходимый для составления резюме<br>Составление прилагательных<br>Составление диалога                                                                        |   |   |
| 2                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |   |   |
| 3                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |   |   |
| Тема 4.2.3 Рекомендации при устройстве на работу. Словообразование глаголов. | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Составление резюме»                    |                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
|                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                              | 1                                                                                                                   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионального текста<br>Выполнение грамматических упражнений<br>Реферирование текста «Soziale Sicherheit in Deutschland» |   |   |
| 2                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |   |   |
| 3                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |   |   |
| Тема 4.2.4 В командировку. Роль союзов в английском предложении.             | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Рекомендации при устройстве на работу» |                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
|                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                              | 1                                                                                                                   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста<br>Выполнение грамматических упражнений<br>Чтение и перевод текста                                                    |   |   |
| 2                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |   |   |
| 3                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |   |   |
| Тема 4.2.5 Современные средства передачи информации. Двойные союзы.          | Практические занятия<br>Изучение лексико – грамматического материала по теме «В командировку»                       |                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
|                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                              | 1                                                                                                                   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о современных средствах передачи информации<br>Выполнение грамматических упражнений<br>Составление монолога           |   |   |
| 2                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |   |   |
| 3                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                              | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Современные средства передачи          |                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |   |   |

|                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                          |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                           | информации»                                                                                                           |                                                                          |    |   |
| Тема 4.2.6 Телефонный разговор с английской фирмой. Союзы сравнения as...as, not so...as. | Содержание учебного материала                                                                                         |                                                                          | 2  | 2 |
|                                                                                           | 1                                                                                                                     | Лексический минимум, необходимый для составления диалога по теме         |    |   |
|                                                                                           | 2                                                                                                                     | Выполнение грамматических упражнений                                     |    |   |
|                                                                                           | 3                                                                                                                     | Составление диалога по теме                                              |    |   |
|                                                                                           | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Телефонный разговор с английской фирмой» |                                                                          |    |   |
| Тема 4.2.7 Деловое письмо. Союз сравнения than.                                           | Содержание учебного материала                                                                                         |                                                                          | 2  | 2 |
|                                                                                           | 1                                                                                                                     | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионального |    |   |
|                                                                                           | 2                                                                                                                     | текста                                                                   |    |   |
|                                                                                           | 3                                                                                                                     | Выполнение грамматических упражнений                                     |    |   |
|                                                                                           | Составление делового письма                                                                                           |                                                                          |    |   |
|                                                                                           | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Деловое письмо»                          |                                                                          |    |   |
|                                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                   |                                                                          | 0  |   |
|                                                                                           | Практические занятия                                                                                                  |                                                                          | 14 |   |
|                                                                                           | Контрольные работы                                                                                                    |                                                                          | 0  |   |
| Внеаудиторная самостоятельная работа                                                      |                                                                                                                       | 4                                                                        |    |   |
| 1. Чтение и перевод текстов                                                               |                                                                                                                       |                                                                          |    |   |
| 2. Составление диалогов по теме                                                           |                                                                                                                       |                                                                          |    |   |
| 3. Составление собственного резюме                                                        |                                                                                                                       |                                                                          |    |   |
| 4. Заполнение таможенной декларации                                                       |                                                                                                                       |                                                                          |    |   |
| 5. Выполнение грамматических упражнений                                                   |                                                                                                                       |                                                                          |    |   |
| 6. Реферирование отрывка из текста                                                        |                                                                                                                       |                                                                          |    |   |
| 7. Подбор информации в интернете по теме                                                  |                                                                                                                       |                                                                          |    |   |
| 5.Научно-техническая сфера общения                                                        |                                                                                                                       |                                                                          | 8  |   |
| 5.1 Научно-технический прогресс                                                           |                                                                                                                       |                                                                          | 8  |   |
| Тема 5.1.1 Наука и техника.<br>Подчинительные союзы.                                      | Содержание учебного материала                                                                                         |                                                                          | 2  | 2 |
|                                                                                           | 1                                                                                                                     | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста            |    |   |
|                                                                                           | 2                                                                                                                     | Выполнение грамматических упражнений на употребление союзов              |    |   |
|                                                                                           | 3                                                                                                                     | Чтение и перевод текста                                                  |    |   |

|                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                                |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                  | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Наука и техника»     |                                                                                                                |    |   |
| Тема 5.1.2<br>Информатика. Парные<br>союзы.                                      | Содержание учебного материала                                                                     |                                                                                                                | 2  | 2 |
|                                                                                  | 1                                                                                                 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Информатика»                                    |    |   |
|                                                                                  | 2                                                                                                 | Выполнение грамматических упражнений на употребление парных союзов                                             |    |   |
|                                                                                  | 3                                                                                                 | Чтение и перевод текста                                                                                        |    |   |
|                                                                                  | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Информатика»         |                                                                                                                |    |   |
| Тема 5.1.3 Компьютер.<br>Интернет.<br>Сочинительные союзы.                       | Содержание учебного материала                                                                     |                                                                                                                | 2  | 2 |
|                                                                                  | 1                                                                                                 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов «Computer»,                                     |    |   |
|                                                                                  | 2                                                                                                 | «Internet»                                                                                                     |    |   |
|                                                                                  | 3                                                                                                 | Выполнение грамматических упражнений на употребление союзов<br>Чтение и перевод текстов “Computer”, “Internet” |    |   |
|                                                                                  | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Компьютер. Интернет» |                                                                                                                |    |   |
| Тема 5.1.4<br>Автоматизация. Союзы<br>и предлоги в<br>английском<br>предложении. | Содержание учебного материала                                                                     |                                                                                                                | 2  | 2 |
|                                                                                  | 1                                                                                                 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Автоматизация»                                  |    |   |
|                                                                                  | 2                                                                                                 | Составление придаточных предложений следствия                                                                  |    |   |
|                                                                                  | 3                                                                                                 | Составление вопросов к тексту                                                                                  |    |   |
|                                                                                  | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Автоматизация»       |                                                                                                                |    |   |
|                                                                                  | Лабораторные работы                                                                               |                                                                                                                | 0  |   |
|                                                                                  | Практические занятия                                                                              |                                                                                                                | 8  |   |
|                                                                                  | Контрольные работы                                                                                |                                                                                                                | 0  |   |
|                                                                                  | Внеаудиторная самостоятельная работа                                                              |                                                                                                                | 2  |   |
|                                                                                  | 1. Чтение и перевод текста                                                                        |                                                                                                                |    |   |
| 2. Выполнение грамматических упражнений                                          |                                                                                                   |                                                                                                                |    |   |
| 3. Составление таблицы по теме                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                |    |   |
| 4. Реферирование отрывка из текста                                               |                                                                                                   |                                                                                                                |    |   |
| 6.Профессиональная<br>сфера общения                                              |                                                                                                   |                                                                                                                | 49 |   |
| 6.1 Из истории<br>машиностроения                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                | 14 |   |

|                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                               |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 6.1.1 Первые транспортные средства                                                         |                                                                                                                         |                                                                               | 14 |   |
| Тема 6.1.1.1 Старинные транспортные средства. Неличные формы глагола                       | Содержание учебного материала                                                                                           |                                                                               | 2  | 2 |
|                                                                                            | 1                                                                                                                       | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста                 |    |   |
|                                                                                            | 2                                                                                                                       | Выполнение грамматических упражнений                                          |    |   |
|                                                                                            | 3                                                                                                                       | Чтение и перевод текста, вопросы к тексту                                     |    |   |
|                                                                                            | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «старинные транспортные средства»           |                                                                               |    |   |
| Тема 6.1.1.2 Преимущества и недостатки первых транспортных средств. Герундий               | Содержание учебного материала                                                                                           |                                                                               | 2  | 2 |
|                                                                                            | 1                                                                                                                       | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста                 |    |   |
|                                                                                            | 2                                                                                                                       | Составление предложений с герундием.                                          |    |   |
|                                                                                            | 3                                                                                                                       | Составление монолога                                                          |    |   |
|                                                                                            | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «транспортные средства»                     |                                                                               |    |   |
| Тема 6.1.1.3 Современные транспортные средства. Функции герундия в английском предложении. | Содержание учебного материала                                                                                           |                                                                               | 2  | 2 |
|                                                                                            | 1                                                                                                                       | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме урока   |    |   |
|                                                                                            | 2                                                                                                                       | Употребление герундия в речи и на письме.                                     |    |   |
|                                                                                            | 3                                                                                                                       | Составление плана-пересказа по теме «Современные транспортные средства»       |    |   |
|                                                                                            | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Современные транспортные средства»         |                                                                               |    |   |
| Тема 6.1.1.4 Из истории развития городского транспорта. Формы герундия.                    | Содержание учебного материала                                                                                           |                                                                               | 2  | 1 |
|                                                                                            | 1                                                                                                                       | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о специальности |    |   |
|                                                                                            | 2                                                                                                                       | Выполнение грамматических упражнений                                          |    |   |
|                                                                                            | 3                                                                                                                       | Составление монолога по теме «Из истории развития городского транспорта»      |    |   |
|                                                                                            | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Из истории развития городского транспорта» |                                                                               |    |   |
| Тема 6.1.1.5 Современные виды городского транспорта. Герундий и                            | Содержание учебного материала                                                                                           |                                                                               | 2  | 2 |
|                                                                                            | 1                                                                                                                       | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о транспортной  |    |   |
|                                                                                            | 2                                                                                                                       | технике                                                                       |    |   |
|                                                                                            | 3                                                                                                                       | Составление предложений с герундием                                           |    |   |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| отглагольное<br>существительное                                                                      | Составление кроссворда по теме «Современные виды городского транспорта»                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |    |   |
|                                                                                                      | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Современные виды городского транспорта»                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |    |   |
|                                                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               | 0  |   |
|                                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                               | 14 |   |
|                                                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               | 0  |   |
|                                                                                                      | Внеаудиторная контрольная работа<br>1. Выполнение грамматических упражнений<br>2. Чтение и перевод текстов<br>3. Подбор информации в интернете по теме<br>4. Составление диалогов по теме<br>5. Составление монолога по теме<br>6. Реферирование отрывка из текста<br>7. Составление плана-пересказа по теме<br>8. Составление кроссвордов по теме |                                                                               | 4  |   |
| Всего за 6 семестр                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               | 34 |   |
| Итого за 3 курс                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               | 64 |   |
| Тема 6.1.1.6. Грузовой<br>автотранспорт. Перевод<br>герундия на русский<br>язык.                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               | 2  | 2 |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о специальности |    |   |
|                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение грамматических упражнений                                          |    |   |
|                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Составление монолога по теме «Грузовой автотранспорт»                         |    |   |
| Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Грузовой автотранспорт» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |    |   |
| Тема 6.1.1.7. Транспорт<br>дальнего следования.<br>Сложное дополнение                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               | 2  | 2 |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о специальности |    |   |
|                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение грамматических упражнений.                                         |    |   |
|                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Составление монолога по теме «Транспорт дальнего следования»                  |    |   |
| Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Грузовой автотранспорт» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |    |   |
| 6.2 Знаменитые<br>изобретатели в<br>области<br>автомобилестроения                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               | 17 |   |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |   |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| Тема 6.2.1 Известные имена в отечественном машиностроении. Сослагательное наклонение.     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                       |                                                                                          | 2 | 2 |  |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о стекле                   |   |   |  |
|                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                   | Выполнение грамматических упражнений                                                     |   |   |  |
|                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                   | Составление плана-пересказа по теме                                                      |   |   |  |
|                                                                                           | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме « Известные имена в отечественном. машиностроении.»                                                                     |                                                                                          |   |   |  |
| Тема 6.2.2 XXI век-век новых технологий. Условные предложения.                            | Содержание учебного материала<br>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о глине<br>Составление предложений.<br>Чтение и перевод текста по теме «XXI век-век новых технологий |                                                                                          | 2 | 2 |  |
|                                                                                           | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме                                                                                                                         |                                                                                          |   |   |  |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |   |   |  |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |   |   |  |
| 6.2.3 Типы и марки автомобилей. Прямой и обратный порядок слов в английском предложении.  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                       |                                                                                          | 2 | 2 |  |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Типы и марки автомобилей» |   |   |  |
|                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                   | Составление предложений с прямым и обратным порядком слов.                               |   |   |  |
|                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                   | Чтение и перевод текста «Типы и марки автомобилей»                                       |   |   |  |
|                                                                                           | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Типы и марки автомобилей»                                                                                              |                                                                                          |   |   |  |
| Тема 6.2.4 Типы кузовов. Интернациональные слова.                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                       |                                                                                          | 2 | 2 |  |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Типы кузовов».            |   |   |  |
|                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                   | Применение интернациональных слов на письме.                                             |   |   |  |
|                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                   | Чтение и перевод текста «Типы кузовов».                                                  |   |   |  |
|                                                                                           | Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «Типы кузовов.»                                                                                                          |                                                                                          |   |   |  |
| Тема 6.2.5 Американские автомобили. Особенности американского варианта английского языка. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                       |                                                                                          | 1 | 2 |  |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Американские автомобили»  |   |   |  |
|                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                   | Выполнение грамматических упражнений                                                     |   |   |  |
|                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                   | Реферирование отрывка из текста                                                          |   |   |  |
|                                                                                           | Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «Американские автомобили»                                                                                                |                                                                                          |   |   |  |
|                                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                 |                                                                                          | 0 |   |  |



|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           | <b>15</b> |   |
|                                                                                                       | <b>Контрольная работа № 2:</b> итоговая работа по темам 6.1 «Машиностроение» - 6.2 «Знаменитые изобретатели в области автомобилестроения»                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  |   |
|                                                                                                       | <b>Внеаудиторная работа</b><br>1. Подбор информации в интернете по теме<br>2. Чтение и перевод текстов<br>3. Выполнение грамматических упражнений<br>4. Составление монологов по теме<br>5. Составление таблицы «Строительные материалы»<br>6. Составление плана-пересказа<br>7. Подбор информации из журналов по теме |                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |   |
| 6.2.6 Японские автомобили                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           | 2         | 1 |
|                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Японские автомобили»<br><br>Выполнение грамматических упражнений на повторение<br>Подбор информации в интернете «Японские автомобили»                      |           |   |
|                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «Японские автомобили»      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| 6.2.7 Британские автомобили.                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           | 2         | 2 |
|                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Британские автомобили»<br><br>Выполнение грамматических упражнений , индивидуальных заданий<br>Подбор информации в интернете «Британские автомобили»       |           |   |
|                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «Британские автомобили.»   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| 6.2.8 Отечественные автомобили                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Отечественные автомобили»<br><br>Выполнение грамматических упражнений , индивидуальных заданий<br>Подбор информации в интернете «Отечественные автомобили» |           |   |
|                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «Отечественные автомобили» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
| 6.3 Основные части автомобиля                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |

|                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                  |    |   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 6.3.1 Внешний вид автомобиля         | Содержание учебного материала                                                                                                                              |                                                                                  | 2  | 2 |
|                                           | 1                                                                                                                                                          | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о транспорте       |    |   |
|                                           | 2                                                                                                                                                          | Выполнение грамматических упражнений на повторение                               |    |   |
|                                           | 3                                                                                                                                                          | Подбор информации в интернете о транспорте                                       |    |   |
|                                           | Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «внешний вид автомобиля»                                                        |                                                                                  |    |   |
| 6.4 Типы двигателей автомобиля            |                                                                                                                                                            |                                                                                  | 4  |   |
| Тема 6.4.1 Двигатель внутреннего сгорания | Содержание учебного материала                                                                                                                              |                                                                                  | 2  | 2 |
|                                           | 1                                                                                                                                                          | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о видах транспорта |    |   |
|                                           | 2                                                                                                                                                          | Выполнение грамматических упражнений на употребление герундия и сложного         |    |   |
|                                           | 3                                                                                                                                                          | дополнения.<br>Чтение и перевод текста «ДВС»                                     |    |   |
|                                           | Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «Виды сварочных работ»                                                          |                                                                                  |    |   |
| Тема 6.4.2<br>Электродвигатель            | Содержание учебного материала                                                                                                                              |                                                                                  | 2  | 2 |
|                                           | 1                                                                                                                                                          | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме            |    |   |
|                                           | 2                                                                                                                                                          | Выполнение грамматических упражнений на употребление интернациональных слов      |    |   |
|                                           | 3                                                                                                                                                          | Реферирование отрывка из текста по теме                                          |    |   |
|                                           | Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «типы двигателей»                                                               |                                                                                  |    |   |
|                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                        |                                                                                  | 0  |   |
|                                           | Практические занятия                                                                                                                                       |                                                                                  | 6  |   |
|                                           | Контрольные работы                                                                                                                                         |                                                                                  | 0  |   |
|                                           | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>1. Выполнение грамматических упражнений<br>2. Чтение и перевод текстов<br>3. Подбор информации в интернете по теме |                                                                                  | 2  |   |
| Всего за 7 семестр                        |                                                                                                                                                            |                                                                                  | 26 |   |
| 6.5 Системы двигателя автомобиля          |                                                                                                                                                            |                                                                                  | 8  |   |
| 6.5.1 Система смазки и                    | Содержание учебного материала                                                                                                                              |                                                                                  | 2  | 2 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |          |   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| система питания<br>автомобиля                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о грузовых перевозках     |          |   |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | Выполнение грамматических упражнений с модальными глаголами                             |          |   |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                            | Составление монолога по теме «системы смазки и питания»                                 |          |   |
|                                                             | Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «системы смазки и питания»                                                                                                                                                        |                                                                                         |          |   |
| 6.5.2 Система<br>охлаждения и<br>зажигания автомобиля       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         | 2        | 2 |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о пассажирских перевозках |          |   |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | Выполнение грамматических упражнений на сослагательное наклонение                       |          |   |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                            | Чтение и перевод текста по теме «система охлаждения и зажигания»                        |          |   |
|                                                             | Практические занятия<br>Изучение лексико –грамматического материала по теме «система смазки и зажигания»                                                                                                                                                     |                                                                                         |          |   |
| 6.5.3 Система выпуска<br>отработавших газов                 | Содержание учебного материала<br>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о грузовых перевозках<br>Выполнение грамматических упражнений с модальными конструкциями<br>Составление монолога по теме «система выпуска отработавших газов» |                                                                                         | 2        |   |
| 6.5.4<br>Система<br>электрооборудования                     | Содержание учебного материала<br>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Система электрооборудования»<br>2. Выполнение грамматических упражнений на повторение<br>3.Составление таблицы по теме «Система электрооборудования»       |                                                                                         | 2        | 2 |
| <b>Тема 6.6 Компоненты<br/>ходовой части<br/>автомобиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         | <b>4</b> |   |
| 6.6.1 Рулевое<br>управление                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         | 2        | 2 |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода технического текста о логистике  |          |   |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                            | Выполнение грамматических упражнений с простыми предложениями                           |          |   |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                            | Составление плана-пересказа по теме «рулевое управление»                                |          |   |
|                                                             | Практические занятия<br>Изучение лексико –грамматического материала по теме «рулевое управление»                                                                                                                                                             |                                                                                         |          |   |
| 6.6.2 Шасси                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         | 2        | 2 |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                            | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода технического текста по           |          |   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |            |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                 | 2                                                                                                                                                                                                                  | теме<br>Выполнение грамматических упражнений с вопросительными предложениями |            |   |
|                                 | 3                                                                                                                                                                                                                  | Составление плана-пересказа по теме «шасси»                                  |            |   |
|                                 | Практические занятия<br>Изучение лексико –грамматического материала по теме                                                                                                                                        |                                                                              |            |   |
|                                 | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                              | <b>0</b>   |   |
|                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                              | <b>6</b>   |   |
|                                 | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                              | <b>0</b>   |   |
|                                 | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1. Чтение и перевод текста<br>2. Выполнение грамматических упражнений по темам<br>3. Подбор информации в интернете по теме<br>4. Реферирование отрывков из журналов |                                                                              | <b>2</b>   |   |
| 6.6.3 Компоненты<br>трансмиссии | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                      |                                                                              | 2          | 2 |
|                                 | 1                                                                                                                                                                                                                  | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме       |            |   |
|                                 | 2                                                                                                                                                                                                                  | Оставление предложений с прямым и обратным порядком слов                     |            |   |
|                                 | 3                                                                                                                                                                                                                  | Чтение и перевод текста «трансмиссия»                                        |            |   |
|                                 | Изучение лексико- грамматического материала по теме «трансмиссия»                                                                                                                                                  |                                                                              |            |   |
|                                 | Изучение лексико- грамматического материала по теме «трансмиссия»                                                                                                                                                  |                                                                              |            |   |
|                                 | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                              | <b>2</b>   |   |
| <b>Итого в 8 семестре</b>       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              | <b>16</b>  |   |
| <b>Всего на 4 курсе</b>         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              | <b>42</b>  |   |
| <b>Итого</b>                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              | <b>170</b> |   |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              | <b>212</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов. – М.: Проспект, 2019
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.: ИЦ Академия, 2019

##### **Дополнительные источники:**

1. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 7-е изд., СПб.: КАРО, 2017
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2016

##### **Интернет ресурсы:**

1. Сайт «Мой английский» <http://www.schoolenglish.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                       | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
| общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы                                                                                  | Оценка в рамках зачета:<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- результатов тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях |
| переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности                                                                                                | Оценка в рамках зачета:<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- результатов тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас                                                                                       | Оценка в рамках зачета:<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- экспертная оценка на практических занятиях                               |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Оценка в рамках зачета:<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- результатов тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях |

| <b>Формируемые общие компетенции:</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов сформированности ОК</b>                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br>З 1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности<br>З 2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности | Демонстрация интереса к будущей профессии и знания ее сущности через:<br>- подготовку сообщений на иностранном языке о своей будущей профессии<br>- чтение текстов, газетных статей по специальности |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>У 1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности</p> <p>У 2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- перевод технических текстов</p>                                                                                                                                           |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>З-1 Знает решения типовых профессиональных задач</p> <p>У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач</p> <p>О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач</p> <p>О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, отчеты по учебной, производственной, преддипломной практикам, лабораторным работам, защита курсовых работ, дипломного проекта, мини-сочинения / самооценка на занятиях)</p> | <p>Составление монологов и диалогов на повседневные и профессиональные темы</p> <p>Составление презентаций</p>                                                                 |
| <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>З 1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций</p> <p>З 2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>З 3 Знает меру ответственности за принятые решения</p> <p>У 1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации</p> <p>У 2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Демонстрация умения принимать решения при участии в олимпиадах, конкурсах и НОУ на иностранном языке</p>                                                                    |
| <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З 1 Знает источники информации</p> <p>З 2 Знает способы и средства поиска информации</p> <p>У1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>У 2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные для составления докладов, презентаций, сообщений на иностранном языке</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| личностного развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>З 1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>З 2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>У 1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>У 2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Составление презентаций, подготовка докладов, сообщений на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы</p> |
| <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>З 1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями</p> <p>З 2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия</p> <p>У 1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями</p> <p>У 2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Взаимодействие с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения; умение работать в группе</p>                     |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>З-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного)</p> <p>З-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)</p> <p>У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>У-2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания</p> <p>У-3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)</p> <p>О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>О-2 Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом</p> | <p>Ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения.</p>      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| команды (подчиненным) при выполнении задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>З 1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов</p> <p>З 2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации</p> <p>У 1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью</p> <p>У 2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование</p> | Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов на иностранном языке) |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>З-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>О-1 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности</p> <p>О-2 Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности</p>                                            | Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения                                             |

| Личностные результаты                                                                                                        | Показатели сформированности ЛР                                                                                                                                                             | Методы проверки                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в волонтерском движении</li> <li>- проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан</li> </ul> | <p>Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)</p> <p>Анкетирование, тестирование</p> <p>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий</p> |
| ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и</li> </ul>                                   | <p>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе</p>                                                        |

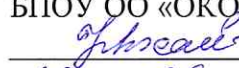
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                       | толерантности<br>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений     | в профессиональной деятельности)<br>Компетентностно-ориентированные задания, кейсы |
| ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.                                                                                                        | - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде                                                      | Анализ продуктов деятельности                                                      |
| ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.                                                                                                                                                | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми |                                                                                    |
| ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.                                                                                                                   | - проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию                    |                                                                                    |
| ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                         | - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда             |                                                                                    |
| ЛР 27. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа                                          |                                                                                    |

Министерство образования Омской области

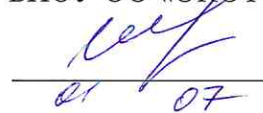


бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
 Н.И. Михайлютина  
29 06 2022 г.  
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
 Г.В. Шульц  
01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (немецкий)»

специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022

**Министерство образования Омской области**



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Н.И.Михайлютина

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В Шульц

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык (немецкий)»**

специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №387.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Разработчики:**

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

преподаватель

Жусупова Г.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                            | стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)»              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)»                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)»                     | 33   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)» | 34   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Иностранный язык (немецкий)»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели, задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цели курса:**

- систематизация знаний и умений, приобретенных обучающимися ранее с некоторым их расширением;
- дальнейшее совершенствование коммуникативных умений и навыков обучающихся.
- приобщение к культуре иноязычных стран;
- овладение навыками чтения и перевода литературы по специальности;
- умение общаться на иностранном языке.

#### **Общая цель обучения конкретизируется в следующих задачах:**

- продолжить изучение иностранного языка, начатое в средней школе;
- обеспечить практические навыки владения иностранным языком в сфере бытового и профессионального общения (разговор, понимание речи на слух);
- расширить кругозор студентов в области культуры иноязычных стран и их технических достижений;
- выработать навыки пользования словарями и справочниками (в том числе техническими)

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                        |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                    |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся                                                                                                         |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления                                                                                                                                                 |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности                                                                                                                    |
| ЛР 24 | Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                          |
| ЛР 27 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Иностранный язык (немецкий)»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                     | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                  | <b>212</b>         |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                    | <b>40</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>170</b>         |
| в том числе:                                                                                  |                    |
| лабораторные работы                                                                           | -                  |
| практические занятия                                                                          | <b>168</b>         |
| контрольные работы                                                                            | <b>2</b>           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                 | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                            | <b>42</b>          |
| в том числе:                                                                                  |                    |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)                   |                    |
| перевод текста, выполнение упражнений, реферирование текста, составление рассказов, сообщений |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                            |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

| Наименование разделов и тем                                                                                        | Содержание учебного материала, самостоятельная работа                                                                                               |                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                   |                                                                                                      | 3           | 2                |
| <b>1. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ</b>                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                      | <b>30</b>   |                  |
| <b>1.1 Правила речевого этикета</b>                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                      | <b>8</b>    |                  |
| Тема 1.1.1 Что говорят при встрече и прощании. Prasens.                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                      | 2           | 1                |
|                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                   | Клише и выражения, необходимые для составления диалога по теме «Что говорят при встрече и прощании». |             |                  |
|                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                   | Составление диалога по теме.                                                                         |             |                  |
|                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                   | Изучение правил образования и случаев употребления настоящего времени в немецком языке.              |             |                  |
|                                                                                                                    | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Что говорят при встрече и прощании»                                   |                                                                                                      |             |                  |
| Тема 1.1.2 Как поздравить, сделать комплимент. Perfekt.                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                      | 2           | 2                |
|                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.                           |             |                  |
|                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                   | Изучение правил образования простого прошедшего времени.                                             |             |                  |
|                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                   | Составление поздравления с праздником, днём рождения.                                                |             |                  |
|                                                                                                                    | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Как поздравить, сделать комплимент»                                   |                                                                                                      |             |                  |
| Тема 1.1.3 Как предложить свою помощь, поблагодарить, ответить на благодарность. Правильные и неправильные глаголы | Содержание учебного материала                                                                                                                       |                                                                                                      | 2           | 2                |
|                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                   | Клише и выражения, необходимые для чтения и перевода тематического текста.                           |             |                  |
|                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                   | Правила образования правильных и неправильных глаголов.                                              |             |                  |
|                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                   | Составление диалога «Giesela dankt».                                                                 |             |                  |
|                                                                                                                    | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Как предложить свою помощь, поблагодарить, ответить на благодарность» |                                                                                                      |             |                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                       |   |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1.4 Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинение.Futurum                      | 1                                                                                                                | Клише и выражения, необходимые для составления диалога «Im Studentenwohnheim».                             | 2                                                     |   |                                                                |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       |   | Изучение правил образования будущего времени в немецком языке. |
|                                                                                                   | 3                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       |   |                                                                |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                             |                                                                                                            |                                                       |   |                                                                |
|                                                                                                   | 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинение» |                                                                                                            |                                                       |   |                                                                |
|                                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                              |                                                                                                            | 0                                                     |   |                                                                |
| Практические занятия                                                                              |                                                                                                                  | 8                                                                                                          |                                                       |   |                                                                |
| Контрольные работы                                                                                |                                                                                                                  | 0                                                                                                          |                                                       |   |                                                                |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:                                                 |                                                                                                                  | 0,5                                                                                                        |                                                       |   |                                                                |
| 1.Составление поздравительной открытки.                                                           |                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                       |   |                                                                |
| 2. Выполнение грамматических упражнений на образование настоящего, прошедшего и будущего времени. |                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                       |   |                                                                |
| 3. Составление полилога;                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                       |   |                                                                |
| 4. Составление диалогов.                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                       |   |                                                                |
| 1.2 Сфера обслуживания                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                            | 22                                                    |   |                                                                |
| 1.2.1 В магазине                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                                            | 4                                                     |   |                                                                |
| Тема 1.2.1.1 В продуктовом магазине. Plusquamperfekt                                              | Содержание учебного материала                                                                                    |                                                                                                            | 2                                                     | 2 |                                                                |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о покупках, наличном и безналичном расчёте. |                                                       |   |                                                                |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       |   | Составление диалога «В продуктовом магазине».                  |
|                                                                                                   | 3                                                                                                                |                                                                                                            | Изучение способов образования предпрошедшего времени. |   |                                                                |
| Практические занятия                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                       |   |                                                                |
| 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В продуктовом магазине»                     |                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                       |   |                                                                |
| Тема 1.2.1.2 В супермаркете. Prateritum.                                                          | Содержание учебного материала                                                                                    |                                                                                                            | 2                                                     | 2 |                                                                |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                | Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о бутиках, гипермаркетах             |                                                       |   |                                                                |
|                                                                                                   | 2                                                                                                                |                                                                                                            |                                                       |   | Составление диалогов между покупателем и продавцом             |
|                                                                                                   | 3                                                                                                                |                                                                                                            | Составление предложений в Prateritum .                |   |                                                                |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                             |                                                                                                            |                                                       |   |                                                                |
| 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В супермаркете»                             |                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                       |   |                                                                |
| Лабораторные работы                                                                               |                                                                                                                  | 0                                                                                                          |                                                       |   |                                                                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |            |   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   | <b>4</b>   |   |
|                                                               | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <b>0</b>   |   |
|                                                               | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление полилога по теме «Мои покупки».<br>2. Составление таблицы «Отделы супермаркета».                      |                                                                                                                                   | <b>0,5</b> |   |
| <b>1.2.2 На почте</b>                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   | <b>4</b>   | 2 |
| Тема 1.2.2.1 Почтовые отправления.<br>Возвратные глаголы      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   | 2          |   |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о первой почтовой марке.                                |            |   |
|                                                               | 2                                                                                                                                                                                | Работа с тематическими текстами, составление на их базе собственных монологических высказываний и диалогов.                       |            |   |
|                                                               | 3                                                                                                                                                                                | Составление предложений с возвратными глаголами.                                                                                  |            |   |
|                                                               | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Почтовые отправления»                                                                              |                                                                                                                                   |            |   |
| Тема 1.2.2.2 Диалоги на почте. Спряжение возвратных глаголов. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   | 2          | 2 |
|                                                               | 1                                                                                                                                                                                | Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о различных видах почтовых отправлений, денежных переводах. |            |   |
|                                                               | 2                                                                                                                                                                                | Составление диалогических высказываний о почтовых отправлениях.                                                                   |            |   |
|                                                               | 3                                                                                                                                                                                | Вычленение упражнений на спряжение возвратных глаголов.                                                                           |            |   |
|                                                               | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диалоги на почте»                                                                                  |                                                                                                                                   |            |   |
|                                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   | <b>0</b>   |   |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   | <b>4</b>   |   |
|                                                               | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   | <b>0</b>   |   |
|                                                               | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Чтение и перевод текста о первой почтовой марке<br>2. Выполнение грамматических упражнений с возвратными глаголами |                                                                                                                                   | <b>0,5</b> |   |
|                                                               | <b>1.2.3 В гостинице</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | <b>4</b>   |   |
|                                                               | Тема 1.2.3.1 В                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                     |            |   |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| гостинице. Отрицания<br>kein и nicht.                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                  | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода ситуаций у ресепшена.             |   | 2 |
|                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                  | Употребление отрицаний kein и nicht. в устной и письменной речи.                         |   |   |
|                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                  | Составление предложений с отрицаниями.                                                   |   |   |
|                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                  | Разыгрывание ситуаций «В гостинице».                                                     |   |   |
|                                                                                                                      | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В гостинице»                                                                                                                                         |                                                                                          |   |   |
|                                                                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          | 0 |   |
|                                                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          | 2 |   |
| Контрольные работы                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                                        |   |   |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Составление кратких сообщений о видах проживания в Германии. |                                                                                                                                                                                                                                    | 0,5                                                                                      |   |   |
| 1.2.3.2. Бронирование<br>гостиничного номера.<br>Perfekt Aktiv                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          | 2 |   |
|                                                                                                                      | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода ситуаций в гостинице.<br>Употребление отрицаний прошедшего времени. в устной и письменной речи.<br>Составление предложений по теме.<br>Разыгрывание ситуаций «В гостинице». |                                                                                          |   |   |
|                                                                                                                      | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В гостинице                                                                                                                                          |                                                                                          |   |   |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |   |   |
|                                                                                                                      | 1.2.4 На таможне                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          | 4 |   |
| Тема 1.2.4.1. На<br>таможне.<br>Отрицание nein                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          | 2 | 2 |
|                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                  | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о переезде через границу. |   |   |
|                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                  | Составление диалога на тему «На таможне».                                                |   |   |
|                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                  | Составление предложений с отрицанием nein.                                               |   |   |
| Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «На таможне»                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |   |   |
| Тема 1.2.4.2.<br>Паспортно- визовой<br>контроль.<br>Passiv Prasens                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          | 2 | 2 |
|                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                  | Заполнение таможенной декларации.                                                        |   |   |
|                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                  | Чтение и перевод текста «Ein witziger Passagier».                                        |   |   |
|                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                  | Употребление Passiv Prasens в устной и письменной речи.                                  |   |   |
| Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Паспортно-визовой контроль»            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |   |   |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | 0 |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | 4 |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | 0 |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Выполнение грамматических упражнений.<br>2. Составление диалога по теме урока. |                                                                                                                                                                                                                | 1 |   |
| <b>1.2.5. В ресторане</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |
| Тема 1.2.5. В ресторане.<br>Passiv Perfekt                                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                             | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме «В ресторане»<br>Составление меню ресторана, диалога на тему «В ресторане».<br>Составление предложений в Passiv Perfekt     |   |   |
|                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                                                                  | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В ресторане»                                                    |                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | 0 |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | 0 |   |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Составление диалога «В ресторане»                                                  |                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| <b>1.2.6. В библиотеке</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
| Тема 1.2.6. В библиотеке.<br>Infinitiv Passiv                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                             | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «В библиотеке».<br>Составление монологического высказывания «Моя любимая книга».<br>Употребление Infinitiv Passiv в письменной речи и на письме. |   |   |
|                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                                                                  | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В библиотеке»                                                   |                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                | 0 |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                                                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | 0 |   |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Чтение и перевод текста «В библиотеке»<br>2. Выполнение грамматических упражнений |                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                              |   |   |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                               |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Всего за 3 семестр</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                               | <b>28</b> |   |
| <b>1.2.7 На вокзале</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |   |
| Тема 1.2.7. На вокзале.<br>Инфинитивные конструкции с zu                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                 | 2         | 2 |
|                                                                                                          | 1 Изучение лексического минимума, необходимого для составления диалогов на тему.<br>2 Чтение и перевод текста «Auf dem Bahnhof»<br>3 Выполнение упражнения с инфинитивными конструкциями с zu.                |           |   |
|                                                                                                          | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «На вокзале»                                                                                                                     |           |   |
|                                                                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                    | 0         |   |
|                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                   | 6         |   |
|                                                                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                     | 0         |   |
|                                                                                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление плана пересказа текста «Die Reise».                                                                                                | 1         |   |
| <b>2. Социально-культурная сфера общения</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                               | <b>48</b> |   |
| <b>2.1 Страна, в которой я живу</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> |   |
| <b>2.1.1 Российская Федерация</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |   |
| Тема 2.1.1.1 Из истории России.<br>Инфинитивные конструкции без zu                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                 | 2         | 2 |
|                                                                                                          | 1 Составление плана – пересказа «Geschichte Russlands» .<br>2 Составление устного высказывания о России.<br>3 Употребление инфинитивных конструкции без zu в устной речи и на письме.                         |           |   |
|                                                                                                          | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Из истории Россия»                                                                                                              |           |   |
| Тема 2.1.1.2 Особенности географии, политики и экономики Российской Федерации. Das unpersonliche Passiv. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                 | 2         | 1 |
|                                                                                                          | 1 Клише и выражения, необходимые для плана-пересказа «Wirtschaft und Politik von Russland»<br>2 Употребление безличного пассива в речи и на письме<br>3 Чтение и перевод текста о политике и экономике России |           |   |
|                                                                                                          | Практические занятия<br>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности географии,                                                                                                         |           |   |

|                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                       | политики и экономики Российской Федерации »                                                                                                      |                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                       | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | 0 |   |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                         | 4 |   |
|                                                                       | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                         | 0 |   |
|                                                                       | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Подготовка монолога о политике Германии<br>2. Выполнение грамматических упражнений |                                                                                                                                                         | 1 |   |
| <b>Тема 2.1.2. Столица России – город Москва. Resultatives Passiv</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                         | 2 | 2 |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста «Moskau».                                                                     |   |   |
|                                                                       | 2                                                                                                                                                | Реферирование текста о Москве.                                                                                                                          |   |   |
|                                                                       | 3                                                                                                                                                | Составление предложений с результативным пассивом.                                                                                                      |   |   |
|                                                                       | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по тем «Столица России-город Москва».                                       |                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                       | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | 0 |   |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                                                                       | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                         | 0 |   |
|                                                                       | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление плана пересказа текста об Арбате.                                     |                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |   |   |
| <b>Тема 2.1.3. Города России. Местоименные наречия.</b>               | Содержание учебного материала                                                                                                                    |                                                                                                                                                         | 2 | 2 |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                | Клише и выражения, необходимые для чтения и перевода текстов о городах России. Составление монологических и диалогических высказываний о самых значимых |   |   |
|                                                                       | 2                                                                                                                                                | городах России.                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                       | 3                                                                                                                                                | Употребление местоименных наречий на письме.                                                                                                            |   |   |
|                                                                       | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Города России»                                                     |                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                       | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | 0 |   |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                         | 2 |   |
|                                                                       | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                         | 0 |   |
|                                                                       | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1. Составление презентации «Города России»                                                        |                                                                                                                                                         | 1 |   |
|                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |   |   |



|                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                             |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.1.4.<br>Знаменитые люди<br>России. Суффиксы<br>существительных<br>женского рода.                | Содержание учебного материала                                                                                     |                                                                                             | 2 | 2 |
|                                                                                                        | 1                                                                                                                 | Клише и выражения, необходимые для устного высказывания о знаменитых людях России.          |   |   |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                 | Чтение и перевод текстов об А.С. Попове, С. Ковалевской.                                    |   |   |
|                                                                                                        | 3                                                                                                                 | Изучение правил образования существительных женского рода.                                  |   |   |
|                                                                                                        | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Знаменитые люди России»             |                                                                                             |   |   |
|                                                                                                        | Лабораторные работы                                                                                               |                                                                                             | 0 |   |
|                                                                                                        | Практические занятия                                                                                              |                                                                                             | 2 |   |
|                                                                                                        | Контрольные работы                                                                                                |                                                                                             | 0 |   |
|                                                                                                        | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Составление пересказа о С. Ковалевской.                   |                                                                                             | 1 |   |
| 2.2. Мой город                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                             | 6 |   |
| Тема 2.2.1. История<br>города Омска.<br>Суффиксы<br>существительных<br>мужского рода.                  | Содержание учебного материала                                                                                     |                                                                                             | 2 | 2 |
|                                                                                                        | 1                                                                                                                 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об Омске.                     |   |   |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                 | Составление вопросов к тексту об Омске, перевод текста.                                     |   |   |
|                                                                                                        | 3                                                                                                                 | Изучение способов образования существительных мужского рода.                                |   |   |
| Тема 2.2.2.<br>Достопримечательности<br>города Омска.<br>Суффиксы<br>существительных<br>среднего рода. | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История города Омска»               |                                                                                             |   | 2 |
|                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                     |                                                                                             | 2 |   |
|                                                                                                        | 1                                                                                                                 | Изучение лексического минимума о достопримечательностях Омска.                              |   |   |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                 | Составление устного высказывания о родном городе.                                           |   |   |
| 3                                                                                                      | Изучение способов образования существительных среднего рода.                                                      |                                                                                             |   |   |
| Тема 2.2.3. Почётные<br>люди города Омска.<br>Модальные<br>конструкции.                                | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города Омска» |                                                                                             |   | 2 |
|                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                     |                                                                                             | 2 |   |
|                                                                                                        | 1                                                                                                                 | Клише и выражения, необходимые для чтения и понимания текста о почётных людях города Омска. |   |   |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                 | Выполнение грамматических упражнений с модальными конструкциями.                            |   |   |
|                                                                                                        | 3                                                                                                                 | Реферирование текста из газеты.                                                             |   |   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                |    |   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                  | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Почетные люди города Омска»                                                                     |                                                                                                |    |   |
|                                                                  | Лабораторные работы                                                                                                                                                           |                                                                                                | 0  |   |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                          |                                                                                                | 6  |   |
|                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                            |                                                                                                | 0  |   |
|                                                                  | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Составление пересказа.<br>2. Поиск в СМИ материала о знаменитых людях Омска.<br>3. Выполнение грамматических заданий. |                                                                                                | 2  |   |
| 2.3. Немецкоязычные страны                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                | 24 | 2 |
| 2.3.1 Германия                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                | 4  |   |
| Тема 2.3.1.1 Германия.<br>Конструкция sein + zu+ Infinitiv.      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |                                                                                                | 2  |   |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                             | Лексический минимум, необходимый для реферирования текста о географическом положении Германии. |    |   |
|                                                                  | 2                                                                                                                                                                             | Составление плана-пересказа о Германии.                                                        |    |   |
|                                                                  | 3                                                                                                                                                                             | Употребление конструкций sein + zu+ Infinitiv в устной и письменной речи.                      |    |   |
| Тема 2. 3.1.2 Берлин.<br>Обособленный причастный оборот.         | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Германия»                                                                                       |                                                                                                |    | 2 |
|                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |                                                                                                | 2  |   |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                             | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста «Берлин».            |    |   |
|                                                                  | 2                                                                                                                                                                             | Составление кратких монологических высказываний о достопримечательностях Берлина.              |    |   |
|                                                                  | 3                                                                                                                                                                             | Употребление обособленного причастного оборота в устной речи.                                  |    |   |
|                                                                  | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Берлин»                                                                                         |                                                                                                |    |   |
|                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                | 4  |   |
|                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                | 2  |   |
| 2.3.2 Австрия                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                |    | 2 |
| Тема 2.3.2. 1 Австрия.<br>Конструкция lassen + sich + Infinitiv. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 |                                                                                                | 2  |   |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                             | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста «Австрия».           |    |   |
|                                                                  | 2                                                                                                                                                                             | Составление устного высказывания об Австрии.                                                   |    |   |
|                                                                  | 3                                                                                                                                                                             | Употребление конструкции lassen + sich + Infinitiv в устной и письменной речи.                 |    |   |

