

Министерство образование Омской области
**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской
области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и
транспорта»**

Программа рассмотрена на
Педагогическом Совете
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Протокол № 1 от 29.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 44 от 05.02.2019

**Программа профессионального воспитания
и социализации обучающихся
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»
на 2019-2024 гг.**

Разработчик программы:

Бурцева Людмила Петровна, заместитель директора, курирующий
воспитательную работу

Обоснование актуальности

Современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на навыки и компетенции взамен мгновенно устаревающих знаний, диджитализация профессий и специальностей – требуют обновления содержания воспитания и социализации в современной профессиональной образовательной организации.

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В современных условиях значительно повышаются требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций. ФГОС СПО ТОП-50, Профессиональные стандарты, требования Национального чемпионата молодых профессионалов предполагают, что обучающийся колледжа на выпуске будет компетентным, конкурентоспособным, готовым выполнять профессиональные задачи максимально продуктивно с использованием инновационных технологий, инициативным, ответственным. Для решения этой задачи необходима интеграция процессов обучения и воспитания, предполагающая, в первую очередь, развитие у обучающихся устойчивого интереса к профессии, являющегося залогом качественного формирования профессиональных и совершенствования общих компетенций, что и является фундаментом конкурентоспособности выпускников колледжа.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена или подготовки квалифицированных рабочих, служащих реализуется профессиональной образовательной организацией в том числе и через воспитательную деятельность.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Для подготовки компетентных специалистов педагогический состав колледжа должен обращать внимание не только на получение знаний, умений и навыков по профессии, но и на развитие профессиональных и личностных качеств специалиста. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития у обучающихся инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии.

Профессиональное воспитание позволяет развивать интерес к профессии вне учебных занятий, знакомиться с ней с разных сторон, принимать ее требования.

Основными документами, на основании которых осуществляется воспитательная деятельность в колледже, являются Конституция РФ, Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В число основных направлений развития воспитания в соответствии с данными документами включены: поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание, экономическое воспитание и развитие молодежного предпринимательства.

Предлагаемая программа воспитания и социализации обучающихся колледжа (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями указанных документов, предполагает организацию воспитательной работы в рамках заявленных в них направлений, ориентирована на реализацию основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и требований Программы модернизации профессионального образования в Российской Федерации.

Нормативным основанием разработки Программы являются майские указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), определившие необходимость модернизации современного профессионального образования в России, целью которой является укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского профессионального образования.

Кроме того, нормативным основанием, определяющим содержание Программы, выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50, к результатам освоения образовательной программы через сформированные в процессе получения профессии, специальности общие компетенции.

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 1. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В связи с этим в колледже выделяют следующие концептуальные основы организации профессионального воспитания и социализации обучающихся в современных условиях:

– ориентация на становление и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;

– понимание сущности воспитания как создания условий для развития и саморазвития личности обучающегося, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;

– реализация принципов профессионального воспитания (развитие интереса к профессии вне учебных занятий, знакомство с ней с разных сторон, принятие ее требований);

– мобильность, интегративно-развивающий характер и вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

Основная решаемая Программой проблема: модернизация образовательного процесса в колледже, обеспечивающего комфортные условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями нормативных документов.

Цель Программы: создание в образовательном процессе колледжа условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся, направленных на развитие у них общих компетенций, гражданской зрелости и ответственности, творческой индивидуальности, лидерских качеств и субъектной позиции.

Задачи Программы:

1. Развивать социальную и профессиональную мобильность обучающихся, обеспечивающую их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях.

2. Развивать патриотическое сознание, одобряемую социумом гражданскую позицию, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны, гуманистическое отношение к окружающему миру и экологическую культуру.

3. Развивать общие и профессиональные компетенции, творческие способности и лидерские качества обучающихся, выявлять и поддерживать студенческие инициативы, обеспечивать возможность самореализации обучающихся в образовательном процессе колледжа.

4. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживать необходимый уровень физической подготовленности.

5. Предупреждать правонарушения и отклонения в поведении обучающихся, осуществлять профилактику употребления вредных для здоровья веществ, проявления подросткового терроризма, экстремизма и разжигание межнациональной розни.

6. Формировать экономическую культуру, финансовую грамотность, предпринимательские компетенции обучающихся колледжа, развивать у них навыки организации предпринимательской деятельности в соответствующей отрасли.

