

Проблемы обеспечения доступности образовательной среды для инвалидов

Елена Викторовна Пасечникова

*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»,
г. Омск, Россия*

Аннотация – задача обеспечения доступности и безопасности социальной среды является одной из приоритетных в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, что и обуславливает актуальность исследуемой темы. Целью работы является изучение и обобщение опыта по созданию безбарьерной образовательной среды, позволяющей инвалидам на равных с другими гражданами осуществлять свое право на образование. В статье дается характеристика федеральной и региональной законодательной базы, определяющей требования к формированию доступной среды для инвалидов. На основании методических указаний по созданию доступной среды, с применением метода структурного анализа, проведен анализ и структурирование элементов доступной образовательной среды, созданных в БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта». Даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию доступной образовательной среды колледжа и ее интегрированию в городскую безбарьерную среду. Создание доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ является важным конкурентным преимуществом образовательного учреждения и может стать базой для реализации права на образование инвалидов.

Ключевые слова - безбарьерная среда, доступная образовательная среда, ОВЗ (ограниченные возможности здоровья), лица с особыми потребностями.

I. ВВЕДЕНИЕ

Доступность социальной среды имеет важнейшее значение для обеспечения всех сторон жизнедеятельности человека, его возможности вести самостоятельный образ жизни и быть вовлеченным в местное сообщество.

Задача обеспечения доступности социальной среды является одной из приоритетных в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации и позволяет им на равных с другими и гражданами осуществлять права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

II. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

В 2008 году Россия присоединилась к Конвенции о правах инвалидов. На основании положений Конвенции Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297 утверждена государственная программа «Доступная среда» на 2011–2020 годы. Одна из основополагающих задач программы – формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В России ведётся существенная работа по совершенствованию национального законодательства в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов. Статья 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет условия обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры [1].

Правительством Российской Федерации и федеральными министерствами принято 36 нормативных правовых актов, в которых определен порядок обеспечения доступности объектов, услуг и оказания помощи инвалидам во всех сферах их жизнедеятельности [2].

В рамках решения задачи обеспечения доступной среды для инвалидов в нашем регионе Постановлением Правительства Омской области от 16 октября 2013 г. № 261-п утверждена государственная программа Омской области «Доступная среда». В программе намечен комплекс мероприятий, направленных на устранение существующих препятствий и барьеров и обеспечение доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения.

На основании вышеперечисленного, можно утверждать, что в стране в целом, и в Омской области, в частности, создана необходимая правовая база, обеспечивающая создание безбарьерной среды для инвалидов.

Но практика показывает, что в нашем регионе, далеко не всегда, элементы социальной инфраструктуры, приспособлены для инвалидов, и это не всегда позволяет им реализовывать свои основополагающие права, в том числе, и право на образование. Отсюда возникает необходимость выявления, анализа и дальнейшей трансляции уже имеющегося достаточно успешного опыта по созданию доступной образовательной среды.

III. ТЕОРИЯ

Термином, наиболее отражающим содержание исследуемой проблемы, является термин «безбарьерная среда», который содержится в ряде законодательных актов РФ, но толкуется по-разному. Обобщение существующих определений позволяет сделать следующие выводы. В современном российском обществе создаются условия для всех категорий граждан, в том числе, для инвалидов. Безбарьерная среда включает такие элементы окружающей среды, которые обеспечивают свободное передвижение и использование их людьми с различными видами нарушений (физических, сенсорных или интеллектуальных). Созданные условия должны обеспечить гражданам с особыми возможностями здоровья возможность независимой ни от кого или чего-то жизнедеятельности. Следовательно, доступная среда для инвалидов – это привычная среда, которая дооборудована с учетом их потребностей

Исходя из этого, формулируется содержание понятия «доступная образовательная среда» – это безбарьерная среда для лиц с инвалидностью, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения в образовательных учреждениях [3].

Она направлена на развитие инклюзивного образования, основная идея которого заключается в исключении любой дискриминации обучающихся и создании специальных условий для лиц, имеющих особые образовательные потребности.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В мировой и российской практике лица с ОВЗ, сегодня, включаются в общий образовательный процесс, что является сравнительно новым подходом, как для нашей системы образования в целом, так и уникальным опытом для системы профессионального образования.