|                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                              |          |   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                       | Практические занятия<br>1. Изучение лексико-грамматического материала «Австрия»                                |                                                                                                              |          |   |
| Тема 2.3.2.2 Вена и её достопримечательности.<br>Erweitertes Attribut | Содержание учебного материала                                                                                  |                                                                                                              | 2        | 2 |
|                                                                       | 1                                                                                                              | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста «Вена и ее достопримечательности». |          |   |
|                                                                       | 2                                                                                                              | Составление устного высказывания о Вене и ее достопримечательностях.                                         |          |   |
|                                                                       | 3                                                                                                              | Употребление Erweitertes Attribut в устной и письменной речи.                                                |          |   |
|                                                                       | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вена и ее достопримечательности» |                                                                                                              |          |   |
| <b>2.3.3 Швейцария</b>                                                |                                                                                                                |                                                                                                              | <b>4</b> |   |
| Тема 2.3.3. 1<br>Швейцария.<br>Partizip I                             | Содержание учебного материала                                                                                  |                                                                                                              | 2        | 2 |
|                                                                       | 1                                                                                                              | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста о Швейцарии.                       |          |   |
|                                                                       | 2                                                                                                              | Составление монологических высказываний о швейцарских курортах.                                              |          |   |
|                                                                       | 3                                                                                                              | Выполнение грамматических упражнений с Partizip I.                                                           |          |   |
|                                                                       | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Швейцария»                       |                                                                                                              |          |   |
| 2.3.3.2 БЕРН.<br>ABGESONDERTE<br>WENDUNGEN.                           | Содержание учебного материала                                                                                  |                                                                                                              | 2        | 2 |
|                                                                       | 1                                                                                                              | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста «Берн».                            |          |   |
|                                                                       | 2                                                                                                              | Реферирование текста о Берне.                                                                                |          |   |
|                                                                       | 3                                                                                                              | Выполнение грамматических упражнений.                                                                        |          |   |
|                                                                       | Практические занятия<br>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Берн»                           |                                                                                                              |          |   |
| <b>2.3.4 Герцогство<br/>Люксембург</b>                                |                                                                                                                |                                                                                                              | <b>4</b> |   |
| Тема 2.3.4. 1<br>Люксембург.<br>Partizip II.                          | Содержание учебного материала                                                                                  |                                                                                                              | 2        | 2 |
|                                                                       | 1                                                                                                              | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и понятия текста о Люксембурге.                      |          |   |
|                                                                       | 2                                                                                                              | Составление плана-пересказа о Люксембурге.                                                                   |          |   |
|                                                                       | 3                                                                                                              | Выполнение упражнений с Partizip II.                                                                         |          |   |
|                                                                       | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Люксембург».                     |                                                                                                              |          |   |

|                                                                           |                               |                                                                                                  |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 2.3.4.2 Столица Люксембург. Bedeutung von Prafixen der Verben        | Содержание учебного материала |                                                                                                  | 2  |   |
|                                                                           | 1                             | Изучение клише и выражений, необходимых для чтения и перевода текста.                            |    |   |
|                                                                           | 2                             | Составление плана-пересказа о «Столице Люксембурга и ее достопримечательностях».                 |    |   |
|                                                                           | 3                             | Составление словосочетаний, с приставками разного значения, работа со словарем.                  |    |   |
| Практические занятия                                                      |                               |                                                                                                  |    |   |
| 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Столица Люксембург» |                               |                                                                                                  |    |   |
| Зачет                                                                     |                               |                                                                                                  | 2  |   |
| Всего за 4 семестр                                                        |                               |                                                                                                  | 36 |   |
| Итого за 2 курс                                                           |                               |                                                                                                  | 64 |   |
| 2.3.5. Княжество Лихтенштейн                                              |                               |                                                                                                  | 4  |   |
| Тема 2. 3.5.1 Лихтенштейн. Определение, выраженное частицей zu            | Содержание учебного материала |                                                                                                  | 2  | 2 |
|                                                                           | 1                             | Изучение клише и выражений, необходимых для чтения и перевода текста.                            |    |   |
|                                                                           | 2                             | Составление плана-пересказа о «Лихтенштейне».                                                    |    |   |
|                                                                           | 3                             | Составление предложений определение, выраженное частицей zu.                                     |    |   |
| Практические занятия                                                      |                               |                                                                                                  |    |   |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лихтенштейн»       |                               |                                                                                                  |    |   |
| Тема 2. 3.5.2 Вадуц. Префиксы существительных.                            | Содержание учебного материала |                                                                                                  | 2  | 2 |
|                                                                           | 1                             | Изучение клише и выражений, необходимых для чтения и перевода текста.                            |    |   |
|                                                                           | 2                             | Составление плана-пересказа о «Столице Лихтенштейна и ее достопримечательностях».                |    |   |
|                                                                           | 3                             | Составление словосочетаний, работа со словарем.                                                  |    |   |
| Практические занятия                                                      |                               |                                                                                                  |    |   |
| 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вадуц»              |                               |                                                                                                  |    |   |
| 2.3.6 Города Германии                                                     |                               |                                                                                                  | 4  |   |
| Тема 2.3.6.1 Бремен. Префиксы прилагательных.                             | Содержание учебного материала |                                                                                                  | 2  | 2 |
|                                                                           | 1                             | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о Бремене.                        |    |   |
|                                                                           | 2                             | Поиск интересной информации в газетах и журналах, сети Интернет, реферирование статей о Бремене. |    |   |
|                                                                           | 3                             | Употребление неправильных глаголов в устной речи и на письме.                                    |    |   |
| Практические занятия                                                      |                               |                                                                                                  |    |   |
| 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бремен»             |                               |                                                                                                  |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                           |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.3.6.2 Дрезден.<br>Правильные глаголы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Содержание учебного материала                                                          |                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                      | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о Дрездене, дрезденской картинной галерее. |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                      | Поиск интересной информации в газетах и журналах, сети Интернет, реферирование статей о Дрездене.         |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                      | Употребление правильных глаголов устной речи и на письме.                                                 |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практические занятия<br>1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дрезден» |                                                                                                           |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лабораторные работы                                                                    |                                                                                                           | 0 |   |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        | 24                                                                                                        |   |   |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        | 6                                                                                                         |   |   |
| 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Германии».<br>2. Выполнение грамматических упражнений.<br>3. Составление сообщения о немецкоязычных странах.<br>4. Реферирование текстов.<br>5. Выполнение грамматических упражнений.<br>6. Чтение и перевод текстов о немецкоязычных странах<br>7. Нахождение информации о наиболее значимых городах Германии<br>8. Работа с картой Германии<br>9. Составление кроссворда по теме |                                                                                        |                                                                                                           |   |   |
| 2.4 Проблемы окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | 8                                                                                                         |   |   |
| Тема 2.4.1 Экология.<br>Инфинитив в роли существительного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                          |                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                      | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов об экологии                                |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                      | Выполнение грамматических упражнений с инфинитивом в роли существительного                                |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                      | Составление монолога по теме «Экология сегодня»                                                           |   |   |
| Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Экология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                                                                           |   |   |
| Тема 2.4.2 Загрязнение окружающей среды.<br>Прилагательное в роли существительного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание учебного материала                                                          |                                                                                                           | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                      | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о загрязнении окружающей среды             |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                      | Выполнение грамматических упражнений с прилагательным в роли существительного                             |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                      | Составление плана-пересказа                                                                               |   |   |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                                           |   |   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |          |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                             | Изучение лексико- грамматического материала по теме «Загрязнение окружающей среды»                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |          |   |
| Тема 2.4.3 Вторичная переработка отходов. Причастие в роли существительного | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               | 2        | 2 |
|                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о вторичной переработке отходов |          |   |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнение грамматических упражнений с причастием в роли существительного                     |          |   |
|                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Составление диалога по теме «Вторичная переработка отходов в Германии»                        |          |   |
|                                                                             | Практические занятия<br>Изучение лексико - грамматического материала по теме «Вторичная переработка отходов»                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |          |   |
| Тема 2.4.4 Защита окружающей среды. Местоимения <i>man, es</i>              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               | 1        | 2 |
|                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о защите окружающей среды      |          |   |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнение грамматических упражнений с местоимениями <i>man, es</i>                           |          |   |
|                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Составление монолога по теме «Die Umwelt»                                                     |          |   |
|                                                                             | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Защита окружающей среды»                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |          |   |
|                                                                             | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               | <b>0</b> |   |
|                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               | <b>7</b> |   |
|                                                                             | <b>Контрольная работа № 1:</b> итоговая работа по теме 2.4.4 «Проблемы окружающей среды»                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               | <b>1</b> |   |
|                                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1. Чтение и перевод текстов по теме<br>2. Выполнение грамматических упражнений<br>3. Составление монолога по теме «Защита окружающей среды»<br>4. Реферирование статьи из газеты<br>5. Составление плана-пересказа<br>6. Подбор информации в интернете по теме «Парниковый эффект» |                                                                                               | <b>4</b> |   |
| <b>3.Художественно-эстетическая сфера общения</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               | <b>8</b> |   |
| <b>3.1 Искусство</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               | <b>8</b> |   |
| Тема 3.1.1 В театре. Предложения с союзом <i>weil</i>                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               | 2        | 2 |
|                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о знаменитых театрах Берлина   |          |   |
|                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнение грамматических упражнений на употребление предложений с союзом <i>weil</i>         |          |   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |    |   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                  | Чтение и перевод текста «Berliner Theater»                                                     |    |   |
|                                                    | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «В театре»                                                                                                                                             |                                                                                                |    |   |
| Тема 3.1.2 Музыка.<br>Предложения с союзом<br>denn | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                | 2  | 2 |
|                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                  | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о музыке, направлениях в музыке |    |   |
|                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение грамматических упражнений на употребление предложений с союзом denn                 |    |   |
|                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                  | Составление монолога «Mein Lieblingsmusikstil»                                                 |    |   |
|                                                    | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Музыка»                                                                                                                                               |                                                                                                |    |   |
| Тема 3.1.3 Кино.<br>Предложения с союзом<br>da     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                | 2  | 2 |
|                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                  | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о кино, жанрах кино             |    |   |
|                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение грамматических упражнений на употребление предложений с союзом da                   |    |   |
|                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                  | Составление монолога «Filmkunst»                                                               |    |   |
|                                                    | Практические занятия<br>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кино»                                                                                                                                                  |                                                                                                |    |   |
| Тема 3.1.4 Живопись.<br>Словообразование           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                | 2  | 2 |
|                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                  | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о великих художниках Германии   |    |   |
|                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение грамматических упражнений на словообразование                                       |    |   |
|                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                  | Чтение и перевод текста «Albrecht Durer»                                                       |    |   |
|                                                    | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Живопись»                                                                                                                                             |                                                                                                |    |   |
|                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                | 0  |   |
|                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                | 8  |   |
|                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                | 0  |   |
|                                                    | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>1. Выполнение грамматических упражнений<br>2. Чтение и перевод текстов<br>3. Подбор информации о художниках, актерах и артистах Германии<br>4. Составление монолога «Мой любимый художник» |                                                                                                | 2  |   |
| 4. Учебно-трудовая сфера общения                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                | 22 |   |

|                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                         |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>4.1 Образование в Германии и России</b>                                          |                                                                                                                          |                                                                                                         | <b>8</b>  |   |
| Тема 4.1.1 Система образования в Германии. Предлоги с Dativ                         | Содержание учебного материала                                                                                            |                                                                                                         | 2         | 2 |
|                                                                                     | 1                                                                                                                        | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов об образовании в Германии и России       |           |   |
|                                                                                     | 2                                                                                                                        | Выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов в дательном падеже                       |           |   |
|                                                                                     | 3                                                                                                                        | Составление таблицы по теме «Bildungswesen»                                                             |           |   |
|                                                                                     | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Система образования в Германии и России»    |                                                                                                         |           |   |
| Тема 4.1.2 Общее и профессиональное образование. Предлоги с Akkusativ               | Содержание учебного материала                                                                                            |                                                                                                         | 2         | 2 |
|                                                                                     | 1                                                                                                                        | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о двойной системе образования в Германии  |           |   |
|                                                                                     | 2                                                                                                                        | Выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов в винительном падеже                     |           |   |
|                                                                                     | 3                                                                                                                        | Чтение и перевод текста «Bildungswesen in Deutschland»                                                  |           |   |
|                                                                                     | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Общее и профессиональное образование»       |                                                                                                         |           |   |
| Тема 4.1.3 Старейшие колледжи и университеты Германии. Предлоги с Dativ и Akkusativ | Содержание учебного материала                                                                                            |                                                                                                         | 2         | 2 |
|                                                                                     | 1                                                                                                                        | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об университете им. Хумбольдта в Германии |           |   |
|                                                                                     | 2                                                                                                                        | Выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов Dativ и Akkusativ                        |           |   |
|                                                                                     | 3                                                                                                                        | Составление вопросов к тексту «Humboldt-Universitat»                                                    |           |   |
|                                                                                     | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Старейшие колледжи и университеты Германии» |                                                                                                         |           |   |
| <b>Всего за 5 семестр</b>                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                         | <b>30</b> |   |
| Тема 4.1.4 Система образования в России. Предлоги двойного управления               | Содержание учебного материала                                                                                            |                                                                                                         | 2         | 2 |
|                                                                                     | 1                                                                                                                        | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о системе образования в России            |           |   |
|                                                                                     | 2                                                                                                                        | Выполнение грамматических упражнений на предлоги двойного управления                                    |           |   |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                 | Составление вопросов к тексту «Bildungswesen in Russland»                                                                                                                                                                  |                                                                                       |           |   |
|                                                                                 | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Система образования в России»                                                                                                                 |                                                                                       |           |   |
|                                                                                 | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       | <b>0</b>  |   |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                       | <b>8</b>  |   |
|                                                                                 | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       | <b>0</b>  |   |
|                                                                                 | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1. Составление схемы «Образование в Германии»<br>2. Чтение и перевод текстов<br>3. Выполнение грамматических заданий<br>4. Подготовка доклада на тему «Университеты России» |                                                                                       | <b>2</b>  |   |
| <b>4.2 Деловое общение</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       | <b>14</b> |   |
| Тема 4.2.1 Устройство на работу. Предлоги с Genitiv                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                              |                                                                                       | 2         | 2 |
|                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                          | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста об устройстве на работу |           |   |
|                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                          | Выполнение грамматических упражнений с предлогами в родительном падеже                |           |   |
|                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                          | Чтение и перевод текста «Die Bewerbung»                                               |           |   |
| Тема 4.2.2 Составление резюме. Разделительный генитив.                          | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Устройство на работу»                                                                                                                         |                                                                                       |           |   |
|                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                              |                                                                                       | 2         | 2 |
|                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                          | Лексический минимум, необходимый для составления резюме                               |           |   |
|                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                          | Выполнение грамматических упражнений с разделительным генитивом                       |           |   |
| Тема 4.2.3 Рекомендации при устройстве на работу. Сложноподчиненное предложение | 3                                                                                                                                                                                                                          | Составление диалога «Ich resumiere»                                                   |           |   |
|                                                                                 | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Составление резюме»                                                                                                                           |                                                                                       |           |   |
|                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                              |                                                                                       | 2         | 2 |
|                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                          | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионального текста       |           |   |
| Тема 4.2.4 В                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                          | Выполнение грамматических упражнений со сложноподчиненными предложениями              |           |   |
|                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                          | Реферирование текста «Soziale Sicherheit in Deutschland»                              |           |   |
|                                                                                 | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Рекомендации при устройстве на работу»                                                                                                        |                                                                                       |           |   |
|                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                              |                                                                                       | 2         | 2 |

|                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                           |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| командировку. Виды<br>придаточных<br>предложений.                                                        | 1                                                                                                                      | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Dienstreise nach Koburg»                   |           |   |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                      | Составление придаточных предложений                                                                       |           |   |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                      | Чтение и перевод текста «Dienstreise»                                                                     |           |   |
|                                                                                                          | Практические занятия<br>Изучение лексико – грамматического материала по теме «В командировку»                          |                                                                                                           |           |   |
| Тема 4.2.5<br>Современные средства<br>передачи информации.<br>Придаточные<br>предложения причины         | Содержание учебного материала                                                                                          |                                                                                                           | 2         | 2 |
|                                                                                                          | 1                                                                                                                      | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о современных средствах передачи информации |           |   |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                      | Составление придаточных предложений причины                                                               |           |   |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                      | Составление монолога «Die Begegnung»                                                                      |           |   |
|                                                                                                          | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Современные средства передачи информации» |                                                                                                           |           |   |
| Тема 4.2.6 Телефонный<br>разговор с немецкой<br>фирмой.<br>Определительные<br>придаточные<br>предложения | Содержание учебного материала                                                                                          |                                                                                                           | 2         | 2 |
|                                                                                                          | 1                                                                                                                      | Лексический минимум, необходимый для составления диалога по теме                                          |           |   |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                      | Составление определительных придаточных предложений                                                       |           |   |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                      | Составление диалога по теме «In der Firma»                                                                |           |   |
|                                                                                                          | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Телефонный разговор с немецкой фирмой»    |                                                                                                           |           |   |
| Тема 4.2.7 Деловое<br>письмо. Придаточные<br>предложения времени                                         | Содержание учебного материала                                                                                          |                                                                                                           | 2         | 2 |
|                                                                                                          | 1                                                                                                                      | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионального текста                           |           |   |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                      | Составление придаточных предложений времени                                                               |           |   |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                      | Составление делового письма                                                                               |           |   |
|                                                                                                          | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Деловое письмо»                           |                                                                                                           |           |   |
|                                                                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                             |                                                                                                           | <b>0</b>  |   |
|                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                            |                                                                                                           | <b>14</b> |   |
|                                                                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                              |                                                                                                           | <b>0</b>  |   |
|                                                                                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1. Чтение и перевод текстов<br>2. Составление диалогов по теме          |                                                                                                           | <b>4</b>  |   |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                         | 3. Составление собственного резюме<br>4. Заполнение таможенной декларации<br>5. Выполнение грамматических упражнений<br>6. Реферирование отрывка из текста<br>7. Подбор информации в интернете по теме                                                                                                                                            |          |   |
| <b>5. Научно-техническая сфера общения</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> |   |
| <b>5.1 Научно-технический прогресс</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> |   |
| Тема 5.1.1 Наука и техника. Условные придаточные предложения            | Содержание учебного материала<br>1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Mensch und Technik»<br>2   Составление условных придаточных предложений<br>3   Чтение и перевод текста «Mensch und Technik»<br>Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Наука и техника»                  | 2        | 2 |
| Тема 5.1.2 Информатика. Сравнительные придаточные предложения           | Содержание учебного материала<br>1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Informatik»<br>2   Составление сравнительных придаточных предложений<br>3   Чтение и перевод текста “Informatik”<br>Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Информатика»                                 | 2        | 2 |
| Тема 5.1.3 Компьютер. Интернет. Придаточные предложения образа действия | Содержание учебного материала<br>1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов «Computer», «Internet»<br>2   Составление придаточных предложений образа действия<br>3   Чтение и перевод текстов “Computer”, “Internet”<br>Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Компьютер. Интернет» | 2        | 2 |
| Тема 5.1.4 Автоматизация. Придаточные предложения следствия             | Содержание учебного материала<br>1   Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Automatisierung»<br>2   Составление придаточных предложений следствия<br>3   Составление вопросов к тексту “Automatisierung”<br>Практические занятия                                                                                          | 2        | 2 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                              |           |   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                        | Изучение лексико- грамматического материала по теме «Автоматизация»                                                                                                                          |           |   |
|                                                                        | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                   | <b>0</b>  |   |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                  | <b>8</b>  |   |
|                                                                        | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                    | <b>0</b>  |   |
|                                                                        | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1. Чтение и перевод текста<br>2. Выполнение грамматических упражнений<br>3. Составление таблицы по теме<br>4. Реферирование отрывка из текста | <b>2</b>  |   |
| <b>6.Профессиональная сфера общения</b>                                |                                                                                                                                                                                              | <b>49</b> |   |
| <b>6.1 Из истории машиностроения</b>                                   |                                                                                                                                                                                              | <b>14</b> |   |
| <b>6.1.1 Первые транспортные средства</b>                              |                                                                                                                                                                                              | <b>14</b> |   |
| Тема 6.1.1.1 Старинные транспортные средства. Интернациональные слова. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                | 2         | 2 |
|                                                                        | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Das alte Auto»                                                                                                              |           |   |
|                                                                        | 2 Поиск и анализ интернациональных слов                                                                                                                                                      |           |   |
|                                                                        | 3 Чтение и перевод текста, вопросы к тексту “Das alte Auto”                                                                                                                                  |           |   |
|                                                                        | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Старинные транспортные средства»                                                                                |           |   |
| Тема 6.1.1.2 Преимущества и недостатки первых транспортных средств.    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                | 2         | 2 |
|                                                                        | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Verkehrsmittel»                                                                                                             |           |   |
|                                                                        | 2 Выполнение грамматических упражнений на повторение                                                                                                                                         |           |   |
|                                                                        | 3 Составление монолога “Verkehrsmittel”                                                                                                                                                      |           |   |
|                                                                        | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «транспортные средства»                                                                                          |           |   |
| Тема 6.1.1.3 Современные транспортные средства. Время                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                | 2         | 2 |
|                                                                        | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме урока                                                                                                                |           |   |
|                                                                        | 2 Выполнение грамматических упражнений на обозначение времени                                                                                                                                |           |   |
|                                                                        | 3 Составление плана-пересказа по теме «Современные транспортные средства»                                                                                                                    |           |   |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                         |           |   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                        | Изучение лексико- грамматического материала по теме «Современные транспортные средства»                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |           |   |
| Тема 6.1.1.4 Из истории развития городского транспорта. Сильный тип склонения имен прилагательных      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             | 2         | 2 |
|                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о городском транспорте        |           |   |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнение грамматических упражнений на склонение имен прилагательных                       |           |   |
|                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Составление монолога по теме «Из истории развития городского транспорта»                    |           |   |
|                                                                                                        | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Из истории развития городского транспорта»                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |           |   |
| Тема 6.1.1.5<br>Современные виды городского транспорта.<br>Смешанный тип склонения имен прилагательных | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             | 2         |   |
|                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о видах городского транспорта |           |   |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнение грамматических упражнений на склонение имен прилагательных                       |           |   |
|                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Составление кроссворда по теме «Современные виды городского транспорта»                     |           |   |
|                                                                                                        | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Современные виды городского транспорта»                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |           |   |
|                                                                                                        | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             | <b>0</b>  |   |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             | <b>14</b> |   |
|                                                                                                        | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | <b>0</b>  |   |
|                                                                                                        | <b>Внеаудиторная контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             | <b>4</b>  |   |
|                                                                                                        | 1. Выполнение грамматических упражнений<br>2. Чтение и перевод текстов<br>3. Подбор информации в интернете по теме<br>4. Составление диалогов по теме<br>5. Составление монолога по теме<br>6. Реферирование отрывка из текста<br>7. Составление плана-пересказа по теме<br>8. Составление кроссвордов по теме |                                                                                             |           |   |
| Всего за 6 семестр                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             | <b>34</b> |   |
| Итого за 3 курс                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             | <b>64</b> |   |
| Тема 6.1.1.6 Грузовой автотранспорт.                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             | 2         | 2 |
|                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о грузовых видах              |           |   |

|                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                              |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Спряжение глаголов с неотделяемыми приставками                                                   | 2                                                                                                                               | транспорта                                                                                                                   |           |   |
|                                                                                                  | 3                                                                                                                               | Выполнение грамматических упражнений с неотделяемыми глаголами<br>Составление монолога по теме «Грузовой автотранспорт»      |           |   |
|                                                                                                  | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Грузовой автотранспорт»                            |                                                                                                                              |           |   |
| Тема 6.1.1.7 Транспорт дальнего следования.<br>Спряжение глаголов с отделяемыми приставками      | Содержание учебного материала                                                                                                   |                                                                                                                              | 2         | 2 |
|                                                                                                  | 1                                                                                                                               | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о транспорте                                                   |           |   |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                               | дальнего следования                                                                                                          |           |   |
|                                                                                                  | 3                                                                                                                               | Выполнение грамматических упражнений с отделяемыми глаголами<br>Составление монолога по теме «Транспорт дальнего следования» |           |   |
|                                                                                                  | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Грузовой автотранспорт»                            |                                                                                                                              |           |   |
| <b>6.2 Знаменитые изобретатели в области автомобилестроения</b>                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                              | <b>17</b> |   |
| Тема 6.2.1 Известные имена в отечественном. машиностроении.<br>Женское склонение существительных | Содержание учебного материала                                                                                                   |                                                                                                                              | 2         | 2 |
|                                                                                                  | 1                                                                                                                               | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о известных именах                                             |           |   |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                               | в отечественном. машиностроении.<br>Выполнение грамматических упражнений на употребление женского склонения                  |           |   |
|                                                                                                  | 3                                                                                                                               | существительных<br>Составление плана-пересказа по теме                                                                       |           |   |
|                                                                                                  | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме « Известные имена в отечественном. машиностроении.» |                                                                                                                              |           |   |
| Тема 6.2.2 XXI век-век новых технологий.<br>Склонение существительных во мн.ч.                   | Содержание учебного материала                                                                                                   |                                                                                                                              | 2         | 2 |
|                                                                                                  | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о новых технологиях                                               |                                                                                                                              |           |   |
|                                                                                                  | Выполнение грамматических упражнений на склонение существительных                                                               |                                                                                                                              |           |   |
|                                                                                                  | Составление плана-пересказа по теме<br>Практические занятия<br>Изучение лексико-грамматического материала по теме               |                                                                                                                              |           |   |
| 6.2.3 Типы и марки автомобилей.<br>Сложные существительные                                       | Содержание учебного материала                                                                                                   |                                                                                                                              | 2         | 2 |
|                                                                                                  | 1                                                                                                                               | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Типы и марки автомобилей»                                     |           |   |
|                                                                                                  | 2                                                                                                                               | Выполнение грамматических упражнений со сложными существительными                                                            |           |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                         |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                         | Чтение и перевод текста «Типы и марки автомобилей»                                      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия<br>Изучение лексико- грамматического материала по теме «Типы и марки автомобилей»                                    |                                                                                         |           |   |
| Тема 6.2.4 Типы кузовов. Слабое склонение прилагательных                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                             |                                                                                         | 2         | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                         | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Типы кузовов.»           |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                         | Выполнение грамматических упражнений на слабое склонение прилагательных                 |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                         | Чтение и перевод текста «Типы кузовов.»                                                 |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия<br>Изучение лексико - грамматического материала по теме «Типы кузовов.»                                              |                                                                                         |           |   |
| Тема 6.2.5 Американские автомобили. Степени сравнения прилагательных                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                             |                                                                                         | 1         | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                         | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Американские автомобили» |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                         | Выполнение грамматических упражнений на степени сравнения прилагательных                |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                         | Реферирование отрывка из текста                                                         |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «Американские автомобили»                                      |                                                                                         |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                |                                                                                         | <b>0</b>  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                               |                                                                                         | <b>15</b> |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Контрольная работа № 2:</b> итоговая работа по темам 6.1 «Машиностроение» - 6.2 «Знаменитые изобретатели в области автомобилестроения» |                                                                                         | <b>1</b>  |   |
| <b>Внеаудиторная работа</b><br>1. Подбор информации в интернете по теме<br>2. Чтение и перевод текстов<br>3. Выполнение грамматических упражнений<br>4. Составление монологов по теме<br>5. Составление таблицы «Автомобили»<br>6. Составление плана-пересказа<br>7. Подбор информации из журналов по теме |                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                                |           |   |
| 6.2.6 Японские автомобили                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                             |                                                                                         | 2         | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                         | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Японские автомобили»     |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                         | Выполнение грамматических упражнений на повторение                                      |           |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                         | Подбор информации в интернете «Японские автомобили»                                     |           |   |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                         |           |   |

|                                           |                                                                                                       |                                                                                          |          |   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                           | Изучение лексико грамматического материала по теме «Японские автомобили»                              |                                                                                          |          |   |
| 6.2.7 Немецкие автомобили.                | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                          | 2        | 2 |
|                                           | 1                                                                                                     | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Немецкие автомобили»      |          |   |
|                                           | 2                                                                                                     | Выполнение грамматических упражнений , индивидуальных заданий                            |          |   |
|                                           | 3                                                                                                     | Подбор информации в интернете «Немецкие автомобили»                                      |          |   |
|                                           | Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «Немецкие автомобили.»     |                                                                                          |          |   |
| 6.2.8 Отечественные автомобили            | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                          | 2        | 2 |
|                                           | 1                                                                                                     | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Отечественные автомобили» |          |   |
|                                           | 2                                                                                                     | Выполнение грамматических упражнений , индивидуальных заданий                            |          |   |
|                                           | 3                                                                                                     | Подбор информации в интернете «Отечественные автомобили»                                 |          |   |
|                                           | Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «Отечественные автомобили» |                                                                                          |          |   |
| <b>6.3 Основные части автомобиля</b>      |                                                                                                       |                                                                                          | <b>2</b> |   |
| Тема 6.3.1 Внешний вид автомобиля         | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                          | 2        | 2 |
|                                           | 1                                                                                                     | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о транспорте               |          |   |
|                                           | 2                                                                                                     | Выполнение грамматических упражнений на повторение                                       |          |   |
|                                           | 3                                                                                                     | Подбор информации в интернете о транспорте                                               |          |   |
|                                           | Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «Внешний вид автомобиля»   |                                                                                          |          |   |
| <b>6.4 Типы двигателей автомобиля</b>     |                                                                                                       |                                                                                          | <b>4</b> |   |
| Тема 6.4.1 Двигатель внутреннего сгорания | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                          | 2        | 2 |
|                                           | 1                                                                                                     | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Двигатель                 |          |   |
|                                           | 2                                                                                                     | внутреннего сгорания»                                                                    |          |   |
|                                           | 3                                                                                                     | Выполнение грамматических упражнений на повторение                                       |          |   |
|                                           | Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «Виды сварочных работ»     |                                                                                          |          |   |
| Тема 6.4.2                                | Содержание учебного материала                                                                         |                                                                                          | 2        | 2 |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                         |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Электродвигатель                                                                                         | 1                                                                                                                                                          | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме «Электродвигатель»                |    |   |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                                                          | Выполнение грамматических упражнений на повторение                                                      |    |   |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                                                          | Реферирование отрывка из текста по теме                                                                 |    |   |
|                                                                                                          | Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «типы двигателей»                                                               |                                                                                                         |    |   |
|                                                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                        |                                                                                                         | 0  |   |
|                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                       |                                                                                                         | 6  |   |
|                                                                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                         |                                                                                                         | 0  |   |
|                                                                                                          | Внеаудиторная самостоятельная работа<br>1. Выполнение грамматических упражнений<br>2. Чтение и перевод текстов<br>3. Подбор информации в интернете по теме |                                                                                                         | 2  |   |
| Всего за 7 семестр                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                         | 26 |   |
| 6.5. Системы двигателя автомобиля                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                         | 8  |   |
| 6.5.1 Система смазки автомобиля                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                              |                                                                                                         | 2  | 2 |
|                                                                                                          | 1                                                                                                                                                          | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о Система смазки автомобиля               |    |   |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                                                          | Выполнение грамматических упражнений на повторение                                                      |    |   |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                                                          | Составление монолога по теме «Системы смазки и питания»                                                 |    |   |
| Практические занятия<br>Изучение лексико грамматического материала по теме «Системы смазки и питания»    |                                                                                                                                                            |                                                                                                         |    |   |
| 6.5.2 Система охлаждения и зажигания автомобиля                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                              |                                                                                                         | 2  | 2 |
|                                                                                                          | 1                                                                                                                                                          | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста Система охлаждения и зажигания автомобиля |    |   |
|                                                                                                          | 2                                                                                                                                                          | Выполнение грамматических упражнений на повелительное наклонение                                        |    |   |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                                                          | Чтение и перевод текста по теме «Система охлаждения и зажигания»                                        |    |   |
| Практические занятия<br>Изучение лексико –грамматического материала по теме «Система смазки и зажигания» |                                                                                                                                                            |                                                                                                         |    |   |
| 6.5.3 Система выпуска отработавших газов                                                                 | Содержание учебного материала<br>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Система выпуска отработавших газов»                     |                                                                                                         | 2  | 2 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                             | 2. Выполнение грамматических упражнений на повторение<br>3. Составление монолога по теме «Система выпуска отработавших газов»                                                                                                                          |          |   |
| 6.5.4<br>Система<br>электрооборудования                     | Содержание учебного материала<br>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Система электрооборудования»<br>2. Выполнение грамматических упражнений на повторение<br>3.Составление таблицы по теме «Система электрооборудования» | 2        | 2 |
| <b>Тема 6.6 Компоненты<br/>ходовой части<br/>автомобиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |   |
| 6.6.1 Рулевое<br>управление                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                          | 2        | 2 |
|                                                             | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода технического текста<br>2 «Рулевое управление»<br>Выполнение грамматических упражнений с простыми предложениями и на повторение<br>3 Составление плана-пересказа по теме «Рулевое управление»  |          |   |
|                                                             | Практические занятия<br>Изучение лексико –грамматического материала по теме «Рулевое управление»                                                                                                                                                       |          |   |
| 6.6.2 Шасси                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                          | 2        | 2 |
|                                                             | 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода технического текста по теме «Шасси»<br>2 Выполнение грамматических упражнений на повторение с вопросительными предложениями<br>3 Составление плана-пересказа по теме «Шасси»                  |          |   |
|                                                             | Практические занятия<br>Изучение лексико –грамматического материала по теме                                                                                                                                                                            |          |   |
|                                                             | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>0</b> |   |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> |   |
|                                                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>0</b> |   |
|                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>1. Чтение и перевод текста<br>2. Выполнение грамматических упражнений по темам<br>3. Подбор информации в интернете по теме<br>4. Реферирование отрывков из журналов                                     | <b>2</b> |   |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |          |   |
| 6.6.3 Компоненты                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                          | 2        | 2 |

|                           |                                                                   |                                                                           |            |  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| трансмиссии               | 1                                                                 | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме    |            |  |
|                           | 2                                                                 | Составление предложений с прямым и обратным порядком слов и на повторение |            |  |
|                           | 3                                                                 | Чтение и перевод текста «Трансмиссия»                                     |            |  |
|                           | Изучение лексико- грамматического материала по теме «Трансмиссия» |                                                                           |            |  |
|                           | <b>Дифференцированный зачет</b>                                   |                                                                           | <b>2</b>   |  |
| <b>Итого в 8 семестре</b> |                                                                   |                                                                           | <b>16</b>  |  |
| <b>Всего на 4 курсе</b>   |                                                                   |                                                                           | <b>42</b>  |  |
| <b>Итого</b>              |                                                                   |                                                                           | <b>170</b> |  |
| <b>Всего</b>              |                                                                   |                                                                           | <b>212</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий для колледжей. – Москва: Кнорус, 2017
2. Немецко – русский и русско - немецкий технический словарь, 2018

##### **Интернет- ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 немецко-русских, русско-немецких и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

<https://www.de-online.ru/> (с возможностью прослушать произношение слов).

<https://deutsch.info/ru> (многоязычный сайт для изучения немецкого)

<http://deutsche-welt.info/uchebnie-materiali-na-nemeckom-yazike/>  
[ABBY Lingvo Live](#) словарь

[Languagetool](#) инструмент для проверки правописания и орфографии текстов на немецком.

Сайт «[znanium.com](http://znanium.com)»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                       | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
| общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы                                                                                    | Оценка в рамках зачета:<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- результатов тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях |
| переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности                                                                                                  | Оценка в рамках зачета:<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- результатов тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас                                                                                       | Оценка в рамках зачета:<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- экспертная оценка на практических занятиях                               |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Оценка в рамках зачета:<br>-результатов выполнения домашней работы<br>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий<br>- результатов тестирования<br>- экспертная оценка на практических занятиях |

| <b>Формируемые общие компетенции:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов сформированности ОК</b>                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br>З 1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности<br>З 2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности<br>У 1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности | Демонстрация интереса к будущей профессии и знания ее сущности через:<br>- подготовку сообщений на иностранном языке о своей будущей профессии<br>- чтение текстов, газетных статей по специальности<br>- перевод технических текстов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У 2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>3-1 Знает решения типовых профессиональных задач</p> <p>У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач</p> <p>О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач</p> <p>О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, отчеты по учебной, производственной, преддипломной практикам, лабораторным работам, защита курсовых работ, дипломного проекта, мини-сочинения / самооценка на занятиях)</p> | <p>Составление монологов и диалогов на повседневные и профессиональные темы</p> <p>Составление презентаций</p>                                                          |
| <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>3 1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций</p> <p>3 2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>3 3 Знает меру ответственности за принятые решения</p> <p>У 1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации</p> <p>У 2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | Демонстрация умения принимать решения при участии в олимпиадах, конкурсах и НОУ на иностранном языке                                                                    |
| <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>3 1 Знает источники информации</p> <p>3 2 Знает способы и средства поиска информации</p> <p>У1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>У 2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>                                                                                                                                                                           | Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные для составления докладов, презентаций, сообщений на иностранном языке |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Составление презентаций, подготовка докладов, сообщений на иностранном                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности</p> <p>3 1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>3 2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>У 1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>У 2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>языке на повседневные и профессиональные темы</p>                                                                   |
| <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>3 1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями</p> <p>3 2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия</p> <p>У 1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями</p> <p>У 2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Взаимодействие с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения; умение работать в группе</p>                |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>3-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>3-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного)</p> <p>3-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)</p> <p>У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>У-2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания</p> <p>У-3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)</p> <p>О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>О-2 Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания</p> | <p>Ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>З 1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов</p> <p>З 2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации</p> <p>У 1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью</p> <p>У 2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование</p> | <p>Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов на иностранном языке)</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>З-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>О-1 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности</p> <p>О-2 Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности</p>                                            | <p>Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения</p>                                             |

| Личностные результаты                                                                                                                                           | Показатели сформированности ЛР                                                                                                                                                                                          | Методы проверки                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в волонтерском движении</li> <li>- проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан</li> </ul>                              | <p>Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)</p> <p>Анкетирование, тестирование</p> <p>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий</p>   |
| ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности</li> <li>- соблюдение этических норм общения при</li> </ul> | <p>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)</p> <p>Компетентностно-</p> |



|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | взаимодействии с участниками образовательных отношений                                                              | ориентированные задания, кейсы |
| ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.                                                                                                        | - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде                                                      | Анализ продуктов деятельности  |
| ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.                                                                                                                                                | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми |                                |
| ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.                                                                                                                   | - проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию                    |                                |
| ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                         | - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда             |                                |
| ЛР 27. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа                                          |                                |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
Физической культуры и ОБЖ  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
С.В. Куприянова

29 06 2022 г

Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц  
01 07 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

для специальности

23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
Физической культуры и ОБЖ  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
\_\_\_\_\_ С.В. Куприянова

\_\_\_\_\_ 2022 г

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В Шульц  
\_\_\_\_\_ 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Физическая культура»**

**для специальности**

**23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»**

**ОМСК  
2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №387.

**Организация-разработчик:** БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Разработчики:**

|                          |                        |                        |
|--------------------------|------------------------|------------------------|
| <u>БПОУ ОО «ОКОТСиТ»</u> | <u>преподаватель</u>   | <u>Куприянова С.В.</u> |
| (место работы)           | (занимаемая должность) | (ФИО)                  |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»  | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»     | 5  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины «Физическая культура»         | 21 |
| 4. Контроль и оценка усвоения учебной дисциплины «Физическая культура» | 22 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», входящий в состав укрупненной группы 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью дисциплины** является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- развивать физические качества и способности, совершенствовать функциональные возможностей организма, содействовать укреплению индивидуального здоровья;
- формировать устойчивую мотивацию и потребность к бережному отношению к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- способствовать овладению технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- способствовать овладению профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- осваивать систему знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- способствовать приобретению компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладении навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**Изучение данной дисциплины способствует формированию общих компетенций (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.<br>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.                                                                                                                                                                                            |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: **340** часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часов;

самостоятельной работы обучающегося **170** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

| Вид учебной работы                                                                                                                                                          | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                | <b>340</b>  |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                                                                                                  | <b>4</b>    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                     | <b>170</b>  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                              | <b>170</b>  |
| Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                          |             |

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 2 курс (3семестр)**

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>56</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>28</b>   |

|                                                                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                              | <b>28</b> |
| Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. |           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                                                                                                                              |           |

## 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 2 курс (4 семестр)

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                   | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                | <b>72</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                     | <b>36</b>          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                              | <b>36</b>          |
| Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                          |                    |

## 2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 3 курс (5 семестр)

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                   | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                | <b>60</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                     | <b>30</b>          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                              | <b>30</b>          |
| Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                                                                                                                              |                    |

## 2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 3 курс (6 семестр)

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                   | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                | <b>68</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                     | <b>34</b>          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                              | <b>34</b>          |
| Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                          |                    |

## 2.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 4 курс (7 семестр)

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                   | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                | <b>52</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                     | <b>26</b>          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                              | <b>26</b>          |
| Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                                                                                                                              |                    |



**2.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 4 курс (8 семестр)**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                | <b>32</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                     | <b>16</b>                 |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                              | <b>16</b>                 |
| Подготовка сообщений, рефератов, выполнение творческих работ, составление самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. |                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                          |                           |

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 2 курс (3 семестр)

| Наименование разделов                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Теоретический</b>                                | <i>Содержание раздела:</i><br>Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.                                                                                                                                                                |             | 2                |
|                                                                   | Тема: Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тестирование состояния здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           |                  |
| <b>Раздел 2<br/>Практический</b><br><br>2.1 Методико-практический | <i>Содержание раздела:</i><br>Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств |             | 1                |
|                                                                   | Тема: Методики оценки работоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение антропометрических индексов, функциональных проб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           |                  |
| 2.2 Легкая атлетика                                               | <i>Содержание раздела:</i><br>Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, равномерный бег на дистанцию 1000 м (девушки) и 3000 м (юноши).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 2                |
|                                                                   | Тема: Легкая атлетика: Кроссовая подготовка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6           |                  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6           |                  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                             | процессе самостоятельных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| 2.3. Волейбол.              | <i>Содержание раздела:</i><br>Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.                                        |   | 2 |
|                             | Тема: 1 Волейбол: Совершенствование технических приемов игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |   |
|                             | Тема: 2 Волейбол: Командные взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |   |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |   |
| 2.4. Баскетбол              | <i>Содержание раздела:</i><br>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра |   | 2 |
|                             | Тема: 1 Волейбол: Совершенствование технических приемов игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                             | Тема: 2 Волейбол: Командные взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |   |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |   |
| 2.5 Атлетическая гимнастика | <i>Содержание раздела:</i><br>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний     |   |   |
|                             | Тема: Атлетическая гимнастика: Круговая тренировка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                              |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. | 2 |    |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                       |                                                                                                                                                              |   | 0  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                              |   | 0  |
| <b>Зачет</b>                                                                            |                                                                                                                                                              |   | 2  |
| <b>Всего за семестр:</b>                                                                |                                                                                                                                                              |   | 56 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 2 курс (4 семестр)

| Наименование разделов                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Теоретический</b>                                | <i>Содержание раздела:</i><br>Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.                                                                                                                                                                               |             | 2                |
|                                                                   | Тема: Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Тестирование состояния здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           |                  |
| <b>Раздел 2<br/>Практический</b><br><br>2.1 Методико-практический | <i>Содержание раздела:</i><br>Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств |             | 1                |
|                                                                   | Тема: Методики оценки работоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение антропометрических индексов, функциональных проб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           |                  |
| 2.2. Лыжная подготовка                                            | <i>Содержание раздела:</i><br>Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях                                                                                                                                                                                                |             | 2                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                  | Тема: Лыжная подготовка: Классические ходы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 |   |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение правил соревнований. Выполнение изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 |   |
| 2.3. Волейбол.   | <i>Содержание раздела:</i><br>Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.                                        |   | 2 |
|                  | Тема: 1 Волейбол: Совершенствование технических приемов игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                  | Тема: 2 Волейбол: Командные взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |   |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |   |
| 2.4. Баскетбол   | <i>Содержание раздела:</i><br>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра |   | 2 |
|                  | Тема: 1 Волейбол: Совершенствование технических приемов игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                  | Тема: 2 Волейбол: Командные взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |   |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |   |
| 2.5. Мини-футбол | <i>Содержание раздела:</i><br>Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.                                                                                                                                                  |   | 2 |
|                  | Тема: 1 Мини-футбол : Совершенствование технических приемов игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                  | Тема: 2 Мини футбол: Командные взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |  |
| 2.6 Атлетическая гимнастика                                                             | <i>Содержание раздела:</i><br>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний |    |  |
|                                                                                         | Тема: Атлетическая гимнастика: Круговая тренировка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |  |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0  |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |  |
| <b>Всего за семестр:</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 72 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