7. Оказывать социально-психологическую поддержку и обеспечивать комфортные условия для социально уязвимых категорий обучающихся в колледже.

8. Развивать сетевое взаимодействие между профессиональными образовательными организациями региона через создание профессионального сообщества для решения задач модернизации.

9. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа.

Структура Программы

Программа включает два основных целевых блока: профессиональное воспитание обучающихся; социализация обучающихся. Каждый блок представлен тематическими модулями (см. таблицу 1):

Таблица 1.

Структура программы профессионального воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы

<i>Модули Программы / подмодули</i>	<i>Общие компетенции ФГОС СПО</i>	<i>Общие компетенции ФГОС СПО по ТОП-50</i>
Модуль 01. Профессиональное воспитание	ОК 01-09	ОК 01-11
Модуль 02. Гражданско-патриотическое воспитание		
02.01 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление	ОК 5, ОК 6, ОК 7	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)	ОК 1, ОК 3	ОК 1, ОК 2
02.03 Экологическое воспитание	ОК 3	ОК 7
02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений	ОК 3, ОК 8	ОК 1, ОК 3
02.05 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	ОК 3, ОК 8	ОК 1, ОК 3
Модуль 03. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения	ОК 4, ОК 8	ОК 3, ОК 8
Модуль 04. Культурно-творческое воспитание	ОК 4, ОК 8	ОК 3, ОК 5
Модуль 05. Молодежное предпринимательство	ОК 1, ОК 2, ОК 9	ОК 2, ОК 10, ОК 11

Критерии продуктивности реализации Программы

1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся на интерпретационном этапе в сравнении с результатами контрольных этапов;

1.1 рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний (в т.ч. World skills и по направлению молодежное предпринимательство);

1.2 готовность обучающихся к промежуточной и итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена;

1.3 рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям, профессиям;

1.4 наличие выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;

1.5 снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;

1.6 увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учета;

1.7 увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях.

2. Устойчивость положительной динамики исследуемых показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольных этапах.

Система организации контроля за исполнением реализации Программы

Объекты контроля: годовой план реализации модулей и подмодулей Программы.

Предметы контроля: воспитательные события Программы.

Субъекты контроля: администрация и педагогические работники колледжа.

Показатели мониторинга: в соответствии с пунктом «Ожидаемые конечные результаты реализации модуля / подмодуля».

Период мониторинга: учебный год.

Механизм реализации программы: представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные воспитательные события, ведущие к достижению намеченных результатов.

Необходимо отметить, что в контексте методологии проектного управления воспитательное событие (как наиболее динамичный механизм реализации программы, позволяющий объективно мониторить результаты деятельности как точно, так и комплексно) не может быть привязано только к одному модулю Программы, оно носит интегративный характер и позволяет решать сразу комплекс заявленных в Программе задач, тем самым обеспечивать развитие обучающихся одновременно в нескольких направлениях, при этом сохраняя содержание каждого.

Представленная Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся разработана на период с 2019 по 2024 гг. в соответствии с Комплексной программой профессионального воспитания и социализации обучающихся для профессиональных образовательных организаций города Омска и Омской области, определяющей методологические акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональной организации: целеориентированность; опору на проектный подход; направленность на формирование общих компетенций; определение механизмов измерения результатов воспитательной деятельности.

Перечень направлений, представленных в Программе, соответствует заявленным в качестве ведущих в Комплексной программе профессионального воспитания и социализации обучающихся и рекомендованным в опубликованных результатах развернутого мониторинга качества программ воспитательной работы ПОО в 2018 году, проведенного Лабораторией анализа Факультета социологии Российского Государственного социального университет.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет внебюджетных средств.

Модуль 01

Профессиональное воспитание

Паспорт модуля 01

Наименование модуля	Профессиональное воспитание
Цель	Развитие социальной и профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях
Задачи	- формировать у обучающихся сознательное отношение к выбранной профессии, профессиональному долгу; - углублять и расширять знания обучающихся об особенностях, тонкостях профессии, специальности, возможностях самореализации в ней; - развивать у обучающихся профессионально важные личностные качества и профессиональные компетенции, способствующие успешной профессиональной адаптации в условиях рыночной экономики; - воспитывать у обучающихся чувство ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленное отношение к последствиям своей профессиональной деятельности; - приобщать обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формировать

