

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Н. И. Михайлютина Н. И. Михайлютина

29 06 2022 г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

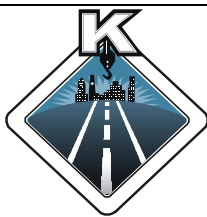
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г. В. Шульц Г. В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
специальность 07.02.01 Архитектура

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Н. И. Михайлютина

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
специальность 07.02.01 Архитектура**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Пасечникова Е.В., преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	- основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества - основы философского учения о бытии - сущность процесса познания - основы научной, философской и религиозной картин мира
ОК 02	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
ОК 04	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде
ОК 05	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 06	- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	4	
Философия: её предмет, функции и роль в обществе	Философия как универсальное теоретическое мировоззрение. Функции философии. Структура философского знания. Методы философских исследований. Генезис философии. Основной вопрос философии. Основные философские категории. Роль философии в жизни человека и общества.	4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>
Раздел 1. Основы философского понимания мира		18	
Тема 1.1 Онтология (учение о бытии)	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Понятие «Бытие», проблема бытия в философии. Основные формы и диалектика бытия. Субстанция как философская категория. Понятие «Материя», строение и атрибуты материи.	4	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ философских подходов: материализма и идеализма.	2	
Тема 1.2. Гносеология (учение о познании)	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Сущность и формы познания. Чувственное и рациональное познание. Особенности, уровни и методы научного познания.	4	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Анализ проблемы истины.	2	
Тема 1.3. Картины мира	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Особенности религиозной картины мира. Философия и религия. Основные принципы научной картины мира. Философия и наука. Этические нормы и	6	

	ценности науки, социальная ответственность ученого.		5, ЛР 8
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Наука, вера и суеверия.	2	
Раздел 2. Человек и общество		22	
Тема 2.1. Социальная философия (учение об обществе)	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Философское понимание общества. Происхождение общества. Общество в историческом развитии. Человечество перед лицом глобальных проблем	6	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Философское осмысление глобальных проблем современности	2	
Тема 2.2. Праксиология	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Деятельность и её роль. Строение и атрибуты деятельности. Творчество	4	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Труд и игра как слагаемые творческого процесса	4	
Тема 2.3. Философская антропология (учение о человеке)	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Сущность и происхождение человека. Биосоциальная природа человека. Личность. Нравственные основы и ценности личности. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	6	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Великие философы мира о предназначении человека, нравственности и смысле жизни	2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
<i>Консультация:</i> Подготовка к дифференцированному зачету		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.
2. Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468405>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
7. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
8. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
9. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
основные категории и понятия философии	- понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы	тестирование, экспресс-опрос, круглый стол, дискуссия, оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
роль философии в жизни человека и общества	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	
основы философского учения о бытии	понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	
сущность процесса познания	знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	
основы научной, философской и религиозной картин мира	осознает место философии в системе научного знания Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме	
общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде; о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности	имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих), о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой, знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции	

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	делает выводы и обобщения; владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	круглый стол, дискуссия, оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	владеет навыком поиска необходимой информации из учебника/интернет	
выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	осуществляет осмысленный ценностный выбор; формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; - аргументирует и отстаивает свое мнение.	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- сформированность гражданской позиции - проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	- проявление интереса к родной культуре, исторической памяти на	

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	основе любви к Родине, родному народу, малой родине - принятие традиционных ценностей многонационального народа России	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма	Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Н.И. Михайлютина

29 06 2022г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

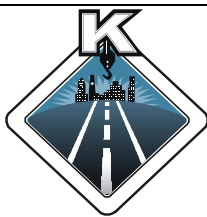
Г.В. Шульц

01 07 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
специальность 07.02.01 Архитектура

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Н.И. Михайлютина

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История
специальность 07.02.01 Архитектура**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура)

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Федосеенко С.С., преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, 04, 05, 06.

ОК 03. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания	- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мир
ОК 04	- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли
ОК 05	- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций

ОК 06	- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др. - современных направлений социально-экономического и культурного развития России
-------	---	---

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Понятие мирового сообщества, особенности его развития	Содержание учебного материала	14	
	Понятие мирового сообщества. Основные этапы его формирования. Глобализация как главная особенность мирового сообщества. Основные проблемы мирового сообщества.	2	<i>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</i>
Раздел 1. Особенности социально-экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		14	
Тема 1.1. Модели экономического развития	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</i>
	Понятие рыночной экономики, этапы ее формирования. Основные противоречия рыночной экономики. Роль государства в экономике. Командная и смешанная экономические системы.	4	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Сравнение этапов рыночной экономики на Западе и в России.	2	
Тема 1.2. Основные противоречия экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</i>
	Основные приоритеты в экономическом развитии мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. Теория экономических циклов. Экономические кризисы – их причины и пути разрешения.	6	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Экономическая интеграция мирового сообщества – особенности и проблемы.	2	

вв.			
Раздел 2. Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		18	
Тема 2.1. История формирования авторитарного, тоталитарного и демократического о политических режимов	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Тоталитаризм и авторитаризм: черты, условия возникновения и последствия. Демократия – условия возникновения, виды и противоречия.	6	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Особенности власти в России.	2	
Тема 2.2. Конфликты XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Основные противоречия международных отношений на рубеже XX - XXI вв. Мировые войны – причины, их последствия. Локальные конфликты XXв.- XXI в.	8	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Причины и последствия Мировых войн.	2	
Раздел 3. Социально-культурная коммуникация на рубеже XX –XXI вв.		12	
Тема 3.1. Демографические процессы в современном обществе	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Миграционные тенденции в развитии мирового сообщества. Демографические процессы. Культура России.	4	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Человек как носитель культуры своего народа.	2	
Тема 3.2. Межкультурная коммуникация	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>
	Роль науки в развитии мирового сообщества. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	4	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Консультация: Подготовка к дифференцированному зачету		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 9-е изд. - Москва: Академия, 2020. –256 с.

2. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 12.02.2022).

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> (дата обращения: 12.02.2022).

4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641> (дата обращения: 12.02.2022).

5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622> (дата обращения: 12.02.2022).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		тестирование, подготовка и выступление с докладом, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе	демонстрирует знание исторических фактов	
основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения	демонстрирует знания правовых и законодательных актов	
информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира	демонстрирует знания о достижениях научно-технического прогресса в России и других стран	
сведений об историческом опыте развития профильных отраслей	демонстрирует знания развития отраслей	
информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли	демонстрирует знания исторических личностей и их деятельность	
особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов	демонстрирует знания развития России и её регионов	
роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций	знает роль религии, традиции русского народа	
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	демонстрирует знания развития регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	
сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	демонстрирует знания об основных межгосударственных конфликтах и путей их решения	
основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира	демонстрирует знания по развитию ведущих регионов мира	
назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.	знает роль международных организаций, их влияние на историю	
современных направлений социально-экономического и культурного развития России	демонстрирует знания культурного развития России	
Умения:		

получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фото-материалов	осуществляет поиск и анализирует необходимой информации для выполнения практических заданий	оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания		
вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	ориентируется в исторических событиях, ведет диалог, используя исторические термины	
применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении		
осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста		
толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики		
самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события		
читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени		
осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников	выполняет анализ исторических ситуаций	
давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей	имеет собственное мнение по историческим событиям и действиям исторических личностей, владеет информацией по развитию России в разных областях и влияние других государств	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире		
выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми		

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- сформированность гражданской позиции - проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных
ЛР 5. Демонстрирующий	- проявление интереса к	

приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине - принятие традиционных ценностей многонационального народа России	занятий, внеаудиторных мероприятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма	Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Н.И. Михайлютина

29 06 2022 г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)
специальность 07.02.01 Архитектура

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Н.И.Михайлютина

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)
специальность 07.02.01 Архитектура**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Черепанова В.В., преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10.	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности - основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	226
в том числе в форме практической подготовки	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	192
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	12
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме контрольных работ (4, 6 семестр), дифференцированного зачета (8 семестр)	

3 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	38
в том числе в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	-

4 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	28 (30-2)
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	2
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2

5 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	38
в том числе в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	-

6 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	50
в том числе в форме практической подготовки	44
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	42 (44-2)
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	2
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2

7 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе в форме практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	-

8 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе в форме практической подготовки	28

в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	26 (28-2)
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		24	
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия.	Содержание учебного материала	24	ОК 10, ЛР 6, ЛР 18
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие 1:</i> Роль иностранного языка в профессиональном общении. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 2:</i> Учеба в колледже. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 3:</i> Мой колледж. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 4:</i> Система профессионального образования. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 5:</i> Моя специальность. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 6:</i> Международное молодежное движение «Молодые профессионалы» ПП		
	<i>Практическое занятие 7:</i> Возможности карьерного роста ПП	2	
	<i>Практическое занятие 8:</i> История развития архитектуры. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 9:</i> Первые архитекторы. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 10:</i> Современные тенденции в развитии архитектуры. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 11:</i> Известные люди в профессии ПП	2	
	<i>Практическое занятие 12:</i> Требования к профессии. ПП	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль		136	
Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и	Содержание учебного материала	8	ОК 10, ЛР 18
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие 13:</i> Научно-технические стили русского и английского языков. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 14:</i> Особенности лексики и перевода иностранной научно-	2	

технической документации	технической литературы. ПП		
	Практическое занятие 15: Перевод инструкций при работе на строительной площадке. ПП	4	
Самостоятельная работа обучающегося Перевод технического текста со словарем. Составление кроссворда по теме.		4	
Консультация: Перевод технической документации.		2	
Всего за 3 семестр		38	
4 семестр			
Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных архитектурных материалов	Содержание учебного материала	28	ОК 10, ЛР 18
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 16: Архитектурные материалы, их свойства и функции. ПП	2	
	Практическое занятие 17: Натуральные материалы. ПП	2	
	Практическое занятие 18: Древесина. Свойства. ПП	2	
	Практическое занятие 19: Детали из дерева, преимущества и недостатки. ПП	2	
	Практическое занятие 20: Искусственные материалы. ПП	2	
	Практическое занятие 21: Лакокрасочные материалы. ПП	2	
	Практическое занятие 22: Композитные материалы. ПП	2	
	Практическое занятие 23: Стекло. ПП	2	
	Практическое занятие 24: Материалы из пластика. ПП	2	
	Практическое занятие 25: Металлы. Сплавы. ПП	2	
	Практическое занятие 26: Кирпич. Свойства и применение. Виды кирпича. ПП	2	
	Практическое занятие 27: Керамика. ПП	2	
	Практическое занятие 28: Растворы. ПП	2	
	Практическое занятие 29: Бетон. Виды и свойства бетона. ПП	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме. Подготовка презентации на тему «Современные архитектурные материалы»		4	
Консультация: Подготовка к контрольной работе		2	
Контрольная работа		2	
Всего за 4 семестр		36	
5 семестр			
Тема 2.3. История архитектуры	Содержание учебного материала	32	ОК 10, ЛР 18
	В том числе, практических занятий		

	<i>Практическое занятие 30:</i> Эволюция жилых построек. Архитектура Древнего Мира. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 31:</i> Архитектура Двуречья и Древнего Ирана. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 32:</i> Архитектурные памятники государства Инков. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 33:</i> Архитектура Древней Индии. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 34:</i> Архитектура о. Крит. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 35:</i> Архитектура Древней Греции. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 36:</i> Архитектура Древнего Рима. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 37:</i> Архитектура Византии. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 38:</i> Архитектура стран Западной Европы. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 39:</i> Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 40:</i> Архитектура стран Северной и Южной Америки	2	
	<i>Практическое занятие 41:</i> Русская архитектура. Архитектура Москвы. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 42:</i> Русская архитектура. Достопримечательности городов Золотого кольца. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 43:</i> Русская архитектура. Архитектура Санкт-Петербурга. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 44:</i> Архитектура города Омска. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 45:</i> Соборы города Омска. ПП	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации на выбор по пройденным темам. Описание любимого театра г. Омска		4	
Консультация:		2	
Всего за 5 семестр		38	
6 семестр			
Тема 2.4. Архитектурные стили	Содержание учебного материала	18	ОК 10, ЛР 18
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие 46:</i> Романский стиль. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 47:</i> Готика. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 48:</i> Возрождение. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 49:</i> Барокко. Рококо. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 50:</i> Классицизм. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 51:</i> Эклектика. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 52:</i> Модерн. ПП .	2	
	<i>Практическое занятие 53:</i> Конструктивизм. Деконструктивизм. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 54:</i> Хай-тек. ПП	2	

Тема 2.5. Архитектурные конструкции	Содержание учебного материала	24	ОК 10, ЛР 18
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие 55:</i> Здания и требования к ним. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 56:</i> Архитектурные элементы зданий. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 57:</i> Фундамент и его виды. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 58:</i> Стены. Виды стен. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 59:</i> Кладка из кирпича. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 60:</i> Крыша. Ее функции. Виды крыш. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 61:</i> Перекрытия. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 62:</i> Окна и двери. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 63:</i> Перегородки. Внутренняя отделка стен. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 64:</i> Веранды. Террасы. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 65:</i> Подвесной потолок. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 66:</i> Пол. Напольные покрытия. ПП	2	
Самостоятельная работа обучающихся Описание стиля архитектуры на выбор.		4	
Консультация: Подготовка к контрольной работе		2	
Контрольная работа		2	
Всего за 6 семестр		50	
7 семестр			
Тема 2.6. Интерьер зданий и благоустройство	Содержание учебного материала	26	ОК 10, ЛР 18
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие 67:</i> История интерьера. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 68:</i> Стили в интерьере ПП	8	
	<i>Практическое занятие 69:</i> Связь архитектуры и интерьера. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 70:</i> Цвет в интерьере. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 71:</i> Дизайн стен. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 72:</i> Детали интерьера. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 73:</i> Оборудование интерьера. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 74:</i> Генплан. Парные союзы. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 75:</i> Благоустройство зданий. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 76:</i> Детали благоустройства. ПП	2	
Самостоятельная работа обучающихся Описание интерьера своей квартиры.		4	

Консультация:		2	
Всего за 7 семестр		32	
8 семестр			
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	Содержание учебного материала	8	ОК 10, ЛР 18
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие 77:</i> Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	<i>Практическое занятие 78:</i> Письмо-запрос.	2	
	<i>Практическое занятие 79:</i> Письмо-предложение.	2	
	<i>Практическое занятие 80:</i> Договор. Правила делового общения.	2	
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала	8	ОК 10, ЛР 6, ЛР 18
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие 81:</i> Устройство на работу. Документы.	2	
	<i>Практическое занятие 82:</i> Написание заявления.	2	
	<i>Практическое занятие 83:</i> Заполнение анкеты, резюме.	2	
	<i>Практическое занятие 84:</i> Собеседование.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Написание делового письма. Заполнение своей анкеты.		2	
Раздел 4. Предпринимательская деятельность			
Тема 4.1 Бизнес в строительстве.	Содержание учебного материала	10	ОК 10, ЛР 6, ЛР 18
	В том числе, практических занятий		
	<i>Практическое занятие 85:</i> Бизнес в России. Как начать бизнес. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 86:</i> Закупка инструмента, техники, оборудования. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 87:</i> Условия хранения строительных материалов и оборудования. ПП	2	
	<i>Практическое занятие 88:</i> Набор рабочего персонала.	2	
	<i>Практическое занятие 89:</i> Маркетинг в архитектуре. ПП	2	
Консультация: Подготовка к дифференцированному зачету		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего за 8 семестр		32	
Всего:		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка (лингвафонный), оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (лингвафонные столы);
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов
- техническими средствами обучения:
- ноутбук;
 - наушники с микрофоном;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474749>

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.english.language.ru
2. www.le-francais.ru/
3. www.studyfrench.ru/
4. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

5. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

6. Зарицкая, Л. А. Английский язык для архитектора и градостроителя : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0647-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91849>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности	соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики	демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности	выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	
Умения:		оценка результатов выполнения практической работы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы	демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов	умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым	

профессиональной направленности	лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	
строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности	строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
выполнять письменные простые связные сообщения на интересные профессиональные темы	демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан	Опросы на учебных занятиях (устно и письменно) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акции, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 18. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Физической культуры и ОБЖ
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ С.В. Куприянова

30 06 20 22 г.

Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

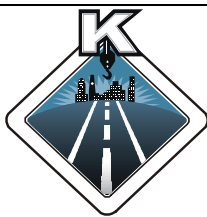
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В. Шульц

01 07 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура
специальность 07.02.01 Архитектура

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Физической культуры и ОБЖ
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ С.В. Куприянова

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура
специальность 07.02.01 Архитектура**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура)

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Куприянова С.В. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК. 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья архитекторов - средства профилактики перенапряжения - способы реализации собственного физического развития

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	216
в том числе в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	180
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3, 5, 7 семестрах, дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестрах	

3 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

4 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	34
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

6 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	42
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

7 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	30
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

8 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретический		2	
Тема 1.1 Физическая культура в обеспечении здоровья.	Содержание учебного материала	2	
	Здоровье человека и его ценность. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. Рациональное питание. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.	2	ОК.08, ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение принципов закаливания, и комплексов утренней и производственной гимнастики.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		8	
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений. Техника бега на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с места.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Повторный бег 200м.	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники прыжка в длину с места. Контрольный тест.	2	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника бега на длинные дистанции.	0	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Равномерный бег 2000м.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники финиширования. Равномерный бег 2000м.	2	
Раздел 3. Волейбол		12	
Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста. Эффективное применение правил игры.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных правил соревнований	1	
Тема 3.2 Прием и передачи мяча.	Содержание учебного материала	6	ОК.08, ЛР 9
	Техника приема и передачи мяча.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху.	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу.	2	
Тема 3.3 Подачи мяча.	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника подач мяча.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	4	
Раздел 4. Атлетическая гимнастика		6	
Тема 4.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений.	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника двигательных действий с собственным весом и предметами	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений с собственным весом на турнике, брусьях, гиперэкстензия, приседания, поднятия на носки, отжимания, упражнения на пресс	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать комплекс упражнений на	1	

	основные группы мышц, без применения инвентаря и оборудования.		
Тема 4.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника двигательных действий на развитие гибкости	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений для развития гибкости	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего за 3 семестр		36	
Раздел 1. Теоретический		2	
1.1. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Диагностика и самодиагностика состояния организма учащегося при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение антропометрических индексов, функциональных проб.	2	
Раздел 2. Баскетбол		16	
Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника перемещений, стоек баскетболиста. Эффективное применение правил игры	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке. Правила игры. Учебная игра.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований.	1	
Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника ведения, приемов и передач мяча.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	
Тема 2.3 Броски мяча.	Содержание учебного материала	6	ОК.08, ЛР 9
	Техника бросков по кольцу	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование бросков по кольцу с места и в движении.	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	2	
Тема 2.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Тактика и техника простых тактических комбинаций.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	4	
Раздел 3. Мини - футбол		10	
Тема 3.1 Техника перемещений. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника перемещений футболиста. Эффективное применение правил игры.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники перемещений без мяча и с мячом. Отработка правил в футбол. Учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных правил соревнований.	1	
Тема 3.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника ведения, приемов и передач мяча.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	
Тема 3.3 Удары по мячу.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника ударов по мячу.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Контрольные тесты. (Штрафной удар).	2	
Тема 3.4 Простые	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9

тактические комбинации.	Тактика и техника простых тактических комбинаций	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего за 4 семестр		34	
Раздел 1. Теоретический			
Тема 1.1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений	2	
Раздел 2. Легкая атлетика			
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, равномерный бег на дистанцию 1000 м (девушки) и 3000 м (юноши).	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники финиширования. Бег 100 м. Совершенствование техники бега на дистанции 100 м. Контрольный тест 100м.	2	
Тема 2.2. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника бега на средние дистанции.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники высокого старта, стартового разбега, финиширования. Техника бега на дистанции 400м. Совершенствование техники высокого старта. Равномерный бег 800м.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники финиширования. Повторный бег 800м.	2	
Тема 2.3 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача	0	

	эстафетной палочки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники низкого старта. Эстафетный бег 4x100м.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение особенностей техники эстафетного бега	1	
Раздел 3. Волейбол		16	
Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника стоек, перемещений и прыжков волейболиста. Эффективное применение правил игры.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков. Правила игры. Учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные правила судейства, жесты судей.	1	
Тема 3.2 Прием и передачи мяча.	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника приема и передачи мяча.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху и с низу.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Подачи мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника подач мяча.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование.	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника нападающего удара. Техника блокирования.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники видов нападающего удара.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники видов блокирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

Тема 3.5 Тактика нападения.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Тактические действия в нападении.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Тема 3.6 Тактика защиты.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Тактические действия в защите.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Атлетическая гимнастика		4	
Тема 4.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Тактические действия в защите.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего за 5 семестр		36	
Раздел 1. Теоретический			
	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование состояния здоровья.	1	
Раздел 2. Баскетбол			

Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника перемещений, стоек баскетболиста. Эффективное применение правил игры.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники перемещений и стоек, прием и передача мяча после перемещений в стойке. Правила игры. Учебная игра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий. Изучение правил соревнований.	1	
Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала		ОК.08, ЛР 9
	Техника ведения, приемов и передач мяча	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0	
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Броски мяча.	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника бросков по кольцу.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Контрольные тесты. (Штрафной бросок, атака кольца на два шага).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Тактика и техника простых тактических комбинаций.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1 Прием и передачи мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника приема и передачи мяча.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Поддачи мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника подач мяча.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Нападающий удар. Блокирование.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника нападающего удара. Техника блокирования.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование техники видов нападающего удара и блокирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4 Тактика нападения.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Тактические действия в нападении.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.5 Тактика защиты.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Тактические действия в защите.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Футбол			
Тема 4.1 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника ведения, приемов и передач мяча	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	2	

	Изучение правил соревнований.		
Тема 4.2 Удары по мячу.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника ударов по мячу	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование ударов по мячу с места и в движении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Тактика и техника простых тактических комбинаций.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Атлетическая гимнастика			
Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений.	Содержание учебного материала	8	ОК.08, ЛР 9
	Техника двигательных действий с собственным весом и предметами	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями, штангами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника двигательных действий на развитие гибкости	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений для развития гибкости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего за 6 семестр		48	
Раздел 1. Теоретический			
Тема 1.1 Физическая культура в режиме	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности.	2	

трудового дня	Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать комплекс упражнений	2	
Раздел 2. Легкая атлетика			
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника безопасности на занятиях по лёгкой атлетике. Техника беговых упражнений. Техника бега на короткие дистанции.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование стартового разбега. Переменный бег 200м. Совершенствование техники низкого старта. Бег 100м.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника бега на длинные дистанции.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Разучивание комплексов специальных упражнений. Переменный бег 2000м. Техника бега по дистанции 3000м.	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники высокого старта, стартовый разбег. Переменный бег 3000м.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника эстафетного бега: старт, стартовый разбега, финиширование, передача эстафетной палочки.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование техники стартового разбега. Эстафетный бег 4x100м. Совершенствование техники финиширования. Эстафетный бег 4x400м.	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники передачи эстафетной палочки. Эстафетный бег 4x400м.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника бега на средние дистанции.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие: Совершенствование техники стартового разбега. Техника переменного бег 400м.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1 Нападающий удар. Блокирование	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника нападающего удара. Техника блокирования.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование техники видов нападающего удара и блокирования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, изучение правил соревнований.	2	
Тема 3.2 Тактика нападения.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Тактические действия в нападении.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Тактика защиты.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Тактические действия в защите.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 4. Атлетическая гимнастика			
Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника двигательных действий с собственным весом и предметами.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гири, гантелями, штангами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего за 7 семестр		30	
Раздел 1. Теоретический			

Тема 1.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать комплекс упражнений	2	
Раздел 2. Баскетбол			
Тема 2.1 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника ведения, приемов и передач мяча.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.2 Броски мяча.	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника двигательных действий с собственным весом и предметами.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями, штангами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.3 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника двигательных действий с собственным весом и предметами.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями, штангами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Футбол			
Тема 3.1 Ведение, прием и передача мяча.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Техника ведения, приемов и передач мяча.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие:</i> Совершенствование ведения мяча, приемов и передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Удары по мячу.	Содержание учебного материала	4	ОК.08, ЛР 9
	Техника ударов по мячу.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование ударов по мячу с места и в движении. Контрольные тесты. (Штрафной удар).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Простые тактические комбинации.	Содержание учебного материала	2	ОК.08, ЛР 9
	Тактика и техника простых тактических комбинаций.	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование простых тактических комбинаций в парах, тройках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Атлетическая гимнастика			
	Содержание учебного материала	6	ОК.08, ЛР 9
	Техника двигательных действий с собственным весом и предметами	0	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие: Совершенствование техники упражнений с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники упражнений на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.	2	
	Практическое занятие: Совершенствование техники упражнений со свободными весами: гириями, гантелями, штангами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать комплекс упражнений	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего за 8 семестр		32	
ИТОГО		216	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

- спортивный инвентарь по игровым видам;
- гимнастическое оборудование (перекладина, брусья параллельные (разновысокие), канат подвесной, стеллажи гимнастические, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик деревянный, маты гимнастические, мяч набивной, скамейка гимнастическая, канат для перетягивания, скакалки, обручи);
- легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, гранаты учебные 500 гр. гранаты учебные 700 гр., эстафетные палочки, секундомер);
- оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, футболки с номерами, шашки, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса).

