

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Н. И. Михайлютина

29 06 2022 г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г. В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Н. И. Михайлютина
_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г. В. Шульц
_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. 12. 2016 г. № 1568 и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Пасечникова Е. В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» таких как:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК4 ОК6 ПК5.1 ПК5.3	- ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной

		деятельности; - традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	56
В том числе практической подготовки	4
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию		2	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	2	OK1 - OK4, OK6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе «Почему философия актуальна во все времена?»	0,5	
Раздел 2. Историческое развитие философии		24	
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала Происхождение философии. Философия Древней Индии Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. Философия Древней Индии	6 2 2	OK1 - OK4, OK6

	Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.		
	Философия Древнего Китая	2	
	Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мироззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе чело-века: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. Хань Фэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»	0,5	
Тема 2.2. Античная философия (доклассический	Содержание учебного материала	2	OK1 - OK4, OK6
	Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе).		

период)	Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	Содержание учебного материала	2	OK1 - OK4, OK6, ПК5.1, ПК5.3
	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»	0,5	
Тема 2.4. Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	OK1 - OK4, OK6
	Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	OK1 - OK4, OK6
	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»	0,5	
Тема 2.6. Философия XVII века	Содержание учебного материала	2	OK1 - OK4, OK6
	Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В. Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание учебного материала	2	OK1 - OK4, OK6
	Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение XVIII		

	века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	OK1 - OK4, OK6
	Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г. В. Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»	0,5	
Тема 2.9. Современная западная философия	Содержание учебного материала	2	OK1 - OK4, OK6
	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж. П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»	0,5	
Тема 2.10. Русская философия	Содержание учебного материала	2	OK1 - OK4, OK6
	Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М. В. Ломоносов и его		

	философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А. Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И. В. Киреевский, Л. С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов, В. Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В. С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н. А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С. Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А. Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сводной таблицы «Исторические типы философии и философствования»	0,5	
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания		20	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии	Содержание учебного материала	2	
	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.		ОК1 - ОК4, ОК6, ПК5.1, ПК5.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: подбор примеров иллюстрирующих виды движения материи	0,5	
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	Содержание учебного материала	2	ОК1 - ОК4, ОК6, ПК5.1, ПК5.3
	Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Законы диалектики»	0,5	
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании	Содержание учебного материала	2	OK1 - OK4, OK6
	Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару «Научное познание»	0,5	
Тема 3.4. Философская антропология о человеке	Содержание учебного материала	2	OK1 - OK4, OK6, ПК5.1, ПК5.3
	Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашней самостоятельной работы «Многообразие определений человека в философии»	0,5	
Тема 3.5. Философия общества. Тема 3.6. Философия истории	Содержание учебного материала	2	OK1 - OK4, OK6
	Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и		

	духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.7. Философия культуры. Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.	Содержание учебного материала	2	ОК1 - ОК4, ОК6, ПК5.1, ПК5.3
	Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики	Содержание учебного материала	2	ОК1 - ОК4, ОК.6, ПК5.1, ПК5.3
	Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные		

	эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.10. Философия и религия	Содержание учебного материала	2	ОК1 - ОК4, ОК6, ПК5.1, ПК5.3
	Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.11. Философия науки и техники	Содержание учебного материала	2	ОК1 - ОК4, ОК6, ПК5.1, ПК5.3
	Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	ОК1 - ОК4, ОК6, ПК5.1, ПК5.3
	Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару «Глобальные	0,5	

	проблемы современности»		
Консультация №1	«Историческое развитие философии»	1	
Консультация №2	«Проблематика основных отраслей философского знания»	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории и философии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы),
- меловая доска,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- экран,
- лазерная указка,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 480 с.
2. Горелов, А. А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М.: Академия, 2018. -320 с.
3. Гуревич, П. С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. – М.: КноРус, 2017.- 478 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
- 2.История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»
- 3.История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А. Б. Баллаев [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»
- 4.Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы философии» - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
- 7.Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru>
- 8.Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
- 9.Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>
10. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)
11. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Голубева, Т. В. Основы философии: Учебно-методическое пособие Т. В. Голубева. - (Среднее профессиональное образование) / Т. В. Голубева. - М.: Форум, 2017 - 32 с.
2. Горелов, А. А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016 - 256 с.
3. Губин, В. Д. Основы философии: учеб. пособие / В. Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-288 с.
- 4 Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019 - 281 с.
- 5 Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 478 с.
- 6 История философии XX века. Современная зарубежная философия: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 384 с.
- 7 История философии в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. - 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 282 с.
- 8 История философии в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Колесников [и др.]; под ред. А. С. Колесникова. — 2-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 301 с.
- 9 История философии: учебник для академического бакалавриата / А. В. Перцев [и др.]; под общ. ред. А. В. Перцева. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 322 с.
- 10 История античной философии: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский; под общ. ред. Р. В. Светлова. - М.: Издательство Юрайт, 2018 - 288 с.
- 11 Основы философии: учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров; под ред. В. П. Кохановского. - 16-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016 - 240 с.
- 12 Спиркин, А. Г. Основы философии: Учебник для СПО / А. Г. Спиркин. - Люберцы: Юрайт, 2016 - 392 с.
- 13 Стрельник, О. Н. Основы философии: Учебник для СПО / О. Н. Стрельник. - Люберцы: Юрайт, 2016 - 312 с.
- 14 Сычев, А. А. Основы философии (для СПО) / А. А. Сычев. - М.: КноРус, 2016 - 48 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание: - основных категорий и понятий философии; - роли философии в жизни человека и общества; - основ философского учения о бытии; - сущности процесса познания; - основ научной, философской и религиозной картин мира; - условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; - традиционных общечеловеческих ценностей, как основа поведения в коллективе, команде.	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Умение: - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно обучающийся может применять свои знания по курсу	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии

	«Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам З-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности З-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; З-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-4 Умеет структурировать получаемую информацию; У-7 Умеет оформлять результаты поиска;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию;	Анализ и оценка участия в: предметных олимпиадах и декадах, профессиональных форумах и научно-практических конференциях.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. З-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами,	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях.

руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. З-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах.
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля У-3 Умеет обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса О-3 Имеет опыт подбора и расстановки персонала, в построении организационной структуры управления	Наблюдение и оценка результатов при выполнении групповых работ; при подготовке учебных проектов.
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. У-1 Умеет подготавливать отчетную документацию по результатам контроля О-1 Имеет опыт в оформлении отчетной документации ОЗ-3 Знает понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти У-3 Умеет реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) О-3 Имеет опыт в руководстве персоналом	Наблюдение и оценка результатов при выполнении групповых работ; при подготовке учебных проектов.

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- сформированность гражданской позиции	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- проявление интереса к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине - принятие традиционных ценностей многонационального народа России	Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных	Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	обстоятельствах - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма	
ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	- демонстрация уважения к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, их истории и современности	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Н. И. Михайлютина
23 06 2022 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г. В. Шульц
01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Н. И. Михайлютина
_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г. В. Шульц
_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9. 12. 2016 г. № 1568 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Федосеенко С. С.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» таких как:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК11	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

	- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ретроспективный анализ развития отрасли.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	58
В том числе практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	-
практические занятия	-
консультации	2
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 г. г., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 г. г.		18	
Тема 2.1. СССР в 1945	Содержание учебного материала	6	OK1-OK11

– 1985 г. г.	Основные тенденции развития СССР в послевоенный период	2	
	Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.		
	Развитие СССР в 1960-е годы. «Оттепель»: достижения и противоречия.	2	
	Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущёва «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущёва в аппаратном противостоянии. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.		
	Развитие СССР в 1970-1980-е годы XX века. Нарастание кризисных явлений.	2	
	Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Российская Федерация в 1991–2000 годах»	0,5	
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия	Содержание учебного материала	4	OK1-OK11
	СССР в годы перестройки	2	
	Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б. Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.		
	Распад СССР и создание СНГ	2	
	Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 г. г. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и со-здание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016 г. г.)	Содержание учебного материала	4	OK1-OK11
	Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е годы	2	
	Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е г.г. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 г.г. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 г.г. Хасавюртовские соглашения. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его по-		

	следствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.		
	Российская Федерация в 2000-е годы	2	
	Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е г.г., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ исторических источников по теме «Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития в начале XXI века»	0,5	
Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 2.5. Страны СНГ	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11

в 1992 - 2016 годы	Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе. Белоруссия: А. Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х г.г. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе. Грузия. Президентство З. Гамсахурдия и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутривнутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х г.г. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI в.в.		8	
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы	Содержание учебного материала	4	OK1-OK11
	Основные тенденции развития Западной Европы: успехи и противоречия развития	2	
	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Западной Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Западной Европы и США.		
	Особенности развития крупнейших стран Западной Европы в 1945 - 2016 годы	2	
	Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество.		

	Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Северной Ирландии. Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен). Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис. Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией. Испания. Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 г.г.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Вегерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х г.г. Профсоюз «Солидарность». Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и		

	Западной Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз. Страны Балтии. Эстония, Латвия и Эстония на рубеже XX – XXI в.в. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии. Польша. Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией. Чехия и Словакия. Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии. Венгрия и Румыния в конце XX – начале XXI в. Особенности их развития.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов «Организация Варшавского договора (ОВД)», «Совет Экономической Взаимопомощи», «Наращение экономических и социальных проблем», «События в Венгрии, Чехословакии», «Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы» (по выбору).	0,5	
Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия	Содержание учебного материала	2	OK1-OK11
	Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 г.г.		6	

Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 г.г.	Содержание учебного материала	2	
	США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика». США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 г.г. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2016 г.г.	Содержание учебного материала	2	
	Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е г.г. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль		

	США на постсоветском пространстве.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информационного проекта по теме: «Современный уровень российско-американских отношений»	1	
Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 г.г.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов «Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки», «Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику» (по выбору)	0,5	
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 г.г.		6	
Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 г.г. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.	Содержание учебного материала	2	
	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутриполитическая жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки		

	демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка исследовательской работы «Ислам и терроризм»	1	
Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 - 2016г.г.Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 - 2016 г.г.	Содержание учебного материала	2	
	Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партия. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.). Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Страны	0,5	

	Юго-Восточной Азии и Африки во второй половине XX века»		
Тема 5.3 Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 г.г. (Япония, Северная и Южная Кореи). Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 г.г.	Содержание учебного материала	2	
	Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Раскол Кореи на Северную и Южную Корею. Корея. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корею. Идеология чучхэ – сплав коммунистических и националистических идей. Монархический принцип наследования власти в Северной Корею. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким Чен Ын. Ядерная программа в Северной Корею. Экономическое развитие Южной Корею, постепенная демократизация режима. Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис Лумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Контрольная работа № 2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Страны Юго-Восточной Азии и Африки во второй половине XX века»	0,5	
Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 г.г.		9	
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале XXI в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа		

	свободы совести. Религии в современной России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы о межгосударственных и надгосударственных организаций, членом которых является РФ	0,5	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм	Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема исчерпания невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её		

	отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и защита презентации «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	0,5	
Тема 6.3 Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI в.в.	Содержание учебного материала	2	
	Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эkleктический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права. Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генномодифицированных продуктов. Клонирование животных. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социально-гуманитарное знание в современный период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере. Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	1	
Тема 6.4 Художественная культура на рубеже XX – XXI в.в. Основные жанры современного	Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Коммерческое и некоммерческое искусство. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной		

искусства и литературы	России. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др. Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений. Развитие литературы в России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 6.5 Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	Содержание учебного материала	1	
	Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
<i>Консультация</i> Подготовка к зачету		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в учебном кабинете «Истории и философии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- парты обучающихся (в соответствии с численностью учебной группы),
- меловая доска,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран,
- лазерная указка,
- шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 448 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- нормативно-правовые:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.constitution.ru](http://www.constitution.ru)
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.un.org/ru](http://www.un.org/ru)
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru)
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rcppp.rf](http://www.rcppp.rf)
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net)
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru)
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) и др.

- исторические:

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>

2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. – Режим доступа: <https:// biblio-onlain.ru>
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: <https:// biblio-onlain.ru>
6. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим доступа: <https:// biblio-onlain.ru>
7. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Серия: Профессиональное образование). – Режим доступа: <https:// biblio-onlain.ru>
8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: <https:// biblio-onlain.ru>
9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www/public.ru>
10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Алипов, П. А. История России: учебник и практикум для СПО: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / [П. А. Алипов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 250 с.
2. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2017. - 592 с.
3. Апальков, В. С. История Отечества / В. С. Апальков, И. М. Миняева. - М.: Альфа-М, Инфра-М, 2018. - 544 с.
4. Артемов, В. В., Лубченков, Ю. Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: Издательский центр «Академия», - 2017. -368 с.
5. Безбородов, А. Б. История России в новейшее время, 1985–2009 гг.: учебник / [А. Б. Безбородов и др.]. – Москва: Проспект, 2015. – 440 с.
6. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие / А. А. Данилов. – Москва: Проспект, 2016. – 316 с.
7. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. – Москва: Юрайт, 2015. – 636 с.
8. История [Текст]: учебник для СПО / П. С. Самыгин и др.. – 20-е изд., перераб. и доп.. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 474 с.
9. История современной России. Хроники "эпохи перемен" 1985-1999. В 2 частях. Часть 2. - М.: Фонд современной истории, Издательство МГУ, 2017. - 512 с.
10. Кутузов, В. А. История России, 1914–2015: учебник для СПО / [В. А. Кутузов и др.]. – Москва: Юрайт, 2016. – 562 с.
11. Новейшая история Отечества. XX век. В 2 томах. Том 1. - М.: Владос, 2016. - 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание: - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - об основных процессах (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - ретроспективного анализа развития отрасли.	Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта
Умение: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта

	Насколько успешно обучающийся может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.	
Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);		Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы.
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности 3-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 3-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-4 Умеет структурировать получаемую информацию; У-7 Умеет оформлять результаты поиска;		Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы.
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 3-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию;		Анализ и оценка участия в: предметных олимпиадах и декадах, профессиональных форумах и научно-практических конференциях.
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 3-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и		Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы;

команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста 3-1 Знает особенности социального и культурного контекста; 3-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-1 Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Наблюдение и оценка результатов деятельности на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий. Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 3-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 3-2 Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических работ; при подготовке учебных проектов.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 3-4 Знает средства профилактики перенапряжения; У-3 Умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;	Наблюдение и оценка результатов деятельности на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности 3-1 Знает современные средства и устройства информатизации; 3-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях. Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке 3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3-3 Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов.

профессиональной деятельности; У-1 Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У-5 Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	
ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере 3-1 Знает основы предпринимательской деятельности; 3-2 Знает основы финансовой грамотности; 3-4 Знает порядок выстраивания презентации; У-7 Умеет определять источники финансирования;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий. Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; расчётных заданий

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- сформированность гражданской позиции	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- проявление интереса к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине - принятие традиционных ценностей многонационального народа России	Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма	Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее	- демонстрация уважения к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, их истории и современности	

истории и ответственного отношения к ее современности		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Н.И. Михайлютина
29 06 2022 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Г. В. Шульц
01 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Н.И.Михайлютина
_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г. В. Шульц
_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (Приказ Минобрнауки России № 30 от 9 декабря 2016 г. N 1568 г) и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Мунтян А.А.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» таких как:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК. 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 11	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

	- организовывать работу коллектива и команды клиентами в ходе профессиональной деятельности; взаимодействовать с коллегами, руководством.	- роли и ролевые ожидания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - механизмы взаимопонимания в общении; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов этические принципы общения.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	52
В том числе практической подготовки	2
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения		52	
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11
	Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социокультурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения	Содержание учебного материала	8	ОК 01-11
	Структура, функции и виды общения Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения.	2	
	Средства и приемы общения Средства общения: вербальное и невербальное общение. Невербальные средства общения. Техники и приёмы общения.	2	
	Типы общения Императивное и манипулятивное как типы монологического общения, их цели и средства. Диалогическое общение. Условия диалогического общения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1 Формирование умений и навыков вербального и невербального общения в профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор ситуаций из практики общения для обсуждения	1	
Тема 1.3. Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11
	Содержание коммуникативной стороны общения. Коммуникатор и реципиент. Составляющие коммуникативной компетенции. Понятие коммуникативных барьеров. Понятие обратной связи в общении.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	

	Самостоятельная работа обучающихся Определение уровня общительности. Интерпретация результатов.	1	
	Консультация Преодоление психологических барьеров	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.4. Интерактивная сторона общения	Взаимодействие в общении Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения. Виды трансакций.	2	ОК 01-11
	Механизмы взаимодействия в общении Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта	2	
	Управление коммуникацией Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.5. Перцептивная сторона общения	Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.	2	ОК 01-11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.6. Культура общения	Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники налаживания контакта.	2	ОК 01-11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Как бороться с хамством?»	1	

Тема 1.7. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11
	Психология личности Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента.	2	
	Психологические основы и приемы общения Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологические основы общения в сфере сервиса. Психологическая культура специалиста. Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8. Этика в деловом общении	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11
	Этика делового общения Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как универсальная формула общения.	2	
	Нравственные ценности делового общения Нравственные ценности общения в сферах транспорта, продаж и сервиса. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.9. Речевой этикет	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11
	Речевой этикет - правило речевого поведения в обществе. Деловая риторика и ее значимость для эффективности деловых отношений. Национальные, исторические и др. корни делового красноречия. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.). Стиль делового речевого воздействия и этикет. Compliments. Epideictic speech. Psychological features of discussion and public speeches.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Я и моя профессия»	1	
Тема 1.10. Влияние имиджа на эффективность	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11
	Имидж – определение, значение. Функции имиджа. Влияние имиджа на эффективность коммуникаций.	2	

коммуникаций	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему «Влияние имиджа на наше отношение к миру»	1	
Тема 1.11. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11
	Понятие конфликта Конфликты: определение, виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Формулы конфликтов.	2	
	Поведение в конфликтной ситуации Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в личностно – эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов в сфере транспорта, продаж и сервиса.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №2 Анализ конфликтных ситуаций профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка возможных сценариев разрешения конфликтной ситуации и анализ поведения	1	
Тема 1.12. Верификация ложной информации в процессе общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11
	Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Причины негативного искажения информации. Признаки обмана в общении. Верификация ложной информации по словам; верификация ложной информации по голосу; верификация ложной информации по пластике; верификация ложной информации по мимике.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное проектор;
- экран;
- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Печатные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с.
2. Крысько, В. Г. Социальная психология : учебник для бакалавров / В. Г. Крысько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с.
3. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с.
4. Психология общения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Панфилова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 368 с.
5. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения : учебник для СПО. — 17-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 192 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. В. Бороздина Н. А. Кормнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431163>.
2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 476 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444389>.
3. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общей редакцией А. П. Панфиловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/436558>.
4. Психология общения [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.
5. "PSYERA" – гуманитарно-правовой портал, [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с.
2. Лавриненко, В. Н. Деловая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 118 с.
3. Социальная психология общения: теория и практика : монография / под общ. ред. С.Д. Гуриевой, Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 389 с.
4. Методические рекомендации по практическим работам по учебной дисциплине «Психология общения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности роли и ролевые ожидания в общении техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения механизмы взаимопонимания в общении источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов этические принципы общения	Оперирует основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	Оценка решений творческих задач Тестирование Анализ ролевых ситуаций
Умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения, Разрешает смоделированные конфликтные ситуации Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Анализ ролевых ситуаций Оценка решений творческих задач

профессиональной деятельности		

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам З-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-3 Умеет составить план действия; У-4 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности З-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; З-2 Знает приемы структурирования информации; У-1 Умеет определять задачи для поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-3 Умеет структурировать получаемую информацию; У-4 Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических занятиях; - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, докладов, презентаций, сообщений); - при участии в круглых столах, мозговых штурмах.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З-1 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; У-1 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Анализ и оценка участия: - в предметных олимпиадах; - научно-практических конференциях.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. З-1 Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях.

У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3-1 Знает особенности социального и культурного контекста; 3-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических занятиях; - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка сообщений).
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 3-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 3-2 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности; У-1 Умеет описывать значимость своей профессии (специальности);	Наблюдение и оценка результатов внеаудиторной деятельности; - при участии в профессиональных конкурсах, олимпиадах.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 3-2 Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка результатов: - при выполнении индивидуальных проектов.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. 3-1 Знает средства профилактики перенапряжения; У-3 Умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка результатов: - внеурочной деятельности; - участия в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах; - использования ИТ (презентации). Оценка результатов выполнения тестирования.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. 3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - индивидуальных проектов; - сочинений, эссе, докладов.

У-1 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-2 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-3 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. З-1 Знает порядок выстраивания презентации;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях; Оценка результатов выполнения: - индивидуальных проектов; - творческих работ.