	профессиональную культуру, этику профессионального общения.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	- Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; - Концепция конкурса профессионального мастерства «World skills» на региональном, российском, международном уровнях; - Концепция конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
Основные участники	Педагогический коллектив образовательной организации Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры из числа потенциальных работодателей
Партнеры	Представители профильных предприятий – работодателей Профильные министерства и ведомства Главное управление государственной службы занятости населения Омской области Региональная общественная организация «Омский областной союз предпринимателей» Бюджетное учреждение Омской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения»
Прогноз результатов реализации модуля	Создание эффективной профессионально-образовательной среды образовательной организации, которая обеспечит: 1) развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; 2) повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 3) рост числа участников конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; 4) развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного сообщества.
Механизм реализации модуля	Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной

	самореализации в современных социально-экономических условиях
--	---

Содержание модуля 01

Направления работы	Формы исполнения
- Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся. - Помощь обучающимся в построении индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся, в развитии личного бренда как профессионала. - Популяризация новых форматов найма на работу. - Формирование у обучающихся реального положительного образа профессии, специальности, осознания своего места в будущей профессии. - Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях. - Обеспечение возможности горизонтального (профессиональное самосовершенствование через непрерывное обучение, повышение профессиональной квалификации) и вертикального (расширение профессионального кругозора, развитие управленческих компетенций) развития карьеры.	Система профорientационных мероприятий интерактивного характера Портфолио профессиональных и личных достижений Профессиональные состязания и пробы Встречи с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками колледжа Освоение смежных профессий и специальностей

План мероприятий модуля 01

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся колледжа	Выполнение заданий в формате World skills	В течение года	Зам. директора по УР, зам директора по ВР, начальник отдела практик, зав. отделениями, мастера ПО, кураторы групп
2.	Ярмарка вакансий для выпускных курсов	Презентации рабочих мест, брифинги	Март-апрель	Зам. директора по УР, зам директора по ВР, начальник отдела практик, зав. отделениями
3.	Фестиваль проектов	Презентационно-диалоговые	Апрель-май	Зам. директора по УР, зам директора по ВР,

		площадки		начальник методического отдела, начальник отдела практик, зав. отделениями
4.	Научно-практические конференции по отраслям	Презентационно-дискуссионные площадки	В течение года	Зам. директора по УР, зам директора по ВР, начальник методического отдела, зав. отделениями, преподаватели и мастера ПО
5.	Дни профессий и специальностей	Интеллектуально-творческие конкурсы, проф-пробы, мастер-классы	В течение года	Зам. директора по УР, зам директора по ВР, начальник методического отдела, зав. отделениями

Показатели эффективности модуля 01:

1) число обучающихся, успешно прошедших промежуточную и итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;

2) число участников и победителей конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, профессиональных состязаний разных уровней (внутриколледжных, региональных, всероссийских, международных);

3) число профильно-трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

4) число обучающихся, освоивших смежные профессии и специальности;

5) число специалистов-практиков, принимающих участие в профориентационных мероприятиях колледжа.

Модуль 02
Гражданско-патриотическое воспитание
Паспорт модуля 02

Наименование модуля	Гражданско-патриотическое воспитание
Структура модуля	02.01 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
	02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)
	02.03 Экологическое воспитание
	02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений
	02.05 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
Цель	Развитие у обучающихся общих компетенций, обеспечивающих уважение к государственным устоям России, к окружающей среде, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе
Задачи	- развивать у обучающихся патриотическое сознание, одобряемую социумом гражданскую позицию, лидерские качества, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны; - выявлять и поддерживать студенческие инициативы; - развивать у обучающихся гуманистическое отношение к окружающему миру, экологическую культуру; - предупреждать правонарушения и отклонения в поведении обучающихся; - осуществлять профилактику проявления подросткового терроризма, экстремизма и разжигание межнациональной розни.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг»; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240); - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120; - Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года № 520-р); - Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ;

	- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утвержденная Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; - Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; - Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
Основные участники	Педагогический коллектив образовательной организации Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры из числа общественных организаций, органов власти, правоохранительных органов
Партнеры	Государственные органы системы профилактики правонарушений Центр поддержки населения г. Омска КУ «Центр поддержки семьи» Городской студенческий центр Центр гражданского и патриотического воспитания КОУ «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий» Общественные организации: ОРОО «Молодая гвардия Единой России», ВОО «Боевое братство», ОРОО «Поиск»
Прогноз результатов реализации модуля	Создание эффективной профессионально-образовательной среды образовательной организации, которая обеспечит: 1) сформированность у обучающихся гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; 2) эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений; 3) стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений; 4) увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества,

