

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»
Нововаршавское городское поселение



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Технического профиля
ФБПОУ ОО «ОКОТСиТ», НГП
Т.В. Иванова
30 августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учебно-производственной
практики
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
А.Л. Ниткин
30 августа 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»
49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)

НГП

2018 год

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 01 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. N 1355 Зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2014 г. N 34956) (в редакции от 25.03.2015)

Организация-разработчик: ФБПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», НГП.

Разработчик:

ФБПОУОО«ОКОТСиТ»,НГП
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Тарасов А.В.
(ФИО)

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» является частью основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) в части освоения основного вида деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.2 Цели и задачи учебной практики

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной практики профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать

- место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды
- учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 108 часов.

1.4 Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел №1 Формы и методы обучения физической культуре		36	
Тема 1.1 Ознакомление с видео учебно-тренировочных занятий, проведенных тренером-преподавателем.	Анализ уроков по разделу легкая атлетика с учетом этапа целеполагания. Основные принципы подбора инвентаря, места проведения, соблюдение техники безопасности на уроках. Формы регуляции физической нагрузки. Основные требования к пульсометрии.	6	3
Тема 1.2. Анализ учебно-тренировочных занятий.	Оформление экспресс - анализы урока по физической культуре. Обсуждение с педагогом, сокурсниками полученного результата. Корректировка и работа над ошибками.	6	3
Тема 1.3 Деление учебно-тренировочных занятий на части.	Анализ к требованиям при переходе между частями урока. Обсуждение с педагогом, сокурсниками полученного результата. Корректировка и работа над ошибками. Основные характеристики каждой части в отдельности.	6	3
Тема 1.4. Оформление педагогических наблюдений.	Оформления требований к пульсометрии. Оформление экспресс - анализы урока по физической культуре. Оформление тематического наблюдения и анализа урока.	6	3
Тема 1.5. Диагностика, оформление результатов диагностики.	Виды диагностик на занятиях в легкой атлетике. Анализ ведения протоколов. Способы работы с секундомером. Оформление результатов диагностики и их перевод в оценку.	6	3
Тема 1.6. Ведение педагогического дневника.	Оформления требований к пульсометрии. Оформление экспресс - анализы урока по физической культуре. Оформление тематического наблюдения и анализа урока. Оформление результатов диагностики и их перевод в оценку. Анализ результатов, написание выводов по проделанной работе.	6	3
Раздел № 2	Теоретико-практические основы развития физических качеств.	36	

Тема 2.1 Наблюдение уроков физической культуры, проведенных учителем.	Анализ уроков по разделам гимнастика, спортивные игры с учетом этапа целеполагания. Основные принципы подбора инвентаря, места проведения, соблюдение техники безопасности на уроках. Формы регуляции физической нагрузки. Основные требования к пульсометрии. Основные требования к страховки и самостраховки. Техника безопасности на уроках.	6	3
Тема 2.2 Участие в анализе уроков физической культуры.	Оформление экспресс - анализы уроков по физической культуре в соответствии с разделами и темами. Обсуждение с педагогом, сокурсниками полученного результата. Корректировка и работа над ошибками. Анализ к требованиям при переходе между частями урока. Обсуждение с педагогом, сокурсниками полученного результата. Корректировка и работа над ошибками. Основные характеристики каждой части в отдельности. Виды подводящих и специальных упражнений.	6	3
Тема 2.3 Оформление педагогических наблюдений.	Оформления требований к пульсометрии. Оформление экспресс - анализы уроков по физической культуре. Оформление тематического наблюдения и анализа уроков по разделам гимнастика, спортивные игры.	6	3
Тема 2.4 Диагностика, оформление результатов диагностики.	Виды диагностик на занятиях по разделам гимнастика, спортивные игры. Анализ ведения протоколов. Способы работы с секундомером, новыми видами оборудования. Оформление результатов диагностики и их перевод в оценку. Основные виды диагностик физических качеств.	6	3
Тема 2.5 Ведение педагогического дневника.	Оформления требований к пульсометрии. Оформление экспресс - анализы урока по физической культуре. Оформление тематического наблюдения и анализа урока. Оформление результатов диагностики и их перевод в оценку. Анализ результатов, написание выводов по проделанной работе.	6	3
Дифференцированный зачет	Контроль освоения профессиональных компетенций.	6	3
Раздел № 3	Технология и методика реализации дидактической системы учебного предмета «Физическая культура».	36	
Тема 3.1 Ведение открытого наблюдения целостного педагогического процесса, фиксация увиденного в виде самостоятельно составленного	Изучение форм педагогической деятельности. Ведение открытого наблюдения открытых уроков по основным разделам. Описание целостного педагогического процесса, фиксация увиденного в виде самостоятельно составленного конспекта урока. Анализ конспекта совместно с сокурсниками и преподавателем физической культуры.	6	3