### 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 3 курс (5 семестр)

| Наименование разделов             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1<br/>Теоретический</b> | <p><i>Содержание раздела:</i><br/>Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.<br/>Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> |             | 2                |
|                                   | Тема 1: Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики.<br/>Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений</p>                                                                                                                                                                          | 3           |                  |
| <b>Раздел 2<br/>Практический</b>  | <p><i>Содержание раздела:</i><br/>Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.</p>                                                                                                                                                         |             | 2                |
| 2.1. Методико-практический        | Тема 1: Методика самоконтроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                                   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Изучение стандартов, индексов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           |                  |
| 2.2. Легкая атлетика.             | <p><i>Содержание раздела:</i><br/>Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, равномерный бег на дистанцию 1000 м (девушки) и 3000 м (юноши).</p>                                                                                                                                                                                                        |             | 2                |
|                                   | Тема 1: Легкая атлетика: Развитие скоростной выносливости .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                   | Тема 2: Кроссовая подготовка: Развитие общей выносливости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                   | Тема 3: Кроссовая подготовка бег 1000 метров (девушки) и 3000 метров (юноши).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                                   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | 6           |                  |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 2.3. Волейбол.               | <i>Содержание раздела:</i><br>Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.                                        |   | 2 |
|                              | Тема 1: Волейбол: Совершенствование технических приемов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                              | Тема 2: Волейбол: Технические приемы в защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
|                              | Тема 3: Волейбол: Технические приемы в нападении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                              | Тема 4: Волейбол: Совершенствование технико-тактических действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8 |   |
| 2.4. Баскетбол               | <i>Содержание раздела:</i><br>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра |   | 2 |
|                              | Тема 1: Баскетбол: Групповые действия в нападении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |
|                              | Тема 2: Баскетбол: Групповые действия в защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
|                              | Тема 3: Баскетбол: Техничко-тактические взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 |   |
| 2.5. Атлетическая гимнастика | <i>Содержание раздела:</i><br>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний     |   | 2 |
|                              | Тема 1: Атлетическая гимнастика: Круговая тренировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                              |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. | 4  |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                       |                                                                                                                                                              | 0  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                              | 0  |  |
| <b>Зачет</b>                                                                            |                                                                                                                                                              | 2  |  |
| <b>Всего за семестр:</b>                                                                |                                                                                                                                                              | 60 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

## 2.4 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 3 курс (6 семестр)

| Наименование разделов и тем    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Теоретический</b> | <p><i>Содержание раздела:</i><br/>Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.</p> <p>Тема 1: Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тестирование состояния здоровья.</p>                                |             | 2                |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           |                  |
| <b>Раздел 2. Практический</b>  | <p><i>Содержание раздела:</i><br/>Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности.<br/>Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению.</p> <p>Тема 1: Методика самооценки работоспособности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение контрольных тестов.<br/>Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.</p>                                                                  |             | 2                |
| 2.1. Методико-практический     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           |                  |
| 2.2. Лыжная подготовка         | <p><i>Содержание раздела:</i><br/>Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях</p> <p>Тема 1: Лыжная подготовка: Классические ходы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение правил соревнований. Выполнение изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.</p> |             | 2                |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6           |                  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6           |                  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 2.3. Волейбол    | <i>Содержание раздела:</i><br>Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.                                        |   | 2 |
|                  | Тема 1: Волейбол: Технические приемы в защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
|                  | Тема 2: Волейбол: Технические приемы в нападении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                  | Тема 3: Волейбол: Совершенствование технико-тактических действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |   |
| 2.4 Баскетбол    | <i>Содержание раздела:</i><br>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра |   | 2 |
|                  | Тема 1: Баскетбол: Тактика игры в нападении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                  | Тема 2: Баскетбол: Тактика техники игры в защите..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |
|                  | Тема 3: Баскетбол: Техничко-тактические взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |   |
| 2.5. Мини-футбол | <i>Содержание раздела:</i><br>Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.                                                                                                                                                  |   | 2 |
|                  | Тема 1: Мини-футбол: Совершенствование передачи мяча                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                  | Тема 2: Мини-футбол: Индивидуальные действия игроков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
|                  | Тема 3: Мини-футбол: Командные взаимодействия игроков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |           |
| 2.6. Атлетическая гимнастика                                                            | <i>Содержание раздела:</i><br>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний |   | 2         |
|                                                                                         | Тема 1: Атлетическая гимнастика: Круговая тренировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |           |
|                                                                                         | Тема 1: Атлетическая гимнастика: Работа со свободным отягощением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |           |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |           |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 0         |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 0         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 2         |
| <b>Всего за семестр:</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <b>68</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

## 2.5 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 4 курс (7 семестр)

| Наименование разделов                                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1<br/>Теоретический</b>                              | <i>Содержание раздела:</i><br>Основное средство физической культуры - физические упражнения. Важная задача упражнения – сохранить здоровье и работоспособность на оптимальном уровне за счет активизации восстановительных процессов. В ходе упражнения совершенствуются высшая нервная деятельность, функции центральной нервной, нервно-мышечной, сердечнососудистой, дыхательной, выделительной и других систем, обмен веществ и энергии, а также системы их нейрогуморального регулирования. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов.<br>Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств |             | 3                |
|                                                                | Тема 1: Средства физической культуры, обеспечивающие физическую работоспособность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                  |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики<br>Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           |                  |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
| <b>Раздел 2.<br/>Практический</b><br><br>2.1. Легкая атлетика. | <i>Содержание раздела:</i><br>Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; равномерный бег на дистанцию 3000 м (юноши).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 3                |
|                                                                | Тема 1: Легкая атлетика: Кроссовая подготовка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6           |                  |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6           |                  |
| 2.2. Волейбол.                                                 | <i>Содержание раздела:</i><br>Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.<br>Тема 1: Волейбол: Совершенствование технических приемов игры                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           | 3                |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий, изучение правил соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |   |
| 2.3. Баскетбол                                                                          | <i>Содержание раздела:</i><br>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра |    | 3 |
|                                                                                         | Тема 1: Баскетбол: Совершенствование технических приемов игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |
|                                                                                         | Тема 2: Баскетбол: Техника игры в защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                                                                         | Тема 3: Баскетбол: Техника игры в нападении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6  |   |
| 2.5. Атлетическая гимнастика                                                            | <i>Содержание раздела:</i><br>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний     |    | 3 |
|                                                                                         | Тема 1: Круговая тренировка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4  |   |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5  |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0  |   |
| <b>Зачет</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |   |
| <b>Всего за семестр:</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 52 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.6 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» 4 курс (8семестр)

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Практический</b><br><br>1.1. Баскетбол | <i>Содержание раздела:</i><br>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра |             | 3                |
|                                                     | Тема 1: Баскетбол: Совершенствование технических приемов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                     | Тема 2: Баскетбол: Командные действия игроков на площадке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                     | Тема 3: Баскетбол: Техничко-тактические взаимодействия игроков в защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6           |                  |
| 1.1. Волейбол.                                      | <i>Содержание раздела:</i><br>Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.                                        |             | 3                |
|                                                     | Тема 1: Волейбол: Совершенствование технических приемов игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6           |                  |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7           |                  |
| 1.3. Атлетическая гимнастика                        | <i>Содержание раздела:</i><br>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Упражнения со свободным отягощением: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их               |             | 3                |



|                                                                                         |                                                                                                                                                              |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                         | сочетаний                                                                                                                                                    |    |  |
|                                                                                         | Тема 1: Круговая тренировка.                                                                                                                                 | 2  |  |
|                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. | 3  |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                       |                                                                                                                                                              | 0  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                              | 0  |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                         |                                                                                                                                                              | 2  |  |
| <b>Всего за семестр:</b>                                                                |                                                                                                                                                              | 32 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете, спортивном зале, спортивной площадке, лыжной базы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- методические пособия, мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь (гимнастические скамейки, гимнастические маты, шведская стенка, перекладина, мячи для спортивных игр, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, ворота футбольные, тренажеры силовые);
- технические средства обучения (компьютер, мультимедиа проектор, набор электронных презентаций).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. Физическая культура: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 176 с.
2. А.И. Жилкин. Легкая атлетика. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 464 с.
3. Ю.Д. Железняк. Спортивные игры. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 520 с.

Дополнительные источники:

1. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – Изд. 2-е, перераб. М.: Альфа-М :ИНФРА-М, 2017.-336 с
2. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2017. - 66 с
3. Физическая культура / Ю.И. Евсеев. – Изд. 5-е.-Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 378 с.
4. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 381 с.
5. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2018.
6. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2017.
7. Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2016.
8. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2015.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики  
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, что способствует формированию общих компетенций. (Таб.1)

Оценка результатов обучения проводится по сравнительным показателям, показывающим положительную тенденцию с учетом положительных изменений параметров физического развития студентов и результатов овладения жизненно важными умениями и навыками (Табл 2).

Преподаватель должен учитывать соблюдение норм здорового образа жизни; освоения комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики и комплекса физических упражнений профессиональной направленности; результаты овладения жизненно важными физическими качествами: например, развитие силы мышц тела.

Таблица 1

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка результатов сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество:</p> <p>У-1. Уметь планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач.</p> <p>З-2. Знает понятия «эффективность» и «качество»</p> <p>У-2. Умет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества</p> <p>О-3. Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач</p> | <p>Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек.</p> <p>Самостоятельное использование физической культуры как составляющей доминанты здоровья</p> <p>Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:</p> <p>З-1. Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций</p> <p>У-1. Уметь различать стандартные и нестандартные ситуации</p> <p>О-1. Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Навыки участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку.</p> <p>Эффективное взаимодействие в команде во время игровой и групповой работы</p> <p>Способность применять приемы техники в игровой и соревновательной деятельности</p>                                                                                                                                                       |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>З-1. Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, руководством и потребителями.</p> <p>О-1. Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, руководством и потребителями.</p> <p>О-2. Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач.</p> <p>У-2. Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач.</p>           | <p>Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности.</p> <p>Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности</p>                                                            |

**Контрольные нормативы по проверке овладения студентами жизненно важными умениями и навыками**

Таблица 2

| №<br>п/п | Наименование упражнений                                                 | Девушки         |       |       |       | Юноши |       |       |       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|          |                                                                         | Оценка в баллах |       |       |       |       |       |       |       |
|          |                                                                         | 5               | 4     | 3     | 2     | 5     | 4     | 3     | 2     |
| 1        | Бег 30 м (сек)                                                          | 5.0             | 5.2   | 5.4   | 5.6   | 4.5   | 4.8   | 5.2   | 5.3   |
| 2        | Бег 60 м (сек)                                                          | 9.5             | 10.0  | 10.4  | 10.6  | 8.0   | 8.5   | 8.8   | 9.0   |
| 3        | Бег 100 м (сек)                                                         | 15.5            | 16.0  | 17.0  | 17.5  | 13.5  | 13.8  | 14.5  | 15.3  |
| 4        | Бег 500 м (мин., сек.)                                                  | 1,50            | 2,00  | 2,10  | 2,20  |       |       |       |       |
| 5        | Бег 1000 м (мин.сек)                                                    |                 |       |       |       | 4.00  | 4.10  | 4.20  | 4.30  |
| 6        | Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)                                    | 10.15           | 10.50 | 11.15 | 11.50 | 12.30 | 13.10 | 13.40 | 14.30 |
| 7        | Челночный бег 3×10 м (мин.сек)                                          | 8 8.0           | 8.5   | 9.0   | 9.5   | 7.3   | 7.8   | 8.3   | 8.5   |
| 8        | Прыжок в длину с места (см)                                             | 190             | 180   | 170   | 160   | 240   | 225   | 210   | 200   |
| 9        | Подтягивания в висе (юн)/ на низкой перекладине(дев) (кол. раз)         | 15              | 12    | 8     | 6     | 14    | 11    | 7     | 5     |
| 10       | Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)  | 40              | 30    | 20    | 15    |       |       |       |       |
| 11       | Поднимание ног до касания перекладины (в висе) (кол. раз)               |                 |       |       |       | 10    | 7     | 5     | 3     |
| 12       | Наклоны туловища вперед                                                 | 20              | 17    | 12    | 10    | 17    | 14    | 10    | 7     |
| 13       | Отжимания - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) | 12              | 10    | 8     | 6     | 40    | 30    | 25    | 15    |

| Личностные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Показатели сформированности ЛР                                      | Методы проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | - демонстрация навыков здорового образа жизни                       | Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)<br>Анкетирование, тестирование<br>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий<br>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)<br>Компетентностно-ориентированные задания, |
| ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой                                                                                                                                                                                                                | - проявление высокого уровня культуры здоровья и здоровьесбережения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                          |  |                                           |
|--------------------------|--|-------------------------------------------|
| о́кружающей среде и т.д. |  | кейсы<br>Анализ продуктов<br>деятельности |
|--------------------------|--|-------------------------------------------|

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Н.И. Михайлютина Н.И. Михайлютина  
29.08 2022 г.  
Протокол № 11

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г. В. Шульц Г. В. Шульц  
01.07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по  
видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Н.И. Михайлютина

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В. Шульц

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по  
видам транспорта, за исключением водного)

ОМСК  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. №2039-р

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

|                          |                        |                          |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| <u>БПОУ ОО «ОКОТСиТ»</u> | <u>преподаватель</u>   | <u>Пасечникова Е. В.</u> |
| (место работы)           | (занимаемая должность) | (ФИО)                    |



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>                         | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ<br/>ГРАМОТНОСТИ»</b> | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», входящей в укрупненную группу специальностей 08.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Целью** реализации программы является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций; формирование личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного выпускника, обладающего экономическим образом мышления, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких и своей страны.

### **на достижение следующих задач:**

- формирование у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.
- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег;,, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды:
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Изучение данной дисциплины способствует формированию общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| Код  | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |

|       |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 18 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам                                                                                                            |

### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                             | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                          | <b>45</b>          |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                                            | <b>6</b>           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                               | <b>36</b>          |
| в том числе:                                                                                                          |                    |
| лабораторные работы                                                                                                   | -                  |
| практические занятия                                                                                                  | <b>16</b>          |
| контрольные работы                                                                                                    | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                                                         | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                    | <b>9</b>           |
| в том числе:                                                                                                          |                    |
| <b>Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)</b>                                    | -                  |
| Подготовка сообщений, рефератов, докладов, составление терминологических кроссвордов, решение задач, составление смет | <b>9</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                    |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           |                  |
| <b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    | 1                |
|                                               | Способы принятия финансовых решений. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.<br>Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.<br>Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет. | 2           |                  |
|                                               | <b>Практическое занятие:</b> Деловая игра «Составление семейного бюджета»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                               | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0           |                  |
|                                               | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           |                  |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 2. Депозит</b>                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    | 1                |
|                                               | Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов<br>Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.<br>Риски по депозиту. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.                                                                                                                                                                                     | 2           |                  |
|                                               | <b>Практическое занятие:</b> Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                                               | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0           |                  |
|                                               | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Расчет процентов по банковским вкладам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           |                  |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 3. Кредит</b>                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    | 1                |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                           | Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Из чего складывается плата за кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Кредитные риски. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности. | 2        |   |
|                                           | <b>Практическое занятие:</b> Кейс «Покупка машины»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |   |
|                                           | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0        |   |
|                                           | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Расчет процентов по кредиту (решение ситуационных задач)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |   |
| <b>Тема 4.</b> Расчетно-кассовые операции | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> | 1 |
|                                           | Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом<br>Дистанционное банковское обслуживание. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом                                                                   | 2        |   |
|                                           | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0        |   |
|                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0        |   |
|                                           | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Составить ответы на вопросы по теме: « Как выбрать банковскую карту?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |
| <b>Тема 5.</b> Страхование                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> | 1 |
|                                           | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |   |
|                                           | <b>Практическое занятие:</b> Кейс «Страхование жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |   |
|                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0        |   |
|                                           | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |   |
| <b>Тема 6.</b> Инвестиции.                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> | 1 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Создание<br>собственного бизнеса | Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков<br>Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.<br>Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | 2 |   |
|                                  | <b>Практическое задание:</b> Кейс «Суррогатные деньги Шаймуратово»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |   |
|                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Заполнение таблицы «Бизнес-план»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |   |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| Тема 7. Пенсии                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 2 |
|                                  | Государственная пенсионная система. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды как они работают. Пенсионные накопления. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                  | <b>Практическое задание:</b> Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножения пенсионных сбережений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |   |
|                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |   |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| Тема 8. Налоги                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 1 |
|                                  | Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие :</b> Решение задач по начислению НДФЛ                                                                                                                                                                                                                 | 2         |   |
|                                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 0         |   |
|                                                                                                   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> заполнение таблицы «Налоговые вычеты»                                                                                                                                                                                             | 1         |   |
| <b>Тема 9.</b> Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  | 1 |
|                                                                                                   | Финансовые пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Финансовое мошенничество. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. | 2         |   |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие:</b> Кейс «Финансовые мошенники»                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 0         |   |
|                                                                                                   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения «Финансовое мошенничество» с использованием Интернет-ресурсов, СМИ                                                                                                                                           | 1         |   |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0         |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)           |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>54</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Горяев, А. Финансовая грамота / А. Горяев, В. Чумаченко – Минск: Четыре четверти, 2017. – 121 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Брехова, Ю. Алмосов, А. Завьялов, Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 – 232 с.

2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.

3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.

4. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.- М.: ВАКО, 2018 – 104 с.

5. Галишникова, Е. В. Финансовая грамотность: советы на каждый день: материалы для воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов / Е.В. Галишникова, О. Зарубина, Л. Стахович. - М.: Вита-Пресс, 2019 – 127 с.

6. Думная, Н. Н., Медведева, М. Б., Рябова, О.А. Выбирая свой банк: учебное пособие / Н.Н. Думная, М. Б. Медведева, О. А. Рябова - М.: Интеллект-центр, 2020. – 96 с.

7. Думная, Н.Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А.Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? / Н.Н. Думная, С.И., Рыбаков, А.Ю. Лайков - М.: Интеллект-центр, 2020. – 128 с.

8. Думная, Н. Н., Ланин, Б. А., Мельникова, Н. П. Заплати налоги и спи спокойно / Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова - М.: Интеллект-центр, 2020. – 96 с.

9. Думная, Н. Н., Абелев, О. А., Николаева, И.П. Я – инвестор / Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева -М.: Интеллект-центр, 2020. – 112 с.
10. Жданова, А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А. Жданова. -М.: Вита-Пресс, 2019 – 400 с.
11. Киреев, А. Финансовая грамотность: экономический профиль: материалы для учащихся.10-11 классы / А. Киреев. – М.: Вита-Пресс, 2019. – 368 с.
12. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 495 с.
13. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017 - 272 с.
14. Чумаченко, В.В. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017 - 81 с.
15. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в ходе решения задач, кейсов, решения практических задач, деловых игр, защите рефератов, докладов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li></ul> | Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.<br>Оценка подготовки и защиты докладов, рефератов, решения кейсов, практических задач, работы с нормативными актами и финансовыми документами.<br>Анализ участия в деловых играх, навыков работы в малых группах. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономические явления и процессы общественной жизни;</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды:</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

| Результаты обучения (ОК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b></p> <p>З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности</p> <p>У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности</p> <p>О-1 Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности и профессиональных функций</p> <p>З-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности</p> <p>У-2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки)</p> <p>О-2 Имеет опыт презентации осваиваемой специальности (внеурочная деятельность)</p> <p>З-3 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)</p> <p>У-3 Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов</p> <p>О-3 Имеет опыт демонстрации сущности, социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками школ, анкетирование, рефераты, мини-сочинения)</p> | <p>- Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе анализа документов, ответа на теоретические вопросы</p> |
| <p><b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b></p> <p>З-1 Знает решения типовых профессиональных задач</p> <p>У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач</p> <p>З-2 Знает понятия «эффективность» и «качество»</p> <p>У-2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества</p> <p>О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, отчеты по учебной, производственной, преддипломной практикам,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>-Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту</p>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>лабораторным работам, защита курсовых работ, дипломного проекта, мини-сочинения / самооценка на занятиях)</p> <p>З-3 Знает способы и критерии оценки эффективности и качества решения профессиональных задач</p> <p>У-3 Умеет подбирать способы оценки эффективности и качества решения профессиональных задач</p> <p>О-3 Имеет опыт оценки собственной деятельности при решении профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b></p> <p>З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций</p> <p>У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации</p> <p>О-1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций</p> <p>З-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>У-2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом (объектовые тренировки, полевые сборы, учебные занятия)</p> <p>З-3 Знает меру ответственности за принятые решения</p> <p>У-3 Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у обучающихся.</li> <li>- Оценка степени ответственности обучающихся при выполнении стандартных и нестандартных заданий.</li> <li>- Оценка умений предвидеть результат своих действий</li> </ul> |
| <p><b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b></p> <p>З-1 Знает источники информации</p> <p>У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З-2 Знает способы и средства поиска информации</p> <p>У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З-3 Знает цели и направления профессионального развития</p> <p>У-3 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>О-3 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального развития</p> <p>З-4 Знает цели и направления личностного развития</p> <p>У-4 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития</p> <p>О-4 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p>З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности</p> <p>З-3 Знает специализированные аппаратно-программные средства для осуществления профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе подготовки к дискуссиям, семинарским занятиям, работе с источниками, создания презентаций, защите рефератов, докладов</p> |
| <p><b>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b></p> <p>З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями</p> <p>У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями</p> <p>О-1 Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями</p> <p>З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия</p> <p>У-2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач</p> <p>З-3 Знает средства и процедуры деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями</p> <p>У-3 Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями</p> <p>О-3 Имеет опыт установления деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями</p> | <p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, обсуждения вопросов семинарских занятий, групповой работы.</p>           |
| <p><b>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b></p> <p>З-1 Знает степень собственной ответственности за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе проведения дискуссий и обсуждения вопросов семинарских</p>                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>З-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного)</p> <p>У-2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания</p> <p>О-2 Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания</p> <p>З-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)</p> <p>У-3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)</p> | <p>занятий, в процессе освоения учебной дисциплины и групповой работы</p>                                                                                                                                       |
| <p><b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b></p> <p>З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов</p> <p>У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью</p> <p>З-2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации</p> <p>З-3 Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития</p> <p>У-3 Умеет проектировать программу профессионального и личностного развития</p>                                                                                                                                                       | <p>- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе участия во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности</p>                                                                                  |
| <p><b>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b></p> <p>З-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности</p> <p>О-1 Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности</p> <p>З-2 Знает возможности применения инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе самостоятельной работы, дискуссий, семинарских занятий, работы с источниками, создания презентаций</p> <p>- Оценка выполненной домашней работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>О-2 Имеет опыт нахождения информации о современных технологиях в профессиональной деятельности</p> <p>З-3 Знает условия внедрения инновационных технологий в профессиональную деятельность</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Личностные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели сформированности ЛР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p>- проявление самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни</p> <p>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p> <p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p> | <p>Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)</p> <p>Анкетирование, тестирование</p> <p>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий</p> <p>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)</p> <p>Компетентностно-ориентированные задания, кейсы</p> <p>Анализ продуктов деятельности</p> |
| <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>                                                                                                           | <p>- проявление ответственности за свои действия перед семьей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>- демонстрация уважения к людям иной национальности, веры, культуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Н.И. Михайлютина Н.И. Михайлютина

29 06 2022 г.

Протокол № 11

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стилистика»**

для специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)

ОМСК 2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК

общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Н.И. Михайлютина

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В. Шульц

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Стилистика»**

для специальности

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)

ОМСК 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Стилистика» введена в учебный план по рекомендациям государственной экзаменационной комиссии за счет часов вариативной части для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

**Организация-разработчик:** БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Разработчик:**

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Будрис С.Ю.  
(ФИО)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                      |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>«СТИЛИСТИКА»</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»</b>   | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»</b> | <b>12</b>         |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Стилистика» введена в программу подготовки специалистов среднего звена за счет часов вариативной части, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы СПО

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели программы по данной дисциплине определяются необходимостью формирования определенных знаний и умений в сфере стилистики.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

### **уметь:**

- создавать тексты в различных стилях (прежде всего: научном, публицистическом, официально-деловом);
- использовать языковые единицы в зависимости от темы, предмета разговора, обсуждения, целей и задач изложения какого-либо вопроса, условий ситуации общения;
- создавать тексты различных типов речи;
- составлять устные и письменные тексты в соответствии с литературными нормами современного русского языка.

### **знать:**

- особенности стилистики как самостоятельной отрасли языкознания;
- литературные нормы современного русского языка;
- функциональные стили языка и их характерные особенности;
- правила создания текстов в научном, публицистической, официально-деловом стилях;
- типы речи и принципы построения текстов в различных типах речи;
- языковые единицы и правила их использования в различных типах текстов;

**Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

| <b>Код</b> | <b>Наименование личностных результатов</b>                                                                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 6       | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                        |
| ЛР 7       | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                    |
| ЛР 21      | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся                                                                                                         |
| ЛР 22      | Приобретение навыков общения и самоуправления                                                                                                                                                 |
| ЛР 23      | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности                                                                                                                    |
| ЛР 24      | Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                          |
| ЛР 27      | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 45 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 36 часов;

самостоятельной работы студента - 9 часов.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 45          |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 36          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | --          |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20          |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | --          |
| курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | --          |
| <b>Самостоятельная работа (всего) студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9           |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| Выполнение упражнений, тестов, творческих заданий; поиск интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; использование компьютерной техники; составление таблиц для систематизации учебного материала; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, и др.); подготовка докладов, тематических кроссвордов; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, подготовка к защите дипломного проекта, составление презентации, комплексный анализ предложенного текста; создание собственного текста разных стилей и типов. |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТИЛИСТИКА»

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1</b>                                                                                  | <b>Функциональные стили речи русского языка</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Стилистика как предмет изучения.<br>Классификация функциональных стилей речи. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Стилистика как наука. Связь стилистики с культурой речи, риторикой, русским языком как дисциплиной. История стилистики. Основные категории стилистики. Цели и задачи дисциплины. Место стилистики в системе наук языкознания. Классификация стилей. | 2           | 1                |
|                                                                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0           |                  |
|                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0           |                  |
|                                                                                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0           |                  |
|                                                                                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); составление таблицы «Функциональные стили»                                                                                                                                            | 0,5         |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Сравнительная характеристика стилей                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Дифференциация функциональных стилей. Основные признаки функциональных стилей. Сфера употребления. Выразительные средства (лексика, синтаксические конструкции, жанры).                                                                             | 0           | 1                |
|                                                                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0           |                  |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 1 Сравнительная характеристика стилей</b>                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0           |                  |
|                                                                                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> работа с конспектом лекции (обработка текста); составление таблицы «Сравнительная характеристика стилей»                                                                                                                             | 0,5         |                  |
| <b>Тема 1.3</b><br>Научный стиль                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.                                                                                                                                                                            | 0           | 1                |
|                                                                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0           |                  |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 2 Научный стиль</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0           |                  |
|                                                                                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> анализ жанров научного стиля: доклад, реферат                                                                                                                                                                                        | 0,5         |                  |
| <b>Тема 1.4</b>                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выразительные средства научного стиля (лексика, синтаксические конструкции,                                                                                                                                                                         | 0           |                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Составление текстов<br>научного жанра                                    | жанры).                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 0         |   |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 3 Составление текстов научного жанра</b>                                                                                                                                                                                                | 2         |   |
|                                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 0         |   |
|                                                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> анализ жанра научного стиля: пояснительная записка с точки зрения структурного построения                                                                                                                  | 0,5       |   |
| <b>Раздел 2</b>                                                          | <b>Литературный язык в системе национального русского языка</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Литературные нормы<br>современного русского<br>языка. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение нормы. Типы норм: орфоэпическая, лексическая, морфологическая.                                                                                                                                                | 2         | 1 |
|                                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 0         |   |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 0         |   |
|                                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 0         |   |
|                                                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> подготовка сообщений «Выразительные средства языка», «Творчество омских поэтов». Работа с орфоэпическим и толковым словарями русского языка и художественными текстами.                                    | 1         |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Лексические и<br>орфоэпические нормы                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение лексической и орфоэпической норм                                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 0         |   |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 0         |   |
|                                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 0         |   |
|                                                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Работа с интернет-информацией. Образовательный портал. Форма доступа: <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a><br>Работа с орфоэпическим и толковым словарями русского языка и художественными текстами. | 1         |   |
| <b>Тема 2.3</b><br>Корректорная правка                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Типы норм: синтаксическая, словообразовательная. Понятие речевой ошибки.                                                                                                                                                  | 0         |   |
|                                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                        | 0         |   |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 4 Корректорная правка</b>                                                                                                                                                                                                               | 2         |   |
|                                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 0         |   |
|                                                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> работа с орфоэпическим и толковым словарями русского языка и художественными текстами.                                                                                                                     | 0,5       |   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Тема 2.4</b><br>Речевая недостаточность               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «Речевая недостаточность»<br>Понятие речевой ошибки.                                                                                                                                                                                                                                           | 2        | 1 |
|                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0        |   |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0        |   |
|                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0        |   |
|                                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Работа с интернет-информацией. Образовательный портал. Форма доступа: <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> Составление презентации «Слова-паразиты молодёжного сленга и способы борьбы с ними»                                                                                    | 0,5      |   |
| <b>Тема 2.5</b><br>Избыточность языковых средств         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие «Избыточность языковых средств». Способы исправления ошибок.                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | 1 |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 5</b> Избыточность языковых средств                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |   |
|                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0        |   |
|                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0        |   |
|                                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Работа с интернет-информацией. Образовательный портал. Форма доступа: <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> Составление презентации «Избыточность языковых средств» Работа со справочной литературой, текстами литературных произведений. Работа с текстами, корректирующая правка | 0,5      |   |
| <b>Раздел 3</b>                                          | <b>Стилистика языковых средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Полисемия и точность речи.            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Полисемия и точность речи.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |   |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0        |   |
|                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0        |   |
|                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |
|                                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Работа со справочной литературой, текстами литературных произведений. Работа с текстами, корректирующая правка                                                                                                                                                                          | 0,5      |   |
| <b>Тема 3.2</b><br>Точность употребления слов в текстах. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Паронимия и точность речи.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0        | 1 |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 6</b> Точность употребления слов в текстах                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |   |
|                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0        |   |
|                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0        |   |
|                                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> работа с толковым словарем; составление синонимического ряда                                                                                                                                                                                                                            | 0,5      |   |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Тема 3.3</b><br>Использование синонимов в текстах                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Синонимия. Точность речи.                                                                                                                                                                                                       | 0        |   |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 7 Использование синонимов в текстах</b>                                                                                                                                                                                                       | 2        |   |
|                                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 0        |   |
|                                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> работа с текстами профессиональной направленности, корректирующая правка                                                                                                                                         | 0,5      |   |
| <b>Раздел 4</b>                                                                                | <b>Стилистика текста</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b> |   |
| <b>Тема 4.1</b><br>Использование терминов и профессиональной лексики в текстах научного стиля. | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Термины и профессиональная лексика                                                                                                                                                                                             | 2        | 1 |
|                                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 0        |   |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 8 Использование терминов в текстах научного стиля</b>                                                                                                                                                                                         | 2        |   |
|                                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |
|                                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> работа с текстами профессиональной направленности, корректирующая правка Работа над пояснительной запиской                                                                                                       | 0,5      |   |
| <b>Тема 4.2</b><br>Понятие текста.<br>Построение текста научного стиля.                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие текста. Синтаксические модели соединения предложений с различными видами связи.                                                                                                                                         | 0        | 1 |
|                                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 0        |   |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 9 Построение текста научного стиля</b>                                                                                                                                                                                                        | 2        |   |
|                                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 0        |   |
|                                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> комплексный анализ предложенного текста                                                                                                                                                                          | 0,5      |   |
| <b>Тема 4.3</b><br>Стилистический анализ пояснительной записки к дипломному проекту.           | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Особенности стилистического анализа пояснительной записки к дипломному проекту                                                                                                                                                 | 0        | 1 |
|                                                                                                | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 0        |   |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 10 Стилистический анализ пояснительной записки к дипломному проекту</b>                                                                                                                                                                       | 2        |   |
|                                                                                                | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                               | 0        |   |
|                                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> Работа с интернет-информацией. Образовательный портал. Форма доступа: <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> подготовка сообщений по теме «Стилистический анализ пояснительной записки к дипломному проекту» | 1        |   |
| Дифференцированный                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |   |

|                                                                  |  |           |  |
|------------------------------------------------------------------|--|-----------|--|
| зачет                                                            |  |           |  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта)                     |  | -         |  |
| Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом) |  | -         |  |
| <b>Итого</b>                                                     |  | <b>45</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете русского языка и литературы.

**Оборудование учебного кабинета:** доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, учебные пособия, наглядные пособия, дидактические материалы, таблицы, учебники, словари, папки с творческими работами обучающихся, опорные схемы,

**Технические средства обучения:** переносной компьютер, мультимедийная техника.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.- М.:Просвещение, 2019

##### **Дополнительные источники:**

1. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М.: Изд. УРАО, 2019.
3. Герасименко Н.А. и др. Русский язык.- М. «Академия», 2018.
4. Голуб И.Б. Стилистика русского языка.-М.:Айрис-пресс, 2017.
5. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи –М.:Форум:ИНФРА, 2018.
6. Плешенко Т.П., Федотова Н.В., Чечет Р.Г. Стилистика и культура речи / Под общ. ред. П.П. Шубы. – Минск: НТОО «Тетра Система», 2018.
7. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М.: ФЛИНТА, НАУКА, 2017.

##### **Для преподавателей**

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2018.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2018.
3. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2018.
4. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2018.
5. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2012.
6. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2017.
7. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2017.
8. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2017.
9. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2018.
10. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2016.
11. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М.. 2018

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                        | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| создавать тексты в различных стилях<br>(прежде всего: научном, публицистическом, официально-деловом)                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа с учебной и справочной литературой, интернет-информацией;</li> <li>- наработка публичных выступлений на заданную тему</li> </ul>                                                          |
| использовать языковые единицы в зависимости от темы, предмета разговора, обсуждения, целей и задач изложения какого-либо вопроса, условий ситуации общения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лингвистический анализ текста;</li> <li>- самостоятельная работа с интернет-информацией;</li> <li>- составление таблиц;</li> <li>- редактирование предложенных текстов</li> </ul>                                |
| создавать тексты различных типов речи                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарями и справочной литературой;</li> <li>- анализ художественных произведений;</li> <li>- создание собственных текстов различных типов, стилей, жанров</li> <li>- публичное выступление</li> </ul> |
| составлять устные и письменные тексты в соответствии с литературными нормами современного русского языка                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание собственных текстов различных типов, стилей, жанров</li> <li>- редактирование предложенных текстов</li> <li>- публичное выступление</li> </ul>                                                          |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| особенности стилистики как самостоятельной отрасли языкознания                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщения</li> <li>- доклады</li> <li>- работа со словарями и справочной литературой</li> </ul>                                                                                                                  |
| литературные нормы современного русского языка                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- редактирование предложенных текстов</li> <li>- наработка публичных выступлений на заданную тему</li> </ul>                                                                                                       |
| функциональные стили языка и их характерные особенности                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наработка публичных выступлений на заданную тему</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| правила создания текстов в научном, публицистической, официально-деловом стилях                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание собственных текстов различных типов, стилей, жанров</li> <li>- редактирование предложенных текстов</li> </ul>                                                                                           |
| типы речи и принципы построения текстов в различных типах речи                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщения</li> <li>- доклады</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| языковые единицы и правила их использования в различных типах текстов                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наработка публичных выступлений на заданную тему</li> </ul>                                                                                                                                                      |



| Формируемые общие компетенции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>З1</b> Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности<br><b>З2</b> Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности<br><b>З3</b> Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)                                                                                                                                                | -сочинение-миниатюра<br>-сообщение<br>-демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: эссе в рамках декады общих гуманитарных дисциплин                                                 |
| <b>У1</b> Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности<br><b>У2</b> Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки)<br><b>У3</b> Умеет использовать внутренние и внешние ресурсы для реализации своих профессиональных интересов | -демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: встречу с потенциальными работодателями, участие в предметных олимпиадах, декадах, НПК                                                  |
| <b>О1</b> Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности и профессиональных функций,<br><b>О2</b> Имеет опыт презентации осваиваемой специальности (внеурочная деятельность)<br><b>О3</b> Имеет опыт демонстрации сущности, социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками школ, анкетирование, рефераты, мини-сочинения)                                                      | -демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: учебные практики (отчёты по результатам учебных практик);<br>-сочинение-миниатюра<br>-эссе в рамках декады общих гуманитарных дисциплин |
| <b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
| <b>З1</b> Знает источники информации<br><b>З2</b> Знает способы и средства поиска информации<br><b>З3</b> Знает цели и направления профессионального развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - поиск Интернет - информации; чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) при подготовке публичной речи, сочинений-рассуждений, презентации                                      |
| <b>У1</b> Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - применение на практике различные источники информации;<br>- составление плана текста;<br>конспектирование текста                                                                                        |

| Формируемые общие компетенции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>У2</b> Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>У4</b> Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей личностного развития</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>О1</b> Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>О2</b> Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>О4</b> Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей личностного развития</p> | <p>-выполнение индивидуальных заданий: работа с различными источниками информации (словари, справочники, учебные пособия по специальности, Интернет-информация)</p>                         |
| <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>З1</b> Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p><b>З2</b> Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>-знание источников информации: бумажные носители<br/>аудионосители<br/>видеоматериалы<br/>Интернет-источники</p>                                                                         |
| <p><b>У1</b> Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p><b>У2</b> Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                           | <p>-презентация<br/>-сообщение<br/>-различные типы сочинений</p>                                                                                                                            |
| <p><b>О1</b> Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p><b>О2</b> Имеет опыт обоснованного (целесообразного) выбора способов использования ИКТ при решении задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                           | <p>Публичная защита презентаций, сообщений, докладов</p>                                                                                                                                    |
| <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>З1</b> Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями</p> <p><b>З2</b> Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                          | <p>-резюме, деловые письма, доверенность, акт и другие жанры официально-делового стиля;<br/>- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;<br/>-составление презентации</p> |

| Формируемые общие компетенции:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗЗ</b> Знает средства и процедуры деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
| <b>У1</b> Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями <b>У3</b> Умеет использовать средства и соблюдать процедуру деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями                                                                                                                                         | -самоконтроль<br>-взаимоконтроль при работе в группах и парах<br>-презентация продуктов деятельности (мультимедиа презентация, опорные схемы, алгоритмы) |
| <b>О1</b> Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями<br><b>О3</b> Имеет опыт установления деловой коммуникации с коллегами, руководством и потребителями                                                                                                               | -ролевая игра «Приём на работу»<br>-наблюдение<br>- оценка результатов деятельности                                                                      |
| <b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
| <b>З1</b> Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)<br><b>З2</b> Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного)<br><b>З3</b> Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)                                                          | - ротация бригадиров малых групп на учебных занятиях при использовании технологии коллективного способа обучения.                                        |
| <b>У1</b> Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)<br><b>У2</b> Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания<br><b>У3</b> Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными) | - наблюдение и оценка результатов деятельности<br>- самооценка, взаимооценка                                                                             |
| <b>О1</b> Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)<br><b>О2</b> Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания                                                                                    | -опыт работы в группах<br>-анализ деятельности каждого члена группы и группы в целом                                                                     |
| <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| <b>З1</b> Знает современные требования к профессиональным и личностным качеством специалистов<br><b>З2</b> Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение                                                                                                                                            | -сообщение<br>-составление текстов в жанрах официально-делового стиля                                                                                    |

| <b>Формируемые общие компетенции:</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК</b>                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |
| <b>У1</b> Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью<br><b>У2</b> Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование | -публичная речь<br>-сочинение-рассуждение                                                                                                         |
| <b>О1</b> Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития                                                                                                                                                                                                | -корректирующая правка<br>-презентация продуктов собственной деятельности (мультимедиа презентация, опорные схемы, алгоритмы)                     |
| <b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |
| <b>З1</b> Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                      | -сообщение<br>-внеаудиторная деятельность (встреча с потенциальными работодателями, участие в предметных олимпиадах, декадах, НПК)                |
| <b>У1</b> Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности<br><b>У2</b> Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности                                                                       | -работа с различными источниками информации (словарями, справочниками, учебными пособиями и Интернет-ресурсами)                                   |
| <b>О1</b> Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                             | -презентация коллективной, командной деятельности<br>-наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения |

| <b>Личностные результаты</b>                                                                                                                                    | <b>Показатели сформированности ЛР</b>                                                                                                                                            | <b>Методы проверки</b>                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                    | - участие в волонтерском движении<br>- проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан                                               | Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)<br>Анкетирование, тестирование<br>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий                               |
| ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | - проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности<br>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с | Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)<br>Компетентностно-ориентированные задания, |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | участниками образовательных отношений                                                                               | кейсы                         |
| ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.                                                                                                        | - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде                                                      | Анализ деятельности продуктов |
| ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.                                                                                                                                                | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми |                               |
| ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.                                                                                                                   | - проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию                    |                               |
| ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.                                                                         | - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда             |                               |
| ЛР 27. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа                                          |                               |



Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
математических и общих  
естественнонаучных дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

23 06 2022 г. С.М. Довнер

Протокол № 9

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01 07 2022 г. Г.В.Шульц

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕМАТИКА»**

специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022



Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
математических и общих  
естественнонаучных дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ С.М. Довнер  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В.Шульц  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕМАТИКА»**

специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. №470

**Организация – разработчик:** БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Разработчик:**

**Лаврикова Л.Е.**, преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»



## Содержание

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Математика» .....               | 3  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Математика» .....                 | 6  |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Математика» .....   | 12 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Математика» ..... | 13 |

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Математика»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», входящей в состав укрупнённой группы 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель курса** – формирование у студентов знаний и умений в области математики, необходимых для освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей для будущей трудовой деятельности по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

### **Задачи курса:**

1. Формировать представление об идеях и методах в математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.
2. Овладеть языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественно научных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.
3. Развивать логическое мышление, алгоритмическую культуру, пространственное воображение, математическое мышление и интуицию, творческие способности, необходимые для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности.
4. Воспитывать средствами математической культуры личность через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей, понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

использовать методы линейной алгебры, решать основные прикладные задачи численными методами.