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	
ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде	
ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми	
ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	- проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию	



Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Н.И. Михайлютина
29 06 2022 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Шульц Г.В.
01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙ-
СКИЙ)»
специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Н.И.Михайлютина

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Шульц Г.В

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)»**

специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1568 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Федосеенко С.С., преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»	16

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими компетенциями, такими как:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения,

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	196
В том числе практической подготовки	100
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	170
консультации	6
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация: 7 семестр – дифференцированный зачет.	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
III семестр			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Падеж существительных -Число существительных	6	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №1 Система образования в России. Падежи существительных	2	
	Практическое занятие №2 Система образования в Великобритании. Множественное число существительных	2	
	Практическое занятие №3 Система образования в англоязычных странах	2	
	Самостоятельная работа: Экскурсия «Мой колледж» Подготовка рекламного проспекта «Мой колледж»	1	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Прилагательные Степени сравнения прилагательных	8	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №4 Из истории развития автомобилестроения. Прилагательные	2	
	Практическое занятие №5 Автомобилестроение в Великобритании. Степени сравнения прилагательных	2	
	Практическое занятие №6 Автомобильные заводы. Суффиксы прилагательных	2	

	Практическое занятие №7 Технологии автомобилестроения.	1	
	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических и лексических упражнений, подготовка к контрольной работе №1	1	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Предлоги Особенности употребления предлогов Фразовые глаголы	8	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №8 Влияние автотранспортного предприятия на окружающую среду. Предлоги	2	
	Практическое занятие №9 Загрязнение воздуха. Особенности употребления предлогов	2	
	Практическое занятие №10 Шум, вибрация, выделение тепла. Фразовые глаголы	2	
	Практическое занятие №11 Утилизация твердых отходов и рабочих жидкостей.	2	
	Самостоятельная работа: Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	1	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: Числительные количественные Числительные порядковые Обозначение времени, дат	8	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №12 Олимпийские игры. Количественные числительные	2	
	Практическое занятие №13 Паралимпийские виды спорта. Порядковые	2	

	числительные		
	Практическое занятие №14 Спорт - это здоровье. Обозначения времени, дат	2	
	Практическое занятие №15 Правильное питание, витамины	2	
	Самостоятельная работа Проект-презентация «День здоровья»	1	
Тема 5. Путешествия на транспорте	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Личные, притяжательные местоимения Указательные местоимения Возвратные местоимения Вопросительные местоимения Неопределенные местоимения some, any, no	8	OK 1-6, OK 10
	Практическое занятие №16 Путешествие самолетом. Неопределенные местоимения some, any, no.	2	
Итого в 3 семестре		32	
	IV семестр		
	Практическое занятие №17 Путешествие поездом. Личные, притяжательные местоимения	2	
	Практическое занятие №18 Путешествие на корабле и пароме. Указательные местоимения	2	
	Практическое занятие №19 Путешествие на автомобиле и автобусе. Возвратные и Вопросительные местоимения	2	
	Самостоятельная работа: Сочинение «Как мы путешествуем»	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Видовременные формы глаголов: Present Indefinite Tense Present Continuous Tense	22	OK 1-6, OK 10

	Present Perfect Tense Past Indefinite Tense Past Continuous Tense Past Perfect Tense Future Indefinite Tense Future Continuous Tense Оборот there is Оборот there are		
	Практическое занятие №20 В мире профессий. Present Indefinite Tense	2	
	Практическое занятие №21 Профессии будущего. Present Continuous Tense	2	
	Практическое занятие №22 Технические профессии. Present Perfect Tense	2	
	Практическое занятие №23 Мой выбор профессии. Past Indefinite Tense	2	
	Практическое занятие №24 Транспортные средства в моей жизни. Past Continuous Tense	2	
	Практическое занятие №25 Я – будущий техник. Past Perfect Tense	2	
	Практическое занятие №26 Я ремонтирую свой автомобиль. Future Indefinite Tense	2	
	Практическое занятие №27 На станции технического обслуживания. Future Continuous Tense	2	
	Практическое занятие №28 Диалоги при поломке автомобиля.	1	
	Контрольная работа №2	1	
	Практическое занятие №29 Моя профессия – мое будущее. Оборот there is	2	
	Практическое занятие №30 Моя карьера. Оборот there are	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических и лексических упражнений	2	
Тема 7. Транспортные средства	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Действительный залог и страдательный залог Future in the Past	10	ОК 1-6, ОК 10

	Практическое занятие №31 Преимущества транспортных средств. Действительный залог	2	
	Практическое занятие №32 Недостатки транспортных средств. Страдательный залог	2	
	Консультации: Автомобили. Действительный залог и страдательный залог	2	
	Итого в 4 семестре	32	
	Практическое занятие №33 Легковые транспортные средства. Future in the Past	2	
	Практическое занятие №34 Грузовые транспортные средства.	2	
	Практическое занятие №35 Транспортные средства сферы обслуживания	2	
	Самостоятельная работа: Организация дискуссии о недостатках и преимуществах транспортных средств	2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги Прямая и косвенная речь	24	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №36 Двигатель. Предлоги места	2	
	Практическое занятие №37 Двигатель внутреннего сгорания	2	
	Практическое занятие №38 Электродвигатель	2	
	Практическое занятие №39 Дизельные, бензиновые, газобаллонные двигатели.	2	
	Практическое занятие №40 Сцепление. Предлоги времени	2	
	Практическое занятие №41 Коробка передач. Предлоги направления	2	
	Практическое занятие №42 Ходовая часть. Прямая речь	2	
	Практическое занятие №43 Подвеска	2	
	Практическое занятие №44 Рулевое управление	2	
	Практическое занятие №45 Тормозная система. Косвенная речь	2	
	Практическое занятие №46 Кузов	2	
	Практическое занятие №47 Электрооборудование	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических и лексических	2	

	упражнений		
Тема 9 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение Повелительное наклонение	22	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №48 Общие меры безопасности при ТО и ремонте автомобиля.	2	
	Практическое занятие №49 Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Сослагательное наклонение	2	
	Практическое занятие №50 Требования при уборке и мойке автомобилей. Сослагательное наклонение	2	
	Практическое занятие №51 Меры безопасности и инструменты при работе с вредными веществами. Повелительное наклонение	2	
	Практическое занятие №52 Меры безопасности и инструменты при аккумуляторных работах	2	
	Итого в 5 семестре	40	
	VI семестр		
	Практическое занятие №53 Меры безопасности и инструменты при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей	2	
	Практическое занятие №54 Меры безопасности и инструменты при окрасочных работах	2	
	Практическое занятие №55 Обеспечение безопасности и инструменты при проведении демонтажа и монтажа шин	2	
	Практическое занятие №56 Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	2	
	Практическое занятие №57 Электробезопасность и инструменты для обеспечения электробезопасности	2	
	Практическое занятие №58 Организация пожарной безопасности	2	

	Самостоятельная работа: Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	2	
Тема 10 Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы Особенности употребления модальных глаголов	10	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №59 Требования безопасности к оборудованию и инструментам на станции технического обслуживания. Модальные глаголы Can , may	2	
	Практическое занятие №60 Средства коллективной и индивидуальной защиты при выполнении ремонтных работ. Модальные глаголы must, should	2	
	Практическое занятие №61 Специализированное оборудование станции технического обслуживания, требования безопасности. Модальные глаголы have to, need	2	
	Практическое занятие №62 Требования безопасности на участке станции технического обслуживания. Особенности употребления модальных глаголов	2	
	Практическое занятие №63 Рабочая тормозная система и рулевое управление, средства безопасности	1	
	Контрольная работа №3	1	
	Самостоятельная работа: Работа с текстами «Оборудование при охране труда на транспорте»	2	
Тема 11 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал : Формы инфинитива и их значение Функции и употребление инфинитива	20	ОК 1-6, ОК 10

	Инфинитив в форме действительного и страдательного залога Инфинитив в форме Indefinite и Perfect Инфинитив в форме Continuous и Perfect Continuous Инфинитив с частицей to		
	Практическое занятие №64 Инструкции и руководства при работе с электрооборудованием автомобиля. Формы инфинитива и их значение	2	
	Практическое занятие №65 Инструкции и руководства при работе с освещением автомобиля Функции и употребление инфинитива	2	
	Практическое занятие №66 Инструкции и руководства по уходу за автомобилем. Инфинитив в форме действительного и страдательного залога	2	
	Практическое занятие №67 Инструкции и руководства при работе с литиевыми аккумуляторами. Инфинитив в форме Indefinite и Perfect	2	
	Практическое занятие №68 Инструкции и руководства при работе со свинцовыми аккумуляторами. Инфинитив в форме Continuous и Perfect Continuous	2	
	Практическое занятие №69 Инструкции и руководства при работе с кальциевыми и сурьмяными аккумуляторами. Инфинитив с частицей to	2	
	Практическое занятие №70 Инструкции и руководства при работе с химическими и техническими жидкостями	2	
	Практическое занятие №71 Инструкции и руководства при работе с электромеханическим подъемником	2	
	Практическое занятие №72 Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования автомобиля	2	
	Практическое занятие №73 Инструкции и руководства при постановке автомобиля на пост ТО и ремонта	2	
	Консультации: Аккумуляторы. Инфинитив.	2	
	Итого в 6 семестре	42	

	VII		
Тема 12 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I. Функции причастия I Причастие II. Функции причастия II Контрольная работа №4	20	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №74 Общие требования безопасности. Причастие I.	2	
	Практическое занятие №75 Требования безопасности перед началом работы. Функции причастия I	2	
	Практическое занятие № 76 Требования безопасности во время работы. Причастие II.	2	
	Практическое занятие № 77 Требования безопасности во время аварийных ситуациях. Функции причастия II	2	
	Практическое занятие №78 Требования безопасности по окончании работы	2	
	Практическое занятие №79 Требования безопасности при вождении автомобиля зимой	2	
	Практическое занятие №80 Требования безопасности при вождении автомобиля в темное время суток	2	
	Практическое занятие №81 Требования безопасности до начала проведения работ по ремонту автомобиля	2	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №82 Требования безопасности при проведении работ по ремонту автомобиля	2	
	Практическое занятие №81 Требования безопасности после проведения работ по ремонту автомобиля.	1	
	Контрольная работа №4	1	
	Самостоятельная работа: Составление основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля	1	
Тема 13 Я хочу быть	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, ОК 10

техником	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий Герундиальные конструкции		
	Практическое занятие №84 Транспортные средства в моей жизни. Герундий	2	
	Практическое занятие №85 Практика на станции технического обслуживания. Герундиальные конструкции	2	
	Самостоятельная работа: Сочинение на тему «Я - техник»	1	
	Консультации: техника безопасности, общие положения. Герундиальные конструкции	2	
	Дифференцированный зачет:	2	
	Итого за 7 семестр	26	
	Всего:	196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- Лекционные места для студентов;
- Стол для преподавателя,
- оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор,
- Экран
- Телевизор
- Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2020.
2. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2019.

3.2.2 Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru>
* <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2016. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) Понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые темы или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессионально деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов
Формируемые общие компетенции:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1. Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 3-5. Знает структуру плана для решения задач. 3-6. Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. У-2. Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. У-3. Умеет определять этапы решения задачи. У-5. Умеет составить план действия.	Текущий контроль: – наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); – оценка выполнения практической работы. Итоговый контроль: – дифференцированный зачет.	

У-8. Умеет реализовать составленный план;	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: З-1. Знает приемы структурирования информации; З-2. Знает правила оформления документов и построения устных сообщений. У-1 Умеет определять задачи для поиска информации; У-6 Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска; У-7 Умеет оформлять результаты поиска;	Соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту: – на теоретических и практических занятиях; – на дифференцированном зачете.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; З-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию; У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Демонстрация интереса к будущей профессии и знания ее сущности через: - подготовку сообщений на иностранном языке о своей будущей профессии - чтение текстов, газетных статей по специальности - перевод технических текстов
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами З-1 Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды;	Составление монологов и диалогов на повседневные и профессиональные темы Составление презентаций
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста З-1 Знает особенности социального и культурного контекста; З-2 Знает правила оформления документов и	Демонстрация умения принимать решения при участии в олимпиадах, конкурсах и НОУ на иностранном языке

построения устных сообщений; У-1 Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей З-1 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности; У-1 Умеет описывать значимость своей профессии (специальности);	Подготовка сообщений и сочинения по теме, Работа с текстами профессиональной направленности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке З-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-3 Знает особенности произношения; З-4 Знает особенности произношения; З-Знает правила чтения текстов профессиональной направленности; У-1 Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Эффективное применение всех грамматических явлений, Знание фонетических правил и особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной и общей направленности. Составление диалогов, монологов, участие в них как собеседник, составление сообщений, обоснований, докладов, рефератов на иностранном языке. Выполнение грамматических, лексических упражнений.

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	- участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов,	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в

волонтерских движениях	лиц с ОВЗ, престарелых граждан	процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	
ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде	
ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми	
ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	- проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию	



Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Н.И. Михайлютина

29 06 2022 г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»
специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Н.И.Михайлютина

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»
специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1568 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Г.Р. Жусупова, преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими компетенциями, такими как:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,

	свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	196
В том числе практической подготовки	100
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	170
консультации	6
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация: 7 семестр – дифференцированный зачет.	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
III семестр			
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Падеж существительных -Число существительных	6	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №1 Система образования в России. Падежи существительных	2	
	Практическое занятие №2 Система образования в Германии. Множественное число существительных	2	
	Практическое занятие №3 Система образования в немецкоязычных странах	2	
	Самостоятельная работа: Экскурсия «Мой колледж» Подготовка рекламного проспекта «Мой колледж»	1	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	8	ОК 1-6, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Прилагательные Степени сравнения прилагательных		
	Практическое занятие №4 Из истории развития автомобилестроения. Прилагательные	2	
	Практическое занятие №5 Автомобилестроение в Германии. Степени сравнения прилагательных	2	
	Практическое занятие №6 Автомобильные заводы. Суффиксы прилагательных	2	

	Практическое занятие №7 Технологии автомобилестроения.	1	
	Контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических и лексических упражнений, подготовка к контрольной работе №1	1	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Предлоги Особенности употребления предлогов Управление глаголами	8	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №8 Влияние автотранспортного предприятия на окружающую среду. Предлоги	2	
	Практическое занятие №9 Загрязнение воздуха. Особенности употребления предлогов	2	
	Практическое занятие №10 Шум, вибрация, выделение тепла. Управление глаголами	2	
	Практическое занятие №11 Утилизация твердых отходов и рабочих жидкостей.	2	
	Самостоятельная работа: Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	1	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: Числительные количественные Числительные порядковые Обозначение времени, дат	8	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №12 Олимпийские игры. Количественные числительные	2	
	Практическое занятие №13 Паралимпийские виды спорта. Порядковые	2	

	числительные		
	Практическое занятие №14 Спорт - это здоровье. Обозначения времени, дат	2	
	Практическое занятие №15 Правильное питание, витамины	2	
	Самостоятельная работа Проект-презентация «День здоровья»	1	
Тема 5. Путешествия на транспорте	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: Личные, притяжательные местоимения Указательные местоимения Возвратные местоимения Вопросительные местоимения Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> и безличное местоимение <i>es</i>	8	OK 1-6, OK 10
	Практическое занятие №16 Путешествие самолетом. Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> и безличное местоимение <i>es</i> .	2	
Итого в 3 семестре		32	
	IV семестр		
	Практическое занятие №17 Путешествие поездом. Личные, притяжательные местоимения	2	
	Практическое занятие №18 Путешествие на корабле и пароме. Указательные местоимения	2	
	Практическое занятие №19 Путешествие на автомобиле и автобусе. Возвратные и вопросительные местоимения	2	
	Самостоятельная работа: Сочинение «Как мы путешествуем»	2	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Формы глаголов: Слабые глаголы Сильные глаголы	22	OK 1-6, OK 10

	Отделяемые глаголы Возвратные глаголы Модальные глаголы Глаголы haben sein Настоящее время Прошедшее простое время Прошедшее сложное время Будущее время		
	Практическое занятие №20 В мире профессий. Слабые глаголы	2	
	Практическое занятие №21 Профессии будущего. Сильные глаголы	2	
	Практическое занятие №22 Технические профессии. Отделяемые глаголы	2	
	Практическое занятие №23 Мой выбор профессии. Возвратные глаголы	2	
	Практическое занятие №24 Транспортные средства в моей жизни. Модальные глаголы	2	
	Практическое занятие №25 Я – будущий техник. Глаголы haben, sein	2	
	Практическое занятие №26 Я ремонтирую свой автомобиль. Настоящее время	2	
	Практическое занятие №27 На станции технического обслуживания. Прошедшее простое время	2	
	Практическое занятие №28 Диалоги при поломке автомобиля.	1	
	Контрольная работа №2	1	
	Практическое занятие №29 Моя профессия – мое будущее. Будущее время	2	
	Практическое занятие №30 Моя карьера. Прошедшее сложное время.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических и лексических упражнений	2	
Тема 7. Транспортные средства	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Действительный залог и страдательный залог Будущее время	10	ОК 1-6, ОК 10

	Практическое занятие №31 Преимущества транспортных средств. Действительный залог	2	
	Практическое занятие №32 Недостатки транспортных средств. Страдательный залог.	2	
	Консультации Автомобили. Повелительное наклонение.	2	
	Итого в 4 семестре	32	
	V семестр		
	Практическое занятие №33 Легковые транспортные средства. Будущее время	2	
	Практическое занятие №34 Грузовые транспортные средства.	2	
	Практическое занятие №35 Транспортные средства сферы обслуживания	2	
	Самостоятельная работа: Организация дискуссии о недостатках и преимуществах транспортных средств	2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	24	ОК 1-6, ОК 10
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал:		
	Предлоги		
	Прямая и косвенная речь		
	Практическое занятие №36 Двигатель. Предлоги места		
	Практическое занятие №37 Двигатель внутреннего сгорания.		
	Практическое занятие №38 Электродвигатель.		
	Практическое занятие №39 Дизельные, бензиновые, газобаллонные двигатели.		
	Практическое занятие №40 Сцепление. Предлоги времени		
	Практическое занятие №41 Коробка передач. Предлоги направления		
	Практическое занятие №42 Ходовая часть. Прямая речь		
	Практическое занятие №43 Подвеска		
	Практическое занятие №44 Рулевое управление		
	Практическое занятие №45 Тормозная система. Косвенная речь		
	Практическое занятие №46 Кузов		
	Практическое занятие №47 Электрооборудование		

	Самостоятельная работа: выполнение грамматических и лексических упражнений	2	
Тема 9 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал : Сослагательное наклонение Повелительное наклонение	22	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №48 Общие меры безопасности при ТО и ремонте автомобиля.	2	
	Практическое занятие №49 Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Сослагательное наклонение	2	
	Практическое занятие №50 Требования при уборке и мойке автомобилей. Сослагательное наклонение	2	
	Практическое занятие №51 Меры безопасности и инструменты при работе с вредными веществами. Повелительное наклонение	2	
	Практическое занятие №52 Меры безопасности и инструменты при аккумуляторных работах	2	
	Итого в 5 семестре	40	
	VI семестр		
	Практическое занятие №53 Меры безопасности и инструменты при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей	2	
	Практическое занятие №54 Меры безопасности и инструменты при окрасочных работах	2	
	Практическое занятие №55 Обеспечение безопасности и инструменты при проведении демонтажа и монтажа шин	2	
	Практическое занятие №56 Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	2	
	Практическое занятие №57 Электробезопасность и инструменты для обеспечения электробезопасности	2	

	Практическое занятие №58 Организация пожарной безопасности	2	
	Самостоятельная работа: Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	2	
Тема 10 Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы Особенности употребления модальных глаголов	10	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №59 Требования безопасности к оборудованию и инструментам на станции технического обслуживания. Модальные глаголы Können, dürfen	2	
	Практическое занятие №60 Средства коллективной и индивидуальной защиты при выполнении ремонтных работ. Модальные глаголы Sollen, müssen	2	
	Практическое занятие №61 Специализированное оборудование станции технического обслуживания, требования безопасности. Модальные глаголы wollen, möchten, mögen	2	
	Практическое занятие №62 Требования безопасности на участке станции технического обслуживания . Особенности употребления модальных глаголов	2	
	Практическое занятие №63 Рабочая тормозная система и рулевое управление, средства безопасности	1	
	Контрольная работа №3	1	
	Самостоятельная работа: Работа с текстами «Оборудование при охране труда на транспорте»	2	
Тема 11 Инструкции и руководства при использовании приборов технического	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал : Формы инфинитива и их значение	20	ОК 1-6, ОК 10

оборудования автомобиля	Функции и употребление инфинитива без zu Функции и употребление инфинитива с zu Инфинитивный оборот um....zu Инфинитивный оборот statt....zu Инфинитивный оборот ohne....zu		
	Практическое занятие №64 Инструкции и руководства при работе с электрооборудованием автомобиля. Формы инфинитива и их значение	2	
	Практическое занятие №65 Инструкции и руководства при работе с освещением автомобиля Функции и употребление инфинитива без zu	2	
	Практическое занятие №66 Инструкции и руководства по уходу за автомобилем Функции и употребление инфинитива с zu	2	
	Практическое занятие №67 Инструкции и руководства при работе с литиевыми аккумуляторами. Инфинитивный оборот um....zu	2	
	Практическое занятие №68 Инструкции и руководства при работе со свинцовыми аккумуляторами. Инфинитивный оборот statt....zu	2	
	Практическое занятие №69 Инструкции и руководства при работе с кальциевыми и сурьмяными аккумуляторами. Инфинитивный оборот ohne....zu	2	
	Практическое занятие №70 Инструкции и руководства при работе с химическими и техническими жидкостями	2	
	Практическое занятие №71 Инструкции и руководства при работе с электромеханическим подъемником	2	
	Практическое занятие №72 Инструкции и руководства по эксплуатации оборудования автомобиля	2	
	Практическое занятие №73 Инструкции и руководства при постановке автомобиля на пост ТО и ремонта.	2	
	Консультации Инфинитивные обороты. Аккумуляторы	2	
	Итого в 6 семестре	42	

	VII семестр		
Тема 12 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал : Причастие I. Функции причастия I Причастие II. Функции причастия II Контрольная работа №4	20	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №74 Общие требования безопасности. Причастие I.	2	
	Практическое занятие №75 Требования безопасности перед началом работы. Функции причастия I	2	
	Практическое занятие №76 Требования безопасности во время работы. Причастие II.	2	
	Практическое занятие №77 Требования безопасности во время аварийных ситуациях. Функции причастия II	2	
	Практическое занятие №78 Требования безопасности по окончании работы	2	
	Практическое занятие №79 Требования безопасности при вождении автомобиля зимой	2	
	Практическое занятие №80 Требования безопасности при вождении автомобиля в темное время суток	2	
	Практическое занятие №81 Требования безопасности до начала проведения работ по ремонту автомобиля	2	ОК 1-6, ОК 10
	Практическое занятие №82 Требования безопасности при проведении работ по ремонту автомобиля	2	
	Практическое занятие №83 Требования безопасности после проведения работ по ремонту автомобиля.	1	
	Контрольная работа №4	1	
	Самостоятельная работа: Составление основных инструкции при ремонте и вождении автомобиля	1	
Тема 13 Я хочу быть	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, ОК 10

техником	Лексический материал по теме. Грамматический материал : Сослагательное наклонение		
	Практическое занятие №84 Транспортные средства в моей жизни	2	
	Практическое занятие №85 Практика на станции технического обслуживания	2	
	Самостоятельная работа: Сочинение на тему «Я - техник»	1	
	Консультации: Техника безопасности, общие положения. Сослагательное наклонение	2	
	Дифференцированный зачет:	2	
	Итого за 7 семестр	26	
	Всего:	196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- Лекционные места для студентов;
- Стол для преподавателя,
- оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор,
- Экран
- Телевизор
- Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Коплякова Е.С. Немецкий для студентов технических специальностей, 2019

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Электронно-библиотечная система znanium.com
- 2.Сайт «Мой немецкий». Форма доступа -
- 3.http://my-english.ucoz.com/dir/sajty_izuchenija_nemezkogo_jazyka/1
4. Сайт «Deutsche Welle». Форма доступа - [www. deutschewelle.ru](http://www.deutschewelle.ru)

3.2.3 Дополнительные источники

- 1.Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий для колледжей» –Ростов-на-Дону, 2016 г.
2. Байков В.Д. «Новый немецко-русский словарь».-М.: Эксмо, 2017

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) Понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые темы или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на немецком языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессионально деятельности на немецком языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов
<i>Формируемые общие компетенции:</i>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1. Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 3-5. Знает структуру плана для решения задач. 3-6. Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. У-2. Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. У-3. Умеет определять этапы решения задачи. У-5. Умеет составить план действия. У-8. Умеет реализовать составленный план;	Текущий контроль: – наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); – оценка выполнения практической работы. Итоговый контроль: – дифференцированный зачет.	