конспекта урока.			
Тема 3.2 Определение типа урока, средств и методов решения задач подготовительной, основной и заключительной части урока.	Анализ и оформление форм педагогической деятельности. Составление содержания в соответствии с требованиями разделов физической культуры: гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры. Ведение открытого наблюдения открытых уроков по основным разделам. Описание целостного педагогического процесса по этапам занятия.	6	3
Тема 3.3 Определение методов организации деятельности занимающихся, средств решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.	Определение методов в различных формах педагогического процесса. Ведение открытого наблюдения открытых уроков по основным разделам. Описание средств решения основных задач. Анализ конспекта совместно с сокурсниками и преподавателем физической культуры. Индивидуальное оформление выводов по педагогической деятельности.	6	3
Тема 3.4 Педагогический анализ фрагмента урока или урока в целом под руководством преподавателя частных методик.	Анализ и оформление педагогической деятельности преподавателя в рамках урока. Основные требования к специальным упражнениям, составление преподавателем дидактического материала к уроку. Составление содержания в соответствии с требованиями разделов физической культуры: гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры. Ведение открытого наблюдения открытых уроков по основным разделам.	6	3
Тема 3.5 Проведение учебно-педагогического исследования: хронометрирование деятельности обучающихся на уроке, определение физической нагрузки во время урока	Посещение показательных уроков преподавателя - наставника. Анализ подведения итогов уроков. Оформление результатов хронометража. Способы записи и высчитывание моторной плотности на уроке. Анализ определения физических нагрузок во время урока.	6	3
Дифференцированный зачет	Контроль освоения профессиональных компетенций.	6	3
	ВСЕГО	108	

2. Условия реализации учебной практики

2.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в образовательных учреждениях согласно договорам.

2.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», а также сформированность профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной практике выставляется на основе дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ ПМ 01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	1.Соответствие содержания представленного конспекта урока программе, требованиям к его оформлению. 2.Определение структуры и содержания урока в соответствии с определенной темой и поставленными целями и задачами. 3.Планирование работы на уроке с одаренными детьми, учениками, имеющими трудности в обучении, учениками, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в соответствии с их индивидуальными особенностями.	Анализ конспектов уроков Анализ учебных работ.
ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.	1.Соответствие проведенного урока требованиям учебной программы. 2.Использование дифференцированных заданий, индивидуальных заданий в работе с одаренными детьми и учениками, испытывающими трудности в обучении. 3.Использование на уроках оптимальных средств, методов и форм организации занимающихся.	
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	1.Владение приемами организации текущего контроля деятельности школьников. 2.Оценивание физической подготовленности учащихся в соответствии с критериями оценок. 3.Проведение коррекционной работы по итогам результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	1.Осуществление анализа и самоанализа проведенных уроков в соответствии с предложенными схемами. 2.Взаимодействие в диалоге с сокурсниками, руководителями педагогической практики, учителями. 3.Формулирование предложений по совершенствованию и коррекции уроков.	

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	1.Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс по предмету. 2.Ведение документации, обеспечивающей обучение по программам основного общего образования.	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Проявление активности и ответственности в учебе, участие в общественных мероприятиях. 2.Аргументированное обоснование выбора профессии учителя физической культуры. 3. Проявление интереса к психолого-педагогической и методической литературе, к инновациям в области физической культуры.	Анализ конспектов уроков Анализ учебных работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач для осуществления образования школьников. 2.Организация собственной деятельности для осуществления образования школьников. 3.Определение методов решения методических задач, оценивание их эффективности и качества.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Решение ситуационных задач; Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	1.Определение возможных проблем в области образования школьников. 2.Владение приемами разрешения конфликтных ситуаций. 3. Готовность принимать решение и действовать в нестандартных педагогических ситуациях.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	1. Владение основными способами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач и личностного развития. 2.Демонстрация умения	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике.

личностного развития.	интерпретировать информацию. 3. Умение пользоваться источниками различных информационных ресурсов в области образования школьников.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	1. Владение средствами ИКТ для совершенствования процесса обучения школьников. 2. Использование готовых информационных продуктов в проведении уроков. 3. Создание собственного банка презентаций к урокам.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Составление презентаций к урокам, выступлениям, экзамену и др. Представление методических разработок с ИКТ;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	1. Владение методами, формами и приемами взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами. 2. Владение деловым стилем общения, профессиональной лексикой. 3. Осуществление партнерских отношений внутри группы, колледжа, с членами педагогического коллектива, представителями администрации, социальными партнерами	Наблюдение в ходе практики. Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	1. Способность ставить цели для осуществления образования школьников. 2. Осуществление оперативного руководства и оценивания качества ее выполнения школьниками. 3. Проявление профессионального интереса к учебным достижениям обучающихся.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике, самоанализа проведённых уроков. Оценка планов-конспектов уроков и мероприятий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1. Определение пробелов в своих образовательных достижениях. 2. Готовность самостоятельно определять задачи в области методического развития. 3. Формирование мотивов самообразования, повышения квалификации.	Составление портфолио личных достижений.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены	1. Готовность осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления технологий, целей, содержания в области образования школьников.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике. Наблюдение и

технологий.	2.Изменение своей деятельности в связи с меняющимися условиями.	оценка на практических занятиях.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	1.Осуществление адекватной оценки педагогических ситуаций на уроке. 2.Владение способами безопасного проведения уроков с целью предупреждения рисков для здоровья обучающихся. 3.Сохранение при проведении уроков физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	1. Планирование и осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными документами. 2.Проявление толерантности к этнокультурным взглядам и особенностям обучающихся.	Наблюдение в ходе проведения уроков на практике.