техническими средствами: электронное табло; ручное табло; видеоаппаратура; аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Бишаева. —6-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с.
2. Аллянов Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>
3. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа : <https://minsport.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.edu.ru
3. www.fizkult-ura.ru (Спортивный справочник)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья архитекторов средства профилактики перенапряжения способы реализации собственного физического развития	демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх владеет техниками выполнения двигательных действий выполняет тактико-технические действия в игре выполняет требуемые элементы применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 14. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление навыков критического мышления при решении профессиональных задач	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по
ЛР 16. Способный искать и	- проявление культуры	

находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Н.И. Михайлютина

29 06 2022г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

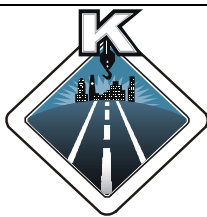
Г.В. Шульц

01 07 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Психология общения
специальность 07.02.01 Архитектура

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Н.И. Михайлютина

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Психология общения
специальность 07.02.01 Архитектура**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Мунтян А.А. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	- цели, функции, виды и уровни общения - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения - механизмы взаимопонимания в общении; - вербальные и невербальные средства общения - взаимосвязь общения и деятельности - роли и ролевые ожидания в общении - виды социальных взаимодействий - этические принципы общения - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии		14	
Тема 1.1. Методологические и логические основы психологии общения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 06 ЛР 7, ЛР 9
	Степень научной разработанности проблемы. Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Социология коммуникации и психология общения. Общение как ведущая деятельность специалиста по социальной работе. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Составление древа понятия «общение» ПП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме «Речь как важнейшее средство общения»	2	
Тема 1.2. Общение – основа человеческого бытия	Содержание учебного материала Общение в системе межличностных и общественных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности. Единство общения и деятельности.	2	ОК 01 - ОК 06 ЛР 7, ЛР 9
Тема 1. 3. Психологическая структура и функции общения.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 06 ЛР 7, ЛР 9
	Этика общечеловеческая и этика профессиональная. Формирование профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. Определение и психологическая структура общения. Реализация функций общения в деятельности специалиста по социальной работе. Использование средств общения в процессе социально-педагогической деятельности. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Проблема	2	

	социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков. Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Семинарское занятие «Общение как инструмент современного специалиста» ПП	2	
	Практическое занятие: Нейтрализация стереотипов общения ПП	2	
Раздел 2. Психологические особенности делового общения		16	
Тема 2.1. Культура поведения и этика делового общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 06 ЛР 7, ЛР 9
	Культура поведения как форма общения людей, их поступки, основанные на нравственности, этическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти нравственную линию поведения в нестандартной, экстремальной ситуации. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Общеэтические принципы и характер делового общения.	2	
Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении	Содержание учебного материала Темперамент. Типы темперамента. Свойства темперамента.	2	ОК 01 - ОК 06 ЛР 7, ЛР 9
Тема 2.3. Речевой этикет или этика делового красноречия	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 06 ЛР 7, ЛР 9
	Речевой этикет - правило речевого поведения в обществе. Деловая риторика и ее значимость для эффективности деловых отношений. Национальные, исторические и др. корни делового красноречия. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.). Стиль делового речевого воздействия и этикет. Комплементы. Эпидейктическая речь.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Составление плана публичного выступления ПП	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме «Виды речевого воздействия и специфические требования этики»	2	
Тема 2.4. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 06 ЛР 7, ЛР 9
	Практические рекомендации и нормы делового этикета в отношении телефонного разговора. Схема наиболее рациональной композиции делового разговора. Что можно и нужно и что нельзя говорить по телефону. Методы достижения результативности телефонного делового разговора в рамках этикета.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие: Деловая игра «Этикет телефонного разговора» ПП	2	
	Практическое занятие: Составление текста делового письма ПП	2	
Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий		12	
Тема 3.1 Социально-психологическая характеристика конфликтов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 06 ЛР 7, ЛР 9
	Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов. Психологическая коррекция конфликтного общения.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Психотренинг «Конструктивный конфликт» ПП	2	
	Практическое занятие: Психотренинг «Развитие уверенности в себе» ПП	2	
Тема 3.2. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах.	2	ОК 01 - ОК 06 ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.3 Психологическая характеристика невербального общения	Содержание учебного материала Разделы психологии, изучающие невербальные средства общения. Кинесика. Экстралингвистика и паралингвистика. Такесика. Проксемика. Значение взгляда в общении. Мимика как средство общения. Пантомимика. Виды жестов и поз.	2	ОК 01 - ОК 06 ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.4. Стресс и его особенности	Содержание учебного материала Стресс и его характеристика. Профилактика стрессов в деловом общении.	2	ОК 01 - ОК 06 ЛР 7, ЛР 9
Раздел 4. Верификация ложной информации в процессе общения		4	
Тема 4.1 Определение и	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 06

психологическая структура лжи	Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Причины негативного искажения информации. Признаки обмана в общении		<i>ЛР 7, ЛР 9</i>
Тема 4.2 Верификация ложной информации	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01 - ОК 06 ЛР 7, ЛР 9.</i>
	Верификация ложной информации по словам; верификация ложной информации по голосу; верификация ложной информации по пластике; верификация ложной информации по мимике		
	Консультация подготовка к дифференцированному зачёту	2	
Дифференцированный зачет			
ИТОГО:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489728> (дата обращения: 12.02.2022).

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489897> (дата обращения: 12.02.2022).

3. Якуничева, О. Н. Психология общения : учебник для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9503-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195538> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Психология общения [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.

2. "PSYERA" – гуманитарно-правовой портал, [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>

3. Социальная психология общения: монография / под общ.ред. А.Л. Свенцицкого. — М: ИНФРА-М, 2017. — 256 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
взаимосвязь общения и деятельности цели, функции, виды и уровни общения роли и ролевые ожидания в общении виды социальных взаимодействий механизмы взаимопонимания в общении техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения этические принципы общения	владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации	оценка решений творческих задач, тестирование, анализ ролевых ситуаций
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	описывает техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций	
приемы саморегуляции в процессе общения	намечает и описывает приемы саморегуляции.	
Умения:		
применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения	оценка результатов выполнения практической работы оценка решений творческих задач
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	разрешает смоделированные конфликтные ситуации демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания,
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	- демонстрация навыков здорового образа жизни - проявление высокого	

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	уровня культуры здоровья и здоровьесбережения	кейсы Анализ деятельности продуктов
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
Н.И. Михайлютина Н.И. Михайлютина

29 06 2022 г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ

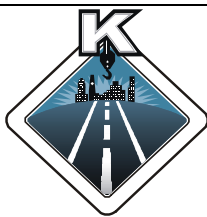
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Стилистика
специальность 07.02.01 Архитектура

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
_____ Н.И. Михайлютина

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Стилистика
специальность 07.02.01 Архитектура

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Стилистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура)

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Шестопалова И.В. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 СТИЛИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Стилистика является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	-создавать тексты в различных стилях (прежде всего: научном, публицистическом, официально-деловом) - использовать языковые единицы в зависимости от темы, предмета разговора, обсуждения, целей и задач изложения какого-либо вопроса, условий ситуации общения - создавать тексты различных типов речи - составлять устные и письменные тексты в соответствии с литературными нормами современного русского языка	- особенности стилистики как самостоятельной отрасли языкознания литературные нормы современного русского языка - функциональные стили языка и их характерные особенности - правила создания текстов в научном, публицистическом, официально-деловом стилях - типы речи и принципы построения текстов в различных типах речи - языковые единицы и правила их использования в различных типах текстов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию

	в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Функциональные стили речи русского языка	8	
Тема 1.1 Стилистика как предмет изучения	Содержание учебного материала Стилистика как наука. Связь стилистики с культурой речи, риторикой, русским языком как дисциплиной. История стилистики. Основные категории стилистики. Цели и задачи дисциплины. Место стилистики в системе наук языкознании.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	0	
Тема 1.2 Понятие функционального стиля Классификация функциональных стилей	Содержание учебного материала Понятие функционального стиля. Основания классификации функциональных стилей. Речевая системность функциональных стилей. Дифференциация функциональных стилей. Основные признаки функциональных стилей. Сфера употребления. Выразительные средства (лексика, синтаксические конструкции, жанры).	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие № 1 определение стилевой принадлежности текстов: «Установление трудового стажа», «Интернет-конференция»		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	0	
Тема 1.3 Взаимодействие стилей (научный, публицистический, официально-деловой стили)	Содержание учебного материала Сравнительная характеристика стилей. Устная публичная речь. Рассуждение по предложенным темам.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие № 2 (ПП) Составление доклада: «История профессии - строитель», «Шаг в профессию», «Особенность моей специальности – Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (на выбор студента)		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: составление доклада: «История профессии - строитель», «Шаг в профессию инженер - строитель», «Особенность моей специальности – техник по эксплуатации зданий и сооружений» (на выбор студента)	1	

Тема 1.4 Научный стиль Жанры научного стиля	Содержание учебного материала Основные признаки научного стиля. Цели и задачи научного стиля. Сфера употребления. Выразительные средства научного стиля (лексика, синтаксические конструкции).	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3 (ПП) Выявление соответствия требованиям, предъявляемым к введению к квалификационным работам	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	0	
Раздел 2	Литературный язык в системе национального русского языка	10	
Тема 2.1 Литературные нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала Определение нормы. Типы норм: орфоэпическая, лексическая, морфологическая, синтаксическая, словообразовательная.	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4 (ПП) Поиски и устранение ошибок, связанных с нарушением орфоэпических и словообразовательных норм в терминах и словах профессиональной направленности	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	0	
Тема 2.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала Понятие орфоэпической нормы.	1	OK 03 OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	0	
Тема 2.3 Лексические нормы	Содержание учебного материала Лексические нормы. Понятие речевой ошибки.	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5 Составление текстов на заданные темы «Основные требования к речи специалиста», «Рассказ о себе при приёме на работу» (на выбор студента)	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.4 Морфологические норма	Содержание учебного материала Определение морфологической нормы	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.5 Синтаксическая	Содержание учебного материала Определение синтаксической нормы.	1	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04

норма	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие №6 Исследование текстов для выявления существенных признаков синтаксических понятий, освоения основных научных положений о синтаксическом уровне современной системы русского языка, ее нормах и тенденциях развития	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов обучающихся:	0	
Тема 2.6 Речевая недостаточность языковых средств	Содержание учебного материала Речевая недостаточность языковых средств	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 2.7 Речевая избыточность языковых средств.	Содержание учебного материала Речевая избыточность языковых средств. Виды многословия	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
		0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3	Стилистика языковых средств	6	
Тема 3.1 Точность словоупотребления. Полисемия и точность речи	Содержание учебного материала Лексическое значение слова. Точность словоупотребления. Полисемия и точность речи.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №7 (ПП) Составление текстов научного стиля. Использование терминов и профессиональной лексики	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Синонимия и паронимия	Содержание учебного материала Синонимия и точность речи. Паронимия и точность речи. Терминология и профессиональная лексика.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	0	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Терминология и профессиональные слова	Содержание учебного материала Терминология и профессиональная лексика.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №8 (ПП) Составление связного высказывания с использованием заданных лексем на профессиональную тему	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0	

Раздел 4	Стилистика текста	12	
Тема 4.1 Понятие текста. Классификация текстов	Содержание учебного материала Понятие текста. Классификация текстов.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие №9 (ПП) Составление алгоритма работы над введением к пояснительной записке к дипломному проекту		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2 Построение текста. Синтаксические модели соединения предложений	Содержание учебного материала Синтаксические модели соединения предложений с различными видами связи. Цепные, параллельные, присоединительные виды связи.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие №10 Составление текстов с различными видами связи (цепными, параллельными, присоединительными)		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.3 Функциональные смысловые типы речи	Содержание учебного материала Функциональные смысловые типы речи. Описание. Рассуждение. Повествование.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие №11 Определение типа, стиля, жанра текста		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4 Стилистический анализ пояснительной записки к дипломному проекту	Содержание учебного материала Понятие текста. Классификация текстов. Синтаксические модели соединения предложений с различными видами связи. Цепные, параллельные, присоединительные виды связи. Функциональные смысловые типы речи. Описание. Рассуждение. Повествование.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие №12 Лингвостилистический (стилистический, речеведческий) анализ текста		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений по теме «Основные требования к речи специалиста» комплексный анализ предложенного текста»	1	
	Консультация подготовка к дифференцированному зачёту	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Итого		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Власенков А.И.Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи.- М.:Просвещение, 2019
2. Стилистика и литературное редактирование: уч.пособие/под ред д-ра фил.н. Н.М. Малычевой-М.,2019
3. znanium.com Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий. Учебное пособие .-М.Флинта:Наука,2017
4. Образовательный портал. Форма доступа: www.edu.ru
<http://writerstob.narod.ru/>
<http://www.klassika.ru/>

3.2.2Дополнительные источники:

1. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М.: Изд. УРАО, 2020.
2. Герасименко Н.А. и др.Русский язык.- М. «Академия», 2022
3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка.-М.:Айрис-пресс, 2018.
4. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи –М.:Форум:ИНФРА-М, 2020
5. Солганик Г.Я. Стилистика текста. – М.: ФЛИНТА, НАУКА, 2017.
6. Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
особенности стилистики как самостоятельной отрасли языкознания	демонстрирует определения понятий, владение методами составления текстов различных жанров и стилей	- сообщения - доклады - работа со словарями и справочной литературой
литературные нормы современного русского языка	выбирает оптимальный лексический, морфологический состав при составлении текстов определённого стиля, при корректурной правке текста	- редактирование предложенных текстов - наработка публичных выступлений на заданную тему
функциональные стили языка и их характерные особенности	описывает основные признаки функциональных стилей языка	- наработка публичных выступлений на заданную тему
правила создания текстов в научном, публицистической, официально-деловом стилях	демонстрирует правила создания текстов различных стилей	- создание собственных текстов различных типов, стилей, жанров - редактирование предложенных текстов
типы речи и принципы построения текстов в различных типах речи	демонстрирует правила создания текстов различных типов речи	- сообщения - доклады
языковые единицы и правила их использования в различных типах текстов	выбирает языковые единицы при работе с текстом	- наработка публичных выступлений на заданную тему
Умения:		
создавать тексты в различных стилях (прежде всего: научном, публицистическом, официально-деловом)	Применяет знания о стилевых признаках в работе с текстами разных жанров;	- самостоятельная работа с учебной и справочной литературой, интернет-информацией; - наработка публичных выступлений на заданную тему
использовать языковые единицы в зависимости от темы, предмета разговора, обсуждения, целей и задач изложения какого-либо вопроса, условий ситуации общения	-Исследует языковые единицы при работе с текстом (корректурной правке текста, лингвистическом анализе и т.п.)	- лингвистический анализ текста; - самостоятельная работа с интернет- информацией; - составление таблиц; - редактирование предложенных текстов
создавать тексты различных типов речи	- Применяет знания об основных признаках, структурах различных типов речи в работе с текстами разных	- работа со словарями и справочной литературой; - анализ художественных произведений; - создание собственных

	жанров	текстов различных типов, стилей, жанров - публичное выступление
составлять устные и письменные тексты в соответствии с литературными нормами современного русского языка	- Применяет знания об основных литературных нормах современного русского языка при составлении текстов различных типов и жанров	- создание собственных текстов различных типов, стилей, жанров - редактирование предложенных текстов - публичное выступление

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- участие в волонтерском движении - проявление добровольческих инициатив по поддержке инвалидов, лиц с ОВЗ, престарелых граждан	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 18. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений и окружающими людьми	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

С.М. Довнер

23 06 2022 г.

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

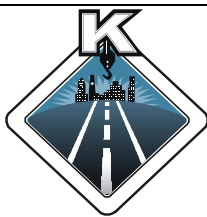
Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Прикладная математика
специальность 07.02.01 Архитектура

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ С.М. Довнер

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Прикладная математика
специальность 07.02.01 Архитектура**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладная математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура)

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Крылова С. А. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Прикладная математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.1.	- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; - вычислять площади и объемы деталей архитектурных конструкций, объемы работ; - применять математические методы для решения профессиональных задач	- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	50
в том числе в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Площади поверхностей и объемы многогранников и круглых тел, шара			
Тема 1.1. Площади поверхностей и объемы многогранников и круглых тел, шара	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 03, ПК 2.1, ЛР 4
	Площади плоских фигур Многоугольники, формулы для вычисления площадей фигур. Вычисление площадей плоских фигур	2	
	Площади поверхности многогранников и тел вращения Площади поверхностей параллелепипеда, призмы, пирамиды, усеченной пирамиды, цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара и его частей	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Вычисление площадей поверхностей многогранников, несложных композиций из многогранников ПП	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Вычисление площадей поверхностей круглых тел, шара и его частей, несложных композиций из многогранников и круглых тел ПП	2	
Тема 1.2. Объемы многогранников, круглых тел, шара и его частей	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 03, ПК 2.1, ЛР 4
	Объемы параллелепипеда, призмы, пирамиды, усеченной пирамиды; объемы цилиндра, усеченного конуса, объем шара и его частей.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Вычисление объемов многогранников, несложных композиций из многогранников ПП	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Вычисление объемов круглых тел, шара и его частей	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Вычисление объемов тел из композиций многогранников и круглых тел ПП	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 03,

Приложение дифференциального исчисления для нахождения площадей плоских фигур и объемов тел	Наибольшие и наименьшие значения функций задачи на нахождение наибольших и наименьших значений величин площадей, объемов тел. Применение определенного интеграла для нахождения площадей плоских фигур	2	ПК 2.1, ЛР 4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Прикладные задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значений, решаемые средствами дифференциального исчисления ПП	2	
	Практическое занятие: Расчет коэффициента комфортности жилья	2	
Тема 1.3. Приложение интегрального исчисления для нахождения площадей плоских фигур и объемов тел	Содержание учебного материала	4	
	Площадь криволинейной трапеции. Применение определенного интеграла для нахождения площадей плоских фигур.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие: Прикладные задачи на нахождение площадей криволинейных фигур ПП	2	
Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей и основа математической статистики			
Тема 2.1. Основные понятия теории вероятностей	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 03, ПК 2.1, ЛР 4
	Вероятность событий Алгебра событий. Относительная частота и вероятность событий. Случайные величины.	2	
	Дискретные величины Числовые характеристики дискретной случайной величины. Функции распределения вероятностей	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Нахождение числовых характеристик дискретной случайной величины.	2	
Тема 2.2. Основы математической статистики	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 03, ПК 2.1, ЛР 4
	Генеральная совокупность Генеральная совокупность, выборка статистической (эмпирический) ряд многоугольник распределения. Гистограмма.	2	
	Статистическая функция распределения Статистическая функция распределения. Статистические оценки параметров распределения.	2	

	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Построение функции распределения. Вычисление статистических параметров распределения.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Построение сгруппированного (эмпирического) ряда, гистограмма относительных частот, статистической функции распределения, ее графика	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Нахождение статистических оценок параметров распределения.	2	
Самостоятельная работа обучающегося Вычисление линейных размеров, объемов тел вращения и многогранников, используемых в архитектуре. Презентация «Применение формул объемов многогранников и тел вращения в архитектуре»		4	
Консультация – Подготовка к дифференцированному зачету		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дорофеева А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449047>

2. Лачуга Ю. Ф. Прикладная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Ф. Лачуга, В. А. Самсонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13214-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475229>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богомолов Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470650>

2. Богомолов Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470651>

3. Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mathematics.ru>

4. Шипачев, В. С. Начала высшей математики : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1476-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169483> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре	демонстрирует определения понятий, владение методами математического анализа и синтеза, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; строит математическую модель профессиональной задачи и выбирает оптимальный метод решения; описывает основные методы вычисления площадей и объёмов	Тестирование, оценивание контрольных работ, письменные и устные опросы обучающихся
Умения:		
выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; вычислять площади и объемы деталей архитектурных конструкций, объемы работ; применять математические методы для решения профессиональных задач	применяет таблицу производных и интегралов, их свойства для дифференцирования и интегрирования функций; исследует реальные процессы с помощью производной; рассчитывает площади и объёмы конструкций, объёмы работ с использованием определённого интеграла; применяет вероятностный метод для описания реальных процессов	оценка индивидуальных заданий, практических работ

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Довнер С.М. Довнер

23 06 2022 г.