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности: З-1. Знает приемы структурирования информации; З-2. Знает правила оформления документов и построения устных сообщений. У-1 Умеет определять задачи для поиска информации; У-6 Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска; У-7 Умеет оформлять результаты поиска;	Соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту: – на теоретических и практических занятиях; – на дифференцированном зачете.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; З-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию; У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Демонстрация интереса к будущей профессии и знания ее сущности через: - подготовку сообщений на иностранном языке о своей будущей профессии - чтение текстов, газетных статей по специальности - перевод технических текстов
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами З-1 Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды;	Составление монологов и диалогов на повседневные и профессиональные темы Составление презентаций
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста З-1 Знает особенности социального и культурного контекста; З-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-1 Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Демонстрация умения принимать решения при участии в олимпиадах, конкурсах и НОУ на иностранном языке
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей З-1 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности;	Подготовка сообщений и сочинения по теме, Работа с текстами профессиональной направленности

У-1 Умеет описывать значимость своей профессии (специальности);	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке З-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З-3 Знает особенности произношения; З-4 Знает особенности произношения; З-Знает правила чтения текстов профессиональной направленности; У-1 Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Эффективное применение всех грамматических явлений, Знание фонетических правил и особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной и общей направленности. Составление диалогов, монологов, участие в них как собеседник, составление сообщений, обоснований, докладов, рефератов на иностранном языке. Выполнение грамматических, лексических упражнений.

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с	

	участниками образовательных отношений	Анализ продуктов деятельности
ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде	
ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми	
ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	- проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК

Физической культуры и ОБЖ

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 С.В. Куприянова

30 06 2022 г.

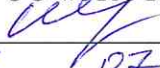
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

для специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Физической культуры и ОБЖ
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ С.В. Куприянова
_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц
_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

для специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568 и с учетом примерной основной образовательной программой

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Поздняков А.С.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 - ОК04; ОК8.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно

	сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	224
В том числе практической подготовки	4
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	168
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 3 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 4 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 5 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах

Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	44
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	30
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	26
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы физической культуры		4	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся.	0	
Раздел 2. Легкая атлетика		14	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места	6	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1. Техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2	
	Практическое занятие №2. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Изучить технику бега на короткие дистанции	2	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала Техника бега по дистанции	4	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №3. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	
	Практическое занятие №4. Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала Техника бега на средние дистанции.	4	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		

	<u>Практическое занятие №5.</u> Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить технику бега на короткие дистанции	2	
Раздел 3. Волейбол		16	
Тема3.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.	16	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №6.</u> Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.	2	
	<u>Практическое занятие №7.</u> Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	4	
	<u>Практическое занятие №8.</u> Прием мяча. Передача мяча. Страховка у сетки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить правила соревнований по волейболу	4	
Тема 3.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Содержание учебного материала Техника нижней подачи и приёма после неё	2	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №8.</u> Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Атлетическая гимнастика.		4	
Тема 4.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала Техника коррекции фигуры	4	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №9.</u> Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	
	<u>Практическое занятие №10.</u> Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Зачет		2	
Всего за семестр		40	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины 4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Лыжная подготовка		14	
Тема 1.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала Лыжная подготовка	14	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №1.</u> Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход.	2	
	<u>Практическое занятие №2.</u> Одношажный, двухшажный классический ход, попеременные лыжные ходы.	2	
	<u>Практическое занятие №3.</u> Полуконьковый и коньковый ход. Повороты, торможения.	2	
	<u>Практическое занятие №4.</u> Полуконьковый и коньковый ход. Прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.	2	
	<u>Практическое занятие №5.</u> Прохождение дистанции 3 км (девушки), до 5 км (юноши).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	История развития лыжного спорта	4	
Раздел 2. Баскетбол		22	
Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	6	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №6.</u> Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	4	
	<u>Практическое занятие №7.</u> Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение	Содержание учебного материала Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	6	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №8.</u> Совершенствование техники выполнения ведения мяча,	2	

– 2 шага – бросок	передачи и броска мяча в кольцо с места		
	Практическое занятие №9. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча.	Содержание учебного материала Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	10	OK1 - OK04; OK8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №10. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	4	
	Практическое занятие №11. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Правила соревнований по баскетболу	4	
	Раздел 3. Атлетическая гимнастика.		
Тема 3.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала Техника коррекции фигуры	4	OK1 - OK04; OK8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №10. Круговая тренировка на 5 - 6 станций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
		0	
Дифференцированный зачет		2	
Всего за семестр		42	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины 5 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика		22	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Техника прыжка в длину с места	6	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №1.</u> Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	<u>Практическое занятие №2.</u> Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности техники бега на короткие дистанции	2	
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала Техника бега по дистанции	6	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №3.</u> Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	2	
	<u>Практическое занятие №4.</u> Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности техники бега на длинные дистанции	2	
Тема 1.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов	Содержание учебного материала Техника бега на средние дистанции.	10	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №5.</u> Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	2	
	<u>Практическое занятие №6.</u> Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	2	
	<u>Практическое занятие №7.</u> Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив. Техника метания гранаты.	2	

	<u>Практическое занятие №8.</u> Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Метания гранаты, контрольный норматив	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Особенности техники бега на средние дистанции	2	
Раздел 2. Волейбол		16	
Тема 2.1. <i>Техника перемещений, стоек, техники верхней и нижней передач двумя руками</i>	Содержание учебного материала	4	ОК1 - ОК04; ОК8.
	Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №9.</u> Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Верхняя подача.	2	
	<u>Практическое занятие №10.</u> Прием и передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	6	ОК1 - ОК04; ОК8.
	Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №11.</u> Техника прямого нападающего удара	2	
	<u>Практическое занятие №12.</u> Отработка техники прямого нападающего удара	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	6	ОК1 - ОК04; ОК8.
	Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №13.</u> Приём контрольных нормативов: передача мяча в парах, через сетку. Учебная игра с применением изученных положений.	2	
	<u>Практическое занятие №14.</u> Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить правила соревнований по волейболу	2	
Раздел 3. Атлетическая гимнастика.		2	
Тема 3.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	2	ОК1 - ОК04; ОК8.
	Техника коррекции фигуры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №14.</u> Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Зачет		2	
Всего за семестр		42	

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины 6 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Лыжная подготовка		14	
Тема 1.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	12	ОК1 - ОК04; ОК8.
	Лыжная подготовка		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №1.</u> Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход.	4	
	<u>Практическое занятие №2.</u> Классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход.	4	
	<u>Практическое занятие №3.</u> Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов	2	
	<u>Практическое занятие №4.</u> Прохождение дистанций 3 км (девушки), до 5 км (юноши).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Особенности техники классических ходов	2	
Раздел 2..		20	
Тема 2.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала	4	ОК1 - ОК04; ОК8.
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №5.</u> Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места	2	
	<u>Практическое занятие №6.</u> Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Техника	Содержание учебного материала	6	ОК1 - ОК04;
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо -		

выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	«ведение – 2 шага – бросок».		OK8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №7. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	2	
	Практическое занятие №8. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Техника выполнения атаки на кольцо	2	
Тема 2.3. Техника выполнения штрафного броска.	Содержание учебного материала Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	4	OK1 - OK04; OK8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №9. Совершенствование техники выполнения штрафного броска, техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	2	
	Практическое занятие №10. Контрольный норматив штрафного броска. Учебная игра	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
		0	
Тема 2.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала Техника владения баскетбольным мячом	6	OK1 - OK04; OK8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №10. Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо	2	
	Практическое занятие №11. Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Правила соревнований по баскетболу	2	
Раздел 3.		8	
Тема 3.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала Техника коррекции фигуры	8	OK1 - OK04; OK8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №12. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2	
	Практическое занятие №13. Круговая тренировка на 5 - 6 станций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Разработать комплекс упражнений	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего за семестр		44	

2.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины 7 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика		12	
Тема 1.1. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала Техника прыжка в длину с места	2	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №1.</u> Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала Техника бега по дистанции	3	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №2.</u> Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала Техника бега на средние дистанции.	2	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №3.</u> Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Интервальный бег 1000 метров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Метание снарядов	Содержание учебного материала Техника метания снарядов.	5	ОК1 - ОК04;

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		OK8.	
	Практическое занятие №4. Техника метания гранаты	2		
	Практическое занятие №5. Техника метания гранаты, контрольный норматив	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Техника метания гранаты	1		
Раздел 2. Волейбол		13	OK1 - OK04; OK8.	
Тема 2.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	5		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №6. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении.	2		
	Практическое занятие №7. Отработка тактики игры: групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Взаимодействия игроков на площадке	1		
Тема 2. Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материал Техника прямого нападающего удара	4	OK1 - OK04; OK8.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №8. Отработка техники прямого нападающего удара	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			0
Тема 2.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала Техника прямого нападающего удара	4	OK1 - OK04; OK8.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №9. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке. Учебная игра.	2		
	Практическое занятие №10. Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			0
Раздел 3. Атлетическая гимнастика		3	OK1 - OK04; OK8.	
Тема 3.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала Техника коррекции фигуры	3		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №11. Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	2		

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разработать комплекс упражнений	1	
Зачет			2
Всего за семестр			30

2.7. Тематический план и содержание учебной дисциплины 8 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.		11	
Тема 1.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала Лыжная подготовка		ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1. Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход.	2	
	Практическое занятие №2. Классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход.	2	
	Практическое занятие №3. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов	2	
	Практическое занятие №4. Прохождение дистанций 3 км (девушки), до 5 км (юноши).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить классические лыжные ходы	3	
Раздел 2. Баскетбол		13	
Тема 2.1. Атака на кольцо	Содержание учебного материала Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».	5	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №5. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении и с места, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Техника атаки на кольцо	1	

Тема 2.2. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре	4	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №6.</u> Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Техника штрафного броска	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала Техника владения баскетбольным мячом	4	ОК1 - ОК04; ОК8.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<u>Практическое занятие №7.</u> Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	4	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная		
		0	
Дифференцированный зачет		2	
Всего за семестр		26	
Всего		224	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный следующим инвентарем и оборудованием:

- игровой зал для занятий спортивными играми размером 30 м на 18 м;
- тренажерный зал размером 10х7 - с тренажерами;
- фойе - где размещен теннисный стол;
- две раздевалки;
- душ;
- площадка для мини-футбола;
- волейбольная и баскетбольная площадки;
- спортивный инвентарь по игровым видам;

- гимнастическое оборудование (перекладина, брусья, маты гимнастические, мячи набивные, скамейки гимнастические, скакалки, обручи);
- легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, эстафетные палочки, секундомер);
- оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса).

Техническое оборудование:

- проектор с экраном;
- ручное табло.

Спортивная площадка:

- беговая дорожка;
- турники.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : Учебник. под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – М. : Академия, 2019. - 396,
2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Физическая культура: Учебник. - М.: Академия, 2018. - 256 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа :www.minstm.gov.ru
- 2.[Федеральный портал «Российское образование»](http://www.edu.ru)).[Электронный ресурс] Режим доступа : www.edu.ru

- 3.Официальный сайт Олимпийского комитета России). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.olympic.ru
4. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)[Электронный ресурс]: учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка».Режим доступа:www.goup32441.narod.ru

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. Физическая культура: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.
2. А.И.Жилкин. Легкая атлетика.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 464с.
3. Ю.Д.Железняк. Спортивные игры.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 520с.
4. Здоровье и физическая культура студента: Учеб.пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – Изд. 2-е, перераб. М.: Альфа-М :ИНФРА-М, 2014.-336 с
5. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н/Д : Феникс, 2015. – 381 с.
6. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2015.
7. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб.пособие. — Тюмень, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
умения: •Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; •Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности •Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
знания: •Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; •Основы здорового образа жизни; •Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности •Средства профилактики перенапряжения	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
У – 1. Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У – 3. Умеет определять этапы решения задачи; У – 5. Умеет составить план действия.	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
У – 1. Умеет определять задачи для поиска информации; У – 7. Умеет оформлять результаты поиска.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
У – 3. Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Готовность и способность к самостоятельной деятельности, оценивать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников для саморазвития и укрепления организма.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
З – 2. Знает основы проектной деятельности; У – 1. Умеет организовывать работу коллектива и команды; У – 2. Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно решать конфликты. Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
З – 1. Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; З – 2. Знает основы здорового образа жизни; З – 3. Знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; З – 4. Знает средства профилактики перенапряжения; У – 1. Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; У – 2. Умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У – 3. Умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;	Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек. Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике. Владение техниками выполнения двигательных действий и тактико-технических действий в игре.

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	- проявление высокого уровня культуры здоровья и здоровьесбережения	Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Н.И. Михайлютина Н.И. Михайлютина

29 06 2022 г.

Протокол № *11*

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стилистика»

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Н.И. Михайлютина

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В.Шульц

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стилистика»**

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Стилистика» введена в учебный план по рекомендациям педагогов колледжа и председателей ГЭК за счет часов вариативной части для специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Будрис С.Ю.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Стилистика» является частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Учебная дисциплина «Стилистика» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» таких как:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10	- создавать тексты в различных стилях (прежде всего: научном, публицистическом, официально-деловом); - использовать языковые единицы в зависимости от темы, предмета разговора, обсуждения, целей и задач изложения какого-либо вопроса, условий ситуации общения;	особенности стилистики как самостоятельной отрасли языкознания; - литературные нормы современного русского языка; - функциональные стили языка и их характерные особенности; -
	- создавать тексты различных типов речи; - составлять устные и письменные тексты в соответствии с литературными нормами современного русского языка.	-правила создания текстов в научном, публицистической, официально-деловом стилях; - типы речи и принципы построения текстов в различных типах речи; - языковые единицы и правила их использования в различных типах текстов;

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 27	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	56
В том числе практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	10
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТИЛИСТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Раздел 1 Функциональные стили русского языка	10	
Тема 1.1 Стилистика как предмет изучения. Классификация функциональных стилей речи.	Содержание учебного материала Стилистика как наука. Связь стилистики с культурой речи, риторикой, русским языком как дисциплиной. История стилистики. Основные категории стилистики. Цели и задачи дисциплины. Место стилистики в системе наук языкознания.	2	ОК 1 ОК 2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекции (обработка текста); составление таблицы «Функциональные стили»	0,5	
Тема 1.2 Сравнительная характеристика стилей	Содержание учебного материала Дифференциация функциональных стилей. Основные признаки функциональных стилей. Сфера употребления. Выразительные средства (лексика, синтаксические конструкции, жанры).	2	ОК 6 ОК 9 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Практическое занятие №1 «Сравнительная характеристика стилей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекции (обработка текста); составление таблицы «Сравнительная характеристика стилей»	0,5	
Тема 1.3 Научный стиль	Содержание учебного материала Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ жанров научного стиля: доклад, реферат	0,5	
Тема 1.4 Составление текстов научного жанра	Содержание учебного материала Выразительные средства научного стиля (лексика, синтаксические конструкции, жанры).	0	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	

	Практическое занятие №2 «Составление текстов научного жанра»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ жанра научного стиля: пояснительная записка с точки зрения структурного построения	0,5	
	Раздел 2 Литературный язык в системе национального русского языка	12	
Тема 2.1 Литературные нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 9 ОК 10
	Определение нормы. Типы норм: орфоэпическая, лексическая, морфологическая.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Выразительные средства языка», «Творчество омских поэтов». Работа с орфоэпическим и толковым словарями русского языка и художественными текстами.	0,5	
Тема 2.2 Лексические и орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	2	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10
	Определение лексической и орфоэпической норм		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет-информацией. Образовательный портал. Форма доступа: www.edu.ru Работа с орфоэпическим и толковым словарями русского языка и художественными текстами.	0,5	
Тема 2.3 Корректорная правка	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 9 ОК 10
	Типы норм: синтаксическая, словообразовательная. Понятие речевой ошибки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Практическое занятие № 3 «Корректорная правка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с орфоэпическим и толковым словарями русского языка и художественными текстами.	0,5	
Тема 2.4 Речевая недостаточность	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 6 ОК 9 ОК 10
	Понятие «Речевая недостаточность» Понятие речевой ошибки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет-информацией. Образовательный портал. Форма доступа: www.edu.ru Составление презентации «Слова-паразиты молодёжного сленга и способы борьбы с ними»	0,5	
Тема 2.5 Избыточность языковых средств	Содержание учебного материала	2	ОК 6 ОК 9 ОК 10
	Понятие «Избыточность языковых средств». Способы исправления ошибок.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет-информацией. Образовательный портал. Форма доступа: www.edu.ru Составление презентации «Избыточность языковых средств» Работа со справочной литературой, текстами литературных произведений. Работа с текстами, корректирующая правка	0,5	
	Раздел 3 Стилистика языковых средств	6	
Тема 3.1 Полисемия и точность речи.	Содержание учебного материала Полисемия и точность речи.	2	OK 1 OK 2 OK 5 OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со справочной литературой, текстами литературных произведений. Работа с текстами, корректирующая правка	0,5	
Тема 3.2 Точность употребления слов в текстах.	Содержание учебного материала Паронимия и точность речи.	0	OK 1 OK 9 OK 10
	Практическое занятие № 4 «Точность употребления слов в текстах»	2	
	Лабораторные работы	0	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с толковым словарем; составление синонимического ряда	0,5	
Тема 3.3 Использование синонимов в текстах	Содержание учебного материала Синонимия. Точность речи.	2	OK 5 OK 6 OK 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами профессиональной направленности, корректирующая правка	0,5	
	Раздел 4 Стилистика текста	14	
Тема 4.1 Использование терминов и профессиональной лексики в текстах научного стиля.	Содержание учебного материала: Термины и профессиональная лексика	2	OK 1 OK 2 OK 9 OK 10
	Лабораторные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами профессиональной направленности, корректирующая правка Работа над пояснительной запиской	0,5	
Тема 4.2 Понятие текста	Содержание учебного материала Понятие текста. Синтаксические модели соединения предложений с различными видами связи.	2	OK 1 OK 2 OK 9 OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа над пояснительной запиской Работа с текстами с различными видами связи (цепными, параллельными, присоединительными).	0,5	
Тема 4.3 Функционально- смысловые типы речи	Содержание учебного материала Функционально- смысловые типы речи. Описание. Рассуждение. Повествование.	2	OK 6 OK 9 OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Функционально-смысловые типы речи». Работа с интернет-информацией. Образовательный портал. Форма доступа: www.edu.ru	0,5	
Тема 4.4 Построение текста научного стиля.	Содержание учебного материала Особенности построения текста научного стиля.	2	OK 5 OK 6 OK 9 OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Основные требования к речи специалиста» комплексный анализ предложенного текста	0,5	
Тема 4.5 Работа с текстами различных типов речи	Содержание учебного материала Классификация текстов.	2	OK 5 OK 6 OK 9 OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: комплексный анализ предложенного текста	1	
Тема 4.6 Стилистический анализ пояснительной записки к дипломному проекту.	Содержание учебного материала: Особенности стилистического анализа пояснительной записки к дипломному проекту	2	OK 1 OK 6 OK 9 OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Практическое занятие № 5 «Стилистический анализ пояснительной записки к дипломному проекту»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет-информацией. Образовательный портал. Форма доступа: www.edu.ru подготовка сообщений по теме «Стилистический анализ пояснительной записки к дипломному проекту»	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов.

Технические средства обучения:

- мультимедийное проектор;
- экран;
- ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

Основные источники:

1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.- М.:Просвещение, 2019

Дополнительные источники:

1. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М.: Изд. УРАО, 2018.
3. Герасименко Н.А. и др. Русский язык.- М. «Академия», 2019.
4. Голуб И.Б. Стилистика русского языка.-М.:Айрис-пресс, 2019.
5. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи –М.:Форум:ИНФРА, 2018.
6. Плешенко Т.П., Федотова Н.В., Чет Р.Г. Стилистика и культура речи / Под общ. ред. П.П. Шубы. – Минск: НТОО «Тетра Система», 2018.
7. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М.: ФЛИНТА, НАУКА, 2017.