	здоровый образ жизни; 5) действующие волонтерские отряды в колледже и филиале колледжа; 6) действующая система студенческого самоуправления.
Механизм реализации модуля	Комплекс планируемых гражданско-патриотических, добровольческих, экологических и профилактических событий, направленных на проявление осознанной гражданской позиции, на умение демонстрировать ответственное поведение на основе общечеловеческих ценностей, норм законов РФ

Содержание модуля 02

Подмодуль	Направления работы	Формы исполнения
02.01 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление	- Обеспечение социальной активности обучающихся в общественной и профессиональной деятельности. - Способствование успешной самореализации в жизни общества.	Система воспитательных событий различного уровня Портфолио личных достижений
02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)	- Развитие у обучающихся навыков добровольческой и волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий. - Организация сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, центром социальной защиты населения, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности.	Система социально-значимых событий различного уровня Встречи, диалоговые площадки с партнерами по организации совместной социально-значимой деятельности Портфолио личных достижений
02.03 Экологическое воспитание	- Организация облагораживания окружающей колледж территории. - Обеспечение развития бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам.	Система воспитательных событий различного уровня
02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений	- Обучение приемам безопасного и законопослушного поведения, развитие правовой культуры обучающихся.	Система информационно-просветительских мероприятий и

	- Социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся (особенно находящихся в сложной жизненной ситуации). - Интегративное нормативно-правовое просвещение обучающихся об их правах, обязанностях и ответственности	воспитательных событий с привлечением правоохранительных органов
02.05 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	- Формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма. - Формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения в образовательном процессе колледжа.	Система информационно-просветительских мероприятий и воспитательных событий с привлечением органов власти и правоохранительных органов

План мероприятий модуля 02

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Адаптационная неделя для первокурсников	Творческие конкурсы, квест по колледжу	Сентябрь	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы групп, социальный педагог, психолог
2.	День борьбы с терроризмом	Информационно-просветительское мероприятие	Сентябрь	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы
3.	Уроки безопасности	Информационно-просветительские лекции и беседы, инструктажи по безопасному поведению в разных ситуациях	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы групп
4.	Акция «Чистый дом – счастливая	Уборка, облагораживание и	Сентябрь, май	Зам. директора по ВР, начальник

	планета!»	озеленение территории колледжа и филиала колледжа		воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы групп
5.	Конкурс проектов обучающихся «Любимый край – источник силы...»	Презентационно-диалоговые площадка	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
6.	Интеллектуально-творческие конкурсы на знание норм и законов РФ	Квесты, викторины, интерактивные игры	Ноябрь, декабрь, июнь	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы
7.	Патриотические акции к Дням воинской славы России	Уроки мужества, часы памяти, возложение цветов, митинги	Ноябрь, февраль, май	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы групп, библиотекари
8.	Акция «Неделя добра»	Сбор необходимых вещей, канцелярии для находящихся в сложной жизненной ситуации людей	Декабрь, апрель	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы групп
9.	Месячник по оборонно-массовой и спортивной работе	Интеллектуальные конкурсы, творческие выступления, спортивные соревнования, информационно-просветительские беседы	Январь-февраль	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, кураторы групп, педагоги-организаторы, преподаватели БЖД и физической культуры, начальник ГОиЧС, преподаватели общественных дисциплин
10.	Конкурс чтецов патриотических произведений «Мы помним!»	Творческая гостиная	Апрель	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-

	Мы гордимся!»			организаторы, кураторы групп, библиотекари
11.	Классные часы по актуальным для современной молодежи вопросам	Информационно-просветительские беседы	В течение года	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы групп, социальный педагог, психолог
12.	Дни правовых знаний	Информационно-просветительские лекции и беседы, презентационно-дискуссионные площадки	В течение года	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы групп
13.	Работа Совета профилактики	Индивидуальные профилактические беседы	В течение года	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы групп, социальный педагог, психолог
14.	Родительские собрания	Информационно-просветительские лекции	В течение года	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы, кураторы групп, социальный педагог, психолог

Показатели эффективности модуля 02:

- 1) число обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, экологической направленности, профилактического характера различного уровня;
- 2) число обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и др. мероприятия гражданско-патриотической и экологической направленности;
- 3) число обучающихся, принявших участие и занявших призовые места на конкурсах гражданско-патриотической и экологической направленности различного уровня;
- 4) количество исследовательских и проектных работ по проблемам гражданско-патриотической направленности, экологии;

- 5) число обучающихся, принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления;
- 6) число обучающихся, принимающих участие в добровольческих мероприятиях, состоящих в волонтерских отрядах;
- 7) число обучающихся, задействованных в мероприятиях по благоустройству территории колледжа;
- 8) число обучающихся, находящихся в конфликте с законом (в том числе совершивших правонарушения террористического и экстремистского характера);
- 9) количество совершенных обучающимися правонарушений (в том числе относящихся к террористической и экстремистской деятельности).

Модуль 03
Воспитание физической культуры и здоровьесбережения
Паспорт модуля 03

Наименование подмодуля	Воспитание физической культуры и здоровьесбережения
Цель	Развитие ценностного отношения обучающихся к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни, поддержка необходимого уровня физической подготовленности
Задачи	- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию к здоровому образу жизни; - обеспечить укрепление здоровья обучающихся через активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня; - создавать условия для совершенствования спортивного мастерства и физической подготовленности обучающихся; - осуществлять профилактику употребления вредных для здоровья веществ.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года; - Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»; - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».
Основные участники	Педагогический коллектив образовательной организации Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры из числа общественных организаций, органов власти, правоохранительных органов, организаций здравоохранения

Партнеры	Министерство по делам молодежи физической культуры и спорта Омской области Омское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» Наркологический диспансер КУ «Центр поддержки семьи» Общественные организации: «Общее дело», «Трезвый Омск»
Прогноз результатов реализации модуля	Создание эффективной профессионально-образовательной среды образовательной организации, которая обеспечит: 1) увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, занятых в спортивных секциях; 2) повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных, наркотических и других вредных веществ на здоровье человека; 3) увеличение количества социальных инициатив обучающихся, реализующих социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.
Механизм реализации модуля	Комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессионального образования, учебно-профессиональной деятельности; на поддержание необходимого уровня физической подготовленности обучающихся.

Содержание модуля 03

Направления работы	Формы исполнения
- Организация работы спортивных секций. - Развитие у обучающихся здоровьесберегающих компетенций, культуры здорового образа жизни. - Организация и проведение в колледже спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; обеспечение участия в данного рода мероприятиях регионального, областного, всероссийского уровней обучающихся колледжа. - Формирование у обучающихся отвращения к табаку, алкоголю, наркотическим и психотропным веществам.	Система здоровьесберегающих, спортивных и физкультурно-массовых событий различного уровня Портфолио личных достижений

План мероприятий модуля 03

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Месячник по оборонно-	Интеллектуальные конкурсы,	Январь-февраль	Зам. директора по ВР, начальник

	массовой и спортивной работе	творческие выступления, спортивные соревнования, информационно-просветительские беседы		воспитательного отдела, кураторы групп, педагоги-организаторы, преподаватели БЖД, начальник ГОиЧС, преподаватели общественных дисциплин
2.	Зимний региональный фестиваль ГТО	Спортивные соревнования	Март	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ. воспитания
3.	Единая антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, информационно-просветительские лекции, флеш-мобы	Апрель	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы
4.	Областная спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций	Спортивные соревнования	Май	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ. воспитания
5.	Областная сельская спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций	Спортивные соревнования	Июнь	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ. воспитания
6.	Работа спортивных секций (в соответствии с расписанием)	Тренировки физических навыков	В течение года	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физ.воспитания
7.	Спортивные соревнования	Матчи, эстафеты, игры, состязания	В течение	Руководитель физвоспитания,

	между обучающимися колледжа	по видам спорта	года	начальник воспитательного отдела
--	-----------------------------	-----------------	------	----------------------------------

Показатели эффективности модуля 03:

- 1) число обучающихся, посещающих спортивные секции;
- 2) число обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, спартакиадах;
- 3) число обучающихся, сдавших комплекс ГТО на значок;
- 4) число обучающихся, принявших активное участие в социально-значимых мероприятиях по профилактике зависимостей в молодежной среде;
- 5) число обучающихся, не употребляющих вредные, наркотические, психотропные вещества.