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

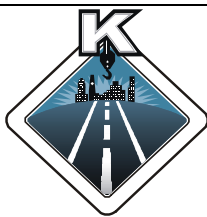
Шульц Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика
специальность 07.02.01 Архитектура

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ С.М. Довнер

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика
специальность 07.02.01 Архитектура

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура)

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Сутягина Т.В. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3	– осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	82
в том числе в форме практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	11	ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ЛР 4
	Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Качество информации. Формы адекватности информации. Меры информации. Измерение количества информации.	2	
	Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	2	
	Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Техника безопасности при работе за компьютером.	2	
	Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов. Состав системного программного обеспечения. Базовая система ввода-вывода BIOS. Назначение и классификация операционных систем. ОС Windows: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности. Служебные приложения ОС Windows для обслуживания файловой системы.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ ПП	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	

	Подготовка сообщения на тему: «Автоматизация информационных процессов в строительной отрасли»		
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ЛР 4
	Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа.	2	
	Основные инструменты обработки текстовой информации: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы. Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Работа с большим комплексным документом III	2	
	Практическое занятие: Создание автоматического оглавления документа	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Создание мини проекта «Моя первая книга»	2	
Тема 3. Технология обработки табличной информации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ЛР 4
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы.	2	
	Автоматизация обработки табличной информации: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул. Абсолютная и относительная адресация. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных. Графическое представление данных. Файловые операции	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Решение расчетных задач в табличном процессоре	2	
	Практическое занятие: Создание комплексного документа в табличном процессоре	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	

	Решение расчетных задач в табличном процессоре		
Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа	Содержание учебного материала	25	ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ЛР 4
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.	2	
	Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой. Компьютерная и инженерная графика.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Основные приемы работы в графическом редакторе	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Подготовка чертежей в графическом редакторе	6	
	<i>Практическое занятие:</i> Подготовка технической документации в графическом редакторе	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Работа с презентационной графикой	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Сообщение на тему «Обзор современных графических редакторов»		
Тема 5. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	11	ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ЛР 4
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных База данных и система управления базами данных. Технология работы с программой СУБД.	2	
	Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами. Форматы данных.	2	
	Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Создание многотабличной базы данных	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Обработка данных в базе данных с помощью запросов и отчетов	2	

	Самостоятельная работа обучающегося	1	
Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	Содержание учебного материала	13	ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ЛР 4
	Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации. Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики.	2	
	Локальные и глобальные сети, их компоненты. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet.	2	
	Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла. Справочно-правовые системы и принципы работы в них.	2	
	Защита информации как закономерность развития компьютерных систем. Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Средства опознания и разграничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Безопасность данных в интерактивной среде. Правовое регулирование защиты информации в России. Работа в справочно-правовых системах. Работа с электронной почтой. Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Работа с информационными ресурсами	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение на тему «Обзор современных поисковых систем»	1	
Консультация – Подготовка к дифференцированному зачету		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		82	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
 - комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с программным обеспечением для преподавателя;
 - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением для обучающихся;
 - МФУ;
 - устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники;
 - экран (доска);
 - мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - URL: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/p11.php#metkadoc2

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР [Электронный ресурс]. - URL: www.fcior.edu.ru

3. Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291>

4. Мойзес О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474758>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации; обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания; обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	использует базовые и прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы	

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	- проявление ответственности за результаты учебной деятельности и	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и

труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	подготовки к профессиональной деятельности - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

С. М. Довнер

23 06 2022 г.

Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ

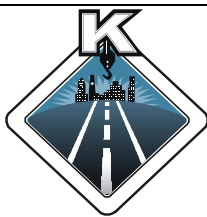
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования
специальность 07.02.01 Архитектура

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
Математических и общих
естественнонаучных дисциплин
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ С. М. Довнер

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования
специальность 07.02.01 Архитектура**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы архитектурного проектирования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Довнер С.М. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1	- оценивать эффективность выбранных методов - определять необходимые источники информации; - ориентироваться в вопросах взаимодействия объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них; - оценивать экологическую обстановку; - предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов; - находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду	- основные экологические понятия и термины; методы экологической науки; - методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; - основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах; - законы функционирования природных систем; - основы рационального природопользования; - особенности взаимодействия общества и природы; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 17	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Природа и среда обитания человека		4	
Тема 1.1. Значение экологической проблемы	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01 - ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ЛР 10, ЛР 17</i>
	Исторический обзор и современное состояние. Понятие о биосфере. Определение и классификация форм загрязнений. Характеристика загрязнителей атмосферы. Промышленные предприятия как источники загрязнения окружающей среды. Загрязнение дорожно-транспортными средствами. Радиоактивное загрязнение и его источники. Отходы производства и потребления. Техногенные аварии в природной среде. Влияние кислотных осадков на окружающую среду. Охрана природных объектов: атмосфера, гидросфера, почва и земля, растительный мир, животный мир.	4	
Раздел 2. Градостроительная, архитектурная, строительная экология		24	
Тема 2.1. Понятия градостроительная, архитектурная и строительная экология	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01 - ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ЛР 10, ЛР 17</i>
	Понятия: устойчивости строительства, экологизация урбанизированных территорий, устойчивая биопозитивная реконструкция мест расселений, зданий и инженерных сооружений. Архитектурно- строительная экология: понятия экологизация мест расселения, устойчивого проектирования и строительства, экологичной реконструкции и создания экосити. Задачи архитектурно-строительной экологии. Понятия: ландшафтно-архитектурная экология, климатическая экология, конструкционно-строительная экология, строительно-технологическая экология.	6	
Тема 2.2. Город как экосистема	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01 - ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ЛР 10, ЛР 17</i>
	Понятия: урбанизация, агломерация, мегаполисы, устойчивость урбосистемы. Влияние урбанизации на окружающую среду. Геоэкологические проблемы (наведенная сейсмичность, опускание территорий, подтопление, карстово-суффозионные провалы,	4	

	геологические и геохимические риски и др. явления).		
Тема 2.3. Экологические задачи генеральных планов городов и сельских поселений	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ЛР 10, ЛР 17
	Генеральный план, его составляющие. Экологические задачи на стадии разработки генеральных планов.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Решение производственных задач типа: Расположить архитектурный объект на данной территории. Доказать возможность строительства на данной территории с учетом экологических требований. Доказать или опровергнуть возможность строительства архитектурного объекта на данной территории. Выбрать архитектурный объект для возможности его строительства на данной территории региона.	4	
Тема 2.4. Экологическая направленность районной планировки в регионах	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ЛР 10, ЛР 17
	Размещение промышленности. Размещение и развитие сельского хозяйства. Организация транспортных связей. Расселение людей и организация мест отдыха. Понятие природный каркас района. Конструирование оптимальной среды обитания в районах нового освоения.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Решение производственных задач типа: Разместить на представленной схеме (карте) территории региона промышленные предприятия с учетом экологических требований. Разместить на представленной схеме (карте) территории региона архитектурные сооружения сельскохозяйственного назначения (фермы, животноводческие заводы, лесопилки и т.д.). Доказать, что данный вариант не нарушает экологического баланса территории.	4	
Раздел 3. Охрана окружающей среды при строительстве зданий и сооружений		14	
Тема 3.1. Экологические требования архитектурного проектирования	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ЛР 10, ЛР 17
	Экологические требования при проектировании зданий и сооружений. Экологическая оценка строительных материалов. Экологические требования к проектам строительства.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Решение производственных задач типа: Подобрать строительные отделочные материалы для малоэтажного коттеджа, предложенного преподавателем.	4	

	Доказать, что выбранный материал является экологически чистым. Доказать целесообразность выбранного материала (место строительства, выбор строительных, конструктивных и отделочных материалов).		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений и презентаций «Экологически чистые строительные материалы».	2	
Тема 3.2. Инновации в области экологической архитектуры	Содержание учебного материала	6	OK 01 - OK 02, OK 07, ПК 1.1, ЛР 10, ЛР 17
	Инновационный проект «Экогород». Инновационный проект «Экосад» (парк). Инновационный проект «Экодом». Инновационный проект «плавающий» город. Инновационный проект «плавающий» дом. Инновационный проект «Самодостаточный центр жизнеобеспечения». Инновационный проект здания из вторсырья. Инновационный проект «зеленое» строительство» (энергосбережение). Инновационный проект «дом – кондиционер». Инновационный проект «ферма – оазис» (дом в пустыне). Инновационный проект «Дом живущий сам по себе».	6	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщений и презентаций «Современные направления в архитектурной экологии»	2	
Раздел 4. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и строительства		4	
Тема 4.1. Нормативные документы при архитектурном проектировании	Содержание учебного материала	4	OK 01 - OK 02, OK 07, ПК 1.1, ЛР 10, ЛР 17
	Строительные нормы и правила Экологические и санитарно-гигиенические нормы и требования к устойчивому развитию систем расселения, организации городов и качеству среды обитания.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность архитектора при архитектурном проектировании жилых и общественных зданий с учетом экологических требований	2	
Консультация – подготовка к дифференцированному зачету		2	
Дифференцированный зачет			
Всего:		54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ архитектурного проектирования, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712398> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Саенко, О.Е., Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-03321-0. — URL: <https://book.ru/book/936326> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст : электронный.

3. Черешнев, И. В. Экологическая архитектура малоэтажного городского жилища: учебное пособие для спо / И. В. Черешнев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6496-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148027> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экологические основы природопользования. Часть 1 : курс лекций / . — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 103 с. — ISBN 978-5-85094-478-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22253.html> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе. — 15-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 240 с.

2. Ассоциация Экосистема описании проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru

3. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
основные экологические понятия и термины; методы экологической науки; методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах; законы функционирования природных систем; основы рационального природопользования; особенности взаимодействия общества и природы; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов; демонстрирует знания методов экологической науки и правильности их применения; демонстрирует знания основных этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах; демонстрирует знания экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы; демонстрирует знания структуры биосферы и экосистем	тестирование, устный опрос, оценка защиты рефератов и презентаций, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
оценивать эффективность выбранных методов определять необходимые источники информации; ориентироваться в вопросах взаимодействия объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них; оценивать экологическую обстановку; предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов; находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду.	применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции; применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и экологического самообразования; понимает общий смысл высказываний и текстов на экологические темы; участвует в диалогах на экологические темы; пишет простые связные сообщения на экологические темы; демонстрирует умение	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

	анализировать нормативную документацию по природопользованию и охране окружающей среды.	
--	---	--

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий
ЛР 17. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

О.В. Воловикова

30.06.2022 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

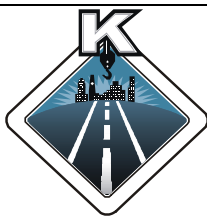
Г.В. Шульц

01.07.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Техническая механика
специальность 07.02.01 Архитектура

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Техническая механика
специальность 07.02.01 Архитектура**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 «Архитектура» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура»)

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Воловикова О. В. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 История архитектуры является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, 02, ПК 1.1	- определять этапы решения задач; - определять необходимые источники информации; - выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; - определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; - определять усилия в стержнях ферм; - строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.	- основные источники информации и ресурсы для решения задач; - законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; - определение направления реакции связи; - определение момента силы относительно точки, его свойства; - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; - напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; - моменты инерции простых сечений элементов и др.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	102
в том числе в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	66
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	-

4 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая механика		22	
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01 - ОК 02, ПК 1.1</i>
	Теоретическая механика и её разделы: статика, кинематика, динамика. Краткий обзор развития теоретической механики. Материальная точка. Абсолютно твёрдое тело. Сила как вектор. Единица силы. Система сил. Эквивалентная система сил. Равнодействующая и уравнивающая системы сил. Внешние и внутренние силы. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Степень свободы. Связи. Реакции связей. Идеальные связи и правило определения их направления.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01 - ОК 02, ПК 1.1</i>
	Система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Теорема о равновесии трёх непараллельных сил. Определение равнодействующей сходящихся сил графическим образом. Определение усилий в двух шарнирно-соединённых стрижнях. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы. Аналитические уравнения равновесия системы. Методика решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил с использованием геометрического и аналитического условий равновесия.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2	

	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.3. Пара сил	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 02, ПК 1.1
	Понятие пары сил. Вращающее действие пары на тело. Момент пары сил, величина, знак. Свойства пар. Условие равновесия пар сил.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 02, ПК 1.1
	Момент силы относительно точки; величина, знак, условие равенства нулю. Приведение силы и системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент. Частные случаи приведения плоской системы сил. Теорема Вариньона. Уравнения равновесия плоской системы произвольно расположенных сил (три вида). Равновесие плоской системы параллельных сил (два вида). Классификация нагрузок – сосредоточенные силы, моменты, равномерно распределённые нагрузки и их интенсивность. Балки, плоские фермы, рамы. Опоры: шарнирно-подвижная, шарнирно-неподвижная, жёсткое защемление (заделка) и их реакции. Аналитическое определение опорных реакций балок, рам, ферм. Определение усилий в стрелках плоских ферм методом сквозного сечения. Связи с трением. Сила трения, угол и коэффициент трения. Условие самоторможения.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Определение опорных реакций. Определение опорных реакций консольных и однопролётных балок.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.5 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 02, ПК 1.1
	Центр параллельных сил и его свойства. Координаты центра параллельных сил. Сила тяжести. Центр тяжести тела как центр параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры (тонкой однородной пластины). Статический момент площади плоской фигуры относительно оси; определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии. Методика решения задач на определение положения центра тяжести сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и из сечений стандартных профилей проката.	4	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие: Определение центра тяжести плоских фигур. Определение положения центра тяжести сложных плоских фигур, с одной осью симметрии.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.6 Устойчивость равновесия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 02, ПК 1.1
	Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твёрдого тела. Условие равновесия твёрдого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Раздел 2. Сопротивление материалов		30	
Тема 2.1. Основные положения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 02, ПК 1.1
	Краткие сведения об истории развития «Сопротивления материалов». Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы о свойствах материалов и характере деформирования. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые факторы в общем случае нагружения бруса. Основные виды деформации бруса. Напряжение: полное, нормальное, касательное, единицы измерения напряжения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 02, ПК 1.1
	Продольная сила, величина, знак, эпюры продольных сил. Нормальные напряжения в поперечных сечениях стержня. Эпюра нормальных напряжений по длине стержня. Гипотеза плоских сечений. Понятие о концентрации напряжения. Коэффициент концентрации. Продольные и поперечные деформации при растяжении (сжатии). Коэффициент Пуассона. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Формула Гука. Определение перемещений поперечных сечений стержня. Механические испытания материалов. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов, их механические характеристики. Понятие о наклёпе. Понятие о предельном напряжении. Коэффициент запаса прочности пластичных и хрупких материалов. Расчёты на прочность по допускаемым напряжениям и предельным состояниям. Коэффициенты надёжности по нагрузке, по материалу, по назначению и условиям работы. Нормальные и расчётные нагрузки и сопротивления.	4	

	Условия прочности по предельному состоянию и допускаемым напряжениям. Три типа задач при расчёте из условия прочности по предельному состоянию. Расчёты на прочность.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Построение эпюр продольных сил, напряжений и перемещений. Построение эпюр продольных сил, напряжений и перемещений для ступенчатого бруса, закреплённого одним концом, при осевом растяжении (сжатии).	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 02, ПК 1.1
	Понятие о геометрических характеристиках плоских сечений. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Момент инерции простых сечений: прямоугольного, круглого, кольцевого. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений, составленных из простых геометрических фигур и стандартных прокатных профилей.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Определение моментов инерции сложных фигур. Определение моментов инерции сложных фигур, составленных из простых геометрических фигур и стандартных прокатных профилей.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2.4 Поперечный изгиб прямого бруса	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 02, ПК 1.1
	Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределённой нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для наиболее часто встречающихся и для различных видов нагружений статически определимых балок. Чистый изгиб. Нормальные напряжения в произвольной точке поперечного сечения балки. Эпюра нормальных напряжений в поперечном сечении. Наибольшие нормальные напряжения при изгибе, осевой момент сопротивления; единицы измерения. Касательные напряжения при изгибе. Формула Журавского для касательных напряжений в поперечных сечениях балок. Эпюры касательных напряжений для балок	4	

	прямоугольного и двутаврового поперечных сечений по высоте сечения. Моменты сопротивления для простых сечений. Расчёты балок на прочность по нормальным, касательным, эквивалентным напряжениям. Расчёт балок на жёсткость. Понятие о линейных и угловых перемещениях при прямом изгибе.		
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов по длине балки.	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Расчёт балок на прочность. Расчёт балок на прочность по нормальным, касательным напряжениям.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2.5. Сдвиг и кручение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 02, ПК 1.1
	Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Зависимость между тремя упругими постоянными (без вывода). Кручение прямого бруса круглого сечения. Крутящий момент. Эпюра крутящих моментов. Напряжение в поперечном сечении бруса при кручении. Эпюра касательных напряжений по высоте сечения бруса. Угол закручивания. Условия прочности и жёсткости при кручении.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 2.6. Устойчивость центрально-сжатых стержней	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 02, ПК 1.1
	Устойчивые и неустойчивые формы равновесия центрально-сжатых стержней. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Пределы применимости формулы Эйлера. Предельная гибкость. Эмпирическая формула Ясинского-Тетмайера. Расчёт центрально-сжатых стержней на устойчивость по предельному состоянию с использованием коэффициента продольного изгиба. Условие устойчивости. Три типа задач при расчёте на устойчивость.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Расчёт на устойчивость и подбор сечений.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Консультация: Подготовка к экзамену		2	
Экзамен		6	
Всего:		102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технической механики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с.

2. Доев, В. С. Сборник заданий по теоретической механике на базе MATHCAD : учебное пособие для спо / В. С. Доев, Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-6757-0.

3. Никитин, Н. Н. Курс теоретической механики : учебник для спо / Н. Н. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-6755-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гребенкин В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475629>

2. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Teormech [Электронный ресурс], режим доступа: <http://teormech.ru/index.php/pages/about>;

2. Sopromato.ru [Электронный ресурс], режим доступа: <http://sopromato.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
основные источники информации и ресурсы для решения задач; законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакции связи; определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; моменты инерции простых сечений элементов и др.	формулирует и применяет законы механики; применяет метод проекций при определении усилий в соответствии с заданными силами; называет основные виды деформаций (растяжение и сжатие, сдвиг и кручение, поперечный и продольный изгиб); рассчитывает различные виды деформации в соответствии с заданием; перечисляет типы связей в соответствии с классификацией; определяет реакции связей в соответствии с заданием; называет типы нагрузок в соответствии с классификацией; перечисляет виды опор и их реакции; определяет реакции опор в соответствии с заданием; формулирует и применяет правило замены опор опорными реакциями; применяет метод проекций при определении опорных реакций в соответствии с заданными силами; составляет уравнения равновесия; определяет величину и знак момента силы относительно точки и момента пары сил в соответствии с заданием; перечисляет свойства момента силы; формулирует условие равенства момента силы нулю; определяет напряжения в соответствии с заданием и видом нагрузки; определяет деформации в соответствии с заданием и видом нагрузки; перечисляет моменты инерции простых сечений элементов; определяет моменты инерции простых сечений в соответствии с заданием.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
определять этапы решения задач;	выполняет расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов	экспертная оценка по результатам

определять необходимые источники информации; выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам; определять усилия в стержнях ферм; строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.	сооружений в соответствии с заданием; определяет усилия в соответствии с заданием; определяет реакции опор в соответствии с заданием; определяет внутренние силовые факторы с помощью метода сечений; строит эпюры внутренних усилий в соответствии со схемой нагружения конструкций.	наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
---	--	---

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 13. Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление навыков критического мышления при решении профессиональных задач - инициация собственного продвижения, личностного и профессионального развития	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

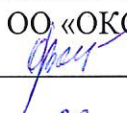
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

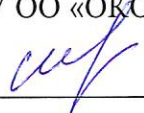
 О.В. Воловикова

30 06 2022г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

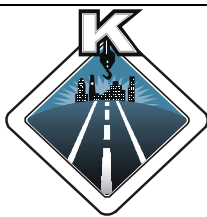
 Г.В. Шульц

01 07 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Начертательная геометрия
специальность 07.02.01 Архитектура

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Начертательная геометрия
специальность 07.02.01 Архитектура**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Начертательная геометрия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Капкина Т.Б. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Начертательная геометрия обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 10, ПК 1.3	- определять этапы решения задач; - выполнять ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции с построением теней; - пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению чертежей.	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; - требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	82
в том числе в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Ортогональные и аксонометрические проекции		24	
Тема 1.1 Проецирование точки	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13</i>
	Проекционный аппарат. Эпюры. Проецирование точки на плоскости проекций. Эпюра точки. Метод координат. Проецирование точек частного положения. Определение положения точек относительно плоскостей проекций. Взаимное положение точек.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.2 Проецирование прямой	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13</i>
	Понятие прямой, отрезка. Построение эпюра отрезка прямой. Следы прямой. Взаимное положение прямых.	1	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры прямых общего положения, прямых уровней, проецирующих прямых, эпюры следов прямой, эпюры параллельных, пересекающихся и скрещивающихся прямых)	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.3 Проецирование плоскости	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13</i>
	Понятие плоскости. Задание плоскости на чертеже (эпюре). Плоскости общего положения и проецирующие плоскости. Свойства проецирующих плоскостей. Точка, прямая, принадлежащие плоскости.	1	
	В том числе практических занятий		

	<i>Практическое занятие:</i> Фронтальные упражнения по выполнению эпюров (эпюры характерных положений плоскостей, эпюры точки, прямой, принадлежащих плоскости)	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.4 Взаимное положение плоскостей	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13</i>
	Общие положения. Параллельность плоскостей. Взаимное пересечение плоскостей, одна из которых проецирующая. Взаимное пересечение проецирующих плоскостей. Взаимное пересечение плоскостей общего положения.	1	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры параллельных и пересекающихся плоскостей)	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.5 Взаимное положение прямой и плоскости. Параллельность прямой и плоскости	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13</i>
	Пересечение прямой с проецирующей плоскостью и плоскостью общего положения. Параллельность прямой и плоскости.	1	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры прямой, параллельной плоскости, определить на эпюре точки пересечения прямой с плоскостью и определить её видимость относительно плоскости)	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.6 Определение действительных величин	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13</i>
	Определение действительной величины отрезка способами треугольника, вращения, замены плоскостей проекций. Определение действительной величины плоской фигуры способами вращения и замены плоскостей проекций.	1	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры на определение действительных величин отрезка и плоской фигуры)	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.7 Аксонетрические проекции	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13</i>
	Принцип получения аксонетрических проекций. Разновидности аксонетрических проекций по ГОСТ 2.317. Изометрия плоской фигуры. Изометрия окружности.	1	

	Изометрия геометрических тел.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Фронтальные упражнения на построение эпюр (изометрические изображения плоских фигур с переходом к изображению геометрических тел)	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.8 Геометрические тела	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13
	Образование геометрических поверхностей тел, их название. Чертежи геометрических тел. Развертки. Точка, линия на поверхности.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры, изометрии, развертки геометрических тел. Определить положения точки и линии на поверхности геометрических тел)	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.9 Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13
	Фигуры сечения, которые могут быть получены при рассечении геометрических тел плоскостями. Усеченные геометрические тела. Принцип построения чертежа усеченного геометрического тела. Определение натуральной величины фигуры сечения.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа: Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры гранного тела и тела вращения пересеченного проецирующей плоскостью)	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.10 Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13
	Принцип определения точек пересечения прямой с поверхностью тел. Пересечение прямой с геометрическими телами, поверхность которых является проецирующей. Пересечение прямой с не проецирующими поверхностями геометрических тел.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры на определение точек пересечения прямой с поверхностью геометрических тел)	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.11	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 10,