Для преподавателей

1. Антонова Е.С. Тайны текста. М., 2019.
2. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. – М., 2018.
3. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. – М., 2019.
4. Валгина Н.С. Теория текста. – М., 2017.
5. Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку. – М., 2018.
6. Комплексный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. – М., 2018.
7. Культура русской речи. / Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. – М., 2017.
8. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 2017.
9. Развитие речи. Выразительные средства художественной речи / Под ред. Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М., 2018.
10. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2019.
11. Русские писатели о языке: Хрестоматия / Авт.-сост. Е.М. Виноградова и др.; под ред. Н.А. Николиной. – М., 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТИЛИСТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: особенности стилистики как самостоятельной отрасли языкознания литературные нормы современного русского языка функциональные стили языка и их характерные особенности правила создания текстов в научном, публицистической, официально-деловом стилях типы речи и принципы построения текстов в различных типах речи языковые единицы и правила их использования в различных типах текстов	Оперирует основными понятиями стилистики, правильно и точно владеет нормами современного русского литературного языка, стилями речи, правилами создания текстов, типами речи и принципами построения текстов	- сообщения - доклады - работа со словарями и справочной литературой - редактирование предложенных текстов - наработка публичных выступлений на заданную тему - наработка публичных выступлений на заданную тему - создание собственных текстов различных типов, стилей, жанров - редактирование предложенных текстов - сообщения - доклады - наработка публичных выступлений на заданную тему
Умения: создавать тексты в различных стилях (прежде всего: научном, публицистическом, официально-деловом)	Демонстрирует умение создавать тексты на заданную тему	- самостоятельная работа с учебной и справочной литературой, интернет-информацией; - наработка публичных выступлений на заданную тему
использовать языковые единицы в зависимости от темы, предмета разговора, обсуждения, целей и задач изложения какого-либо вопроса, условий ситуации общения	Демонстрирует приемы публичной речи	- лингвистический анализ текста; - самостоятельная работа с интернет-информацией; - составление таблиц; - редактирование предложенных текстов, работа со словарями и справочной литературой; - анализ художественных

		произведений; - создание собственных текстов различных типов, стилей, жанров - публичное выступление

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-3 Умеет составить план действия; У-4 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности 3-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; 3-2 Знает приемы структурирования информации; У-1 Умеет определять задачи для поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-3 Умеет структурировать получаемую информацию; У-4 Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических занятиях; - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, докладов, презентаций, сообщений); сочинение-миниатюра.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3-1 Знает особенности социального и культурного контекста; 3-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических занятиях; - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка сообщений).

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 3-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 3-2 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности; У-1 Умеет описывать значимость своей профессии (специальности);	Наблюдение и оценка результатов внеаудиторной деятельности; - при участии в профессиональных конкурсах, олимпиадах.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка результатов: - внеурочной деятельности; - участия в профессиональных конкурсах, конференциях, олимпиадах; - использования ИТ (презентации). Тестирование.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. 3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); У-1 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-2 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-3 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - индивидуальных проектов; - сочинений, эссе, докладов.

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	- проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	
ЛР 27. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	



Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

23.06 С.М.Довнер

2022 г.

Протокол № 8

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.07 Г.В.Шульц

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИКА»**

специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022



Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ С.М.Довнер
_____ 2022 г.

Протокол № _____

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В.Шульц
_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИКА»**

специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1568 и с учетом примерной основной образовательной программы

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Лаврикова Л.Е. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «МАТЕМАТИКА» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Учебная дисциплина «МАТЕМАТИКА» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими, как:

Формируемые ОК и ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	Анализировать сложные функции и строить их графики; Выполнять действия над комплексными числами; Вычислять значения геометрических величин; Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; Решать системы линейных уравнений различными методами	Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	64
В том числе практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	24
консультации	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа:	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		16	
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристик и	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	2	
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики.	2	
	3. Сложные и обратные функции. Понятия о сложной и обратной функций. Операция образования сложной функции. График обратной функции. Взаимно обратные функции.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1 «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Чтение графика функции»	2	
Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2 Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Предел функции по Каши»	2	
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления	Содержание учебного материала-	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №3 «Вычисление производных функций». «Применение производной к решению практических задач».	2	
	Практическое занятие №4 «Нахождение неопределенных интегралов различными и методами». «Вычисление определенных интегралов». «Применение определенного интеграла в практических задачах».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры		10	
Тема 2.1 Матрицы и Определители	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Матрицы. Их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица.	2	

	Определители n-го порядка. Их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №5 «Действия с матрицами».	2	
	Практическое занятие №6 «Нахождение обратной матрицы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №7 «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры». «Решение СЛАУ различными методами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Решение систем линейных уравнений методом Гауса»	2	
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики		6	
Тема 3.1 Множества и отношения	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №8 «Выполнение операций над множествами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Выполнение операций над множествами».	2	
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Основные понятия теории графов. Теория графов. Определение графа. Элементы графа. Виды графов. Прикладные задачи.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел		6	
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Комплексное число и его формы. Разновидности формы записи комплексного числа.	2	
	Действия над комплексными числами в различных формах. Операции над комплексными числами.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

ними	Практическое занятие №9 «Комплексные числа и действия над ними»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики		16	
Тема 5.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №10 «Решение практических задач на определение вероятности события. Теорема сложения.	2	
	Практическое занятие №11 «Решение практических задач на определение вероятности события. Теорема умножения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №12 «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.3 Математическо е ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Характеристики случайной величины. Математическое ожидание. Дисперсия. Определения. Формулы для расчёта	2	
	Характеристики случайной величины. Среднеквадратическое отклонение. Определение. Формула для расчёта.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Консультации	Пределы. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Нахождение пределов функций	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Математики».

Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- комплект чертежных инструментов для черчения на доске;
- модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и техническими средствами обучения:
- мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1. Григорьев Г.В Математика. М.ИЦ Академия, 2019 г.
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике, учебное пособие для СПО. М.: «Высшая школа», 2019.
3. Богомолов Н. В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2019.
4. Математический анализ. Базовые понятия (СПО) Соколов А.В., Шагин В.Л. Москва-Юрайт-2021

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- www.fipi.ru
- <http://www.exponenta.ru/>
- <http://www.mathege.ru>
- <http://uztest.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Раздаточный материал для работы на уроке по всем темам курса
2. Мультимедийное обеспечение теоретического материала: презентации, электронные плакаты
3. Контролирующие материалы по дисциплине:
4. Индивидуальные варианты зачетных работ текущего контроля знаний по дисциплине;
5. Индивидуальные варианты зачетных работ итогового контроля знаний по дисциплине;
6. Индивидуальные варианты зачетных работ входного контроля остаточных знаний по дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: - Основные математические методы решения прикладных задач; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	- тестирование; - оценивание контрольных работ, практических работ, индивидуальных заданий;
Умения: - Анализировать сложные функции и строить их графики; - Выполнять действия над комплексными числами; -Вычислять значения геометрических величин; - Производить операции над матрицами и определителями; - Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; - Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; - Решать системы линейных уравнений различными методами	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	-Оценка индивидуальных заданий. -Письменные и устные опросы обучающихся; -Оценка самостоятельных работ.

Формируемые общие и профессиональные компетенции:		Формы и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
3-1	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Дифференцированный зачёт: – наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося); – оценка выполнения практической работы. Итоговый контроль: дифференцированный зачет; -Соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту: – на теоретических и практических занятиях; на дифференцированном зачете.
3-2	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
3-3	Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	
3-4	Знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;	
3-5	Знает структуру плана для решения задач;	
У-1	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	
У-2	Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	
У-3	Умеет определять этапы решения задачи;	
У-4	Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
У-5	Умеет составить план действия;	
У-6	Умеет определить необходимые ресурсы;	
У-7	Умеет владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	
У-8	Умеет реализовать составленный план;	
У-9	Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
3-2	Знает приемы структурирования информации;	Наблюдение и оценка действий обучающихся в стандартных и нестандартных ситуациях.
3-3	Знает формат оформления результатов поиска информации;	
У-1	Умеет определять задачи для поиска информации;	
У-2	Умеет определять необходимые источники информации;	
У-3	Умеет планировать процесс поиска;	
У-4	Умеет структурировать получаемую информацию;	
У-5	Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации;	
У-6	Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска;	
У-7	Умеет оформлять результаты поиска;	
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
3-2	Знает современную научную и профессиональную терминологию;	Оценка выполнения письменной самостоятельной внеаудиторной работы (реферат, практическая
3-3	Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
У-2	Умеет применять современную научную профессиональную	

	терминологию;	работа)
У-3	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	-Соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
3-2	Знает основы проектной деятельности;	Наблюдение за работой в группе с целью соответствия критериям работы.
У-1	Умеет организовывать работу коллектива и команды;	
У-2	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
3-1	Знает особенности социального и культурного контекста;	Соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту: на теоретических и практических занятиях; на дифференцированном зачет
3-2	Знает правила оформления документов и построения устных сообщений;	
У-1	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	
У-2	Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
3-1	Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в стандартной и нестандартной ситуациях.
3-3	Знает основы нравственности и морали демократического общества;	
3-4	Знает основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;	
3-5	Знает основы культурных, национальных традиций народов российского государства;	
У-2	Умеет проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		
3-1	Знает основы теории подвижного состава автомобильного транспорта	Выполнение расчетов по индивидуальному заданию.
У-1	Умеет осуществлять технический контроль	
3-2	Знает классификацию и характеристики автомобильных двигателей	
У-2	Умеет диагностировать неисправности двигателей	
3-3	Знает технические параметры двигателей	
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.		
3-1	Знает методы проведения технического обслуживания двигателей	Оценка выполнения письменной самостоятельной
У-1	Умеет выбирать методы технического обслуживания	

	автомобильного двигателя	внеаудиторной работы (реферат, практическая работа)
З-2	Знает показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов	
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
З-1	Знает методы проведения ремонта двигателей	-Оценка выполнения письменной самостоятельной внеаудиторной работы (реферат, практическая работа);
У-1	Умеет выбирать методы ремонта автомобильного двигателя	
З-2	Знает устройство и конструкции автомобильных двигателей	
У-2	Умеет разрабатывать и осуществлять технологический процесс ремонта двигателя	
З-3	Знает основные положения действующей нормативной документации по ремонту автомобильных двигателей	
У-3	Умеет выполнять работы по ремонту автомобильных двигателей	
З-1	Знает методы проведения ремонта двигателей	
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.		
З-1	Знает классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;	Выполнение расчетов по индивидуальному заданию.
У-1	Умеет осуществлять технический контроль	
З-2	Знает основные принципы диагностирования электрических схем	
У-2	Умеет диагностировать неисправности	
З-3	Знает технические параметры электронных систем	
У-3	Умеет анализировать причины возникновения неисправностей	
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.		
З-1	Знает методы проведения технического обслуживания	Дифференцированный зачёт – практическая проверка.
У-1	Умеет выбирать методы технического обслуживания	
З-2	Знает показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов	
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.		
З-1	Знает методы проведения ремонта электрооборудования	Соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту: на теоретических и практических занятиях; на дифференцированном зачете
У-1	Умеет выбирать методы ремонта	
З-2	Знает базовые схемы включения элементов электрооборудования;	
У-2	Умеет разрабатывать и осуществлять технологический процесс ремонта	
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.		

3-1	Знает методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Оценка действий обучающихся в процессе практических занятий
У-1	Умеет выбирать методы диагностики трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	
3-2	Знает основные неисправности агрегатов трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, способы их выявления	
У-2	Умеет проводить диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	
3-3	Знает порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.		
3-1	Знает виды технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Оценка выполнения письменной самостоятельной внеаудиторной работы (реферат, практическая работа)
У-1	Умеет определять вид технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	
3-2	Знает перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	
У-2	Умеет выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных трансмиссий	
3-3	Знает особенности регламентных работ для автомобилей различных марок	
У-3	Умеет выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания ходовой части и органов управления автомобилей	
О-3	Имеет опыт выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей	
3-1	Знает виды технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.		
3-1	Знает способы и средства ремонта автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	Наблюдение и текущий контроль на практических занятиях
У-1	Умеет определять способы и средства ремонта	
3-2	Знает предельные величины износов деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	
У-2	Умеет регулировать механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	
3-3	Знает параметры регулировки механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	
У-3	Умеет проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.		
3-1	Знает устройство автомобильных кузовов	Дифференцированный зачёт: – наблюдение за
У-1	Умеет оценивать техническое состояние кузова	
3-2	Знает виды и назначение оборудования, приспособлений и	

	инструментов для проверки геометрических параметров кузовов	выполнением практического задания (деятельностью обучающегося);
У-2	Умеет подбирать оборудование, приспособления и инструменты для проверки технических параметров кузова	
З-3	Знает признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова	
У-3	Умеет пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментами для проверки технических параметров кузова	
З-1	Знает устройство автомобильных кузовов	
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.		
З-1	Знает контрольные точки геометрии кузовов	Дифференцированный зачёт в форме защиты практических занятий
У-1	Умеет выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову	
З-2	Знает способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	
У-2	Умеет использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов	
З-3	Знает устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов	
У-3	Умеет оценивать качество ремонта повреждений автомобильных кузовов	
З-1	Знает контрольные точки геометрии кузовов	
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.		
З-1	Знает виды дефектов лакокрасочного покрытия и причины их образования	Оценка выполнения практической работы.
У-1	Умеет подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов	
З-2	Знает способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия	
У-2	Умеет наносить базовые краски и лаки на элементы кузова	
З-3	Знает критерии оценки качества окраски деталей	
У-3	Умеет оценивать качество окраски деталей	
З-1	Знает виды дефектов лакокрасочного покрытия и причины их образования	
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.		
З-1	Знает действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	Оценка действий обучающихся в процессе практических занятий
У-1	Умеет планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей	
З-2	Знает методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала	
У-2	Умеет определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства	
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
З-1	Знает классификацию затрат предприятия	Оценка действий обучающихся в процессе практических занятий
У-1	Умеет определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта	
О-1	Имеет опыт в составление сметы затрат и калькулирование	

	себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта	
З-2	Знает методику расчета доходов предприятия	
У-2	Умеет производить расчет величины доходов предприятия	
О-2	Имеет опыт в определении финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта	
З-3	Знает задачи службы материально-технического снабжения	
У-3	Умеет определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
З-1	Знает основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	Соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту: на теоретических и практических занятиях; на дифференцированном зачете.
У-1	Умеет подготавливать отчетную документацию по результатам контроля	
З-2	Знает особенности технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	
У-2	Уметь контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ	
З-3	Знает понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти	
У-3	Умеет реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)	
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
З-1	Знает сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента	Самостоятельный поиск материала Демонстрация результатов.
У-1	Умеет оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства	
З-2	Знает нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы	
У-2	Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения	
О-2	Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей	
З-3	Передовой опыт организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
У-3	Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи	
З-1	Знает сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента	
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.		
З-1	Знает конструкцию автотранспортных средств	Оценка выполнения практической работы
У-1	Умеет анализировать конструкцию разных автотранспортных средств	
З-2	Знает алгоритм модернизации автотранспортных средств	
У-2	Умеет выбирать алгоритм модернизации автотранспортных	

	средств	
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.		
3-1	Знает эксплуатационные свойства узлов и агрегатов автотранспортных средств	Самостоятельный поиск материала Демонстрация результатов
У-1	Умеет оценивать эксплуатационные свойства узлов и агрегатов автотранспортных средств	
3-2	Знает способы повышения эксплуатационных свойств узлов и агрегатов автотранспортных средств	
У-2	Умеет применять эксплуатационные свойства узлов и агрегатов автотранспортных средств в реальной практике	
3-3	Знает информацию о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортных средств	
У-3	Умеет пользоваться информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортных средств при выполнении работ	
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.		
3-1	Знает законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу	Оценка действий обучающихся в процессе практических занятий
У-1	Умеет владеть актуальными методами работы	
3-2	Знает особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя	
У-2	Умеет составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств	
3-3	Знает методы нанесения аэрографии	
У-3	Умеет наносить краску и пластиды, аэрографию	
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования		
3-1	Знает назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования	Наблюдение и оценка действий обучающихся в стандартных и нестандартных ситуациях.
У-1	Умеет определять наименование и назначение технологического оборудования	
3-2	Знает неисправности оборудования его узлов и деталей	
У-2	Умеет определять неисправности в механизмах производственного оборудования	
3-3	Знает средства диагностики производственного оборудования	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной

		деятельности) Компетентностно- ориентированные задания, кейсы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Математических и естественнонаучных
дисциплин

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

С.М. Довнер

23 06 2022 г.

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г. В. Шульц

01 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**

для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Математических и естественнонаучных
дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ С.М. Довнер
_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г. В. Шульц
_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**

для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568) и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Сутягина Т.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК.04 ПК 1.1.-6.4	Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	64
В том числе практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	44
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала	8	ОК.01-ОК.04 ПК 1.1.-6.4
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №1 «Определение программной конфигурация ВМ»	2	
	Практическая работа №2 «Подключение периферийных устройств к ПК»	2	
	Практическая работа №3 «Работа файлами и папками в операционной системе Windows»	2	
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	12	ОК.01-ОК.04 ПК 1.1.-6.4
	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа №4 «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности»	2	
	Практическая работа №5 «Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора»	2	
	Практическая работа №6 «Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера	2	

	страниц. Колонтитул. Границы и заливка»		
	Практическая работа №7 «Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов»	2	
	Практическая работа №8 «Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление текстового документа, регламентирующего работу транспортного предприятия. Подготовка сообщения: «Использование MS Word в транспортной отрасли»	2	
Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала	7	ОК.01-ОК.04 ПК 1.1.-6.4
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическая работа №9 «Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул»	2	
	Практическая работа №10 «Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций»	2	
	Практическая работа №11 «. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление расчетной таблицы работы предприятия. Подготовка сообщения: «Использование MS Excel в строительной отрасли»	2	
Тема 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала	9	ОК.01-ОК.04 ПК 1.1.-6.4
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS Power Point. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа №12 «Создание презентации средствами MS Power Point. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации»	2	
	Практическая работа №13 «Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов»	2	

	Практическая работа №14 «Понятие объекта в Corel Draw. Создание простых фигур в Corel Draw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в Corel Draw»	2	
	Практическая работа №15 «Создание основных фигур в Adobe Photoshop. Слои. Управление цветом в Adobe Photoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление логотипа транспортного предприятия. Подготовка сообщения: «Использование CorelDraw в транспортной отрасли»	2	
Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы	Содержание учебного материала	11	ОК.01-ОК.04 ПК 1.1.-6.4
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическая работа №16 «Создание и заполнение базы данных»	2	
	Практическая работа №17 «Связи между таблицами и ввод данных»	2	
	Практическая работа №18 «Использование мастера подстановок. Сортировка данных»	2	
	Практическая работа №19 «Формирование отчетов. Запросы базы данных»	2	
	Практическая работа №20 «Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание собственной базы данных на тему «База данных транспортного предприятия»	2	
Тема 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	7	ОК.01-ОК.04 ПК 1.1.-6.4
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры CAE/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №21 «Система автоматизированного проектирования Компас-3D»	2	
	Практическая работа №22 «Построение пространственной модели опора»	2	
	Консультация: Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

кабинет Информатики, который оснащен оборудованием:
компьютеры по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации,
и техническими средствами обучения:
компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
проектор,
принтер,
локальная сеть с выходом в глобальную сеть,
DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. Информационные технологии. - М: «ФОРУМ», 2018 – 448с.
2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А.Э. Горев. –М.: Юрайт, 2018. – 271 с.
3. Фуфаев Д.Э. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие / Д.Э. Фуфаев. - М.: Академия, 2019. - 224 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>
4. Системы автоматизированного проектирования. . [Электронный ресурс]. - Режим доступа: post/140815/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. –	Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность. Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информации	устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.
Умения: – Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;		Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за выполнением работ;

– Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.		

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-5 Знает структуру плана для решения задач; У- 4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- обоснованность применения источников информации для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - выполняет задания в соответствии с алгоритмами; - эффективность поиска необходимой информации; - полнота информации, полученной из различных источников; – аргументированность оценки результата и последствий своих действий	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У- 4 - Умеет структурировать получаемую информацию	- обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач; - полнота информации, полученной из различных источников,	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
3- 2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; У - 2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	- обоснованность применения научной и профессиональной терминологии	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях. Анализ и оценка участия в: - предметных олимпиадах и декадах, - конкурсах

		профессионального мастерства; - профессиональных форумах и научно-практических конференциях;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
У - 1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У - 2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей		
3-1 Знает основы теории подвижного состава автомобильного транспорта	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
3-1 Знает методы проведения технического обслуживания двигателей 3-3 Знает основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания автомобильных двигателей	Четкость и обоснованность изложения своих мыслей на профессиональные темы	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
О-2 Имеет опыт составления технологический карт	Выполнение чертежей в Компас-3D	Наблюдение и оценка результатов деятельности на практических занятиях
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей		
3-1 Знает классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации		
У-3 Умеет осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для	Четкость и обоснованность при выборе и поиске источников информации при решении	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и

решения профессиональных задач.	профессиональных задач	практических занятиях.
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией		
О-2 Имеет опыт составления технологический карт	Выполнение чертежей в Компас-3D	Наблюдение и оценка результатов деятельности на практических занятиях
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей		
3-1 Знает методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями; - чёткость и ясность изложения своих мыслей	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.
ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации		
3-1 Знает виды технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями; - чёткость и ясность изложения своих мыслей	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией		
3-1 Знает способы и средства ремонта автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями; - чёткость и ясность изложения своих мыслей	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов		
3-1 Знает устройство автомобильных кузовов	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями; - чёткость и ясность изложения своих мыслей	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов		
3-1 Знает контрольные точки геометрии кузовов	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями; - чёткость и ясность изложения своих мыслей	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов		
3-1 Знает виды дефектов лакокрасочного покрытия и причины их образования	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями; - чёткость и ясность изложения своих мыслей	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля		
3-1 Знает действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями; - чёткость и ясность изложения своих мыслей	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		
З-1 Знает классификацию затрат предприятия	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями; - чёткость и ясность изложения своих мыслей	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
О-1 Имеет опыт в оформлении отчетной документации	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями;	Наблюдение и оценка результатов деятельности на практических занятиях
ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
У-3 Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями;	Наблюдение и оценка результатов деятельности на практических занятиях
ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства		
О-1 Имеет опыт описания конструкции автотранспортных средств разных видов	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями;	Наблюдение и оценка результатов деятельности на практических занятиях
ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств		
З-1 Знает эксплуатационные свойства узлов и агрегатов автотранспортных средств	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями;	Наблюдение и оценка результатов деятельности на практических занятиях
ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.		
У-1 Умеет владеть актуальными методами работы	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями; - чёткость и ясность изложения своих мыслей	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования		
З-1 Знает назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования	- оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий

поступающей информации и данных	информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

С.М. Довнер
23 06 2022 г.
Протокол № Р

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц
01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЯ»

для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ С.М Довнер

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В Шульц

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЯ»

для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

ОМСК 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1568 и с учетом примерной образовательной программы.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик: БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Софина Н.П.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экология» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Экология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими, как:

Формируемые ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1-6.4	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 26	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
В том числе практической подготовки	4
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	6
консультации	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа	
Самостоятельная работа:	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретическая экология		8	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	8	ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
	1. Введение. Структура и задачи предмета Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по техническому обслуживанию и ремонту систем и агрегатов автомобилей	2	
	2. Экосистемы. Экология как наука об экологических системах. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторых пространственных пределах. Виды природных экосистем Земли. Антропогенные экосистемы. Устойчивость экосистем и ее причины. Круговорот элементов в экосистеме. Биосфера Земли	2	
	3. Природные ресурсы и природопользование. Виды и классификация природных ресурсов. Природоресурсный потенциал. Топливо-энергетические ресурсы как основа развития транспорта. Альтернативные источники энергии. Виды автомобильного топлива. Альтернативные виды топлива. Виды природопользования. Принципы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Консультации	Проблемы природопользования в России	2	
Раздел 2. Промышленная экология		14	
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала	5	ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
	Загрязнение окружающей среды в процессе производственной деятельности. Стационарные и нестационарные источники загрязнения. Виды загрязняющих веществ. Основные загрязнители и их классификация. Экстремальные виды загрязнений, возникающих при техногенных авариях. Техногенные воздействия на почву, недра. Автомобильный транспорт как основной источник загрязнения. Глобальные экологические проблемы. Разрушение озонового слоя. Парниковый эффект и глобальное изменение климата. Кислотные дожди. Почвенная эрозия и опустынивание, уменьшение видового разнообразия.	2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1. Анализ загрязняющего воздействия транспорта на окружающую среду (продукты сгорания топлива, виды топлива, технические неисправности) и природоохранных мероприятий, проводимых при эксплуатации и обслуживании транспортных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Особенности техногенного воздействия транспорта на окружающую среду», «Глобальные проблемы экологии»	1	
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
	Методы очистки газообразных выбросов. Основные загрязняющие вещества. Способы предотвращения и улавливания выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Современные малоотходные технологии. Создание замкнутых газооборотов. Оборудование для обезвреживания газообразных выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов от промышленных предприятий. Роль автомобильного транспорта в загрязнении воздушного бассейна. Экологические требования к автомобильному транспорту. Требования, предъявляемые к качеству автомобильного топлива в соответствии с нормативной документацией.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа	0	
Тема 2.3 Охрана водной среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
	Сточные воды и их классификация. Основные загрязнители воды. Методы очистки сточных вод. Создание замкнутых водооборотных циклов. Методы очистки промышленных стоков. Методы очистки бытовых стоков, образующихся от системы жилищно-коммунального хозяйства, сельского хозяйства. Роль автомобильного транспорта в формировании бытовых стоков в водные объекты. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4 Твердые отходы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
	Проблемы утилизации твердых отходов. Основные технологии утилизации твердых бытовых и промышленных отходов, образующихся в процессе хозяйственной деятельности и быту. Вторичное использование твердых отходов. Экологический и экономический эффект от использования твёрдых отходов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	3	ОК 01-

Экологический менеджмент	Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Экологические требования, предъявляемые к автомобильному транспорту. Природоохранные мероприятий, проводимых при эксплуатации и обслуживании транспортных средств, экологические требования к видам автомобильного топлива в соответствии с нормативной документацией, переход на альтернативные виды топлива. Организация дорожного движения как фактор ресурсосбережения и уменьшения выбросов в атмосферу	2	11, ПК 1.1-6.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений: «Организация дорожного движения как фактор ресурсосбережения и уменьшения выбросов в атмосферу», «Экологические требования к автомобильному транспорту».	1	
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		12	
Тема 3.1. Юридические аспекты экологии	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
	Источники экологического права. Государственная экологическая политика. Природоохранное законодательство. ФЗ «Об охране окружающей среды». Природоресурсные нормативные акты. Органы государственного управления и надзора по охране природы. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическая работа № 2. Анализ ФЗ «Об охране окружающей среды», нормативных актов по рациональному природопользованию: Лесного, Земельного, Водного кодексов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2. Экономические методы управления	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
	Экология и экономика. Экономическое регулирование природопользования. Лицензия. Договоры. Лимиты. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Льготное налогообложение. Штрафы. Экологическое страхование. Финансирование природоохранной деятельности. Экономическая ответственность предприятий, нарушающих природоохранное законодательство.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3. Административные	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11,
	Особо охраняемые природные территории и их роль в сохранении экологического равновесия.	2	

методы управления	Экологические программы. Зоны экологических бедствий. Природные кадастры. Красная книга. Лимитирование природопользования. Мониторинг Окружающей среды. Организация мониторинга, его виды и методы.		ПК 1.1-6.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Экологическая стандартизация и паспортизация	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
	1. Экологический контроль и надзор в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования: цели и задачи органов.	2	
	2. Система экологических стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическое нормирование. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Международное сотрудничество		4	ОК 01-11, ПК 1.1-6.4
Тема 4.1. Международная деятельность в области охраны природы.	Содержание учебного материала	4	
	Объекты международного сотрудничества. Международные правительственные и неправительственные экологические организации. Международные соглашения и конвенции.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3. Анализ соглашений, принятых решений, деклараций важнейших международных конференций по охране природы, их значение в решении глобальных экологических проблем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Экология».

Кабинет экологии оснащён оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническими средствами обучения;
- персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 240 с.
2. Тупикин Е.И. Экологические основы природопользования: Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений – М.,: Феникс, 2020.

3.2.2.Дополнительные источники

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник-М., 2017.
2. Экологические основы природопользования: Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / В.Г. Еремин и др.-М., 2016.
3. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования: Учебник-М., 2017
4. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2017. – 207 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://ecologysite.ru/>- каталог экологических сайтов
2. <http://www.ecoculture.ru/>- сайт экологического просвещения
3. <http://ecocommunity.ru/>- информационный сайт, посвященный проблемам экологии России
4. <http://www.consultant.ru> - «Консультант-плюс»
5. <http://www.mnr.gov.ru> - сайт Министерства природных ресурсов РФ
6. <http://control.mnr.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
7. <http://www.unep.org> – сайт ООН по окружающей среде
8. <http://www.wwf.ru> – сайт Всемирного фонда дикой природы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Фронтальный опрос

Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
у9	Умеет оценивать эффективность выбранных методов	- подготовка сообщений, докладов, рефератов - фронтальный опрос
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
У2	Умеет определять необходимые источники информации;	- решение экологических задач - индивидуальные задания; - подготовка сообщений, докладов, рефератов
У5	Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации;	
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
У1	Умеет применять средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;	- индивидуальные задания; - индивидуальный проект; - подготовка сообщений, докладов, рефератов
У2	Умеет применять современную научную профессиональную терминологию;	
У3	Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития	

Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
	и экологического самообразования.	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
У1	организовывать работу коллектива и команды;	- тестирование; - решение ситуационных задач; - анализ конкретной ситуации;
У2	Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности с учетом экологической безопасности;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
У1	Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	- подготовка сообщений, докладов, рефератов; - фронтальный опрос; - устный опрос
У2	Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
У2	Умеет формировать среду жизнедеятельности граждан российского государства;	- решение ситуационных задач; - индивидуальный проект; - анализ конкретной ситуации - фронтальный опрос
У3	Умеет анализировать и прогнозировать экологические последствия международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
З1	Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	- решение экологических задач - индивидуальные задания; - решение ситуационных задач; - индивидуальный проект; - анализ конкретной ситуации
У1	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности;	
У3	Умеет оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
З1	Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	- устный опрос
З2	Знает основы здорового образа жизни	

Формируемые общие компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
У1	Умеет применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;	- индивидуальные задания; - решение ситуационных задач; - индивидуальный проект; - подготовка сообщений, докладов, рефератов
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
У1	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на экологические темы, понимать тексты;	- устный опрос; - фронтальный опрос; - письменные проверочные работы;
У2	Умение участвовать в диалогах на экологическую тему;	
У5	Уметь писать простые связные сообщения на экологические темы.	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
32	Знает основы финансовой грамотности	- устный опрос; - решение ситуационных задач;
34	Знает порядок выстраивания презентации	

Формируемые профессиональные компетенции:		Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ПК
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей		
З-1	Знает основы теории подвижного состава автомобильного транспорта	- решение ситуационных задач; - анализ конкретной ситуации; - подготовка сообщений;
У-1	Умеет осуществлять технический контроль	
У-2	Умеет диагностировать неисправности двигателей	
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации		
З-3	Знает основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания автомобильных двигателей	- тестирование; - анализ конкретной ситуации; - подготовка сообщений;
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		
З-1	Знает методы проведения ремонта двигателей	- тестирование; - анализ конкретной ситуации; - подготовка сообщений;;
У-1	Умеет выбирать методы ремонта автомобильного двигателя	
З-3	Знает основные положения	

	действующей нормативной документации по ремонту автомобильных двигателей	
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей		
У-1	Умеет осуществлять технический контроль	- решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ конкретной ситуации;
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.		
3-1	Знает методы проведения технического обслуживания	- тестирование; - анализ конкретной ситуации; - подготовка сообщений;
У-1	Умеет выбирать методы технического обслуживания	
3-2	Знает показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов	
3-3	Знает основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания	
У-3	Умеет осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	
ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.		
3-1	Знает методы проведения ремонта электрооборудования	- решение ситуационных задач; - подготовка сообщений;
У-1	Умеет выбирать методы ремонта	
3-3	Знает основные положения действующей нормативной документации по ремонту	
ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей		
3-3	Знает порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	- решение ситуационных задач; - анализ конкретной ситуации;
У-3	Умеет определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.		
У-2	Умеет выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных трансмиссий	- решение ситуационных задач; - анализ конкретной ситуации;
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией		

З-2	Знает предельные величины износов деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	- решение ситуационных задач; - устный опрос;
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.		
З-1	Знает экологические требования к документации по технической эксплуатации зданий и сооружений	- решение ситуационных задач; -устный опрос;
У-1	Умеет учитывать нормы экологической безопасности при технической эксплуатации зданий и сооружений	
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов		
З-1	Знает экологические требования по технической эксплуатации конструкций	- решение ситуационных задач; - устный опрос;
У-1	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности	
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.		
З-1	Знает экологические требования к техническому состоянию конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	- решение ситуационных задач; - тестирование; - анализ конкретной ситуации;
У-1	Умеет учитывать нормы экологической безопасности при диагностике технического состояния	
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля		
З-1	Знает действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия	- решение ситуационных задач; - устный опрос;
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
У-3	Умеет определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	- тестирование; - анализ конкретной ситуации;
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
З-2	Знает особенности технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	- решение ситуационных задач; - устный опрос;
У-2	Уметь контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ	
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
З-1	Знает сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента	- решение ситуационных задач; - устный опрос;
У-1	Умеет оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов,	

	организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства	
ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.		
З-1	Знает конструкцию автотранспортных средств	- решение ситуационных задач; - подготовка сообщений;
З-2	Знает алгоритм модернизации автотранспортных средств	
ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.		
З-1	Знает эксплуатационные свойства узлов и агрегатов автотранспортных средств	- решение ситуационных задач; - анализ конкретной ситуации;
У-1	Умеет оценивать эксплуатационные свойства узлов и агрегатов автотранспортных средств	
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.		
З-2	Знает неисправности оборудования его узлов и деталей	- решение ситуационных задач; - анализ конкретной ситуации;
У-2	Умеет определять неисправности в механизмах производственного оборудования	
З-3	Знает средства диагностики производственного оборудования	
У-3	Умеет диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	- демонстрация правил ведения экологического образа жизни - проявление высокопрофессиональной трудовой активности	
ЛР 26. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной	- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	

рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей транс-
портного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30.06 2022 г. М.Г. Водяникова
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.07 2022 г. Г.В. Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов ав-
томобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ М.Г. Водяникова
_____ 2022 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В. Шульц
_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568 с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Братцева М.А.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК 2, ОК 5, ОК.07 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи	основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	148
В том числе практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	94
консультации	4
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Геометрическое и проекционное черчение			10/28/8	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ПК 1.3
	1 Общие правила оформления чертежей		2	
		Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	2	
	2 Линии чертежа. Шрифт чертёжный			
		Типы линий ГОСТ 2.303-68. Шрифт стандартный 2.304-81	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1	Практическое занятие №1 Шрифт чертёжный Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающихся	4	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать чертёжным шрифтом а прописные и строчные буквы русского алфавита и цифры		2	
Тема 1.2 Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 02 ПК 1.3
	1	Нанесение размеров на чертежах	2	
		Масштабы изображений на чертежах (ГОСТ 2.302-68) Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68)		
	2	Геометрические построения на плоскости. Сопряжения	2	
		Геометрические построения на плоскости: деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжения. Алгоритм выполнения чертежа технической детали с криволинейными и прямолинейными очертаниями, требующими построения сопряжений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	Практическое занятие №2 Вычерчивание контура технической детали Вычерчивание контура технической детали	4	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой Оформление работ практических занятий		1	
Тема 1.3	Содержание учебного материала		10	ОК 01

АксонOMETрические проекции фигур и тел	1	Метод проекций. Проецирование точки, прямой, плоскости Методы проецирования: центральное проецирование, параллельное проецирование, прямоугольные проекции. Обозначение плоскостей, осей проекций. Проецирование точки на две (эпюр Монжа) и три взаимно перпендикулярные плоскости. Проецирование прямой линии. Положение прямой линии относительно плоскостей проекций. Проецирование плоскости. Положение плоскости относительно плоскостей проекций	2	ОК 02 ПК 6.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8	
	1	Практическое занятие №3 Комплексный чертёж геометрических тел Выполнение комплексных чертежей геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел	4	
	2	Практическое занятие №4 Аксонометрические проекции геометрических тел Выполнение аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел (по чертежам практического занятия №3)	4	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой Оформление работы практического занятий		2	
Тема 1.4 Пересечение геометрических тел секущей плоскостью	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ПК 6.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	Алгоритм выполнения комплексного чертежа многогранника, усечённого проецирующей плоскостью. Нахождение натуральной величины сечения способом перемены плоскостей проекций. Построение развёртки поверхности усечённого многогранника. Алгоритм построения аксонометрической проекции усечённого многогранника Практическое занятие №5 Сечение многогранника плоскостью Выполнение комплексного чертежа многогранника, усечённого проецирующей плоскостью, развёртки поверхности тела и аксонометрической проекции усечённого многогранника	4	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление работы практического занятия		1	
Тема 1.5 Взаимное пересечение	Содержание учебного материала		8	ОК 01 ОК 02 ПК 6.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8	
	1	Общие сведения о линии пересечения геометрических тел. Алгоритм построения	4	

поверхностей тел		линии пересечения поверхностей геометрических тел	4	
		Практическое занятие №6 Пересечение поверхностей геометрических тел Выполнение комплексного чертежа и аксонометрической поверхности пересекающихся между собой геометрических тел		
	2	Алгоритм выполнения комплексного чертежа модели		
		Практическое занятие №7 Комплексный чертёж модели Выполнение комплексного чертежа модели.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление работ практических занятий		2	
Раздел 2 Машиностроительное черчение			12/48/12	
Тема 2.1 Изображения: виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала		12	ОК 01 ОК 02 ПК 6.3 ПК 3.3
	1 Виды. Рзрезы. Сечения		2	
		ГОСТ 2.305-68 «Изображения – виды, разрезы, сечения». Виды – основные, дополнительные, местные виды: принцип получения, расположение, обозначение видов на чертежах. Разрезы: назначение, принцип получения. Виды и наименование разрезов. Расположение и обозначение разрезов. Сечения: понятие, назначение, принцип получения Сечения – вынесенные и наложенные: расположение и обозначение на чертежах. Графическое обозначение материалов в сечениях и правила их нанесения на чертежах (ГОСТ 2.306-73). Выносные элементы: назначение и правила оформления		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		10	ПК 6.3 ПК 3.3
	1	Практическое занятие №8 Сечения Выполнения чертежа модели с сечениями, необходимыми для выявления конструкции её отдельных элементов	4	
	2	Практическое занятие №9 Разрезы Выполнение по двум заданным видам третьего вида, выполнение необходимых разрезов и аксонометрической проекции с вырезом передней четверти детали	4	
	3	Практическое занятие №10 Сложные разрезы Выполнение чертежа детали, содержащей необходимые сложные разрезы	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление работ практических занятий		2	
	Консультации Чертежи моделей, чертежи деталей с сечениями и разрезами		2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		48	

Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	1 Эскиз и рабочий чертеж детали		2	ПК 1.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 3.3
		Понятие об эскизе и рабочем чертеже детали и правилах их оформления. Алгоритм выполнения чертежа детали. Нанесение размеров на чертёж детали. Обозначение шероховатости поверхностей.		
	2 Изображение и обозначение резьбы на чертежах		2	
		Основные сведения о резьбе. Классификация резьбы, основные параметры, характеристика стандартной резьбы. Условное изображение и обозначение резьбы на чертежах		
	3 Неразъёмные соединения		2	
		Неразъёмные соединения. Сварное соединение. Изображение и обозначение сварных швов на чертежах		
	4 Сборочный чертёж		2	
		Сборочный чертёж и особенности его оформления. Размеры на сборочном чертеже. Условности и упрощения на сборочном чертеже. Спецификация сборочного чертежа		ПК 6.1
	5 Деталирование сборочного чертежа		2	
		Понятие деталирования сборочного чертежа. Алгоритм процесса деталирования		ПК 6.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		38	
	1	Практическое занятие №11 Эскиза рабочего чертежа детали Выполнение эскиза детали с применением необходимых разрезов и сечений и построение аксонометрической проекции детали с вырезом передней четверти	4	ПК 3.3
	2	Практическое занятие №12 Чертёж детали Выполнение рабочего чертежа по эскизу детали	2	ПК 3.3
	3	Практическое занятие №13 Болтовое соединение Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	4	ПК 3.3
	4	Практическое занятие №14 Шпильчное соединение Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	4	ПК 6.2, ПК 3.3
	5	Практическое занятие №15 Сварная конструкция Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	4	ПК 3.3
	6	Практическое занятие №16 Передача зубчатая Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	4	ПК 3.3
	7	Практическое занятие №17 Эскизы деталей по сборочному чертежу Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	4	ПК 3.3
	8	Практическое занятие № 18 Рабочие чертежи деталей Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	4	

	9	Практическое занятие № 19 Деталирование сборочного чертежа Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	4	
	10	Практическое занятие № 20 Деталирование сборочного чертежа Выполнение чертежей деталей (деталирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	4	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой Оформление работ практических занятий		10	
Раздел 3 Схемы кинематические принципиальные			0/4/2	ПК 6.2
Тема 3.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Содержание учебного материала		4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	Чтение и выполнение чертежей схем	4	
		Практическое занятие №21 Схема кинематическая принципиальная Выполнение чертежа кинематической схемы		
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой Оформление работы практического занятия		1		
Раздел 4 Элементы строительного черчения			4/4/2	ПК6.2, ОК07
Тема 4.1 Общие сведения о строительном черчении	Содержание учебного материала		8	
	Планировки зон и ремонтных участках АТП и СТО		4	
	1	Общие сведения о строительных чертежах. Технологические планировки зон и ремонтных участков автотранспортных предприятий	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1	Практическое занятие №22 Планировка ремонтного участка СТО Выполнение чертежа планировки ремонтного участка СТО с расстановкой	4	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление работы практического занятия		1	
Раздел 5 Общие сведения о машинной графике				ПК6.3 ОК 05
Тема 5.1 Системы автоматизированн	Содержание учебного материала		0/10/0/2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		10	

ого проектирования а персональных компьютерах	1	Системы автоматизированного проектирования на персональном компьютере. Общая характеристика системы КОМПАС. Основные приемы работы в системе КОМПАС	10	
		Практическое занятие№23 Чертежи в системе КОМПАС Выполнение чертежей в системе КОМПАС		
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Консультации Подготовка к дифференцированному зачёту		2	
	Дифференцированный зачёт		2	
			Всего	148

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.);
- комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- графопостроитель (плоттер);
- проектор с экраном
- программное обеспечение «Компас», «AutoCAD»

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2019 – 400 с.
2. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика. - М.: АCADEMA, 2020.