В настоящее время ситуация с инклюзией в профессиональных образовательных учреждениях характеризуется не просто появлением отдельных лиц с инвалидностью, с

ОВЗ в качестве абитуриентов и обучающихся, но и ежегодным стабильным увеличением их числа.

Отдельные профессиональные образовательные учреждения Омской области накопили достаточно серьезный опыт в реализации инклюзивного обучения и созданию доступной образовательной среды для инвалидов.

В бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» с 2004 года реализуется обучение инвалидов и лиц с ОВЗ и созданы элементы безбарьерной образовательной среды, дающие возможность инвалидам на равных включиться в процесс обучения.

В колледже реализуется проект «Образование детей особой заботы», целью которого является изменение учебной среды в соответствии с потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация данного и других подобных проектов привела к увеличению числа обучающихся с ограниченными возможностями. Колледж отраслевых технологий строительства и транспорта завоевывает известность среди людей с особыми потребностями, желающими получить качественное профессиональное образование, так как в нем создано множество элементов безбарьерной образовательной среды.

На основании методических указаний [4] по созданию доступной образовательной среды был проведен анализ ее элементов в колледже и их структурирование по группам.

ТАБЛИЦА I
СТРУКТУРНАЯ ГРУППИРОВКА ЭЛЕМЕНТОВ БЕЗБАРЬЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

№ п/п	Группы элементов окружающей среды	Элементы, созданные в колледже	Количество, шт.
<i>I. Здания, сооружения и их участки</i>			
1.	Пандусы	Пандус входной группы	1
2	Лестницы	Имеются ограждения перед входами на лестницы	
3	Поручни	Оборудование всех лестниц и пандусов поручнями для подъемника	
4	Дверные проемы. Двери	Расширение дверных проемов и замена дверей; Установка информационно - тактильных знаков, пиктограмм, сетевых маяков для обозначения габаритов входной двери;	
5	Лифты и подъемники	Мобильные лестничные подъемники для беспрепятственного перемещения лиц с ограниченными возможностями по этажам колледжа;	1
6	Пути движения	Дорожки для слабовидящих	3
7		Кнопки экстренного вызова	1
<i>II. Санитарно-гигиенические помещения</i>			
8	Уборные	Специализированный санитарный узел для лиц инвалидностью, с ограниченными возможностями опорно-двигательной системы	1
<i>III. Благоустройство прилегающей территории. Пешеходные пути.</i>			
11	Бордюры	Отсутствуют	
12	Тактильные средства для	Дорожки для слабовидящих	3

	инвалидов по зрению на покрытии пешеходных путей		
<i>IV. Парковка</i>			
13	Парковочные места для транспорта инвалидов	Организация парковочных мест для автотранспорта лиц с инвалидностью	2
14	Знаки		
<i>V. Транспорт</i>			
15		В колледже организована перевозка студентов с ОВЗ и инвалидностью до места обучения (колледжа), мест прохождения практики, спортивных тренировок.	1

V. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная таблица характеризует систему безбарьерной образовательной среды, созданную в Омском колледже отраслевых технологий строительства и транспорта. Но, несомненно, имеется поле для дальнейшего совершенствования ряда элементов доступной образовательной среды колледжа. Так, возможно осуществить покрытие всех пешеходных дорожек, тротуаров и пандусов специальными материалами и пр. Но одной из важнейших задач является создание безбарьерной среды не только на территории колледжа, но и на объектах социальной инфраструктуры, обеспечивающих доступ к нему (остановки, тротуары, общественный транспорт и пр.). Осуществление данных задач возможно только в тесном сотрудничестве с социальными партнерами образовательного учреждения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- [1] Федеральный закон от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL <http://base.garant.ru>.
- [2] Доклад о соблюдении прав и свобод человека и гражданина на территории Омской области в 2016 / Доклад Уполномоченного Омской области по правам человека за 2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL <http://www.ombudsman.omsk.ru>.
- [3] Инвалидность и социальное положение инвалидов в России / под ред. Т. М. Малевой [Текст] – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 256 с.
- [4] Методические указания по созданию доступной среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL <https://auram.ru>.