Взаимное пересечение поверхностей тел	Взаимное пересечение поверхностей гранных тел, тел вращения, гранного тела с телом вращения. Характеристика линии пересечения. Способы построения линии пересечения.	1	ПК 1.3, ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Фронтальные упражнения на построение эпюров (эпюры на пересечение поверхностей: гранных тел, тел вращения, гранного тела с телом вращения).	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.12 Построение чертежа модели детали	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13
	Понятие видов. Построение учебного чертежа в системе трех видов. Применение разреза на чертеже.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Построение чертежей в системе трех видов (чертеж модели детали в форме геометрического тела со сквозным поперечным отверстием, аксонометрическую проекцию модели, с применением простого разреза чертеж тонкостенной модели детали с поперечным сквозным отверстием)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Раздел 2. Перспективные проекции		18	
Тема 2.1 Общие положения	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13
	Назначение перспективных проекций. Аппарат построения перспективы. Терминология.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 2.2 Перспектива точки, прямой	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13
	Принцип построения перспективной проекции точки. Перспективные проекции характерных положений прямых. Точка схода (бесконечно удаленная) точка прямой. Начальная (собственная) точка прямой.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 2.3 Перспектива плоских фигур и геометрических тел	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13
	Принцип построения перспективной проекции правильных и неправильных многоугольников. Особенности построения перспективной проекции окружности. Особенности построения перспективных проекций объемных форм как составной части трехмерного пространства. Получение перспективных значений высот.	2	

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Построение перспективных проекций плоских фигур (перспективные проекции плоских фигур (многоугольников), лежащих в горизонтальной и вертикальной плоскостях, перспективные проекции окружности в горизонтальной и вертикальной плоскостях, перспективные проекции плоских фигур в объемные геометрические тела)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 2.4 Перспектива архитектурных объектов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13
	Способы построения перспективных проекций объектов. Способ архитекторов: Анализ формы объекта. Выбор точки стояния, положения картинной плоскости и нахождение точек схода для доминирующих направлений объекта. Влияние положения линии горизонта на восприятие изображаемого объекта. Выбор масштаба перспективы.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Построение перспективной проекции объекта (по чертежу (план, фасад) стилизованного архитектурного объекта построить его перспективную проекцию по выбранной точке стояния)	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Тема 2.5 Перспектива интерьера	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13
	Фронтальная перспектива интерьера. Назначение. Выбор положения главной точки картины и линии горизонта. Принцип получения дистанционной точки. Дробная дистанционная точка. Влияние положения дистанционной точки на восприятие перспективного изображения интерьера. Масштабы глубин, широт, высот. Угловая перспектива интерьера. Назначение. Выбор положения точки стояния и картинной плоскости. Построение угловой перспективы интерьера с использованием способа «архитекторов». Способ сетки для расстановки мебели.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Построение фронтальной перспективы интерьера (по составленному плану и разрезу помещения построить фронтальную перспективу интерьера)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Тема 2.6 Построение отражений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13
	Общие положения. Два закона оптики. Построение отражения точки. Правила построения перспективных отображений прямых. Приемы построения	2	

	перспективных отображений объектов архитектурной среды.		
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Раздел 3. Построение теней на ортогональных проекциях		12	
Тема 3.1 Общие положения	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13
	Назначение построения теней на ортогональных чертежах. Направление световых лучей и их проекций. Понятие о распределении светотени на поверхности объемных форм.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 3.2 Тени, точки, линии, плоской фигуры	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13
	Тень от точки на плоскости проекций. Тень от точки на наклонную плоскость. Тень от отрезков характерных положений на горизонтальную, вертикальную и наклонную плоскости. Тень от плоской фигуры на параллельную ей плоскость. Общие случаи построения теней от плоских фигур.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Фронтальные упражнения на построение теней (тени точки и плоских фигур)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 3.3 Тени геометрических тел	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13
	Принцип построения теней призмы и цилиндра, конуса и пирамиды, шара и тора. Определение линии светораздела и собственных теней на поверхности геометрических тел. Построение падающих теней.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Фронтальные упражнения на построение теней (тени призмы, конуса и шара)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 3.4 Тени фрагментов фасадов	Содержание учебного материала	23	ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13
	Тени карнизов, козырька, балкона, пилястры, ниши, лестницы и т.д.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Фронтальные упражнения на построение теней фрагментов фасадов (тени на заданных чертежах карниза, балкона, козырька, ниши, лестницы)	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 10,

Тени на фасаде ортогонального чертежа	Приемы построения теней на ортогональном чертеже фасада архитектурного объекта	1	<i>ПК 1.3, ЛР 13</i>
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Фронтальные упражнения на построение теней (построить тени на ортогональном чертеже (фасад, план) несложного архитектурного объекта, содержащего карниз, козырек, балкон, оконные и дверные проемы и т.д.)	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Раздел 4. Построение теней на объемных изображениях		14	
Тема 4.1 Общие положения	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13</i>
	Искусственные и естественные источники света. Положение источника света, направление световых лучей.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 4.2 Тени точки, линии, плоской фигуры	Содержание учебного материала	1	<i>ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13</i>
	Тень от точки на горизонтальную, вертикальную и наклонную плоскость. Тень от прямой на перпендикулярную и параллельную ей плоскость. Тень от прямой на плоскость общего положения. Общие положения построения теней от плоской фигуры. Тень от плоской фигуры на параллельную ей плоскость.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 4.3 Тени геометрических тел	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13</i>
	Определение освещенности и линии светораздела на поверхностях геометрических тел. Принцип построения падающей тени.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Фронтальные упражнения на построение теней (собственные и падающие тени призмы, цилиндра, конуса, пирамиды)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 4.4 Построение теней на аксонометрических проекциях	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 10, ПК 1.3, ЛР 13</i>
	Положение источника света, задание аксонометрического направления световых лучей и их проекций. Построение собственных и падающих теней на аксонометрическом изображении архитектурного объекта.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Фронтальные упражнения на построение теней (собственные и падающие тени несложного стилизованного архитектурного объекта или его фрагментов)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	

Тема 4.5 Построение теней на перспективных проекциях	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 10,</i> <i>ПК 1.3, ЛР 13</i>
	Особенности выбора положения источника света. Определение точек схода для световых лучей и их проекций. Рациональные приемы построения теней на фасаде здания.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Фронтальные упражнения на построение теней (на заданном перспективном изображении архитектурного объекта построить его падающую тень на поверхность земли и тени на его фасадах)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Консультация: Подготовка к экзамену		2	
Экзамен		6	
Всего:		82	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет начертательной геометрии, оснащенный оборудованием:

- посадочные места с чертежными столами по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты объемных фигур
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бударин О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Чекмарев А. А. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B8402B9B-0643-4D71-A23D-6D2348D09F24.

2. Корниенко В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для спо / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4.

2. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для спо / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5.

3. Константинов А. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Константинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13496-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476434>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях; требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.	выбирает соответствующие способы и методы проецирования при выполнении практических заданий; аргументирует последовательность выполнения чертежей; демонстрирует применение соответствующих стандартов.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения: определять этапы решения задач; выполнять ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции с построением теней; пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению чертежей.	выполняет различные геометрические построения; соблюдает проекционную связь при построении; владеет технологией создания и оформления чертежей.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 13. Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление навыков критического мышления при решении профессиональных задач - инициация собственного продвижения, личностного и профессионального развития	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной

		деятельности) Компетентностно- ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

ф.и.о. О.В. Воловикова

30 06 2022 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

с.и.о. Г.В. Шульц

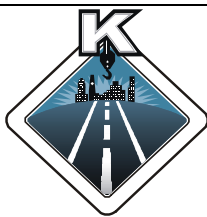
01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Рисунок и живопись

специальность 07.02.01 Архитектура

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Рисунок и живопись
специальность 07.02.01 «Архитектура»**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Рисунок и живопись» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 «Архитектура» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» и с учетом примерной образовательной программой по специальности 07.02.01 «Архитектура»)

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Остапенко А.В. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Рисунок и живопись обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ПК 1.1	- определять этапы решения задач; - взаимодействует с коллегами и преподавателем в ходе работы над рисунком; - изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений; - определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов и правильно располагать их на листе определенного формата; - пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами.	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; - приемы нахождения точных пропорций; - способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета; - основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	270
в том числе в форме практической подготовки	194
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	-
практические занятия	194
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	130
в том числе в форме практической подготовки	98
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	98
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	-

4 семестр

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	140
в том числе в форме практической подготовки	96
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	96
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Геометрические структуры		30	
Тема 1.1. Изучение основ наблюдательной перспективы	Содержание учебного материала	21	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1
	Основы линейной перспективы. Закономерности перспективных сокращений плоскостей при различных точках зрения и различной удалённости от глаза наблюдателя. Главный луч зрения. Точки схода параллельных прямых.	2	
	Виды линейной перспективы. Основы конструктивного рисунка. Перспективы центральная и угловая. Принципы структурно-конструктивного рисунка. Геометрический принцип образования структуры образа. Формообразующие элементы.	2	
	Комбинаторика геометрических тел Композиции из геометрических предметов. Врезки.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1: Рисунок геометрических форм и плоских геометрических фигур на плоском фоне спокойных тонов. ПП	4	
	Практическое занятие №2: Натюрморт, составленный из геометрических тел. ПП	6	
	Практическое занятие №3: Комбинаторика геометрических тел. ПП	4	
	Самостоятельная работа обучающегося - Наброски и рисунок геометрических тел с различных точек перспективы, и расположения линий горизонта. Рисунок эскиза к практическому занятию №3.	2	
Тема 1.2. Изображение сложных форм	Содержание учебного материала	9	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1
	Развитие объемно-пространственного мышления на основе изображения отдельных предметов сложной формы и групп из них.	2	

	Задачи, композиционного размещения рисунка в заданной плоскости листа. Анализ пластических основ конструкции сложной форм предмета как сочетание, простейших геометрических форм. Способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластическое решение формы предмета. Физические факторы образования визуальной характеристики тона. Фазы светотени. Характер освещённости предметов. Законы распределения света в пространстве. Понятия: контраст, силуэт, нюанс. Влияние цвета и фактуры предмета на светотеневые отношения. Простейшее тоновое деление пространства. Взаимовлияние предметов и фона.		
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие №4:</i> Рисунок натюрморта, составленного из предметов домашнего обихода, труда с драпировкой. ПП	6	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Раздел 2. Основы колористики и цветовой композиции		62	
Тема 2.1. Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1
	Выработка практических навыков работы акварельными красками. Возможности живописной палитры. Структура красочного слоя: Техника живописного письма «лессировками» и «по сырому». Локальный и обусловленный цвет. Различия цвета по цветовому оттенку, насыщенности и светлоте. ПП	2	
	Методика работы над живописной композицией на примере натюрморта. Поиск структурно-пластического решения натюрморта. Определение главного и второстепенного в натюрморте. Передача движения и ритмов основных масс при построении живописной композиции натюрморта. Изменение цветовых отношений под влиянием фактурных качеств предметов. ПП	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие №5:</i> Живопись натюрморта, составленного из 2-х предметов с драпировкой в технике «гризайль»	8	
	<i>Практическое занятие №6:</i> Живопись натюрморта, составленного из 3-х предметов с драпировкой.	8	
	Самостоятельная работа обучающегося - Упражнение по выполнению цветовой шкалы.	2	
Тема 2.2. Развитие	Содержание учебного материала	24	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1
	Цветовой спектр. Живописность отношений ведущих цветов природы на основе холодной	2	

колористического мышления	и теплой гаммы. Поиск дополнительных цветов. Закономерности изменений состояния, освещённости локального и обусловленного цвета. Взаимное влияние цветов. Световоздушная среда. Нюансные и контрастные цветовые отношения. Гармоничные сочетания цветов. Согласованность цветовых оттенков Аккорд — как основной тип гармонизации цветовых отношений.		
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие №7:</i> Живопись натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой в холодном колорите. ПП	10	
	<i>Практическое занятие №8:</i> Живопись натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой в теплом колорите. ПП	10	
	Самостоятельная работа обучающегося - Упражнения на изменение цветового тона, насыщенности, светлоты.	2	
Тема 2.3. Изучение традиций композиционной работы с цветом	Содержание учебного материала	16	<i>ОК 01, ОК 04, ПК 1.1</i>
	Особенности работы с гуашью и темперой. Оптические системы тональности (светлотная и световая). Типы колористических композиций. Основные приемы и средства для их исполнения. Подчинение изобразительных средств выражения образных задач. Понятия о некоторых приемах, ведущих к обобщению зрительного образа, его монументализации. Методы материализации образной цветовой идеи в живописи и архитектуре. Традиции композиционной работы с цветом через анализ классики и опыта своей практической работы.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие №9:</i> Иллюзорное решение натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской акварелью. ПП	6	
	<i>Практическое занятие №10:</i> Плоское решение композиции натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской гуашью. ПП	6	
	Самостоятельная работа обучающегося - Выполнение модели по изучению основ цветоведения - упражнение «Цветовой круг»	2	
Раздел 3. Архитектурные детали		38	
Тема 3.1. Основы композиционных	Содержание учебного материала	16	<i>ОК 01, ОК 04, ПК 1.1</i>
	Анализ формы сложных предметов через характерные сечения. Архитектурные обломы.	2	
	В том числе практических занятий		

закономерностей, стилевых особенностей конструктивной логики архитектурного сооружения	Практическое занятие №11: Линейно-конструктивное построение вазы, амфоры в нескольких ракурсах. ПП	6	
	Практическое занятие №12: Рисунок вазы, амфоры. ПП	6	
	Самостоятельная работа обучающегося - Наброски архитектурных деталей	2	
Тема 3.2. Рельефная архитектурная орнаментика	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1
	Логичность, появления архитектурной детали, её целесообразность в конструкции и художественно-пластическое выражение. Ритмы архитектурной орнаментики и их пропорций.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №13: Рисунок гипсового орнамента простой формы. ПП	4	
	Практическое занятие №14: Рисунок гипсового орнамента сложной формы. ПП	6	
	Практическое занятие №15: Рисунок капители античного ордера. ПП	8	
	Самостоятельная работа обучающегося – Зарисовка элементов архитектурных ордеров	2	
4 семестр			
Раздел 4. Рисунок интерьера		38	
Тема 4.1. Рисунок интерьера с натуры	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1
	Виды перспектив в построении интерьера. Особенности построения перспективы интерьера (фронтальной и угловой) с натуры. Распределение светотени при естественном и искусственном освещении с натуры.	2	
	Графические приемы подачи эскизов интерьера. Материалы, используемые при рисовании интерьеров.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №16: Рисунок интерьера учебной аудитории с натуры. ПП	12	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Тема 4.2. Рисунок интерьера по представлению	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1
	Общие принципы построения рисунка интерьера по представлению. Особенности построения перспективы интерьера (фронтальной и угловой) по представлению. Распределение светотени при естественном и искусственном освещении по	2	

	представлению.		
	Стили в дизайне интерьера. Анализ современных стилей. Цветовая гамма и детали в рисунке интерьера.	2	
	Рисунок внутреннего пространства помещения Стилизация. Рисунок по памяти и воображению.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие №17:</i> Рисунок интерьера по представлению. ПП	12	
	Самостоятельная работа обучающегося – Зарисовки интерьера в разных стилях. Эскизы к практическому занятию №17.	2	
Раздел 5. Изображение человека		94	
Тема 5.1. Голова человека	Содержание учебного материала	64	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1
	Анатомическое строение черепа человека Кости мозгового черепа. Кости лицевого черепа. Значение костей лицевой части черепа в изображении головы человека.	2	
	Анализ пропорций головы человека и ее анатомических основ. Структурный стержень строения объемной головы. Связь внутренней костной конструкции и внешней мышечной системы в пластике головы человека. Работа мимических мышц.	2	
	Изображение головы человека. Построение рисунка головы по опорным пунктам и характерным направляющим линиям. Использование в построении сечений по основным плоскостям.	2	
	Рисование гипсовой головы человека Анализ формы. Цельность видения головы. Последовательность выполнения гипсовой головы человека.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие №18:</i> Рисунок черепа человека в основных положениях – фас, профиль, трехчетвертной поворот (на одном листе). ПП	10	
	<i>Практическое занятие №19:</i> Рисунок гипсовых слепков деталей головы. Выполнение рисунков носа, уха (на одном листе). ПП	6	
	<i>Практическое занятие №20:</i> Рисунок гипсовых слепков деталей головы. Выполнение рисунков глаза, губ (на одном листе). ПП	6	
	<i>Практическое занятие №21:</i> Рисунок гипсовой головы - обрубков по Гудону. ПП	10	
	<i>Практическое занятие №22:</i> Рисунок гипсовой анатомической головы человека. ПП	10	

	Практическое занятие №23: Рисунок гипсового слепка античной головы. ПП	10	
	Самостоятельная работа обучающегося - Наброски и зарисовки головы человека в различных ракурсах	4	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	30	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1
Фигура человека	Изображение фигуры человека. Пропорциональный строй фигуры человека и ее анатомические основы. Общий обзор скелета. Основные комбинации мышечных групп, суставов, сухожилий. Статика и динамика фигуры человека.	2	
	Постановка фигуры в рисунке. Центр тяжести всего тела человека и его отдельных частей. Ось равновесия фигуры. Зависимость изменения пластической формы от характера производимого движения. Определение положения фигуры человека в пространстве с учетом перспективных сокращений. Пластико-структурно-функциональные связи в конструкции человеческой фигуры	2	
	Изображение фигуры человека в архитектуре. Стаффаж. Стилизация изображения человека.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №24: Рисунок скелета человека. ПП	10	
	Практическое занятие №25: Рисунок фигуры человека. ПП	10	
	Самостоятельная работа обучающегося - Наброски фигуры человека, зарисовки стаффажа.	4	
Консультация - Подготовка к экзамену		2	
Экзамен		6	
Всего:		270	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет рисунка и живописи, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- мольберты;
- рабочее место преподавателя;
- комплект гипсовых многогранников, гипсовых тел вращения
- ваза (гипс), орнамент (гипс), акантовый лист (гипс), розетки простые (гипс), розетки сложные (гипс);
- предметы быта, инструменты;
- комплект муляжей овощей и фруктов;
- драпировки холодного и теплого колоритов;
- муляжи предметов холодного и теплого колоритов;
- слепки античных капителей (гипс);
- нос (гипс), глаз (гипс), губы (гипс), ухо (гипс);
- слепки античных голов (гипс);
- комплект учебно-методических материалов;

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Скакова А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зорин Л. Н. Рисунок : учебник / Л. Н. Зорин. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-1477-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50693> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Поморов С. Б. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров : учебное пособие / С. Б. Поморов, С. А. Прохоров, А. В. Шадулин. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-1766-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64348> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474840>

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://www.stellersgallery.com/Artists/AllArtists.asp>
2. <http://louvre.historic.ru/virttour.shtml>
3. <http://smallbay.ru/grafica.html>
4. <http://www.artwall.ru/index.phtml?categoryID=101>
5. <http://www.picturesrembrandt.org/>
6. <http://www.shazina.com/Category.aspx?CategoryID=1>
7. <http://artgorod.ru/news.php>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы; приемы нахождения точных пропорций; способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета; основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения	выбирает соответствующие способы передачи в рисунке и живописи пластики формы предметов; аргументирует последовательность выполнения; демонстрирует знания композиционных закономерностей.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения: определять этапы решения задач; взаимодействует с коллегами и преподавателем в ходе работы над рисунком; изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений; определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов и правильно располагать их на листе определенного формата; пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами.	рационально компоует рисунок на листе, определяет пропорции; формирует композицию рисунка; пользуется различными материалами (акварель, гуашь, карандаш и т.д.); владеет различными способами передачи фактуры материалов; передает световое изображение (тень, пятно...)	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
--	---	--

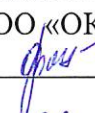
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

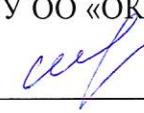
 О.В. Воловикова

30 06 2022 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

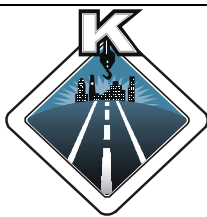
 Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 История архитектуры
специальность 07.02.01 Архитектура

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 История архитектуры
специальность 07.02.01 Архитектура**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История архитектуры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Панов Н.В. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 История архитектуры является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 05, 06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1	- определять этапы решения задач; - различать разные архитектурные стили; - различать стилистические направления в современной архитектуре; - учитывать достижения в создании архитектурных форм.	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - принципы отношения к историческому архитектурному наследию; - этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; - основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства; - основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; - этапы развития архитектурных форм.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	98
в том числе в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	68
лабораторные работы	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека		2	
Тема 1.1. Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV-II тысячелетий до н. э. (эпоха палеолита, неолита, бронзы)	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11</i>
	Начало строительной деятельности древнего человека. Освоение природных материалов – дерева, камня, глины. Эволюция жилых построек (появление полузаглубленных, длинных, круглых, овальных домов, жилых помещений на сваях). Появление мегалитических сооружений – менгиров, дольменов, кромлехов – связанных с религиозным сознанием. Взаимосвязь облика культовых погребальных построек с жилищем.	2	
Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира		10	
Тема 2.1. Архитектура Древнего Египта	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11</i>
	Общая характеристика древнего Египта как рабовладельческой деспотии. Природно-климатические условия районов Верхнего и Нижнего Египта. Строительные материалы и строительная техника, строительные конструкции. Зарождение стиля египетской архитектуры в додинастический период (основные черты жилища, оборонных, культовых построек). Архитектура Древнего царства (XXVIII-XXV в. в. до н. э.). Влияние заупокойного культа на формирование монументальных построек. Переход от ступенчатых к пирамидам с гладкой поверхностью. Строительный материал, приемы возведения	2	

	сооружений. Комплекс в Саккара и Гизе. Система пропорций в постройке. Формирование египетского ордера, различные типы колонн. Архитектура Среднего царства (XXI-XIII в. в. до н. э.). Распад Египта. Сокращение масштабов монументального строительства, уменьшение размеров гробниц и храмов. Храмовые комплексы: композиция заупокойного храма Ментухотепов в Дейр-эль-Бахари; пещерные гробницы в Бени-Хасане. Кирпичные пирамиды, обелиски, крепости, гидротехнические сооружения. Архитектура Нового царства (XVI-XI в. в. до н. э.). Храмовые комплексы (наземные и пещерные). Наземный храм – основной вид монументальных построек. Храмовые ансамбли в Карнаке и Луксоре, храм царицы Хатшепсут в Дейр-эль-Бахари. Классический тип египетского храма. Стилиевые особенности колонн. Архитектура Позднего царства (XI-IV в. в. до н. э.) и период Эллинизма (IV-I в. в. до н. э.) Ослабление Египта, вторжение ливийцев, греческая колонизация, расширение связей со странами Средиземноморья. Храмовое строительство: особенности архитектуры храмов Гора в Эдфу, Богини Хатор в Дендера, богини Изиды на острове Филе. Новые декоративные элементы в архитектурных формах. Греко-римское влияние.		
Тема 2.2. Архитектура Двуречья XXVI-VII вв. до н. э. и Древнего Ирана (VIII в. до н. э. – VII в. н. э.)	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Архитектура периода древнейших монархий (шумеро-аккадский период). Постройки сырцового и обожженного кирпича. Архитектура господства Ассирии, Вавилона; стилиевые особенности архитектуры южных и северных районов. Композиция храма в Телль-эль-Обейде, цитадели в г.Уре, дворца Саргона в Хорсабате; архитектура дворца Навуходоносора с «висячими садами», большой зиккурат («Вавилонская башня»), ворота башни Иштар в Вавилоне. Зиккурат, его форма, способы возведения, символика цветового решения облицовки. Применение распорных строительных конструкций, - сводов, куполов на тропках. Сопоставление дворцово-храмовой архитектуры Двуречья и Египта. Традиционные приемы строительства древних персов (строительство дворцов на каменных платформах). Преемственность композиционных приемов в дворцовой архитектуре, самобытная трактовка архитектуры Египта и Месопотамии (скальные гробницы, дворцы на искусственных платформах, оборонительные сооружения). Создание типа многоколонного парадного зала-ападаны. Комплекс Персеполя, особенности планировки, художественной трактовки строительных	2	