Электронные издания:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании //Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс].- Режим доступа:[http:// www.wict.edu.ru](http://www.wict.edu.ru)
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ING-GRAFIKA.RU
3. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru
4. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – Режим доступа :[www.engineering – graphics.spb.ru](http://www.engineering-graphics.spb.ru)
5. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017 Интерактивные мультимедийные учебные материалы

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. - М; Альянс, 2016;
2. Вышнепольский И.С Черчение, учебник /И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. – М: Инфра-М, 2016
3. Куликов В.П. Инженерная графика, учебник /В.П. Куликов, А.В. Кузин, В.М. Дёмин – М.: Форум. Инфра-М, 2016;
4. Куликов В.П Стандарты в инженерной графике / В.П. Куликов - М.: Форум, 2015;

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе выполнения и защиты обучающимися работ на практических занятиях, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

	Оценка «пять» ставится, если обучающийся умеет выделять главное, проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся умеет конспектировать и выделять главное, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся не умеет выделять главное, в конспекте отсутствует последовательность. Оценка «два» ставится, если обучающийся не имеет конспекта лекций.	Проверка конспекта лекций
	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Экспертная оценка в форме: защиты по практической работе.
Умения:		
Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические	Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при	Практические занятия

задачи	выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
	Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы. Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы. Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	Индивидуальный опрос Практические работы

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. З-1 - Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 - Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-5 - Знает структуру плана для решения задач З-6 - Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; У-4 - Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 - Умеет составить план действия; У-8 - Умеет реализовать составленный план; У-9 - Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- демонстрация интереса к будущей профессии через участие в предметных олимпиадах, и декадах, - обоснованность применения источников информации для решения задач; - эффективность поиска необходимой информации; - полнота информации, полученной из различных источников, включая электронные; - организация выполнения заданий практических занятий в соответствии с алгоритмами; - составление алгоритма выполнения заданий практических занятий - аргументированность оценки собственной деятельности; - адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы; - во внеурочной деятельности; - наблюдение за организацией учебной деятельности обучающегося с целью оценки обоснованности выбора и применения методов и способов решения поставленной задачи, обоснованности выбора источников информации, необходимых для выполнения поставленных задач, рациональности планирования и организации собственной деятельности при выполнении заданий практических занятий; - оценка соответствия результатов выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту; - наблюдение за проведением самооценки деятельности обучающимися на разных этапах учебного занятия в соответствии с критериями оценивания
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. У-2 - Умеет определять необходимые источники информации; У- 4 - Умеет структурировать получаемую информацию	- обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач; - полнота информации, полученной из различных источников, включая электронные;	- наблюдение за деятельностью студента во время работы на практических занятиях с целью определения возможности студента аргументировано выбрать источники информации; эффективности поиска необходимой информации; точности и скорости работы с технической документацией, рабочими чертежами и другими источниками информации
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие оформления практических работ требованиям нормативной документации	- собеседование для установления навыков грамотного изложения обучающимися своих мыслей; - оценка соответствия результатов выполнения учебного задания

З-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-1 Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;		требованиям нормативной документации.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях З-1 Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;		
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией З-4 – Знает основные положения конструкторской и технологической документации для проведения ремонта двигателей У-4 – Умеет оформлять конструкторскую и технологическую документацию для проведения ремонта двигателей	соответствие оформления практических работ требованиям нормативной документации	Формы контроля: - практические работы; - тестирование. Методы контроля: - собеседование; - проверка выполнения практических работ Оформление необходимой технической и конструкторской документации в соответствии с действующей нормативной базой
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией З-4 – Знает основные положения конструкторской и технологической документации для проведения ремонта автомобильных трансмиссий У-4 – Умеет оформлять конструкторскую и технологическую документацию для проведения ремонта автомобильных трансмиссий		
ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства З-4 – Правила выполнения графической (чертежи, схемы) и текстовой (спецификации) конструкторской документации необходимой для изучения конструкции автотранспортных средств, разработки алгоритма модернизации У-4 – Умеет читать и выполнять		

соответствующую графическую и текстовую конструкторскую документацию		
ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств З-4 – Правила выполнения чертежей деталей и сборочных единиц (узлов и агрегатов) У-4 – Умеет читать чертежи деталей и сборочных единиц (узлов и агрегатов)		
ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля З-4 – Знает возможности пакета прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности У-4 – Умеет использовать возможности пакета прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30.06 2022 г.
М.Г Водяникова

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.07 2022 г.
Г.В Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»
специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ М.Г Водяникова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В Шульц

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568) и с учетом примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Воловикова О.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящих в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Входит в общепрофессиональный цикл.

Имеет связь с другими дисциплинами:

ПМ 01 - техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

МДК 01.03 - технологический процесс, технологическое обслуживание и ремонт автомобилей;

МДК 01.01 - техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

МДК 01.06 - техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

МДК 01.07 – ремонт кузова автомобиля;

МДК 03.03 – тюнинг автомобилей;

Инженерная графика и материаловедение.

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3 ПК 3.3 ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 09	– производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; – выбирать рациональные формы поперечных сечений; – производить расчеты	– основные понятия и аксиомы теоретической механики; – условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; – методики решения задач по теоретической механике,

	зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; – производить проектировочный и проверочный расчеты валов; – производить подбор и расчет подшипников качения	сопротивлению материалов; – методику проведения прочностных расчетов деталей машин; – основы конструирования деталей и сборочных единиц

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	150
В том числе практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные занятия	-
практические занятия	62
контрольные работы	-
консультации	4
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	
4 семестр – экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	1	Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин	1	ОК 1,3,6,9
Раздел 1 Теоретическая механика			48	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебного материала		7	
	Основные понятия и аксиомы статики		1	
	1	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и их реакции. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия.		
	Аналитическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил		2	
	2	Решение задач на определение реакции связей графически. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	№ 1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически	2	
	2	№ 2 Решение задач на определение реакции связей графически	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.	Содержание учебного материала		12	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3.
	Пара сил и момент силы относительно точки		2	
	1	Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.		

		Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия.		
		Плоская система произвольно расположенных сил	2	
	2	Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор. Решение задач на определение опорных реакций.		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1	№ 3 Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем, нагруженных сосредоточенными силами.	2	
	2	№ 4 Решение задач на определение реакций жестко защемленных балок, нагруженной сосредоточенными силами.	2	
	3	№ 5 Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем, нагруженных распределенными нагрузками.	2	
	4	№ 6 Решение задач на определение реакций жестко защемленных балок, нагруженной распределенными нагрузками.	2	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Выполнение расчетно-графической работы по определению опорных реакций балочных систем.	2	
		Консультации	2	
	1	Определение реакций в шарнирах балочных систем и жестко защемленных балок	2	
Тема 1.3. Трение.		Содержание учебного материала	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3
		Трение	2	
	1	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания. Решение задач на проверку законов трения		
		В том числе, практических занятий	2	
	2	№7 Решение практических задач по проверке законов трения.	2	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Пространственная система сил		Содержание учебного материала	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
		Пространственная система сил	2	
	1	Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.		

		Методика решения задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.		
	В том числе, практических занятий		2	
	№8 Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.		2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Решение задач по теме «Пространственная система сил»		1	
Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание учебного материала		4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
	Центр тяжести простых геометрических фигур		2	
	1	Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.		
	В том числе, практических занятий		2	
	1	№ 9 Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение задач на определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2	
Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	Содержание учебного материала		4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
	Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела		2	
	1	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. Поступательное и вращательное движение твердого тела. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Мгновенный центр скоростей, и его свойства		
	Сложное движение точки и твердого тела		1	
	2	Понятие о сложном движении точки и тела. Теорема о сложении скоростей.		

		Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства. Определение параметров движения точки для любого вида движения		
	В том числе, практических занятий		1	
1	№ 10 Определение параметров движения точки для любого вида движения		1	
Контрольные работы			0	
Самостоятельная работа обучающихся			1	
1	Решение задач на определение параметров движения точки для любого вида движения		1	
Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	Содержание учебного материала		4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	Общие теоремы динамики		2	
	1	Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Д’Аламбера: метод кинетостатики Теорема об изменении количества движения Теорема об изменении кинетической энергии Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела.		
	Работа и мощность		1	
	2	Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода.		
	В том числе, практических занятий		1	
	1	Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	1	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Решение задач связанных с расчетом работы и мощности при поступательном и вращательном движении и определении КПД.		1	
Раздел 2 Сопротивление материалов			<u>51</u>	
Тема 2.1. Основные положения	Содержание учебного материала		10	
	Основные понятия и определения сопротивления материалов		2	

сопромата. Растяжение и сжатие.	1	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. Основные виды деформации. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное.		ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	Растяжение-сжатие		2	
	2	Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки. Построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	1	Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений сечений бруса.	2	
	2	Решение задач на построение эпюр перемещений сечений бруса.	2	
	3	Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности		1	
	Консультации		0	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.	Практические расчеты на срез и смятие		2	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
	1	Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условия расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. Статический момент площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.		
	В том числе, практических занятий		2	
	1	Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1	Выполнение проектировочных и проверочных расчетов деталей конструкций, работающих на срез и смятие.	1	
Тема 2.3. Кручение.	Содержание учебного материала		8	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Чистый сдвиг. Эпюры крутящих моментов		2	
	1	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	1	Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания.	2	
	2	Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	2	
	3	Выполнение расчетно-графической работы по теме кручение	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость на кручение		1	
Тема 2.4. Изгиб	Содержание учебного материала		12	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Изгиб. Основные понятия и определения		2	
	1	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе		
	Расчеты на прочность при изгибе		2	
	2	Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Расчеты на прочность при изгибе.		
	Расчеты на жесткость при изгибе		2	
	3	Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	1	Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2	
	2	Выполнение расчетов на прочность и жесткость	2	
	3	Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»	2	
	Контрольная работа		0	

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, расчет на прочность при изгибе		2	
	Консультации		2	
	1	Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов при расчете на прочность двухопорной балки.	2	
Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала		8	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Понятие о сложном деформированном состоянии. Гипотезы прочности		2	
	1	Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций.		
	Устойчивость сжатых стержней.		2	
	2	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.	2	
	2	Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Консультации		0	
Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	Содержание учебного материала		2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Сопротивление усталости.		2	
	1	Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса прочности. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки. Понятие о колебаниях сооружений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		0	

		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Детали машин.			44	
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.	Содержание учебного материала		4	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Основные положения. Общие сведения о передачах		2	
	1	Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. Современные направления в развитии машиностроения. Критерии работоспособности деталей машин. Контактная прочность деталей машин. Проектный и проверочные расчеты. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Решение задач по расчетам многоступенчатого привода.	2	
Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	Содержание учебного материала		4	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Фрикционные передачи, передача винт-гайка		2	
	1	Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материала катков. Виды разрушения. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи. Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	Содержание учебного материала		6	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Общие сведения о зубчатых передачах		2	
	1	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб.		

		Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. Конструирование передачи. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	Расчет параметров зубчатых передач	2	
	2	Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.4. Червячные передачи.	Содержание учебного материала		4	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Червячные передачи		2	
	1	Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.5. Ременные передачи и цепные передачи	Содержание учебного материала		6	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Ременные передачи и цепные передачи		2	
	1	Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	Выполнение расчета параметров ременной передачи	2	
	2	Выполнение расчета параметров цепной передачи	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.6. Общие сведения о плоских	Содержание учебного материала		8	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Общие сведения о плоских механизмах, редукторах.		2	

механизмах, редукторах. Валы и оси	1	Понятие о теории машин и механизмов. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами. Редукторы.		
	Валы и оси		2	
	2	Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем. Выполнение проектировочного расчета валов передачи. Выполнение проверочного расчета валов передачи. Расчет валов и осей на прочность и жесткость. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	Выполнение проектировочного расчета валов перед	2	
	2	Выполнение проверочного расчета валов передачи. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов валов и выполнение эскизов	2	
Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	Содержание учебного материала		4	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Подшипники скольжения		2	
	1	Опоры валов и осей. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	Содержание учебного материала		4	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Муфты. Разъемные соединения деталей машин		2	
	1	Муфты, их назначение и краткая классификация. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и		

		расчете муфт. Общие сведения о разъёмных и неразъёмных соединениях. Конструктивные формы резьбовых соединений. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений.		
		Неразъёмные соединения деталей машин	2	
	2	Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность.		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Составление сообщения по темам: «Применение резьбовых соединений в автотранспорте», «Применение шпоночных, шлицевых и сварных соединений в автотранспорте»	2	
		Экзамен	6	
	Итого		150	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Техническая механика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по технической механике.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень печатных и электронных изданий, дополнительной литературы.

3.2.1 Печатные издания

1. В.П. Олофинская. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2020 г.- 352с
2. Г.Г. Сафонова, Т. Ю. Артюховская, Д. А. Ермаков Техническая механика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019
3. Сетков В. И. Техническая механика для строительных специальностей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 400 с.
5. Эрдеди А. А. Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. А. Эрдеди, Н. А. Эрдеди. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 528 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы»-ict.edu.ru

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Олофинская, В.П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий по технической механике. Учебное пособие. М., ФОРУМ, 2018 г.- 352с

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2 Оценивание выполненных индивидуальных расчётных и тестовых заданий

Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 2.1., 2.3., 2.4., 2.5., 3.2., 3.3., 3.6
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.3. Оценивание выполненных индивидуальных расчётных и тестовых заданий
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6. Оценивание выполненных индивидуальных расчётных и тестовых заданий
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.5. Оценивание выполненных индивидуальных расчётных и тестовых заданий
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.2, 3.3, 3.6.
Производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по теме: 3.3- 3.8.
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8. Оценивание выполненных индивидуальных расчётных и тестовых заданий.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией 3-1. Назначение и взаимодействие узлов двигателей. 3-2. Назначение и структуру каталогов деталей. У-1 Работать с каталогами деталей. У-2. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии,	Оценка результатов выполнения:

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией 3-1. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. У-1. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.	практических работ; тематических тестов; компетентностно-ориентированных заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У-3 Умеет определять этапы решения задачи; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Опрос, тестирование Практические занятия, решение задач профессиональной направленности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 3-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; 3-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; 3-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию;	Опрос, беседа Оценка степени ответственности студентов при выполнении стандартных и нестандартных заданий. Выполнение практических работ, тестовых заданий, работа со сметными нормативами

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей З-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З-2 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности; У-1 Умеет описывать значимость своей профессии (специальности);	Беседа Наблюдение за общением при выполнении групповой работы Презентации коллективной, командной деятельности Отчеты по практическим работам
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности З-1 Знает современные средства и устройства информатизации; З-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;	Оценка исследовательских работ, рефератов, презентаций, сообщений

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

Министерство образования Омской области



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

М.Г. Водяникова
30.06 2022 г

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г. В. Шульц

01.07 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Электротехника и электроника»
специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Министерство образования Омской области



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ М.Г Водяникова
_____ 2022 г

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г. В. Шульц

_____ 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Электротехника и электроника»
специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

О.Н Степаненко

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, таких как:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

– ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

– ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

– ОК 06. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

– ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

– ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

– ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;

– ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;

– ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование знаний и умений, необходимых для овладения общими и профессиональными компетенциями, такими, как:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 – 07; ОК 09-10; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Пользоваться электроизмерительными приборами Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля Производить подбор элементов электрических	Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей Компоненты автомобильных электронных устройств Методы электрических измерений Устройство и принцип действия электрических машин

	цепей и электронных схем	
Код	Наименование личностных результатов	
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	124
В том числе практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	6
лабораторные занятия	20
консультации	4
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Электротехника.			
Тема 1.1. Электрическое поле	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Электрическое поле. Понятие об электрическом поле. Основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2	
	Конденсаторы. Устройство и назначение конденсаторов. Ёмкость конденсатора. Соединение конденсаторов.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение задач.	1	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Физические основы работы источника ЭДС. Закон Ома для участка и полной цепи.	2	
	Электрическое сопротивление и электрическая проводимость. Работа и мощность электрического тока. Зависимость сопротивления от температуры. Преобразование электрической энергии в тепловую.	2	
	Токовая нагрузка проводов и защита их от перегрузок. Соединения приёмников электроэнергии.	2	
	Законы Кирхгофа. Первый закон Кирхгофа. Второй закон Кирхгофа. Расчеты электрических цепей с помощью законов Кирхгофа.	2	
	<i>В том числе лабораторных и практических работ</i>	4	
	Лабораторная работа № 1 Опытное подтверждение закона Ома. Изучение смешанного соединения резисторов.	2	
	Лабораторная работа № 2 Определение электрической мощности и работы электрического тока. Определение коэффициента полезного действия цепи постоянного тока.	2	
	Практическая работа № 1 Расчет цепей постоянного тока.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	2	
Тема 1.3.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	<i>ОК 01 - ОК 07,</i>

Электромагнетизм	Электромагнетизм. Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Гистерезис. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током.	2	<i>ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Закон Ампера. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции.	2	
	Индуктивность. Правило Ленца. Самоиндукция. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.	1	
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС.	2	
	Электрические процессы. Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы.	2	
	Неразветвленные цепи переменного тока. Неразветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока.	2	
	Разветвлённые цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения.	2	
	В том числе лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 3 Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов. Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности.	2	
	Лабораторная работа № 4 Исследование неразветвленной цепи переменного тока. Резонанс напряжений. Исследование разветвленной цепи переменного тока. Резонанс токов.	2	
Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	2	<i>ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Содержание учебного материала	6	
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Соотношения между линейными и фазными величинами.	2	
	Основные расчётные уравнения. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником»	2	

	Мощность трёхфазной системы. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке.	2	
	В том числе лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа № 5 Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединённой «звездой» и «треугольником».	2	
	Лабораторная работа № 6 Определение активной, реактивной и полной мощности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	1	
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Электрические измерения. Прямые и косвенные измерения. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии.	2	
	Электроизмерительные приборы. Схемы включения ваттметров. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	2	
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 7 Измерение сопротивления методом вольтметра и амперметра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	1	
Тема 1.7. Трансформаторы	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Трансформаторы. Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора.	2	
	Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора.	2	
	Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы).	2	
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 8 Исследование работы однофазного трансформатора. Определение коэффициента трансформации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	1	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01 - ОК 07,</i>

Электрические машины переменного тока	Электрические машины переменного тока. Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Вращающееся магнитное поле.	2	<i>ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Трёхфазный асинхронный электродвигатель. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя.	2	
	Однофазные асинхронные электродвигатели. Характеристики асинхронного двигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Синхронный электродвигатель.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	1	
	Консультации: подготовка к дифференцированному зачету	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Электрические машины постоянного тока. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. КПД машин постоянного тока. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей.	2	
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа № 9 Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трехфазного асинхронного двигателя. Испытание двигателя постоянного тока.	2	
Тема 1.10. Основы электропривода	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Определение мощности при продолжительном и повторно – кратковременном режимах работы. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	1	
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	2	

Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1. Физические основы электроник и	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	Физические основы электроники. Электропроводность полупроводников. Свойства р-п перехода. Виды пробоя.	2	
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	Полупроводниковые приборы. Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов.	2	
	Тиристоры. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов.	2	
	<i>В том числе лабораторных работ</i>	2	
	Лабораторная работа №10 Исследование двухполупериодного выпрямителя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам	1	
Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.	2	
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	Электронные выпрямители. Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Электронные стабилизаторы. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Практическая работа № 2 Расчет параметров и составление схем различных типов выпрямителей	2	
Тема 2.5. Электронные усилители	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3
	Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Усилители постоянного тока. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки. Многокаскадные транзисторные усилители. Усилители постоянного тока, импульсные и избирательные усилители.	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>		

	Практическая работа № 3 Определение рабочей точки на линии нагрузки и построение графиков напряжения и тока в цепи нагрузки усилительного каскада	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам	1	
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Электронные генераторы и измерительные приборы. Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры. Электронные измерительные приборы. Электронный вольтметр.	2	
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач.	1	
Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3</i>
	Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров.	2	
	Консультации: Подготовка к экзамену	2	
	Экзамен	6	
	Всего	124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Электротехника и электроника»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья по числу посадочных мест);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- лабораторные стенды по электротехнике.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2020. – 480 с.
2. Синдеев, Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебник/ Ю.Г. Синдеев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. – 368 с.
3. Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.: Академия..-2017.-317с.
4. Ярочкина Г.В Электротехника: . учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-- М.: Академия.- 2017.-240 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.ict.edu.ru>
2. Книги и журналы по электротехнике и электронике [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.mastereselectronic.ru>
3. Школа для электрика. Все секреты мастерства[Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.electrical.info/electrotechru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Березкина Т. Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие / Т. Ф. Березкина, Н. Г. Гусев, В. В. Масленников. - Москва: Высшая школа, 2001. – 391 с.
2. Федорченко А.Л. Электротехника с основами электроники: учебник/ А.Л. Федорченко, Ю.Г. Синдеев. - М.: Дашков и К, 2009. – 200 с.
3. Задачник по электротехнике: учебное пособие/ П.Н. Новиков, В.Я. Кауфман, О.В. Толчеев и др. – М.: Высшая школа, 1998. – 336с.
4. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах- ГОСТ 2.710-81.
5. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-75
6. Ситников А.В. Основы электротехники: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.-М.: Курс.-2020.-286с....(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Компоненты автомобильных электронных устройств	Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Методы электрических измерений	Демонстрировать знание современных методов измерений в соответствии с заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Устройство и принцип действия электрических машин	Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Умения		
Пользоваться электроизмерительными приборами	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля в соответствии с заданием с применением безопасных приемов проведения измерений.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных

	строю элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.	работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. З-1 -Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; У-1 -Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при выполнении самостоятельной работы Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. З-1 - Знает формат оформления результатов поиска информации У-2 - Умеет определять необходимые источники информации	наблюдение и оценка результатов поиска и анализа информации во время деятельности: - на теоретических и практических занятиях при самостоятельном поиске и добывании информации; - при выполнении самостоятельной работы Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З- 1 - Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; У – 2 - Умеет применять современную научную профессиональную терминологию	анализ и оценка участия в предметных олимпиадах и декадах
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. З-1 -Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. У – 1 - Умеет организовывать работу коллектива и команды;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; - при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; - при самооценке и взаимооценке деятельности на разных этапах учебного занятия в соответствии с критериями оценивания
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. З - 1- Знает особенности социального и культурного контекста; У -1- Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы: беглость мысли (количество идей, возникающих за единицу времени), гибкость ума (способность переключаться с одной мысли на другую), оригинальность (способность находить решения, отличающиеся от общепринятых)
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. З-1- Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - при защите отчетов по практическим работам; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ценностей; У – 1 - Умеет описывать значимость своей профессии (специальности)	обучающегося в процессе практических и теоретических занятий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. З-2-Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов деятельности при проведении предметных недель и олимпиадах различного уровня
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности У-1- Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. З-5- Знает правила чтения текстов профессиональной направленности; У-2-Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических и теоретических занятий.
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей З-1 Знает основы теории подвижного состава автомобильного транспорта У-1 Умеет осуществлять технический контроль О-1 Имеет опыт организации технического контроля	Оценка результатов выполнения: - практических и лабораторных работ; - тестов; - контрольных работ; - расчётных заданий
ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей З-3 Знает технические параметры электронных систем	Оценка результатов выполнения: - практических и лабораторных работ; - тестов; - контрольных работ; - расчётных заданий
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации. З-3 Знает основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания У-3 Умеет осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	Оценка результатов выполнения: - практических и лабораторных работ; - тестов; - контрольных работ; - расчётных заданий
ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией. З-2 Знает базовые схемы включения элементов электрооборудования	Оценка результатов выполнения: - практических и лабораторных работ; - тестов; - контрольных работ; - расчётных заданий

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30.06 2022 г. 10
М.Г Водяникова
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.07 2022 г. 07
Г.В Шульц

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ М.Г Водяникова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В Шульц

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. № 1568) и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Демина А.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящих в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, таких как:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 6.2-ПК 6.3	- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; - выбирать способы соединения материалов и деталей; - назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания.	- строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; - методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; - способы обработки материалов; - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы	88
В том числе практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Металловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Металловедение			45	ПК1.1 ПК1.2
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание учебного материала		11	
	Классификация и строение металлов		2	
	1	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике.		
	Фазовые превращения в металлах при нагреве и охлаждении		2	
	2	Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов.		
	Свойства металлов		2	
	3	Механические, физические, химические, технологические свойства металлов.		
	Типы сплавов. Диаграммы состояния		2	
	4	Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы I, II, III, IV типа.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	№ 1. Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Зарисовать диаграммы I, II, III, IV типа в рабочую тетрадь	1	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание учебного материала		18	ПК1.1 ПК1.2
	Структура железоуглеродистых сплавов		2	
	1	Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов: феррит, аустенит, цементит, перлит и ледебурит.		
	Чугуны		2	
	2	Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения.		