#### **знать:**

основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач.

**Изучение данной дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК2.2 Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных |

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов;

практические занятия - 20 часов.

самостоятельной работы обучающегося - 33 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Математика»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                         | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                      | 99          |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                                                                                                                                 | 10          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                           | 66          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                               |             |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                       |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                       | 20          |
| контрольные работы                                                                                                                                                                                         |             |
| курсовая работа(проект)                                                                                                                                                                                    |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                                                                                | 33          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                               |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено).<br>Подготовка сообщений, рефератов, подготовка к практическим работам, составления отчетов и выводов по практическим работам. |             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта                                                                                                                                                |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала: лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы обучающихся                            | Объём часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1 Линейная алгебра</b>                       |                                                                                                                                                             | <b>6</b>    |                  |
| Тема 1.1 Матрицы и определители                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | 4           | 2                |
|                                                        | Матрица. Основные понятия. Операции над матрицами. Определители 2-го порядка.                                                                               | 2           |                  |
|                                                        | <b>Практическое занятие №1:</b> Вычисление определителей 2-го порядка                                                                                       | 2           |                  |
|                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                         | 0           |                  |
|                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                          | 0           |                  |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                          | 0           |                  |
| Тема 1.2 Системы линейных уравнений                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | 2           | 2                |
|                                                        | <b>Практическое занятие №2:</b> Решение систем линейных уравнений методом Крамера, Гауса.                                                                   | 2           |                  |
|                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                         | 0           |                  |
|                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                          | 0           |                  |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                          | 0           |                  |
| <b>Раздел 2 Математический анализ</b>                  |                                                                                                                                                             | <b>32</b>   |                  |
| Тема 2.1<br>Дифференциальное и интегральное исчисление | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | 8           | 2                |
|                                                        | <b>Функция одной независимой переменной.</b> Пределы. Основные теоремы о пределах. Методы вычисления пределов. Раскрытие неопределенностей различных видов. | 2           |                  |
|                                                        | <b>Производная и неопределённый интеграл.</b> Таблица производных. Исследование функции. Таблица первообразных.                                             | 2           |                  |
|                                                        | <b>Практическое занятие №3:</b> Нахождение производных                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                        | <b>Практическое занятие №4:</b> Вычисление простейших интегралов                                                                                            | 2           |                  |
|                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                         | 0           |                  |
|                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                          | 0           |                  |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся:                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                        | Решение задач по теме: «Производные высших порядков», Геометрические приложения определенного интеграла»                                                    |             |                  |
| Тема 2.2 Обыкновенные                                  | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                 | 12          |                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| дифференциальные уравнения                                   | <b>Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.</b> Общее и частное решение. Дифференциалы, разделение переменных, интегрирование дифференциального уравнения, общий интеграл дифференциального уравнения.                                 | 2 | 2 |
|                                                              | <b>Практическое занятие №5:</b> Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                              | <b>Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.</b> Разделение переменных. Проверка на однородность. Замена функции у произведением некоторой функции.                                                                                       | 2 |   |
|                                                              | <b>Практическое занятие №6:</b> Решение однородных дифференциальных уравнений первого порядка                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                              | <b>Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.</b> Характеристическое уравнение, действительные и различающиеся корни, действительные и совпадающие корни, комплексно сопряженные корни характеристического уравнения. | 2 |   |
|                                                              | <b>Практическое занятие №7:</b> Решение линейных однородных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами                                                                                                                                     | 2 |   |
|                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |   |
|                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |   |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Решение задач по теме «Уравнение Бернулли. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами»                                                                                    | 2 |   |
| Тема 2.3<br>Дифференциальные уравнения в частных производных | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                   | 8 | 2 |
|                                                              | <b>Простейшие дифференциальные уравнения в частных производных.</b> Функция нескольких переменных, частные производные. Размерность, линейность, порядок, однородность.                                                                                | 2 |   |
|                                                              | <b>Практическое занятие №8:</b> Решение дифференциальных уравнений в частных производных                                                                                                                                                               | 2 |   |
|                                                              | <b>Дифференциальные линейные уравнения, относительно частных производных.</b> Основные понятия, коэффициент уравнения, линейность, начальные и граничные условия. Разностные методы решения                                                            | 2 |   |
|                                                              | <b>Практическое занятие №9:</b> Решение дифференциальных уравнений, относительно частных производных.                                                                                                                                                  | 2 |   |
|                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |   |
|                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |   |

|                                                                             |                                                                                                                                                       |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Рефераты на тему «Простейшие дифференциальные уравнения второго порядка»                                       | 3         |   |
| Тема 2.4 Ряды                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  | 4         | 2 |
|                                                                             | <b>Числовые ряды.</b> Сходимость и расходимость числовых рядов. Признак сходимости-Даламбера.                                                         | 2         |   |
|                                                                             | <b>Практическое занятие №10:</b> Исследование сходимости и расходимости числовых рядов.                                                               | 2         |   |
|                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                   | 0         |   |
|                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                    | 0         |   |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Решение задач по теме «Степенные ряды. Применение степенных рядов к приближенным вычислениям значений функции» | 3         |   |
| <b>Раздел 3 Дискретная математика</b>                                       |                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |   |
| Тема3.1 Множество и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  | 2         | 2 |
|                                                                             | Множество. Элементы множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Отношения. Свойства отношений.          | 2         |   |
|                                                                             | Практическое занятие                                                                                                                                  | 0         |   |
|                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                   | 0         |   |
|                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                    | 0         |   |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме:<br>« Элементы и множества»                                                                 | 3         |   |
|                                                                             |                                                                                                                                                       |           |   |
| Тема3.2 Основные понятия теории графов                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  | 2         | 2 |
|                                                                             | Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними                                                                         | 2         |   |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                  | 0         |   |
|                                                                             | Лабораторные работы                                                                                                                                   | 0         |   |
|                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                    | 0         |   |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Презентация в программе PowerPoint на тему «Графы. Основные определения»                                       | 2         |   |
| <b>Раздел 4 Основы теории вероятностей и математической статистики</b>      |                                                                                                                                                       | <b>12</b> |   |
| Тема 4.1 Вероятность, её функция распределения                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                  | 4         | 2 |
|                                                                             | <b>События.</b> Понятие события.. Достоверные и невозможные события.                                                                                  | 2         |   |

|                                                                 |                                                                                                                                                               |           |   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                 | <b>Вероятность.</b> Понятие вероятности события. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения и умножения вероятностей.                            | 2         |   |
|                                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                           | 0         |   |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                          | 0         |   |
|                                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                            | 0         |   |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Решение задач по теме: «Классическое определение вероятностей»                                                         | 3         |   |
|                                                                 |                                                                                                                                                               |           |   |
| Тема 4.2 Случайная величина, её функция распределения           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          | 4         | 2 |
|                                                                 | <b>Случайная величина.</b> Дискретная и непрерывная случайные величины.                                                                                       | 2         |   |
|                                                                 | <b>Закон распределения случайной величины.</b> Классическое определение вероятности, теоремы умножения / сложения вероятностей событий.                       | 2         |   |
|                                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                           | 0         |   |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                          | 0         |   |
|                                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                            | 0         |   |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Решение задач по теме: «Закон распределения случайной величины»                                                        | 2         |   |
|                                                                 |                                                                                                                                                               |           |   |
| Тема 4.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          | 4         | 2 |
|                                                                 | <b>Математическое ожидание и дисперсия.</b> Формулы математического ожидания и дисперсии. Вычисление математического ожидания и дисперсии случайной величины. | 2         |   |
|                                                                 | <b>Среднее квадратическое отклонение.</b> Формула среднего квадратического отклонения случайной величины. Вычисление среднего квадратического отклонения.     | 2         |   |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                          | 0         |   |
|                                                                 | Лабораторные занятия                                                                                                                                          | 0         |   |
|                                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                            | 0         |   |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Презентация в программе PowerPoint на тему «Случайные величины»»                                                       | 2         |   |
|                                                                 |                                                                                                                                                               |           |   |
| <b>Раздел 5 Основные численные методы</b>                       |                                                                                                                                                               | <b>12</b> |   |
| Тема 5.1 Численное интегрирование                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          | 4         | 2 |
|                                                                 | <b>Формулы прямоугольника, трапеций, Симпсона.</b> Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона.                            | 2         |   |
|                                                                 | <b>Абсолютная погрешность при численном интегрировании.</b> Формула абсолютной                                                                                | 2         |   |



|                                                                    |                                                                                                                                                           |           |   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                    | погрешности. Оценка погрешности.                                                                                                                          |           |   |
|                                                                    | Практические работы                                                                                                                                       | 0         |   |
|                                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                                       | 0         |   |
|                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                        | 0         |   |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций»                                                       | 2         |   |
| Тема 5.2 Численное дифференцирование                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | 4         | 2 |
|                                                                    | <b>Численное дифференцирование.</b> Формулы приближенного дифференцирования основанные на интерполяционных формулах Ньютона.                              | 2         |   |
|                                                                    | <b>Погрешность в определении производной.</b><br>Первая интерполяционная формула Ньютона.                                                                 | 2         |   |
|                                                                    | Практические работы                                                                                                                                       | 0         |   |
|                                                                    | Лабораторные работы                                                                                                                                       | 0         |   |
|                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                        | 0         |   |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составление таблицы в программе Excel «Возведение в степень приближённых значений чисел и извлечение из них корня» | 2         |   |
| Тема 5.3 Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | 4         | 2 |
|                                                                    | <b>Интегральная кривая.</b> Построение интегральной кривой.                                                                                               | 2         |   |
|                                                                    | <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                      | 0         |   |
|                                                                    | Лабораторные занятия                                                                                                                                      | 0         |   |
|                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                        | 0         |   |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: «Нахождение значения функции с использованием метода Эйлера в программе Excel»                                        | 7         |   |
| <b>Итого</b>                                                       |                                                                                                                                                           | <b>99</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Математика»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- стенды и плакаты по темам учебной дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Башмаков М.И. Математика: учебник М.:КноРус, 2017. – 394 с. 2. Лобкова Н. И., Максимов Ю. Д., Хватов Ю. А.. Высшая математика:учебное пособие. Т. М.: Проспект, 2017. -580с.
2. Бахтина Т. П., Барвенков С. А.. Математика. Подготовка к централизованному тестированию "с нуля" Минск: ТетраСистемс, 2017. – 288 с.
3. Иванов И. П., Голубков А. Ю., Скоробогатов С. Ю.. Сборник задач по курсу «Дискретная математика»: методические указания М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. -32с.
4. Лобкова Н. И., Максимов Ю. Д., Хватов Ю. А.. Высшая математика:учебное пособие. Т. М.: Проспект, 2017. - 466с.

**Дополнительные источники:**

1. Богомолов Н.В. ,Самойленко П.И. Математика: Учебник для ССУЗов.М.: Дрофа, 2017.
2. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: Учебное пособие для ССУЗов. М.: Дрофа, 2017.
3. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике: Учебное пособие для ССУЗов. М.: Дрофа, 2017.
4. Методическое пособие по математике для студентов II курсов всех специальностей / Авт. сост. Будыгина О. В. Н.: НТЖТ, 2017.
5. Учебно-методическое пособие для подготовки к интернет-тестированию по математике для студентов 2 курса всех специальностей. / Авт. сост. Будыгина О. В., Боровкова И. И. Н.: НТЖТ, 2017.

**Интернет-ресурсы:**

1. «Математика»: учебно-методический журнал, издательский дом
1. «Первое сентября».
2. Электронный курс «Введение в математику». [Электронный ресурс]. –
3. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/107/107/info>
4. Электронный курс «Математический анализ». [Электронный ресурс]. –
5. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/107/107/lecture/3121>

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Математика»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умения:</p> <p>применять математические методы для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p>                      | <p>Самостоятельные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающие;</li> <li>• Контролирующие;</li> </ul> <p>Индивидуальные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рефераты</li> </ul> |
| <p>Знания:</p> <p>основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, основные численные методы решения прикладных задач</p> |                                                                                                                                                                                                                      |

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результата                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности</p> <p>У-2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки)</p> <p>З-3 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)</p> | <p>Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающихся на занятиях по учебной дисциплине.</p>                  |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>З-1 Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)</p> <p>У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач</p> <p>О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач</p>                                                       | <p>Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту</p> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наблюдение за проявлением                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>З- 1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций</p> <p>У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации</p> <p>О-1 Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>позитивных лидерских качеств у обучающихся.</p> <p>Оценка умений предвидеть результат своих действий</p>                                                                                                                     |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>З-1 Знает источники информации</p> <p>У – 1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту при проверке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рефератов;</li> </ul> <p>индивидуальных проектов</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>                                                                                                                 | <p>Участие в научном обществе</p> <p>Декада математики</p>                                                                                                                                                                      |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Наблюдение.</p> <p>Презентации коллективной, командной деятельности.</p>                                                                                                                                                     |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p>                                        | <p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на занятиях;</li> <li>– подготовка к олимпиадам.</li> </ul>                                    |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов</p> <p>У 1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью</p> <p>О-1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития</p>                                 | <p>Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у обучающихся во время выполнения практического задания.</p> <p>Оценка умений предвидеть результат своих действий.</p>                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.<br>У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося при частой смене технологий обучения |
| ПК2.2 Планировать и организовывать производственные работы.<br>З-1 Знает цели и задачи производственного планирования<br>У-1 Умеет формировать цели и задачи производственного планирования<br>О-1 Имеет опыт формулировки целей и задач производственного планирования                                                                                                                                                                                                                                                                               | Защита практических заданий (расчётная часть)                                                  |
| ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях<br>З-1 Знает классификацию управленческих решений в нестандартных ситуациях<br>У-1 Умеет различать виды управленческих решений в нестандартных ситуациях<br>О-1 Имеет опыт выбора видов управленческих решений в нестандартных решениях                                                                                                                                                                                                                                                | Защита практических заданий (расчётная часть)                                                  |
| ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.<br>З-1 Знает оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с нормативной документацией ЕСКД<br>У-1 Умеет выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию<br>О-1 Имеет практический опыт оформления документации                                                                                                           | Защита практических заданий (расчётная часть)                                                  |
| ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).<br>З-1 Знает номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования<br>У-1 Умеет подбирать необходимую технологическую оснастку<br>О-1 Имеет опыт применения технологических приспособлений | Защита практических заданий (расчётная часть)                                                  |

| Личностные результаты                                      | Показатели сформированности ЛР                                 | Методы проверки                                                                 |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков | Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)<br>Анкетирование, тестирование |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных | пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий<br>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)<br>Компетентностно-ориентированные задания, кейсы<br>Анализ продуктов деятельности |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
Математических и естественнонаучных  
дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Довнер С.М. Довнер

«23» 06 2022 г

Протокол № 8

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Шульц Г.В. Шульц

«01» 07 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
Математических и естественнонаучных  
дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ С.М. Довнер

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В. Шульц

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»



Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 387 по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

**Организация-разработчик**

БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Разработчик**

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

преподаватель

Сутягина Т.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                       |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>«ИНФОРМАТИКА»</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»</b>   | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»</b> | <b>13</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНФОРМАТИКА»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями:

|         |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2  | Планировать и организовывать производственные работы                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.3. | Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.                                                                                                                                                                            |
| ПК 3.1  | Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией                                                                |
| ПК 3.2  | Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                                                              |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                                                                |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                                                                                           |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                                            |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                             |
| ОК 6    | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                    |
| ОК 7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                                                                             |
| ОК 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                              |
| ОК 9    | Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                                               |

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен:**

**уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов:
  - 18 теоретических занятий;
  - 60 лабораторно-практических занятий;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                         | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                               | <i>117</i>  |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                                                 | <i>18</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                    | <i>78</i>   |
| в том числе:                                                                                                               |             |
| лабораторные работы                                                                                                        | -           |
| теоретические занятия                                                                                                      | <i>18</i>   |
| практические работы                                                                                                        | <i>60</i>   |
| контрольные работы                                                                                                         | -           |
| курсовая работа (проект)                                                                                                   | -           |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                             | <i>39</i>   |
| в том числе:                                                                                                               |             |
| индивидуальное проектное задание                                                                                           | -           |
| Подготовка сообщений, рефератов, подготовка к практическим работам, составление отчетов и выводов по практическим работам. | <i>39</i>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>                                                         |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень усвоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Прикладные программные средства</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>95</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение в информационные технологии</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>    | 2                |
|                                                                                       | Понятие информационных технологий (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ. Использование ИТ в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                                       | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка реферата на тему «ИТ в профессиональной деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Текстовый процессор MS Word, интерфейс и его основные возможности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>26</b>   | 1                |
|                                                                                       | <b>Интерфейс MS Word и его основные возможности. Способы оформления текстового документа.</b><br>Основные операции: редактирование и форматирование текста в MS Word. Правила ввода текста. Проверка орфографии и правописания. Форматирование символов, абзацев, страницы. Создание списка-перечислителя. Стили и экспресс-стили. Создание, изменение и удаление стилей в коллекцию. Использование стилей при форматировании текста. Формульный текст. Способы создания таблиц в текстовом редакторе. Использование вкладок Макет и Конструктор при форматировании таблицы. Автоматическое оглавление. | 2           |                  |
|                                                                                       | <b>Вставка диаграмм и графиков. Работа с Word ART объектами</b><br>Графические возможности текстового редактора MS Word. Вставка и форматирование иллюстраций. Диаграммы и графики. Изменение макета и стиля диаграммы. Форматирование элементов диаграммы. Фигуры, надписи. Форматирование фигур и надписей. Word ART и Smart Art объекты и их форматирование.                                                                                                                                                                                                                                         | 2           | 2                |
|                                                                                       | <b>Практическая работа №1</b> Редактирование и форматирование текстового документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                                       | <b>Практическая работа №2</b> Создание и форматирование таблиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
|                                                                                       | <b>Практическая работа №3</b> Работа с формульным текстом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                                       | <b>Практическая работа №4</b> Использование стилей при форматировании текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                                                       | <b>Практическая работа №5</b> Создание автоматического оглавления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                   | <b>Практическая работа №6</b> Вставка объектов из файлов и других приложений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |   |
|                                                                                                                   | <b>Практическая работа №7</b> Работа с фигурами, надписями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   |
|                                                                                                                   | <b>Практическая работа №8</b> Создание и форматирование диаграмм, графиков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   |
|                                                                                                                   | <b>Практическая работа №9</b> Работа с Word ART и Smart Art объектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                                                                   | <b>Практическая работа №10</b> Создание комплексного документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |   |
|                                                                                                                   | <b>Практическая работа №11</b> Предварительный просмотр и печать текстового документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                                                                   | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>Составление текстового документа, регламентирующего работу транспортного предприятия. Подготовка сообщения: «Использование MS Word в транспортной отрасли»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8         |   |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Табличный процессор MS Excel. Интерфейс. Обработка данных средствами электронных таблиц</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20</b> | 1 |
|                                                                                                                   | <b>Составление и оформление таблиц. Применение простых математических функция для решения задач в MS Excel.</b><br>Назначение табличного процессора MS Excel. Ввод и изменение данных. Обработка данных средствами MS Excel. Основы работы в табличном процессоре: вставка, удаление ячеек, строк и столбцов. Обрамление и заливка ячеек. Основы работы с формулами. Список функций (по категориям). Вставка и использование функций. Абсолютные и относительные ссылки. Правила ввода и синтаксис формул. Выполнение расчетов. | 2         |   |
|                                                                                                                   | <b>Использование MS Excel для построения графиков и диаграмм.</b><br>Графические возможности текстового редактора MS Excel. Работа с фигурами, надписями. Диаграммы и графики. Создание, применение и удаление шаблона диаграмм и графиков. Форматирование элементов диаграмм и графиков. Редактирование названий и подписей данных. Легенда.                                                                                                                                                                                   | 2         |   |
|                                                                                                                   | <b>Практическая работа №12</b> Создание и оформление таблиц в MS Excel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 2 |
|                                                                                                                   | <b>Практическая работа №13</b> Работа с формулами и функциями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |   |
|                                                                                                                   | <b>Практическая работа №14</b> Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |   |
|                                                                                                                   | <b>Практическая работа №15</b> Решение задач с использованием абсолютных, относительных ссылок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |   |
|                                                                                                                   | <b>Практическая работа №16</b> Вставка, редактирование и форматирование диаграмм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |   |
|                                                                                                                   | <b>Практическая работа №17</b> Вставка объектов из файлов и других приложений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |   |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                                                        | <b>Практическая работа №18</b> Создание комплексного документа в MS Excel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |   |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа №19</b> Предварительный просмотр. Печать документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |   |
|                                                                                                        | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Выполнение расчетов в электронной таблице, подготовка сообщения на тему «Функции табличного процессора MS Excel»                                                                                                                                                                                                                                           | 8        |   |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>База данных. Система управления базами данных. Основные объекты Базы данных.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> | 1 |
|                                                                                                        | Назначение и возможности баз данных. Основные задачи, состав СУБД. Таблицы. Ввод данных в ячейки. Поля и записи в таблицах СУБД. Использование баз данных в профессиональной деятельности. Запрос как инструмент для анализа, выбора и изменения данных. Виды запросов. Инструменты: форма, разделенная форма, несколько элементов, пустая форма. Создание простого отчета. Использование мастера отчетов. | 2        |   |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа №20</b> Создание, редактирование и форматирование однотабличной базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        | 2 |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа №21</b> Создание, редактирование и форматирование многотабличной базы данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |   |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа №22</b> Создание, редактирование и форматирование запросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        |   |
|                                                                                                        | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> составление конспекта на тему «Создание базы данных», разработать модель собственной БД.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6        |   |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> | 2 |
|                                                                                                        | Мультимедийные технологии. Презентации. Интерактивные презентации. Звук, видео и анимация в презентациях. Векторный и растровый формат изображений и их особенности. Достоинства и недостатки векторной и растровой графики. Использование графических изображений в профессиональной деятельности. Примеры векторных и растровых графических редакторов.                                                  | 2        |   |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа №23</b> Создание презентации средствами MS Power Point                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        | 2 |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа №24</b> Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |   |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа №25</b> Создание интерактивной презентации средствами MS Power Point.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |   |
|                                                                                                        | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения «Современные векторные графические редакторы. Плюсы и минусы»                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7        |   |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| <b>Раздел 2. Автоматизированные системы</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b>  |   |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Графические системы проектирования AutoCad и Компас-3D LT</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b>  | 1 |
|                                                                                     | Интерфейс AutoCad. Инструменты создания примитивов. Зуммирование и панорамирование чертежа. Способы выделения объектов. Инструменты редактирования примитивов. Объектные привязки. Слои. Блоки. Видовые экраны. Пространство модели и пространство листа. Интерфейс Компас-3D LT. Основные панели. Инструменты создания и редактирования примитивов. | 2          |   |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №26</b> Изучение интерфейса AutoCad.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          | 2 |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №27</b> Создание чертежа детали в AutoCad.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          |   |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №28</b> Изучение интерфейса Компас-3D LT                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |   |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №29</b> Создание чертежа детали в Компас-3D LT                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2          |   |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №30</b> Создание чертежа детали в Компас-3D LT                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2          |   |
|                                                                                     | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> создание чертёжа автотранспортного предприятия, простейшей технической детали                                                                                                                                                                                                                           | 8          |   |
| <i><b>Дифференцированный зачет</b></i>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>   |   |
| <b>Всего:</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>117</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатика»

##### **Оборудование кабинета информатики**

- места студентов в необходимом количестве;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- принтер;
- компьютерная техника для студентов с наличием лицензионного программного обеспечения;
- колонки.

##### **Действующая нормативно-техническая документация:**

- инструкция по правилам пожарной безопасности для учебных кабинетов;
- инструкция по охране труда при работе с компьютерами и правила поведения в кабинете компьютерном для студентов и обучающихся.

##### **Программное обеспечение:**

- пакет MS Office;
- интегрированные приложения для работы в сети Интернет: Microsoft Internet Explorer.
- программы-архиваторы 7Zip;
- операционные системы Windows;
- графическая система проектирования AutoCad;
- графический редактор Компас-3D LT

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
2. Кравченко Л.А. Практикум по Microsoft Office 2007 / Л.А. Кравченко. – 2-е изд., -М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М., 2020. -168с. - (Профессиональное образование)
3. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М.. 2019 – 128с.- (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Сергеева И.И., Музалевская А.А, Тарасова Н.В. Информатика: учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. / И.И. Сергеева, А.А Музалевская, Н.В.Тарасова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2016. – 384. - (Профессиональное образование)

### Интернет-источники:

1. Центр информатизации образования КИО. Форма доступа - <http://www.ipo.spb.ru/journal/>;  
КМ школа информационный интегрированный продукт. Форма доступа - <http://www.km-school.ru/>

2. Аверс. Форма доступа - [www.iicavers.ru/](http://www.iicavers.ru/)

3. <http://fstud.ru/fotoshop/107561-spravochnik-po-rabote-v-adobe-photoshop-cs5.html>

# Справочник по Adobe Photoshop

- 4.[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80) Векторный графический редактор (Википедия)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать изученные прикладные программные средства;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фронтальная и индивидуальная: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий, тестирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | выполнение практических работ, защита самостоятельных проектных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Результаты формирования общих и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ЗЗ. Знает внешние и внутренние возможности для раскрытия своих профессиональных интересов (кружки, конкурсы, предметные декады)<br>ОЗ. Имеет опыт демонстрации сущности, социальной значимости и устойчивости своего выбора (конкурсы профессионального мастерства, встречи с выпускниками школ, анкетирование, рефераты, мини-сочинения)                                                                                                                        | Индивидуальная форма:<br>Демонстрация интереса к будущей специальности через: <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнение творческих и практических работ профессиональной направленности;</li> <li>участие в НОУ</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>У1. Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач<br>О2. Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки (конференции по результатам практик, отчеты по учебной, производственной, преддипломной практикам, лабораторным работам, защита курсовых работ, дипломного проекта, мини-сочинения / самооценка на занятиях) | Наблюдение за формированием компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять планирование своей деятельности при выполнении задания;</li> <li>выбирать оптимальные способы достижения поставленной цели путем выбора программной среды и операций над объектами.</li> <li>устанавливать соответствие результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту</li> </ul> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наблюдение за: <ul style="list-style-type: none"> <li>проявлением позитивных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ответственность.</p> <p>З1. Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций</p> <p>У1. Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации</p> <p>О1. Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>лидерских качеств у студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидением результата своих действий;</li> <li>- действием в нестандартных ситуациях</li> </ul>                                                                       |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>З1. Знает источники информации</p> <p>У1. Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>О1. Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З2. Знает способы и средства поиска информации</p> <p>У2. Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>О2. Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Письменные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реферат.</li> <li>- Доклад.</li> <li>- Презентация.</li> <li>- Сообщение.</li> </ul>                                                                                                |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>З1. Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>У1. Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>З2. Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>У2. Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Отчеты при выполнении практических работ.</p> <p>Электронное тестирование в режиме on-line.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг посещаемости студентами электронных ресурсов (Дневник.ru, znanium.com).</li> </ul>              |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>З2. Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Наблюдение за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межличностными отношениями в группе, команде;</li> <li>- коммуникативными отношениями при групповой форме занятий;</li> </ul> <p>презентацией коллективной, командной деятельности.</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Наблюдение за распределением обязанностей на учебных занятиях при использовании технологии коллективного</p>                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31. Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | способа обучения.                                                                           |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>31. Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов                                                                                                                                     | - Портфолио достижений студентов.                                                           |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.<br>31. Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности<br>У1. Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности                                                                                                               | Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения |
| ПК 2.2 Планировать и организовывать производственные работы<br>3-2 Знает методику разработки производственных работ<br>У-3. Умеет рассчитать показатели производственного плана                                                                                                                                                                                                            | Решение производственных задач в MS Excel                                                   |
| ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.<br>3-2. Знает технологию применения и реализации управленческих решений в нестандартных ситуациях.<br>О-2. Имеет опыт разработки управленческих решений в соответствии с технологией в нестандартных ситуациях                                                                                                             | Кейс-технологии                                                                             |
| ПК 3.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией<br>3-1. Знает оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с нормативной документацией ЕСКД<br>О-1. Имеет практический опыт оформления документации                                 | Разработка технологических карт                                                             |
| ПК 3.2 Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)<br>3-3 Знает порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки в соответствии с ЕСТД<br>У-3. Умеет составлять электрические схемы | Оформление чертежей и схем в AutoCad, Компас-3D LT                                          |

| Личностные результаты                                                                                                                                                                         | Показатели сформированности ЛР                                                                                                                                                                                  | Методы проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p> | <p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> | <p>Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)<br/> Анкетирование, тестирование<br/> Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий<br/> Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)<br/> Компетентностно-ориентированные задания, кейсы</p> <p>Анализ продуктов деятельности</p> |

Министерство образования Омской области



Бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
математических и общих  
естественнонаучных дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

С.М. Довнер  
23.02 2022 г.  
Протокол № 8

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц  
01.02 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

по специальности

23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по  
видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022





**Бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
математических и общих  
естественнонаучных дисциплин  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ С.М Довнер

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В Шульц

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

по специальности

23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по  
видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» введена за счет часов вариативной части для специальности среднего профессионального образования 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик: БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Софина Н.П.  
(ФИО)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»              | стр. 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»                 | стр. 6  |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»   | стр. 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | стр. 15 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **Цели дисциплины:**

- формирование экологического мировоззрения и экологической культуры обучающихся, и способностей к профессиональной деятельности с позиции рационального природопользования и охраны окружающей среды.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение знаний об особенностях взаимодействия общества и природы, о состоянии природных ресурсов, особенностях их использования, принципах рационального природопользования, правовых и социальных вопросах природопользования и охраны окружающей среды;
- овладение умениями анализировать экологические проблемы, характер использования природных ресурсов, обосновывать роль экологических знаний в практической деятельности человека, оценивать состояние природных ресурсов и окружающей среды, прогнозировать последствия нерационального природопользования;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения экологических знаний;
- воспитание убежденности в необходимости бережного отношения к природным ресурсам и охраны окружающей среды;
- применение полученных экологических знаний и умений в профессиональной деятельности, в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **знать/понимать:**

- фундаментальные понятия дисциплины, связь с экологией и другими науками;
- виды природных ресурсов, их классификация;
- состояние природопользования в России, в регионе;
- основные направления рационального природопользования;
- состояние окружающей среды в России, в регионе;
- источники загрязнения окружающей среды, основные загрязнители и их классификация;

- глобальные экологические проблемы;
- комплекс мероприятий (административных, технологических, экономических и др.) по предотвращению разрушающих воздействий на природные ресурсы и окружающую среду;
- правовые вопросы экологической безопасности;
- принципы международного сотрудничества в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**уметь:**

- оценивать роль антропогенного фактора в обострении взаимоотношений общества и природы и возникновении экологических проблем, состояние окружающей среды;
- анализировать причины нерационального природопользования, раскрывать суть проблем природопользования и обосновывать пути их решения;
- характеризовать экологическое состояние экосистем;
- обосновывать необходимость рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
- использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах;
- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, применять принципы рационального природопользования при эксплуатации и ремонте транспортного оборудования, предупреждать возникновение экологически неблагоприятной ситуации;
- выполнять задания экологической направленности.

**Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
- ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                  |
| ЛР 16 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе |
| ЛР 26 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов  
 самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>54</b>          |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                  | <b>4</b>           |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>             | <b>36</b>          |
| в том числе:                                                |                    |
| практические занятия                                        | <b>6</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>18</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Экологические основы природопользования»**

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов.                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                                       | Предмет, специфика, цели и задачи изучения дисциплины. Основные понятия. Связь дисциплины с экологией и другими науками                                                                                                                                                                | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
|                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0           |                  |
|                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0           |                  |
|                                                                       | Внеаудиторная самостоятельная работа. Составление терминологического словаря                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>    |                  |
| <b>Раздел 1. Взаимодействие человека и природы</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Исторические этапы взаимодействия общества и природы</b> | Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития производительных сил общества. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия. Экологический кризис и его признаки.                                                                                                      | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
|                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0           |                  |
|                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0           |                  |
|                                                                       | Внеаудиторная самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0</b>    |                  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
| <b>Тема.1.2. Глобальные экологические проблемы</b>                    | Особенности взаимодействия природы и общества в эпоху научно-технической революции. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы                                                                                                                          | <b>2</b>    | <b>1</b>         |
|                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0           |                  |
|                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0           |                  |
|                                                                       | Внеаудиторная самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |                  |
|                                                                       | Подготовка сообщений, презентаций: «Экологические кризисы в истории цивилизации», «Глобальные экологические проблемы», «Современное состояние окружающей среды», «Последствия загрязнения атмосферы», «Разрушение озонового слоя», «Парниковый эффект и глобальное изменение климата». |             |                  |
| <b>Раздел 2. Природные ресурсы и природопользование</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>19</b>   | <b>1</b>         |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Тема 2.1. Основные направления рационального природопользования</b> | Природные ресурсы и их классификация. Природопользование: понятие, формы и виды. Основные направления рационального природопользования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |          |
|                                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0        |          |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0        |          |
|                                                                        | Внеаудиторная самостоятельная работа.<br>Подготовка сообщений: «Малоотходные и ресурсосберегающие технологии», «Комплексное использование природных ресурсов».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 2.2. Использование и охрана водных ресурсов</b>                | Значение воды в природе и хозяйственной деятельности. Проблема недостатка пресной воды. Водопользование и водопотребление. Основные источники загрязнения водных ресурсов. Контроль качества воды. Меры по охране водных ресурсов от загрязнения и истощения. Основные методы и способы очистки и обеззараживания сточных вод. Технологические методы охраны водных ресурсов: ресурсосберегающие и малоотходные технологии, методы очистки сбросов промышленных и бытовых стоков в водные объекты. Правовая основа охраны водных ресурсов. Водный кодекс РФ. Водный кадастр. | <b>2</b> | <b>1</b> |
|                                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0        |          |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0        |          |
|                                                                        | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0        |          |
|                                                                        | Внеаудиторная самостоятельная работа.<br>Подготовка сообщений: «Загрязнение водных ресурсов», «Водный кадастр», «Основные положения Водного кодекса РФ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 2.3. Использование полезных ископаемых</b>                     | Понятие недропользования. Использование недр человеком. Минерально-сырьевые ресурсы (полезные ископаемые) и их классификация. Кадастр месторождений полезных ископаемых. Особенности использования полезных ископаемых. Направления рационального использования полезных ископаемых. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Антропогенные ландшафты. Закон об охране недр.                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | <b>1</b> |
|                                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0        |          |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0        |          |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                      | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |   |
|                                                                                                                      | Внеаудиторная самостоятельная работа.<br>Подготовка сообщений: «Кадастр месторождений полезных ископаемых»,<br>«Комплексное использование полезных ископаемых».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Использование</b><br><b>земельных ресурсов.</b><br><b>Проблемы</b><br><b>землепользования</b> | Почва – среда обитания для живых организмов. Строение и состав почвы.<br>Значение почвы в круговороте биогенных элементов и обеззараживание отходов.<br>Проблемы использования. Результаты антропогенного воздействия на почвы:<br>разрушение и загрязнение и их последствия. Опустынивание. Почвенная эрозия.<br>Меры по охране почв. Направления рационального землепользования. Земельный<br>кадастр. Правовая основа охраны почв. Земельный кодекс РФ.                                                            | 2 | 1 |
|                                                                                                                      | Лабораторная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 |   |
|                                                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 |   |
|                                                                                                                      | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |   |
|                                                                                                                      | Внеаудиторная самостоятельная работа.<br>Подготовка сообщений, презентаций: «Последствия загрязнения почвы»,<br>«Мероприятия по улучшению почвенного плодородия», «Зеленая революция и ее<br>последствия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Использование</b><br><b>растительного и</b><br><b>животного мира</b>                          | Роль растений в круговороте веществ в природе и жизни человека. Лес как<br>важнейший растительный ресурс планеты. Сокращение лесных ресурсов планеты<br>и его последствия. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов<br>России. Правовая основа охраны растительности. Основы лесного<br>законодательства.<br>Роль животных в круговороте веществ в природе и поддержании устойчивости<br>биосферы. Воздействие человека на животных. Охрана животных. Редкие и<br>исчезающие виды. «Красная книга». | 2 | 1 |
|                                                                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 |   |
|                                                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 |   |
|                                                                                                                      | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |   |
|                                                                                                                      | Внеаудиторная самостоятельная работа.<br>Подготовка сообщений, презентаций: «Красная книга России», «Лесной кадастр»,<br>«Лесной кодекс».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Тема 2.6. Природные ресурсы и природопользование в Омской области</b> | Природные ресурсы Омской области. Проблемы природопользования.<br>Мероприятия по организации рационального природопользования.<br>Оценка природно-ресурсного потенциала региона.<br>Анализ природных кадастров региона. Выполнение экологических заданий.<br>Обсуждение региональных проблем природопользования.<br>Дискуссия: «Соблюдение принципов рационального природопользования в профессиональной деятельности»            |           | 1 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 1.</b> Обсуждение природно-ресурсного потенциала и региональных проблем природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0         |   |
|                                                                          | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0         |   |
|                                                                          | Внеаудиторная самостоятельная работа.<br>Подготовка сообщений: «Лесные ресурсы Омской области и проблемы лесопользования», «Почвы Омской области и проблемы их использования», «Проблемы водных ресурсов», «Минеральные ресурсы региона».                                                                                                                                                                                         | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Загрязнение окружающей среды</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> | 1 |
| <b>Тема 3.1. Загрязнение биосферы</b>                                    | Понятие загрязнения окружающей среды. Антропогенные и естественные источники загрязнения. Основные загрязнители и их классификация.<br>Влияние различных отраслей промышленности и сельского хозяйства на окружающую среду. Роль автомобильного транспорта в загрязнении биосферы.<br>Прямое и косвенное воздействие загрязнения на человека.<br>Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ | 2         |   |
|                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0         |   |
|                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0         |   |
|                                                                          | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0         |   |
|                                                                          | Внеаудиторная самостоятельная работа.<br>Подготовка сообщений: «Влияние различных отраслей промышленности и сельского хозяйства на окружающую среду», «Влияние автомобильного транспорта на загрязнение биосферы»                                                                                                                                                                                                                 | 1         |   |
| <b>Тема 3.2. Мероприятия</b>                                             | Способы ликвидации последствий загрязнения. Технологические методы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 1 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| <b>по предотвращению загрязнения и охране биосферы</b>                                            | ресурсосберегающие и малоотходные технологии, современные методы очистки газообразных выбросов в атмосферу и сбросов промышленных и бытовых стоков в водные объекты. Утилизация промышленных и бытовых твердых отходов.                                                                                         |           |          |
|                                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0         |          |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0         |          |
|                                                                                                   | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0         |          |
|                                                                                                   | Внеаудиторная самостоятельная работа.<br>Подготовка сообщений: «Методы очистки газообразных выбросов в атмосферу», «Методы очистки промышленных и бытовых стоков».                                                                                                                                              | 1         |          |
| <b>Тема 3.3. Мониторинг окружающей среды</b>                                                      | Организация мониторинга, его виды и методы. Задачи мониторинга.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | 1        |
|                                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0         |          |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0         |          |
|                                                                                                   | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0         |          |
|                                                                                                   | Внеаудиторная самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0         |          |
| <b>Тема 3.4. Состояние окружающей среды Омского региона</b>                                       | Экологическая ситуация в регионе. Загрязнение атмосферного воздуха, водных ресурсов, почвенных ресурсов. Источники загрязнения. Виды загрязнений. Влияние автомобильного транспорта. Мероприятия по охране окружающей среды. Организация мониторинга в регионе.                                                 |           | 1        |
|                                                                                                   | <b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ состояния окружающей среды в регионе. Обсуждение ежегодного доклада Министерства природных ресурсов «Об экологической ситуации» в Омской области», возможных путей решения экологических проблем региона.                                                               | 2         |          |
|                                                                                                   | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0         |          |
|                                                                                                   | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0         |          |
|                                                                                                   | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов: «Организация и поведение мониторинга окружающей среды в регионе», «Качество атмосферного воздуха в регионе», «Качество водных ресурсов», «Состояние почвенного покрова», «Роль автомобильного транспорта в загрязнении окружающей среды». | 2         |          |
| <b>Раздел 4. Государственные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> | <b>1</b> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>Тема 4.1. Управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды</b>                      | Федеральные и региональные органы управления природопользованием и охраной окружающей среды: структура, выполняемые функции. Задачи Федеральной службы по надзору в сфере природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |          |
|                                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0        |          |
|                                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0        |          |
|                                                                                                       | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0        |          |
|                                                                                                       | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка сообщений: «Задачи ФС по надзору в сфере природопользования».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 4.2. Административные и экономические методы природопользования и охраны окружающей среды</b> | Административные методы: природоохранное законодательство (ФЗ «Об охране окружающей среды»), мониторинг окружающей среды, природные кадастры, экологическое нормирование, особо охраняемые природные территории (понятие, виды, цели и задачи создания), экологическая экспертиза промышленных объектов, экологический паспорт предприятия, лимитирование природопользования, лицензирование природопользования. Экономические методы: платность природопользования, льготное налогообложение. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | <b>2</b> | <b>1</b> |
|                                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0        |          |
|                                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0        |          |
|                                                                                                       | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0        |          |
|                                                                                                       | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовка сообщений, презентаций «Природные кадастры», «Экологическая экспертиза», «Особо охраняемые природные территории», «Заповедники России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |          |
| <b>Тема 4.3. Охрана окружающей среды в Омской области</b>                                             | Основные направления природоохранной деятельности в регионе. Региональные законодательные акты по рациональному природопользованию и охране окружающей среды. Особо охраняемые территории. Красная книга Омской области.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | <b>1</b> |
|                                                                                                       | <b>Практическое занятие №3.</b> Анализ региональных законодательных актов по организации рационального природопользования и охраны окружающей среды. Обсуждение ООПТ Омской области, цели и задач их создания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |          |
|                                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0        |          |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                           | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0         |   |
|                                                                                                           | Внеаудиторная самостоятельная работа.<br>Подготовка сообщений, презентаций «ООПТ Омской области», «Красная книга Омской области».                                                                                                                                                                                                          | 1         |   |
| <b>Тема 4.4. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, наносящих вред окружающей среде</b> | Юридическая ответственность за правонарушение в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экономическая ответственность предприятий, нарушающих природоохранное законодательство и наносящих ущерб природной среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде. | 2         | 1 |
|                                                                                                           | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0         |   |
|                                                                                                           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0         |   |
|                                                                                                           | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0         |   |
|                                                                                                           | Внеаудиторная самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
| <b>Итого</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>54</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»
- учебно-методический комплекс дисциплины
- технические средства обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 325с.
2. Тупикин Е.И. Экологические основы природопользования: Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений – М.: Феникс, 2020.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник-М., 2018.
2. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования: Учебник-М., 2017

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://ecologysite.ru/>- каталог экологических сайтов
2. <http://www.ecoculture.ru/>- сайт экологического просвещения
3. <http://ecoscommunity.ru/>- информационный сайт, посвященный проблемам экологии России
4. <http://www.consultant.ru> - «Консультант-плюс»
5. <http://www.mnr.gov.ru> - сайт Министерства природных ресурсов РФ
6. <http://control.mnr.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
7. <http://www.unep.org> – сайт ООН по окружающей среде

8. <http://www.wwf.ru> – сайт Всемирного фонда дикой природы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, составления конспектов, заполнения тематических таблиц, выполнения студентами индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций).