	конструкций (капитель опоры, рельефные облицовки). Архитектура Парфянского царства, композиции дворцовых комплексов в Фирузабаде и Ктесифоне. Развитие кирпичных, сводчатых и купольных конструкций. Новый элемент в дворцовом зодчестве - айван. Общая характеристика оборонительных сооружений городского строительства.		
Тема 2.3. Архитектура Древней Индии (XXIII в. до н. э.-V в. н. э.). Древнего Китая (XI в. до н. э.-III в. н. э.). Центральной и Южной Америки (VIII в. до н. э. - XV в. н. э.)	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Строительные приемы, сложившиеся в эпоху ранних цивилизаций. Тип народного жилища, его особенности в северных и южных районах. Влияние религии брахманизма, буддизма, индуизма на формирование древнеиндийского храма. Архитектура брахманистских храмов эпохи Гунта. Влияние эллинизма на архитектуру периода Кушанского царства. Тенденция к канонизации строительных приемов, типов построек (трактаты «Манасара»). Строительная культура, сложившаяся в эпохи династий «Чжоу», «Хань»: традиционные типы деревянных конструкций, оборонительные сооружения (строительство Великой китайской стены). Основные типы зданий - дянья, тай, лоу, гин. Влияние философско-религиозных учений на формирование китайской архитектуры. Пагода, взаимосвязь ее формы с индийскими культовыми постройками. Монументальные сооружения и религиозно-административные центры народов Майя: ступенчатые пирамиды, храмы и дворцы городов Тикадь, Ушмаль, Паленке. Строительные материалы и конструкции (щебень, известковый раствор, камень, дерево; плоские перемишки, ложные своды). Сооружения общественного и хозяйственного назначения (стадионы, резервуары). Архитектурные памятники государства Инков на западном побережье Южной Америки: монументальные, культовые и оборонительные сооружения городов Куско и Мачу-Пикчу.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: (учебный исследовательский проект). В проекте отразить конструктивные решения и стилистические особенности архитектурных сооружений Древней Индии, Древнего Китая, Центральной и Южной Америки в контексте развития культуры данных государств.	2	
Тема 2.4. Архитектура Эгейского (Крито-микенского) мира	Содержание учебного материала	2	
	Географический ареал распространения Эгейской цивилизации. Мегарон – доминирующий, традиционный тип здания, его развитие в дворцовых комплексах. Архитектура о. Крит: дворец Миноса, своеобразие тектоники; сейсмоустойчивые	2	

(XXX-XIII в. в. до н. э.)	конструкции. Архитектура Микенского периода: дворцовые постройки. Комплекс акрополя в Тиринфе – ансамбль с геометрически организованной композицией. Крито-микенская архитектура – прообраз античной архитектуры Восточного Средиземноморья.		
Раздел 3. Античная архитектура и искусство		6	
Тема 3.1. Архитектура и искусство Древней Греции (XII в. до н. э.- I в. н. э.)	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Архитектура гомеровского периода (XII-VIII в. в. до н. э.). Зарождение греческого зодчества. Развитие мегарона, появление новых форм (простиль). Архитектура Архаического периода (VIII-V в. в. до н. э.). Формирование греческих городов – полисов с их гражданскими и культовыми центрами – агорой и акрополем. Стоечно-балочная система в греческих постройках и ее эстетическое осмысление. Формирование классических каменных ордеров на основе народного деревянного зодчества. Типы греческих храмов (храм в антах, простиль, амфипростиль, периптер). Архитектурные особенности дорических и ионических храмов (храм Посейдона в Пестуме, Артемиды в Эфесе). Архитектура Классического периода (V-IV в. в. до н. э.). Дальнейшее развитие и совершенствование храмового зодчества, индивидуализация объемно-пространственной композиции, художественного образа храма. Периптер – ведущая форма греческого храма, отражающая философское и эстетическое понимание мировой гармонии. Влияние антропоморфизма на пропорциональный строй ордера. Афинский Акрополь, его основные сооружения, создатели (Фидий, Мнесикл, Иктин, Калликрат). Влияние на архитектуру эстетических взглядов крупнейших философов (Аристотеля, Сократа, Платона). Приемы возведения зданий, модулирование размеров элементов, изготовление предварительных масштабных чертежей. Общественные здания и сооружения. Архитектура периода эллинизма (конец IV в. до н. э.-Iв. н. э.). Ослабление роли Афин в экономике, политике, культуре Греции. Образование монархических государств в Малой Азии. В архитектуре – тенденции к декоративности, изысканности форм, эклектизму. Коринфский ордер. Ведущий тип культового сооружения (алтарь Зевса в Пергаме). «Гипподамова» планировка городов-колоний. Развитие перестилья. Взаимообогащение архитектурных приемов греческой классики и местной восточной школы в постройках эллинистических колоний в	2	

	районах Средиземноморья и северного побережья Черного моря. Значение греческой архитектуры для развития зодчества последующих эпох.		
Тема 3.2. Архитектура и искусство Древнего Рима (VIII в. до н. э. - V в. н.э.)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Цветовой спектр. Живописность отношений ведущих цветов натуры на основе холодной и теплой гаммы. Поиск дополнительных цветов. Закономерности изменений состояния, освещённости локального и обусловленного цвета. Взаимное влияние цветов. Световоздушная среда. Нюансные и контрастные цветовые отношения. Гармоничные сочетания цветов. Согласованность цветовых оттенков Аккорд — как основной тип гармонизации цветовых отношений.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Сравнительный анализ планировочного решения греческого регулярного города и римского города (каструм).	2	
Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы		8	
Тема 4.1. Архитектура и искусство Византии (V-XV в. в.) Балканских и Придунайских стран (VII-XV в. в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Ранневизантийская архитектура (V-VIII в.в.). Центрические храмы, купольные базилики. Разработка новых разновидностей распорного покрытия - парусного свода, купола на парусах. Особенности кирпичной кладки. Создание новых вариантов композиции интерьера центрического храма. Церковь Ирины, церковь Сергея и Вакха в Константинополе как примеры новых композиционных решений христианского храма. Собор св. Софии в Константинополе, композиционные и конструктивные достижения зодчих, - Исидора и Анфимия, применение системы модульных отношений на базе греческих и римских мер длины. Средневизантийская архитектура (VII-XIII в. в.). Разработка и распространение крестово-купольной системы в покрытии купольных базилик. Расцвет константинопольской школы зодчества. Крупные монастырские городские комплексы с разномасштабными объемами церквей (церкви монастыря Пантократора). Развитие пятиглавия в архитектуре соборов (соборы в Венеции, Киеве, Новгороде). Поздневизантийская архитектура (XIII-XV в. в.). Образование Латинской империи, Эпирского царства, Трапезундской и Никейской империи. Общий упадок архитектуры, строительство небольших частных церквей. Влияние достижений Византийской архитектуры на архитектуру Возрождения в Италии.	2	

	Образование самостоятельных государств на Балканском полуострове, установление христианства в Болгарии. Большая базилика в Плиске. Небольшие крестово-купольные однефные в провинции. Строительство укрепленных монастырей. Преобладание в Сербии укрепленных замков – монастырей, использование системы ступенчатых подкупольных арок. Храмы бесстолпные. Возведение нартекса со стороны входа. Отличительные особенности в зодчестве Молдовы, устройство плоского купола на высоком барабане, шатровое покрытие, яркая наружная роспись стен. Особенности архитектуры Валахии и Добруджи.		
Тема 4.2. Архитектура и искусство Дороманского и Романского периодов в Европе (V-XII в. в.)	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 05, OK 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Общая характеристика Дороманского периода в Европе. Базилика – ведущий тип здания, вытеснивший постройки центричной композиции. Балочные и сводчатые перекрытия базиликальных построек, формирование феодального замка – крепости, укрепленного монастыря. Отсутствие общей теоретической базы и стилистического единства в архитектуре. Условия формирования романской архитектуры (X-XII в. в.). Монастыри – центры строительной деятельности. Монументальные культовые постройки, освоение эстетических воззрений Греко-римской античности. Ведущие типы зданий, сложившиеся в Италии – базилики, баптистерии, которые получают распространение в других странах Европы. Влияние византийской архитектуры. Особенности местных архитектурных школ Франции, Англии, Италии, Германии, Испании. Ансамбль соборной площади в Пизе (Италия), собор в Вормсе и Майнце (Германия), собор св. Марка в Венеции (Италия), собор Нотр-Дам в Пуатье (Франция) монастырская церковь в Ключи (Франция). Романская конструкция покрытия. Единство тектоники и пространственной композиции. Два типа травеи. Переход строительства к цеховым профессиональным объединениям, повышение качества строительства. Совершенствование конструкции свода, переход к каркасу (система нервюр); снижение массы стен и опор. Характерные приемы пластической обработки фасадов построек романского периода.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Сравнительный анализ конструктивного и планировочного решения романского и готического храма.	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 05,

Архитектура и искусство стран Западной Европы (XII-XV в. в. Готический период)	Предпосылки становления, развития и распространения готической архитектуры в Европе. Ведущие монументальные постройки. Ансамбли религиозного и общественного городских центров. Формирование каркасной системы нервюрных стрельчатых сводов, аркбутанов, контрфорсов. Композиционное решение готического собора, развитие травеи, пластика фасада. Развитие французской готики: ранняя готика (собор Парижской Богоматери), расцвет готики (соборы в Реймсе, Шартре, Амьене, капелла Сен-Шапель), «пламенеющая готика» аббатства Мо-Сен-Мишель. Готическая архитектура германии (соборы в Кельне, Наумбурге, Ульме), своеобразие южно-немецкой готики, «кирпичная» готика северных земель. Самобытность английской готики (собор в Линкольне, капелла Генриха VII Вестминстерского аббатства). Особенности итальянской готики (ансамбли площадей во Флоренции, Венеции, Сиене). Готическая архитектура стран Восточной и Северной Европы. Творческие методы строителей эпохи готики, преемственность в развитии архитектурных замыслов. Синтез искусств в произведениях готической архитектуры.	2	ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки		6	
Тема 5. 1. Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции (VII-XVIII в. в.)	Содержание учебного материала Формирование архитектуры в результате завоеваний арабами обширных территорий на юге Европы (Пиренейский полуостров), в Северной Африке, в Передней и Средней Азии. Распространение ислама, строительство главных мусульманских культовых сооружений. Возникновение и развитие местных, региональных архитектурных школ, их общность и различия. Культовые и дворцовые постройки Кордовского халифата. Появление в европейской архитектуре мавританской стилистики, стрельчатых арок, многоколонных композиций. Синтез античных, византийских и древневосточных архитектурных традиций. Большая мечеть в Кордове, Альгамбра в Гранаде. Особенности архитектуры Ирана. Появление новых типов гражданских зданий (торговых, общественных, коммунальных). Строительные материалы, конструкции, приемы возведения зданий. Оборонительные сооружения. Ансамбль городской площади (майдана), - ханский дворец, базар, соборная мечеть. Художественные особенности иракской архитектуры эпохи средневековья. Особенности архитектуры Турции. Архитектура жилых построек, культовых	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11

	сооружений, общественных зданий. Крупнейшие купольные мечети Константинополя (мечеть Сулеймана) и Адрианополя (мечеть Селима), построенные архитектором Синаном; элементы византийского, греческого и египетского зодчества. Мечеть «Султан Ахмед» (Голубая мечеть) в Стамбуле.		
Тема 5. 2. Архитектура Индии, стран Юго-Восточной Азии (V-XVIII в. в.), Китая и Японии (III-XIX в. в.)	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Влияние религиозно-философских систем на формирование типа культовых зданий и сооружений. Архитектура северных и южных районов, ее отличительные особенности. Особенности мусульманской архитектуры: мавзолеев Тадж-Махал в Агре, композиция ансамбля. Культовое зодчество южных областей Индии, влияние индуизма. Храмовые комплексы в Калжухаро, Танджуре, Чидамбараме. Основные постройки буддизма: «чатья», «вихара», брахманские храмы (типа)Мантапан», «дравида-шикхара»,»нагара-шикхара»). Скальные и монолитные храмы. Башенные надстройки типа «вимана» и «гопурам». Арочно-сводчатые, купольные конструктивные системы в архитектуре Индии, распространившиеся под влиянием ислама. Связь каменного зодчества с древнеиндийской деревянной архитектурой, его изобразительно-скульптурный характер. Связь индийской архитектуры с наследием византийского и арабского зодчества. Архитектура Китая и Японии (III-XIX в. в.). Китайские пагоды. Совершенствование конструкций крыши, усложнение их формы (появление изгиба), различные формы пагод в зависимости от материала. Комплексы императорских дворцов в Пекине, особенности композиции. Влияние буддизма и конфуцианства на архитектуру храмовых ансамблей. Возрождение и канонизация образцов архитектуры прошлых эпох. Влияние синтоизма на архитектуру Японии времен раннего феодализма. Достижения деревянного зодчества в создании сейсмостойких конструкций высотных сооружений. Пагоды монастыря Хорюдзи и Храма великого Будды в Пара. Типы жилых и культовых построек. Залы «кондо», усадебные комплексы типа «синдон». Жилища типа «сёин», каменные постройки позднего феодализма: дворцовые ансамбли, единство композиции дворцовых комплексов и пейзажных парков. Загородный дворец Кацура в Киото. Влияние японской средневековой архитектуры на развитие мирового зодчества. Общая характеристика архитектуры Востока, связь с местной строительной культурой.	2	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие: Конструктивные решения и стилистические особенности архитектурных сооружений стран Азии и Северной Америки в контексте культурного развития данных государств.	2	
Раздел 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения		4	
Тема 6. 1. Архитектура и искусство Возрождения в Италии (XV-XVI в. в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Возникновение нового мировоззрения – гуманизма. Связь искусства архитектуры с развивающейся наукой. Поиск новой композиции на основе античного опыта. Основные периоды архитектуры Возрождения. Раннее Возрождение (1420-1500 гг). Ф.Брунеллески – основоположник архитектуры Возрождения. Завершение собора Санта-Мария дель Фиоре во Флоренции, технические достижения в сооружении купола. Новаторские черты в разработке архитектурной композиции зданий. Формирование нового типа многоэтажного городского дома-палаццо, архитектура фасадов (палаццо Питти, Медичи-Рикарди). Открытие трактата Витрувия, развитие архитектурной теории (работы Л.Б. Альберти). Использование ордеров, разработка большого ордера. Творчество Леонардо да Винчи. Высокое Возрождение (1500-1530 г.г.). Рим – центр архитектурной деятельности. Творчество Браманте, проект собора св. Петра. Развитие композиции городских дворцов. Творчества Рафаэля. Архитектура Позднего Возрождения (1530-1580 г.г.). Кризис идей гуманизма. Зарождение барокко в архитектуре. Творчество Микеланджело Буонарроти: церковь Санта-Мария ден Анджели в Риме. Исторический труд Д. Вазари «Жизнеописание наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих». Творчество Виньолы: замок Фарнезе в Капрарола, церковь Иль-Джезу в Риме. Работы А.Палладио, зарождение классицизма в архитектуре.	2	
Тема 6.2. Архитектура и искусство Возрождения в странах Западной Европы (XV- XVII в. в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Влияние итальянского возрождения на архитектуру Франции. Перестройка средневековых замков во дворцы. Архитектура городского жилого дома, общественных зданий. Работы архитектора Ф.Делорма (замок Анэ, дворец Тюильри в Париже). Постройки на улице Вогезов и на площади Дофина (Париж) как пример своеобразия архитектуры французского Возрождения. Сочетание готических и ренессансных приемов. Влияние французского зодчества на архитектуру Нидерландов. Ведущие типы сооружений. Ратуша в Антверпене, мясной рынок в Гарлеме. Новые архитектурные формы и композиционные схемы Возрождения в	2	

	архитектуре замков Англии. Сочетание элементов готики и Возрождения в английском зодчестве. Особенность архитектуры Возрождения в Германии, сочетание готических и ренессансных форм, многообразие местных вариантов архитектурных решений. Регулярная планировка загородных дворцов. Издание альбомов с образцами и книг по теории архитектуры. Рост культуры строительства. Рельефная пластика, ажурные украшения фасадов (на примере ратуши в Падерборне). Развитие архитектуры Возрождения в Испании, слияние романско-готической и мавританской стилистики. Стиль «Платереско». Новые направления в испанской архитектуре; творческий метод архитектора Эрреры. Дворец-монастырь Эскориал. Архитектура культовых зданий Португалии. Сочетание готики, мавританского стиля и стиля «Мануэлино». Влияние испанской архитектуры стиля Эрреры, появление античных мотивов в монументальных сооружениях Португалии.		
Раздел 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма		12	
Тема 7. 1. Архитектура и искусство Италии (XVII - XVIII в. в.)	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11</i>
	Становление стиля барокко. Творческий метод Микеланджело и архитекторов его школы. Ведущие типы зданий: церкви, виллы, городские дворцы, соборы. Римское барокко. Работы Л.Бернини и Ф.Борромини. Ансамбль площади собора св. Петра. Синтез скульптурных и архитектурных форм. Постройки архитектора К.Фонтана. Особенности построек Позднего барокко (Венеция, Турин, Мантуя). Творчество архитектора Пиранези, развитие классицизма. Теоретические труды Винкельмана, и Милиция обобщающие опыт античной архитектуры и развивающие принципы классицизм.	2	
Тема 7.2. Архитектура и искусство Франции (XVII - начала XIX в. в.)	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11</i>
	Усиление абсолютизма. Тенденции к созданию крупномасштабных градостроительных ансамблей. Труды Ф.Блонделя, К. Перро. Архитектура Лувра в Париже. Творчество крупнейших мастеров классицизма: Л.Лево, Ж.Мансара.. Архитектура дворцово-парковых ансамблей Версаля. Реконструкция Парижа, создание парадных ансамблей, формирование площадей Вогезов и Побед. Постройка Дома инвалидов, Лувра- Тюильри. Купол церкви дома инвалидов (три оболочки). Усиление барочных влияний, стилистическое течение рококо. Перелом в архитектуре под влиянием работ французских энциклопедистов, распространения просветительских идей. Новый подъём классицизма. Творчество	2	

	А-Ж.Габриэля и Ж-Ж-Суффло (Малый Трианон в Версале, Пантеон в Париже). Поиски новой архитектурной выразительности в период революции. Работы архитектора К-Н. Леду. Формирование стиля Ампира. Парадная архитектура наполеоновских времен (триумфальные арки, площадь Звезды, Вандомская колонна, Парижская биржа). Постепенный упадок архитектуры классицизма, распространение эклектизма.		
Тема 7. 3. Архитектура и искусство Англии, Голландии, Бельгии (XVII - начало XIX в. в.)	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11</i>
	Расцвет архитектуры. Сохранение элементов готики, ее «сосуществование» с архитектурой Возрождения, классицизмом. Творчество И.Джонса, его проект дворца Уайтхолл в Лондоне, постройки: Банкетинг-хауз и Куинс-хауз, церковь св. Павла. Творчество К.Рена, его крупнейшая постройка - собор св. Павла в Лондоне. Палладианство. Работы У.Чемберса, восточные мотивы в архитектуре построек. Образование государств Бельгии и Голландии. Классицизм в Голландии, слияние в архитектуре палладианства и местных традиций готики (ратуши в Амстердаме, Лейдене, Маастрихте, рынок в Гарлеме). Особенности развития архитектуры барокко в Бельгии. Церковь Карла Борромея в Антверпене. Последующее развитие связей с французской культурой, становление классицизма в архитектуре (королевский дворец в Антверпене, городские жилые дома).	2	
Тема 7. 4. Архитектура и искусство Германии, Австрии (XVII - начало XIX в. в.)	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11</i>
	Исторические предпосылки распространения стиля барокко в Германии, религиозные особенности. Дворцовые комплексы в Дрездене, Вюрцбурге. Расцвет Барокко: ансамбль Цвингер в Дрездене (М.Пёппельман), церковь четырнадцати святых в Вюрцбурге (Б.Нейман). Зальные композиции церквей. Утверждение классицизма в монументальной официальной архитектуре. Театр в Берлине, Брандербургские ворота (Лангханс), мемориал Валлгала в Регенсбурге (Л. Тон Кленце). Творчество К.-Ф.Шинкеля: здание Старого музея в Берлине, здание строительной академии. Зарождение эклектизма в германской архитектуре. Стиль барокко - господствующий в архитектуре Австрии. Дворцово-парковые ансамбли Вены. Проект дворца Шенбрун, дворец Верхний Бельведер (фон Эрлах, Гильдебрандт). Церковь Карла Борромея в Вене (фон Эрлах) – пример расцвета австрийского барокко.	2	
Тема 7. 5.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 05,</i>

Архитектура и искусство Испании, Португалии, стран Латинской Америки (XVII - начало XIX в. в.)	Развитие архитектуры барокко в Испании. Особенности региональных вариантов барокко (архитектура построек Кастилии, Арагона, Андалусии). Собор и ратуша в Саламанке. Проявление тенденций классицизма в ансамбле королевского дворца в Мадриде. Музей Прадо в Мадриде (черты классицизма). Влияние испанской культуры и архитектуры на формирование архитектуры Португалии. Расцвет португальского барокко. Принципы классицизма в планировке восстанавливаемого Лиссабона: жилая застройка; садово-парковая архитектура. Синтез европейского барокко, японского и мавританского паркового искусства. Своеобразие архитектуры барокко в странах Латинской Америки («креольское» барокко); характер архитектурного решения жилого дома, церквей. Архитектура барокко в Бразилии на примере церкви Сан-Франсиско в Оуру Прету. Слияние в латиноамериканской архитектуре мотивов зодчества Испании, Португалии с готическими и мавританскими элементами.	2	ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Сравнительная характеристика решений фасадов сооружений (культовых, общественных и т. д.) эпохи барокко и классицизма.	2	
Раздел 8. Период Эkleктизма и поиски новых стилевых направлений		2	
Тема 8. 1. Архитектура и искусство стран Западной Европы и США середины (XIX - начала XX в. в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Предпосылки возникновения эклектизма. Стилизаторство, применение различных стилей в постройках: парламент в Лондоне (Ч.Барри, О.-Ч.Пьюджин), парламенты в Вене и Будапеште, здание Большой оперы в Париже (Ш.Гарнье); использование новых строительных конструкций: библиотека св. Женевьевы и национальная библиотека в Париже (А.Лабруст), вокзал Кинг-Кросс в Лондоне (Л.Кьюбит), выставочные павильоны «Хрустальный дворец» (Д.Пэкстон). Металлический каркас в промышленном здании. Разделение профессии традиционного архитектора на профессии инженера и архитектора. Попытка создания нового стиля эпохи (модерн, югендстиль, сецессион). Творческие методы Ван де Вельде, Б.Орта, Г.Гимара, Ф.Журдена, Ч.Макинтоша. Испанский модернизм. А.Гауди, использование железобетона и форм органического мира (дом Мила, церковь Саграда Фамилия в Барселоне). Творчество А.Лооса. Функционализм как соответствие функционально-техническому процессу. Работы Х.П.Берлаге (здание биржи в Амстердаме). Творческие методы П. Беренса и В. Гропиуса (турбинный цех завода АЭГ в	2	