	Углеродистые стали		2	
	3	Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей.		
	Легированные стали		2	
	4	Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	2	№ 2. Расшифровка различных марок сталей и чугунов.	2	
	3	№ 3. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Зарисовать в тетради структуру серого литейного чугуна, ковкого и высокопрочного.	1	
	2	Определение структуры чугуна по его марке	1	
	3	Расшифровка марок углеродистых сталей	1	
	4	Расшифровка марок легированных сталей	1	
	Консультации		2	
	1	Классификация и применение углеродистых сталей	1	
	2	Классификация и применение легированных сталей	1	
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	Содержание учебного материала		9	ПК1.2 ПК1.3
	Основы термической обработки стали		2	
	1	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали.		
	Основы химико-термической обработки стали		2	
	2	Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	№ 4. Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.	2	
	2	№ 5. Химико-термическая обработка легированной стали.	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Выбор вида термической обработки углеродистой стали в зависимости от назначения детали	1	

Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала		7	ПК 1.3
	Сплавы на основе меди		2	
	1	Сплавы на медной основе. Маркировка, свойства и применение.		
	Сплавы на основе алюминия и титана.		2	
	2	Сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	№ 6. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подбор марки цветного сплава для изготовления деталей	1	
Раздел 2. Неметаллические материалы			29	
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы	Содержание учебного материала		11	ПК1.2 ПК4.1-ПК4.3
	Пластмассы		2	
	1	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы.		
	Способы переработки пластмасс и их области применения		2	
	2	Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве. Определение ремонтпригодности видов пластмасс.		
	Антифрикционные материалы		2	
	3	Характеристика и область применения антифрикционных материалов.		
	Композиционные материалы		2	
	4	Композитные материалы. Применение, область применения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	№7. Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Расшифровка марок антифрикционных материалов	1	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы.	Содержание учебного материала		11	ПК 1.1 ПК 1.2
	Автомобильные топлива		2	
	1	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Методы определения марки бензинов. Определение качества бензина, дизельного топлива.		

	Автомобильные масла		2	
	2	Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел.	2	
	Автомобильные масла и специальные жидкости			
	3	Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей. Методы определение марки автомобильных масел и качества пластичной смазки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	№8. Определение марки бензинов.	2	
	2	№9. Определение марки автомобильных масел.	2	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Определение качества пластичной смазки.	1	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы		2		
Содержание учебного материала		2		
Вспомогательные эксплуатационные материалы				
1	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов. Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов			
В том числе, практических занятий и лабораторных работ		0		
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 2.4. Резиновые материалы	Содержание учебного материала		3	ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3
	Состав и свойства резины		1	
	1	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1	№10. Устройство автомобильных шин.	1	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1	Выполнить тестовое задание	1	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала		2	ПК4.1-ПК4.3
	Назначение, состав, маркировка лакокрасочных материалов		1	
	1	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		1	
	1	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости от требуемого класса покрытия. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности.	1	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Раздел 3. Обработка деталей на металло-режущих станках			8	
Тема 3.1Способы обработки материалов.	Содержание учебного материала		8	ПК1.2 ПК3.3
	Виды слесарных работ и слесарные инструменты		2	
	1	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ.		
	Механическая обработка металлов		2	
	2	Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	№ 11. Расчет режимов резания при механической обработке металлов на токарных станках.	2	
	2	№ 12. Расчет режимов резания при механической обработке металлов на сверлильных и фрезерных станках.	2	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Промежуточная аттестация:			6	Экзамен
Итого			88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Адаскин А. М. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие/ А. М. Адаскин, В. М. Зуев. – М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 288 с.
2. Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В. Н. Заплатина. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 272 с.
3. Рогов, В. А. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 336 с.
4. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 320 с.
5. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2019. - 408 с.
- 6.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.twirpx.com>
2. <http://gomelauto.com>
3. <http://avtoliteratura.ru>
4. <http://metalhandling.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.
2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных	Метод оценки свойств машиностроительных материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная

материалов	выбран в соответствии с поставленной задачей	работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические работы, устный опрос, тестовый контроль
<i>Перечень умений,</i>		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	самостоятельная работа

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей У-2. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации 3-3. Виды и назначение инструмента и материалов для обслуживания и двигателей. У-2. Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией 3-1. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. 3-2. Области применения материалов. У-1. Определять основные свойства материалов по маркам.	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
У-2. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. 3-1. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. 3-2. Области применения материалов. У-1. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. У-2. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией 3-1. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. 3-2. Области применения материалов. У-1. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. У-2. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов. 3-1. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 4.2. 3-1. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов 3-2. Места применения защитных составов и материалов	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 4.3. 3-1. Назначение, виды шпатлевок и их применение 3-2. Назначение, виды грунтов и их применение 3-3. Назначение, виды красок (баз) и их применение 3-4. Назначение, виды лаков и их применение 3-5. Назначение, виды полиролей и их применение 3-6. Назначение, виды защитных материалов и их применение У-1. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии У-2. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова У-3. Наносить различные виды лакокрасочных материалов	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 6.2. 3-1. Свойства металлов и сплавов; 3-2. Свойства резинотехнических изделий	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; компетентносто-ориентированных заданий.
ПК 6.3.	Оценка результатов выполнения:

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
3-1. Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля 3-2. Особенности использования материалов и основы их компоновки 3-3. Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ	практических работ; тематических тестов; компетентностно-ориентированных заданий.

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

за [подпись] 06 М.Г Водяникова
2022 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

[подпись] Г.В Шульц
01 07 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»**
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ М.Г Водяникова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В Шульц

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»**
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1568 и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

<u>БПОУ ОО «ОКОТСиТ»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Братцева М.А.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация, сертификация»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация, сертификация»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация, сертификация»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация, сертификация»	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация, сертификация» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» таких как:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 4, ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4	- выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с	- основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные

ПК 6.2-ПК 6.4	технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
В том числе практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	4
практические занятия	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Основы стандартизации		10	ОК 01. – ОК 03. ПК 5.3
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	2	
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.	2	
	В том числе лабораторных, практических занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание учебного материала)	2	ПК 5.4
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СПП).	2	
	В том числе лабораторных, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 «Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД»		
	Самостоятельная работа обучающихся Экономическая эффективность стандартизации	1	
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание учебного материала	2	ПК 5.4
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.	2	
	В том числе лабораторных, практических занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспекта по теме: «Международные организации, участвующие в работе ИСО»	1	
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости		40	ОК 01. – ОК04 ПК 6.3
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	
Взаимозаменяемость гладких	Взаимозаменяемость Основные понятия и определения. Виды взаимозаменяемости	2	

цилиндрических деталей	ЕСДП Общие положения ЕСДП Неуказанные предельные отклонения размеров.	2	
	Система отверстия и система вала Система отверстия, система вала, квалитеты, применение квалитетов в машиностроении, сопрягаемые и не сопрягаемые поверхности	2	
	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах Расчет и выбор посадок	2	
	В том числе лабораторных, практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	2	
	Практическое занятие №3 Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчетов и схем гладких цилиндрических соединений	1	
Тема 2.2 Точность формы и расположения	Содержание учебного материала	2	ОК 02. – ОК 04. ПК 6.2
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.	2	
	В том числе лабораторных занятий Лабораторное занятие № 1 Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	Содержание учебного материала	2	ПК 6.2 ПК 4.1
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности. Измерение параметров шероховатости поверхности	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4 Измерение параметров шероховатости поверхности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспекта по теме: «Влияние шероховатости поверхности и формы поверхности на эксплуатационные свойства элементов деталей».	1	
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	Содержание учебного материала	4	ПК 6.2- ПК 6.3
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений	2	
	В том числе лабораторных, практических занятий Практическое занятие №5 Допуски и посадки подшипников качения.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнит подбор и расчет посадок подшипников качения	1	
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	Содержание учебного материала	4	ПК 6.2 ПК 4.1
	Метрическая резьба Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	2	
	Зубчатых передачи. Шлицевые соединения Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6 Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	Содержание учебного материала	4	ПК 6.2
	Основные понятия о размерных цепях Основные термины и определения, классификация размерных цепей	2	
	Расчет размерных цепей Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико-вероятностный метод расчета размерных цепей.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 7 Расчет размерных цепей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспекта по теме: Правила простановки размерных цепей	1	
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения		11	ОК 01, ОК 02 ПК1.1-ПК1.3
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала	4	
	Измерения Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений Несистемные величины измерений. Международная система единиц (система СИ).	2	
	Средства измерения Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Критерии качества измерений.	2	

	В том числе практических занятий Практическое занятие № 8 Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	Содержание учебного материала)	2	ПК 1.1-ПК1.3 ПК 3.3
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.	2	
	В том числе лабораторных, практических занятий Лабораторное занятие № 2 Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: Универсальные средства измерения	1	
Раздел 4. Основы сертификации		7	ОК 02 – ОК 04 ПК6.4
Тема 4.1 Основные положения сертификации	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.	2	
	В том числе лабораторных, практических занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: Испытание качества продукции	1	
Тема 4.2 Качество продукции	Содержание учебного материала	4	ОК 09 ПК 6.4
	Основные понятия о качестве продукции Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции.	2	
	Система качества Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.	2	
	В том числе лабораторных, практических занятий	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Консультация: Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация, сертификация»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «метрология, стандартизация, сертификация».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов
- измерительные инструменты

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 415 с.
2. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 224 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Любимова, Г. А. **Метрология, стандартизация и подтверждение качества:** учебное пособие / Любимова Г.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 88 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
2. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]
3. Пелевин, В. Ф. Метрология и средства измерений : учеб. пособие / В.Ф. Пелевин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. — 273 с. : ил. — (Высшее образование). - [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» от 26 июня 2008 года N 102-ФЗ.
2. Закон Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг» от 02.03.98 N 30-ФЗ.
3. Методические рекомендации по практическим работам
4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация, сертификация»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: -основные понятия, термины и определения; -средства метрологии, стандартизации и сертификации -профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; -показатели качества и методы их оценки; -системы и схемы сертификации	-Полно и точно перечислены определяющие черты каждого указанного понятия и термина -Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме -Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации; -Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО -Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	Устный опрос, Тестовый контроль, Самостоятельные работы
Уметь: -выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; -осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; -указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; -пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; -рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	-Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента -Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования -Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ -Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов -Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	Индивидуальные задания Самостоятельные работы Практические работы

Формируемые общие и профессиональные

Формы и методы контроля и оценки

компетенции:	результатов сформированности ОК и ПК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам З-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях; при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; при выполнении самостоятельной работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности З-2 Знает приемы структурирования информации; У-1 Умеет определять задачи для поиска информации; У-3 Умеет планировать процесс поиска; У-6 Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях при выполнении самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. З-2 Знает основы проектной деятельности; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. З-1 Знает современные средства и устройства информатизации; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей З-3 Знает технические параметры двигателей У-3 Умеет анализировать причины возникновения неисправностей	Оценка результатов выполнения: практических работ; расчётных заданий
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации З-2 Знает показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов	Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических работ; при выполнении самостоятельной работы;

У-2 Умеет разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания двигателя	
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией З-3 Знает основные положения действующей нормативной документации по ремонту автомобильных двигателей	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях;
ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией З-2 Знает предельные величины износов деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей У-2 Умеет регулировать механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	Оценка результатов выполнения: практических работ; лабораторных работ тематических тестов; расчётных заданий; тестовых заданий
ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузовов З-2 Знает виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов	Оценка результатов выполнения: практических работ; тестовых заданий; самостоятельных работ
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. З-1 Знает основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта У-1 Умеет подготавливать отчетную документацию по результатам контроля	Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; расчётных заданий
ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. З-2 Знает нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы	Наблюдение и оценка результатов групповой работы на занятиях при решении поставленных задач
ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств. З-3 Знает информацию о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортных средств У-3 Умеет пользоваться информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортных средств при выполнении работ О-3 Имеет опыт использования информации о	Оценка результатов выполнения: практических работ; тестовых заданий; самостоятельных работ

взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортных средств в профессиональной деятельности	
ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля. 3-1 Знает законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях;
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования 3-3 Знает средства диагностики производственного оборудования	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30.06 2022 г. М.Г Водяникова
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

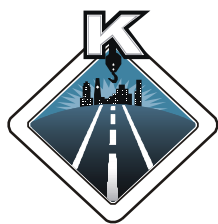
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.07 2022 г. Г.В Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ М.Г Водяникова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В Шульц

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568) и с учетом примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Сутягина Т.В
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» таких как:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Инженерная графика;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:
- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
- МДК.02.01 Техническая документация.
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
	Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
В том числе практической подготовки	50
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	-
практические занятия	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		10	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	5	ОК 2, ОК 9
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность	1	
	1 Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Задачи дисциплины. Содержание дисциплины. Применение информационных технологий в других областях знаний. Использование математического моделирования в среде информационных технологий квалифицированными специалистами. Понятие информации, информационных и коммуникационных технологий. Цель ИКТ. Виды ИТ. Основные принципы, методы ИТ. Свойства ИТ. Информационные процессы. Эффективность и результативность ИТ. Обзор современных ИТ.		
	Технические средства реализации информационных систем. Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств	1	
	3 Понятие информационной системы. Технические средства их реализации. Виды программного обеспечения компьютеров. Системное программное обеспечение, назначение, состав. Характеристика системного программного обеспечения. Многообразие современных устройств. Драйверы устройств, служебные программы (утилиты)		
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.	1	
	4 Прикладное программное обеспечение. Виды прикладного программного обеспечения, назначение, краткая характеристика. Единство аппаратных и программных средств. Обзор современного прикладного программного		

		обеспечения, использующегося в транспортной отрасли		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Практическое занятие № 1. Обзор прикладного программного обеспечения, использующегося в транспортной отрасли	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		0	
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		3	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.4.
	Понятие информационной системы. Структура информационной системы. Классификация и виды информационных систем. Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности. Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Схема разработки информационной системы		1	
	1	Информационная система, назначение, возможности. Структура информационной системы. Обзор современных информационных систем. Роль информационных систем в транспортной отрасли. Виды информационных систем. Назначение и функции видов информационных систем. Классификация информационных систем. Использование информационных систем на транспортных предприятиях, в профессиональной деятельности. Стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности. Жизненный цикл информационной системы в профессиональной деятельности. Этапы разработки информационной системы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Практическое занятие № 2. Использование информационных систем на транспортных предприятиях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет: подготовка сообщения на тему: «Использование информационных систем в транспортной отрасли». Создание собственной информационной системы.		2	
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования			46	
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	Содержание учебного материала		21	ОК 2. ОК 9. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.4.
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D". Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"		1	
	1	Обзор современных графических редакторов. Достоинства векторного изображения. Интерфейс Графического редактора Компас 3D. Возможности, назначение и особенности программы Компас 3D. Оформление чертежей.		

		Настройка внешнего вида чертежа. Основные панели инструментов для работы с чертежами. Назначение, состав и характеристики панели инструментов. Команды создания, редактирования примитивов. Панель обозначений и простановки размеров. Режимы рисования. Виды и назначение привязок.		ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 6.1.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		20	
	1	Практическое занятие № 3. Обзор современных графических редакторов	2	
	2	Практическое занятие № 4. Изучение интерфейса Графического редактора Компас 3D	2	
	3	Практическое занятие № 5. Заполнение основной надписи в чертежах.	2	
	4	Практическое занятие № 6. Построение геометрических примитивов	2	
	5	Практическое занятие № 7. Построение чертежа детали №1. Использование привязок.	2	
	6	Практическое занятие № 8. Простановка размеров.	2	
	7	Практическое занятие № 9. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	2	
	8	Практическое занятие № 10. Построение 3-х проекций детали №3.	2	
	9	Практическое занятие № 11. Построение с помощью вспомогательных линий.	2	
	10	Практическое занятие № 12. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником		3	
Тема 2.2 Система проектирования	Содержание учебного материала		19	ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2.
	Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны. Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций. Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.		1	
	1	Использование видов, слоев в программе Компас 3D. Построение чертежей планировки производственного участка или зоны. Особенности выполнения чертежей. Состав оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования. Особенности простановки условных обозначений на чертеже. Простановка размеров. Особенности оформления плакатов с оборудованием. Особенности оформления плакатов с технологическим процессом ремонта		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		18	

	1	Практическое занятие № 13. Использование видов, слоев в программе Компас 3D.	2	
	2	Практическое занятие № 14. Построение чертежей планировки производственного участка или зоны	2	
	3	Практическое занятие № 15. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	2	
	4	Практическое занятие № 16. Выполнение чертежа планировки СТОА.	2	
	5	Практическое занятие № 17. Составление спецификации оборудования.	2	
	6	Практическое занятие № 18. Выполнение чертежа конструкторской части.	2	
	7	Практическое занятие № 19. Создание плаката технологического процесса ремонта.	2	
	8	Практическое занятие № 20. Создание плаката с внедряемым оборудованием	2	
	9	Практическое занятие № 21. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление планировки в программе Компас. Оформление чертежа конструкторской части в программе Компас. Оформление плаката технологического процесса ремонта, плаката с внедряемым оборудованием в программе Компас			3	
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей			14	
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание учебного материала		7	ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис		1	
	1	Использование расчетных и графических возможностей табличного редактора Excel в решении задач профессиональной направленности. Правила и порядок использования формул, функций в решении задач. Правила заполнения эксплуатационного технического паспорта. Технология бучения в программе Миниавтосервис. Учет материалов и запасных частей		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
		Практическое занятие № 22. Решение задач профессиональной направленности	2	
	1	Практическое занятие № 23. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание	2	
	2	Практическое занятие № 24. Составление заказа-наряда на ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2	

Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Содержание учебного материала		5	ОК 2. ОК 9. ПК 6.2. ПК 6.4.
	1	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики. Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам. Порядок проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам. Особенности проведения компьютерной диагностики.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	Практическое занятие № 25. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2	
	Консультация Подготовка к дифференцированному зачету		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис. Оформление презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.		2	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего			72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Доски: интерактивная.
- 2) Рабочее место обучающихся.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- МФУ;
- Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Печатные издания

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. / Е.В. Михеева, О.И. Титова. 4-е изд. стер. издание – М.: Издательский центр «Академия», 2020– 416 с
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. , Титова О.И. Издание: 4-е изд. стер. Год выпуска: 2020. – 224 с.
3. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2020. – 271 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 4) Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;
- 5) Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>
- 6) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Феофанов, А.Н. Чтение рабочих чертежей/ А.Н. Феофанов.– М.: 8-е изд. Издательский центр «Академия», 2017 -80с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Умения:		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной	Индивидуальный опрос Практические работы

профессиональной деятельностью.	деятельностью.	

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
3-1 Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3-2 Знает приемы структурирования информации; 3-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У- 4 - Умеет структурировать получаемую информацию	- обоснованность применения источников информации для решения профессиональных задач; - полнота информации, полученной из различных источников,	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
3 - 2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У - 1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У - 2 Умеет использовать современное программное обеспечение;	- обоснованность применения научной и профессиональной терминологии - обоснованность применения современного программного обеспечения при выполнении заданий - чёткость и ясность изложения своих мыслей	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях. Анализ и оценка участия в: - предметных олимпиадах - конкурсах профессионального мастерства; - профессиональных форумах и научно-практических конференциях;
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля		
3-3 Знает основы организации деятельности предприятия У-3 Умеет обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса	- четкость и обоснованность изложения своих мыслей на профессиональные темы - оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий
ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
3-1 Знает классификацию затрат предприятия У-3 Умеет определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	- четкость и обоснованность изложения своих мыслей на профессиональные темы - оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; Оценка результатов выполнения: практических работ; индивидуальных заданий
ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения,		

техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		
3-3 Передовой опыт организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	- четкость и обоснованность изложения своих мыслей на профессиональные темы	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства		
3-3 Знает современные направления модернизации автотранспортных средств	- четкость и обоснованность изложения своих мыслей на профессиональные темы - оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств		
3-1 Знает эксплуатационные свойства узлов и агрегатов автотранспортных средств У-1 Умеет оценивать эксплуатационные свойства узлов и агрегатов автотранспортных средств	- четкость и обоснованность изложения своих мыслей на профессиональные темы - оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.		
3-1 Знает назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования У-1 Умеет определять наименование и назначение технологического оборудования	- четкость и обоснованность изложения своих мыслей на профессиональные темы - оформляет профессиональные документы в соответствии с требованиями	Наблюдение и оценка результатов деятельности: - на теоретических и практических занятиях - при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка, презентаций, сообщений); - при выполнении самостоятельной работы

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
30.06 2022 г. М.Г Водяникова
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
01.07 2022 г. Г.В Шульц

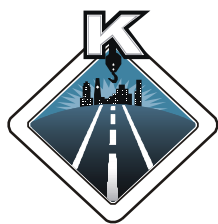
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ М.Г Водяникова
_____ 2022 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В Шульц
_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) «23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1547) и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Большинин А.С.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта». Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 5.3	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	46
В том числе практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 4, ОК 6, ОК 11.
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	2	
Раздел 1. Право и экономика		8	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11.
	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомления с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ	0,5	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 11, ПК 5.3.
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок. Определение правомочий собственника транспортного средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к выступлению по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц». Составление передаточного акта или разделительного баланса»	0,5	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,

Экономические споры.	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	2	ОК 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 «Составление искового заявления в арбитражный суд »	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы рассмотрения споров в досудебном порядке.	0,5	
Раздел 2. Труд и социальная защита.		22	
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0,5	
	Составление кроссвордов по теме: «Основания для возникновения, изменения и прекращения трудового договора».		
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11, ПК 5.3.
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2 «Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативным материалом – «Трудовой кодекс РФ»	0,5	
Тема 2.3. Трудовой	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

договор (контракт).	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.	2	ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 «Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора».	2	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Режим труда и отдыха. Режим труда и отдыха		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение порядка установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.	0,5	
Тема 2.5. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10, ПК 5.3
	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата.	2	
	Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. Индексирование заработной платы рабочего на АТП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проиндексировать заработную плату рабочего на АТП.	0,5	
Тема 2.6. Трудовая	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договор	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба		ОК 5.
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.7. Трудовые спору. Органы по рассмотрению трудовых споров.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Разрешение индивидуального трудового спора. Разрешение коллективного трудового спора.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 «Разрешение индивидуального трудового спора». «Разрешение коллективного трудового спора».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала:	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.		

