

Развитие индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в филиале БПОУ ОО «ОКОТСиТ»

*Шевяков Сергей Анатольевич,
мастер производственного обучения
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»*

Инклюзия по праву считается более развитой, гуманной и эффективной системой образования не только обучающихся с особыми образовательными потребностями, но и здоровых детей [1]. Инклюзивное (включающее) образование дает возможность всем в полном объеме участвовать в жизни коллектива колледжа [2]. Благодаря этому профессиональная образовательная организация превращается в такое образовательное пространство, которое стимулирует и поддерживает не только обучающихся, но и педагогического коллектива.

В филиале Омского колледжа отраслевых технологий строительства и транспорта в р.п. Нововаршавка обучается две группы студентов с ограниченными возможностями здоровья по специальностям «Швея» (1 курс, 14ф) и «Столяр строительный. Плотник» (2 курс, 20ф).

Студенты, обучающиеся по программам плотницкого дела, являются выпускниками коррекционных школ и имеют следующие ограничения здоровья: задержка психического развития (8 человек), аутизм (1 человек), сложные дефекты (6 человек).

Для педагогического коллектива филиала колледжа было важно выстроить комплексную систему сопровождения этих обучающихся с первого дня в колледже и до момента получения ими документа о профессиональной подготовке на всех уровнях (мастер производственного обучения – куратор – социальный педагог и психолог – воспитатель общежития – социальные партнеры (ведущие предприятия муниципального района, социальные службы, молодежные организации и т.п.)). Все заявленные субъекты находятся в тесном взаимодействии при решении поставленных задач.

Таблица 1.

Модель комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в филиале колледжа

Субъекты	Задачи
Мастер производственного обучения	Обеспечение качественной профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с их физиологическими и психологическими особенностями здоровья, осуществление контроля за деятельностью обучающихся в ходе образовательного процесса.
Куратор	Создание благоприятных условий для раскрытия и развития способностей обучающихся (творческих, организационных, спортивных и т.п.).
Социально-психологическая служба	Обеспечение психолого-педагогических условий для личностного развития каждого обучающегося, социальная поддержка, оказание помощи попавшим в трудную жизненную ситуацию обучающимся, социально-психологическое сопровождение обучающихся весь период обучения.

Воспитатель общежития	Осуществление контроля за деятельностью обучающихся, проживающих в общежитии в вечернее и ночное время, организация продуктивного досуга, контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка.
Социальные партнеры	Проведение профессионально и социально ориентированных мероприятий для обучающихся колледжа на уровне муниципального района – фестивалей, форумов, акций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием.

На первом этапе, когда обучающиеся поступили в колледж, для педагогического коллектива первоочередной задачей было создание благоприятных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение комфортной психологической обстановки в рамках инклюзивного образовательного пространства. Соответственно на первых учебных занятиях было организовано погружение обучающихся в содержание профессии, презентация особенностей работы с деревом и его производными, представление будущих возможностей для выпускников, овладевших профессией, на рынке труда. Благодаря этому, в первые два-три месяца процесса обучения ребята проявили способности и возможности и в других сферах деятельности (спорт, живопись, музыка) и были вовлечены в дополнительные занятия (кружки, секции, студенческое самоуправление).

В 2018 году два студента группы 20ф стали участниками II-го Регионального чемпионата «Абилимпикс», организованного для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с целью их профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве, и получили сертификаты. Сергей П., очень талантливый обучающийся, тонко чувствующий красоту окружающего мира, участвовал в компетенции «Фотограф-репортер», а Данияр К., несмотря на сложный диагноз – аутизм, поборолся с соперниками в компетенции «Водитель категории В». После чемпионата ребята поделились своими незабываемыми впечатлениями, рассказали о новых друзьях и озвучили планы на будущее.

Для обучающегося Сергея П., увлеченного живописью, были организованы встречи и консультации с преподавателями Нововаршавской детской школы искусств. Картины и панно Сергея не раз были представлены на выставках в р.п. Нововаршавка и получали достойные отзывы населения. В 2018 году его картины были включены в экспозицию «Мой мир» выставки на II-м Региональном чемпионате «Абилимпикс».

Обучающиеся группы 20ф увлекаются также разнообразными видами спорта. Степан Ч. участвовал в турнире между обучающимися колледжа по шашкам и шахматам и занял 1 место. На областных соревнованиях среди сельских профессиональных образовательных организаций в 2018 году ребята с удовольствием и очень достойно защищали честь колледжа в таких видах спорта как теннис, легкая атлетика, мини-футбол, армрестлинг, гиревой спорт. Виктор В. занял 3 место по гиревому спорту и буквально несколько баллов уступил соперникам-призерам в легкой атлетике.

В декабре 2018 года Виктор В. принял участие в конкурсе профессионально-творческого мастерства «Мистер Дед Мороз ОКОТСиТ – 2018» и стал лучшим в номинации «Мистер Изобретательность», отстав от победителя конкурса всего на несколько сотых баллов. Этого студента преподаватели отмечают как активного и заинтересованного участника всех внеаудиторных и досуговых мероприятий. Виктор В. также входит в

студенческий актив филиала колледжа и планирует принять участие в выборах председателя Совета обучающихся филиала колледжа в 2019 году.

Еще один обучающийся группы 20ф Сергей П. с первых учебных занятий проявил интерес к литературе и выразительному чтению. Он принимал участие в конкурсе чтецов, посвященном Дню Великой победы советского народа над фашизмом и проводившемся в мае 2018 года, и получил диплом 1 степени. Мастер производственного обучения отмечает неподдельный интерес Сергея к плотницкому делу и считает его перспективным обучающимся, у которого есть все шансы реализовать себя в профессии.

Таким образом, работая с группой 20ф и преподаватели, и мастера производственного обучения, и администрация сделали вывод, что возможности, несмотря на формулировку «ОВЗ», у особенных детей не ограничены. Сегодня в филиале колледжа созданы все условия для того, чтобы ребята смогли состояться в жизни и профессии. Дети с ОВЗ обучаются на тех же условиях, что и все остальные, для них нет особых льгот и поблажек – и это самая настоящая социальная инклюзия, атмосфера равенства. Педагогический коллектив старается, чтобы обучающиеся вышли из стен филиала колледжа с профессией на руках, ответственностью за свое будущее, устойчивой гражданской позицией и уверенностью в своих силах и возможностях.

Список литературы

1. Иванова Г.П., Шакирова Э.Ф. Методика формирования социальной активности студентов педагогического колледжа. – М: МГПУ, 2009.
2. Колсникова И.А. Педагогическое проектирование: учебное пособие для высш. учебн. заведений. – М.: Академия, 2007.