	Берлине, фабрика «Фагус» в Альфельде). Тектоника новых форм, большепролетных арок, ферм-рам, сводов, безбалочных перекрытий. Ангар в Аэропорту Орли под Парижем (инженер Э.Фрейсинэ); жилой дом, театр, гараж с использованием железобетонного каркаса в Париже (О.Перре).		
Раздел 9. История Русской архитектуры		12	
Тема 9. 1. Архитектура и искусство Киевской Руси (X-XII в. в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Период централизованного государства. Принятие Христианства и связанное с ним монументальное каменное строительство. Формирование крестово-купольного храма. Пластика фасада Монументальная живопись (мозаика, фреска). Первые каменные храмы и переработка византийских образцов. Особенности строительной техники, основные строительные материалы (плинфа, цемяночный раствор), конструкции (арки, своды, купола). Соборы св. Софии в Киеве и Новгороде, общность и различия в архитектуре. Влияние зодчества Киевской Руси на дальнейшее развитие русской архитектуры.	2	
Тема 9. 2. Русская архитектура и искусство (XII-XV в. в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Распад Киевской Руси. Формирование местных школ зодчества и неравномерность их развития. Архитектура Киева, Чернигова, Смоленска. Распространение 6-ти и 4-х столпных храмов. Пятницкая церковь в Чернигове, церковь Михаила Архангела в Смоленске, собор Ефросиньева монастыря в Полоцке. Владимиро-Суздальское княжество. Основание городов Москвы, Переславля - Залесского, Дмитрова и др. Архитектура Успенского собора во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Дмитровский собор во Владимире. Синтез архитектурных форм и скульптурного декора. Особенности монументальной архитектуры Новгорода и Пскова .Георгиевский собор в Старой Ладогe, церковь Спаса на Нередице .Становление классического типа новгородской церкви; церковь Федора Стратилата, Петра и Павла в Кожевниках ,Преображения на Ильине улице. Особенности псковского зодчества, бесстолпные храмы, ступенчатые своды, псковские звонницы. Церковь Василия с Горки, Казьмы и Домиана с Примостья, Рождества от Пролома. Усиление Московского княжества. Раннее московское зодчество. Московский Кремль и этапы его строительства. Московские, Звенигородские монастыри и	2	

	Троице-Сергиева лавра.		
Тема 9. 3. Архитектура и искусство Русского государства (XV-начала XVIII в. в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Укрепление Москвы. Строительство оборонительных сооружений (крепостей, монастырей) на границах государства. Реконструкция построек Кремля. Китай-город, Белый город, Земляной город. Строительство Успенского, Благовещенского, Архангельского соборов, Грановитая палата и другие постройки Кремля. Мотивы итальянского Возрождения в архитектуре Москвы. Монастыри-крепости: Псково-Печерский, Пафнутьево-Боровский, Соловецкий; Новодевичий, Донской в Москве Деревянное зодчество: конструкции и детали деревянной архитектуры. Типы жилых и культовых построек. Шатровые храмы, срубные избы северных районов. Дворец в Коломенском Роль деревянного зодчества в развитии русской архитектуры. Бесстолпные, шатровые каменные храмы. Церковь Вознесения в Коломенском, церковь в с. Дьяково. Роль этих построек в создании храма Покрова « что на рву» (храм Василия Блаженного). Декоративное убранство фасадов. Борьба с польско-литовской интервенцией, сокращение объема строительства. Восстановительные работы после изгнания интервентов. Строительство соборов, шатровых церквей. Церковь в Медведкове, новые конструктивные решения, особенности декора. Расширение строительной деятельности, увеличение производства кирпича, извести, керамических израсцов, металла. Московские храмы Троицы в Никитниках, Рождества в Путинках. Развитие городского жилого дома. Палаты дьяка Кириллина. Строительство Теремного дворца в Кремле. Особенности стиля «нарышкинского барокко» в Москве. Церковь Покрова в Филях. Введение пятиглавия как обязательного завершения русских храмов. Резиденция патриарха в Новом Иерусалиме. Ансамбль Митрополичьего двора в Ростове Великом. Ярусные колокольни и часовни. Колокольня Новодевичьего монастыря. Трапезные и жилые кельи монастырей. Сухарева башня. Национальное своеобразие архитектурных ансамблей. Градостроительные работы в Москве.	2	
Тема 9. 4. Архитектура и искусство Российской	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Ориентация на западные образцы экономического и культурного развития. Рационализм в архитектуре петровских времен. Основание новых городов – промышленных и торговых центров. Работы по реконструкции и упорядочению	2	

Империи (XVIII-первой трети XIX в. в.)	застройки Москвы и других городов. Иван Зарудный и особенности его построек. Меньшикова башня в Москве, ее архитектурные особенности. Строительство заводов, фабрик, административных и общественных зданий. Основание Петербурга. Этапы его застройки и планировочного развития. Работа А.Леблона, Д. Трезини, М.Земцова, И. Коробова, П. Еропкина. Особенности архитектуры «петровского барокко». Принципы типизации в строительстве и архитектуре. Архитектура барокко в России. Работы Ф. Растрелли. Московская школа барокко. Творчество М.Земцова, Д. Ухтомского. Развитие гражданского зодчества, эволюция усадебного и дворцового строительства. Формирование классицизма. Здание академии художеств в Петербурге: творчество А.Кокоринова, А.Риналбди, Ж.-Б.Валлен- Деламота. Строительство городских усадеб, загородных дворцов, гражданских зданий. Строительство в окрестностях Санкт-Петербурга. Архитектура Москвы. Творчество В.Баженова, М.Казакова, И.Старова. Роль крепостных зодчих в архитектуре подмосковных усадеб (Останкино, Кусково, Архангельское). Расцвет классицизма, развитие творческих принципов А.Палладио в русской архитектуре в работах Д.Кваренги, И.Старова, Львова. Архитектура классицизма начала XIX века. Война 1812 года. Идеи патриотизма и демократизма в русском обществе. Творчество А.Захарова, А.Воронихина, Тома де Томона; К.Росси, В.Стасова. Новые типы гражданских и культовых построек, городские ансамбли Санкт-Петербурга и других городов России. Рядовая застройка городов, строительство и реконструкция городских центров. Восстановление Москвы. Работы О. Бове, Д. Жиллярди, А.Григорьева. Жилые и общественные здания. Творческое использование русскими архитекторами приемов стиля «ампир». Достижения русской архитектуры периода классицизма. Предпосылки поиска новых стилистических направлений и распад классицизма.		
Тема 9. 5. Архитектура и искусство России 1830-х – 1910-х годов (XX в.)	Содержание учебного материала «Русско-византийский» стиль как официально утвержденное направление в архитектуре. Творчество К.Тона, главные постройки – храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, московский и петербургский вокзалы. Повышение требований к инженерным зданиям, открытие Института гражданских инженеров. Эkleтика в архитектуре, творческие методы	4 2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11

	архитекторов М.Быковского, О.Штакеншейдера, Н.Бенуа: основные постройки. Поиск русского национального стиля в архитектуре, основные направления «русского стиля» в работах И.Ропета, В.Шервуда, А. Померанцева, Д.Чичагова: известные работы. Стиль «модерн» как русский вариант международного нового направления в архитектуре. Основные черты модерна. Творческие методы ведущих архитекторов: Ф.Шехтеля, Р.Клейна в Москве, Ф.Лидваля, Л.Бенуа в Санкт-Петербурге (основные постройки). Положительные и отрицательные стороны модерна. Причины его упадка. Распространение ретроспективизма в русской архитектуре. «Неорусский стиль». Творческий прием А.Щусева. Основные дореволюционные постройки, постройки в стиле неоклассицизма, работы И.Жолтовского, В.Щуко, И.Фомина, А.Таманяна. Оценка достижений в архитектуре этого периода, ее влияние на дальнейшее развитие отечественного зодчества.		
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Стиль «модерн» как русский вариант международного нового направления в архитектуре.	2	
Раздел 10. Архитектура и искусство Советского периода		12	
Тема 10. 1. Советская архитектура и искусство 20-х – начала 30-х гг. (XX в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Поиск новых путей архитектуры. Теоретические искания конструктивистов и рационалистов. Архитекторы-конструктивисты: М.Гинсбург, А.Буров, И.Леонидов, Г.Орлов, братья Веснины. Новые типы зданий. Дворец культуры завода им. Лихачева в Москве, здание Планетария; жилой дом на Новинском бульваре в Москве. Эстетические принципы конструктивизма; комплекс Днепрогэса. Поиски новой архитектурной формы. Научный подход к архитектуре. Творчество И.Ладовского, К.Мельникова. Клуб им. Русакова в Москве. Павильон СССР на Международной выставке в Париже. Новаторские разработки в градостроительстве, новые объемно-планировочные решения жилых и общественных зданий.	2	
Тема 10. 2. Советская архитектура и искусство 40-х – начала 50-х гг. (XX в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Совершенствование строительства и архитектурного проектирования. План реконструкции Москвы 1935 года. Строительство в других городах СССР, национальный характер архитектуры союзных республик. Канал Москва-Волга; метрополитен в Москве; проект Дворца Советов. Изменение эстетических основ	2	

в.)	советской архитектуры, ориентация на использование классического наследия. Работы архитектора И.Жолтовского, А.Таманяна, И.Фомина, Б.Иофана и других «Украшательский» метод в архитектуре, раздвоение формы на конструкцию и самостоятельную декоративную разработку. Масштабные градостроительные работы в Москве и других городах СССР. Реконструкция старых кварталов, новые городские ансамбли. Строительства учебных, зрелищных, лечебных зданий; типовые проекты. Сельское строительство. Реставрационные работы. Комплекс всесоюзной сельскохозяйственной выставки, павильоны СССР на международных выставках. Скульптура В.Мухиной. Великая отечественная война 1941-1945 г.г. Послевоенный период: восстановление народного хозяйства. Архитектура ансамблей Киева, Минска. Восстановительные работы в исторических центрах. Строительство высотных зданий. Новое здание московского университета. Новый генеральный план развития Москвы 1951 года. Улучшение качества строительства, индустриализация и стандартизация в строительстве. Строительство Волго-Донского канала, крупнейшие ГЭС. Крупномасштабное промышленное строительство.		
Тема 10. 3. Архитектура и искусство СССР 60-х - годов (XX в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Решение крупнейших градостроительных задач, комплексность жилой застройки, строительство крупных общественных зданий и комплексов. Дворец Съездов в Кремле. Гостиница «Россия». Улица Новый Арбат в Москве. Мемориальный комплекс в Ульяновске. Строительства автогигантов ВАЗ, КамАЗ, БелАЗ. Дальнейшее совершенствование системы типового проектирования. Влияние прогрессивных конструкций на развитие архитектуры. Задачи, поставленные перед советской архитектурой XXII съездом КПСС в 1961 году. IV Всесоюзный съезд архитекторов 1965 года.	2	
Тема 10. 4. Архитектура и искусство СССР 70-х - годов (XX в.)	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	Масштабные работы по сохранению и реставрации памятников архитектуры. Район Зарядье в Москве, астраханский кремль, г. Суздаль, г. Владимир и др.: замок Тракай в Литве, башня собора св. Петра в Риге и др. Реставрация погоста и создание музея деревянного зодчества на о. Кижи. Генеральный план развития Москвы 1971 года. Разработка научных методов реставрации.	2	
Тема 10. 5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 05,

Архитектура и искусство СССР 80-х-годов (XX в.)	Строительство архитектурных комплексов и ансамблей в Москве, Ленинграде, Киеве, Ташкенте и других городах. Строительство Олимпийских объектов (Московская олимпиада 1980 года).	2	<i>ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11</i>
Тема 10. 6. Архитектура и искусство Российской Федерации (1991-начала XXI в.)	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11</i>
	Проблема строительства и архитектуры в новых экономических условиях. Развитие строительства индивидуального жилища. Увеличение числа домов, построенных по индивидуальным проектам. Реставрационные работы в Москве и Санкт-Петербурге, восстановление храма Христа Спасителя. Освоение городского подземного пространства для размещения объектов общественного назначения (торговые, спортивные комплексы и др.). Использование новых строительных материалов и конструкций.	2	
Раздел 11. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX вв.- начала XXI в.		4	
Тема 11. 1. Архитектура и искусство стран Европы (XX - началаXXI века)	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11</i>
	Проблемы восстановления разрушенных городов Европы после Первой мировой войны. Индустриализация строительства; роль железобетонного каркаса в формировании архитектуры. Эстетическое осмысление железобетона. Проекты В.Гропиуса, Л.Мисс Ван дер Роэ, Э.Мендельсона. Новаторские разработки Ле Корбюзье в развитии новой архитектуры XX века. Программа Корбюзье (пять тезисов). Вилла Саввой в Пуасси. Развитие принципа функционализма. Афинская хартия, общие принципы развития архитектуры XX века. Установление фашизма в Италии и Германии: тенденции к монументальности, гигантомании, возврат к классическим образцам прошлого в архитектуре 30-х годов в этих странах. Восстановление разрушений после Второй мировой войны. Работы О.Перре: тектоника сборных конструкций в жилых зданиях массового строительства. Функционализм в архитектуре зданий и градостроительстве.	2	
Тема 11.2. Архитектура и искусство Северной Америки и США второй половины (XX - началаXXI века)	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11</i>
	Отход от рационализма «Чикагской школы» в первые десятилетия XX века Функционализм. «Органическая архитектура». Ф.- Л.Райт «Дом Кауфмана». Повышение эмоциональной выразительности построек. Эмиграция в США ведущих архитекторов Европы в годы фашизма. Утверждение функционализма и рационализма. Тектоника стального каркаса в работах Мисс Ван дер Роэ. Поиск универсальной геометрической формы (на примере Иллинойского технологического института). Строительство высотных зданий,	2	

	чрезмерная плотность городской застройки.		
Раздел 12. Проблемы архитектуры второй половины XXв – начала XXIвека.		4	
Тема 12.1. Влияние научно-технических достижений на развитие архитектуры. Проблемы экологии.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 7, ЛР 11
	«Международный» стиль Л.Мис ван дер Роэ, его художественно-пластическая ограниченность. Тенденция к повышению эмоциональности художественного образа архитектурных сооружений в работах Ф.-Л.Райта (музей Гугенхейма в Нью-Йорке), Э. Сааринена (аэровокзал компании TWA в Нью-Йорке), О.Нимейера (постройки в Бразилиа), К.Танге (олимпийский комплекс йоги в Токио), Ле Корбюзье (капелла в Роншане), И Уотцн (оперный театр в Сиднее). Выявление конструктивной системы в структуре зданий. Направление «хай-тек», поиски образности «иной архитектуры». Центр искусства в Париже им. Помпиду (М.Пиано, Р.Роджерс); направление «метаболизм» в японской архитектуре (работы К.Танге). Множественность архитектурных направлений в 70-х – 80-х годов. Постмодернизм. «Зеркальная» архитектура. Вопросы экологии в градостроительстве. Урбанизированные территории, их взаимодействие с ландшафтом. Сохранение эстетической ценности урбанизированной среды. Органичное слияние города и природы, идеи архитектора Паоло Солери. Основные положения российской программы «Экополис».	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Формообразование на основе большепролетных конструкций. Показать различные конструктивные решения (развитие архитектурных форм на основе гипаров, вантовых, стержневых и металлических конструкций).	2	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Консультация: Подготовка к экзамену		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		98	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории архитектуры, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Заварихин С. П. Архитектура второй половины XX века: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08804-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472283>

2. Заварихин С. П. Архитектура первой половины XX века: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09171-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472282>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Любимцев, И. А. История архитектуры западных, восточных и южных славян : учебное пособие для СПО / И. А. Любимцев, Н. А. Пятков ; под редакцией Е. П. Алексеева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-0465-6, 978-5-7996-2797-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87809>

2. Яковлева Н. А. Практикум по истории изобразительного искусства и архитектуры: учебно-методическое пособие / Н. А. Яковлева, Т. П. Чаговец, С. С. Ершова; под редакцией Н. А. Яковлевой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-2063-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111466> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Архитектура России: <http://www.arhi.ru>
2. Архитектурные стили: <http://www.protoart.ru>
3. Архитектурные стили: <http://www.unitec-ing.ru>
4. Архитектурные ордера и их детали: <http://www.zodchiy.net/ru>
5. Библиотека строительства: <http://www.zodchii.ws>
6. Библиотека для практикующего архитектора: <http://redline.inventech.ru>

7. Древнегреческая архитектура – термины в иллюстрациях: <http://school.ort.spb.ru>
8. Журнал по теории архитектуры <http://www.usaaa.ru>
9. Иллюстрированный каталог историко-архитектурных памятников разных

эпох и стилей: <http://www.caed.kent.edu>

10. Краткий общий обзор архитектурных стилей: <http://pages.marsu.ru>
11. Краткий общий обзор архитектурных стилей: <http://florescia.narod.ru>
12. Книга. Самин Д.К «Сто великих архитекторов» <http://www.shabolovka.ru>
13. Российский институт архитектуры и градостроительства НИИ РААСН: <http://www.niitag.ru>
14. Строительный портал: <http://www.best-stroy.ru/gost/>
15. Таблица по периодизации стилей: <http://www.pseudology.org>
16. Шедевры архитектуры: <http://www.smallbay.ru>
17. «100 великих городов»: <http://a-nomalia.narod.ru>

Отдельные стили:

1. Архитектура античности, фото и планы городов: <http://www.landart.ru>
2. Архитектура эпохи феодализма: <http://www.dvgups.ru>
3. Арт Деко: <http://www.pseudology.org>
4. Ар-Нуво: <http://www.pseudology.org> Романский стиль: <http://tmn.fio.ru>
5. Архитектура Византии: <http://www.krugosvet.ru>
6. Аннинский период барокко <http://www.pseudology.org>
7. Ампи́р:
<http://www.pseudology.org>
http://mega.km.ru/bes_2002
<http://www.pseudology.org>
8. Барокко: <http://www.pseudology.org>
9. «Большой стиль» эпохи абсолютизма во Франции:
<http://mega.km.ru>
<http://tmn.fio.ru>
10. «Бюргерский стиль»: <http://www.pseudology.org> _
11. Бидермейер: <http://mega.km.ru>
12. Возрождение: <http://tmn.fio.ru>
13. Классицизм: <http://tmn.fio.ru>
14. Маньеризм: <http://www.pseudology.org>
15. Ренессанс:
<http://renaissance.h12.ru>
<http://www.pseudology.org>
16. Рижский югендстиль: <http://r1201.narod.ru>
17. Русский классицизм: <http://www.mio.ru>
18. Русский модерн: <http://webdesign.perm.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; принципы отношения к историческому архитектурному наследию; этапы развития архитектуры, материалов и конструкций; основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства; основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты; этапы развития архитектурных форм.	демонстрирует знания развития архитектуры в разные эпохи; демонстрирует знания развития архитектуры разных стран; демонстрирует знания основных памятников отечественной и мировой архитектуры; демонстрирует знания творчества современных архитекторов.	тестирование, устный опрос, контрольная работа, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения: определять этапы решения задач; различать разные архитектурные стили; различать стилистические направления в современной архитектуре; учитывать достижения в создании архитектурных форм.	ориентируется в стилях архитектуры; выделяет особенности и стилистические направления в современной архитектуре; использует достижения в создании архитектурных форм при выполнении работ.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- проявление конструктивного взаимодействия в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление уважения к эстетическим ценностям - проявление культуры речи, культуры поведения в разных жизненных обстоятельствах, эстетики быта, труда	конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
--	---	---

СОГЛАСОВАНО

 О.В. Воловикова

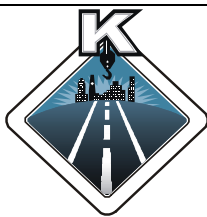
Протокол № 7

 Г.В Шульц

01 07 2022г.