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Административное право.		4	
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала:	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ПК 5.3
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 «Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль», «О возмещении ущерба, причиненного ДТП»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по теме: «Административные правонарушения и административная ответственность»	0,5	
	Консультация: подготовка к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		46	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Инфра-М.-2020.-432с.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2017. Серия: Профессиональное образование.
3. Тузова Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : Учебник.- М.: ФОРУМ : ИНФРА – М, 2017.- 384 с. (СПО)

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. 2017 г.
2. Тыщенко. — 4-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/24252>. - ISBN 978-5-16-102463-8. - Текст : электронный. - URL:

3.2.3 Дополнительные источники:

1. [Илья Владимирович Афанасьев](#) ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА. Издательство Юрайт, 2018.
2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Профессиональное образование)
3. [Алексей Павлович Анисимов](#) Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для СПО Под ред. А.Я. Рыженковой. 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Москва : Издательство Юрайт, 2018. (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроле решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

	тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	- решение ситуационных задач
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Умения		

Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам З-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях; при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; при выполнении самостоятельной работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности З-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-7 Умеет оформлять результаты поиска;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка

	рефератов, презентаций, сообщений); при выполнении самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие З-1. Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации У-1. Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); при выполнении самостоятельной работы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы; при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. З-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий. оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей З-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З-2 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности; У-1 Умеет описывать значимость своей профессии (специальности);	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях; при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; при выполнении самостоятельной работы.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. З-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях. Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. З-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. З-1 Знает основы предпринимательской деятельности; У-1 Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-2 Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических работ; при выполнении самостоятельной работы; при подготовке учебных проектов
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. У-1. Умеет подготавливать отчетную документацию по результатам контроля З-3. Знает понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. У-3. Умеет реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий. оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону - отсутствие участия в социальных конфликтах, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества	Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30.06.2022 М.Г Водяникова
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.07.2022 Г.В Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ М.Г Водяникова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В Шульц

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. № 1568) и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Мурашова И.И.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»	17

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящих в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Связь профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 5.3 ПК 6.4	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности Анализировать в профессиональной деятельности Использовать экобиозащитную технику Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии. Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности Пользоваться средствами пожаротушения Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	46
В том числе практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины		
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		5,5	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0,5	
	1.Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». 2.Написание реферата по теме «Положения законодательства об охране труда».		

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0,5	
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0,5	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами		
	Самостоятельная работа обучающихся:	0,5	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 2, ОК 9

Методы и средства защиты от опасностей	Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		26	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	Требования к территориям, местам хранения автомобилей. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2. Написание отчёта по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	0,5	
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно- следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: ✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; ✓ падение автомобиля с временной опоры; ✓ падение груза на работающего; ✓ самопроизвольное движение автомобиля	2	

		Самостоятельная работа обучающихся:	0,5	
		1.Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке автотранспортного предприятия. 2.Написание отчёта по теме «Средства индивидуальной защиты работников автотранспортного предприятия».		
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта		Содержание учебного материала: Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей.	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9
		В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие №2 «Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом		Содержание учебного материала: Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы. Требования к выхлопной трубе. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов	2	ОК 01, ОК 2, ОК 7, ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5.		Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 2, ОК 9

Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозионных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Правила выбраковки инструмента. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 «Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. 2.Написание реферата по теме «Система промышленной вентиляции».	0,5	
Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления. Определение, к какой		

	степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала: Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня . Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4 Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0,5	
	1.Изучение на автотранспортном предприятии состояния пожарной безопасности, при наличии нарушений – составление списка мероприятий для их устранения. 2.Написание отчёта по теме «Пожарная безопасности на автотранспортном предприятии».		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		4	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала: Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Ответственность за загрязнения окружающей среды	1	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 2, ОК 7,

Экологическая безопасность автотранспортных средств	Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей . Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		ОК 10
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5 «Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Консультация: подготовка к дифференцированному зачету		2	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<i>Всего:</i>		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
 - 2) Посадочные места по количеству обучающихся.
 - 3) Рабочее место преподавателя.
 - 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
 - 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
 - 6) Комплект учебно-методической документации.
 - 7) Расходные материалы для практических работ,
- техническими средствами обучения:
- компьютер;
 - принтер;
 - сканер;
 - мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
 - плазменный телевизор;
 - DVD-проигрыватель;
 - Интернет;
 - дозиметр;
 - люксметр.

Дополнительные средства обучения:

- дозиметр;
- люксметр,

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/CD-диск – Мультимедийное пособие/:

- 1) Модуль «Охрана труда».
- 2) Модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».
- 3) Модуль «Знаки опасности».
- 4) Модуль «Средства пожаротушения».
- 4) Учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1) Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. - М.: ОИЦ Академия, 2019. – 176 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2017.
- 2) Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2019. - 608 с.
- 3) ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

- 1) Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017. – 240 с.
- 2) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. М: Апрохим - Пресс, 2017.
- 3) Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
I.Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействия их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование. - экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	- решение ситуационных задач
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.

Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов.
II. Умения:		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	- экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	- экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экипировочную технику	Применять экипировочную технику в профессиональной деятельности	-экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	Оформлять документы в соответствии	-экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	-экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	-самостоятельная работа -экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	-самостоятельная работа -экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	-экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениями	-экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам 3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Опрос, тестирование Практические занятия, решение задач профессиональной направленности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. 3-1 - Знает формат оформления результатов поиска информации У-2 - Умеет определять необходимые источники информации	- наблюдение и оценка результатов поиска и анализа информации во время деятельности: - на теоретических и практических занятиях при самостоятельном поиске и добывании информации; - при выполнении самостоятельной работы Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 3-2-Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка результатов деятельности при проведении предметных недель и олимпиадах различного уровня
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности У-1- Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. 3-5- Знает правила чтения текстов профессиональной направленности; У-2-Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических и теоретических занятий.
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 3-1 Знает основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта У-1 Умеет подготавливать отчетную документацию по результатам контроля У-2 Уметь контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс	- письменный опрос,

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
производственного оборудования. З-1 Знает назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования У-1 Умеет определять наименование и назначение технологического оборудования З-2 Знает неисправности оборудования его узлов и деталей	- подготовка рефератов, докладов и сообщений.

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

М.Г. Водяникова
30.05.2022 06 2022 г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц

01.07.2022 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности 23.02. 07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ М.Г. Водяникова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности 23.02. 07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности (далее СПО) 23.02. 07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568) и с учетом примерной основной образовательной программы.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Назаров Е.И
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02. 07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02. 07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» таких как:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-08, ОК10, ПК 5.3	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

	чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; - родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
В том числе практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	46
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	1	
	В том числе, практических занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1	
	В том числе, практических занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	В том числе, практических занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 1.6. Оповещение и информирова- ние населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	4	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01-08, 10
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	1	
	В том числе, практических занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		18	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	1	
	В том числе, практических занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10

Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	1	ПК 5.3
	В том числе, практических занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	1	
	В том числе, практических занятий	0	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	1	
	В том числе, практических занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 2.6.Права и обязанности Военнослужа-щих	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военная дисциплина и ответственность.	1	
	В том числе, практических занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.7.Строеваяподгот овка	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.	1	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	0	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		24	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	4	
	Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	4	
	Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	4	
	Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Производственная безопасность		6	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	1	
	В том числе, практических занятий	0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала	1	ОК 01-08, 10 ПК 5.3
	Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<i>Всего:</i>		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран

Оборудование кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО),
- средств индивидуальной защиты кожи (СИЗ):
- противогазы ГП-7 и ГП-5,
- респиратор Р-2,
- лёгкий защитный костюм Л-1;
- дозиметр ДП-5;
- прибор войсковой химической разведки ВПХР;
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- массогабаритные макеты АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- учебный макет для проведения реанимационных действий;
- носители цифровой информации и средства её отображения.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1 Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2017 — 176 с.
2. Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. Безопасность жизнедеятельности. (СПО). Учебник. (ТОП-50 СПО).-М.:Кнорус.-2020.-531с.
3. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интерактивный учебник ОБЖ. Персональный сайт учителя ОБЖ МОУ "Горскинская основная общеобразовательная школа" Кухта Станислава Геннадьевича [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://kuhta.clan.su/>
2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedejatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>
3. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.spas-extreme.ru/>
4. Нормативно-правовой ресурс Медиа-Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») Режим доступа: http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm
5. Электронное учебное пособие МЧС России «Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.obzh.ru/pre/>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.
2. Сычёв Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. - М.: ИНФРА - М., 2019. - 204 с. (СПО) (ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	

родственные специальностям СПО;	родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам З-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях; при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; при выполнении самостоятельной работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности З-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; З-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-4 Умеет структурировать получаемую информацию; У-7 Умеет оформлять результаты поиска;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); при выполнении самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; З-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию; У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Анализ и оценка участия в: предметных олимпиадах и декадах, профессиональных форумах и научно-практических конференциях;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. З-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях при организации групповой работы;

команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3-1 Знает особенности социального и культурного контекста; 3-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий. оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 3-1 Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 3-2 Знает значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У-1 Умеет описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;	Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 3-2 Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; У-3 Умеет оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;	Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических работ; при выполнении самостоятельной работы;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности 3-2 Знает основы здорового образа жизни; 3-3 Знает условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; 3-4 Знает средства профилактики перенапряжения; У-2 Умеет применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; У-3 Умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. 3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 Знает основные общеупотребительные глаголы	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ;

(бытовая и профессиональная лексика); У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	тематических тестов;
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. З-1 Знает основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта У-1 Умеет подготавливать отчетную документацию по результатам контроля З-3 Знает понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти У-3 Умеет реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)	Практические занятия Ролевые игры Зачет

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы
ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	- проявление высокого уровня культуры здоровья и здоровьесбережения	Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30.06 2022 г. М. Г. Водяникова
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.07 2022 г. Г. В. Шульц

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ М. Г. Водяникова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г. В. Шульц

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования в рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. №2039-р

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

<u>БПОУ ОО «ОКОТСиТ»</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Пасечникова Е. В.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» таких как:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 – ОК4; ОК9 - ОК11	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя,	-экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи; -депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	- виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
Код	Наименование личностных результатов	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
В том числе практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	6
практические занятия	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	1
	Способы принятия финансовых решений. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	2	
	Практическое занятие: Деловая игра «Составление семейного бюджета»	2	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составление бюджета семьи	1	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	4	1
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	2	
	Риски по депозиту. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала	4	1
	Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Из чего складывается плата за кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история.	2	

	Кредитные риски. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Практикум: кейс - «Покупка машины».	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольная работа	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	1
	Банковские операции для физических лиц.Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Дистанционное банковское обслуживание. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала	2	1
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни? Практикум. Кейс «Страхование жизни».		
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: решение ситуационных задач	1	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	4	1
	Инвестирование. Виды финансовых продуктов. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	2	

	Фондовый рынок. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала	2	2
	Государственная пенсионная система. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Пенсионные накопления. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению)	1	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	2	1
	Налоговая система. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		
	Практическое занятие	0	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: заполнение таблицы «Налоговые вычеты»	1	
Тема 9. Признаки финансовых пирамид и	Содержание учебного материала	4	1
	Финансовые пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид,	2	

защита от мошеннических действий на финансовом рынке	правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Финансовое мошенничество. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		
	Практическое занятие: Кейс «Финансовые мошенники»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	0	
Тема 10. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	4	1
	Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Практикум.	2	
	Практическое занятие: Кейс «Суррогатные деньги Шаймуратово»	2	
	Контрольные работы	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:»		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		0	
<i>Консультация №1</i> «Кредит»		1	
<i>Консультация №2</i> «Налоги»		1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Горяев, А. Финансовая грамота / А. Горяев, В. Чумаченко – Минск: Четыре четверти, 2020. – 121 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
2. Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru
3. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
4. Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru
5. Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Брехова, Ю. Алмосов, А. Завьялов, Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 – 232 с.

2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.

3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.

4. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.- М.: ВАКО, 2018 – 104 с.

5. Галишникова, Е. В. Финансовая грамотность: советы на каждый день: материалы для

воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов / Е. В. Галишникова, О. Зарубина, Л. Стахович. - М.: Вита-Пресс, 2016 – 127 с.

6. Думная, Н. Н., Медведева, М. Б., Рябова, О. А. Выбирая свой банк: учебное пособие / Н.Н. Думная, М. Б. Медведева, О. А. Рябова - М.: Интеллект-центр, 2015. – 96 с.

7. Думная, Н. Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А. Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? / Н. Н. Думная, С. И., Рыбаков, А. Ю. Лайков - М.: Интеллект-центр, 2015. – 128 с.

8. Думная, Н. Н., Ланин, Б. А., Мельникова, Н. П. Заплати налоги и спи спокойно / Н.Н. Думная, Б. А. Ланин, Н. П. Мельникова - М.: Интеллект-центр, 2015. – 96 с.
9. Думная, Н. Н., Абелев, О. А., Николаева, И. П. Я – инвестор / Н. Н. Думная, О. А. Абелев, И. П. Николаева - М.: Интеллект-центр, 2015. – 112 с.
10. Жданова, А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А. Жданова. -М.: Вита-Пресс, 2016 – 400 с.
11. Киреев, А. Финансовая грамотность: экономический профиль: материалы для учащихся.10-11 классы / А. Киреев. – М.: Вита-Пресс, 2016. – 368 с.
12. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 495 с.
13. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017 - 272 с.
14. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017 - 81 с.
15. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в ходе решения задач, кейсов, решения практических задач, деловых игр, защите рефератов, докладов.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
умения: - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Оценка подготовки и защиты докладов, рефератов, решения кейсов, практических задач, работы с нормативными актами и финансовыми документами. Анализ участия в деловых играх, навыков работы в малых группах.

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; знания: -экономические явления и		

-депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды: - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на		

Формируемые общие компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
3-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 3-5 Знает структуру плана для решения задач; У-1 Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У-2 Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У-3 Умеет определять этапы решения задачи; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-5 Умеет составить план действия; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы; У-8 Умеет реализовать составленный план; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	- Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе анализа заданий кейса, ответа на теоретические вопросы.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
3-1 Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 3-2 Знает приемы структурирования информации; 3-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-1 Умеет определять задачи для поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-3 Умеет планировать процесс поиска; У-4 Умеет структурировать получаемую информацию; У-5 Умеет выделять наиболее значимое в перечне информации; У-6 Умеет оценивать практическую значимость результатов поиска; У-7 Умеет оформлять результаты поиска;	- Установление соответствия результата выполнения учебного задания критериям оценивания и заданному регламенту.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
3-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию;	- Наблюдение за проявлением позитивных лидерских качеств обучающихся.

У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию;	- Оценка степени ответственности обучающихся при выполнении стандартных и нестандартных заданий. - Оценка умений предвидеть результат своих действий.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
3-1 Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 3-2 Знает основы проектной деятельности; У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды;	- Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения решения кейсов. - Оценка результатов выполнения задания кейса.
ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
3-1 Знает современные средства и устройства информатизации; 3-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на занятиях. Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	
3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); У-1 Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У-5 Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на занятиях, решения кейсов, выполнения тематических тестов.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
3-1 Знает основы предпринимательской деятельности; 3-2 Знает основы финансовой грамотности; 3-3 Знает правила разработки бизнес-планов; 3-4 Знает порядок выстраивания презентации; 3-5 Знает кредитные банковские продукты; У-1 Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения решения кейсов, дискуссий, работы с финансовыми документами, создания презентаций;

У-2 Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-3 Умеет оформлять бизнес-план; У-4 Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-5 Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У-6 Умеет презентовать бизнес-идею; У-7 Умеет определять источники финансирования.	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- проявление самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ответственности за свои действия перед семьей	
ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного	- демонстрация уважения к людям иной национальности, веры, культуры	

отношения к их взглядам		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

30.06 2022 г. М.Г Водяникова
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

01.07 2022 г. Г.В Шульц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
транспортного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ М.Г Водяникова

_____ 2022 г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В Шульц

_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей»

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» введена в учебный план за счёт часов вариативной части для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей»

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Водяникова М.Г
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей», входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей»

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 5.1, 5.3, 5.4	- выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	- сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;

		- режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли;

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
В том числе практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основные положения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,10,11
	Предпринимательство как особый вид деятельности. Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Развитие предпринимательства в России.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.1 Содержание и виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,10,11
	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Нормативно-	Содержание учебного материала	2	ОК 01-

правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2	03,05,10,11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,10,11
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01-03,05,10,11
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН).	2	
	Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Бухгалтерский учёт и	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,09-11
	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет.		

отчётность	Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 03,05,10,11
	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,09- 11
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой	1	
Тема 1.8. Управление персоналом.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05,09-11 ПК 5.1
	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по	2	

	различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление трудовых договоров	1	
Тема 1.9. Предпринимательство в транспортной отрасли	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 03,05,10,11 ПК 5.3, 5.4
	Структура транспортной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в транспортной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в транспортной отрасли (по специальности).	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес- плана	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 9-11
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара.	2	
	Организационная структура и управление. План производства. Организационный план. План по персоналу. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №1 «Разработка и презентация бизнес-проекта»	6	ОК 01-05,09-11 ПК 5.1, 5.3,5.4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной литературы, разработка мультимедийной презентации по теме занятия	2	
Консультации: Проведение маркетингового анализа. Подготовка к дифференцированному зачету.		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономики организации и предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных и раздаточных материалов

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран

1.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Попков В.П. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы. - СПб : Питер, 2017. - 352 с.
2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2019. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности учебное пособие для студ.учреждений сред. проф. образования.- М.: Форум.-2020.-256с..(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)
3. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.
4. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2015. - 282 с.
5. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
6. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.- 608с.
7. Наумов В.Н Основы предпринимательской деятельности: учебник.- М.: Инфра-М.- 2020.-437с..(ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА «ZNANIUM.COM»)

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)
3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.
4. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
5. Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
7. Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
8. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:
9. Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
10. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
12. Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».
13. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:
14. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
15. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
16. Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
17. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
18. Федеральные законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности.
19. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;
20. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
21. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
22. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».
23. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности
24. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

3.2.3. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».
2. Мультимедийные презентации бизнес-проектов студентов (для примера)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.	Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- виды предпринимательской деятельности;	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
- организационно-правовые формы предприятия;	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
- права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;	
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
Уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	

Формируемые общие и профессиональные компетенции:	Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности ОК и ПК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам З-1 Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; З-2 Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; З-3 Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; У-4 Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У-6 Умеет определить необходимые ресурсы; У-9 Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях; при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях; при выполнении самостоятельной работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности З-1 Знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; З-3 Знает формат оформления результатов поиска информации; У-2 Умеет определять необходимые источники информации; У-4 Умеет структурировать получаемую информацию; У-7 Умеет оформлять результаты поиска;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); при выполнении самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. З-1 Знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; З-2 Знает современную научную и профессиональную терминологию; З-3 Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования; У-1 Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У-2 Умеет применять современную научную профессиональную терминологию; У-3 Умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Анализ и оценка участия в: предметных олимпиадах и декадах, профессиональных форумах и научно-практических конференциях;
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. З-2 Знает основы проектной деятельности;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях при организации групповой

У-1 Умеет организовывать работу коллектива и команды; У-2 Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	работы; при выполнении оценочной деятельности на учебных занятиях
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3-1 Знает особенности социального и культурного контекста; 3-2 Знает правила оформления документов и построения устных сообщений; У-2 Умеет проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий. оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. 3-2 Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; У-1 Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У-2 Умеет использовать современное программное обеспечение;	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях. Наблюдение и оценка результатов внеурочной деятельности; участия в профессиональных конкурсах, конференциях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. 3-1 Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-2 Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); У-2 Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-3 Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-4 Умеет кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; расчётных заданий
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. 3-1 Знает основы предпринимательской деятельности; 3-2 Знает основы финансовой грамотности; 3-3 Знает правила разработки бизнес-планов; 3-4 Знает порядок выстраивания презентации; 3- 5 Знает кредитные банковские продукты; У-1 Умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У-2 Умеет презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У-3 Умеет оформлять бизнес-план; У-4 Умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У-5 Умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; расчётных заданий

профессиональной деятельности; У-6 Умеет презентовать бизнес-идею; У-7 Умеет определять источники финансирования;	
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля З-1 Знает действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия У-1 Умеет планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей О-1 Имеет опыт планирования производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. З-3 Знает основы организации деятельности предприятия У-3 Умеет обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса О-3 Имеет опыт подбора и расстановки персонала, в построении организационной структуры управления	Наблюдение и оценка результатов при выполнении практических работ; при выполнении самостоятельной работы; при подготовке учебных проектов
ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. З-1 Знает основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта У-1 Умеет подготавливать отчетную документацию по результатам контроля О-1 Имеет опыт в оформлении отчетной документации	Оценивание фронтальных и индивидуальных опросов на лекциях и практических занятиях; при выполнении тестовых заданий Оценка результатов выполнения: практических работ; тематических тестов; расчётных заданий
ПК 5.4 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. З-1 Знает сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента У-1 Умеет оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства О-1 Имеет опыт информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства З-2 Знает нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы У-2 Формировать пакет документов по оформлению	Наблюдение и оценка результатов деятельности: на теоретических и практических занятиях при выполнении учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, презентаций, сообщений); при выполнении самостоятельной работы

рационализаторского предложения О-2 Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей З-3 Передовой опыт организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств У-3 Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи О-3 Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- проявление самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ответственности за свои действия перед семьей	
ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	- демонстрация уважения к людям иной национальности, веры, культуры	