Модуль 04
Культурно-творческое воспитание
Паспорт модуля 04

Наименование модуля	Культурно-творческое воспитание
Цель	Развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся, обеспечение возможности их самореализации в образовательном процессе колледжа
Задачи	- создавать условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность; - приобщить обучающихся к ценностям культуры; - сформировать у обучающихся компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240).
Основные участники	Педагогический коллектив образовательной организации Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры из числа общественных организаций
Партнеры	Городской студенческий центр Центр гражданского и патриотического воспитания КОУ «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий»
Прогноз результатов реализации модуля	Создание эффективной профессионально-образовательной среды образовательной организации, которая обеспечит: 1) повышение коммуникативной и общей культуры обучающихся; 2) увеличение количества обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность; 3) повышение качества культурно-творческих событий, проводимых в колледже.

Содержание модуля 04

Содержание	Формы исполнения
- Организация работы объединений творческой направленности. - Организация посещения обучающимися учреждений культуры города (театров, музеев и пр.).	Система культурно-творческих событий разного уровня Портфолио личных

- Разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность творческой самореализации обучающихся.	достижений
--	------------

План мероприятий модуля 04

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Фестиваль творчества студентов «Момент настал!»	Концертная программа из разножанровых композиций	Октябрь	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы
2.	Новогодний переполох	Интеллектуально-творческий конкурс	Декабрь	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы
3.	Торжественное вручение дипломов	Концертная программа	Июнь	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы
4.	Работа творческих кружков (в соответствии с расписанием)	Творческие занятия	В течение года	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
5.	Тематические концертные программы в соответствии со значимыми датами	Тематическая композиция из творческих номеров	В течение года	Зам. директора по ВР, начальник воспитательного отдела, педагоги-организаторы

Показатели эффективности модуля 04:

- 1) число обучающихся, посещающих творческие кружки;
- 2) число обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях разных уровней;
- 3) число обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития коммуникативной и общей культуры.

Модуль 05
Молодежное предпринимательство
Паспорт подмодуля 05

Наименование модуля	Молодежное предпринимательство
Цель	Формирование экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций обучающихся колледжа, развитие у них навыков организации предпринимательской деятельности в соответствующей отрасли
Задачи	- создать в образовательном процессе колледжа условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся; - обеспечить участие обучающихся в общественных инициативах и экономических проектах разного уровня; - организовать участие обучающихся в мероприятиях по формированию экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.; - Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ; - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 316 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика"».
Основные участники	Педагогический коллектив образовательной организации Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры из числа потенциальных работодателей, коммерческих организаций
Партнеры	Центральный банк Российской Федерации Комитет по молодежному предпринимательству Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»
Прогноз результатов реализации модуля	Создание эффективной профессионально-образовательной среды образовательной организации, которая обеспечит: 1) увеличение количества участников конкурсов экономической направленности различных уровней; 2) разработка методических материалов по развитию предпринимательской активности обучающихся; 3) увеличение количества участников мероприятий

	разного уровня, направленных на формирование экономической культуры, финансовой грамотности, предпринимательских компетенций обучающихся.
--	---

Содержание модуля 01

Направления работы	Формы исполнения
- Организация участия обучающихся в мероприятиях экономического и предпринимательского характера разных уровней - Изучение предпринимательских намерений обучающихся. - Обеспечение обретения обучающимися опыта предпринимательской деятельности.	Портфолио личных достижений Бизнес-проекты

План мероприятий модуля 05

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений	Бланковый опрос	Сентябрь	Зам. директора по УР, зам директора по ВР, зав. отделениями, кураторы групп
2.	Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Информационно-просветительские лекции и практикумы, интеллектуальные конкурсы	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УР, зам директора по ВР, начальник методического отдела, преподаватели экономических дисциплин
3.	Бизнес-форум	Презентационно-диалоговые площадки	Февраль-март	Зам. директора по УР, зам директора по ВР, начальник методического отдела, начальник отдела практик, зав. отделениями

Показатели эффективности модуля 05:

- 1) число обучающихся, участвующих в экономическом диктante;
- 2) число обучающихся, участвующих в уроках финансовой грамотности;
- 3) число обучающихся, принявших участие в антикоррупционных мероприятиях разного уровня;
- 4) число обучающихся, участвующих в разработке бизнес-планов в рамках осваиваемой отрасли.

ШАБЛОН
отчета о ходе реализации программы

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка на размещение в СМИ	Результаты