OMCK
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Типология зданий
специальность 07.02.01 Архитектура

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Типология зданий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура)

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Панов Н.В. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Типология зданий является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2	- определять этапы решения задач; - пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - общие сведения об архитектурном проектировании; - особенности планировочных и объемно-пространственных решений; - основы функционального зонирования помещений; - нормы проектирования зданий; - особенности зданий различного типа, в том числе сложных multifunctional и культовых.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 14	Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения
ЛР 15	Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания
ЛР 16	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	52
в том числе в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о типологии зданий		4	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Тема 1.1 Понятие о зданиях и сооружениях. Типологическая классификация зданий	Здания, сооружения, требования к ним. Понятие о зданиях и сооружениях. Требования к зданиям. Типологическая классификация зданий. Планировочные схемы гражданских зданий.	2	
	Типологическая характеристика высотных зданий. Требования, предъявляемые к проектной документации объектов строительства Нормативные документы на проектирование зданий.	2	
Раздел 2. Типология жилых зданий			
Тема 2.1. Жилые здания	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Основы проектирования жилых зданий. Социальное и градостроительное значение жилой застройки. Типы жилых зданий. Методика проектирования. Влияние природно-климатических условий.	2	
	Квартира и ее элементы. Состав помещений квартиры. Жилые комнаты: общая комната, спальня; кухня; санитарные узлы; передняя. Типы квартир. Зонирование помещений. Принципы решения интерьера квартиры.	2	

	Жилые дома малой и средней этажности. Классификация. Область применения. Жилые дома усадебного типа. Одноквартирные одноэтажные дома. Одноквартирные дома в 2-х и более уровнях. Состав помещений. Зонирование. Типы внутриквартирных лестниц. Конструктивные особенности. Планировка приквартирных участков.	2	
	Блокированные дома. Характеристика. Схемы блокировки. Особенности планировки квартир блокированных домов. Этажность. Планировка участка. Дома террасного типа. Особенности объемно-планировочного решения. Схема функциональных связей. Взаимосвязь с участком.	2	
	Жилые дома повышенной этажности. Общие положения. Классификация по объемно-планировочной структуре, этажности. Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Вестибюль. Лестницы. Лифты. Коридоры. Конструктивные схемы.	2	
	Секционные дома. Общие сведения о жилой секции. Типы секций: рядовые, торцевые, поворотные, угловые. Влияние этажности на планировочное решение секций. Односекционные дома. Особенности планировки. Применяемая этажность. Форма плана.	2	
	Коридорные дома. Галерейные дома. Квартирные дома гостиничного типа. Дома с обслуживанием. Область применения. Особенности планировочного решения. Расположение лестнично-лифтовых узлов. Типы квартир.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Функциональное зонирование помещений квартиры	2	
	Практическое занятие: Расстановка на плане квартиры мебели с учетом габаритов мебели и функционального зонирования помещений	2	
Раздел 3. Типология общественных зданий		22	
Тема 3.1. Общественные здания	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Основы проектирования общественных зданий. Градостроительная роль общественных зданий. Классификация. Принципы организации внутреннего пространства. Основные схемы взаимосвязи помещений: ячеековая, анфиладная, зальная, павильонная, смешанная.	2	

	Общие планировочные элементы общественных зданий. Тамбуры. Вестибюли. Гардероб. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Санитарные узлы. Требования противопожарной безопасности		
	Гостиницы Назначение гостиниц, их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Гостиничные номера. Типы. Схемы планировки. Санитарно-техническое оборудование номеров. Помещения общественного назначения. Группа помещений приема и обслуживания. Группа помещений общественного питания. Административные помещения. Подсобные помещения. Технические помещения.	2	
	Дошкольные образовательные учреждения Назначение. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения детских групп. Общие помещения. Административно-хозяйственные помещения. Схема функционального зонирования помещений. Санитарно-гигиенические требования. Архитектурно- планировочная композиция и интерьер. Размещение в жилой застройке. Планировка участка.	2	
	Общеобразовательные школы. Типы школ и их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Учебные помещения. Информационно-технический центр школы. Помещения для трудового обучения. Учебно-спортивные помещения. Помещения культурно-массового назначения. Вспомогательные помещения. Санитарно-гигиенические требования. Композиция школьных зданий и их интерьер. Размещение в застройке. Планировка участка.	2	
	Кинотеатры, центры досуга. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения зрительного комплекса: кассовый вестибюль, вестибюль гардероб, фойе, буфет, санитарные узлы. Помещения демонстрационного комплекса: зрительный зал, сцена или эстрада, киноаппаратная, помещения, обслуживающие сцену или эстраду. Административно-хозяйственные помещения. Клубный комплекс помещений:	2	

	помещения для отдыха и развлечений, лекционно-информационная группа, кружково-студийная группа. Архитектурно-планировочная композиция. Размещение в застройке и планировка участка.		
	Предприятия и учреждения торговли и общественного питания. Типы предприятий и их классификация. Состав помещений. Помещения для посетителей. Производственные, складские, административно-бытовые, технические помещения. Взаимосвязь помещений. Приемы объемно-планировочной композиции. Санитарно-гигиенические требования. Размещение в застройке и планировка участка.	2	
	Спортивные сооружения. Классификация. Объемно-планировочное решение крытых спортивных сооружений. Требования пожарной безопасности в сооружениях и устройствах для зрителей.	2	
	Многофункциональные здания. Принципы проектирования многофункциональных зданий и комплексов. Многофункциональные торговые центры. Здания деловых центров.	1	
	Культовые здания Градостроительная роль культовых зданий. Архитектурно-планировочные требования. Основные типы храмов и сооружений.	2	
	Архитектурное проектирование общественных зданий с учетом потребностей инвалидов и маломобильных групп населения. Общие положения. Требования доступности. Требования безопасности. Требования информативности. Требования комфортности.	1	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Функциональное зонирование общественного здания	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Расчет площади гардероба заданного общественного здания, вычерчивание плана гардероба	2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Консультация: Подготовка к дифференцированному зачету.		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Нойферт Э. Строительное проектирование: справочник, — Москва: Архитектура-С, 2020. — 612 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; общие сведения об архитектурном проектировании; особенности планировочных и объемно-пространственных решений; основы функционального зонирования помещений; нормы проектирования зданий; особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых.	демонстрирует знания функционального зонирования помещений; демонстрирует знания объемно-планировочных решений зданий различного назначения; демонстрирует знания требований к архитектурному проектированию зданий различного назначения.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения: определять этапы решения задач; пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования	применяет необходимые нормативные документы при выполнении практических работ.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 14. Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	- участие в исследовательской и проектной работе - проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий
ЛР 15. Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной	Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по

	деятельности при моделировании и гармонизации искусственной среды обитания	выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 16. Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионате движения «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	- участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

О.В. Воловикова

30 06 2022 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

Г.В. Шульц

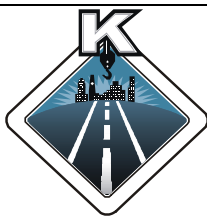
01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Архитектурное материаловедение

специальность 07.02.01 Архитектура

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Архитектурное материаловедение

специальность 07.02.01 Архитектура

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектурное материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура)

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Демина А.В. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Архитектурное материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;

ПК 2.2 Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания формируются личностные результаты

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2	- определять этапы решения задач; - выбирать экологически чистые материалы при проектировании - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; - основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 14	Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения
ЛР 15	Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания
ЛР 16	Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	118
в том числе в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения		92	
Тема 1.1. Классификация материалов	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</i>
	Основные принципы классификации материалов: по виду основного сырья (природные, искусственные), по способу производства (обжиг, расплавы, повышенная температура, естественные условия и т.п.), по функциональному назначению (конструкционные, конструкционно-отделочные, отделочные).	2	
Тема 1.2. Физическая сущность свойств материалов	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</i>
	1. Область применения материалов в строительстве. Взаимосвязь свойств материалов с рациональными областями их применения в конструкциях, в отделке зданий и сооружений.	2	
	2. Основные свойства материалов. Определения, методы и единицы измерения, сравнительные показатели важнейших эксплуатационно-технических свойств (плотности, пористости, гигроскопичности, влажности, водопоглощения, влаго- и водостойкости, термостойкости, огнестойкости, огнеупорности, звукопоглощения, коррозионной стойкости, прочности, пластичности, упругости, твердости, истираемости).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №1: «Изучение механических свойств материалов».</i> Изучение основ и принципиальных схем современных методов измерения показателей свойств строительных материалов. Знакомство с оборудованием и приборами: для определения показателей структурных и весовых характеристик, влажности, гигроскопичности,	2	

	водопоглощения, морозостойкости, прочности, деформативных характеристик, твердости, истираемости, цвета и его параметров, формы, фактуры. Практическое занятие №2: «Определение основных физических свойств»	2	
Тема 1.3. Художественно-декоративные (эстетические) свойства материалов, понятие о качестве	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 16
	1. Эстетические и декоративные свойства материалов. Определения, методы измерения эстетических характеристик - формы, цвета и его параметров, фактуры, рисунка (текстуры).	2	
	2. Качество материалов. Понятие о качестве, цель проведения квалиметрического анализа.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Заполнение таблицы: «Результаты определения структурных характеристик и свойств материалов».	2	
Тема 1.4. Древесные материалы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1. Строение и свойства древесины. Сведения об основных породах древесины, используемых для производства материалов и изделий: виды, свойства, возможные пороки; способы защиты древесины от гниения и возгорания.	2	
	2. Применение древесины в строительстве. Основные технологические операции при производстве материалов из древесины, в том числе для отделки лицевых поверхностей. Номенклатура и свойства материалов из древесины, а также материалов на основе древесных отходов. Современные представления об эффективности материалов из древесины с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3: «Изучение свойств материалов из древесины по образцам». Изучение микро- и макроструктуры, определение процента поздней древесины, пороков древесных пород; влажности и прочностных показателей основных видов древесных строительных материалов, оценка их внешнего вида, текстуры. Сравнение полученных показателей с требованиями Государственных стандартов.	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02,

Материалы из природного камня	1. Горные породы Общие сведения о природном камне. Генетическая классификация горных пород, состав и их наименования. Минералогический состав основных видов горных пород, применяемых в архитектурно-строительной практике.	2	<i>ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</i>
	2. Материалы и изделия из природного камня Основы технологии обработки природных каменных материалов. Способы обработки лицевой поверхности. Номенклатура, свойства природных каменных материалов, их долговечность. Современные представления об эффективности применения природных каменных материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №4: «Изучение свойств материалов из природного камня». Изучение характера структуры и твердости горных пород, видов и характеристик фактур природных каменных материалов, оценка их внешнего вида и размеров. Сравнение результатов с требованиями Государственных стандартов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации о видах каменных материалов	2	
Тема 1.6. Керамические материалы	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</i>
	1. Технология изготовления керамических материалов. Краткая характеристика сырьевых материалов. Основы технологии производства керамических материалов, способы формования, отделки лицевой поверхности. Номенклатура керамических материалов: стеновых, кровельных, для наружной и внутренней облицовки, санитарно-технических, специального назначения, керамические краски.	2	
	2. Керамические материалы. Свойства керамических материалов и пути их совершенствования. Современные представления об эффективности керамических материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5: «Изучение свойств керамических материалов». Определение термостойкости керамических плиток для внутренней облицовки стен, Определение прочностных показателей кирпича керамического для кладки стен. Оценка внешнего вида и размеров керамических конструкционно-отделочных и	2	

	отделочных строительных материалов. Сравнение полученных показателей с требованиями Государственных стандартов.		
Тема 1.7. Материалы из стекла и других минеральных расплавов	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</i>
	1. Сырьевые материалы для стекла. Характеристика сырьевых материалов для стекла, каменных и шлаковых расплавов. Основы технологии производства стекла и изделий из него: состав, способы формования и отделки лицевой поверхности.	2	
	2. Номенклатура материалов из стекла. Светопрозрачные листовые стекла и стеклоизделия, непрозрачные облицовочные стеклоизделия, а также стеклокристаллические и специального назначения. Материалы из каменных и шлаковых расплавов.	2	
	3. Основные характеристики материалов из стекла. Эксплуатационно-технические, оптические, эстетические характеристики материалов из стекла и других минеральных расплавов. Современные представления об эффективности материалов из стекла с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Тема 1.8. Металлические материалы	<i>Практическое занятие №6:</i> «Изучение свойств материалов из стекла». Определение термической стойкости блоков стеклянных пустотелых; ударной прочности стекла листового закаленного, степени полосности стекла оконного. Оценка внешнего вида и размеров материалов из стекла и других минеральных расплавов. Сравнение результатов с требованиями Государственных стандартов.	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</i>
	Содержание учебного материала	8	
	1. Общие сведения о металлах и сплавах. Сведения об основах производства и видах черных и цветных металлов, используемых для выпуска строительных материалов. Основы технологии производства металлических материалов, способы формования, декоративной и защитной обработки.	2	
	1. Металлические материалы для современного строительства. Номенклатура металлических материалов для современного строительства. Свойства металлических материалов, их долговечность в конструкциях и пути ее повышения. Связь структуры и формы металлических профильных изделий с экономическими показателями их использования.	2	

	Современные представления об эффективности металлических материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.		
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие №7:</i> «Изучение номенклатуры и способов отделки металлических материалов». Изучение номенклатуры профильных металлических материалов, их внешнего вида после различной декоративной и защитной обработки.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Исследовательская работа (реферат) по теме: «Изделия из стали»	2	
Тема 1.9. Минеральные вяжущие вещества и материалы на их основе	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1. Минеральные вяжущие вещества. Минеральные вяжущие вещества, классификация, виды, свойства. Другие сырьевые компоненты, в том числе заполнители, для производства строительных материалов. Основы технологии производства: способы формования и отделки лицевой поверхности искусственных каменных материалов на основе минеральных вяжущих.	2	
	2. Свойства минеральных вяжущих веществ. Номенклатура и свойства основных материалов на основе минеральных вяжущих: цементных бетонов, железобетонов, строительных растворов, асбестоцементных, гипсовых, силикатных. Современные представления об эффективности материалов на основе минеральных вяжущих с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	<i>Практическое занятие №8:</i> «Определение прочности цементного камня»	2	
	<i>Практическое занятие №9:</i> «Определение нормальной густоты гипсового и цементного теста»	2	
Тема 1.10. Материалы на основе полимеров	<i>Практическое занятие №10:</i> «Определение марки цемента» Определение прочностных показателей бетона разрушающими и неразрушающими методами. Оценка внешнего вида и размеров образцов декоративных бетонов и растворов, асбестоцементных, гипсовых и силикатных изделий. Сравнение полученных показателей с требованиями Государственных стандартов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды полимеров. Природные и искусственные полимеры, наполнители и другие сырьевые	2	

	материалы, применяемые для производства полимерных материалов: способы формования и отделки лицевой поверхности. 2. Виды пластмасс. Номенклатура строительных пластмасс: рулонные, листовые, плитные, монолитные и другие строительные материалы различного, в том числе специального назначения. Свойства полимерных материалов. Современные представления об эффективности рассматриваемых материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11: «Изучение свойств материалов на основе полимеров». Определение твердости и упругости линолеумов, твердости и предела прочности при растяжении стеклопластика. Оценка внешнего вида и размеров рулонных, листовых и плитных строительных материалов на основе полимеров. Сравнение полученных результатов с требованиями Государственных стандартов.	2	
Тема 1.11 Бетоны	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1. Общие сведения о бетонах Классификация бетонов. Материалы для бетонов. Роль бетонов в строительстве. Свойства бетонов.	2	
	2. Виды бетонов. Тяжелый бетон. Специальные виды бетонов. Легкие и ячеистые бетоны. Полимербетоны. Асфальтовые бетоны.	2	
	3. Бетонные смеси Основы технологии бетона. Свойства бетонной смеси. Проектирование состава бетона. Твердение бетона в различных условиях. Укладка и уплотнение бетонной смеси. Контроль качества бетона.	2	
1.12 Строительные растворы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	1. Общие сведения о строительных растворах. Общие сведения о строительных растворах. Их классификация. Свойства растворных смесей и затвердевших растворов. Пластификаторы для растворов. Подбор состава, приготовление и транспортирование раствора.	2	
	2. Виды строительных растворов. Растворы для каменной кладки и монтажа железобетонных элементов. Растворы для обычных штукатурок. Декоративные растворы. Растворы с	2	ЛР 16

	пластифицирующими и водоудерживающими добавками, растворы на смешанных вяжущих. Специальные растворы. Сухие растворные смеси и товарные растворы заводского изготовления. Область применения.		
1. 13 Заполнители для бетонов и растворов	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</i>
	1.Мелкий заполнитель. Роль заполнителей в бетонах, растворах и других наполненных материалах. Классификация заполнителей. Виды песка. Зерновой состав, модуль крупности, вредные примеси.	2	
	2.Крупный заполнитель. Классификация крупных заполнителей. Насыщенная плотность, межзерновая пустотность, вредные примеси. Заполнители для легких бетонов. Использование отходов промышленности в качестве заполнителей.	2	
Тема 1.14 Материалы специального назначения	Содержание учебного материала	12	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</i>
	1. Виды, свойства изоляционных материалов. Номенклатура и свойства кровельных, гидроизоляционных, герметизирующих, теплоизоляционных, звукопоглощающих материалов.	2	
	2.Теплоизоляционные материалы Теплоизоляционные материалы: классификация, марки, свойства. Неорганические теплоизоляционные материалы. Монтажная теплоизоляция. Органические теплоизоляционные материалы. Полимерные теплоизоляционные материалы. Смешанные материалы. Сбережение топливно-энергетических ресурсов с помощью теплоизоляционных материалов.	2	
	3.Лакокрасочные материалы. Номенклатура и свойства лакокрасочных строительных материалов. Современные представления об их эффективности с экологической и технико-экономической точек зрения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №12:</i> «Изучение свойств материалов специального назначения»	2	
	<i>Практическое занятие №13:</i> «Изучение материалов лакокрасочного назначения» Определение водопоглощения и водопроницаемости гидроизоляционных и кровельных материалов, теплостойкости рубероида и битумно-полимерных изделий, коэффициента теплопроводности пенопластов.	2	

	Изучение вязкости, укрывистости, степени высыхания, гибкости, адгезии красочных составов. Сравнение полученных показателей с требованиями Государственных стандартов.		
Раздел 2. Основы практического применения строительных материалов		18	
Тема 2.1. Методические основы рационального выбора и применения материалов	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</i> ЛР 14
	Основные тенденции развития и совершенствования материальной палитры современного архитектора. Основные критерии эффективности материалов с эстетической, экологической и технико-экономической точек зрения. Методические основы их рационального выбора. Специфика рассматриваемых материалов, особенности материалов в русской исторической архитектуре, опыт их применения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие №14:</i> «Выбор материалов для эстетического и экологического назначения». Выбор материалов для предлагаемого назначения с учетом современных критериев оценки эффективности.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка доклада по видам материалов экологического назначения	2	
Тема 2.2. Применение материалов для несущих и ограждающих конструкций	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</i>
	Опыт и примеры применения материалов для несущих и ограждающих конструкций жилых, общественных и промышленных зданий. Особенности их применения.	2	
Тема 2.3. Применение материалов для наружной и внутренней отделки зданий	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</i> ЛР 15
	1. Материалы для наружной отделки зданий. Опыт и примеры применения материалов для отделки жилых, общественных, промышленных зданий. Взаимосвязь восприятия архитектурного объекта в целом и эстетических характеристик отделочных строительных материалов в отдельности.	2	
	2. Материалы для внутренней отделки зданий. Опыт и примеры применения материалов для отделки жилых, общественных, промышленных зданий. Взаимосвязь восприятия архитектурного объекта в целом и эстетических характеристик отделочных строительных материалов в отдельности.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01, ОК 02,</i>

Применение материалов в ландшафтной архитектуре, дорожном строительстве, реставрации памятников архитектуры	Основные требования, предъявляемые к материалам и изделиям в ландшафтной архитектуре, дорожном строительстве, в реставрации памятников архитектуры.	2	ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №15: «Применение материалов в русской архитектуре». Изучение своеобразия материалов в русской архитектуре на фасадах ряда исторических зданий при проведении учебно-ознакомительной экскурсии.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка презентации по теме «Материалы для реставрационных работ»	2	
Консультация – Подготовка к экзамену		2	
Экзамен		6	
Всего:		118	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория архитектурного материаловедения, оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов;
- комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов;
- набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ;

техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Воронцов, В. М. Архитектурное материаловедение: учебник для спо / В. М. Воронцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-5375-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152588>

2. Плошкин В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470071>

3.2.2 Дополнительная литература

1. Красовский П.С. Строительные материалы: учебное пособие / П.С. Красовский. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2020.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию; основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.	демонстрирует знания эксплуатационно-технических и эстетических свойств материалов; демонстрирует знания номенклатуры и рациональных областей применения материалов и изделий.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
определять этапы решения задач; выбирать экологически чистые материалы при проектировании; определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.	применяет необходимые материалы при выполнении лабораторных и практических работ, классифицирует, определяет свойства и область их применения в архитектуре.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических и лабораторных работ

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 14. Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	- участие в исследовательской и проектной работе - проявление навыков самопрезентации и стремления к личностному и профессиональному саморазвитию	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий
ЛР 15. Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	- демонстрация интереса к будущей профессии, к ее развитию в современных условиях - ориентация в современных условиях организации профессиональной деятельности при моделировании и гармонизации искусственной среды обитания	Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности)
ЛР 16. Проявляющий активность и	- участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в	Компетентностно-ориентированные задания,

демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia », «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене	предметных неделях - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах - результативное участие в демонстрационном экзамене	кейсы Анализ продуктов деятельности
---	--	--

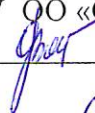
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

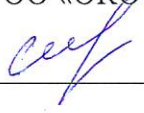
 О.В. Воловикова

30 06 2022 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

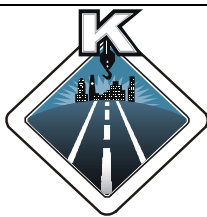
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы геодезии
специальность 07.02.01 Архитектура

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Основы геодезии
специальность 07.02.01 Архитектура**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура)

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Тюлюмбаева М.К. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Основы геодезии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;

ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания формируются личностные результаты

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2	- определять этапы решения задач; - читать ситуации на планах и картах; - определять положение линий на местности; - решать задачи на масштабы; - решать прямую и обратную геодезическую задачу; - пользоваться приборами и инструментами, используемых при измерении линий, углов и определения превышений.	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - назначение опорных геодезических сетей; - масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; - систему плоских прямоугольных координат; - приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; - виды геодезических измерений.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	76
в том числе в форме практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи		12	
Тема 1.1. Общие сведения. Определение положения точки на земной поверхности.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</i>
	Предмет и задачи геодезии. Форма и размеры Земли. Определение положения точки на поверхности Земли: плановое и высотное	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.2. Масштабы топографических карт, планов	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 13</i>
	Определение. Виды масштабов, точность. Масштабный ряд. Решение задач на масштабы.	1	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Решение задач на масштабы. Точность масштабов ПП	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.3. Топографические карты и планы. Условные знаки	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2</i>
	Топографические карты, планы, чертежи. Условные знаки.	1	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Чтение топографического плана по условным знакам ПП	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.4. Рельеф местности и его изображение на картах и планах.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 13</i>
	Рельеф местности. Формы рельефа. Методы изображения рельефа на картах. Решение задач по карте: определение абсолютной высоты, относительной высоты, уклона линии, горизонтального проложения.	1	

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Чтение рельефа по плану (карте). Построение профиля ПП	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.5. Ориентирование направлений.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Понятие ориентирование направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки, сближение меридианов. Прямой и обратный азимуты. Дирекционный угол. Румбы. Формулы перехода. Прямая и обратная геодезические задачи	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Определение координат. Определение ориентирных углов линий по планам и картам. Решение задач по карте. ПП	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Раздел 2. Геодезические измерения		14	
Тема 2.1. Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Виды измерений: непосредственные, косвенные, необходимые, дополнительные, равноточные, неравноточные. Погрешность измерения результатов. Понятие о государственной системе стандартизации и метрологии измерительной техники	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 2.2. Линейные измерения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Основные методы линейных измерений. ГОСТ на мерные ленты и рулетки. Мерный комплект. Методика измерений мерной лентой (рулеткой). Контроль измерений. Поправки, вводимые в измеренную линию. Вычисление горизонтального положения.	1	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Обработка линейных измерений. ПП	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 2.3. Угловые измерения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 13
	Принцип измерения горизонтального угла и обобщенная схема устройства теодолита. Основные части и оси угломерного прибора. ГОСТ на теодолиты. Назначение и устройство уровней. Зрительная труба: основные характеристики. Отсчетные устройства. Правила обращения с теодолитом. Поверки. Технология измерения горизонтального угла полным приемом. Правила ведения журнала.	4	

	Контроль измерений. Технология измерения вертикальных углов.		
	В том числе, лабораторных занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Установка теодолита в рабочее положение. Измерение горизонтальных и вертикальных углов. ПП	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 2.4. Геометрическое нивелирование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Классификация нивелирования по методам определения превышений. Геометрическое нивелирование. ГОСТ на нивелир. Устройство нивелира, оси, поверки. Порядок работы по определению превышений на станции. Ведение журнала, контроль.	2	
	В том числе, лабораторных занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Практическое изучение нивелира. Определение превышений и расстояний на станции. ПП	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Раздел 3. Геодезические съемки		6	
Тема 3.1. Теодолитный ход. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Теодолитный ход как простейший способ создания плановой сети. Замкнутый и разомкнутый теодолитные ходы. Привязка к пунктам геодезической сети. Состав полевых работ по проложению хода. Полевой контроль. Обработка журнала полевых измерений. Камеральная обработка теодолитного хода. Угловая и линейная невязки. Вычисление координат хода, построение плана по координатам.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Вычислительная обработка теодолитного хода. Построение плана ПП	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 3.2. Тахеометрическая съемка	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Сущность и приборы, применяемые при съемке. Планово-высотное обоснование. ГОСТ на тахеометры. Технические требования по съемке. Состав полевых и камеральных работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Раздел 4. Геодезические работы при вертикальной планировке участка		14	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ПК 1.1,