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                                                                                              |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| оценивать роль антропогенного фактора в обострении взаимоотношений общества и природы и возникновении экологических проблем;                                                                                                                                                 | устный опрос, беседа, анализ конкретной ситуации, внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, докладов, рефератов, эссе, презентаций) |
| анализировать причины, раскрывать суть проблем природопользования и обосновывать пути их решения;                                                                                                                                                                            | устный опрос, беседа, анализ конкретной ситуации                                                                                                      |
| характеризовать экологическое состояние экосистем;                                                                                                                                                                                                                           | устный опрос, анализ конкретной ситуации, внеаудиторная самостоятельная работа                                                                        |
| обосновывать необходимость рационального природопользования и охраны окружающей среды                                                                                                                                                                                        | беседа, анализ конкретной ситуации, исследовательская работа                                                                                          |
| осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета)                                                                                                                 | подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций                                                                                                |
| использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации, и ее представления в различных формах                                                                                                                                                              | подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций                                                                                                |
| связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, применять принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды при эксплуатации и ремонте транспортного оборудования, предупреждать возникновение экологически неблагоприятной ситуации | внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций), анализ конкретной ситуации, выполнение упражнений      |
| выполнять задания экологической направленности.                                                                                                                                                                                                                              | анализ нормативно-правовых актов, докладов, отчетов об экологической ситуации региона, выполнение упражнений                                          |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| фундаментальные понятия дисциплины, связь с экологией и другими науками                                                                                                                                                                                                      | устный опрос, беседа, тестирование                                                                                                                    |
| виды природных ресурсов, их классификация;                                                                                                                                                                                                                                   | устный опрос, беседа, тестирование, составление тематической таблицы                                                                                  |
| состояние природопользования в России, в регионе;                                                                                                                                                                                                                            | устный опрос, беседа, тестирование                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные направления рационального природопользования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | устный опрос, беседа, тестирование<br>составление тематической таблицы                                                                                                                         |
| состояние окружающей среды в России, в регионе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | устный опрос, беседа, тестирование, (подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций), анализ конкретной ситуации                                                                       |
| источники загрязнения окружающей среды, основные загрязнители и их классификация;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | устный опрос, беседа, тестирование, составление тематической таблицы                                                                                                                           |
| глобальные экологические проблемы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | устный опрос, беседа, тестирование, составление тематической таблицы                                                                                                                           |
| комплекс мероприятий (административных, технологических, экономических и др.) по предотвращению разрушающих воздействий на природные ресурсы и окружающую среду;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | устный опрос, беседа, тестирование<br>составление тематической таблицы                                                                                                                         |
| правовые вопросы экологической безопасности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | рабочая тетрадь, внеаудиторная самостоятельная работа (сообщение, доклад, реферат)                                                                                                             |
| принципы международного сотрудничества в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | рабочая тетрадь, таблица, внеаудиторная самостоятельная работа (сообщение, доклад, реферат)                                                                                                    |
| <b>Формируемые общие компетенции:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК</b>                                                                                                                        |
| ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>3-1. Знает различия стандартных и нестандартных рабочих ситуаций.<br>У-1. Умеет различать стандартные и нестандартные рабочие ситуации.<br>О-1. Имеет опыт различения стандартных и нестандартных ситуаций.<br>3-2. Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.<br>У-2. Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом<br>3-3. Знает меру ответственности за принятое решение | решение ситуационных задач<br>индивидуальные задания, письменные проверочные работы, тестирование, анализ конкретной ситуации, устный опрос, беседа, подготовка сообщений, докладов, рефератов |
| <b>Формируемые профессиональные компетенции:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ПК</b>                                                                                                                        |
| ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.<br>3-9. Знает ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования.<br>3-10. Знает основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и                                                                                                                                                                   | решение ситуационных задач<br>индивидуальные задания, письменные проверочные работы, тестирование, анализ конкретной ситуации, устный опрос, беседа, подготовка сообщений, докладов, рефератов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>электроустановок.</p> <p>У-5. Умеет использовать ресурсо- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования.</p> <p>У-6. Умеет применять положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок.</p> |                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.</p> <p>У-1. Умеет производить дефектовку деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p>                                                                          | <p>решение ситуационных задач</p> <p>индивидуальные задания, письменные проверочные работы, тестирование, анализ конкретной ситуации, устный опрос, беседа, подготовка сообщений, докладов, рефератов</p> |
| <p>ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>3-1. Знает классификацию управленческих решений в нестандартных ситуациях.</p> <p>У-1. Умеет различать виды управленческих решений в нестандартных ситуациях.</p>                                                                                | <p>решение ситуационных задач</p> <p>индивидуальные задания, письменные проверочные работы, тестирование, анализ конкретной ситуации, устный опрос, беседа, подготовка сообщений, докладов, рефератов</p> |
| <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>3-2. Знает формы и методы контроля качества выполняемых работ.</p> <p>У-2. Знает формы и методы контроля качества выполняемых работ</p>                                                                                                           | <p>решение ситуационных задач</p> <p>индивидуальные задания, письменные проверочные работы, тестирование, анализ конкретной ситуации, устный опрос, беседа, подготовка сообщений, докладов, рефератов</p> |

| <b>Личностные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Показатели сформированности ЛР</b>                                                                                    | <b>Методы проверки</b>                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                  | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира              | Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)<br><br>Анкетирование, тестирование<br><br>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий |
| ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе | - демонстрация правил ведения экологического образа жизни<br><br>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности | Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЛР 26. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> | <p>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p> | <p>Компетентностно-ориентированные задания, кейсы</p> <p>Анализ продуктов деятельности</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

Министерство образования Омской области



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Водяникова М.Г Водяникова  
30.06 2022 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Шульц Г.В Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Инженерная графика»

для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК 2022

**Министерство образования Омской области**



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ М.Г Водяникова

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В Шульц

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инженерная графика»**

для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта, за исключением водного) (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. №387 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта, за исключением водного)»)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Братцева М.А.  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                      |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» .....              | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» .....                 | 6  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» ..                        | 14 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» ..... | 15 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», входящих в состав укрупненной группы 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.00) и входит в профессиональный учебный цикл (П. 00) программы базовой подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является усвоение обучающимися знаний, необходимых для грамотного использования чертежей как средства для изложения и понимания технических замыслов и решений, т.е. как средства информации.

В учебном процессе умение понять (прочитать) чертёж, схему необходимо студентам для успешного овладения темами 1.1 «Основы производства и монтажа изделий транспортного электрооборудования», 2.2 «Основы проектирования технологических приспособлений» профессионального модуля ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической работе», изучения различных устройств и механизмов. Умения читать и выполнять чертежи, схемы необходимы студентам и при выполнении курсовых работ и дипломного проекта.

В практической деятельности специалиста, приобретённые знания и умения служат основой графического общения, дают возможность правильно выражать техническую мысль с помощью чертежа. Без чертежа невозможно успешное освоение специалистом новой техники, разработка новых конструкций и технологий, профессиональное самообразование. Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией;

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.



### **Задачи учебной дисциплины**

Учебная дисциплина ставит перед студентами следующие задачи:

1. Усвоить теоретические основы построения изображений элементарных геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, пространственных поверхностей) на плоскости.
2. Изучить способы построения изображений простых предметов и относящихся к ним условностей.
3. Уметь выполнять изображения простых деталей с натуры и по чертежу изделия или его элементов и наносить на чертёж размеры.
4. Познакомиться с Государственными стандартами «Единой системы конструкторской документации» и более подробно с теми из них, в которых устанавливаются требования, условности и упрощения, относящиеся к выполнению и оформлению проекционных чертежей.
5. Уметь пользоваться изученными стандартами ЕСКД.
6. Приобрести навыки и опыт чтения проекционных чертежей и схем.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов;
- структуру, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

| Код   | Наименование личностных результатов                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда |

### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 159 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 106 часов;
- самостоятельной работы студента – 53 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                       | 159                |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                                                                                         | 40                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                            | 106                |
| в том числе:                                                                                                                                                       |                    |
| -лабораторные работы;                                                                                                                                              | -                  |
| -практические занятия;                                                                                                                                             | 80                 |
| -контрольные работы;                                                                                                                                               | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено).                                                                                                                     | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                 | 53                 |
| В том числе:                                                                                                                                                       |                    |
| -самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено);                                                                                      | -                  |
| -оформление графических работ, выполнение практических работ и упражнений, решение позиционных и метрических задач<br>- работа с учебной и справочной литературой. | 53                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>                                                                                                 |                    |

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины «Инженерная графика»

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
| Раздел 1<br>Геометрическое черчение                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20          |                  |
| Тема 1.1<br>Основные сведения по оформлению чертежей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b>   | 2                |
| 1.1.1 Общие правила оформления чертежей              | 1.1.1.Значение инженерной графики в профессиональной деятельности. Цели и задачи дисциплины. Краткие исторические сведения о развитии графики. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей в технике ручной графики. Рациональные методы работы инструментами. Организация рабочего места при выполнении чертежей.<br>Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68*) – основные, дополнительные. Рамка и основная надпись чертежа по ГОСТ 2.104 -68. | 2           |                  |
| 1.1.2 Линии чертежа. Шрифт                           | 1.1.2 Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68) – типы, назначение, правила начертания. Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр (ГОСТ 2.304 – 81)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
| 1.1.3 Графическая работа №1 «Линии чертежа»          | 1.1.5 Масштабы изображений на чертежах (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение, применение.<br>Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68) – размерные и выносные линии, размерные стрелки; размерные числа и знаки.                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                  |
| 1.1.4 Практическая работа №1 «Шрифт»                 | <b>Практические занятия</b><br>1.1.3 Графическая работа<br>Выполнение композиции из линий чертежа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
| 1.1.5 Нанесения размеров на чертежах                 | 1.1.4 Практическая работа<br>Выполнение надписей чертёжным шрифтом в соответствии с требованиями ГОСТ 2.304 – 81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
| 1.1.6 Практическая работа №2 «Нанесение размеров»    | 1.1.6 Практическая работа<br>Выполнение чертежа простой детали, нанесение на чертёж размеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                      | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -           |                  |
|                                                      | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |                  |
|                                                      | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- Оформление графических и практических работ<br>- Работа с учебной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6           |                  |
| Тема 1.2<br>Геометрические Построения                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>    | 2                |
| 1.2.1 Геометрические построения                      | 1.2.1 Геометрические построения на плоскости, приёмы их выполнения – деление отрезка прямой, угла на равные части, деление окружности – построение правильных многоугольников. Сопряжения.<br>Последовательность вычерчивания контура технической детали с криволинейными и прямолинейными очертаниями, требующими для своего выполнения геометрических построений и сопряжений                                                                             | 2           |                  |

| 1                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3  | 4 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| 1.2.2 Практическая работа №3<br>«Геометрические построения»<br><br>1.2.3 Графическая работа №2<br>«Сопряжения»                                                                                                   | <b>Практические занятия</b><br>1.2.2 Практическая работа<br>Вычерчивание контура детали применяя деление окружности на равные части<br>1.2.3 Графическая работа<br>Выполнение чертежа детали, содержащей в своём очертании сопряжения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- Оформление практической и графической работ<br>- Работа с учебной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4  |   |
| Раздел 2<br>Основы начертательной геометрии и проекционного черчения                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 38 |   |
| Тема 2.1<br>Метод проекций. Эпюр Монжа                                                                                                                                                                           | Методы проецирования: центральное проецирование, параллельное проецирование, прямоугольные проекции (метод Монжа). Обозначение плоскостей, осей проекций. Проецирование точки на две (эпюр Монжа) и три взаимно перпендикулярные плоскости, координаты точки, обозначение проекций точек на комплексном чертеже                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |   |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |   |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>-Решение позиционных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |   |
| Тема 2.2<br>Проецирование прямой линии и плоскости<br><br>2.2.1 Проецирование отрезка прямой линии<br><br>2.2.2 Проецирование плоскости<br><br>2.2.3 Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                  | 2.2.1 Проецирование прямой линии. Положение прямой линии относительно плоскостей проекций. Взаимное расположение двух прямых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                  | 2.2.2 Проецирование плоскости. Положение плоскости относительно плоскостей проекций. Взаимное расположение двух плоскостей, прямой и плоскости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>2.2.3 Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости<br>Решение позиционных задач на построение комплексных чертежей отрезка прямой линии, определение положения отрезка прямой линии и плоскости относительно плоскостей проекций, определение взаимного положения двух прямых. Решение позиционных задач на построение комплексных чертежей плоскости. Определение положения плоскости относительно плоскостей проекций, взаимного расположения двух плоскостей. Определение натуральной величины геометрических объектов. | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>  | <b>4</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Решение позиционных и метрических задач                                                                                                                                                                                                                           | 3         |          |
| Тема 2.3<br>АксонOMETрические проекции.<br>2.3.1<br>АксонOMETрические проекции<br>2.3.2 Практическая работа №4<br>«Изометрическая проекция геометрических фигур»<br>2.3.3 Практическая работа №5<br>«Изометрическая проекция геометрических тел» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.3.1 Стандартные аксонOMETрические проекции: прямоугольная изометрическая проекция, фронтальная диметрическая проекция – расположение осей, коэффициенты искажения размеров по осям координат. Общее в аксонOMETрических проекциях. АксонOMETрические проекции плоских геометрических фигур и геометрических тел | 2         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b><br>2.3.2 Практическая работа<br>Построения в изометрической проекции плоских многоугольников и окружности                                                                                                                                                                             | 2         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.3. 3 Практическая работа<br>Построение в изометрической проекции геометрических тел (призмы, пирамиды, конуса, цилиндра)                                                                                                                                                                                        | 4         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- Выполнение практических работ<br>- Работа с учебной литературой                                                                                                                                                                                                 | 4         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
| Тема 2.4                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>14</b> | 2        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Проецирование геометрических тел<br><br>2.4.1 Графическая работа №3 «Комплексный чертёж геометрических тел»<br><br>2.4.2 Графическая работа №4 «Сечение геометрических тел плоскостью»<br>2.4.3 Графическая работа №5 «Пересечение поверхностей геометрических тел» | <b>Практические занятия</b><br>2.4.1 Прямоугольные проекции многогранников и тел вращения. Построение проекций точек, принадлежащих поверхности геометрических тел<br>Графическая работа<br>Выполнение комплексного чертежа группы геометрических тел<br>2.4.2 Сечение геометрических тел проецирующими плоскостями, нахождение натуральной величины сечения. Аксонометрические проекции усеченных многогранников и тел вращения<br>Графическая работа<br>Построение комплексного чертежа геометрического тела, усечённого проецирующей плоскостью. Нахождение натуральной величины сечения.<br>2.4.3 Общие сведения о линии пересечения геометрических тел. Алгоритм построения линии пересечения поверхностей геометрических тел<br>Графическая работа<br>Построение на комплексном чертеже линии пересечения двух тел вращения | 6        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- Оформление графических работ<br>- Работа с учебной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7        |          |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Тема 2.5<br>Проецирование моделей.<br><br>Графическая работа № 6 «Комплексный чертёж и технический рисунок модели»                                                                                                                                                  | Алгоритм построения комплексного чертежа модели по натуральному образцу или наглядному изображению. Алгоритм выполнения аксонометрической проекции модели. Технический рисунок.<br><b>Практические занятия</b><br>Графическая работа<br>Выполнение комплексного чертежа модели по натуральному образцу или наглядному изображению.<br>Выполнение технического рисунка модели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8        | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>- Оформление графической работы<br>- Работа с учебной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4        |          |
| Раздел 3<br>Машиностроительное черчение                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 48       |          |
| Тема 3.1                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12       | 2        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Изображения – виды, сечения, разрезы<br><br>3.1.1 Виды изделий и конструкторской документации<br>3.1.2 Изображения на чертежах – виды<br>3.1.3 Изображения на чертежах – сечения, разрезы<br>3.1.4 Графическая работа №7 «Сечения»<br>3.1.5 Графическая работа №8 «Простые разрезы» | 3.1.1 Виды изделий по ГОСТ 2.101 – 68 (деталь, сборочная единица, комплекс, комплект). Виды конструкторской документации в зависимости от содержания по ГОСТ 2.103 – 68 (проектные, рабочие) и стадии их разработки.                                                        | 1        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.1.2 ГОСТ 2.305-68 «Изображения – виды, разрезы, сечения». Виды – основные, дополнительные, местные: принцип получения, расположение, обозначение                                                                                                                          | 1        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.1.3 Сечения: понятие, назначение, принцип получения. Сечения – вынесенные и наложенные: расположение и обозначение на чертежах. Графическое обозначение материалов в сечениях и правила их нанесения на чертежах (ГОСТ 2.306-73).                                         | 2        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Разрезы: назначение, принцип получения изображений. Виды и наименование разрезов. Расположение и обозначение разрезов. Выносные элементы: назначение и правила оформления.                                                                                                  |          |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>3.1.4 Графическая работа<br>Выполнения чертежа модели с необходимыми сечениями                                                                                                                                                               | 4        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.1.5 Графическая работа<br>Выполнение по двум видам модели третьего с применением необходимых разрезов. Выполнение аксонометрической проекции модели с вырезом одной четверти.                                                                                             | 4        |          |
| Тема 3.2<br>Винтовые поверхности и изделия с резьбой.                                                                                                                                                                                                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | -        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | -        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>-Работа с учебной литературой<br>-Оформление графических работ                                                                                                                                                              | 6        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b> | <b>4</b> |
| 3.2.1 Изображение резьбы на чертежах<br><br>3.2.2 Практическая работа №6 «Резьбовое соединение»                                                                                                                                                                                     | 3.2.1 Основные сведения о резьбе. Классификация резьбы, основные параметры, характеристика стандартной резьбы. Условное изображение и обозначение резьбы на чертежах. Разъемные резьбовые соединения: болтовое, винтовое, шпилечное – изображение и обозначение на чертежах | 2        | 2        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b><br>3.2.2 Практическая работа<br>Изображение на чертежах резьбового соединения                                                                                                                                                                   | 2        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | -        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | -        |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>-Работа с учебной литературой<br>-Оформление практической работы                                                                                                                                                            | 2        |          |
| Тема 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8        | 2        |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Эскизы деталей и рабочие чертежи<br>3.3.1 Содержание и правила оформления эскизов и рабочих чертежей деталей<br>3.3.2 Графическая работа №9 «Чертёж детали» | 3.3.1 Форма детали и ее элементы. Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали и правилах их оформления. Условности и упрощения на рабочих чертежах. Измерительные инструменты и техника обмера деталей. Нанесение и чтение размеров на рабочих чертежах. Обозначение допусков и посадок, шероховатости поверхностей. Алгоритм выполнения эскиза и рабочего чертежа детали.                                                                             | 2  |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b><br>3.3.2 Графическая работа<br>Выполнение эскиза простой детали                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -  |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -  |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>- Работа с учебной и справочной литературой<br>- Оформление графической работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |   |
| Тема 3.4<br>Сборочные чертежи                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 | 2 |
| 3.4.1 Общие сведения о сборочных чертежах<br>Алгоритм выполнения сборочного чертежа<br>3.4.2 Графическая работа №10<br>«Сборочный чертёж»                   | 3.4.1 Правила оформления и выполнения сборочного чертежа. Условности и упрощения на сборочном чертеже. Нанесение размеров на сборочный чертеж. Правила оформления и заполнения спецификации. Алгоритм выполнения сборочного чертежа.                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b><br>3.4.2 Графическая работа<br>Выполнение сборочного чертежа не сложной сборочной единицы. Составление и заполнение спецификации                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -  |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -  |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>- Работа с учебной и справочной литературой<br>- Оформление чертежа графической работы<br>- Оформление спецификации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6  |   |
| 1                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3  | 4 |
| Тема 3.5                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 | 2 |
| Чтение и выполнение электрических схем.<br><br>3.5.1 Чтение и выполнение электрических схем<br>Практическая работа №7 «Чтение электрической схемы»          | <b>Практические занятия</b><br>3.5.1 Типы схем в зависимости от основного назначения. Виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, пневматические, электрические и т.д. Общие правила выполнения схем. Правила выполнения электрических схем в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД. Условные графические обозначения элементов на электрических схемах.<br>Практическая работа<br>Чтение электрической схемы | 2  |   |
|                                                                                                                                                             | 3.5.2 Графическая работа<br>Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8  |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -  |   |
|                                                                                                                                                             | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -  |   |
| 3.5.2 Графическая                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |



|                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| работа №11 «Схема электрическая принципиальная»                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b><br>- Работа с учебной и справочной литературой<br>- Оформление графической работы<br>- Подготовка к дифференцированному зачёту | 6              |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                            | -              |  |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт                                     |                                                                                                                                                                            | 2              |  |
| Всего                                                                                   |                                                                                                                                                                            | <b>106/159</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Инженерная графика»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 32 индивидуальных чертёжных стола;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды и плакаты по дисциплине;
- комплект демонстрационных моделей, моделей и деталей для выполнения чертежей;
- методические рекомендации и задания для выполнения графических работ;
- аттестационные материалы;
- мультимедийные презентации;
- комплект стандартов ЕСКД.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 ГОСТы «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД);
2. Бродский, А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. сред. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. - М.: Academia, 2017.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. - М; Альянс, 2016;
2. Братцева М.А. Выполнение технологической планировки. Методические рекомендации. ОКОТСИТ; 2017;
3. Буланже Г.В. Инженерная графика / Г.В. Буланже, В.А. Гончаров, И.А. Гущин, Т.С. Молокова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 381 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Вышнепольский И.С. Техническое черчение/ И. С. Вышнепольский. – М; «Юрайт», 2016.
5. Куликов В.П. Инженерная графика: учебник /В.П. Куликов. – М.: КНОРУС, 2020, - 284 с. – (Среднее образование)
6. Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие / В.П. Куликов – М.: ФОРУМ, 2015;
7. Чекмарев А.А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: учебник / А.А. Чекмарев. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 396 с. – (Среднее профессиональное образование)

Электронные издания:

1. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nggeom.ru](http://www.nggeom.ru)
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: [www.ING-GRAFIKA.RU](http://www.ING-GRAFIKA.RU)

3. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – Режим доступа :[www.engineering – graphics.spb.ru](http://www.engineering-graphics.spb.ru)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися графических работ на практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий и практических работ.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                       | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                            |                                                                                                            |
| читать технические чертежи                                                                | Текущий контроль.<br>Наблюдение<br>Практические занятия:<br>-практические работы<br>-графические работы    |
| выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц                                    | Текущий контроль.<br>Наблюдение<br>Практические занятия:<br>-практические работы<br>-графические работы    |
| оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию            | Текущий контроль.<br>Наблюдение.<br>Практические занятия:<br>-практические работы<br>-графические работы   |
| <b>Знания:</b>                                                                            |                                                                                                            |
| основы проекционного черчения                                                             | Текущий контроль.<br>Практические занятия:<br>-практические работы<br>-графические работы.<br>Тестирование |
| правила выполнения чертежей, схем и эскизов                                               | Текущий контроль.<br>Практические занятия:<br>-практические работы<br>-графические работы.<br>Тестирование |
| структура, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации | Текущий контроль.<br>Практические занятия:<br>-практические работы<br>-графические работы.<br>Тестирование |

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях</p> <p>3-1 Знает классификацию управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>3-2 Знает технологию применения и реализаций управленческих решений в нестандартных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графические и практические работы;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за деятельностью во время работы на практических занятиях;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- проверка выполнения практических и графических работ</li> </ul>                                                                     |
| <p>ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией</p> <p>3-1 Знает правила оформления конструкторской и технологической документации в соответствии с нормативной документацией ЕСКД</p> <p>У-1 Умеет выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию</p>                                                                                                                                        | <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- графические и практические работы;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение за деятельностью во время работы на практических занятиях;</li> <li>- собеседование;</li> <li>- проверка выполнения практических и графических работ</li> </ul>                                                                     |
| <p>ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)</p> <p>У-2 Умеет разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСТД</p> <p>У-3 Умеет составлять электрические схемы</p>                                                                                                                                     | <p>Оформление конструкторской документации в соответствии с действующей нормативной базой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p> <p>3-1 Знает требования предъявляемые к технической документации</p> <p>У-1 Умеет оформлять конструкторскую документацию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>3-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности</p> <p>У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью студентов во время работы на практических занятиях;</li> <li>- просмотр практических и графических работ с целью оценки качества и своевременности выполнения практических и графических работ</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>3-1 Знает решения типовых профессиональных задач</p> <p>У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач</p> <p>У-2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества</p> <p>О-2 Имеет опыт оценки собственной деятельности с предложенными критериями оценки</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка соответствия результатов выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту;</li> <li>- наблюдение за организацией учебной деятельности студента с целью оценки обоснованности выбора и применения методов и способов решения поставленной задачи, рациональности планирования и организации собственной деятельности при выполнении практических и графических работ</li> </ul> |
| <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>У-1 Умеет различать стандартные и нестандартные ситуации</p> <p>З-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>У-2 Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в соответствии с алгоритмом</p> <p>З-3 Знает меру ответственности за принятые решения</p> <p>У-3 Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение</p> <p>З-4 Знает алгоритм решения проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>У-4 Умеет решать проблемы в стандартных и нестандартных ситуациях</p> | <p>студентов во время работы на практических занятиях;</p> <p>- собеседование с целью оценки понимания и аргументации студентом принимаемых решений при выполнении учебных заданий; степени ответственности студента за результат выполнения учебных заданий; способности студента предвидеть и обосновать результаты своих действий</p>                       |
| <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З-1 Знает источники информации</p> <p>У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З-2 Знает способы и средства поиска информации</p> <p>У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>                           | <p>- собеседование;</p> <p>- наблюдение за деятельностью студента во время работы на практических занятиях с целью определения возможности студента аргументировано выбрать источники информации; эффективности поиска необходимой информации; точности и скорости работы с технической документацией, рабочими чертежами и другими источниками информации</p> |
| <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>З-2 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>- наблюдение за деятельностью студента при работе с информационными источниками, программным обеспечением с целью определения возможностей студента использовать информационно-коммуникационные технологии при выполнении учебных заданий.</p>                                                                                                              |
| <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- собеседование для установления навыков владения профессиональной терминологией;</p> <p>- наблюдение за культурой общения на учебных занятиях с целью оценки умений взаимодействия со студентами в группе, преподавателем во время учебных занятий</p>                                                                                                     |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- наблюдение за поведением студентов во время групповой работы на практических занятиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- наблюдение за профессиональным развитием с целью определения эффективности организации студентом собственной деятельности в профессиональном и личностном</p>                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью<br>3-2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации                                                              | развитии                                                                                                                                                                       |
| ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br>У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности.<br>У-2 Умеет подбирать инновационные технологии для осуществления профессиональной деятельности | - наблюдение и оценка результатов деятельности студентов на учебных занятиях с целью оценки их возможностей эффективно применять современные технологии при выполнении заданий |

| Личностные результаты                                                                | Показатели сформированности ЛР                                                                                                                                     | Методы проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | - демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях<br>- ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности | Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)<br>Анкетирование, тестирование<br>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий<br>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)<br>Компетентностно-ориентированные задания, кейсы<br>Анализ продуктов деятельности |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей транс-  
портного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Водяникова М.Г Водяникова  
30.06 2022 г.

Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
Г.В Шульц

01 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Техническая механика»**

для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК 2022



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ М.Г Водяникова  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В Шульц

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Техническая механика»**

для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. №387 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Воловикова О.В.  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»   | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» | 14 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, таких как:

ОК 1. Понимать сущность своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики;

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики;

ПК 2.3. Планировать и организовывать производственные работы;

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- использовать методы поверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения
- выбирать способ передачи вращательного момента;

| Код   | Наименование личностных результатов                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 106 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 53 часа.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | 159                       |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                  | 12                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | 106                       |
| в том числе:                                                                |                           |
| лабораторные работы                                                         | -                         |
| практические занятия                                                        | 22                        |
| контрольные работы                                                          | -                         |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                               | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | 53                        |
| <i>В том числе:</i>                                                         |                           |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | -                         |
| выполнение индивидуальных заданий                                           | 24                        |
| Решение задач                                                               | 12                        |
| подготовка к зачету                                                         | 4                         |
| составление конспекта                                                       | 3                         |
| выполнение тестовых заданий                                                 | 5                         |
| работа с технической литературой                                            | 5                         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                            |                           |

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины «Техническая механика»

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>            |                                                                                                                                                                                                       | <b>51</b>   |                  |
| 1.1.Основные понятия и аксиомы статики             | Абсолютно твердое тело. Материальная точка. Аксиомы статики. Связи и их реакции, принцип освобождения от связей.                                                                                      | 2           | 1                |
| 1.2.Плоская система сходящихся сил                 | Система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое и аналитические условия равновесия системы. Методика решения задач на равновесие плоской системы.                                       | 2           | 2                |
| 1.3.Пара сил и момент силы                         | Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Свойства пар. Условия равновесия пар сил. Момент силы относительно точки и оси, его свойства.                                                      | 2           | 1                |
| 1.4.Плоская система произвольно расположенных сил  | Приведение системы сил к данному центру. Главный вектор или момент системы. Условие равновесия произвольной плоской системы сил.                                                                      | 2           | 2                |
| 1.5.Определение реакций опор и моментов заземления | Виды нагрузок. Разновидности опор балочных систем. Определение реакций опор и моментов заземления.                                                                                                    | 2           | 2                |
| 1.6.Пространственная система сил                   | Момент силы относительно оси. Пространственная сходящаяся система сил. Произвольная пространственная система сил. Уравнения равновесия пространственной системы сил.                                  | 2           | 1                |
| 1.7.Центр тяжести                                  | Сила тяжести. Точка приложения силы тяжести. Центр тяжести однородных плоских тел (плоских фигур).                                                                                                    | 2           | 1                |
| 1.8.Основные понятия кинематики. Кинематика точки  | Основные кинематические параметры: траектория, пройденный путь, уравнение движения точки, скорость движения, ускорение точки. Равномерное движение. Равнопеременное движение, неравномерное движение. | 2           | 2                |
| 1.9.Простейшие движения твердого тела              | Поступательное движение. Вращательное движение. Частные случаи вращательного движения. Скорости и ускорения точек вращающегося тела.                                                                  | 2           | 2                |
| 1.10.Сложное движение точки и твердого тела        | Основные определения. Плоскопараллельное движение твердого тела. Метод разложения сложного движения на поступательное и вращательное.                                                                 | 2           | 2                |
| 1.11.Работа силы                                   | Работа постоянной силы на прямолинейном пути. Работа постоянной силы на криволинейном                                                                                                                 | 2           |                  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                           | пути. Работа силы тяжести. Работа равнодействующей силы. Примеры решения задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 2 |
| 1.12.Коэффициент полезного действия       | Понятие мощности. Мощность при поступательном движении. Мощность при вращении. Коэффициент полезного действия. Примеры решения задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |   |
| 1.13.Общие теоремы динамики               | Теорема об изменении количества движения. Теорема об изменении кинетической энергии. Основы динамики системы материальных точек. Основное уравнение динамики при поступательном движении. Основное уравнение динамики вращающегося тела. Моменты инерции некоторых тел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | 2 |
|                                           | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0         |   |
|                                           | <b>Практические занятия:</b><br>№1 «Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил»<br>№2 «Определение реакций консольно зажатой балки»;<br>№3 «Определение реакций двухопорной балки»;<br>№4 «Определение координат центра тяжести составных геометрических фигур»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8         |   |
|                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0         |   |
|                                           | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>– определение реакций связей;<br>– решение задач на равновесие системы сходящихся сил;<br>– определение момента сил, результирующего момента;<br>– составление уравнений равновесия, определение реакций опор;<br>– определение реакций двухопорной балки под действием сосредоточенных и распределенных нагрузок;<br>– Определение координат центра тяжести сложных геометрических фигур, составленных из профилей стандартного проката;<br>– решение задач по определению кинематических параметров движения;<br>– определение кинематических параметров тела при поступательном и вращательном движениях;<br>– определение кинематических параметров тела при поступательном и вращательном движениях;<br>– составить конспект по теме «Способы определения мгновенного центра скоростей» ;<br>– решение задач методом кинетостатики | 17        |   |
| <b>Раздел 2. Сопротивление материалов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>51</b> |   |
| 2.1.Основные положения сопротивления      | Основные требования к деталям и конструкциям и виды расчетов в сопротивлении материалов. Основные гипотезы и допущения: допущения о свойствах материалов, допущения о характере деформации. Классификация нагрузок и элементов конструкций. Нагрузки внешние и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | 1 |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| материалов. Гипотезы и допущения                                   | внутренние. Метод сечений. Напряжения.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| 2.2. Метод сечений                                                 | Нагрузки внешние и внутренние. Метод сечений. Разложение главного вектора на три составляющих по осям. Разложение главного момента в виде моментов пар сил в трех плоскостях проекций. Формулы для определения внутренних силовых факторов. Понятие о механическом напряжении. Напряжение полное, нормальное и касательное. | 2 | 1 |
| 2.3.Осевое растяжение и сжатие                                     | Растяжение и сжатие. Построение эпюры продольных сил. Напряжения при растяжении и сжатии. Деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука.                                                                                                                                                                                   | 2 | 2 |
| 2.4. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука.               | Деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Формулы для расчета перемещений при растяжении и сжатии. Выводы.                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |
| 2.5.Механические испытания и механические характеристики материала | Статические испытания на растяжение и сжатие. Механические характеристики: прочность, пластичность. Виды диаграмм растяжения. Предельные и допустимые напряжения. Коэффициент запаса прочности. Проектировочный и проверочный расчеты на прочность при растяжении и сжатии.                                                 | 2 | 2 |
| 2.6.Геометрические характеристики плоских сечений                  | Статический момент площади сечения. Центробежный момент инерции. Осевые моменты инерции. Полярный момент инерции сечения. Моменты инерции простейших сечений. Моменты инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные моменты инерции.                                                                        | 2 | 2 |
| 2.7.Внутренние силовые факторы при кручении                        | Деформации при кручении. Гипотезы при кручении. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |
| 2.8.Напряжения и деформации при кручении                           | Напряжения при кручении. Напряжение в любой точке поперечного сечения. Максимальные напряжения при кручении. Виды расчетов на прочность. Расчет на жесткость.                                                                                                                                                               | 2 | 2 |
| 2.9.Внутренние силовые факторы при изгибе                          | Основные определения. Внутренние силовые факторы при изгибе. Принятые в машиностроении знаки поперечных сил и изгибающих моментов. Дифференциальная зависимость при прямом и поперечном изгибе.                                                                                                                             | 2 | 2 |
| 2.10.Расчет на прочность и жесткость при изгибе                    | Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Основные правила построения эпюр в случае приложения сосредоточенных и распределенных нагрузок. Нормальные напряжения при изгибе. Деформации при чистом изгибе. Рациональное сечение при изгибе.                                                                      | 2 | 2 |
| 2.11.Сложное сопротивление                                         | Напряженное состояние в точке. Понятие о сложном деформированном состоянии. Расчет круглого бруса на изгиб с кручением.                                                                                                                                                                                                     | 2 | 2 |
| 2.12.Устойчивость                                                  | Понятие об устойчивом и неустойчивом равновесии. Расчет на устойчивость. Способы                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                    |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| центрально-сжатых стержней                                          | определения критической силы. Критические напряжения. Пределы применимости формулы Эйлера. расчет критического напряжения по формуле Ясинского для стальных стержней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                    |
| 2.13.Сопротивление усталости                                        | Основные понятия: цикл напряжений, усталостное разрушение, предел выносливости. Факторы, влияющие на сопротивление усталости: концентрация напряжений, размеры детали, характер обработки поверхности. Основы расчета на прочность при переменных напряжениях.                                                                                                                                                                                                                            | 2         | 2                  |
|                                                                     | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0         |                    |
|                                                                     | <b>Практические занятия:</b><br>№ 5 «Построение эпюр продольных сил и напряжений при растяжении-сжатии гладкого бруса»;<br>№6 «Расчет на прочность при деформации среза и смятия»;<br>№7 «Расчет на прочность и жесткость при кручении»;<br>№8 «Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов по длине балки»;                                                                                                                                                                     | 8         |                    |
|                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0         |                    |
|                                                                     | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>ответы на вопросы, решение тестовых заданий<br>построение эпюр и выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии<br>подготовка к техническому диктанту<br>построение эпюр крутящих моментов<br>выполнение проекторочных расчетов на прочность при чистом кручении<br>построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов и выбор рационального сечения балки<br>выполнение проверочных расчетов на устойчивость сжатых стержней | 17        |                    |
| <b>Раздел 3. Детали машин</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>57</b> |                    |
| 3.1. Критерии работоспособности деталей машин                       | Введение. Общие сведения о деталях машин и основах их расчета и проектирования. Основные машиностроительные материалы. Прочность, коэффициент запаса прочности, допускаемые напряжения. Контактная прочность, жесткость, износостойкость. Требования, предъявляемые к машинам, их узлам и деталям                                                                                                                                                                                         | 2         | 1<br><br><br><br>2 |
| 3.2. Общие сведения о передачах                                     | Назначение механических передач. Классификация механических передач (по принципу действия, по взаимному расположению валов, по способу соединения ведущего и ведомого звеньев). Области применения различных видов передач в автомобилестроении.                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                    |
| 3.3. Кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах | Основные характеристики передачи (мощность, передаточное число, скорость на выходе), дополнительные характеристики передач (коэффициент полезного действия, окружная скорость, окружная сила, вращающий момент).                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                    |
| 3.4. Цилиндрические зубчатые передачи                               | Классификация зубчатых передач. Геометрия и кинематика зубчатых передач. Материалы зубчатых передач. Прямозубые зубчатые передачи: силы в зацеплении, расчет на контактную и                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                    |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                             | изгибную прочность. Геометрические параметры косозубых и шевронных цилиндрических передач.                                                                                                                                                                                                                                                          |   | 2 |
| 3.5.Конические зубчатые передачи            | Основные параметры конического зубчатого колеса. Общая характеристика конических передач. Силы в зацеплении прямозубой конической передачи. Основы расчета на контактную прочность и изгиб конической передачи.                                                                                                                                     | 2 |   |
| 3.6.Передача винт-гайка. Червячная передача | Классификация передач винт-гайка. Материалы. Силовые соотношения и критерии работоспособности передачи винт-гайка. Основные параметры и КПД червячных передач. Расчет на прочность червячной передачи. Тепловой расчет червячной передачи.                                                                                                          | 2 |   |
| 3.7.Фрикционные передачи и вариаторы        | Основные характеристики фрикционной передачи. Скольжение во фрикционной передаче, материалы катков. Расчет на прочность фрикционной передачи. Вариаторы.                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
| 3.8.Ременные и цепные передачи              | Классификация ременных передач. Геометрические и кинематические зависимости ременных передач. Силы натяжения и напряжения в ветвях ремня. Расчет ремня по тяговой способности. Классификация цепных передач. Геометрические и кинематические параметры цепных передач. Силы в цепной передаче. Критерии работоспособности и расчет цепной передачи. | 2 |   |
| 3.9.Валы и оси                              | Назначение осей и валов. Материалы и конструкции осей и валов. Критерии работоспособности и виды разрушения осей и валов. Расчет осей и валов на статическую прочность. Проектировочный расчет валов. Расчет валов на сопротивление усталости.                                                                                                      | 2 |   |
| 3.10.Подшипники скольжения и качения        | Классификация подшипников скольжения, материалы и виды смазки. Классификация подшипников качения. Виды разрушения и критерии работоспособности подшипников качения. Порядок подбора и проверка на долговечность подшипников качения.                                                                                                                | 2 |   |
| 3.11.Муфты.                                 | Классификация и типы муфт. Подбор муфт и проверка на прочность основных элементов.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |   |
| 3.12.Общие сведения о редукторах            | Назначение и классификация редукторов. Основные параметры редукторов. Обозначение редукторов. Смазывание редукторов.                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
| 3.13.Резьбовые соединения                   | Резьбовые соединения: область применения; сравнительная характеристика; основные геометрические характеристики; классификация резьбы; основные виды нагружения и методы расчета.                                                                                                                                                                    | 2 |   |
| 3.14.Шпоночные и шлицевые соединения        | Шпоночные и шлицевые соединения: область применения; сравнительная характеристика; призматические, сегментные и клиновые шпонки; расчет шпоночных соединений; основные виды шлицевых соединений                                                                                                                                                     | 2 |   |
| 3.15.Соединения заклепками                  | Заклепочные соединения: назначение, область применения; типы заклепок и заклепочных швов. Материалы и конструкция заклепок. Расчет на прочность элементов заклепочного шва.                                                                                                                                                                         | 2 |   |
| 3.16. Сварные соединения                    | Сварные, паяные, клеевые соединения: назначение; область применения; виды сварочных соединений и типы сварных швов; расчет сварных швов.                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |
|                                             | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 |   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                                                                         | <b>Практические занятия:</b><br>№9 «Кинематический расчет привода»;<br>№10 «Силовой расчет привода»;<br>№11 «Расчет валов на статическую прочность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6   |  |
|                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0   |  |
|                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>решение задач на определение передаточных отношений механизмов;<br>определение усилий в зубчатом зацеплении косозубыми цилиндрическими колесами;<br>определение усилий в зубчатом зацеплении прямозубыми коническими колесами;<br>определение усилий в червячном зацеплении;<br>решение задач на определение диапазона регулирования фрикционных вариаторов;<br>ответить на вопросы теста;<br>провести проектировочный расчет вала из расчета на чистое кручение;<br>произвести расчет болта установленного с зазором под действием поперечной силы;<br>подготовка к зачету | 19  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0   |  |
| <b>Экзамен</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |  |
| <b>Итого</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 159 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 Условия реализации учебной дисциплины «Техническая механика»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Техническая механика»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные презентации;
- тематические папки с раздаточным материалом;
- методические рекомендации и задания для выполнения практических работ;
- аттестационные материалы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Источники:**

1. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. М.: Форум: ИНФРА-М, 2017.
2. Сафонова Г.Г., Артюховская Т.Ю., Ермаков Д.А Техническая механика: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2019.
3. Эрдели А.А. Техническая механика. Сопротивление материалов: Учеб. пособие. – М: Издательский центр «Академия», 2020.
4. Эрдели А.А. Детали машин: Учеб. пособие. – М: Издательский центр «Академия», 2020.
5. Олофинская В.П. Детали машин: Курс лекций с тестовыми заданиями. М.: Форум: ИНФРА-М, 2020.

##### **Интернет-ресурсы:**

Основы технической механики. Форма доступа: <http://www.ostemex.ru/>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися расчетных заданий на практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий и практических работ.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>              | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                   |                                                                                              |
| использовать методы поверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения | Экспертное оценивание выполнения практических занятий и самостоятельной работы, обсуждение   |
| выбирать способ передачи вращательного момента;                                  | Экспертное оценивание выполнения практических занятий и самостоятельной работы, обсуждение   |
| <b>Знания:</b>                                                                   |                                                                                              |
| основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин       | экспертное оценивание выполнения практических занятий и самостоятельной работы, тестирование |

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики<br>3-10 Знает основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок | Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; контрольных работ; компетентносто-ориентированных заданий. |
| ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики<br>3-23 Знает порядок проведения контроля ремонта изделий транспортного электрооборудования                    | Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; контрольных работ; компетентносто-ориентированных заданий. |

| Результаты<br>(освоенные профессиональные и общие компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях</p> <p>З-1 Знает классификацию управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>У-1 Умеет различать виды управленческих решений в нестандартных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>практических работ;</p> <p>тематических тестов;</p> <p>контрольных работ;</p> <p>компетентностно-ориентированных заданий.</p>                                          |
| <p>ПК 3.2 Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)</p> <p>З-1 Знает номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования</p> | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>практических работ;</p> <p>тематических тестов;</p> <p>контрольных работ;</p> <p>компетентностно-ориентированных заданий.</p>                                          |
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности</p> <p>У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности</p>                                                                                             | <p>Опрос, тестирование</p> <p>Практические занятия, решение задач профессиональной направленности</p>                                                                                                           |
| <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>З-1 Знает решения типовых профессиональных задач</p> <p>У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач</p>                                                                               | <p>Опрос, тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Наблюдение за проведением самооценки деятельности студентов на разных этапах учебного занятия в соответствии с критериями оценивания</p>              |
| <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Опрос, беседа</p> <p>Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий.</p> <p>Выполнение практических работ, тестовых заданий, работа со сметными нормативами</p> |
| <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З-1 Знает источники информации</p> <p>У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>                                                                  | <p>Наблюдение за работой студентов при решении профессиональных задач, при выполнении практических работ</p>                                                                                                    |
| <p>ОК 5 Использовать информационно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Беседа</p>                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br>3-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                         | Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (рефераты, презентации);                                                                                                                           |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями<br>3-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями<br>У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями                                         | Беседа<br>Наблюдение за общением при выполнении групповой работы<br>Презентации коллективной, командной деятельности<br>Отчеты по практическим работам                                            |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий<br>3-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)<br>У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) | Наблюдение за работой студентов при выполнении групповых заданий, при использовании технологии коллективного способа обучения<br><br>Рефлексивный этап занятия, взаимо- и самооценка деятельности |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации<br>3-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов                                                                                 | Беседа                                                                                                                                                                                            |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br>3-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                 | Оценка исследовательских работ, рефератов, презентаций, сообщений                                                                                                                                 |

| <b>Личностные результаты</b>                                                         | <b>Показатели сформированности ЛР</b>                                                                                                                              | <b>Методы проверки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | - демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях<br>- ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности | Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)<br>Анкетирование, тестирование<br>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий<br>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)<br>Компетентностно-ориентированные задания, кейсы |



|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
|  |  | Анализ продуктов деятельности |
|--|--|-------------------------------|

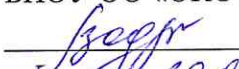
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей транспорт-  
ного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 М.Г. Водяникова  
30.06 2022 г.

Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Электротехника и электроника»**

по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК 2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ М.Г Водяникова

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В Шульц

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Электротехника и электроника»**

по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)

ОМСК 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. №387.

**Организация-разработчик:** БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Разработчик:**

|                   |                        |                |
|-------------------|------------------------|----------------|
| БПОУ ОО «ОКОТСиТ» | преподаватель          | Степаненко О.Н |
| (место работы)    | (занимаемая должность) | (ФИО)          |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И<br>ЭЛЕКТРОНИКА»                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»                     | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» | 14 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими как:

### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей;  
проверять параметры полупроводниковых приборов.

### **В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета основных параметров;
- методы измерений электрических величин;
- способы включения электроизмерительных приборов;
- принципы, лежащие в основе электронной техники;
- виды полупроводниковых приборов и их свойства;
- принципы построения интегральных микросхем

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

| Код   | Наименование личностных результатов                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 252 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 168 часов;

самостоятельной работы студентов 84 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника и электроника»

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                | <b>252</b>  |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                                                                                  | <b>32</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                     | <b>168</b>  |
| в том числе:                                                                                                                                                |             |
| лабораторные работы                                                                                                                                         | <b>32</b>   |
| практические занятия                                                                                                                                        |             |
| контрольные работы                                                                                                                                          |             |
| курсовая работа(проект)                                                                                                                                     |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                          | <b>84</b>   |
| в том числе:                                                                                                                                                |             |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                                                                                                      |             |
| Подготовка сообщений, рефератов, докладов, решение задач, подготовка к лабораторным и практическим работам, работа с дополнительными источниками информации |             |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                                                                                                                   |             |



## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Электротехника и электроника»

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                        | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1 Электрический ток</b>                   |                                                                                                                                      | <b>162</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1</b> Электрические цепи постоянного тока | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                 | <b>78</b>   | 1                |
|                                                     | 1 <b>Электрическая энергия.</b> Электрическая энергия и её свойства, применение                                                      | 2           |                  |
|                                                     | 2 <b>Основные характеристики электрического поля.</b> Общие положения об электрическом токе.                                         | 2           |                  |
|                                                     | 3 <b>Проводники и диэлектрики.</b> Проводники и диэлектрики в электрическом поле                                                     | 2           |                  |
|                                                     | 4 <b>Электрические заряды.</b> Электрический заряд и его свойства. Взаимодействие электрических зарядов.                             | 2           |                  |
|                                                     | 5 <b>Закон Кулона.</b> Основные понятия. Закон сохранения заряда.                                                                    | 2           |                  |
|                                                     | 6 <b>Электрическое поле.</b> Напряжённость электрического поля.                                                                      | 2           |                  |
|                                                     | 7 <b>Теорема Гаусса.</b> Теорема Гаусса для напряженности электростатического поля                                                   | 2           |                  |
|                                                     | 8 <b>Электрическое поле плоского конденсатора.</b> Конденсатор. Емкость плоского конденсатора.                                       | 2           |                  |
|                                                     | 9 <b>Электрический потенциал.</b> Сущность электрического потенциала.                                                                | 2           |                  |
|                                                     | 10 <b>Электрическое напряжение.</b> Определение, виды, единицы измерения.                                                            | 2           |                  |
|                                                     | 11 <b>Элементы электрической цепи.</b> Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики                                    | 2           |                  |
|                                                     | 12 <b>Электрические цепи.</b> Схемы замещения электрических цепей                                                                    | 2           |                  |
|                                                     | 13 <b>Виды электрических цепей.</b> Пассивные и активные элементы электрической цепи                                                 | 2           |                  |
|                                                     | 14 <b>Электродвижущая сила (ЭДС).</b> Электрическое сопротивление                                                                    | 2           |                  |
|                                                     | 15 <b>Электрическое сопротивление.</b> Зависимость электрического сопротивления от температуры                                       | 2           |                  |
|                                                     | 16 <b>Электрическая проводимость.</b> Резистор                                                                                       | 2           |                  |
|                                                     | 17 <b>Соединение резисторов.</b> Последовательное и параллельное соединение резисторов.                                              | 2           |                  |
|                                                     | 18 <b>Режим работы электрической цепи.</b> Режим работы электрической цепи: холостой ход, номинальный, рабочий, короткого замыкания. | 2           |                  |
|                                                     | 19 <b>Энергия и мощность электрической цепи.</b> Баланс мощностей. КПД.                                                              | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                            |                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                             | 20                                                                                                                                                                                                                                       | Электрический ток. Электродвижущая сила, источники ЭДС.                                                                                       | 2           |                  |
|                             | 21                                                                                                                                                                                                                                       | Сопротивление и проводимость. Сущность сопротивления и проводимости.                                                                          | 2           |                  |
|                             | 22                                                                                                                                                                                                                                       | Закон Ома. Работа и мощность.                                                                                                                 | 2           |                  |
|                             | 23                                                                                                                                                                                                                                       | Последовательное соединение конденсаторов. Потенциальная диаграмма неразветвленной электрической цепи.                                        | 2           |                  |
|                             | 24                                                                                                                                                                                                                                       | Параллельное соединение конденсаторов. Смешанное соединение конденсаторов.                                                                    | 2           |                  |
|                             | 25                                                                                                                                                                                                                                       | Первый закон Кирхгофа. Формулы и примеры использования.                                                                                       | 2           |                  |
|                             | 26                                                                                                                                                                                                                                       | Второй закон Кирхгофа. Формулы и примеры использования.                                                                                       | 2           |                  |
|                             | 27                                                                                                                                                                                                                                       | Расчет сложных цепей методом узловых и контурных уравнений. Расчет электрической цепи постоянного тока методом узловых и контурных уравнений. | 2           |                  |
|                             | 28                                                                                                                                                                                                                                       | Метод узлового напряжения. Метод расчета цепей, в котором применяется два узла.                                                               | 2           |                  |
|                             | 29                                                                                                                                                                                                                                       | Метод наложения. Метод и принцип наложения токов.                                                                                             | 2           |                  |
|                             | Лабораторная работа № 1 «Исследование цепей постоянного тока с последовательным включением сопротивлений и параллельным соединением»                                                                                                     |                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                             | Лабораторная работа №2 «Источник ЭДС в режимах генератора»                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                             | Лабораторная работа №3 «Цепь постоянного тока с переменным сопротивлением приемника энергии»                                                                                                                                             |                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                             | Лабораторная работа №4 «Изучение процессов заряда и разряда конденсатора»                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | 0           |                  |
|                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               | 0           |                  |
|                             | Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений по теме «Применение электротехнических законов в окружающем мире», расчет цепей постоянного тока, подготовка к лабораторной работе, вычерчивание схем по заданным параметрам. |                                                                                                                                               | 12          |                  |
| Тема 1.2 Электромагнетизм   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                               | 24          | 1                |
|                             | 1                                                                                                                                                                                                                                        | Основные понятия магнетизма. Магнитные цепи.                                                                                                  | 2           |                  |
|                             | 2                                                                                                                                                                                                                                        | Расчет магнитных цепей. Методы расчета магнитных цепей постоянного тока.                                                                      | 2           |                  |
|                             | 3                                                                                                                                                                                                                                        | Расчет неразветвленной однородной магнитной цепи. Общая характеристика задач и методов расчета.                                               | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                            |                                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                        | Расчет разветвленной магнитной цепи. Расчет разветвленной магнитной цепи с одним источником энергии.                       | 2           |                  |
|                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                        | Проводник с током. Работа при перемещении проводника с током в магнитное поле.                                             | 2           |                  |
|                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                        | Электромагнитная индукция. Закон электромагнитной индукции.                                                                | 2           |                  |
|                                              | 7                                                                                                                                                                                                                                        | Принцип работы магнитного поля. Принцип работы рамки в магнитном поле.                                                     | 2           |                  |
|                                              | 8                                                                                                                                                                                                                                        | Самоиндукция. Явление электродвижущей силы самоиндукции.                                                                   | 2           |                  |
|                                              | 9                                                                                                                                                                                                                                        | Величины, характеризующие магнитное поле. Основные величины, характеризующие магнитное поле.                               | 2           |                  |
|                                              | 10                                                                                                                                                                                                                                       | Закон полного тока. Закон полного тока для магнитного поля.                                                                | 2           |                  |
|                                              | 11                                                                                                                                                                                                                                       | Магнитное поле прямолинейного проводника с током. Магнитное поле прямолинейного проводника с током и способы его усиления. | 2           |                  |
|                                              | 12                                                                                                                                                                                                                                       | Магнитное поле кольцевой и прямой катушек. Магнитное поле кольцевой катушки. Магнитное поле прямой катушки.                | 2           |                  |
|                                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            | 0           |                  |
|                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | 0           |                  |
|                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | 0           |                  |
|                                              | Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщений: Использование ферромагнитных материалов в электрооборудовании. Практическое использование явления электромагнитной индукции. Магнитные цепи электрических машин и аппаратов. |                                                                                                                            | 12          |                  |
| Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            | 49          | 1                |
|                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                        | Основные сведения о синусоидальном токе. Общая характеристика цепей переменного тока                                       | 2           |                  |
|                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                        | Элементы электрических цепей переменного тока. Основные элементы электрических цепей переменного тока и их особенности.    | 2           |                  |
|                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                        | Параметры электрических цепей переменного тока. Изучение параметров электрических цепей переменного тока.                  | 2           |                  |
|                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                        | Неразветвленная цепь переменного тока. Расчет неразветвленной цепи переменного тока.                                       | 2           |                  |
|                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                        | Разветвленная цепь переменного тока. Расчет разветвленной цепи                                                             | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                     |                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                          |                                                                                                                                                   | переменного тока.                                                                                                                                      |             |                  |
|                                          | 6                                                                                                                                                 | <b>Резонанс в электрических цепях.</b> Расчет резонанса в электрических цепях.                                                                         | 2           |                  |
|                                          | 7                                                                                                                                                 | <b>Цепи переменного тока.</b> Расчет цепей переменного тока.                                                                                           | 2           |                  |
|                                          | 8                                                                                                                                                 | <b>Расчет цепи переменного тока.</b> Расчет цепи переменного тока с двумя узлами с произвольным числом параллельных ветвей методом векторных диаграмм. | 2           |                  |
|                                          | 9                                                                                                                                                 | <b>Компенсация реактивной мощности в цепях.</b> Коэффициент мощности.                                                                                  | 2           |                  |
|                                          | 10                                                                                                                                                | <b>Расчет синусоидальных электрических цепей.</b> Методы расчета синусоидальных электрических цепей                                                    | 2           |                  |
|                                          | 11                                                                                                                                                | <b>Трехфазные системы.</b> Преимущества и схемы соединений.                                                                                            | 2           |                  |
|                                          | 12                                                                                                                                                | <b>Получение трехфазной электродвижущей силы.</b> Расчет трехфазной электродвижущей силы                                                               | 2           |                  |
|                                          | 13                                                                                                                                                | <b>Фазные и линейные напряжения, связь между ними.</b> Векторные диаграммы.                                                                            | 2           |                  |
|                                          | 14                                                                                                                                                | <b>Расчет разветвленных цепей.</b> Метод наложения электрических цепей переменного тока.                                                               | 2           |                  |
|                                          | 15                                                                                                                                                | <b>Четырехпроводная трехфазная система.</b> Векторная диаграмма. Роль нулевого провода.                                                                | 2           |                  |
|                                          | <b>Лабораторная работа №5</b> «Исследование неразветвленной RLC- цепи синусоидального тока»                                                       |                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                          | <b>Лабораторная работа №6</b> «Последовательное соединение катушки и конденсатора»                                                                |                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | 0           |                  |
|                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                        | 0           |                  |
|                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка к лабораторным работам, решение познавательных задач, работа с дополнительной литературой |                                                                                                                                                        | 14          |                  |
| <b>Раздел 2. Электрические измерения</b> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        | <b>22</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1</b> Виды и способы измерений | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                        | 6           | 2                |
|                                          | 1.                                                                                                                                                | <b>Назначение и типы электроизмерительных приборов.</b><br>Магнитоэлектрические приборы                                                                | 2           |                  |
|                                          | 2.                                                                                                                                                | <b>Электрические измерения.</b> Электрические измерения: основные понятия.                                                                             | 2           |                  |

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся         |                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                         | 3.                                                                                                                    | Электромагнитные приборы. Измерение силы тока, Напряжения. Измерение сопротивления и мощности. Электронные выпрямители | 2           |                  |
|                                                         | Лабораторная работа №7«Измерение основных параметров электрического тока»                                             |                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                         | Лабораторная работа № 8 «Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов»                                    |                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                  |                                                                                                                        | 0           |                  |
|                                                         | Контрольные работы                                                                                                    |                                                                                                                        | 0           |                  |
|                                                         | Внеаудиторная самостоятельная работа: Оценка погрешностей бытовых приборов и производственных приборов и инструментов |                                                                                                                        | 12          |                  |
| Раздел 3. Электрические машины                          |                                                                                                                       |                                                                                                                        | 34          |                  |
| Тема 3.1 Классификация и назначение электрических машин | Содержание учебного материала                                                                                         |                                                                                                                        | 6           | 1                |
|                                                         | 1.                                                                                                                    | Электрические машины. Назначение, классификация и принцип действия электрических машин                                 | 2           |                  |
|                                                         | 2.                                                                                                                    | Трансформатор. Устройство, назначение, виды и параметры трансформаторов.                                               | 2           |                  |
|                                                         | 3.                                                                                                                    | Режимы работы трансформатора. КПД трансформатора.                                                                      | 2           |                  |
|                                                         | Лабораторные работы                                                                                                   |                                                                                                                        | 0           |                  |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                  |                                                                                                                        | 0           |                  |
|                                                         | Контрольные работы                                                                                                    |                                                                                                                        | 0           |                  |
|                                                         | Внеаудиторная самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой по содержанию темы                          |                                                                                                                        | 10          |                  |
| Тема 3.2 Синхронные и асинхронные машины                | Содержание учебного материала                                                                                         |                                                                                                                        | 4           | 2                |
|                                                         | 1                                                                                                                     | Электрические генераторы. Особенности строения и применения генераторов постоянного и переменного токов.               | 2           |                  |
|                                                         | 2                                                                                                                     | Электрические двигатели. Синхронные и асинхронные двигатели. Области применения в профессии.                           | 2           |                  |
|                                                         | Лабораторная работа № 9<br>Исследование режимов работы однофазного трансформатора                                     |                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                  |                                                                                                                        |             |                  |
|                                                         | Контрольные работы                                                                                                    |                                                                                                                        | 0           |                  |
|                                                         | Внеаудиторная самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой по содержанию темы                          |                                                                                                                        | 12          |                  |

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Раздел 4. Электроника                                      |                                                                                                                                                   | 34          |                  |
| Тема 4.1<br>Полупроводниковые приборы. Элементы автоматики | Содержание учебного материала                                                                                                                     | 8           | 1                |
|                                                            | 1. Полупроводниковые приборы. Физические основы работы полупроводниковых приборов                                                                 | 2           |                  |
|                                                            | 2. Принцип работы полупроводникового диода. Маркировка и область применения диода.                                                                | 2           |                  |
|                                                            | 3. Полупроводниковые транзисторы. Тиристоры. Классификация и свойства.                                                                            | 2           |                  |
|                                                            | 4. Полупроводниковые магнитные датчики. Электроприводы. Реле                                                                                      | 2           |                  |
|                                                            | Лабораторная работа №10 «Снятие характеристик диода»                                                                                              | 2           |                  |
|                                                            | Лабораторная работа №11 «Снятие характеристик транзистора»                                                                                        | 2           |                  |
|                                                            | Лабораторная работа №12 «Исследование электромагнитного реле»                                                                                     | 2           |                  |
|                                                            | Лабораторная работа №13 «Исследование элементов цифровой техники»                                                                                 | 2           |                  |
|                                                            | Лабораторная работа №14 «Исследование электронного усилителя низкой частоты»                                                                      | 2           |                  |
|                                                            | Лабораторная работа №15 «Исследование двухполупериодного выпрямителя»                                                                             | 2           |                  |
|                                                            | Лабораторная работа №16 «Исследование входных и выходных вольтамперных характеристик биполярного транзистора»                                     | 2           |                  |
|                                                            | Практические занятия                                                                                                                              | 0           |                  |
|                                                            | Контрольные работы                                                                                                                                | 0           |                  |
|                                                            | Внеаудиторная самостоятельная работа: сообщения по теме: «Полупроводниковые приборы и электронная техника, используемые на строительных объектах» | 12          |                  |
|                                                            | Экзамен                                                                                                                                           |             |                  |
| Всего:                                                     |                                                                                                                                                   | 252         |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Электротехники и электроники»

##### **Оборудование учебного кабинета «Электротехники и электроники»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника»;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором;
- лабораторные стенды по электротехнике;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Учебники:**

- Гальперин М.В. Электротехника и электроника: Учебник. - М.: Инфра-М. - 2019. - 480 с (СПО)
- Данилов, И.А. Общая электротехника: Учебное пособие для бакалавров / И.А. Данилов. - Люберцы: Юрайт, 2019. - 673 с.
- Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника: учебник. - М: Высшая школа, 2017. - 376 с.
- Иванов, И.И. Электротехника и основы электроники: Учебник / И.И. Иванов, Г.И. Соловьев, В.Я. Фролов. - СПб.: Лань, 2019. - 736 с
- Немцов М.В. Электротехника и электроника (4-е изд.) учебник. - М.: Академия. - 2020. - 356 с.
- Ярочкина Г.В. Электротехника: . учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. -- М.: Академия. - 2017. - 240 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Лекции по электротехнике 1 и 2 части:  
<https://pdnevnikru.blob.core.windows.net/files/afb6a8e4b09400fbeb83907f685f0a.pdf>.
2. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия. - 2020. - 317 с... (ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)
3. В.А. Прянишников и др. Электротехника и ТОЭ в примерах и задач, СПб, Корона. 2016
4. В.А. Пряшников и др. Электроника полный курс лекций, СПб, Корона, 2015
5. В.М. Прошин Лабораторно- практические работы по электротехнике, М, АКАДЕМА, 2016
6. Ситников А.В Основы электротехники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Курс. - 2020. - 286 с.... (ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [electricalschool.info](http://electricalschool.info) - образовательный портал по э/технике
2. [energoportal.ru](http://energoportal.ru) - электротехнический портал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                           | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                |                                                                  |
| собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей; | Лабораторные работы<br>Решение задач, тестирование               |
| проверять параметры полупроводниковых приборов                                                                | Лабораторные работы, практические задания                        |
| <b>Знания:</b>                                                                                                |                                                                  |
| физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях;                                           | Решение задач, тестирование                                      |
| порядок расчета основных параметров;                                                                          | Тестирование, опрос                                              |
| методы измерений электрических величин;                                                                       | Лабораторные работы, тестирование                                |
| способы включения электроизмерительных приборов;                                                              | Опрос, тестирование                                              |
| принципы, лежащие в основе электронной техники;                                                               | Опрос, тестирование                                              |
| виды полупроводниковых приборов и их свойства;                                                                | Лабораторные работы, тестирование                                |
| принципы построения интегральных микросхем                                                                    | Лабораторные работы                                              |

| <b>Формируемые ОК и ПК:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов сформированности ОК, ПК</b>                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>3-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности<br>О-1 Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности и профессиональных функций | Демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через:<br>экскурсии на предприятия;<br>встречи со студентами старших курсов; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>3-1 Знает решение типовых профессиональных задач<br>О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач   | Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту                           |



| Формируемые ОК и ПК:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК, ПК                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций</p> <p>О-1 Имеет опыт различия стандартных и нестандартных ситуаций</p>                                                                                                                                                 | <p>Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов.</p> <p>Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий.</p> <p>Оценка умений предвидеть результат своих действий</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З-1 Знает источники информации</p> <p>О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>                                  | <p>Исследовательская работа</p> <p>Презентация.</p> <p>Сообщения.</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>                                                                                              | <p>Электронное тестирование в режиме on-lain.</p> <p>Мониторинг посещаемости студентами электронных ресурсов (Дневник.ru, форум веб-квест).</p>                                                                                         |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем</p> <p>З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителем</p> <p>У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителем</p>                                                                              | <p>Наблюдение.</p> <p>Презентации коллективной, командной деятельности.</p> <p>Отчеты.</p> <p>Проекты.</p> <p>Модели, макеты и др.</p>                                                                                                  |
| <p>ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>З-1. Знает степень собственной ответственности за результат выполненной задания командой (подчиненными)</p> <p>У-1 Умеет оценивать степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p>                                | <p>Представительство в органах студенческого самоуправления: актив учебной группы; старостат;</p>                                                                                                                                       |
| <p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>З-1. Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов</p> <p>У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью</p> | <p>Отчеты по лабораторным работам</p> <p>Тестовый контроль</p>                                                                                                                                                                          |
| <p>ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>З-1 Знает условия частой смена технологий в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности</p>                                                                                              | <p>Фронтальный опрос</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК 1.1 Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Решение расчетных задач</p>                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Формируемые ОК и ПК:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК, ПК</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>электрооборудования автоматики.</p> <p>З-1. Знает физические принципы работы транспортного электрооборудования и автоматики</p> <p>У-1. Умеет организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
| <p>ПК 1.2 Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>З-1. Знает порядок проведения контроля технического обслуживания изделий транспортного электрооборудования</p> <p>У-1. Умеет использовать оптимальные технологические процессы обслуживания изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики</p>                                                                                 | <p>Лабораторные работы</p> <p>Тестовый контроль</p>                         |
| <p>ПК 2.2 Планировать и организовывать производственные работы.</p> <p>З-1. Знает цели и задачи производственного планирования</p> <p>У-1. Умеет формировать цели и задачи производственного планирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Разработка презентации</p> <p>Расчет расчетных задач</p>                 |
| <p>ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях</p> <p>З-1 Знает классификацию управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>У-1 Умеет различать виды управленческих решений в нестандартных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Лабораторные работы</p> <p>Устный опрос</p>                              |
| <p>ПК 3.2 Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее – ЕСКД)</p> <p>З-1 Знаете номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемые для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования</p> <p>У-1 Умеет подбирать необходимую технологическую оснастку</p> | <p>Лабораторные работы</p> <p>Сообщение</p>                                 |

| <b>Личностные результаты</b>                                                                       | <b>Показатели сформированности ЛР</b>                                                                                                                                         | <b>Методы проверки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЛР 19.</p> <p>Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях</p> <p>- ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности</p> | <p>Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)</p> <p>Анкетирование, тестирование</p> <p>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий</p> <p>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной</p> |

|  |  |                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | деятельности)<br>Компетентностно-<br>ориентированные задания, кейсы<br>Анализ продуктов<br>деятельности |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Водяникова М.Г Водяникова  
30.06 2022 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Шульц Г.В Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»

для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автомати-  
ки» (по видам транспорта, за исключением водного)

ОМСК 2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
\_\_\_\_\_ М.Г Водяникова  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В Шульц

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Материаловедение»**

для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики» (по видам транспорта, за исключением водного)

ОМСК 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. №387 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Демина А.В.  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»   | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» | 12 |

# **1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **«Материаловедение»**

### **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является усвоение обучающимися знаний, необходимых для использования в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, таких как:

ОК 1. Понимать сущность своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики;

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации;

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях;

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией;

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).



В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в профессиональной деятельности.

| Код   | Наименование личностных результатов                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 33 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                   | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | 99                 |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                  | 14                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | 66                 |
| в том числе:                                                                |                    |
| лабораторные работы                                                         | -                  |
| практические занятия                                                        | 14                 |
| контрольные работы                                                          | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                               | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | 33                 |
| В том числе:                                                                |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | -                  |
| подготовка сообщения                                                        | 2                  |
| подготовка к защите практических работ                                      | 15                 |
| составление конспекта                                                       | 2                  |
| подготовка к тестированию                                                   | 6                  |
| выполнение индивидуальных заданий                                           | 4                  |
| работа с технической литературой                                            | 4                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>          |                    |

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины «Материаловедение»

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Классификация и свойства материалов</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9           | 1                |
| 1.1.Общая классификация материалов                         | Введение. Общая классификация материалов и области их применения: конструкционные, электротехнические, триботехнические, топливо, рабочие тела, технологические материалы.                                                                                                                                                      | 2           |                  |
| 1.2.Механические свойства материалов                       | Механические свойства материалов: прочность, пластичность, твердость, ударная вязкость. Методы определения прочностных характеристик материалов. Методы определения твердости: метод Бринелля, метод Роквелла, метод Виккерса..                                                                                                 | 2           |                  |
| 1.3.Технологические и эксплуатационные свойства материалов | Технологические и эксплуатационные характеристики материалов и методы их оценки: жидкотекучесть, усадка, ликвация, газопоглощение, свариваемость, обрабатываемость резанием, коррозионная стойкость, жаростойкость и жаропрочность                                                                                              | 2           |                  |
|                                                            | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0           |                  |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0           |                  |
|                                                            | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0           |                  |
|                                                            | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Подготовка к тестированию по темам 1.1, 1.2 и 1.3                                                                                                                                                                                                                               | 3           |                  |
| <b>Раздел 2. Конструкционные материалы</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 54          | 1                |
| 2.1. Кристаллическое строение чистых и реальных металлов   | Кристаллическое строение металлов. Пространственные кристаллические решетки чистых металлов. Кристаллизация чистого металла и критические точки превращений. Дефекты кристаллической решетки реальных металлов, классификация дефектов, влияние дефектов кристаллической решетки на эксплуатационные характеристики материалов. | 2           |                  |
| 2.2. Диаграммы состояния сплавов                           | Понятие о металлическом сплаве, классификация сплавов, система, фаза. Диаграмма состояния сплавов железа с углеродом, ее анализ.                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
| 2.3.Влияние углерода на свойства стали и чугуна            | Компоненты железоуглеродистых сплавов (сталей и чугунов). Влияние углерода на прочность, пластичность, твердость и хрупкость сталей и чугунов.                                                                                                                                                                                  | 2           |                  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 2.4. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. | Структурные составляющие доэвтектоидных, эвтектоидных и заэвтектоидных сталей. Структурные составляющие доэвтектических, эвтектических и заэвтектических чугунов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |
| 2.5. Углеродистые стали                                   | Углеродистые стали, их классификация по структуре, раскислению и качеству. Влияние примесей на свойства стали. Маркировка и применение углеродистых сталей в машиностроении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |  |
| 2.6. Влияние легирующих элементов на свойства стали       | <b>Элементы, влияющие на жаростойкость и жаропрочность сталей.</b> Зависимость между процентным содержанием хрома и рабочим интервалом температур стали. Стали с высоким электросопротивлением — фехраль и хромаль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |
|                                                           | <b>Нержавеющие стали.</b> Стали стойкие к кислотам и щелочам. Износостойкие стали и сталь Гатфильда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |  |
| 2.7. Легированные стали                                   | Обозначение легирующих элементов в марках сталей. Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Классификация, принцип маркировки легированных сталей и их применение в машиностроении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |
| 2.8. Антифрикционные и инструментальные материалы         | Антифрикционные и инструментальные материалы. Материалы со специальными свойствами. Новые перспективные конструкционные материалы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  |
| 2.9. Серые чугуны                                         | Структура белых и серых чугунов. Форма графитовых включений в серых чугунах, способы получения серых чугунов, их классификация, маркировка и применение в машиностроении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |  |
| 2.10. Цветные металлы и сплавы на их основе               | Сплавы на основе меди, их классификация, маркировка и применение. Сплавы на основе алюминия, их классификация, маркировка и применение. Сплавы на основе титана, их классификация, маркировка и применение. Сплавы на основе магния, их классификация, маркировка и применение.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |
| 2.11. Коррозия металлов и сплавов                         | Коррозия металлов, классификация основных видов коррозии: химическая, электрохимическая, атмосферная, сплошная, местная, послойная, межкристаллитная. Способы защиты металлов от коррозии: покрытия неметаллическими веществами; создание металлического покрытия; диффузионное насыщение поверхностного слоя; использование покрытий в виде пленок оксидов (химические покрытия); создание коррозионно-стойких сплавов; применение ингибиторов коррозии; использование органосиликатов. Защитные материалы и покрытия, защита от коррозии автомобильных деталей. | 2 |  |
| 2.12. Неметаллические конструкционные материалы           | <b>Неметаллические конструкционные материалы.</b> Резина и резинотехнические изделия, применяемые в автомобилестроении.<br><b>Пластмассы.</b> Пластмассы: термопластичные и термореактивные пластмассы, слоистые пластики, композиционные материалы, металлопласты. Силикатное и органическое стекло, ситаллы, новые конструкционные материалы.                                                                                                                                                                                                                   | 2 |  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|                                                                    | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0      |   |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b><br>№ 1 «Анализ диаграммы состояния Fe- Fe <sub>3</sub> C»;<br>№ 2 «Правило отрезков»;<br>№ 3 «Классификация и применение углеродистых сталей»;<br>№ 4 «Классификация и применение легированных чугунов»;<br>№ 5 «Классификация и применение цветных сплавов»                                                                                                                                  | 10     |   |
|                                                                    | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0      |   |
|                                                                    | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>подготовка к защите практических работ;<br>подготовка к тестированию по теме 2.3, 2.4, 2.11 и 2.12;<br>составление каталога (выборочно) автомобильных деталей, выполненных из неметаллических конструкционных материалов.                                                                                                                                                  | 18     |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Основные способы<br/>обработки<br/>материалов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24     | 1 |
| 3.1. Основные виды термической обработки                           | <b>Теоретические основы термической обработки.</b><br>Теоретические основы термической обработки (перлитные превращения, мартенситные превращения, критические точки при нагреве и охлаждении).<br><b>Основные виды термической обработки.</b> Основные виды термической обработки (закалки, отпуск, отжиг, нормализация). Выбор режимов термической обработки для деталей, в зависимости от их назначения и конфигурации. | 2<br>2 |   |
| 3.2 Химико-термическая обработка                                   | Теоретические основы химико-термической обработки: диссоциация, адсорбция, диффузия. Отличие термической обработки от химико-термической обработки. Основные виды химико-термической обработки: цементация, азотирование, нитроцементация, цианирование. Поверхностное упрочнение металлов и сплавов: металлизация, термомеханическое упрочнение, упрочнение наклепом.                                                     | 2      |   |
| 3.3 Обработка металлов резанием                                    | Физические явления, возникающие при резании металлов. Основные виды обработки на металлорежущих станках: точение, сверление, зенкерование, развертывание, зенкование, строгание, долбление, фрезерование, шлифование.                                                                                                                                                                                                      | 2      |   |
| 3.4 Обработка металлов методом пластической деформации             | Пластическая деформация металлов, ее влияние на структуру и свойства металлов. Наклеп, возврат, рекристаллизация. Холодная и горячая обработка металлов давлением. Основные виды обработки металлов давлением. Прокатка, ее сущность и виды. Классификация продукции прокатного производства. Свободная ковка. Штамповка (листовая и объемная).                                                                            | 2      |   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| 3.5. Обработка металлов пайкой, сваркой и литьем                                        | Сущность процесса пайки. Назначение и область применения пайки. Достоинства и недостатки процесса пайки. Классификация и маркировка припоев. Сущность процесса сварки. Назначение и область применения сварки. Достоинства и недостатки процесса сварки. Классификация способов сварки. Сущность электродуговой сварки и резки. Способы электродуговой сварки. Краткие сведения о специальных видах сварки. Сущность и значение литейного производства. Краткие сведения о технологии получения отливок. | 2      |   |
|                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0      |   |
|                                                                                         | <b>Практические занятия:</b><br>№ 6 «Выбор вида и определение режимов термической обработки»;<br>№ 7 «Анализ изменения структуры материала в процессе пластической деформации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4      |   |
|                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0      |   |
|                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>подготовка к тестированию по темам 3.1 и 3.2;<br>подготовка к защите практических работ;<br>составить таблицу перечня методов обработки металлов пластической деформацией и привести примеры автомобильных деталей, изготовленных этими методами;<br>составить конспект по теме : «Сущность процесса пайки. Классификация и маркировка припоев»                                                                                                          | 8      |   |
| <b>Раздел 4. Электротехнические материалы</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10     | 1 |
| 4.1. Проводниковые и полупроводниковые материалы                                        | Основные виды, свойства и характеристики проводниковых материалов. Их применение в автомобилестроении. Виды, основные свойства и применение полупроводниковых материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2      |   |
| 4.2. Диэлектрики. Магнитные материалы                                                   | <b>Классификация электротехнических материалов.</b> Особенности работы диэлектриков в электрическом поле. Основные электрические характеристики диэлектриков. Особенности электрических свойств газообразных диэлектриков. Их виды и применение.<br><b>Особенности электрических свойств жидких диэлектриков.</b> Их виды и применение. Твердые диэлектрики. Их виды и применение.                                                                                                                       | 2<br>2 |   |
|                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0      |   |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0      |   |
|                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0      |   |
|                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>подготовка к тестированию по темам 4.1; 4.2;<br>подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4      |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0      |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0      |   |

|                          |    |  |
|--------------------------|----|--|
| Дифференцированный зачет | 2  |  |
| <b>Итого</b>             | 99 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

### **3 Условия реализации учебной дисциплины «Материаловедение»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Материаловедение»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные презентации;
- тематические папки с раздаточным материалом;
- методические рекомендации и задания для выполнения практических работ;
- образцы конструкционных металлических и неметаллических материалов;
- аттестационные материалы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Вишневецкий Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учеб. – 4-е изд. стер. – М.: Издательская корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. – 322 с.;
2. Колесов С.Н. Материаловедение и технология конструкционных материалов: 3-е изд. стер. – М.: Высш. шк., 2020. – 519с.
3. Рогачева Л.В. Материаловедение (Учебники и учебные пособия для среднего профессионального образования). – М.: Колос – Пресс, 2017. – 136с.;
4. Сеферов Г.Г Материаловедение учебник для студ.учреждений сред.проф. образования.-М.: Инфра-М.-2020.-151с.(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)
5. Стуканов В.А. Материаловедение: Учеб. пособие. – М: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2020. – 368 с.;
6. Колесник П.А., Кланица В.С. Материаловедение на автомобильном транспорте. Учеб. – 3-е изд. стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.
7. Черепяхин А.А. Материаловедение учебник для студ.учреждений сред.проф. образования.-М.: Инфра-М.-2020.-151с.(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательный ресурс по материаловедению и технической обработке металлов и сплавов. Форма доступа: <http://www.material science. ru/>.
2. Учебные пособия по материаловедению. Форма доступа: <http://tm.msiun.ru/div/kat/tm/books/index.html>
3. Электронный ресурс «Материаловедение». Форма доступа: <http://www.supermatalloved.narod. ru/>.

##### **Периодические издания**

1. Журнал «Материаловедение»
2. Журнал «Металлы Евразии»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися расчетных заданий на практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий и практических работ.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                             | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                  |                                                                                           |
| выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в профессиональной деятельности. | Наблюдение<br>Практические работы<br>Составление классификационных таблиц<br>Тестирование |
| <b>Знания:</b>                                                                                  |                                                                                           |
| свойства металлов, сплавов, способы их обработки                                                | Тестирование<br>Опрос<br>Зачет                                                            |
| свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;  | Тестирование<br>Опрос<br>Зачет                                                            |

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные<br/>и общие компетенции)</b>                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики<br>З-2 Знает порядок проведения контроля ремонта изделий транспортного электрооборудования | Оценка результатов выполнения:<br>практических работ;<br>тематических тестов;<br>контрольных работ;<br>компетентносто-ориентированных заданий. |
| ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации<br>З-1 Знает основные характеристики систем автоматического управления транспортным электрооборудованием        | Оценка результатов выполнения:<br>практических работ;<br>тематических тестов;<br>контрольных работ;<br>компетентносто-ориентированных заданий. |
| ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях<br>З -1 Знает классификацию управленческих решений в нестандартных ситуациях<br>У-1 Умеет различать виды управленческих решений в нестандартных ситуациях                | Оценка результатов выполнения:<br>практических работ;<br>тематических тестов;<br>контрольных работ;<br>компетентносто-ориентированных заданий. |
| ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией                                                             | Оценка результатов выполнения:<br>практических работ;<br>тематических тестов;<br>контрольных работ;<br>компетентносто-ориентированных заданий. |

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>и общие компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| З-1 Знает оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с нормативной документацией ЕСКД<br>У-1 Умеет выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)<br>З-1 Знает номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования | Оценка результатов выполнения:<br>практических работ;<br>тематических тестов;<br>контрольных работ;<br>компетентносто-ориентированных заданий.                                                   |
| ОК 1. Понимать сущность своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес<br>З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности<br>У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности                                                                                                                        | Опрос, тестирование<br><br>Практические занятия,<br>решение задач профессиональной направленности                                                                                                |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>З-1 Знает решения типовых профессиональных задач<br>У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач                                                                                   | Опрос, тестирование<br><br>Практические занятия<br><br>Наблюдение за проведением самооценки деятельности студентов на разных этапах учебного занятия в соответствии с критериями оценивания      |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br>З -1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                           | Опрос, беседа<br>Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий.<br>Выполнение практических работ, тестовых заданий, работа со сметными нормативами |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>З-1 Знает источники информации<br>У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                                      | Наблюдение за работой студентов при решении профессиональных задач, при выполнении практических работ                                                                                            |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Беседа<br>Внеаудиторная самостоятельная работа                                                                                                                                                   |

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные<br/>и общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности;<br>З-1 Знает виды и возможности ИКТ,<br>применяемых в профессиональной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                | студентов (рефераты, презентации);                                                                                                                                                                        |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде,<br>эффективно общаться с коллегами,<br>руководством, потребителями<br>З-1 Знает особенности и специфику делового<br>общения в коллективе, команде, с руководством<br>и потребителями<br>У-1 Умеет выбирать стиль общения с<br>коллегами, руководством и потребителями                                         | Беседа<br>Наблюдение за общением при выполнении<br>групповой работы<br>Презентации коллективной, командной<br>деятельности<br>Отчеты по практическим работам                                              |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу<br>членов команды (подчиненных), результат<br>выполнения заданий<br>З-1 Знает степень собственной ответственности<br>за результат выполнения задания командой<br>(подчиненными)<br>У-1 Умеет оценить степень собственной<br>ответственности за результат выполнения<br>задания командой (подчиненными) | Наблюдение за работой студентов при<br>выполнении групповых заданий, при<br>использовании технологии коллективного<br>способа обучения<br>Рефлексивный этап занятия, взаимо- и<br>самооценка деятельности |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи<br>профессионального и личностного развития,<br>заниматься самообразованием, осознанно<br>планировать повышение квалификации<br>З-1 Знает современные требования к<br>профессиональным и личностным качествам<br>специалистов                                                                                 | Беседа                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой<br>смены технологий в профессиональной<br>деятельности<br>З-1 Знает условия частой смены технологий в<br>профессиональной деятельности                                                                                                                                                                       | Оценка исследовательских работ,<br>рефератов, презентаций, сообщений                                                                                                                                      |

| <b>Личностные<br/>результаты</b>                                                                 | <b>Показатели<br/>сформированности ЛР</b>                                                                                                                                            | <b>Методы проверки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19. Уважительное<br>отношения обучающихся<br>к результатам<br>собственного и чужого<br>труда. | - демонстрация интереса к<br>будущей профессии, к ее<br>развитию в современных<br>условиях<br>- ориентация в современных<br>условиях организации<br>профессиональной<br>деятельности | Опросы на учебных занятиях<br>(устные и письменные)<br>Анкетирование, тестирование<br>Наблюдение за поведением и<br>степенью включенности в процесс в<br>ходе учебных занятий<br>Решение проблемных и<br>практических ситуаций по выбору<br>модели поведения в разных<br>жизненных обстоятельствах (в том<br>числе в профессиональной<br>деятельности)<br>Компетентностно-ориентированные |

|  |  |                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------|
|  |  | задания, кейсы<br>Анализ продуктов деятельности |
|--|--|-------------------------------------------------|

Министерство образования Омской области



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей транспорт-  
ного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Водяникова М.Г.  
30.06 2022 г.

Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В Шульц  
01 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Метрология, стандартизация и сертификация»**

для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

**Министерство образования Омской области**



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Водяникова М.Г.  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В. Шульц  
\_\_\_\_\_ 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Метрология, стандартизация и сертификация»**

для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта, за исключением водного) (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. №387 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования (по видам транспорта, за исключением водного)»)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

|                   |                        |               |
|-------------------|------------------------|---------------|
| БПОУ ОО «ОКОТСиТ» | преподаватель          | Братцева М.А. |
| (место работы)    | (занимаемая должность) | (ФИО)         |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|          |                                                                                                                                   |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ,<br/>СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»</b> | <b>11</b> |



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИИ И СЕРТИФИКАЦИИ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», входящей в состав укрупненной группы 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.00) и входит в профессиональный учебный цикл (П. 00) основной профессиональной образовательной программы СПО.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями:

|         |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики                                                                                                                |
| ПК 1.2  | Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики                                                                                               |
| ПК 1.3  | Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации                                                                                                                    |
| ПК 2.1  | Организовывать работу коллектива исполнителей                                                                                                                                                                                      |
| ПК 2.3  | Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях                                                                                                                                                                             |
| ПК 3.1  | Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией                                                                |
| ПК 3.2  | Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                             |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                                                                |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                           |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                      |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                     |

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- способы и методы измерений, измерительный инструмент.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- пользоваться измерительными средствами

| Код   | Наименование личностных результатов                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда |

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                           | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | 72          |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                   | 6           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                      | 48          |
| в том числе:                                                                 |             |
| лабораторные работы                                                          | 4           |
| практические занятия                                                         | 8           |
| контрольные работы                                                           | -           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                           | 24          |
| <i>В том числе:</i>                                                          |             |
| -самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | -           |
| -выполнение расчетов и схем                                                  | 3           |
| -подготовка сообщения                                                        | 13          |
| -составление конспекта                                                       | 8           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>                             |             |

## 2.2 Тематический план общепрофессиональной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Стандартизация</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>32</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1 Основные понятия в области стандартизации</b> | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b>   | 1,2              |
|                                                           | <b>Введение. Основные понятия в области; стандартизации.</b> Назначение дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия». Цель и содержание дисциплины. Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством | 2           |                  |
|                                                           | <b>Система стандартизации</b> Основы государственной системы стандартизации, международная и региональная стандартизация, межгосударственная стандартизация в СНГ.                                                                                         | 2           |                  |
|                                                           | <b>ФЗ «о техническом регулировании».</b> ФЗ «О техническом регулировании». Основные понятия и определения, положения изложенные в законе РФ«О техническом регулировании».                                                                                  | 2           |                  |
|                                                           | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 0           |                  |
|                                                           | <b>Практические занятия</b><br>№ 1 Изучение ФЗ «о техническом регулировании». Технический регламент                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                  | 0           |                  |
|                                                           | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Подготовить конспекта по теме<br>«Международные организации, участвующие в работе ИСО»                                                                                                                     | 4           |                  |
| <b>Тема 1.2 Основные понятия взаимозаменяемости</b>       | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА                                                                                                                                                                                                                              | <b>20</b>   | 2,3              |
|                                                           | <b>Виды взаимозаменяемости</b> Основные понятия. Размеры: номинальные, действительные, предельные. Предельные отклонения, виды отклонений.                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                           | <b>Основные сведения об ЕСДП</b> Применение единой системы допусков и посадок при расчете соединения деталей,.                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                           | <b>Основные термины о точности размеров</b> Сведения о системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений, квалитеты, применение квалитетов в машиностроении,                                                                                    | 2           |                  |
|                                                           | <b>Основные понятия о допусках и посадках.</b> Допуск и поле допуска, посадки: с зазором, с натягом и переходная. Максимальные и минимальные посадки. Допуски посадок. Проверка.                                                                           | 2           |                  |
|                                                           | <b>Сопрягаемые и свободные поверхности</b> Сопрягаемые и не сопрягаемые поверхности, условные обозначения и схемы расположения полей допусков, нулевой линии                                                                                               | 2           |                  |
|                                                           | <b>Определение годности детали</b> Определение годности валов и отверстий, определение износа соединения                                                                                                                                                   | 2           |                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                              | 0         |     |
|                                                          | <b>Практические занятия</b><br>№2 «Применение ЕСПД для обеспечения контроля качества»                                                                                                                                                   | 2         |     |
|                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                               | -         |     |
|                                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Выполнение расчетов и схем<br>Составление плана устного сообщения по теме:<br>«Модель формализации точности соединений деталей»                                                         | 6         |     |
| <b>Раздел 2.<br/>Метрология</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>28</b> |     |
| <b>Тема .2.1 Основные положения в области метрологии</b> | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> | 2   |
|                                                          | <b>Теоретические основы метрологии</b> Теоретические основы метрологии, Основные понятия и определения, государственная система единства измерений (ГСИ), роль метрологии в формировании качества продукции, службы контроля и надзора. | 2         |     |
|                                                          | <b>ФЗ «о техническом регулировании».</b> Закона РФ об обеспечении единства измерений. Основные понятия и определения, положения изложенные в законе РФ об обеспечении единства измерений                                                | 2         |     |
|                                                          | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                              | 0         |     |
|                                                          | <b>Практические занятия</b><br>Изучение ФЗ «об обеспечении единства измерений» Метрология                                                                                                                                               | 2         |     |
|                                                          | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                               | 0         |     |
|                                                          | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Составление плана устного сообщения по темам:<br>1. Роль метрологии в формировании качества продукции<br>2. Службы контроля и надзора в области метрологии                              | 4         |     |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |
| <b>Тема 2.2 Средства измерения.</b>                      | СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА                                                                                                                                                                                                           | <b>18</b> | 2,3 |
|                                                          | <b>Общие методы измерения.</b> Измерение, методы измерений, виды измерений. Характеристика измерений. Метрологические показатели средств измерения.                                                                                     | 2         |     |
|                                                          | <b>Виды погрешностей .</b> Погрешности, виды погрешности, определение погрешностей. Сходимость, воспроизводимость и точность, их характеристики.                                                                                        | 2         |     |
|                                                          | <b>Точность измерений.</b> Метрологические показатели средств измерения. Деление шкалы прибора, цена деления шкалы, диапазон показаний, точности средств измерения.                                                                     | 2         |     |
|                                                          | <b>Универсальные средства измерений.</b> Классификация средств измерения, шкалы средств измерения, приемы измерения средств измерения.                                                                                                  | 2         |     |
|                                                          | <b>Лабораторные работы</b><br>Лабораторная работа № 1 «Измерение методом совпадения»                                                                                                                                                    | 2         |     |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |           |     |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                         | Лабораторная работа № 2 «Измерение методом непосредственной оценки»                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |     |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0         |     |
|                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0         |     |
|                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Составление конспекта по темам:<br>1. Калибровка инструментов<br>2. Поверка и поверочные схемы                                                                                                                                                                 | 6         |     |
| <b>Раздел 3.<br/>Сертификация<br/>продукции</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |     |
| Тема 3.1<br>Сертификация<br>продукции                                                   | <b>Основные определения в области сертификации .</b> Сертификация: основные термины и определения в области сертификации; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила сертификации. Обязательная и добровольная сертификация; схемы сертификации, участники сертификации.. | 2         | 2,3 |
|                                                                                         | <b>Показатели качества продукции .</b> Качество продукции, основные определения, объект качества, товар, продукция, показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции; система качества продукции                                                                                         | 2         |     |
|                                                                                         | <b>Испытания и контроль продукции .</b> Технологическое обеспечение качества; системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта                                                                                                                              | 2         |     |
|                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |     |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b><br>№ 4 Изучение ФЗ «о техническом регулировании». Подтверждение соответствия                                                                                                                                                                                                       | 2         |     |
|                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -         |     |
|                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Составление конспекта по темам:<br>1. Испытание качества продукции<br>2. Контроль качества продукции                                                                                                                                                           | 4         |     |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0         |     |
| Экзамен                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |
| <b>Всего</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>72</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 32 индивидуальных стола;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные стенды и плакаты по дисциплине;
- инструменты;
- комплект деталей для выполнения лабораторных работ;
- методические рекомендации и задания для выполнения практических и лабораторных работ;
- аттестационные материалы;
- мультимедийные презентации;
- комплект стандартов ЕСКД.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Источники:**

1. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник для НПО / С.А. Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстое. – М.: Академия, 2017.
2. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019;
3. Дубовой Н.Д., Портнов Е.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018;
4. А.П. Олефирова Подтверждение соответствия: Учебное пособие. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2018. – 209 с.
5. Международные стандарты ИСО серии 9000.
6. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» от 26 июня 2008 года N 102-ФЗ.
7. Закон Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг» от 02.03.98 N 30-ФЗ.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека ресурсов по метрологии, стандартизации и сертификации <http://window.edu.ru/window/library>
2. Электронная библиотека по метрологии, стандартизации и сертификации <http://biblioteka.cc/>
3. Видео лекции по метрологии [http://www.youtube.com/watch?v=I\\_olFe4o\\_Dg](http://www.youtube.com/watch?v=I_olFe4o_Dg)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися графических изображений на практических занятиях, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий и практических работ.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>• применять документацию систем качества;</li> <li>• пользоваться измерительными средствами</li> </ul>                                                         | Экспертное оценивание выполнения практических занятий и самостоятельной работы, обсуждение   |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>• основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;</li> <li>• способы и методы измерений, измерительный инструмент.</li> </ul> | экспертное оценивание выполнения практических занятий и самостоятельной работы, тестирование |



| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики<br>3-10 Знает основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок                                                                                                                                                         | Соблюдать требования стандартов, регламентов и технической документации при работе     |
| ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики<br>3-23 Знает порядок проведения контроля ремонта изделий транспортного электрооборудования                                                                                                                                                                            | Применение стандартов, регламентов и технической документации при работе               |
| ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации<br>3-13 Знает основные характеристики систем автоматического управления транспортным электрооборудованием                                                                                                                                                                                   | Групповая и индивидуальная работа на занятиях при решении поставленных задач           |
| ПК 2.1 Организовывать работу коллектива исполнителей<br>3-1 Знает методы и приемы организации работы коллектива исполнителей<br>У-2 Умеет организовывать работу коллектива исполнителей в соответствии с технологией                                                                                                                                                                                                | Групповая работа на занятиях при решении поставленных задач                            |
| ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях<br>3 -1 Знает классификацию управленческих решений в нестандартных ситуациях<br>У-1 Умеет различать виды управленческих решений в нестандартных ситуациях                                                                                                                                                                                             | Индивидуальная работа на занятиях при решении поставленных задач                       |
| ПК 3.1 Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией<br>3-1 Знает оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с нормативной документацией ЕСКД                                                                                                                   | Применение стандартов, регламентов и технической документации при работе               |
| ПК 3.2 Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)<br>3-1 Знает номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования | Применение стандартов, регламентов и технической документации при работе               |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br>3-1 Знает основные направления и функции                                                                                                                                                                                                                                                              | Соблюдение требований использования документации в своей профессиональной деятельности |

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| осваиваемой профессиональной деятельности<br>У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>З-1 Знает решения типовых профессиональных задач<br>У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач              | Умение выбирать правильные решения типовых ситуационных задач                             |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br>З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций                                                                                                                                                                                       | Уметь принимать решения при выполнении работы и нести ответственность за принятое решение |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>З-1 Знает источники информации<br>У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Умение находить нужную информацию из предложенных источников                              |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br>З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   | Правильность выбора и применения ИКТ при проведении презентаций                           |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями<br>З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями<br>У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями                                                   | Выполнять задания индивидуально и в группах на занятиях                                   |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий<br>З-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)<br>У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)           | Принимать решение при выполнении практических работ                                       |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации<br>З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов                                                                                           | Умение самостоятельно выполнять поставленную задачу                                       |

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br>З-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности | Использовать при работе с презентациями новые технологии |

| <b>Личностные результаты</b>                                                         | <b>Показатели сформированности ЛР</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Методы проверки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19. Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях</li> <li>- ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности</li> </ul> | Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)<br>Анкетирование, тестирование<br>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий<br>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)<br>Компетентностно-ориентированные задания, кейсы<br>Анализ продуктов деятельности |

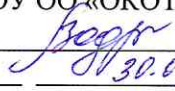
Министерство образования Омской области



бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 М.Г Водяникова  
30.06 2022 г.

Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В Шульц

01 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022



бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ М.Г Водяникова

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В Шульц

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 387.

Организация-разработчик:

БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
(место работы)

преподаватель  
(ФИО)

Большинин А.С.  
(занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
|                                                              | 6    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 |      |
|                                                              | 15   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   |      |
|                                                              | 17   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |      |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;

### знать:

правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;

законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими**

### компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.



| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.<br>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.<br>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества                                                                                                                                                                                                                   |

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **27** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>81</b>   |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>54</b>   |
| <b>в том числе практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в т. ч.:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>27</b>   |
| составление глоссария<br>подготовка доклада<br>составление схемы<br>заполнение таблицы<br>изучение нормативных документов<br>решение правовых задач<br>подготовка материалов СМИ по определенной теме<br>составление заявлений, искового заявления, договора, приказа, объяснительной записки, доверенности, резюме, графиков |             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |             |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Право и экономика</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>18</b>   |                  |
| Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений                 | Рыночная экономика как объект воздействия права.<br>Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники                                                                                                                                                                                                                             | 2           | 1                |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0           |                  |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0           |                  |
|                                                                         | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить перечень источников, регулирующих хозяйственную деятельность субъектов экономики                                                                                                                                                                                                                       | 1           |                  |
| Тема 1.2 Предпринимательская деятельность                               | Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Принципы, формы, виды и функции предпринимательской деятельности.<br>Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.                                                                                                                  | 2           | 1                |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0           |                  |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0           |                  |
|                                                                         | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить таблицу «Предпринимательство».                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
| Тема 1.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности | Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Образование и прекращение деятельности юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок признания банкротом. | 2           | 1                |
|                                                                         | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0           |                  |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0           |                  |
|                                                                         | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц». Составление тезисов «Лицензирование юридических лиц».                                                                                                                                                                                       | 1           |                  |
| Тема 1.4 Индивидуальные предприниматели, их права и                     | Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.<br>Регистрация гражданина РФ в качестве индивидуального предпринимателя.                                                                                                                                                                                                            | 2           | 1                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| обязанности                                                                | Перечень документов для регистрации. Алгоритм регистрации. Виды деятельности, требующие лицензирования.                                                                                                                                         |   |   |
|                                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                             | 0 |   |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                            | 0 |   |
|                                                                            | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление развернутого плана «Получение и утрата статуса индивидуального предпринимателя»                                                                                                               | 1 |   |
| Тема 1.5 Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя | Документы, необходимые для регистрации ИП. Заявление для регистрации ИП. Порядок регистрации ИП. Виды деятельности ИП, требующие лицензирования.                                                                                                | 1 | 2 |
|                                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                             | 0 |   |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 1</b> Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя                                                                                                                                               | 2 |   |
|                                                                            | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить перечень видов деятельности ИП, требующие лицензирования                                                                                                                                        | 1 |   |
| Тема 1.6 Понятие и значение договора. Виды договоров.                      | Понятие гражданско-правового договора. Содержание договора. Характеристика элементов договора. Стадии заключения договорных отношений: оферта и акцепт – их характеристика. Формы договора. Виды договоров и их характеристики.                 | 1 | 1 |
|                                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                             | 0 |   |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                            | 0 |   |
|                                                                            | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить перечень видов договоров оказания услуги.                                                                                                                                                       | 1 |   |
| Тема 1.7 Заключение, изменение и расторжение договоров.                    | Общий порядок заключения договоров. Заключение соглашений на торгах. Добровольный порядок изменения или расторжения договора. Судебный порядок изменения или расторжения договорных отношений. Последствия изменения или расторжения договоров. | 2 | 2 |
|                                                                            | Главный принцип, лежащий в основе исполнения договора. Случаи расторжения договора по решению суда. Расторжение договора по требованию одной из сторон. Ответственность за неисполнение договора.                                               |   |   |
|                                                                            | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                             | 0 |   |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                            | 0 |   |
|                                                                            | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить алгоритм заключения договора. Составить перечень видов ответственности за неисполнение договора.                                                                                                | 1 |   |
| Тема 1.8 Договор оказания транспортной услуги                              | Виды транспортных услуг. Структура и содержание договора оказания транспортной услуги. Общий порядок заключения договора оказания                                                                                                               | 2 | 2 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                | транспортных услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
|                                                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0         |   |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 2</b> Договор оказания транспортной услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
|                                                                                                | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить и оформить договор оказания конкретно заданной транспортной услуги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Труд и социальная защита</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b> |   |
| Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | Понятие трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Трудовой кодекс РФ. Понятие и формы занятости. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.                                                                                 | 2         | 1 |
|                                                                                                | Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.                                                                                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0         |   |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0         |   |
|                                                                                                | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить алгоритм «Постановка на учет в службе занятости». Составить перечень документов, необходимых для постановки на учет в службе занятости                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |   |
| Тема 2.2 Понятие трудового договора, его виды. Права и обязанности работника и работодателя.   | Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 2 |
|                                                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0         |   |
|                                                                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0         |   |
|                                                                                                | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить заявления о приеме на работу и увольнении с работы (в конкретно заданной ситуации).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |   |
| Тема 2.3 Заключение и изменение трудового договора                                             | Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Трудовая книжка. Испытания при приеме на работу. Вступление договора в силу. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Временный перевод на другую работу. Совместительство. | 2         | 1 |
|                                                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0         |   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |   |
|                                                                 | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить тезисы «Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования» (гл.26 ТК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |
| Тема 2.4 Прекращение трудового договора.                        | Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Общий порядок оформления прекращения трудового договора.<br>Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 1 |
|                                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |   |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |   |
|                                                                 | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить приказ для увольнения по инициативе работодателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |   |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| Тема 2.5 Составление резюме.<br>Составление трудового договора. | Понятие резюме. Правила составления резюме. Рекомендации по составлению электронного резюме. Образцы резюме. Что не надо писать в резюме. Типичные ошибки и недостатки при составлении и оформлении резюме. Структура трудового договора. Оформление трудового договора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 |
|                                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |   |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 3</b> Составление резюме. Составление трудового договора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |   |
|                                                                 | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить и оформить резюме для конкретно заданной ситуации. Составить трудовой договор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
| Тема 2.6 Рабочее время. Время отдыха                            | Понятие рабочего времени, его виды. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Сверхурочная работа. Режим рабочего времени и порядок его установления. Сменная работа. Учет рабочего времени. Порядок установления рабочего времени для лиц, совмещающих работу с обучением, для несовершеннолетних, для женщин. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы для отдыха, питания и обогрева. Выходные дни. Нерабочие праздничные дни. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Стаж работы, дающий право на ежегодный оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. | 2 | 1 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |   |
|                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |   |
|                              | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить глоссарий (перечень определений понятий) – 30 слов                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |
| Тема 2.7 Заработная плата    | Правовое регулирование заработной платы. Понятие заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. | 2 | 2 |
|                              | Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. Оплата сверхурочной работы. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни. Оплата труда в ночное время. Оплата при изготовлении брака. Оплата времени простоя. Порядок выплаты заработной платы.                             |   |   |
|                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |   |
|                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |   |
|                              | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу «Повременная и сдельная заработная плата»                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |   |
| Тема 2.8 Трудовая дисциплина | Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.                                                                                                                | 2 | 2 |
|                              | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 |   |
|                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 |   |
|                              | Внеаудиторная самостоятельная работа: Написать объяснительную записку по факту нарушения трудовой дисциплины (в конкретно заданной ситуации). Составить алгоритм «Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности»                                                                                                                                                   | 1 |   |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 2.9 Материальная ответственность сторон трудового договора                                                                                               | Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.                                                                                                                     | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |   |
|                                                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |   |
|                                                                                                                                                               | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить алгоритм «Порядок возмещения работником причиненного работодателю ущерба»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |   |
| Тема 2.10 Трудовые споры                                                                                                                                      | Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. | 2 | 2 |
|                                                                                                                                                               | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 |   |
|                                                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 |   |
|                                                                                                                                                               | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление заявления в комиссию по трудовым спорам, искового заявления в суд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |   |
| Тема 2.11 Особенности регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников.<br>Особенности регулирования трудовых отношений работников транспорта. | Особенности регулирования труда. Основания и порядок установления особенностей регулирования труда: женщин и лиц с семейными обязанностями, работников до 18 лет, работающих по совместительству, сезонных работников, вахтовиков.<br>Прием на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств. Рабочее время и время отдыха работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств. Дисциплина работников, труд которых                                                                                                                                                                                                   | 2 | 1 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|                                                                                       | непосредственно связан с движением транспортных средств.                                                                                                                                                                                                                                                       |          |   |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0        |   |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0        |   |
|                                                                                       | Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить статьи главы 51 Трудового кодекса РФ.                                                                                                                                                                                                                            | 1        |   |
| Тема 2.12 Гарантии и компенсации отдельных категорий работников                       | Понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций: служебные командировки, переезд в другую местность, образования получение , расторжение трудового договора и другие.                                                                                                             | 2        | 1 |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0        |   |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0        |   |
|                                                                                       | Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучить статьи главы 50 « Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера»                                                                                                                                                                     | 1        |   |
| Тема 2.13 Социальное обеспечение граждан                                              | Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. | 2        | 1 |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0        |   |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0        |   |
|                                                                                       | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить таблицу «Виды социальной помощи в РФ». Составить схему «Виды пенсий в РФ»                                                                                                                                                                                      | 1        |   |
| <b>Раздел 3. Административное право</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |   |
| Тема 3.1 Административные правонарушения и административная ответственность.          | Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.                                                                                   | 2        | 1 |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0        |   |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0        |   |
|                                                                                       | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить таблицу «Административная ответственность»                                                                                                                                                                                                                     | 1        |   |
| Тема 3.2 Административная ответственность работников транспорта и в области дорожного | Административная ответственность работников транспорта и в области дорожного движения. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.                                                                                                                                          | 2        | 1 |



|                                 |                                                                                                                 |           |   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| движения.                       | Лабораторные работы                                                                                             | 0         |   |
|                                 | Практические занятия                                                                                            | 0         |   |
|                                 | Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить таблицу «Административная ответственность в транспортной сфере» | 1         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                 | 2         | 2 |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                                 | <b>81</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

#### **3.1Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Литература**

##### **Основная:**

1. Румынина В. В. Правовое регулирование профессиональной деятельности. – М., 2017.
2. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2020.-220 с. (СПО)

##### **Дополнительная:**

1. Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / под ред. к. ю. н. проф. В.Е.Шаркова. – М., 2016.
2. Иванов В.Н. Как защитить свои права и законные интересы. – М., 2015.
3. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный, научно – практический) / под ред. К.Я. Ананьевой. М., 2016.
4. Основы правовых знаний: учебное пособие / под ред. В.И.Шкатуллы. – М., 2017.
5. Пискарев И.К. Образцы судебных документов: практическое пособие. – М., 2015.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>.
2. Правовая система «Гарант»: <http://law.agava.ru>. Все о праве [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.allpravo.ru/> - Загл. с экрана
3. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.garant.ru> - Загл. с экрана

## **Нормативный материал:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский кодекс РФ редакция от 03.08.2018 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2019
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ ред. от 06.02.2019
5. Федеральный закон "О порядке разрешения коллективных трудовых споров" от 23.11.1995 N 175-ФЗ (последняя редакция)
6. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)
7. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 11.12.2018) "О занятости населения в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>уметь:</b><br>- защищать свои права в соответствии с законодательством Российской Федерации;                                                                                                                                                | - анализ нормативно-правовых актов<br>- ответы на проблемные вопросы<br>- тестирование<br>- составление объяснительной записки<br>- составление проекта резюме с конкретно заданной ситуацией                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>знать:</b><br>- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;<br>- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | - составление текста заявления о приеме на работу (5 вариантов), об увольнении<br>- создание проекта трудового договора на основе предложенного алгоритма (образца) и с конкретно заданной ситуацией,<br>- составление доверенности<br>- составление искового заявления, жалобы<br>- подбор материалов в СМИ по правовой тематике<br>- выполнение понятийных диктантов<br>- решение правовых задач в соответствии с алгоритмом<br>- подготовка сообщений |

| Личностные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели сформированности ЛР                                                                                                                                                                | Методы проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону<br><br>- отсутствие участия в социальных конфликтах, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)<br><br>Анкетирование, тестирование<br><br>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий<br><br>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) |
| ЛР 15. Приобретение обучающимися социально                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - проявление мировоззренческих                                                                                                                                                                | Компетентностно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                    |                                                     |                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | установок на готовность к работе на благо Отечества | ориентированные задания, кейсы<br><br>Анализ продуктов деятельности |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

| <b>Формируемые ОК и ПК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК</b>                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности<br>У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности<br>З-2 Знает социальную значимость и место на рынке труда осваиваемой специальности<br>У 2 Умеет отслеживать перспективы развития осваиваемой специальности (рефераты во время самостоятельной работы на учебном занятии, доклады на научно-практических конференциях, встречи с работодателями, отраслевые выставки) | Демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через:<br>- выполнение творческих работ профессиональной направленности                     |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>З-1 Знает решения типовых профессиональных задач<br>У 1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач<br>У 2 Умеет сопоставить собственную деятельность с предложенными критериями эффективности и качества<br>О 1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач                                                                                                    | Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту                                          |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций<br>З-2 Знает алгоритм принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях<br>З-3 Знает меру ответственности за принятые решения<br>У 3 Умеет предвидеть и оценить ответственность за принятое решение<br>О-3 Имеет опыт аргументации принятого решения и несения ответственности (работа в группах, публичная презентация принятого решения, выполнение и защита курсовых работ, лабораторные и практические занятия, защита дипломного проекта и т.д.)                     | - Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий.<br>- Оценка умений предвидеть результат своих действий |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>З-1 Знает источники информации<br>У -1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Исследовательская работа<br>- Презентация.<br>- Сообщения.                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессионального и личностного развития</p> <p>О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З-2 Знает способы и средства поиска информации</p> <p>У-2 Умеет использовать способы и средства поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>О-2 Имеет опыт поиска информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З-3 Знает цели и направления профессионального и личностного развития</p> <p>О- 3 Имеет опыт применения найденной информации для достижения целей профессионального и личностного развития</p> <p>У-3 Умеет находить информацию, необходимую для достижения целей профессионального и личностного развития</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>З-1 Знает способы использования ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>З-2 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 Умеет выбирать способы использования ИКТ в зависимости от задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- Подготовка проектов</p>                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями</p> <p>У 1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями</p> <p>О-1 Имеет опыт соблюдения этических норм в процессе делового общения в коллективе и команде, с руководством и потребителями</p> <p>З-2 Знает формы и методы индивидуального и группового взаимодействия</p> <p>У-2 Умеет подбирать формы и методы взаимодействия в зависимости от решаемых профессиональных задач</p> <p>О-2 Имеет опыт взаимодействия для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                      | <p>- Наблюдение.</p> <p>- Отчеты.</p> <p>- Проекты.</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>З- 1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>У- 1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>О-1 Имеет опыт оценивания собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p> <p>З-2 Знает обязанности каждого члена команды (подчиненного)</p> <p>У 2 Умеет оценить качество исполнения обязанностей членом команды (подчиненным) при выполнении задания</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>- Представительство в органах студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актив учебной группы;</li> <li>- старостат;</li> <li>- студенческий совет;</li> <li>- городской студенческий совет.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>О-2 Имеет опыт аргументированной оценки качества исполнения обязанностей каждым членом команды (подчиненным) при выполнении задания</p> <p>З-3 Знает возможные последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)</p> <p>У 3 Умеет прогнозировать последствия некачественного выполнения задания членами команды (подчиненными)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>З-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов</p> <p>У -1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью</p> <p>О-1 Имеет опыт определения направления профессионального и личностного развития</p> <p>З-2 Знает возможности повышения профессиональной компетентности через самообразование и повышение квалификации</p> <p>У- 2 Умеет обоснованно выбирать формы и методы профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации и самообразование</p> <p>З-3 Знает алгоритм проектирования программы профессионального и личностного развития</p> | - Устный опрос                                                                              |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>З-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>У- 1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наблюдение и оценка результатов деятельности студентов при частой смене технологий обучения |
| <p>ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>З-1 Знает методы и приемы организации работы коллектива исполнителей</p> <p>З-2 Знает технологию выполнения работ коллектива исполнителей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Решение правовых задач<br>Анализ нормативно-правовых актов                                  |
| <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.</p> <p>З-1 Знает цели и задачи производственного планирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответы на проблемные вопросы<br>Решение ситуационных задач                                  |
| <p>ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>З-1 Знает классификацию управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>З-2 Знает технологию применения и реализаций управленческих решений в нестандартных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Решение правовых задач<br>Дискуссия                                                         |
| <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>З-1 Знает методику критериальной оценки качества выполняемых работ</p> <p>З-2 Знает формы и методы контроля качества выполняемых работ</p> <p>З-3 Знает систему качества выполняемых работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Решение ситуационных и правовых задач<br>Опрос                                              |
| ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Решение правовых задач                                                                      |

|                                                                                                                                                                               |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>эксплуатационной деятельности.</p> <p>З-1 Знает методику расчета показателей экономической эффективности эксплуатационной деятельности</p>                                 | Тестовый контроль          |
| <p>ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке</p> <p>З-1 Знает технику безопасности на вверенном производственном участке</p> | Решение ситуационных задач |



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

## СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 М.Г. Водяникова  
30.06 2022 г.

Протокол № 10

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Охрана труда»

для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автомати-  
ки» (по видам транспорта, за исключением водного)

ОМСК  
2022

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

## СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ М.Г Водяникова  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В Шульц

\_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»**

для специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики» (по видам транспорта, за исключением водного)

ОМСК  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. №387 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчики:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Мурашова И.И.  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«ОХРАНА ТРУДА»              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«ОХРАНА ТРУДА»                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»   | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА» | 13 |

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является усвоение обучающимися знаний, необходимых для использования в профессиональной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, таких как:

ОК 1. Понимать сущность своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- индивидуальные и коллективные средства защиты;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать индивидуальные защитные средства;
- составлять первичную документацию;
- использовать экобиозащитную технику;
- осуществлять первичный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения.

| Код   | Наименование личностных результатов                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                   | <b><i>Объем часов</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                | 60                        |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                  | -                         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | 40                        |
| в том числе:                                                                | -                         |
| лабораторные работы                                                         | -                         |
| практические занятия                                                        | -                         |
| контрольные работы                                                          | -                         |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                               | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                          | 20                        |
| <i>В том числе:</i>                                                         | -                         |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | -                         |
| подготовка сообщения                                                        | -                         |
| подготовка к защите практических работ                                      | -                         |
| составление конспекта                                                       | 5                         |
| подготовка к тестированию                                                   | 4                         |
| выполнение индивидуальных заданий                                           | 7                         |
| работа с нормативными документами                                           | 4                         |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                                   |                           |

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины «Охрана труда»

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>9</b>    | 1                |
| Тема 1.1<br>Основные понятия и терминология охраны труда                                | Введение. Цели, задачи и предмет изучения охраны труда. Безопасность труда как область знаний. Основные понятия безопасности труда: труд, производственная деятельность, рабочая зона, рабочее место, производственная безопасность, производственная санитария, гигиена труда, травма, несчастный случай, профессиональное заболевание, негативные факторы, опасность, опасные производственные факторы, вредные производственные факторы, риск.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
| Тема 1.2<br>Негативные факторы производственной среды                                   | Классификация негативных факторов: опасные и вредные производственные факторы (ОВПФ): физические, химические, биологические, психофизиологические. Совокупность негативных факторов на производстве. Источники негативных факторов. Предельно допустимый уровень (ПДУ) негативного фактора. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Принципы установления ПДУ и ПДК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
| Тема 1.3<br>Производственный травматизм и профзаболевания                               | Конкретные условия труда и совокупность негативных факторов на автотранспортных предприятиях. Опасные механические факторы, их действие на человека: источники и характеристика опасных механических факторов. Их действие на организм человека, механические травмы. Механические движения (вращательное, возвратно-поступательное, поперечное). Зоны захвата. Действия технологического оборудования и инструмента (режущее, ударное, срезающее, сгибающее). Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость работающих в автотранспортной отрасли. Причины травматизма и профессиональных заболеваний, особенности. Классификация случаев травматизма. Несчастные случаи. Порядок расследования. Учет. Документальное оформление. Анализ. Профилактические мероприятия. | 2           |                  |
|                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0           |                  |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0           |                  |
|                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0           |                  |
|                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>– подготовка к тестированию по теме 1.1;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           |                  |





|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                     | Методы и средства очистки воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |   |
| Тема 2.5<br>Защита человека от опасных факторов комплексного характера              | Общие требования пожарной безопасности. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Система противопожарной защиты. Меры противопожарной защиты: пассивные (зонирование территории, противопожарные разрывы, брандмауэры, перекрытия, противодымная защита и др.) и активные (автоматические средства обнаружения пожаров, средства пожаротушения). Организация тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Первичные средства тушения пожара. Классы огнетушителей. Требования безопасности при работе с горюче-смазочными материалами. Организация противопожарного режима на автотранспортных предприятиях. | 2         |   |
|                                                                                     | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0         |   |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0         |   |
|                                                                                     | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0         |   |
|                                                                                     | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>– изучение запрещающих и предупреждающих знаков безопасности;<br>– составить конспект по теме «Меры безопасности при работе с электроинструментом»;<br>– составить конспект по теме «Первичные средства пожаротушения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |   |
| <b>Раздел 3.<br/>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b> | 1 |
| Тема 3.1.<br>Микроклимат производственных помещений                                 | Производственное освещение, его классификация. Основные требования к производственному освещению. Характеристики освещения и световой среды. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Источники света и осветительные приборы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
| Тема 3.2.<br>Определение оптимальных параметров микроклимата по СанПиН 2.2.4.548-96 | Гигиеническое нормирование параметров микроклимата по СанПиН 2.2.4.548-96. Определение по таблицам СанПиН 2.2.4.548-96 категории тяжести труда, оптимальных и допустимых параметров микроклимата производственной среды (температуры, влажности, скорости движения воздуха)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |   |
| Тема 3.3.<br>Методика расчета естественного освещения                               | Нормирование производственного освещения. Санитарные правила и нормы. Определение площади световых проемов. Выбор вида остекления оконных проемов, вида переплетов, определение минимальной освещенности в расчетной точке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 3.4.<br>Методика расчета<br>искусственного<br>освещения               | Нормирование производственного освещения. Санитарные правила и нормы. Высота подвеса светильников. Определение количества светильников. Выбор светильников и источников света.                                                                                                                                                                            | 2         | 1 |
| Тема 3.5<br>Психофизиологические<br>основы безопасности<br>труда           | Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности. Чрезмерные или запредельные формы психического напряжения. Влияние алкоголя на безопасность труда. Основные психологические причины травматизма.                                                                                        | 2         |   |
| Тема 3.6<br>Эргономические основы<br>безопасности труда                    | Антропологические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора.                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |   |
|                                                                            | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0         |   |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0         |   |
|                                                                            | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0         |   |
|                                                                            | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>– произвести расчет искусственного освещения производственного участка;<br>– произвести расчет искусственного освещения производственного участка.                                                                                                                                                        | 6         |   |
| <b>Раздел 4.<br/>Управление<br/>безопасностью труда</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>15</b> |   |
| Тема 4.1.<br>Правовые и<br>нормативные основы<br>охраны труда              | Основные положения законодательства Российской Федерации об охране труда. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране окружающей среды.                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
| Тема 4.2.<br>Организационные<br>основы охраны труда                        | Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда; обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, ответственность за нарушение требований по безопасности труда. | 2         |   |
| Тема 4.3.<br>Обучение, инструктаж и<br>проверка знаний по<br>охране труда. | Обучение по вопросам охраны труда - как инструмент обеспечения безопасности труда. Виды и периодичность инструктажа. Регистрация инструктажей. Проверка знаний по охране труда. Инструкции по охране труда. Аттестация рабочих мест. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.                                                       | 2         |   |
| Тема 4.4<br>Экономические<br>механизмы управления<br>безопасностью труда   | Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект мероприятий по улучшению условий и охране труда. Экономическая эффективность мероприятий по улучшению условий и охране          | 2         |   |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|
|                                                                                         | труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |    |
|                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0              |    |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0              |    |
|                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0              |    |
|                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка к тестированию по темам: 4.1; 4.2; 4.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              |    |
| Тема 4.5<br>Основы экологической безопасности на автомобильном транспорте               | Материальные и энергетические ресурсы, вовлекаемые в жизненный цикл автомобиля. Негативное воздействие на окружающую среду производственной деятельности предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей. Мероприятия по защите окружающей среды на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей. Экобиозащитная техника: средства защиты атмосферы (состав выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы); средства защиты гидросферы (состав выпусков сточных вод в водоемы, механическая очистка, биологическая очистка, физикохимическая очистка). | 2              |    |
|                                                                                         | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0              |    |
|                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0              |    |
|                                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0              |    |
|                                                                                         | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>– изучение Трудового Кодекса Р Ф (Раздел X «Охрана труда» , главы 33 и 34);<br>– изучение Трудового Кодекса Р Ф (Раздел X «Охрана труда», главы 35 и 36);<br>– подготовка к зачету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4              |    |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0              |    |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0              |    |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Экзамен</b> |    |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Итого</b>   | 60 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации учебной дисциплины «Охрана труда»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийные презентации;
- тематические папки с раздаточным материалом;
- аттестационные материалы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Источники:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник – 4-е изд., перераб. и доп. . – М: «ФОРУМ», 2020. – 496 с.; ил. – (Профессиональное образование)
2. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020, - 192 с.
3. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие.- М.: ИД «Форум»: ИНФА-М, 2017.-240с.
4. ПОРТ Р 0-200-01-95. Охрана труда: правила по охране труда на автомобильном транспорте;
5. ПОТ РМ – 008-99. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации промышленного транспорта (напольный безрельсовый колесный транспорт).

##### **Периодические издания:**

1. Журнал «Охрана труда и социальное страхование»
2. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»

##### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.ohranatruda.ru>
- <http://pedsovet.org>
- <http://www.firehelp.ru>
- <http://www.termika.ru>
- <http://www.blank.narod.ru>
- <http://www.insafety.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися расчетных заданий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
| проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;                                                                                                                                              | Наблюдение<br>Тестирование                               |
| выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;                                                                                                                                                                         |                                                          |
| использовать индивидуальные защитные средства;                                                                                                                                                                                  |                                                          |
| составлять первичную документацию;                                                                                                                                                                                              |                                                          |
| использовать экобиозащитную технику.                                                                                                                                                                                            |                                                          |
| осуществлять первичный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения. |                                                          |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |
| нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);                                                                                                                                              | Тестирование<br>Опрос                                    |
| особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;                                                                                                                                         |                                                          |
| индивидуальные и коллективные средства защиты;                                                                                                                                                                                  |                                                          |
| правила охраны труда, промышленной санитарии;                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| виды и периодичность инструктажа.                                                                                                                                                                                               |                                                          |

| Результаты<br>(освоенные профессиональные и общие компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики<br>3-4 Знает области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики<br>У-4 Умеет организовывать проведение испытаний изделий транспортного электрооборудования<br>3-10 Знает основные положения, | Оценка результатов выполнения: тематических тестов; контрольных работ; компетентносто-ориентированных заданий. |

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| <p>ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики<br/> 3-1 Знает порядок проведения контроля технического обслуживания изделий транспортного электрооборудования<br/> У-1 Умеет использовать оптимальные технологические процессы обслуживания изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики</p>                                | <p>Оценка результатов выполнения:<br/> тематических тестов;<br/> контрольных работ;<br/> компетентносто-ориентированных заданий.</p> |
| <p>ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.<br/> 3-1 Знает основные характеристики систем автоматического управления транспортным электрооборудованием<br/> У-1 Умеет производить дефектовку деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p>                                                                                        | <p>Оценка результатов выполнения:<br/> тематических тестов;<br/> контрольных работ;<br/> компетентносто-ориентированных заданий.</p> |
| <p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.<br/> 3-1 Знает действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации транспортного электрооборудования<br/> У-1 Умеет применять действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации транспортного электрооборудования<br/> 3-2 Знает действующую нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию транспортного электрооборудования</p> | <p>Оценка результатов выполнения:<br/> тематических тестов;<br/> контрольных работ;<br/> компетентносто-ориентированных заданий.</p> |
| <p>ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей<br/> 3-1 Знает методы и приемы организации безопасной работы коллектива исполнителей<br/> У-1 Умеет применять безопасные методы и приемы в организации работы коллектива исполнителей<br/> 3-2 Знает безопасную технологию выполнения работ коллектива исполнителей<br/> У-2 Умеет организовывать работу коллектива исполнителей в соответствии с требованиями безопасности труда</p>   | <p>Оценка результатов выполнения:<br/> тематических тестов;<br/> контрольных работ;<br/> компетентносто-ориентированных заданий.</p> |
| <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Оценка результатов выполнения:<br/> тематических тестов;</p>                                                                      |

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-2 Знает методику разработки производственных работ с соблюдением требований охраны труда<br>У-2 Умеет применять методику производственного планирования с соблюдением требований охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | контрольных работ;<br>компетентносто-ориентированных заданий.                                                        |
| ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.<br>3-2 Знает технологию применения и реализаций управленческих решений в нестандартных ситуациях<br>У-2 Умеет разрабатывать управленческие решения в соответствии с технологией в нестандартных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка результатов выполнения: тематических тестов;<br>контрольных работ;<br>компетентносто-ориентированных заданий. |
| ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.<br>3-2 Знает формы и методы контроля безопасности труда выполняемых работ<br>У-2 Умеет применять формы и методы контроля безопасности труда выполняемых работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка результатов выполнения: тематических тестов;<br>контрольных работ;<br>компетентносто-ориентированных заданий. |
| ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.<br>3-2 Знает систему показателей оценивания экономическую эффективность мероприятий по охране труда в эксплуатационной деятельности<br>У-2 Умеет оценивать экономическую эффективность мероприятий по охране труда в эксплуатационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка результатов выполнения: тематических тестов;<br>контрольных работ;<br>компетентносто-ориентированных заданий. |
| ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.<br>3-1 Знает технику безопасности на вверенном производственном участке<br>У-1 Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке<br>3-2 Знает требования по соблюдению правил техники безопасности на вверенном производственном участке<br>У-2 Умеет соблюдать требования техники безопасности на вверенном производственном участке<br>3-3 Умеет оценивать вредности и опасности на вверенном производственном участке<br>У-3 Умеет оценивать вредности и опасности на вверенном производственном участке | Оценка результатов выполнения: тематических тестов;<br>контрольных работ;<br>компетентносто-ориентированных заданий. |
| ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка результатов выполнения: практических работ;<br>тематических тестов;<br>контрольных работ;                     |



| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).<br>З-4 Знает общие требования безопасности к помещениям для производства технологических приспособлений                                                                                                                                                | компетентносто-ориентированных заданий.                                                                                                                                     |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br>З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности<br>У-1 Умеет выполнять профессиональные функции и реализовывать основные направления профессиональной деятельности                            | Опрос, тестирование<br><br>Решение задач профессиональной направленности                                                                                                    |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>З-1 Знает решения типовых профессиональных задач<br>У-1 Умеет планировать собственную деятельность, подбирать ресурсы и методы решения типовых профессиональных задач              | Опрос, тестирование<br>Наблюдение за проведением самооценки деятельности студентов на разных этапах учебного занятия в соответствии с критериями оценивания                 |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br>З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций                                                                                                                                                                                       | Опрос, беседа<br>Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий.<br>Выполнение тестовых заданий, работа со сметными нормативам |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>З-1 Знает источники информации<br>У-1 Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Наблюдение за работой студентов при решении профессиональных задач                                                                                                          |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br>З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   | Беседа<br>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (рефераты, презентации);                                                                                           |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями<br>З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями                                                                                                                                 | Беседа<br>Наблюдение за общением при выполнении групповой работы<br>Презентации коллективной, командной деятельности                                                        |

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий<br>3-1 Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)<br>У-1 Умеет оценить степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными) | Опрос, тестирование<br><br>Решение задач профессиональной направленности                                                                                                     |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации<br>3-1 Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов                                                                                 | Опрос, тестирование<br>Наблюдение за проведением самооценки деятельности студентов на разных этапах учебного занятия в соответствии с критериями оценивания                  |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br>3-1 Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                 | Опрос, беседа<br>Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий.<br>Выполнение тестовых заданий, работа со сметными нормативами |

| <b>Личностные результаты</b>                                                         | <b>Показатели сформированности ЛР</b>                                                                                                                              | <b>Методы проверки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19. Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | - демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях<br>- ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности | Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)<br>Анкетирование, тестирование<br>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий<br>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)<br>Компетентностно-ориентированные задания, кейсы<br>Анализ продуктов деятельности |

Министерство образования Омской области

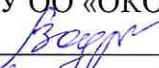


бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 М.Г. Водяникова  
« 30 » 06 2022 г

Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц  
« 01 » 07 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)

ОМСК  
2022

**Министерство образования Омской области**



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области**  
**«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ М.Г Водяникова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В Шульц

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики  
(по видам транспорта, за исключением водного)

ОМСК  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №387

**Организация-разработчик:** БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Разработчики:**

Назаров Е.И, преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....                     | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ..... | 14 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00. «Техника и технологии наземного транспорта».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл., относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**По итогам изучения курса БЖД обучающиеся должны знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**По итогам изучения курса БЖД обучающиеся должны уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы;

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.



ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке

ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией

ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию

ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.<br>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 20 | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.                                                                                                                                                                                            |

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
- самостоятельной работы студента 34 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                         | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                               | <b>102</b>  |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                                                 | <b>0</b>    |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                    | <b>68</b>   |
| в том числе:                                                                                                               |             |
| теоретические занятия                                                                                                      | 68          |
| лабораторные занятия                                                                                                       | -           |
| практические занятия                                                                                                       | -           |
| контрольные работы                                                                                                         | -           |
| курсовая работа (проект)                                                                                                   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                         | <b>34</b>   |
| в том числе:                                                                                                               |             |
| индивидуальное проектное задание                                                                                           | -           |
| подготовка сообщений, рефератов, подготовка к практическим работам, составление отчетов и выводов по практическим работам. | 34          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>                                                         |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
| <b>Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>30</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>                            | <b>Характеристика чрезвычайных ситуаций.</b> Классификация чрезвычайных ситуаций. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.                                                                                                                                      | 2           | 1                |
|                                                                                                                | <b>Криминогенная обстановка. Чрезвычайные ситуации военного характера.</b> Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной опасности. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера. Современные средства поражения. Мониторинг чрезвычайных ситуаций                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Составление таблицы по классификации чрезвычайных ситуаций. Сообщение на тему: «Угрозы России в социальной сфере». Составление схемы опасных и вредных факторов на производстве                                                                                                                                                                             | 4           |                  |
| <b>Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> | <b>Основные задачи МЧС России.</b> Основные задачи МЧС России в области граждан обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Министерство чрезвычайных ситуаций Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                   | 2           | 1                |
|                                                                                                                | <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.</b> Основная цель создания этой системы, основные задачи Р.С.Ч.С по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура ГО и её задачи по защите населения от опасностей возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | 2           |                  |
|                                                                                                                | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Организация экологической экспертизы. Мероприятия по охране труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           |                  |
| <b>Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>               | <b>Инженерная защита. Средства индивидуальной защиты.</b> Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                     | 2           | 1                |
|                                                                                                                | <b>Аварийно-спасательные работы.</b> Основа организации АСДНР. Организация и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                              | выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения при эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Проведение работ на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях                          |           |   |
|                                                                              | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Составление схемы эвакуации колледжа<br>Сообщение на тему: «Организация антитеррористических мероприятий»<br>Составление схемы четырех признаков терроризма<br>Сообщение на тему: «История развития международного терроризма»<br>Составление схемы средств индивидуальной защиты                                                         | 3         |   |
| <b>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> | Понятия об устойчивости. Защита объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объекта экономики. Повышение надежности технического комплекса. Обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 2         | 1 |
|                                                                              | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Составление таблицы способов эвакуации<br>Сообщение на тему: «Экологическая обстановка в Омской области»                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |   |
| <b>Раздел II. Основы военной службы</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>41</b> |   |
| <b>Тема 2.1 Основы обороны государства.</b>                                  | <b>Национальная безопасность.</b> Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | 2 |
|                                                                              | <b>Терроризм- угроза обществу.</b> Терроризм-угроза национальной безопасности России                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   |
|                                                                              | <b>Военная доктрина.</b> Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                                                                              | <b>Вооруженные силы.</b> Виды вооруженных сил                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                                                                              | <b>Функции и основные задачи современных вооруженных сил России.</b> Функции и основные задачи современных вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.                                                                                                                                                                                        | 2         |   |
|                                                                              | <b>Другие войска.</b> Пограничные войска, Росгвардия, ФСБ, МВД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
|                                                                              | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Разработка алгоритма действий по проведению аварийно-спасательных работ.<br>Составление схемы подготовки к аварийному режиму работы в колледже.<br>Сообщение на тему: «Зажигательное оружие».<br>Составление таблицы стрелкового оружия России                                                                                            | 6         |   |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>                                      | <b>Правовые основы военной службы.</b> Основные требования Конституции по социальной безопасности, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации определяющих прохождение военной службы по призыву и по контракту, требования к уровню подготовки призывника                                             | 2         | 2 |
|                                                                                                                     | <b>Воинская обязанность.</b> Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |   |
|                                                                                                                     | <b>Призыв на военную службу.</b> Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Воинские звания в Вооруженных Силах России Федерации                                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                                                     | <b>Прохождение военной службы.</b> Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |   |
|                                                                                                                     | <b>Воинская дисциплина.</b> Обязанности военнослужащих.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
|                                                                                                                     | <b>Боевые традиции в армии.</b> Боевые традиции во время прохождения службы                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |   |
|                                                                                                                     | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Составление схемы противорадиационного убежища. Сообщение на тему: «Сборный эвакуационный пункт». Составить алгоритм действий по разработке автомата. Сообщение на тему: «Контрактная служба в России и за рубежом». Составление таблицы воинских званий. Сообщение на тему: «Война в Афганистане» | 5         |   |
| <b>Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания</b>                                                            | <b>Ордена и медали.</b> Символы воинской части. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                                                                                                                | 2         | 1 |
|                                                                                                                     | <b>Боевые традиции.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество основы боевой готовности частей и подразделений                                                                                                                                                              | 2         |   |
|                                                                                                                     | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Сообщение на тему: «Правила поведения в убежище». Правила санитарной обработки населения.                                                                                                                                                                                                          | 2         |   |
| <b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>13</b> |   |
| <b>Тема 3.1 Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</b> | <b>Здоровый образ жизни.</b> Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.                                                                                                                                                                     | 2         | 1 |
|                                                                                                                     | <b>Виды ранений и кровотечений.</b> Первые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи                                                                                                                                                                                 | 2         |   |
|                                                                                                                     | <b>Оказание первой медицинской помощи при ожогах.</b> Первые основы оказания                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |            |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                 | первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи                                                                                                                                                    |            |  |
|                                 | <b>Профилактика вредных привычек.</b> Общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды ранений и кровотечений.                                                                                                                                       | 2          |  |
|                                 | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br>Составление схемы видов ранений<br>Сообщение на тему: «Здоровый образ жизни»<br>Составление правда непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких<br>Составление таблицы: «Режим дня студента» | 5          |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |  |
| <b>Всего</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>102</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы по разделам курса БЖД, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова
- **Технические средства обучения:**
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2017 — 176 с.
2. Варющенко СБ., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2019.
3. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2020.
4. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2017.
5. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2020.
6. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 336 с

#### Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. / Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. БТИ, - Бийск, 2018.
2. Афанасьев Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2015.
3. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. - М., 2016.
4. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств. / Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2016.
5. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2018.
6. Сапронов Ю.Г, Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности»- М.: Издательский центр «Академия», 2017.

#### Интернет - источники

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/temal\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/temal_1.dbk)
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, у4е6ННKH)  
[http://www.eduall.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.eduall.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)
3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>



#### 4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                    |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                                                                                                    | реферат;<br>доклад;<br>сообщение;<br>тестирование<br>устный опрос;<br>блиц-опрос<br>решение ситуационных задач;<br>фронтальный опрос |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту                                                                                 |                                                                                                                                      |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| применять первичные средства пожаротушения;                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                                                                                         |                                                                                                                                      |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;                                                                         |                                                                                                                                      |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы                                                                                              |                                                                                                                                      |
| оказывать первую помощь пострадавшим;                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму | тестирование<br>реферат<br>сообщения<br>доклад<br>решение ситуационных задач<br>блиц-опрос<br>устный опрос;<br>фронтальный опрос     |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                                                                               |                                                                                                                                      |
| основы военной службы и обороны государства;                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |
| способы защиты населения от оружия массового поражения                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке                                                                                                                        |                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |  |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                                                                                                                |  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим                                                                                                                                                            |  |

| Формируемые общие и профессиональные компетенции                                                                                                                      | Формы и методы контроля результатов сформированности ОК и ПК    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>                                                    |                                                                 |
| З 1. Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности;                                                                                  | Беседа, сообщения, презентации                                  |
| <b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>      |                                                                 |
| З 1. Знает способы решения типовых профессиональных задач                                                                                                             | Текущий контроль, рубежный контроль.                            |
| <b>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>                                                                 |                                                                 |
| З 1. Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций                                                                                                              | Текущий контроль, участие в предметных олимпиадах,              |
| <b>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b> |                                                                 |
| З 1. Знает источники информации                                                                                                                                       | Подготовка рефератов, презентаций. Участие в предметных декадах |
| У 1. Умеет осуществлять отбор источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.                           |                                                                 |
| <b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</b>                                                                   |                                                                 |
| З 1.Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности.                                                                                        | Подготовка рефератов, презентаций. Участие в предметных декадах |
| У 1. Умеет рационально выбирать ИКТ в соответствии с задачами профессиональной деятельности.                                                                          |                                                                 |
| <b>ОК 6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>                                                                      |                                                                 |
| З 1.Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителями.                                                             | Выполнение командной работы                                     |
| У 1.Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителями.                                                                                           |                                                                 |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</b>                                                               |                                                                                      |
| З 1. Знает степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой.                                                                           | Работа в группах-взаимооценка .                                                      |
| <b>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b> |                                                                                      |
| З 1. Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов.                                                                          | Участие в конкурсах, предметных декадах, олимпиадах                                  |
| <b>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>                                                                    |                                                                                      |
| З 1. Знает условия частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                        | Участие в конкурсах, предметных декадах, олимпиадах.                                 |
| У 1. Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях, в профессиональной деятельности.                                                              | Подготовка рефератов, презентаций. Участие в предметных декадах.                     |
| О 1. Имеет опыт презентации информации об инновационных технологиях в профессиональной деятельности                                                                | Подготовка рефератов, презентаций. Участие в предметных декадах.                     |
| <b>ПК 1.1 Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</b>                                 |                                                                                      |
| З-1 Знает физические принципы работы транспортного электрооборудования и автоматики                                                                                | устный опрос;<br>подготовка рефератов, презентаций.<br>участие в предметных декадах. |
| У-1 Умеет организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики                                                                               |                                                                                      |
| О-1 Имеет опыт организации выполнения технического обслуживания деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики                    |                                                                                      |
| З-2 Знает устройство, конструкцию транспортного электрооборудования и автоматики                                                                                   |                                                                                      |
| У-2 Умеет организовывать техническое обслуживание изделий транспортного электрооборудования                                                                        |                                                                                      |
| <b>ПК 1.2 Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.</b>                |                                                                                      |
| З-13нает порядок проведения контроля технического обслуживания изделий транспортного электрооборудования                                                           | Беседа<br>Тестирование                                                               |
| У-1Умеет использовать оптимальные технологические процессы обслуживания изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики                           |                                                                                      |
| <b>ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</b>                                                                                       |                                                                                      |
| З-1 Знает основные характеристики систем автоматического управления транспортным электрооборудованием                                                              | решение ситуационных задач;<br>устный опрос;<br>тестирование                         |

|                                                                                                                                         |                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У-1 Умеет производить дефектовку деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.                               |                                                                                                    |
| О-1 Имеет опыт проведения контрольно-осмотровых работ деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики           |                                                                                                    |
| З-2 Знает принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием                                       |                                                                                                    |
| <b>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.</b>                                                                  |                                                                                                    |
| З-1. Знает действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации транспортного электрооборудования                            | устный опрос;<br>тестирование<br>Подготовка рефератов, презентаций. Участие в предметных декадах.  |
| З-2. Знает действующую нормативно-техническую документацию техническому обслуживанию                                                    |                                                                                                    |
| З-3. Знает действующую нормативно-техническую документацию ремонту транспортного электрооборудования                                    |                                                                                                    |
| З-4. Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности |                                                                                                    |
| У-1. Умеет применять действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации транспортного электрооборудования                  |                                                                                                    |
| О-2. Имеет опыт заполнения технической документации по техническому обслуживанию                                                        |                                                                                                    |
| <b>ПК 2.1 Организовывать работу коллектива исполнителей.</b>                                                                            |                                                                                                    |
| З-1 Знает методы и приемы организации работы коллектива исполнителей                                                                    | подготовка рефератов, презентаций. Участие в предметных декадах.<br>устный опрос;<br>тестирование. |
| У-1 Умеет применять передовые методы и приемы в организации работы коллектива исполнителей                                              |                                                                                                    |
| О-1 Имеет опыт применения передовых методов и приемов в организации работы коллектива исполнителей                                      |                                                                                                    |
| З-2 Знает технологию выполнения работ коллектива исполнителей                                                                           |                                                                                                    |
| У-2 Умеет организовывать работу коллектива исполнителей в соответствии с технологией                                                    |                                                                                                    |
| О-2 Имеет опыт организации работы коллектива исполнителей в соответствии с технологией                                                  |                                                                                                    |
| <b>ПК 2.2 Планировать и организовывать производственные работы.</b>                                                                     |                                                                                                    |
| З-1 Знает цели и задачи производственного планирования                                                                                  | решение ситуационных задач;<br>устный опрос;                                                       |
| У-1 Умеет формировать цели и задачи производственного планирования                                                                      |                                                                                                    |
| <b>ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.</b>                                                                   |                                                                                                    |
| З-13нает классификацию управленческих решений                                                                                           | решение ситуационных задач;                                                                        |

|                                                                                                                  |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в нестандартных ситуациях                                                                                        | беседа;<br>тестирование                                                                                                 |
| У-1 Умеет различать виды управленческих решений в нестандартных ситуациях                                        |                                                                                                                         |
| О-1 Имеет опыт выбора видов управленческих решений в нестандартных решениях                                      |                                                                                                                         |
| З-2 Знает технологию применения и реализаций управленческих решений в нестандартных ситуациях                    |                                                                                                                         |
| У-2 Умеет разрабатывать управленческие решения в соответствии с технологией в нестандартных ситуациях            |                                                                                                                         |
| <b>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</b>                                            |                                                                                                                         |
| З-1 Знает методику критериальной оценки качества выполняемых работ                                               | Подготовка рефератов, презентаций.<br>Участие в предметных декадах.<br>решение ситуационных задач;<br>фронтальный опрос |
| З-2 Знает формы и методы контроля качества выполняемых работ                                                     |                                                                                                                         |
| З-3 Знает систему качества выполняемых работ                                                                     |                                                                                                                         |
| У-1 Умеет пользоваться методикой критериальной оценки качества выполняемых работ                                 |                                                                                                                         |
| У-2 Умеет применять формы и методы контроля качества выполняемых работ                                           |                                                                                                                         |
| У-3 Умеет контролировать и оценивать систему качества выполняемых работ                                          |                                                                                                                         |
| О-1 Имеет опыт пользования методикой критериальной оценки качества выполняемых работ                             |                                                                                                                         |
| О-2 Имеет опыт применения форм и методов контроля качества выполняемых работ                                     |                                                                                                                         |
| О-3 Имеет опыт контроля и оценки системы качества выполняемых работ                                              |                                                                                                                         |
| <b>ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.</b>                              |                                                                                                                         |
| З.1 Знает методику расчета показателей экономической эффективности эксплуатационной деятельности                 | решение ситуационных задач;<br>устный опрос;<br>тестирование                                                            |
| О.1 Имеет опыт применения методики расчета показателей экономической эффективности эксплуатационной деятельности |                                                                                                                         |
| О.2 Имеет опыт оценивания экономической эффективности эксплуатационной деятельности                              |                                                                                                                         |
| <b>ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке</b>                |                                                                                                                         |
| З.1 Знает технику безопасности на вверенном производственном участке                                             | устный опрос;<br>тестирование;<br>участие в предметных декадах.                                                         |
| З.2 Знает требования по соблюдению правил техники безопасности на вверенном производственном участке             |                                                                                                                         |
| У.2 Умеет соблюдать требования техники безопасности на вверенном производственном участке                        |                                                                                                                         |
| У.3 Умеет оценивать вредности и опасности на вверенном производственном участке                                  |                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| О.1 Имеет опыт обеспечения техники безопасности на вверенном производственном участке                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
| <b>ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.</b>                                                                        |                                                                                  |
| 3.1 Знает оформление конструкторской и технологической документации в соответствии с нормативной документацией ЕСКД                                                                                                                                        | устный опрос;<br>тестирование                                                    |
| 3.2 Знает типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования                                                                                                                               |                                                                                  |
| У.1 Умеет выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию                                                                                                                                                                              |                                                                                  |
| У.2 Умеет разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики                                                                                                                             |                                                                                  |
| <b>ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).</b> |                                                                                  |
| 3.1 Знает номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования                                                                                     | беседа<br>доклад                                                                 |
| 3.2 Знает методы расчета технологических приспособлений                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |
| <b>ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.</b>                                                                                                 |                                                                                  |
| 3.1 Знает методики по сокращению сроков ремонта                                                                                                                                                                                                            | тестирование<br>подготовка рефератов, презентаций. Участие в предметных декадах. |
| 3.2 Знает методики по снижению себестоимости                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
| 3.3 Знает методики по повышению качества работ и ресурса деталей                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
| У.1 Умеет анализировать производственный процесс                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
| О.1 Имеет опыт разработки рекомендаций по сокращению сроков ремонта                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
| <b>ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |
| 3.1 Знает требования предъявляемые к технической документации                                                                                                                                                                                              | решение ситуационных задач;<br>устный опрос;<br>тестирование                     |
| 3.2 Знает требования предъявляемые к технологической документации в соответствии с ЕСТД                                                                                                                                                                    |                                                                                  |
| 3.3 Умеет оформлять конструкторскую документацию                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
| У.1 Умеет оформлять технологическую документацию                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
| О.1 Имеет опыт практического оформления                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |
| <b>ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</b>                                                                                                                                   |                                                                                  |
| 3.1 Знает порядок организации диагностирования транспортного электрооборудования                                                                                                                                                                           | решение ситуационных задач;<br>фронтальный опрос;<br>тестирование                |
| 3.2 Знает условия эксплуатации изделий транспортного электрооборудования и автоматики                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
| 3.3 Знает современные методы диагностирования                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| изделий транспортного электрооборудования;                                                                                                                                                                                            |                                                                                                    |
| 3.4 Знает назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства                                                                                                                     |                                                                                                    |
| У.1 Умеет разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования                                                                                                                                   |                                                                                                    |
| У.2 Умеет использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
| <b>ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.</b>                                                                                           |                                                                                                    |
| 3.1 Знает устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики                                                                                                                  | Подготовка рефератов, презентаций. Участие в предметных декадах.                                   |
| У.2 Умеет анализировать техническое состояние деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики                                                                                                                          |                                                                                                    |
| У.3 Умеет производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| <b>ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</b> |                                                                                                    |
| 3.1 Знает порядок организации сервисного обслуживания транспортного электрооборудования                                                                                                                                               | устный опрос;<br>решение ситуационных задач;<br>тестирование<br>подготовка рефератов, презентаций. |
| 3.2 Знает принцип действия изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики                                                                                                                          |                                                                                                    |
| У.1 Умеет пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации                                                                                                                           |                                                                                                    |
| У.2 Умеет прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта       |                                                                                                    |
| О.1 Имеет опыт прогноза технического состояния изделий транспортного электрооборудования и автоматики                                                                                                                                 |                                                                                                    |

| Личностные результаты                                                                                                                                                                                                        | Показатели сформированности ЛР                | Методы проверки                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;<br>предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.<br>Сохраняющий | - демонстрация навыков здорового образа жизни | Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)<br>Анкетирование, тестирование<br>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий<br>Решение проблемных и |

|                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                 |                                                                     | практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) |
| ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | - проявление высокого уровня культуры здоровья и здоровьесбережения | Компетентностно-ориентированные задания, кейсы<br><br>Анализ продуктов деятельности                                               |





бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

М.Г. Водяникова 30.06 2022 г.

Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Шульц Г.В.

01 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Вычислительная техника»**

специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022



бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ М.Г Водяникова

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Шульц Г.В

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Вычислительная техника»**

специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Разработчики:**

**БПОУ ОО «ОКОТСиТ»**

**преподаватель**

**Степаненко О.Н.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                   | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....       | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Вычислительная техника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» (по видам транспорта, за исключением водного), входящих в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»,

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды информации и способы ее представления в электронно-вычислительной машине.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения;

Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

| Код   | Наименование личностных результатов                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                            | <b>72</b>                 |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                                                                                                              | <b>12</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                 | <b>48</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                            |                           |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                    | -                         |
| практические занятия                                                                                                                                                                    | 12                        |
| контрольные работы                                                                                                                                                                      | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                      | <b>24</b>                 |
| в том числе:                                                                                                                                                                            |                           |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.                                                                                            | 14                        |
| Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | 10                        |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>                                                                                                                      |                           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Математические и логические основы вычислительной техники</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | 8           | 1                |
|                                                                            | <b>Назначение и развитие вычислительной техники.</b><br>Этапы развития. Достижения. Направления развития                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                            | <b>Элементарные логические функции</b><br>Низкий и высокий логические уровни. Логические функции И, ИЛИ, НЕ и их комбинации                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                            | <b>Законы алгебры логики. Логические элементы</b><br>Таблицы истинности. Логические элементы и их обозначение.                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №1</b> Задачи на логику. Составление таблиц истинности                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме. Оформление отчета практического занятия и подготовка к его защите.  | 4           |                  |
| <b>Раздел 2. Функциональные узлы комбинаторной логики</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | 12          | 2                |
|                                                                            | <b>Дешифраторы. Шифраторы</b><br>Устройство. Принцип работы. Применение.                                                                                                                                                         | 2           |                  |
|                                                                            | <b>Мультиплексоры. Демультимплексоры</b><br>Устройство. Принцип работы. Применение.                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                            | <b>Сумматоры.</b><br>Комбинационный сумматор. Многоразрядный сумматор. Устройство. Принцип работы. Применение.                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                            | <b>Арифметико-логические устройства</b><br>Устройство. Принцип работы. Применение.                                                                                                                                               | 2           |                  |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №2</b> Построение схем на базе дешифраторов и шифраторов                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №3</b> Построение схем на базе мультиплексоров и демультимплексоров                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме. Оформление отчета практического занятия и подготовка к его защите.. | 6           |                  |
| <b>Раздел 3.</b>                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | 10          | 2                |



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Последовательностные функциональные узлы</b> | <b>Классификация триггеров</b><br>Триггеры RS, D, T, JK-типов. Принцип работы, функциональная схема, временная диаграмма, параметры, примеры использования.                                                                     | 2  |   |
|                                                 | <b>Регистры</b><br>Параллельные, последовательные, реверсивные, сдвигающие регистры. Принцип работы, функциональная схема, временная диаграмма работы регистра, примеры использования.                                          | 2  |   |
|                                                 | <b>Счетчики</b><br>Классификация. Принципы построения и работа счетчиков. Суммирующие, вычитающие и реверсивные счетчики. Счетчики с произвольным коэффициентом пересчета.                                                      | 2  |   |
|                                                 | <b>Практическое занятие №4</b> Построение триггерных схем                                                                                                                                                                       | 2  |   |
|                                                 | <b>Практическое занятие №5</b> Построение схем таймеров                                                                                                                                                                         | 2  |   |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме. Оформление отчета практического занятия и подготовка к его защите. | 5  |   |
| <b>Раздел 4. Запоминающие устройства</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | 6  | 2 |
|                                                 | <b>Классификация и система параметров запоминающих устройств.</b><br>Функциональные различия. Схемотехнические признаки. Обозначения микросхем и выводов.                                                                       | 2  |   |
|                                                 | <b>Оперативные запоминающие устройства.</b><br>Статические, динамические ОЗУ. Принцип работы, функциональная схема, применение.                                                                                                 | 2  |   |
|                                                 | <b>Постоянные запоминающие устройства</b><br>Программируемые, перепрограммируемые ПЗУ, флэш-память. Принцип работы, функциональная схема, применение.                                                                           | 2  |   |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме.                                                                    | 3  |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |
| <b>Раздел 5. Микропроцессорные системы</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                            | 10 | 2 |
|                                                 | <b>Основные характеристики микропроцессоров</b><br>Основные функции и узлы. Параметры и классификация.                                                                                                                          | 2  |   |
|                                                 | <b>Архитектура микропроцессоров</b><br>Типы архитектур: CISC RISC MISC. Скалярные, мультискалярные процессоры.                                                                                                                  | 2  |   |
|                                                 | <b>Система команд микропроцессора</b><br>Состав команды. Виды команд. Способы адресации.                                                                                                                                        | 2  |   |
|                                                 | <b>Микроконтроллеры</b>                                                                                                                                                                                                         | 2  |   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |    |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | Принцип работы, функциональная схема, применение.                                                                                                                                                                               |           |
|  | <b>Практическое занятие №6</b> Исследование схем управления на микропроцессорах                                                                                                                                                 | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме. Оформление отчета практического занятия и подготовка к его защите. | 6         |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                 | 2         |
|  | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>72</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.Условия реализации учебной дисциплины «Вычислительная техника»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Вычислительная техника».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- мультимедийные презентации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- аттестационные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Келим Ю.М. Вычислительная техника: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с

##### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ 2.743-91 Единая система конструкторской документации. Обозначения условные графические в схемах. Элементы цифровой техники. М.: Изд-во стандартов, 1991

2. Мышляева И.М. Цифровая схемотехника, Учебник для среднего профессионального образования. - М., Издательский центр «Академия», 2016 - 400 с.

3. Партыка Т.Л., Попов И.И. Вычислительная техника: учебное пособие – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ, 2016. – 608 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека программ расчета элементов схем и специальной литературы Форма доступа: <http://moskatov.narod.ru>

2. Электронный ресурс приборов вычислительной техники. Форма доступа: [www.chipdip.ru](http://www.chipdip.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                             | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                      |
| <b>уметь:</b><br>использовать типовые средства<br>вычислительной техники и программного<br>обеспечения; | -наблюдение и оценка основных умений при<br>выполнении и практических заданий<br>- анализ результатов тестовых заданий |
| <b>знать:</b><br>виды информации и способы ее представления<br>в электронно-вычислительной машине       | - анализ результатов самостоятельных<br>проверочных работ<br>- анализ результатов тестовых заданий<br>- устный опрос   |

| Формируемые ОК и ПК:                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов<br>сформированности ОК, ПК                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную<br>значимость своей будущей профессии, проявлять к<br>ней устойчивый интерес.<br>3-1 Знает основные направления и функции<br>осваиваемой профессиональной деятельности<br>О-1 Имеет опыт качественного выполнения видов<br>профессиональной деятельности и<br>профессиональных функций | Демонстрация интереса к будущей<br>специальности (профессии) через:<br>экскурсии на предприятия;<br>встречи со студентами старших<br>курсов;                                                                                               |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность,<br>выбирать типовые методы способы выполнения<br>профессиональных задач, оценивать их<br>эффективность и качество<br>3-1 Знает решение типовых профессиональных<br>задач<br>О-1 Имеет опыт применения технологии решения<br>типовых и нестандартных профессиональных задач   | Установление соответствия<br>результата выполнения учебного<br>задания критериям оценивания и<br>заданному регламенту                                                                                                                      |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и<br>нестандартных ситуациях и нести за них<br>ответственность<br>3-1 Знает различия стандартных и нестандартных<br>ситуаций<br>О-1 Имеет опыт различия стандартных и<br>нестандартных ситуаций                                                                                       | Наблюдение за проявлением<br>позитивных лидерских качеств у<br>студентов.<br>Оценка степени ответственности<br>студентов при выполнении<br>стандартных и нестандартных<br>заданий.<br>Оценка умений предвидеть<br>результат своих действий |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование<br>информации, необходимой для эффективного                                                                                                                                                                                                                                        | Исследовательская работа<br>Презентация.                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Формируемые ОК и ПК:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК, ПК</b>                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З-1 Знает источники информации</p> <p>О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>                                                                                                                    | Сообщения.                                                                                                                                      |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>                                                                                              | <p>Электронное тестирование в режиме on-lain.</p> <p>Мониторинг посещаемости студентами электронных ресурсов (Дневник.ru, форум веб-квест).</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем</p> <p>З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителем</p> <p>У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами, руководством и потребителем</p>                                                                              | <p>Наблюдение.</p> <p>Презентации коллективной, командной деятельности.</p> <p>Отчеты.</p> <p>Проекты.</p> <p>Модели, макеты и др.</p>          |
| <p>ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>З-1. Знает степень собственной ответственности за результат выполненной задания командой (подчиненными)</p> <p>У-1 Умеет оценивать степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p>                                | <p>Представительство в органах студенческого самоуправления: актив учебной группы; старостат;</p>                                               |
| <p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>З-1. Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов</p> <p>У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью</p> | <p>Отчеты по практическим работам</p> <p>Тестовый контроль</p>                                                                                  |
| <p>ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>З-1 Знает условия частой смена технологий в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности</p>                                                                                              | <p>Практические работы</p> <p>Устный опрос</p>                                                                                                  |

| <b>Формируемые ОК и ПК:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК, ПК</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях<br>3-1 Знает классификацию управленческих решений в нестандартных ситуациях<br>У-1 Умеет различать виды управленческих решений в нестандартных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практические работы<br>Тестовый контроль                                    |
| ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.<br>3-1 Знает методику критериальной оценки качества выполняемых работ<br>3-2 Знает формы и методы контроля качества выполняемых работ<br>3-3 Знает систему качества выполняемых работ<br>У-1 Умеет пользоваться методикой критериальной оценки качества выполняемых работ<br>У-2 Умеет применять формы и методы контроля качества выполняемых работ<br>У-3 Умеет контролировать и оценивать систему качества выполняемых работ | Практические работы<br>Тестовый контроль                                    |

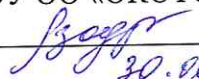
| <b>Личностные результаты</b>                                                            | <b>Показатели сформированности ЛР</b>                                                                                                                              | <b>Методы проверки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19.<br>Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | - демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях<br>- ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности | Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)<br>Анкетирование, тестирование<br>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий<br>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)<br>Компетентностно-ориентированные задания, кейсы<br>Анализ продуктов деятельности |



бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»

**СОГЛАСОВАНО**

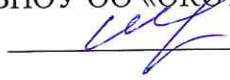
Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 М.Г Водяникова  
30.06.2022 г.

Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В Шульц

01 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Измерительная техника»**

специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий  
строительства и транспорта»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей  
транспортного отделения  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ М.Г Водяникова

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

\_\_\_\_\_ Г.В Шульц

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Измерительная техника»**

специальность 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

ОМСК  
2022



Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)».

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Разработчики:**

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

преподаватель

Степаненко О.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....  | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 12 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» (по видам транспорта, за исключением водного), входящих в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о роли и месте знаний при освоении профессиональной образовательной программы по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности техника;
- о новейших достижениях и перспективах развития и области электроизмерительной техники и методов измерения;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные методы и средства измерения электрических величин;
- основные виды измерительных приборов и принципы их работы;
- влияние измерительных приборов на точность измерения;
- принципы автоматизации измерений;
- условные обозначения и маркировку измерений;
- назначение и область применения измерительных устройств;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- составлять измерительные схемы;
- выбирать средства измерений;
- измерять с заданной точностью различные электротехнические величины;
- определять значение измеряемой величины и показатели точности измерений;

- использовать средства вычислительной техники для обработки и анализа результатов измерений.

**Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

| <b>Код</b> | <b>Наименование личностных результатов</b>                                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19      | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                                                                               | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                            | <b>63</b>          |
| <b>В том числе практической подготовки</b>                                                                                                                                              | <b>10</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                 | <b>42</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                            |                    |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                    | 8                  |
| практические занятия                                                                                                                                                                    | 2                  |
| контрольные работы                                                                                                                                                                      | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                      | <b>21</b>          |
| в том числе:                                                                                                                                                                            |                    |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.                                                                                            | 11                 |
| Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. | 10                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>                                                                                                                      |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| Тема 1.1 Понятия об измерениях и единицах физических величин                 | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основные понятие и определения. Задачи дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | 1                |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1           |                  |
| Тема 1.2 Основные виды и методы измерений; их классификация                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация виды и методов измерения. Прямой и косвенный вид измерения. Основные методы измерений: метод непосредственной оценки и метод сравнения с мерой. Разновидности метода сравнения: нулевой метод, метод замещения, дифференциальный метод, метод совпадения.                                                                                                                                                                                          | 2           | 2                |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           |                  |
| Тема 1.3 Метрологические показатели средств измерений; погрешности измерений | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные метрологические показатели средств измерения: цена деления; начальная и конечная значение шкалы; диапазон показаний; диапазон измерений; предел измерений; измерительное усилие; вид и параметры цифрового кода в цифровом приборе; предел допускаемой погрешности средств измерений. Определение понятий: погрешность измерений, точность измерений, абсолютная погрешность, относительная погрешность, приведенная погрешность, проверка погрешности. | 2           | 2                |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                | 1           |                  |
| Тема 1.4 Механизмы и измерительные цепи электромеханических приборов         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация измерительных приборов: по назначению; по наличию передачи показаний; по виду показаний; по измеряемым физикохимическим параметрам; по точности измерения. Измерительные механизмы и измерительные цепи электромеханических приборов. Маркировка измерительных приборов.                                                                                                                                                                           | 2           | 2                |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                        | Изучение конструкции измерительных механизмов и электрических измерительных приборов различных систем.                                                                                                                          |   |   |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме. Оформление отчета практического занятия и подготовка к его защите. | 2 |   |
| Тема 1.5 Приборы и методы измерения напряжения         | <b>Содержание учебного материала</b><br>Приборы для измерения напряжения: вольтметр, киловольтметр, милливольтметр, микровольтметр. Схема включения вольтметра в электрическую цепь.                                            | 2 | 2 |
|                                                        | <b>Лабораторная работа №1.</b><br>Измерение постоянного и переменного напряжения вольтметрами.                                                                                                                                  | 2 |   |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме. Оформление отчета лабораторной работы и подготовка к его защите.   | 2 |   |
| Тема 1.6 Приборы и методы измерения тока               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Приборы для измерения электрического тока: амперметры, миллиамперметры и микроамперметры. Схема включения амперметра в электрическую цепь.                                              | 2 | 2 |
|                                                        | <b>Лабораторная работа №2.</b><br>Измерение тока амперметрами. Расширение пределов измерения амперметров.                                                                                                                       | 2 |   |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме. Оформление отчета лабораторной работы и подготовка к его защите.   | 2 |   |
| Тема 1.7 Приборы и методы измерения сопротивления      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Приборы для измерения сопротивления: омметр, килоомметр. Схема включения омметра в электрическую цепь. Измерение сопротивления вольтметром и амперметром.                               | 2 | 2 |
|                                                        | <b>Лабораторная работа №3.</b><br>Измерение электрического сопротивления потребителя, проводов и изоляции.                                                                                                                      | 2 |   |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме. Оформление отчета лабораторной работы и подготовка к его защите.   | 2 |   |
| Тема 1.8 Приборы и методы измерения мощности и энергии | <b>Содержание учебного материала</b><br>Измерение активной, реактивной и полной мощности. Ваттметры, варметры. Приборы для измерения и учета электрической энергии. Схемы включения однофазных и                                | 2 | 2 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                        | трехфазных счетчиков                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме                                                                                                                                                    | 1 |   |
| Тема 1.9 Цифровые частотомеры                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Устройство, назначение и принцип действия цифровых частотометров.                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме                                                                                                                                                    | 1 |   |
| Тема 1.10 Цифровые вольтметры и мультиметры.           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Устройство, назначение и принцип действия цифровых вольтметров. Мультиметры                                                                                                                                                                                            | 2 | 2 |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме                                                                                                                                                    | 1 |   |
| Тема 1.11 Устройство и принцип действия осциллографа   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Электронно-лучевые осциллографы: назначение, основные функции, классификация, структурная схема универсального электронно-лучевого осциллографа. Получение изображения на экране электронно-лучевой трубки. Технические и метрологические характеристики осциллографа. | 2 | 2 |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме                                                                                                                                                    | 1 |   |
| Тема 1.12 Методы измерения частоты и интервала времени | <b>Содержание учебного материала</b><br>Режимы работы осциллографа. Использование осциллографа для наблюдения электрического сигнала: измерение амплитуды, частоты и периода. Метод фигур Лиссажу.                                                                                                             | 2 | 2 |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме                                                                                                                                                    | 1 |   |
| Тема 1.13 Методы измерения фазового сдвига             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Режимы работы осциллографа. Измерение фазового сдвига методом эллипса.                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме. Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя                                                         | 1 |   |
| Тема 1.14. Цифровые                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| осциллографы                                                                                                        | Цифровые осциллографы: устройство, основные функции. Преимущества и недостатки использования.                                                                                                                                                              |           |   |
|                                                                                                                     | <b>Лабораторная работа №4.</b><br>Исследование формы сигнала и измерение формы сигнала при помощи осциллографа                                                                                                                                             | 2         | 2 |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме. Оформление отчета лабораторной работы и подготовка к его защите.                              | 2         |   |
| Тема 1.15<br>Микропроцессорные, компьютерные и виртуальные измерительные приборы и системы. Автоматизация измерений | <b>Содержание учебного материала</b><br>Измерительные приборы со встроенными микропроцессорами. Виртуальные измерительные приборы. Компьютерные системы измерения. Системы автоматизированного контроля и управления. Информационно-измерительные системы. | 2         | 2 |
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к теме                                                                                                | 2         |   |
|                                                                                                                     | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>63</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Измерительная техника».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект плакатов;
- набор измерительных приборов и материалов;
- компьютер, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная**

1. Панфилов В.А. Электрические измерения. – М.: ИЦ «Академия», 2021 г.

##### **Дополнительная**

1. Шишмарев В.Ю. Электротехнические измерения – М.: ИЦ «Академия», 2015 г.
2. Зайцев С.А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М.: Академия, 2017.-240с.
3. Завистовский В.Э. Допуски, посадки и технические измерения учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.: Инфра-М.-2020.-278с..(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)

##### **Справочники. Нормативы. ГОСТы**

1. ГОСТ 22261 – 82. Средства измерения электрических и магнитных величин. Общие технические условия. – М.: Изд-во стандартов, 1988
2. ГОСТ 20.57.406-81. Изделия электронной техники, квантовой электроники и электротехнические. Методы испытаний. -М.: Изд-во стандартов, 1981
3. ГОСТ 25176-82. Средства диагностирования автомобилей, тракторов и дорожных машин. Классификация. Общие технические требования. -М.: Изд-во стандартов, 1986

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                      | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>                                |                                                                                                                                          |
| составлять измерительные схемы                                                                   | Оценка в ходе проведения и защиты<br>практических и лабораторных работ.<br>Оценка в ходе проведения зачета                               |
| выбирать средства измерений                                                                      |                                                                                                                                          |
| измерять с заданной точностью различные<br>электротехнические вели чины                          |                                                                                                                                          |
| определять значение измеряемой<br>величины и показатели точности<br>измерений                    |                                                                                                                                          |
| использовать средства вычислительной<br>техники для обработки и анализа<br>результатов измерений |                                                                                                                                          |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                                |                                                                                                                                          |
| основные методы и средства измерения<br>электрических величин                                    | Оценка выполнения самостоятельных<br>работ и контрольных тестов.<br>Оценка результатов устных опросов<br>Оценка в ходе проведения зачета |
| основные виды измерительных приборов<br>и принципы их работы                                     |                                                                                                                                          |
| влияние измерительных приборов на<br>точность измерения                                          |                                                                                                                                          |
| принципы автоматизации измерений                                                                 |                                                                                                                                          |
| условные обозначения и маркировку<br>измерений                                                   |                                                                                                                                          |
| назначение и область применения<br>измерительных устройств                                       |                                                                                                                                          |

| <b>Формируемые ОК и ПК:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК</b>                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>З-1 Знает основные направления и функции осваиваемой профессиональной деятельности</p> <p>О-1 Имеет опыт качественного выполнения видов профессиональной деятельности и профессиональных функций</p>                             | <p>Демонстрация интереса к будущей специальности (профессии) через: экскурсии на предприятия; встречи со студентами старших курсов;</p>                                                                                                 |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>З-1 Знает решение типовых профессиональных задач</p> <p>О-1 Имеет опыт применения технологии решения типовых и нестандартных профессиональных задач</p>                               | <p>Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту</p>                                                                                                                     |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>З-1 Знает различия стандартных и нестандартных ситуаций</p> <p>О-1 Имеет опыт различия стандартных и нестандартных ситуаций</p>                                                                                                                | <p>Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств у студентов.</p> <p>Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий.</p> <p>Оценка умений предвидеть результат своих действий</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>З-1 Знает источники информации</p> <p>О-1 Имеет опыт отбора источников информации для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Исследовательская работа</p> <p>Презентация.</p> <p>Сообщения.</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>З-1 Знает виды и возможности ИКТ, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>О-1 Имеет опыт рационального выбора в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>                                                             | <p>Электронное тестирование в режиме on-lain.</p> <p>Мониторинг посещаемости студентами электронных ресурсов (Дневник.ru, форум веб-квест).</p>                                                                                         |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем</p> <p>З-1 Знает особенности и специфику делового общения в коллективе, команде, с руководством и потребителем</p> <p>У-1 Умеет выбирать стиль общения с коллегами,</p>                                                                         | <p>Наблюдение.</p> <p>Презентации коллективной, командной деятельности.</p> <p>Отчеты.</p> <p>Проекты.</p> <p>Модели, макеты и др.</p>                                                                                                  |

| Формируемые ОК и ПК:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| руководством и потребителем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |
| <p>ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>3-1. Знает степень собственной ответственности за результат выполненной задания командой (подчиненными)</p> <p>У-1 Умеет оценивать степень собственной ответственности за результат выполнения задания командой (подчиненными)</p>                                                                                                                                                                    | <p>Представительство в органах студенческого самоуправления: актив учебной группы; старостат;</p>     |
| <p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>3-1. Знает современные требования к профессиональным и личностным качествам специалистов</p> <p>У-1 Умеет анализировать личностные и профессиональные качества в соответствии с профессиональной деятельностью</p>                                                                                                                                     | <p>Отчеты по лабораторным работам</p> <p>Отчеты по практическим занятиям</p> <p>Тестовый контроль</p> |
| <p>ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>3-1 Знает условия частой смена технологий в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 Умеет находить актуальную информацию о современных технологиях в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тестовый контроль</p>                       |
| <p>ПК 2.3 Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях</p> <p>3-1 Знает классификацию управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>У-1 Умеет различать виды управленческих решений в нестандартных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тестовый контроль</p>                       |
| <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>3-1 Знает методику критериальной оценки качества выполняемых работ</p> <p>3-2 Знает формы и методы контроля качества выполняемых работ</p> <p>3-3 Знает систему качества выполняемых работ</p> <p>У-1 Умеет пользоваться методикой критериальной оценки качества выполняемых работ</p> <p>У-2 Умеет применять формы и методы контроля качества выполняемых работ</p> <p>У-3 Умеет контролировать и оценивать систему качества выполняемых работ</p> | <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тестовый контроль</p>                       |

| <b>Личностные<br/>результаты</b>                                                     | <b>Показатели<br/>сформированности ЛР</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Методы проверки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 19. Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях</li> <li>- ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>Опросы на учебных занятиях (устные и письменные)</p> <p>Анкетирование, тестирование</p> <p>Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий</p> <p>Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)</p> <p>Компетентностно-ориентированные задания, кейсы</p> <p>Анализ продуктов деятельности</p> |