Геодезическое обеспечение вертикальной планировки участка	Нивелирование поверхности. Технология полевых работ по квадратам: построение прямых углов; разбивка квадратов, закрепление вершин, полевая схема, нивелирование вершин. Контроль работ, камеральные работы. Построение плана, построение горизонталей.	4	ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Подготовка топографической основы для вертикальной планировки. Построение топоплана. ПП	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 4.2. Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 13
	Методика выполнения расчетов по проектированию горизонтальной (наклонной) площадки. Алгоритм вычислений. Картограмма земляных работ. Ведомость вычисления объема земляных работ.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Составление проекта вертикальной планировки участка. ПП	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Раздел 5. Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа		14	
Тема 5.1. Содержание и технология выполнения работ по полевому трассированию сооружений линейного типа	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Технические требования СНиП. Порядок работ по разбивке пикетажа и поперечников. Ведение пикетажного журнала. Круговая кривая. Расчет пикетажных обозначений главных точек круговой кривой. Расчет, разбивка и закрепление основных элементов кривых на трассе. Порядок работ по нивелированию трассы. Камеральная обработка трассы.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Обработка материалов полевого трассирования. ПП	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 5.2. Построение профиля по результатам, проектные элементы трассы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 13
	Технические требования СНиП. Порядок работы по составлению продольного профиля и поперечников. Расчеты и построение проектных элементов. Вычисление рабочих отметок, точек нулевых работ, расчет расстояний для выноса их в натуру.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Построение профиля и расчет проектных элементов. ПП	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Раздел 6. Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ		8	

Тема 6.1. Содержание и технология работ по выносу проектных элементов в натуру	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 ЛР 13
	Инженерные задачи. Плановые и высотные сети на строительной площадке. Техническая документация по выносу проекта в натуру. Элементы геодезических построений: построение осевых точек, линейных отрезков заданной проектом длины, заданного уклона; построение проектного угла, вынос проектной точки с заданной отметкой. Способы построения проектных точек в плане. Полевые работы. Контроль выполнения разбивочных работ.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Вынос в натуру проектной отметки, проектного уклона, проектной длины, проектного угла. ПП	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 6.2. Понятие о геодезическом контроле установки конструкций в плане и по высоте	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
	Методика проверки соосности и прямолинейности поверхности. Определение высоты труднодоступного сооружения. Контроль установки конструктивных элементов в вертикальной плоскости. Простейшие методы проверки вертикальности: использование отвеса, теодолита, боковое нивелирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Консультация – подготовка к дифференцированному зачету		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		76	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ геодезии, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- комплект топографических карт масштаба 1: 25000;
- комплект топографических планов масштаба 1: 2000;
- масштабные линейки;
- измерители;
- транспортиры геодезические;
- землемерные ленты (ЛЗ) со шпильками;
- рулетки в закрытом и открытом корпусах;
- вешки;
- отвес;
- комплект угломерных приборов – теодолиты;
- комплект нивелиров;
- нивелирные рейки;
- лазерный дальномер;
- трипод;
- тахеометры;

техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Соловьев А. Н. Основы геодезии и топографии: учебник для спо / А. Н. Соловьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6508-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дьяков Б. Н. Геодезия : учебник для спо / Б. Н. Дьяков, А. А. Кузин, В. А. Вальков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-4499-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148270> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; назначение опорных геодезических сетей; масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба; систему плоских прямоугольных координат; приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений; виды геодезических измерений.	демонстрирует знания масштабов, условных топографических знаков, точность масштаба; демонстрирует знание назначения опорных геодезических сетей; ориентируется в системе плоских прямоугольных координат; демонстрирует знания приборов и инструментов для измерений: линий, углов и определения превышений и видов геодезических измерений.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
определять этапы решения задач; читать ситуации на планах и картах; определять положение линий на местности; решать задачи на масштабы; решать прямую и обратную геодезическую задачу; пользоваться приборами и инструментами, используемых при измерении линий, углов и определения превышений.	определяет положение линий на местности; решает задачи на масштабы, прямую и обратную геодезическую задачу; использует необходимые приборы и инструменты, используемые при измерении линий, углов и определения превышений.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических и лабораторных работ

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 13. Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности - проявление навыков критического мышления при решении профессиональных задач - инициация собственного продвижения, личностного и профессионального развития	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

О.В Воловикова

30 06 2022 г.

Протокол № 7

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

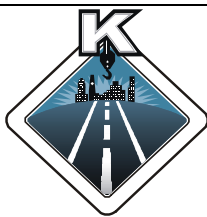
Г.В Шульц

01 07 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования
специальность 07.02.01 Архитектура

OMCK
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования
специальность 07.02.01 Архитектура**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 «Архитектура»)

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Климова А.Ю. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 11.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1	- определять этапы решения задач; - использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; - составлять сводный график проектирования и согласования строительства; - использовать информацию о рынке архитектурных услуг; - использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; - пользоваться проектно-сметной документацией.	- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурных решений		10	
Тема 1.1. Инвестиционный проект и его циклы.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 2, ЛР 12</i>
	Последовательность реализации инвестиционного проекта. Функции Заказчика, Генпроектировщика и Генподрядчика (основных участников жизненного цикла проекта) в прединвестиционном и инвестиционных циклах. Этапы предпроектной и проектной подготовки строительства. Основные требования при предпроектной и проектной подготовке строительства: экологические требования, градостроительное зонирование территорий поселений, особые режимы градостроительной деятельности. Порядок согласования предпроектной и проектной документации.	4	
Тема 1.2. Предпроектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 2, ЛР 12</i>
	Этапы предпроектной подготовки. Градостроительное обоснование размещения объекта. Подготовка исходно-разрешительной документации. Перечень документов, предоставляемых Заказчиком для подготовки исходно-разрешительной документации. Перечень организаций и их функции, проводящих согласование, подготовку заключений по материалам исходно-разрешительной документации. Оформление Разрешения на строительство объекта.	2	
Тема 1.3. Проектная подготовка нового (капитального и	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 2, ЛР 12</i>
	Этапы проектной подготовки. Задание на проектирование объектов производственного назначения, исходные данные и документы.	4	

некапитального) строительства объектов	Задание на проектирование объектов жилищно-гражданского назначения, исходные данные и документы. Проектная документация для строительства. Согласование и утверждение проектной документации. Рабочая документация. Нормы продолжительности разработки предпроектной градостроительной и исходно-разрешительной документации. Нормы продолжительности проектирования объектов строительства. Технико-экономическое обоснование предпроектных проработок.		
Раздел 2. Экономические ресурсы проектных организаций		12	
Тема 2.1. Основные фонды (средства) в проектных организациях	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 2, ЛР 12
	Классификация основных фондов (средств). Оценка основных фондов (средств). Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов (средств). Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов (средств).	2	
	Консультация. Определение физического и морального износов.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: «Решение ситуационных задач по определению амортизационных отчислений линейным способом и показателей эффективности использования основных фондов (средств).	2	
Тема 2.2. Оборотные средства проектной организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 2, ЛР 12
	Состав и источники образования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах организации. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: «Решение ситуационных задач по определению потребности в оборотных средствах организации»	2	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы проектных организаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 2, ЛР 12
	Сущность трудовых ресурсов. Мотивация труда. Формы и виды оплаты труда. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
Раздел 3. Экономика проектных организаций		12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 11,

Себестоимость проектных работ	Состав затрат, включенных в себестоимость проектных работ. Учет фактических затрат на производство проектных работ. Формирование прибыли проектных организаций.	2	<i>ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 2, ЛР 12</i>
Тема 3.2. Определение стоимости проектных работ	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 2, ЛР 12</i>
	Стоимость проектных работ. Структура затрат стоимости проектных работ. Определение стоимости проектных работ. Индексация стоимости проектных работ.	2	
Тема 3.3. Сметная стоимость строительно-монтажных работ	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 2, ЛР 12</i>
	Виды сметной документации. Методы определения стоимости строительной продукции. Структура статей затрат сметной стоимости на строительную продукцию. Сметные нормативы по определению стоимости строительной продукции. Определение сметной стоимости строительства по единичным расценкам на строительно-монтажные работы и укрупненным сметным нормативам определения сметной стоимости. Индексация сметной стоимости.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: «Составление локальных смет на отдельные виды работ».	4	
Раздел 4. Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации		8	
Тема 4.1. Маркетинг и управление проектом	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 2, ЛР 12</i>
	Задачи маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации. Этапы принятия решений: сбор информации, выработка решений, маркетинг-план, реализация маркетинг - плана, контроль и анализ, регулирование. Компоненты маркетинга: продукт, рынок, продвижение и продажи, цена. Стратегия и тактика маркетинга на проектные работы. Объекты маркетинговых исследований: рынок жилья, нежилых помещений и других строительных объектов, согласно концепции застройки территории, а также земельных участков; рынок инвесторов и инвестиций, рынок строительных подрядов. Сегменты спроса: месторасположение, инфраструктура, психографические показатели (рейтинг района: элитный, центр, старая застройка и т.д.), демографические, платежеспособность, технические и функциональные параметры объектов маркетинговых исследований.	4	

Тема 4.2. Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований предпроектной и проектной документации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 2, ЛР 12
	Основные варианты организации маркетинга. Исходные данные для проведения маркетинга. Состав выявленных и анализируемых в процессе исследования параметров по исследуемой территории. Оценка параметров, являющихся сравнительными преимуществами выбранного варианта использования территории: стоимость проекта, ожидаемый доход от реализации проекта, социальный эффект, градостроительное значение, возможность дальнейшего развития территории, возможность привлечения внебюджетных источников финансирования, экология и др. Определение и оценка вероятных каналов сбыта объектов застройки территории.	2	
Тема 4.3. Определение коммерческой эффективности застройки территории	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 2, ЛР 12
	Оценка параметров инвестиционного проекта по использованию территории по предпочтениям участников градостроительного проекта: муниципальные органы, заказчики (застройщики), подрядчики, потребители. Оценка потенциальных инвесторов. Оценка возможных подрядчиков.	2	
Раздел 5. Прибыль и рентабельность проектных организаций		2	
Тема 5.1. Прибыль и рентабельность проектных организаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 2, ЛР 12
	Формирование прибыли в организации (предприятии). Виды прибыли в строительстве: сметная, плановая, фактическая. Рентабельность проектных организаций.	2	
Раздел 6. Авторский надзор за строительством		4	
Тема 6.1. Авторский надзор за строительством	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1 ЛР 2, ЛР 12
	Инженерные задачи. Плановые и высотные сети на строительной площадке. Техническая документация по выносу проекта в натуру. Элементы геодезических построений: построение осевых точек, линейных отрезков заданной проектом длины, заданного уклона; построение проектного угла, вынос проектной точки с заданной отметкой. Способы построения проектных точек в плане. Полевые работы. Контроль выполнения разбивочных работ.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины: Проработка учебной литературы, нормативно-технических документов, ресурсов Интернет, ответы на вопросы, составление конспекта. Подготовка сообщений, рефератов, докладов, компьютерных		4	

презентаций. -Техническое нормирование труда; - Концепция организации труда в строительстве; - Долгосрочные финансовые вложения.		
Всего:	54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики архитектурного проектирования и строительства, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152620> (дата обращения: 15.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гумба Х.М. Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475558>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; - состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.	демонстрирует знания состава и порядка разработки и утверждения проектно-сметной документации.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
- определять этапы решения задач; - использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; - составлять сводный график проектирования и согласования строительства; - использовать информацию о рынке архитектурных услуг; - использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; - пользоваться проектно-сметной документацией.	рассчитывает технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; составляет график проектирования и согласования строительства; использует данные исходно-разрешительной документации при проектировании; ориентируется в проектно-сметной документацией.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- проявление самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных

	собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ответственности за свои действия перед семьей	

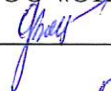
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 О.В. Воловикова

30 06 2022 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

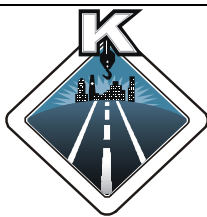
 Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
специальность 07.02.01 Архитектура

ОМСК
2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
специальность 07.02.01 «Архитектура»**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Назаров Е.И. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06, ПК 1.1	- определять этапы решения задач; - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых

	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую медицинскую помощь	профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.
--	---	--

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1 ЛР 9
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	4	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1 ЛР 9
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура	2	

военного времени. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Террор и антитеррор. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» . Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Отработка действий работающих граждан и другого и населения при эвакуации	2	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	4	
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1 ЛР 9
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	
Раздел 2. Основы военной службы		42	

Тема 2.1. Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1 ЛР 9
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	4	
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1 ЛР 9
	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 06,

Общевойские уставы	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Военная дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	ПК 1.1 ЛР 9
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	
	Практическое занятие: Отработка порядка приема Военной присяги	2	
Тема 2.4. Строевая и тактическая подготовка	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1 ЛР 9
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении	4	

	Практическое занятие: Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	4	
	Практическое занятие: Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	4	
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1 ЛР 9
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Неполная разборка и сборка автомата. Оработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе	4	
	Практическое занятие: Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб	4	
Тема 2.6. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.1 ЛР 9
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		6	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 06, ПК 1.1 ЛР 9
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория безопасности жизнедеятельности, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- войсковые индивидуальные аптечки;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- массогабаритный макет автомата Калашникова;
- макеты мин и гранат;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»;
- медицинская кушетка;
- медицинские ширмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-8376-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175512> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.	демонстрирует определения понятий, владение методами безопасного поведения в условиях ЧС и техногенных катастроф, определяет потенциальные опасности и их последствия в быту и в профессиональной деятельности; осуществляет выбор способов защиты населения; описывает основные виды вооружения, организацию призыва на военную службу, области использования профессиональных знаний при исполнении обязанностей ВС; проводит обоснованный выбор алгоритма оказания первой помощи пострадавшим.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения: определять этапы решения задач; организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	применяет меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; выбирает СИЗ от оружия массового поражения; определяет военно-учетные специальности,	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ

среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь	родственные полученной специальности; используем способы саморегуляции и способы выхода из конфликтов, предлагает алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--	--

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни - проявление высокого уровня культуры здоровья и здоровьесбережения	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

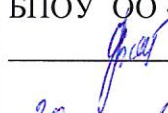
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

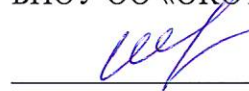
 О.В. Воловикова

30 06 2022 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

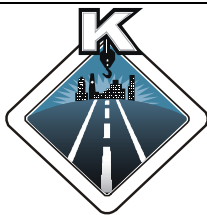
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Основы финансовой грамотности
специальность 07.02.01 Архитектура

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Основы финансовой грамотности
специальность 07.02.01 Архитектура**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 Архитектура (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности 07.02.01 Архитектура)

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Пасечникова Е.В., преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09	– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	– экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег;

	– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды: – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
--	---	---

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
в том числе в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09, ЛР 2, ЛР 12
	Способы принятия финансовых решений. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Деловая игра «Составление семейного бюджета»	2	
Тема 2. Депозит.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09, ЛР 2, ЛР 12
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Риски по депозиту. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита»	2	
Тема 3. Кредит.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09, ЛР 2, ЛР 12
	Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Из чего складывается плата за кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная	2	

	история. Кредитные риски. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности.		
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Кейс «Покупка машины»	2	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09, ЛР 2, ЛР 12
	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Дистанционное банковское обслуживание. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	
Тема 5. Страхование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09, ЛР 2, ЛР 12
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Кейс «Страхование жизни»	2	
Тема 6. Инвестиции. Создание собственного бизнеса.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09, ЛР 2, ЛР 12
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие:</i> Кейс «Суррогатные деньги Шаймуратова»	2	

Тема 7. Пенсии.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09, ЛР 2, ЛР 12
	Государственная пенсионная система. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Пенсионные накопления. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Заполнение таблицы: «Правила накопление и приумножения пенсионных сбережений»	2	
Тема 8. Налоги.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09, ЛР 2, ЛР 12
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Налоговые льготы. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Решение задач по начислению НДФЛ	2	
Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09, ЛР 2, ЛР 12
	Финансовые пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Финансовое мошенничество. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Кейс «Финансовые мошенники»	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи»		4	
Подготовка сообщения «Финансовое мошенничество» с использованием Интернет-ресурсов, СМИ			
Консультация: Подготовка к дифференцированному зачету		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

4. Брехова, Ю. Алмосов, А. Завьялов, Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 – 232 с.

5. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.

6. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2018 – 96 с.

7. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей.- М.: ВАКО, 2018 – 104 с.

8. Галишникова, Е. В. Финансовая грамотность: советы на каждый день: материалы для

воспитанников детских домов и учащихся школ-интернатов / Е. В. Галишникова, О. Зарубина, Л. Стахович. - М.: Вита-Пресс, 2016 – 127 с.

9. Думная, Н. Н., Медведева, М. Б., Рябова, О. А. Выбирая свой банк: учебное пособие / Н.Н. Думная, М. Б. Медведева, О. А. Рябова - М.: Интеллект-центр, 2015. – 96 с.

10. Думная, Н. Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А. Ю. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? / Н. Н. Думная, С. И., Рыбаков, А. Ю. Лайков - М.: Интеллект-центр, 2015. – 128 с.

11. Думная, Н. Н., Ланин, Б. А., Мельникова, Н. П. Заплати налоги и спи спокойно / Н.Н. Думная, Б. А. Ланин, Н. П. Мельникова - М.: Интеллект-центр, 2015. – 96 с.

12. Думная, Н. Н., Абелев, О. А., Николаева, И. П. Я – инвестор / Н. Н. Думная, О. А. Абелев, И. П. Николаева - М.: Интеллект-центр, 2015. – 112 с.

13. Жданова, А. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А. Жданова. -М.: Вита-Пресс, 2016 – 400 с.

14. Киреев, А. Финансовая грамотность: экономический профиль: материалы для учащихся.10-11 классы / А. Киреев. – М.: Вита-Пресс, 2016. – 368 с.

15. Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 495 с.

16. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017 - 272 с.

17. Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - М.: Просвещение, 2017 - 81 с.

18. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
– экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	демонстрирует знания экономических явлений и процессов общественной деятельности;	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников	составляет семейный бюджет и личный финансовый план;	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ

различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.		
--	--	--

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически	- проявление самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ответственности за свои действия перед семьей	по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 О.В. Воловикова

30 06 2022 г.

Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

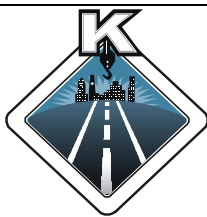
Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

 Г.В. Шульц

01 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности
специальность 07.02.01 Архитектура

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
строительного отделения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ О.В. Воловикова

_____ 20__ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

_____ Г.В. Шульц

_____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности
специальность 07.02.01 Архитектура**

ОМСК
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 07.02.01 «Архитектура» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10. 2021 № 692 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура»).

Организация – разработчик: БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Разработчик:

Тюлюмбаева М.К. преподаватель БПОУ ОО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09, ПК 2.2	- выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по основам предпринимательской деятельности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки

	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве предпринимателя, налогоплательщика и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с регистрацией предпринимательской деятельности; - определять влияние факторов, воздействующих на открытие расчетного счета; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически-рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять знания управления рисками при предпринимательской деятельности; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей;
--	---	---

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
в том числе в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольные работы	-
консультации	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Теоретические основы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09, ПК 2.2 ЛР 2
	Предпринимательство как особый вид деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена. Основные экономические ресурсы. Развитие предпринимательства в России.	2	
Тема 1.2 Содержание и виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09, ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 12
	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: Составление таблицы «Организационно-правовые формы предприятия»	2	
Тема 1.3 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09, ПК 2.2 ЛР 2
	Конституция Российской Федерации. Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды	2	

	предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.		
Тема 1.4 Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09, ПК 2.2 ЛР 2
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	2	
Тема 1.5 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09, ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 12
	Налоговая политика. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Виды налогов. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.	2	
Тема 1.6 Бухгалтерский учёт и отчётность	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09, ПК 2.2 ЛР 12
	Бухгалтерская учет. Краткие сведения о бухгалтерском учете. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Бухгалтерская отчетность. Налоговая отчетность. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	2	
Тема 1.7 Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09, ПК 2.2 ЛР 12
	Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.. Анализ и планирование финансов предприятия.	2	

	Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Лизинг. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	2	
Тема 1.8 Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09, ПК 2.2 ЛР 2
	Структура маркетинговой деятельности. Ценовая политика. Ключевые элементы: товар, цена, распространение (сбыт), стимулирование (продвижение товара): понятие, назначение. Составляющие элементы структуры маркетинговой деятельности. Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Основные понятия: цена, ценовая политика и стратегия ценообразования. Цели, задачи и направления формирования цен. Классификация цен по месту их установления, степени развития конкурентной среды. Факторы, влияющие на формирование цен. Конкурентная среда. Реклама и PR. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Конкуренция: обоснование необходимости в рыночных условиях, виды и характерные признаки. Конкурентная среда: характерные черты, условия возникновения, способы создания и поддержания. Реклама: понятие, назначение. Цели, задачи и функции рекламы. История возникновения и совершенствования рекламы. Требования к рекламе. Продвижение товаров и услуг на рынок	2 2	
Тема 1.9 Управление персоналом.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09, ПК 2.2 ЛР 2
	Отбор, подбор, оценка персонала. Методы подбора и отбора персонала. Риски процесса найма работников. Система подбора персонала в организации. Принципы подбора персонала. Этапы подбора персонала. Порядок заключения трудового договора. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового	2	

	законодательства.		
Тема 1.10 Предпринимательство в строительной отрасли	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09, ПК 2.2 ЛР 2
	Структура предпринимательства и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности «Архитектура»).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме «Роль малого бизнеса в строительной отрасли Омской области»	2	
Тема 1.11 Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес- плана	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 09, ПК 2.2 ЛР 2
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара.	2	
	Организационная структура управления. План производства. Организационный план. План по персоналу. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие: «Разработка бизнес-плана в профессиональной деятельности» ПП	2	
	Практическое занятие: «Разработка и реализация этапов бизнес-проекта» ПП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить развернутый план-конспект по теме «Технология разработки бизнес-плана»	2	
Консультации: Подготовка к дифференцированному зачету		2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		42	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Попков В.П. Организация предпринимательской деятельности. Схемы и таблицы.- СПб : Питер, 2020 - 352 с.

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с.

3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2020. – 224с.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)
3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.
4. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
5. Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
7. Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
8. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:
9. Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
10. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
12. Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».
13. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:
14. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
15. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

16. Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
17. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
18. Федеральные законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности.
19. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;
20. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
21. Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
22. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».
23. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности
24. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
- сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ. устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ. демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность описывает права и обязанности предпринимателя разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ; подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	тестирование индивидуальный опрос фронтальный опрос письменный опрос решение ситуационных задач презентация бизнес-проекта экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Умения:		
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - выбирать организационно-правовую форму предприятия;	предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли выбирает организационно-правовую форму предприятия в соответствии с видом предп-	экспертное наблюдение за работой студента на занятии решение ситуационных задач

- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.	ринимательской деятельности и целью создания предприятия разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	презентация бизнес-проекта
---	---	----------------------------

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- проявление самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Опросы на учебных занятиях (устные и письменные) Анкетирование, тестирование Наблюдение за поведением и степенью включенности в процесс в ходе учебных занятий, внеаудиторных мероприятий Выполнение индивидуальных и групповых заданий в рамках конкурсов, акций, фестивалей и т.п. Решение проблемных и практических ситуаций по выбору модели поведения в разных жизненных обстоятельствах (в том числе в профессиональной деятельности) Компетентностно-ориентированные задания, кейсы Анализ продуктов деятельности
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ответственности за свои действия перед семьей	